سلاح الناهض عدة الفارض فيعلم الفرائض

للفقير للمولاه الجلير السيدأحدبن حسن بنحد باعقيل عفاالله عنه وعن والديه ومشايخه والسلمين بجاه النبح الامين حلايته وسلمعليه وعلى الهوصعبه اجعين

وقع الابنداء في اليف هذا الكتاب بناريخ (٧) الني عشر في الني التي المستنة م يوافف ١٧٥ جولي ١٤٩٤ قر، ووقع الفراغ من كنابنه وماالحق به في مساح يومر الخيس اسنة وعشرين يوماخلت من ربيع الثاني شانة هر، يوافق الهزايام خلت من سفتم بر وقد المينه بأسماء منها الاسم المذكوراعلاه ومنها الفرات الفائعن شرحعة الفارض وعليه قرظه السيد النابغة عبدالله بن أحدالكاف وذكر الاسمين في تقريظه شيخ العلامة الحبيب عيد روس بن سالمأبحفى كاقظه في سالة ولريذكراسمه شيخ العلامة أكجبيب حامدبن عدالسرى واكدىدر العالمين وصوالله على يدنا محدواله وصعبه وسلم ب أَيُّهَا الطَّالِبُ لِلْمِي لِمُ الْجَهِلِيْلِ ﴾ عِلْمُ حُكِمٌ الْإِرْثِ فِالشَّيْعَ ٱلْأُصِيَّلُ مَاكَسِفَرًا قَدْ حُوى أَجْحَاتُهُ ﴾ فَادَّخِنْ الْاتُرُمُ عَنْهُ بَدِيْلُ وَاصْطَحِبُهُ نَا زِلَا اَوْرَاجِلًا »: وَاتَّخَذَهُ مُرْجِعًا يَشْفِى آنَكِيكُ

(تَلْبَيْنِيُّهُ)

نتبه قراء هذا الكتاب النفيس إلى أخطاء طفيفة وقعت من الكاتب سهوا لكمّاً الاتحطام قدره وأهميته ، وكان بعضها في الرسم وبعضها في وضع التعليقات في غير صفحاتها اللازمة بل فيها اوفيا يليها غالبا اوفيا شبلها . وكنا قد محمناها أولاثم ثانيا فلما رأينا المحاتب لم يلنفت الى تصحيحها لانه يلازمه كتابة النسخة مترة ثانية وزيادة النفقه وطول المدة لم ننبهه اليها في التحييم الإخير راجين من القراء أن يستدلوا عليها بأرقامها ؛

وحسن خط الكاتب بحملنا تجاوز عن الأخطاء الطفيفة في الرسم وفيماذكر، على اسنا نرجوان بيترالله لنا اولغيور محب لنشرالع لم تلافي فلك الاخطاء كلها في أقرب فيهمة ساغة حقو الله الرجاء، قاله المؤلف.

فهرسة شرح -عدة الغارض في علم الغرائض

00/0		The state of the s	
الموضوع	العجنة	الموضوع	1
الكلام على الملاة والسلام على لال	74	تفاريظ العلماء لسلاح الناهض	14
والامعاب والانتباع		شرح ـ عدة الفارض	- 2
الكلام على الأل		خطبة كئاب سلاح الناهض	
الكلام على لاصحاب		شرح خطبة المنظومة	
الكلام على الانباع والنابعين		لماذا بدأ بالبسملة ثم أتحد له	44
الكلام على(وبعد)		مزمعاني البسملة	40
الكلام على لعلم ويعض مزاياه	٧٤	احكام السملة وشروطها	
طرف مماجاء في فضالعم		بيازالكئ المنزلة وفينها السملة	1
المحث على طلب العلم	γ.	من معاني الحد	45
مدح العلم وذم الجهل		الكلام على كحد والشكروللدح وما	
فنهاعام الفرائض		بينهامن النسب	- 4
اعلم الامة بالفرائض		اركان المحدواقسامه ولحكامه	٤,
منمناقبزيدبن ثابث	9-	فضل كحدوبعص ممفات الله تعا	24
مزالغائبالعيبة في سمزيد نسبالإمامالشافعي منمنائب الإمام السنافعي الماذا وافغ الشافعي زيدا	97	الكلام على ماء الله ويعسن مفائه	24
من منافّت ألامام السّتافعي	97	معنى براعة الاستهلال	
الماداوافغ الشافعي ربيد	7-1	الكلام على المسلاة والسلام على النبي	20
وصف لنظومة ورجاء الناظم بها		ملالله عليه واله وسلم	~~
مبادئ علم معربص مقامة النظومة في كعقوق المنعلفا		الكلام على لنبي ويعش مهفانه	٥١
التركة المعاومة في حقوق سعت		النبي فضل كخلق بالاجاع	DV
افرون		ترتيب الخافي في الأضلية بالاجال	7-

بيان*الحقوق*

فهرسة شح -عدة الفارض في علم الفرائف

فهرسه بشرح - عده العارض في علم العراض					
	المحا		العجينا		
بيان اصعاب ثلث الباقي وسألتى	W	بيان لحتوفي التعلفة بالتركية	131		
الغراوين	,	باب اسباب الارث وموانعه			
بيان مسألتي الغراوين	17-	بيان اركان الارث وشروطه	141		
بيار اصحابظت الباق ومسألق الغراوين	M	بياناسبابالارث			
تنبيه فيهيان المسائل الني يخالف		بيان موانع الارث.والكلامعلى حن	14.5		
أنجدالاب	,	معاشرآلانبياء			
بيازاميح كبالسدس وشروط استقتافه	INY	عددالوارثين والوارثات			
بيازحكم إنجلة الني للمليجه لين	194	المكوعنداجتماع الفيقيف اولحدها			
بيان اصحاب السلس وشروط استحفاقه	190	الحكوعند ففات الورثية اوبعضهم	100		
وعددامعابالفروض		باب بيان الغروض السنة ومن			
الب لحكم العصباف وترتيب ميراثهم	190	برث بها			
بيان اقسام العصباك والعاصبين	۲.,	تنسيم لارث الح فرض وتعصيب	109		
بالنفس وأكحكم فيارثهم	(6) (1)	بيان ألغروض السئة الثابئة بنص			
بيان العاصبين بالنفس والحكم	4-1	القراد والسابع الثابت بالاجتهاد			
فارثم		بيان امحاب النصف وشروط استحفاقه	174		
عددالعاصبين بالنفس وترتيب	4.5	بيان امعاب الربع وتروط استحقاقه	174		
ادتهر		بيان اصحاب الثمن والثلثاين وشروط	119		
ابيانجاكالعسوبة وترتيبها	111	استحقاقهم			
فالارث		بيلزامعاب لثلثاين وشريط استمفاقه			
قاعدة في بيان تفديم العصبات	10	ببإن اصمك الثلث وشروط استعفاقم	14		
ا والارث ردالا	i		, 1		

_	- 0 10		2 3		
	الموضوع	العصيفة	الموضوع	العجينة	
		•	4		
	افامهة في لجدات	407	ردالمال لذوي الفرو ضرالنسبية	411	
1 (4)	جدولالجب	47.	تترلذوي الارجامر		
7	باببيان احكام الجدوالاخ	471	بيإنالعاصب بالغيرواقسامه	419	
	عنداجتماعهم		وحكراريثه		
	بيان أحوال الجدمع احدالم		بيان من لايعمبون احدا		
	منالاخوة ووجود ذكالفرة		بيانثلاث تتمات هامة	1	
مد	بيان أحواله معهم اذالم يور		بيازالسالة المشتركة وكيعنية ضمنها		
	ذوالغض		بيان اختلاف تمصيحا	1	
١١٠	بيان حكم الجدمع الاخت		بيان محترز أركانها		
	الاخوات لغيرامر		بلبالجب وتنسيمه اليجب نعتهان	149	
مبل			وجبحرمان وبيان انولع جبالنتصان		
3.~	عنالفرض المركزاء المستدون		القسيم الجب الحنت ان وحرمان		
يحوه	بيان حكرالجدم المنتينهنا		فاعدتان تبنى عليهما معرفة الجب		
ادة	ووجودنكالفرضوعلمه بيانالقسمة بينالاخوةبعد		بيان من لايحجب بالشخص حرمانا		
احمد	بيان لمسمه بين مسووبعه		ومن بحجب به وتفصيل ججب الذكور		
تتة	بيان القسمة عندحمورالث	i i	تنمبيل جبالذكور تنصيل جبالذكور والاناث	74 A	
	بيان حسب مع الاخوة للاب مع الاخوة للاب	•	تفصيل مجب لد تورق ده ت تفصيل حجب الاناث	40.	
نقذان	مع يحوه برب إبيان الشمة عند وجود الشه	470	القصيل جب مات	101	
ن المسالة	معالاخة الأب		اتنصياچــالاناثوافاضــة فالجنات.	·- '	
نسان	ياب با		*.		

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

	00	ورسادس - عده سار-	
الموضوع	ASS.	الموضوع	العجينا
كينية تتمصيح السائل اذاوقع			
كسرعلى سنغين اواكثر		باب بيان السألة الككدرية	
طربفالفحيجاذا وقعكسرعلى	444	بيانكيفية ناميلها وتصيح اوقسمنها بيان محترزاركانها	7/1
صنفايذاوككثر		بيان محترزأركانها	491
صورأمثلة الانكسارعلى فريقان			
حامىلالانكساروأسهلطسرق	٣٤.	باب بيان مخارج الفروض والنسب	494
التمحيح		الاربع	7
طربق التمحيح اذاوقع الانكسار		بيأن مخارج الغروض والاصوال	798
على ثلاث فرق أوأربع		المنفقعلبها	
خلاصة فىذكرمواضع العربالنسب		بيان الاصول السبعة المنفف علبها	
الاربع منأمثلة الانكسارعلى	ē.	والاتنان المخنلف فبهما	
ثلاث فرق		تقسيم الاصول المهائلة وغيرعائلة	
من أمثلة الانكسار على ربع فرق	453	بيان طرق الاصول العائلة	4.0
مسألة الامتحان الشهيرة		بيان معرفة النسب الاربع	414
باببيان معنى للناسخات		بيان مايكنى به من النسب الاربع	414
بيأن لختصار للسائل واقسامه		باب بيان كيفية تأصيل مسائل	4.4.
الاكفاء بالمسألة الاولى عند		وتصحيحها بيان كيفية تأصيل لمسائل اذا	4 04
انقسام سهام الثاني على سألك	1	وقع كسرعلى صف واحد	112
وبيانجزءسهما		سان كيفية تصحيح المسائل اذا	44.5
كينية علالنامغات بالجدول	777	وتعكسرعلمسف واجه	
م امثلة			

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

وعام العرائص	رض	فهرسة مترح -عدة الفاد	
الموضوع	العمينة	الموضوع	المعيفة
ومنامثلة عدم الانتسام مع	294	مزامثلة انقسام سهام الثاني على	(7)
النوافق بين نصيب الميت وسألنه	4	مسألنه وكينية العمل في ذلك	2
فيثلاث مسائل	ie,	كينية عاللنامخاك عندعدم	74-
Fig.		انتسام سهام الثاني على مسألته	
		وإيجاد جامعة السألنين	
		اكيفية ايجادجامعة السألتين	'11
ومزامثلة النوافق في ربع مسائل	499	وسيأنجزأى سهماوقمة الجامعة	
مثال لخسر مسائل واربع جامعات	2.4	ا كينية ايجاد الجامعة وقيمنها بين	77
وقع فعلا		الورثة	
المال جمع إلى نفسام والمسوافق	2-1	من أمثلة التوافق بين سهام الثاني	
والتبائن		ومسألنه الله الله المانية المانية	
العل وامثلة ذلك العل وامثلة ذلك	دو	٣ من صور المامونية في الموافقة بين	19
		مهامرالشاني ومسألته ۲۷ من امثلة التبابن بين سهام الثاني	
والثانية		را من سنه اسب، رابین سهم ساد ومسألفه	
الخاتة في المصطلح الالفاظ	١٠.	الكيفية العمل فيماأذا تعددت	31
ع باب في الانشارة المحكم إرث الحنتى	11:	مسائل المناسخات	
المشكل والمنقود والحمل		٣٠ بيان جزء سهم انجامعة وجزء	75
ع بيان ما يتضح به من العلامات		مهم السالة الثالثة - وامشلة	
ومالايتضح به بيانادرث		الانتسام في ثلاث مسائل	

فهرسة شرح -عدة الفارض فيعلم الفرائض

		وارشدس -	
الموضوع	Lang.	الموضوع	العينة
المنتود إذا لمرينعدد		بيان إرثالشكل وإرث من معه	٤١٥
بيانكينية حساب المنتود اذا	११४	بيان أحوال الحنثى لمشكل	113
تعدد وأمثلة النطبيق		كينية اكحساب في مسائله آذالمر	٤٢.
بيان حكرارث غير المنتود منه	રક્ક	ينعدد	
الكلامطالحل وبيان شروط	११७	أمثلة النطبيق	241
إرثه واكعجب به		منامثلة النطبيق علىحساب	274
بيان إرث الجلوارث من معه	<u></u> ሂሂላ	مسائلالمشكل	
تنميل أحوال الوريثة مع الحمل	201	بيانكينية الحساب فيمسائل	
		المشكل إذا تعدد ولمثلة الغلبيق	
من أمثلة النطبيق على حساب			
مسائلالحمل		منامثلة التطبيق علىحساب	
إبيناح إشارة الناظم إلى حكر		مسائل المشكل آذاتعدد	
إرث الشكل والمنقود والحل	- 1	الاكتفاء بنقد برمسألة لذكورة	- 1
ومعاملة الورثة بالاضر	~ 4	أحدهماوانوثة الاخر	
الحكم عندالخاد الإرث بكالفتاير		بيان معنىالمنتود	
فالكر .		بيان ارثه وارث مزمعه من	- 1
الحكرعندالارث بأحد تفديري		الورثة واحوالهم	
اكخنثى وللفقود		بيانكيفية حساب المفقود اذا	
أتحكرعندا لارث ببعض تفادير	· .	لمينعدد وأمثلة التطبيق	
الحلاوكلها ايناح		من أمثلة التطبيق على احواك	773

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

		E 34	
الموضوع	لعمية	الموضوع -	14
الزوجين وكيفية الناصبل والفحيح		ايمناح إشارة الناظم إلىحكر	ध्र
فبهاوأمثلة النطبيق	÷	ارث من ما توامن المنوارثين معا	
من الامثلة الني تقسم من اصلها	ધ્યા	تنميل أحوال نحوالغرقي وأتحكر	273
والتي يقع فبهاالانكسار		فىذلك	
الأحوال الني فبها أحدالزوجين	٤٨٨	من أمثلة النطبيق على حكر إرث	MIS
وكيفية الناميل والضحيح فبها		نحوالغرقى	
من الامثلة الني تنقسم من اصلها	٤٩٢	اختنام عدة الغارض ما فتحت	٤٧٠
والني يقع فبها الانكسار	à.	44	
بيان أصول مسائل الردو أقسامها		الكلام على وصف الال والصعب	277
اخلامة احوال الرد	- 1	بالكرام السعداء	
البابالثاني في بيان ذوي الارجام	- 1	عدد أبيانها بحساب الجمل وبيان	
وكيفية توريثهم		الفاعدة الأبجدية	
ا بيان ذوي الازجام وكينية توريثهم	- 1	الأبواب الني الحقث بهذا الشرح	£W
بيان ذوي الارجام وكينية توريثهم	7	ثلاثة الباب الأول في بيان احكام	
ارثيم عندالانغراد والاجتماع		الرد	
بيان تنزيلهم بأول من يدلون		دليل الفائلين بالرّدوسيان من	EX.
به مزالورثة ه التزيل قاعدة مُطَّرِدَة فيذوك		يستضفه المالة فتناسان	E AVE
الأرحاء الافي من استثنوا	9.	بيان أحوال الورثية في سائل الرد	
جدول ببين ذوي الارحام ومن		وتفسيمها إلى قسمين	
ينتون	1	الاحوال الني ليس فيها أحد	

فرسة شرح - عدة الفارض في علم الغرائض

مرسدسر عده العارض في علم العرائص					
الموضوع	يعي	الموضوع	1.0		
بيانحالانالقهمة باعتبار	750	ينقون البهم أوينزلون منزلنهم			
النسبالاربع		كيفية الوصول الجمعرفة الوارثين	01.		
مباحث ثلاثة لايضاح انولع قمة		منهم خلاصة الفول في إريث	140		
التركات المحث الاول في بيان كيفية		ذويالارجامر			
قسمة المحيح مزالتركات المعدوة		النطبيق على لاصناف الاربعة			
علىالاضلاع وبدونها (بطربيـف		توريث مزاجتمع فيه قرأبنارحم	OYN		
اضرب ثم اقسم		بكامنها			
المبعث الاول. أمثلة النطبيق	677	الاصلالوجيدالذى يعول فيهذا	770		
معالموافقة وعدر الامنلاع		الباب			
(بطریف اضرب ثم اقسم)		بيانكينية تمصيح مسائل ذوى	640		
المبعث الاول، أمثلة النطبيق	٥٧٨	الارحام ووضعها فيالجدول			
معالموافقة ووجودا لاضلاع (بطريق اضرب تواقسم)		بيان أحوال لجدوالاخوة فيذوى	٥٤٨		
المحف الأوا وامشاة التطبية	04.	الارحكمر			
معالماينة وعدة الاصلاع (بطريق اضرب تعاصم)		البراب الثالث فى بيان قسمة			
المجمئ الاول امثلة النظبيق مع للباينة ووجود الإضلاع	ONA	التركة واشهرط قالتسمة			
(بطریت اضرب شواقسم)		الطربفالأولى طريفالنسبة			
بساعين في المالية	646	الطريف لثانية طريق اضرب			
نحوالعقارع بمخرج الفيراط		ثماقهم			
ومنعها في الجدول وضمنها على		الطريف الثالثة طريف اقسم ثم	150		
الاضلاع ويدونها وبالطرق الثلاث		اضرب	*		
المبعثالثاني					

- 17	ى دې من سن	ريس	وهرسه سرح - عدداهار	
	الموضوع	العينة	الموضوع	المعا
سرللنتسب	أمثلة النطبيق علىآك	र •१	المبحث الثاني - أمثلة النطبيق	000
			على قسمة نحوالعقار على مخرج	
برالمخنلف	أمثلة النطبيق علىاكم	715	الفيرلط وكيفية وصعهافي انجدول	
ذاكان	الطربق لثانية فيماا	212	وقسمتهاعلى لاضلاع وبدونها	
1	فىالتركة كسرأوكسو		(بالطرق الثلاث)	
	والنطبيف على ككسرا		تنبيه فيبيان مقدارالقيراط	770
	والمنتب والمخنلف	- 1	ومخرجه	
نردوللنتسب	النطبيق على لكسرالم	717	المجث الثاني أمثلة النطبيق	049
	والمخثلف		على قسمة نحوالعقار على مخرج	-
	الطريف الثالثة فيما	719	الغيراط بالطرق الثلاث	
اِ، وأمثلة	التركة كلهاكسورً		المبعث الثائي - كيفية العمل فيما	09.
	النطبيق. اهِ		اذاخرج كسرفي قيراط المسألة	
•			المبعث الثانى - ايمناح طريقة	97
		(العلامة ابن شهاب ـ والنطبيق	
		.	أبها	
		یإ	أالمبعث الثالث: بيان ضمة الكسو	4.5
			فى لتركات وفيه ثلاث طرق	
			٢ الطربغ الأولى فيما إذاكان	٤-٤
•			فىالتركة كسرأ وكسور	
التقريظ			٦ أمثلة النطبيق على الكرالمفرد	٠٦

التقريخ الأول، تقريط العلم اللوذع النابغة السيد الشريف عبد الله الكاف قال، عبد الله الكاف قال،

بسمالله الرحمز الرحبيم

الحد الله وصلاته وسلامه على حبيبة ومصطفاه مسيدنا محمد والدوصبه ومن والاه . وبعد فأرفع الح صاحب الفضيلة الإج الاساد احمد بن حسن باعقيل ها الإبيات الهزيلة كغربغ على مؤلفه الجليل الفرات الفائض (۱۰ الذي برهن به على حبه العلم ورغبته في نشره وإنى بعمد الله تعالى قد وقفت على أكثر ما فيه فوجدته طا فحا بما يحناج اليه المريد وكنيلا بمأمول طالب المزيد من الفوائد والبحوث القيمة التى أسفرت عن حقائف ناصعة وبيئات واضعة لاندع اليه سبيلا لمرناب المنتخ في الحامن القد الحمول عند المعواب وكناب وصفه ما ذكرناه أخرى بأن يكون مقبولا عند الله وعباعند من يقصد بعمله رضامولاه فجزي الله مؤلفه عن الاس الغروالسلمين بماجاز به العلماء العاملين ونفع به ويمؤلفه آمين آمين المين

شبه تقريظ على سفر حفيل

والمد أنجيل بالخير الجزيل عظمه في القدر أساوب جيل كان يرجى لاعربينا اوطويل برهنت أنك علام جليل وعلى جدوله العلم يسيل أبها البارع في الفن أنجميلً الله في التأليف السلوبُ على وسطًا قدجاء مت ازًا كما انت مدفوع إليه بقوك ولذا كان الغرات فا تثنيًا التأليف التناسك التناسك

كوضوح الشمس في وقت المقيل

والمواريث غدت واضعة

رائدالعلم كفيت المعرفي السبحث عن فرض كثير أوقليل وعنالتعصيب والتمحيح والاخذ فالقسمة بالجهد الثقيل انت في حاجنه جدكنيل فلديك اليوم تأليف بما وقنئذ تفرأ شجار النخيل إنه كالروض في نضربت عرفهاالعابق برع للعليل وزهور الورد في اكنافه كانفظلمن للحقظليل فاقترب منه فماضل امرق طربا بالسجعفيه والهديل واقتطف ماشئت مزازهاره خدمة للدبن (نجاللباعتيل) روضعلم قد تولى نسقه ومزالتشريع حقودليل فيه من فن البيان سحره غم للانسان معدوم المشيل إنه للنظم كالعين وكالس فهوشرح طاب معناه فأين للحميامنه اينالسلسبيلج قام فی یدمقدام نبیل حبذا العلم الذي ينفشه كأن بالحق شعيحااو يخيل عن الحق وآواه وما ينتنى عنه الى قال وقيل ليس في دنياه الاالعلم لا قرقر العلم أومال يميل فغدا في طوعه حستى إذا

اثريبتي لجيل بعدجيل

لكيالحمدفيماجشته

() هذاهواسمه الثاني و اسمه الاول (سلاح الناهض) (٧) هوالسيد أحمد بن حسن باعقيل السقاف مؤلف (الفرات الفائش) الذي قرط بهذا التفريف واذا

لأولى العزم رآك فالرعيل مظهر العلم بهذا الارخبيلات تبلغ الشأومن المجد الاثيل شبه تقريط على مرحفيل عن قلى أوعن تجاف للسبيل حال طرفي نحوه عاد كليل

واذاالتاريخ القي منوءه مسيخك العارف سقاف العلا كان منه المدد الكافي لأن وتقبل من الخي ثريث رفي واعف عنى خطئ في البطاء لا كان عذري فيه الني كلما

الفقير الى عفوالله عبد الله بن أحمد بن عبد الله الكاف تحريف ٢٧ ربيج الاول مسكنة ه

(٧) هوالسيد العلامة أكبيب محمد بن أحمد بن عبد الرحن السقاف صاحب سورايايا وهو شيخ المؤلف. احربقلم القرظ

النقريظالثانى

تقريط شيخى وسندى، وأبي الروح التى في جسدى السيد الشريف العلامة، الحبر الخبير الفهامة، الداعى الحالله بفعله ومقاله، وحصه وعظائه، السائر على المهجى السوى، المختلق بأخلاق النبى، العارف بالله الولى، الحبيب عيد روس بن سالم المحفري، تغمده الله برحمته وغفرانه، وأسبل عليه جميل عفوه و رضوانه، وأسكنه رفيع جنانه، مع النبى الاعظم والرسول الاحرم سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم وهوهذا

الحالولدالنبېل، ذي المجد الاثيل، والنبع الأمييل، احمد بن حسن العقيل

باعقيل حفظه الله تعالى ا۔ ان رمت شرحاً للفرائض موضحاً ﴿ فعليك بالسفر (الفراف الفائض) ٧- نلقى به ماتعلمأن وترتوى ، من مائه العذب الشهى لا اكمامض ٣. لاغروالفه الخبيريفنه ، لانعجبن إذ لمريقم بمعارض ٤- وينصه وينصه من الفظه ، يبدوالبيان الكامعنى عامض هـ وإذا بداحين اللقاءمعارض ، يبدوالشديد بمورة الممارض ٦ ـ وإذا القرن أتى لينقض حكمه ، ردولعريأت له بمناقض ٧ ـ ربالفماحة والبلاغذماغه ﴿ فَعَالَبُ حَسَنَ قُوى الْعَارِضِ ٨- أوصافه تنبيك عن ذكراسمه ، فهوالذي سارسارح الناهض ال ٩- فالله يحفظه وبيعلى شأنه به ويصونه منحاسد أورافض د) كتب هذا النقريظ هذا بعد وفاة المقرظ المذكور ولذا ذكرت له الدعوات المناسبة أعلى لله درجانه في عليه ين (٧) هذا هو الأسم الثاني لمذا الكتّاب وسيأتي ذكرامه الأول رى وهذاهو الاسم الاول له أيضاً.

النقهظاالثالث

هوتقريط سيدى وشيخى الشهير العلامة الكبير، السيد الشريف الرضى، السائر على المنهج السوى الحبيب حامد بن معمد السرى رفع الله درجانه الى المستوى العلى مع جدته الكبرى وفاطمة الزهراء ومولى المؤمنين على الرضارضى الله عنهم أجمعين .

تالساف منهالة

بسمالهالرحنالرحيم

الحلله ونسأله الحفظ واسلام فالحطوالافامة والمسلاة والسلح على بسيدنا محمد الوجيه الشفيع يوم التيامة وعلى اله وصحبه وتابعيه على خج الاستفالة ومنهم الولد النبيل العلامة أحمد بن حسن باعقيل تولاه الله بما تولى به عباده الصالحين وحزبه الفلحين السلاع عليكم ورجز الله وبركاته الكتاب النفيس الغربيب في تبويبه وسلاسة عباراته وغزبير فوائده وسهارتناوله قدطالعت ننفامنه فلله درك مزمؤلف خبير وقد رجعنه لكوني عازماً على لحج في هذاالعيام بعدا يام على ظهر الملائرة والولى عليم بأنني لاأحب الاأن آكون مرافقا مع أنحبيب صالح بن محسن الحامد كما إنه كذلك تيسرك تذكرة ما وعلى لبال ذهآباواياباعلى ظهر الطائرة وصلك بغنة بغير امضاء الامن شركة جكرنا والممنى لختيتي بانحصله فيجدة هذاشئ ماحوعا بالحالنعاء الدعاء الدعاء سيدى كالمنى لاأنساكم والعفو وسلمواعلى الشسيخ الموفق السطلح المزوج بلحمه ودمه عبة الرسول وآله سعيد دحدح وغيره منالستمد طالب صالح دعاكم حامدمحدالسرى

٢٠ جنواري يوم الخميس ما ١٩٧٧ نة مر

بسسمالله الرحمن الوحيسم

المدلله الحق للنفرد بالبقاء الحاكم عل خلقه بالموت والغناء المصف في ملكم بما يختار وبيشاء، له وجله العيزة والعوة والكبرباء، احمله ان أعزنا بالإيمان بوحلانيته وهلانا بمحس فضله وارادته ، وأن شرع لعباده من فرائن والدين وسننه، وقواعده وأحكامه ومحاسنه، مايكفل لمم ماتمسكوابه -أسباب الخير والمجد والسعادة ، ويزبل عن قلويهم موانع الوقوف على سرارد فانق التشريع فلكقوق والغروض والعبادة ، وبكشف جب النقس والحرمان الذميمة ،عنحطوظ الوارثين لأسرار التأويل والتنميس والنسخ المكيمة، وعجائب الامور الغيبية القوعة، والايات الباهرات الدالة على وجود الذات المقدسة القديمة ، من ارباب القلوب العارفة السلمة ، والعلوم الراسخة المكينة، ليكون لدبهم كلأمرجلي أوخف مستور، أشار اليه الكاب السطور كأنماهو في حال المشاهدة والظهور فيزدادوا إيمانا مع إيمانهم، وشكراعلى شكرهم ويهتد والنور المنعم الشكور، واشكره أن أكرم عباده بالنطق والعلم والعقل وميزهر عاخلق من العجم الغفل وأنخصت بنصيب وافرمن الشرف الرفيع والنضل، اذ وصلنا عيرمومول لديه، وأكرم خلقه عليه الروف آلرجيم الذي لاينقطع الانساب اليه ، يومر تنقطع الأنساب والاحساب بين الناس أجمعين ، وجعلنا من وارتثيه المعصبين من تراثه المشترك بين على الدين، وأكرر شكري لله الكربر، اذوفقني للمساهمة في بيان المسائل المشكلات، التي خرجت عن حدود القياس وكدرت على فرض علماء الناس،

والشاركة ف ايضاح نسب تججيم الأصوا العائلة والراسخة وتسهيل عوبم العمليات لتعدد مسائل للناسخة ، وأعانني على حلمشكلات الاربث بالتقدير والتنزبل وبيان ردالمالب لذوبيه وقسمته عليهم بالتدقيق والتغميل، وحينما وفقني الله تعالى الشروع فهما لم أكن من اهل صناعته، أمدنى يجيل لطفه وإعانته، ويس لح كاللامور، لعلمه أننى في غاية من الضعف والقصور حتى تمكنت من انجازما وفقني إليه، واتمام ماأعانني عليه، فله الحدوالشكراداء لحقه وأنعامه، حما وشكرا يدومان بدوامه. وأشهدأن لاإله إلاالله وحاه لاشريك له، وأشهدأن محمداعب ورسوله شهادة نكون لناعاة ويخيرة يوم الكآب، ودرعا واقيامن مناقشة الحساب، والصلاة والسلام على رسوك رب لارباب، وخيرته من ذوى الالباب،سيدالكونين،وشغيع الثقاين، ذى الإيات الباهرة، والمفامات الفاخرة، والشريعة السمحاء الطَّاهرة ، التي هِ لكارم الاخلاق جامعة ، ولما تقدمها من الشرائع ناسخة ، ولحاخاتمة ، الحبيب الكربر والرسول السنك العظيم، سيدنا محمد بزعب دابه ، صلى لله عليه وعلى الد الطبيين المطهرب وصحبه المداة الجاهدين، ونابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

(امابعد) فأبشرايها الطالب لعلم الغرائيس، واغتبط بهذا الشرح المبارك فإن فيه بغيتك المنشودة ، وضالئك المفقودة ، التي طالمك

^{(»} تقول. أبشرغير يقطع المهزة ومنه قوله تعالى روأبشروا بالجنة) المخنار الصحاح .

فتشت عنها وتمنيت أن لوعثرت عليها حتى يسرها الله وظفرت بها، واصبحت (كان) في متناولك وتحت تصرفك، فطب نفسا وقد عينا بهذا الشرح الجليل الذي استخ جنه من خلال في صعربزه نكرم بها المولى الكربير جل شأنه شرحت به (عاق الفارض) في علم الفرائض لصاحب الفضل والشان والعلم والعرفان، الشيخ سعيد بن سعد بن نهان، ذى التمانيف العديدة والتفارير المفيدة، المخلص لله ورسوله، الصادق في عبته لاهل البيت الطاهر النبوى، السائر على بجهم وسيرتهم، المناضل عنم بقوله وفعله، الطاهر النبوى، السائر على بجهم وسيرتهم، المناضل عنم بقوله وفعله،

ولقدا فرغت جهدى في بيان مقاصه ووسائله، وشرح مواضيعه ومسائله، وتحقيق غرائبه ومشاكله، وأوضحت ذلك بالمنعبير والتموين سالكامسلك الناظم في تسهيل العبارة، وتقريب الاشارة، حربها على ما لابد من معرف لطالب هذا الفن العزين الذى اعليره الشارع نصف العلم وحثنا على تعليمه، ونبهنا الى أنه يسرع اليه النسيان، وتبقلم من القلوب والاذهان، وأنه أول علم ينزع من الامة ليكون هذا الشرح حاويالبيان مقاصد علم الفرائض ووسائله، شاملالنفائسه ودقائقه بامعالغ إئيه وشوارده، موفي ابرغبات الطالبين، شافيالغليل الناهلين ومرجعاسهلا المدرسين، وسندا قوياللفارضين.

وقد ذكرت فيد المحلاف بين الأبحقة الاربعة ، واضعا أقوال مخالفى الممام الشافعى بالمامش غالبا ، مع تعليقات هامة لا يستغنى عنها الطالب والذي ينبخى أن تعلد أن هذا الشرج ليس الاشعرة من ثمارات القراء فعلى سيدى وشيخى وسندى في كلمشكل ، العلامة المتواضع خشية لرب العزة والالطاف الحبيب المنيب محمد بن أحمد السقاف نفعن الله

بعلومه وأطال عمر نفعاللعباد فقدكنت قرأت عليه بمعية بعض الافتران شرح سبطالمارديني على الرحبية ثم اعدناه ثانيا ثمرقر إناعليه تقرير الباحث وكانقد سبق أن تكريه لى قراءته برباط الغنا (تربيم) وحيناً بدأنا فقراءته الممنى الله تعالى أن لا أضيع تلك الغرسة الثمينة، ولا أهمل لك التفارير المنيغة ، التي ثلقيه إعنه ، والعوائد التي استغدتها منه أو أدركها بالمطالعة في ذلك الفن المهم وأن أقيدها لنفسي أولا لأرجع البها عندالحاجة ثم لمن يرغب فالانتفاع بهاثانيا فاستأذننه فوضع شرح على لنظومة المذكورة فأذن لى في ذلك فاستعنت الله وأقدمت على شرحها لمارأيت فهامن شمول لمهمات هذا الفن ومقاصله وشمولما الككثرما شملئه الرحبية مع سهولة مبانبها وظهورا معانبها وخلوهامن التعتيد والتكوار والحشوالذى يوجد فالرحبية - وهي وان لم تشهر بعل شهرة الحبية لحلاثها فإن المرجوان تشتهر وتنتشر بظهور هذاالشرح وانتشاره بمشيئة الله عزوجل.

وكنت لاأشرح بابكامن أبوابها لابعد الفراغ من قراء نه على شخى فى ذلك الكناب المذكور ولا أثبت لابعد عنه عليه وقد انسب بعض المسائل إليه - ثم بعد أرانتهيت من شرح أبوابها الحقت بها ثلاث أبواب مهد أهما ها الناظم رحمه الله تعالى ليكون هذا الكناب شاملالمتون هذا الفن وحواشيه موفي ابعلجة طالبه من سائر بواحيه .

ويعدالفراغ منه قرأنه عليه قراءة نأمل وتصحيح فنداركت بذلك كل مفوة، وأصلحت كل سقطة وغلطة، وضممت من نفائس در السائل اليه ما اضغى حلية الحسن والجال عليه، فظهر في ثوبه القشيب شركا يسرانا طربن

يسرالناظرين، ويشغى غليل العاطشين، وبكمت غيظ الحاسدين على أننى لاأدى بلوغ الذروة والحمال، اذلاكامل الاومن ورائه أكمل والكمال التام إنماهولله وحاه فلذلك أرجو بمن اطلع في هذا الشرح على مايسره أن يدعولي بأن يحيطني الله بعنايته، ويتغمد ني برحمنه، وبدخلني الفروس بغيرحساب، اواطلع على هفوة أوسبقة فلم أن بنبهى لتلافها فحياني أوبيها حهاإن عثر عليها بعدوف اتى ومالحسن ما فاله لصاحب اللحة ، فإزتجد عيكا فسد الخلس ب فيلمن لافيد عيب وعلا ومنعلم أنى إسماأ لفت هذاالشيح في فرص ليلية فإتالخلوعز تشوبش وشغب يتعمده جيران سوء لاخلاف لهم ولادبن ، ظهراله عذرى فهاعسىأن يعثرعليد منخلل أوتنصير، وتصور في اجلاك وأكبار مدق ارادتي وحسن قصدي وجميل صبري في الوقت الذي فيه شغل الناسجهم بأمور الدنيا وتهافتواعلى حطام الفاني وزبرجها القاني وأقبلوا بحرم على جمعها واكتساب علومها واعرضوا عن علوم الدبن.

هذا ولما عزمت على تسمية هذا الشرح لاحت لى عشرة أسماء كلما جديرة بهذا الشرح اخترت منها بإشارة شيخى (سلاح الناهس") شرح عدة الفارض في علم الفرائس اليناسب اسم الشرح اسم المشروح وإن لأسال الله البرالكرم أن ينقعنى به خاصة والسلمين عامة، ويجمله وسيلة لى شافعة، وذخيرة لى نافعه وخالما لوجهه الكرم من كل شائبة يضاعف لى به الثواب، ويبخلنى الجنة بغير حساب.

د) هذا هواسمه الأولى واسمه الثان (الغرات الفائس) وهوالذى قرض عليه السيدالنابعة
 عبدالله بن أحد الحاف أحاطه الله بجميل الألطاف .

وها أذكر للفارئ مصادرها الشرح وحواشيه، ليكون على مبأن ماحواه إنماهوم أخوذ إما بالحرف اذا ناسب التعبير واتضح المعنى أومع تمرف يظهر العنى أوبناسب انسجام التعبير أو بالمعنى فقط عن كتب معروفة معتملة وهي كما يلى :

ا- فتوحات الباعث شرح تقرب الباحث - للسيد العلامة أبي بكرين شهاب الدبن العلوي .

٧- شرح الشنشورى على الرحبية - وحاشيته للشيخ ابراهيم الباجوري.

٣ شرِّج سبط المارديني على الرحبية وحاشينه للبغري.

٤- إعانة الناهن الى علم الفرائن - للسيد العلامة الحبيب علوى بن طاهر الحداد .

ه - مغنى الحناج على منهاج الطالبين للشيخ محمد الخطيب الشريبيني .

٢- تحدة البتدى وتلكرة السعى العلام الشيخ سعيد بن غالب المخلافي البمني .

٧- بعن حواشى الباجوري كاشيته على شرح ابن فاسم فهما يتعلق بخطبة المنظومة وفيما يتعلق بالحساب والجداول مايلي.

٨-رومنة الحساب في علم الحساب الشيخ أحد الخطيب المنكاباوي الجاوي وما بها شه وهو
 ٩- فقر رب البرية على متز السخاوية للعلام لحسين بن عمد الحلى الشافعي .
 ١٠- شرح للقربة للشيخ عبد الملك بن عبد الوهاب الكي الحنف الفتني بالقاء ولتا المنددة تعمر الله

وقداستعنت بكتب اخرى مرحت بأسمائها في كلمااستمددنه منها كما الى قد أصبح بأسماء الكتب المذكورة أعلاه .

واليك هذا الشرح الجميل الذى وفقنى اليه الملك الجليل-قال الناظم رحم الله تعالى ووالدينا ومشايخنا وذوى الحقوق علينا وجميع المسلين. سماله

بسماللهالرحنالرحيم

بدأ الناظم منظومنه هذه بالبسملة وينه بدليل المشاهدة ونطفا بدلالة قرينة المقامر اذهو بادئ بماتسن فيه البسملة ولأن من كذب شيئا فلفظ به غالبا ، اقتلاء بالكناب العزيز في ابنائه بها في الترتيب النوقيفي لا في الا توال كسائر الكنب المنزلة بدليل قوله صلى الله والله وسلم بسم الله الرحن الرحيم فاتحة كلكناب وهي باللفظ العربي عليهذا الترتيب من خصوصيات ها الامة في وعلا بعنبركل مرذي بال لايبدا فيه ببسم الله الرحن الرحيم فهو أقطع و في رواية أبتر و في أخرى اجلم والعني أنه ناقص وقليل البركة فهو وان تم حسالايتم المحلى ولامعارضة لهذا الخبر بقوله صلى الله عليه واله وسلم كل ام معني ولامعارضة لهذا الخبر بقوله صلى الله عليه واله وسلم كل ام ذي باللابدا فيه بالمحد لله الخم لا ناخبر البسملة بحمول على الابتداء الاضافي وخبر المحدلة محمول على الابتداء الاضافي وخبر المحدلة عمول على الان حديث البسملة أصح . تساوي للحديث ين وليس كذلك هنا لان حديث البسملة أصح .

والسملة تشمر خمس كلمان (الاولى) الباء وهي اصلية على القول المصيح ومتعلقها محذوف وهو إما أن يكون فعلا أو اسما وعلى إما ان يكون مقلمًا أوعامًا - وعلى إما ان يكون مقلمًا أومؤخرًا في مان يكون مقلمًا أومؤخرًا في الماكونه فعلا خاصًا مؤخرًا أولى - إماكونه فعلا فلأن الاصل في العمل الافعال وما علمن الاسماء كالمصدر واسم المصدر فهو يطرب في الحمل على لا فعال، وإما كون ه

⁽⁾ ان قبل ان هذا المؤلف شعر على الراج خلافا لمن قال إن الرجز ليس شعر وقد قال العلماء لايبدأ الشعر بالسملة قلنا إن الشعر الذي لا يبدأ بالسملة

بالبسملة هوالحرم كيجومن لايحل هجوه أوالكروه كالنغزل في غيرمعين - وأماما يتعلف بالعلوم كهذه المنظومة فيبدأ فيه بالبسملة اتفاقا - وإنمالريأت بهانظما لانه خلاف الاولى والبسملة وأكمدلة مزالكمات المخويه ونحت الكلمة أخذها وتركيبها مزكلماين اواكثر مرتبه الاحرف والغت سماع يحفظ ولايقاس عليه ومنه أيضا حرقلة وحسبلة اذاقال حسبناالله وطلبقه إذا قال أطال الله بقاءك ودمُعزة اذا قال أدام الله عزك وسجلة اذا قال سجان الله - وفذلك: اذا قالب رفذلك كذاوكذا ومنه الالفاظ الاربعة الشهورة عن سيدنا على روالله وجهه وهي ، والله ما تربعلبنت قط ،أى ما شربت اللبن يوم الاربعاء ولا تَسَمُّ بَسَّمَكُتُ قط أى ما اكلت الممك يوم السبت - ولا تعبقددت قط - أى ما تعممت قاعدا اىلانه يدل على تحسين العمة وسيدنا على رضى لله عنه لايريد ذلك - ولَاتَسَرْ وَلْقُمْتُ مَطْأَى مَالْبِسِتَ السراويل قائمًا لئلايظهر شيُّ من عوريته - ولِمَا قيل ان لبس السراويل من قيكم يورث الفقر كالتعمم قاعدا - والافعال التي أخذت من اسمائها سبعة ومي رسمل إذاقال بسم الله ورسحل اذا قال سجان الله ورحو قل) اذاقال لاحول ولاقوة الابالله ورحيعل اذا قال حى على الفلاح ورحمدل اذاقال الحدلله- ورهل اذاقال لااله الاالله- ورجعفك اذاقال جعلت فداك ـ وكل ذلك سماعي . اهر من تقرير الشيخ عوض والعجيري كلاحاعلى لافناع (٢) وعبارة بعضم ابندا بالبسملة اقنداء بالكتب السماوية التي اشرفها الكتاب العزيز وهي توهم أن شرع من قبلنا شرع لنا وهو يوك ضعيف في مذهبا والعتمد أن شرع مزقبلناليس شرعالنا وإن ورد في شرعنا مايقره. اهملخمامن الجيرى عاللاقناع (٧) واماما فالفل عن سائمان فهو ترجمة عما فى حتابه للفيس اذلريكن عربيا وأنكان كإكئاب نزل من الساءع بياكن عبركل نبى

خاصافلان كل شارع في شئ يضمر في نفسه لفظ ماجعل التسمية مبدأ له فالحاتب اذا نطق بالبسملة أضر أكتب والمسافر إذا نطق بها كان المعنى أكل وهكذا ـ وإما كونه مؤخر افلنقدم الامم الكريم وليفيد القسر فيكون المعنى بسم الله الرحم الرحيم أولف لابسم غيره ومعناها لاستعانة أوالمسلحبة على وجه التبرك لكن الأولى هن جعلها للمساحبة على وجه النبرك لأن جعلها للاستعانة يوهم أن اسمه الله وفيه إساء ف أدب وإن اجيب عنه بأن القصود أن البد في الشئ يتوف على اممه تعلل كنوقي الشئ على آلفه على المهدة على مدة تعلل كنوقي الشئ على آلفه

عنكنا بالمان قومله منه ولينظر في صعة هذا التول ويعث عن دليله قان قوله تعا في سوجة إبراجيم روما ارسلنا من رسول الابلسان قوم ليبين لم) آيزن) ينافي ما ذكره السبجيرى وقد قسيل تنسير قوله تعالى: ﴿ وَكِذَاكُ انْزَلِنَاهُ حَمَاعَ بِياً ﴾ اللعني وكِمَا الزلينا الكتب على الرسل بلغانهم كذلك أنزلينا عليك القرآن بلسان العرب. اهر شوكاني ارعداية ٧٧ وجاء في كديث رنم يبعث الله تعانبيا إلا بلغة قومه) اهرمز الجامع الصغير وحويديت صحيح رواه الامكم أحمد في مسنده . تاك الشارح ومعداقه (وما ارسلنامن رسول الابلسان تغرمه). وقال سفيان الثوري في توله تعار اناجعلناه قرآنا عربيالمكرتعقلون بيناه رعربيل وكذا قال الزجاج أى انزل باسان العرب لأن كل نبى أنزل كنابه بلسان قومه . اهشوكانى أول سورة الزخرف . (٤)معنى ذك بال أى صاحب حال بهتم به شرعا بأن لا يكون عرما اذاته ولا مكروها اذاته ولامن سفاسف الاموراي محقل لها كماسيات. وي الابنداء نوعان حقيقي وإضافي فالابنداء الحتيقي يكون بماتقدم أمام المتصود ولم يسبقه شئ كالبسملة وعليه حمل حديثها والابنداء الاضافى يكون بمانقدم أمام القصود سبقه شئ أمرلا كالحدله (الثانة)

(الثانية) الاسمومعناه مادل على السهى - وأما قولم مرالامم كلمة دلت علىمعنى في نفسها ولوتفترن بزمن فهواصطلاح نحوى ـ وهومشتق عــنك البصريين من السمو وهو العلو لانه يعلون مسماه فاصله عندهم سمو بوزن حراوقفل فخنف بحذف عجزه وسكن أوله وأتى بهزة الوصل توصلا الى النطق بالساكن فصاروزنه إفع وعندالكوفيين منوسم لأبميغة المأضى أىعلم بالفنح لان الاشتقاق عندهم من الافعال فقول بعضهم من الوسم معنى العلامة فيه تسامح - وعلم من النعريف المذكور إن الامم غير المسلى وهوالتحقيق نعم انأريد به المدلول كان عين السمى ويهذا يجمع باين القولين (١ النَّالثة) لفظ الجلالة وهوعلم على لذات الواجب الوجدون (٤) المستحنى الجميع الكمالات فقولنا الواجب الوجود - الخ بيان وتعيين للمسى لامن جلة السى والجزء الاول منه إثارة الي صفات النازي والثانى إشارة الحصفات الكمال وإصله إله كامام وجوامم جنس إكل معبود تمع فبالوحذف المرةثم استعل فالعبود بحق وهوامم الله الاعظم

وعليه حلحديثان وقيل أنهازائدة فلانتعلق بشئ لان حرف الجرالزائد لاينعلق بشئ كالباء في بحسّبات درهم وكذلك الشبيه بالزائد كرب في قولك رب رجل كريم لقينه وعليه فاسم مبنداً حذف خبره او عكسه .

رى عبارة بعن الشراح ، لانه يعلى سماه ويظهره وهي أولى كالايخنى قاله الانبابى فى تقريره على شرح الباجورى على متن السنوسية دى من باب شرب يقال وسمه وسما وسمة بمعنى جعل له علامة وعلمه من بابى نصر وضرب بمعنى وسمه . أفاده فحاقرب الموارد (٣) ذكره الباجورى على جوهرة التوحيد معزيادة (٤) معنى كونه ولجبالوجود انه لا يجوز عليه العدم فلايسبقه عدم ولا يلحقه علم وخرج بذلك وجبالعلم عند المعهود

عندالجَهور ـ لم يتسم به سواه دن تسمى به قبل إن يسم وانزله على ادمر فيجملة الاسماء قال تعالى رهارتعلم لهسميا الالائلى هارتعلم أحداسي الله غيرالله وإنما قد تتخلف الاجابة بالدعاء به لعدم توفر شروط الدعاء وإنماقدم لفظ الجلالة على الرحن الرحيم لانه اسم ذات وهما اسما صفة كالشريك - وجائز الوجود والعدم وهوالمكن فإنه جائز الوجود والعدم لذات. ويلزم من كونه واجب الوجود أن يكون مستحقا الجيع المحامد (٥) وقد ذكر في القرآن العزيز فى الفين وثلثمائة وستين موضعاً واختار الامام النووى تبعالجماعة أن المحالقيوم قال ولذلك لم يذكر فحالقرإن الافو ثلاثية مواضع فالبقرة وآل عمران وطه أى لورود حديث في ذلك وجوقوله صلى لله عليه وَ اله وسلم راسم الله الأعظم فى ثلاثة مواضع فى البقرة وآل عمران وطه ولايرد عليه المهمن لأنه لعريد كر في لقرآن إلامرة واحدة لأن استناده الى لحديث المذكور لا إلى قلة ذكره - قال المسان لكنه لايرد على لجمهور القائلين بأعظمية اسم الجلالة لأنه متكلم في فاعرفه اهروهذاعلى القولب إنه معين وفيه عشرون قولا والثاني أنه غيرمعين بلحالهم دعى به مع الشروط فهوامم الله الأعظم، فأن قيل لمن من شرطالإسم الأعظم أنهإذا دعى الله به أجاب وإذاسئل به اعطى وهذا ليس كذلك فقد يدعو به بعض الناس ولايستجاب دعاؤه فالجواب إن للدعاء آدابا وشروطا لايستجاب الدعاء الإبها فأولها إصلاح الباطن باللقمة الحلال لماقيل ، الدعاء مغنام السماء وأسنانه لقمة الحلال وأخرجا الاخلاص وحظور القلب كاقال تعالى رفادعوا لله مخلصين لهالدبن وكاقال لموسى عليه السلام رياموسي إن اردت أن يستجاب الند دعاؤك فسن بطنك عن الحرام وجوارجك عن الاتأمر وقال سيدى عبد القادراكجيلانى الله حوالاسم الاعظم وإنما يستجاب لك اذا قلت الله وليس في قلبك والذات

والذات مقدمة على لصفة (الرابعة) الرحن وهوصفة لله تعالى مأخوذ مزالج ببنم الراء بعنى الرحة ممدر رحم كفهم (الله منزلة اللازم أوتحويله الىفعل بالضم لان الرحن صفة مشبهة وهي لاتصاغ من متعدد أماان جعل مصدر رخم بضم الحياء ومصدره الرحم بضم السراء وسكون الحاء، فلانظل ولاتحويل قالك تعالى رواقرب رحما) أي رحمة وقال الشوكاني، والرحن الرحيم اممان مشتقان من الرحمة على طرب المبالغة أى والراديها المبالغة اللغوية وهي ألكثرة في معناها الذي هوالرحمة ـ لا ــ النحوية ولاالبيانية وهيأن تنسب للشئ زيادة علىما يستحقه وذلك غيره. اه إعانة الطالبين () أي مع بقاء السي فلاينافي ان امرأة سمت وإدها بالله فنزلت نارمن السماء رأى صاعقة) فأحرقته ولم فالحرقته لاجل عدم - إطلاف هذاالامم الشريف على غيرالله أفاحه الشيخ عومن في حاشيته على لاقتاع ٧٠) الحمااب للنبى صلى لله عليه وسلم وهو استفهام انكارى معناه النفى أى لانعلم يا عد احدا سى الله غير الله أى لعدم وجود ذلك (٣) ومورح بضم الراء لارحمة والامرحمة لان الاشتقاق من الجرد أولى . اهر حاشية الاقناع قال في المصباح ، ورحمت زيدًا رحابنم الراء ورحة ومرحة إذارقتت له وحننت والفاعل راح وفي للبالفة رجيم وجمه رحماء اهورحن صفة مشبهة كرحيم وفي الخمنري أنها لانتماغ من متعدمالم ينزل منزلة اللازم أويحول الى فعل بالضم كاقيل فالعليم والرحمن والرحيم. وفي جامع الدروس للغلابيني أنها قد تصاغ من المتعدى صوغ اسماعيا مثل رحيم وعليم اه أقول ورحمن فعلان من أوزان الصفة المشبهة فهوكرحيم وعليم مزحيث إنهصفة مشهة مسغ مزمتعد صوغاسماعياعلى أى الفلايديني أوبعد تحويله أوتنزيله على رأى غيره . رى فالمراد من الرحمة في حقه تعالِي

غايتهامستحل علىالله كماذكره الانبابي على لاقناع ـ والرحمة لغة عطف وميل قلبي يقنض النفضل والاحسان والمراد هناغاينه وهو الاحسان لاستعالة الرحمة بالمعنى الوضعي فيحقه تعالى فالرحن معناه المحسن بجلائل النعم وهوايلغ مزالرحيم لأن زيادة المبنى تدل على زبادة المعنى ه غالباً كما في قَطَعَ وقَطّعَ بالتشاديد ولذا قال السلف رحمن الدنيا والاخرة ورحيم الدنيا وقال بن حجر إنه حديث وخرج بغالب انحو حذروحاذرفإن الأوال أبلغ من الثاني لان الاول صفة مشبهة وهي تدل على الدوام والاستمرار والشاني اسم فاعل وهو لايدل الاعلى الاعتال المتال بالشئ ولومرة .وكون الرحمن أبلغ من الرحيم هوقولي الجهور قال السهيلي لأنه على صيغة النثنية والتثنية تمنعيف فكأن البناء تضاعنت فيه المهفة وقال بزالانباري إن الرجيم أبلغ لأنه جاء على سيغة أبحم كعبيدوذهب قرطب إلى أنهما سواء ذكره الصبان عن الكنثاف وهيارادة إيمال الانعام أوينس ايمال ذلك فهى من صنات الذات على الاوالب ومن صفات الفعل على الشانى وكذا سائر إسمائه تعالى لمستحيل معناها فيحقه تعالى المرادبهاغاينها. دى أى بثلاثة شروط والاولى أن يكون ذلك في غير الصفائ الجبلية فحزج نحوشروويهم لان الصفات لجبلية لاتنفأوت روالثاني) أن يتحد اللفظأن فالنوع فخزج حذر وحاذر روالثائث أن يتحدا في الاشتقاق فحزج زمن وزمان اذلااشتفات فبهما. اهجيرم على فتح الوجاب والمراد باتحاد اللفظين في النوع كأن يكونااسى فاعل اوصفنين مشبهتين كاذكر بهامش الاعانة دى لكن ذكر فالإعانة عن حاشية أبحل ما خلاصنه أن الوارد في الحديث هورحن الدنيا ورحيم الاخرة ، ورحمنالدنياوالاخرة ورحيه ها فراجعه. (الخامسة)

راكنامسة) الرحيم وهوصفة لله مأخوذ من مصدر رحم أيضا ومعناه المحسن بدقائل النعم أى صغارها (المحلم بين الرحن والرحميم اشعار بأنه ينبغى أن تطلب من الله تعالى دقائل النعم كانطلب منه جلائل وقدم الرحن لأنه أبلغ مز الرحب ولانه كالعلم فالاختصاص بالله فناسب ذكره عقب العلم والافالقياس تفديمه للترقى مز الادف الحالا على (الرحيم من اذكار المعنطرين لانه يسرع لهم تنفيس الكرب وفتح ابواب الفرج كاقال أبو العباس البوني.

دى قال فى الاعانة الرحن الرحيم منهنان بنيتا المبالغة من مصدر رح بكسراكاء بعد تنزيبله منزلة اللازم أونقله من فعل بكسرالعين إلى فعل بضمها فلايردما يقال إزالصفة المشبهة لانقباغ مزالمنعدي ورحم متعد فإنه يقال رحكالله ويعضهم أثنبت كوينه يستعمل لأزما مضموم العين فيقال رحم كحسن ومصدح الرح كالحسن ومنه قوله تعالى روأقرب رحما) أى رحمة فعلي هذا لاحاجت للنزيل والنقل لمارين. أم وفي البجيري على فتح الوحاب ماملخصه أن الرحمن الرحيم مهنئان مشبهنان بحسب الوضع وإن إفادتهما المبالغة بحسب الاستعمال لابعسب المبيغة والوضع لأن صيغ المبالغة محصورة فيخمسة ورحمن ليسمنها ومثله في حاشينه على الاقت اع - وانظر ترأن الغلاييني ذكر في الجزء الاول منجامع الدروس العربية أن صيغ المبالغة تبلغ أحدعشر وزيا ذكرهامع أمثالها وقال إن اوزانهك لهاسماعية. اهر ولعل البجيري اراد بحصر صيغ المبالفة في خس صيغ من حيث إنها تعمل عمل سم الفاعل قياسياً كما فالساب مالك ، فعال أومفعال أوفعول ﴿ فَيَكْثُرُهُ عَنْ فَاعْلَ بَدِيلٌ ۚ فَيَسْتَحَقُّ مَالُهُ مَنْ عَـ مَلُ ﴿ وفى فعيل قل ذا وفعل ٧٦ وفي الاقناع وقلع الرحمن على الرحيم لانه خاص اذ

وللبدء بالبسملة شروط واحكام (فأماش وطها) فثلاثة (الاول) أن يكون ذلك الامرالذي تبدأ فيه مما بهتم به شرعاً بأن لا يكون محرما لذانه، ولامكروها لذانه ، ولامن سفاسف الأمور أي محقرانها (فتحرم) على لحرم لذانه كالزني بغلاف المحرم لعارض كالوضوء بما على معصوب فلا تحرم عليه (وتكره) على المكروه لذانه كالنظر لفيج الزوجة بلاحاجة بغلاف المكروه لعارض كالوضوء بالماء الشمس وكا كل البصل نيئا فلائكره عليه والانظلاب على محقرات الامورك البصل نيئا فلائكره عليه تعالى عن اقترافه بالمحقرات الامورك العباد (الثاني) أن لا يكون ذكرا محنها العباد (الثاني) أن لا يكون ذكرا محنها

لايقال لغيرالله بخلاف الرحيم والخاص مقدم على العام قال الشيخ عوض ، هذا منوع لانه خلاف القاعاق من الترقي بنقليم العام على الخاص فكان الاولى ان يتولى ، وقلم الرحين لم كان كالعلم في الاختصاص بالله ناسب ان يذكر عقب العلم غلم ببنى المرجيم محل الاالتأخير فحولت القاعاة الذلك . الهر بتمرف (٣) لكن في فقوحات الباعث جعله من قبير اللكروي اذا له فنكره عليه ولم يشترط كونه نيئا وفي تقرير الانبابي على حاشية الباجوري على السنوسية مايؤيله ولم يشترط كونه نيئا وعارقه وما تقرر من كون اكل المسلم كروها لعارض هوما قرد النه المنوسية مايؤيله شيئنا المحشي (أى الباجوري) غير من في الحراب والناهم أنه من الكروي اذا منه المن بقيد كونه نيئا كاذكره العلامة الشرق أي في حاشية التحرير في باب الوضوء فه ويالقيل بقيد كونه نيئا كاذكره العلامة الشرق أي في حاشية التحرير في باب الوضوء فه ويالقيل المنكور تلهمه الكراهة لذا فه فالناسب المشيل المكروي لعارض بالوضوء بالسماء المشمس . اهرئ فان قبل پردع في ذلك طلبها عند دخول الخلاء وهو مستقذ رأجيب المشمس . اهرئ فان قبل پردع في ذلك طلبها عند دخول الخلاء وهو مستقذ رأجيب بأنها طلبت عنك المنظمة الشياطين وهوليس من المحقرات بلهو أمر ذو ياال المعدلاله المعدلة المناسب المقلل المحقول المعالم وأمر ذو ياال المعلمة الشيال المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ويكونه المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة ويونه المناسبة ويناسبة ويناسب

ٱلوَارِثُالْكُرُّعَلَالُلافِلَاقِ الْحَدُ لِلْهِ الْقَدِيمِ إِلْبَاقِي بأنلم يكن ذكرا أصلاأ وكان ذكراغير محض كالقران لاشتاله على لاخبار وللواعظ فتسن التمية فيه بخلاف الذكر المحض كلا إله الاالله فلا تسنالتمية عليه (الثالث) أن لا يجعل الشارع له مبدأ غير البسملة وأتحدلة كالصلاة فإنه جعل لهامبدأ غيرالبسملة وأتحدلة وهوالنكبير وأمااككامها فخمسة رفتب فيالصلاة لانهاآية مزالفاتحة عندنا (وتسن) على ارذى بال عينا كافي الوضوء والغسا - وكناية كما فياكالجاعة وكافيجماع الزوجين روتباح كاقيل فيلباحات الني لانثرف فبهأ كالقيام والفعود ونقاللناع من مكان إلى آخر وافاد شيخي أن ماكان أصله الندب فلانعتريه الابآحة . وفي تقرير الانبابي مايؤيده وعباريه فلا نكون البسملة مباحة أصلاكما أفاده الصبان (وتكع) علىلكروه لذائه كالنظرلفرج الزوجة روتحرم على لمحرم لذائه كشرب الخرجغلاف للكروه لعارض كأكل ذيالرائحة الكريمة والمحسوم لعارض كالوضوء ماءمخصوب فتسن علبهما.

واعلم أزالكنب للنزلة من السماء الحالدنيا مائة وأربعة منها صحف شيث ستون وصحف ابراهيم ثلاثون وصحف موسى قبل النوران عشر في والنوران الموسى والابخيل لعيسى والزبور الداود والفرقان لمحمد صلالله عليه وسلم (ومعانى) كالكتب أى غير القرآن بجموعة في القران ومعانى الفاتحة بجموعة في البسماة ومعانى الفاتحة بجموعة في البسماة ومعانى الفاتحة بجموعة في البسماة ومعانى الفاتحة بجموعة في بائها ومعناها الانشارى بى كان ماكان وبي يكون ما يكون ومعانى الباء في نقطة منزل من الفلم الني يكون ومعانى الباء في نقطة ما أول نقطة تنزل من الفلم الني يتقد

يسمدمنها الخطلا النقطة الني تحت الباء ومعناها الاشاري أن ذات. تعالى نقطة الوجود المستمد بكسراليم منها كل موجود (١)

وقدجاء في فضرالبسملة أحاديث كثيرة منها قوله صلى الله عليه وآل و سلم راول ماكت الفلم بسم الله الرحن الرحيم فأذ كتبتم كتابا فاكتبوها أوله وهي مفناح كلكناب أنزل وقال من قرأ بسم الله الرحن الرحيم كتب الله له بكل حف أربعة آلاف سيئة ورفع له أربعة الاف سيئة ورفع له أربعة آلاف درجة وان شئث من يدامن فضلها وشيئا من خواص الاسماء المشتملة عليها فانظر إعانة الطالبين .

وأتحدينه) إنماأردف بالحدلة بعدالبسملة إقنداء بالفران العظيم وعلابالرواينين وهما كلامرذى بال لاببدأ فيه ببسم الله الرحن الرحيم) كذافي روايذوفي أخرى (بالحدلله فهواقطع الخ) وفي ذلك إشارة إلى أنه لاتعارض بينالرواينين إذالابنداء حقيقي وإضافي فالحقيتى حصل بالسملة والاضافي بالحدلة وقدمت البسملة علا بالكناب العزيز والإجماع. رواحد لغة الثناء باللسان والمعلى بحير الاختياري على مة التبجيل ()عبارة اعانة الطالبين، ومعناها الانشارى أنانقطة الوجود المستمد منى كلم موجود والمستد اسم فاعل مز استهديستد فهومستمدوذاك مستملمنه ومثله استعان يستعين بالله فهومستعين والله المستعان ومنه روالله المستعان على ما تصفون دب الشاء هوالذكر يخير وقيل الانتيان بمايدل على تصاف المحود بالصفات الجميلة فعلى الاول لاحاجة لزيادة بعضهم باللسان لان الذكر لايكون إلابه فهوبيان للواقع -وعلى لثنانى لابدمن زيادة ذلك لان الانتيان أعم من أن يكون باللسان أوبغيره فهو على هذا قيد معتبر مخرج الشاء بغيره كاكمدالنفسى - وضده النثاء بنقاريم النون والنعظيم

والتعظيم سواء تعلق بالفضائل وهي النعم الفاصرة أمربالفواضل اوهى النعم المنعدية وهومعني قولهم سواءكان في مقابر نعمة أمرلا فلخل في الثناء الحدوغيره وخرج باللسان الثناء بغيره كالحد النفسى - والجميل (٢) مندالقبيج وهوبيان المحمود عليه كالكرم ويخرج به الثناء على لقبيح المهادر من للحمود كدائح الشعراء للنسقة على شرب الخروق النفس مثلا والاختياري هوالناشئ عرالاختيار كالحلم والكرم وهوقيد فيالمعمود عليه لإفالحمود به فقديكون المحمودعليه اختياريا والمحمودبه اضطاريا كااذاأكرمك زيدفقلت زييحسن ويخرج به أبحيل لامنطراري فلا يسي الثناء عليه حملا بلمدحا فقط لان المدح أعممن أكحد مطلق لانه يقال مدحن اللؤلؤة على منائها ومدحت زيدا على رشاقة قده ولا يفال حدنها واستشكل كون الحمودعليه لابدان يكون اختيارياعند الجهور بالحدعلى ذانه تعالى وصفانه فانذانه وصفانه لايفال لها اخنيارية كالايفال لهااضطارية - وأجيب بأذ المراد اخنياريك فهوالذكر بالشرك عبرالبأجوي في تحقيق القامر على كفاية العوام بالشناء بالصلام تبع لبعض الحققين ليشمل النعربف حينئذ أكمدا الفديم وهوحمدالله نفسه بنفسه وحده لانبيائه واوليائه واصفيائه قال واما تعبير يعضهم باللسان فيلزم عليه ان لايكون النعريف شاملا للقديم الاان يراد باللسان الكلام على سبيل المجاز المرسل من اطلاف السبب وهواللسان وارادة السبب وهوالصلام وعليه فلايرد أن النعاريف تصان عن الجاز لأن معل ذلك مالم بيكن الجازمشهور إ كاهنا. اه (١٠) الفضائل جمع فضيلة وهي النعم اللازمة كالشجاعة والعلم لان الانتصاف جماً لاينوقف على تعدى أثرهما للغير - والفواضل مع فأضلة وهالنعم المنعدية وهالتي يتوقف

حقيقة أوحكًا ـ أما الاختياري حقيقة فكالعلم والكرم وأما الاختياري حكّا فالمراد به ما كان منشأ لأفعال إختيارية كذانه تعلى وصفات النأثير كالقدرة وما كان ملازما لمنشئ كالسمع والبصر والكلام ونحوها مالا ينشأعنه فعل اختياري وبأن المراد بالاختياري ماليس اضطراريا أى قهريا فيشمل ذاته وصفائه - وعلى جهة النجيل مخرج لما كان على جهة الاستهزاء والسخرية نحو (ذق إنك أنت العزيز الكريم (الكوعطف التعظيم على التبجيل النفسير - والمراد النبجيل ولوظاهر بأن لا يصدر عز الجوارح ما يخالفه فان صدر ما يخالفه كالوقلت لزيد أنت عالم وضريفه بالقلم مثلا حكان ذلك استهزاء وسخرية .

هذاهوتعرب المحل لغة على طريقة المجمهور وذهب بعض المحقق بن ومنهم السيد العلامة أبويكربن شم اب الدين في فتوحات الباعث أن المحمد لغة الثناء باللسان على بحيل من نعمة أوغيرها قال فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجيل و باللسان تنضيص على مورد المحد و توطئة السفرق بينه وبين المحد الاضطلاحي ودفع لاحتمال إطلاق الثناء على غير فعل اللسان مجازا وعلى الجيل مخرج للثناء به لاعلى جيل صادر من المحسمود تحقق معناها على وصول أثر ها للغير كالاحسان والكرم فهي نتيف الفاصرة - اذاعوت ذلك علت أن الشخص يتصف بالعلم وان لم يكلم احدًا كالفطب ولا يتصف بالحرم الابعد الاعطاء .اه بجيرى دى المحيل منه أحدًا كالفطب ولا يتصف بالحرم على التولى بأنه يعنبركونه جيلا في الواقع وقيل عسب اعتفاد الحامد وإن لم يكن جيلا في الواقع فيشمل مالواثني عليه بالقنل كفوله ، نهبت من الايمار مالوحوينه ، لمُنتَت في الدنيا بأنك خالد دى قال الباجورى بعد أن ذكر نحو ماذكر ، و في الحقيقة هذا حارج الدنيا بأنك خالد دى قال الباجورى بعد أن ذكر نحو ماذكر ، و في الحقيقة هذا حارج كلاء في المناه بالمناه المناه به بالقنل كفوله ، نهبت من الايمار مالوحوينه ، لمُنتَت كلاء في المناه بالعربي بعد أن ذكر نحو ماذكر ، و في الحقيقة هذا حارج كلاء في المناه بالمناه بالعربي بعد أن ذكر نحو ماذكر ، و في الحقيقة هذا حارج كلاء في المناه بيناه بيناه بالمناه بيناه بينا

كدائح الشعراء للفسقة على شرب كخبر وقنال النفس مثلا لانه وإنكان ثناء باللسآن بتصدالمعني لكن لاعلى الفعل لمحمود فيهم ومن نعمة أوغيرهاتصريح بمتعلق الحدوالا فالنعربف إنماهولا فادة تصورماهية أكحد لابيان عومه قال ولاحاجة هناالى تقييدالشاء بالجير إحتراز امن كون الثناء يستعمل فى أنحير والشريدنه لايستعمل فالشر الأمشاكلة كماهو واضح ـ وهذالقيد لم يذكر في النعريف الذي ذكرناه - قال و لإحاجة أيضا إلى تقييد أبحيرا بالاختيار لأنه ليس بشرط في الحد أيضا وأطال في الاستدلال على ذلك (١) ثم قالب فهو وللدح متراد فانكاقاله الزبخشري ومعهذا فالنتييد بالاختياري يوجب إشكالافي حدالله لذائه وصفائه لانهاليست باختياره عندهم والالزم حدوثهاويحج إبيضا إلى تأويل في المحد على للكات النفسية كالشجاعة وأكم وغوها (٧) ولاحاجة أيضا إلى النقييد بكونه علىجهة النعظيم احترازامن الاستهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذللعنبر قصدالمعني لامجرد منأول الامرلان ذلك ليس ثناء الابحسب الصورة فهذا القيد ريعني علىجهة التبجيل عندالتحقيق للايضاح. اهر

د) والدليل الذي أورده هوقوله تعالى رعسى أن يبعثك ريك مقاما محمودًا والحديث الماثور وابعثه مقاما محمود الذي وعدنه فال ولايسوغ مبرف المحد في لاية وألحديث عزالظا هر بجعله حدا بجازيا من باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكذاب الكريم والاسلوب لحكيم لأن كلامه تعالى وكلام رسوله أصل في الاسناد والحري بالقسك بهامن في ها والمثال لمسنوع وهوقولم مدحت اللؤلؤة على مفاته او لا بد من تأويل لاعتبار له بإزاء كلام الله ورسوله اه (المائية المائية كالشجاعة والعلم والحلم بآثارها لنكون فعلا اختياريا كالمنوس النافظ

النافظ. اه ذكرالسيدالعلامة احمدبن عمرالشاطري في شرحه ونزارارجا) أن الحداللغوي هوالذي طلبك البداءة به ولا العرفي خلافاً لبعضهم وذكر مثله الشيخ عمد نووي البنتني في شرحه على المولد النبوي للبزيجي كا

والحدع فادم فعل بنبئ عن تعظيم للنعم بسبب كونه منعما على كامد أوغيره سواء كان ذكرا باللسان (لانه على الساني) أم اعنقادا وعبة بالجنان أم علاو خدمة بالازكان كاقيل: أفادتكو النعماء منى ثلاثة ويدك ولساني والضمير الحجبا. فورد اللخوي هواللسان وحده ومتعلقه يعم النعمة وغيرها ـ ومورد العرفي يعم اللسان وغيره ومتعلفه النعمة وحلها فالمالك والافالم على العلو في العارك والنعليم لأن الشجاعة مثلا عما تطاف علىللكة تطلق على ثارها. اهر ٢٦ اليداءة بالكسر وللدوضم الاول لغة اسممنه والبدأة مثل تمرة ، الابنداء والبداية بالياء عاتى كذا في المصباح ـ وفي المجد البدم والبدأة والبداءة (بفتح الباء) والبديئة ، اول الحال (٤) وعباريه فان الحد اللغوى الذى طلبت بداءة المحناب به حوالشاء باللسان في مفابل نعمة أو بلاء الجال بحيل الاختياري حتيقة أوحكامع التعظيم ظاهرا وباطنا بأن لايعتفد خلاف ماوصف بالحدولانخالفه أفعال الجوآرج وإما الحد الامطلاحي فلانطلب البُداءة به . اهر دى العرف والاضطلاح متساويان وقيل الاصطلاح حوالعرف المناص وهوم تعين فافله والعرف إذاأطاف فالمراد به العام وهومالم ينعين فاقله وعلى كل فلرادمن العرف والاصطلاح اللفظ المستعمل في معنى غير لغوي ولم يكن مستفادًا من كلمرالشارع بأن أخذ من القران أوالسنة - وقد يطلق الشرعي مجاز اعلى اكان في كلام الفقهاء.

فاللغوى أعم باعنبار المنعلق وأخص باعتبار الورد والعرفي بالعكس والشكرلغة هواكماع فأبإبدال ألحامد بالشاكر الواصطلاحا (١٧) صرف العبدجميع ماأنعم الله عليه بدمن سمع وبصروغيرهما فيماخافى لأجله-وذلك بأن يصرف جيع الاعضاء والمعانى التي أنعم الله عليه بها في الطاعات التي طلب استعماله أفبها وهذا يكون لمن حفثه العناية الربانية فإن اسنعملها في اوقات مخنلفة سي شاكراً وفي وقت واحد سي شكورًا وموقليل لقوله تعالى روقليل منعبادى الشكور وصور ذلك العلامة الشبراملسي بمن حمل جنازة متفكرافي مسنوعات الله ناظر لمايين يديه لئلايزك بالميت ماشيا برجليه الحالقير شاغلا لسانه بالذكروأذنيه باستماع مافيه كالامربالعرف والنهى عزالنكر

والمدح لغة (٤) الثناء باللسان على بحيل مطلقاً على جهة النعظيم ومعنى مطلقاء أى سواء كان اختيار بإأمر لاوع فأمايدل على إختم (١) فبينها عورو خصوص من وجه يجمعان ف هواك زديكريم وينفرد اللغوى بنحو هواك زيار عالم كونه منجًا على الشَّاكر أوغير (٣) الاسطلاح في الغدَّ مطلق الاثقاق وفي الاصطلاح اتفاق طائفة على وضح أمرلام متى أطلق انصرف إليه وتارة يعبرون بقولم واصطلاحا وتارة بقولم م شرعار والفق بينهاأن الاول يكون في لامر النفق عليه بين طائفة مخصوصة وأنالثاني يكون فيالامرالمنلقى منالشارع كعنى الصلاة وهوأقواف وأفعاف مفتتحة بالنكبير يختتمة بالتسليم بشرائط مخصوصة - وقد يعبرون بقولهم شرعا فيما اصطلح عليه الفقهاء من حيث إنهم حملة الشرع كما قاله الشبراملسي اهرباجوري رس اللغة فاللغة اللهج في المسلام أي الاسراع فيه وفي الاصطلاح الالفاظ التي وضعها العرب لمعان وهوالكمات اللغوية.

الممدوح - أى تصافه - بنوع من الفضائل فيين الحدوالدح اللغويان عوم وخصوص مطانى أى أنهما يجتمعان في مادة وينفرد أحدهما في مادة اخرى فيجتمعان فالثناء على زيد بالعلم مثلا لان العلم جيل اختياري وينفرد المدح فالثناء على حمال زيد شلا لأن ابحال قهري روالنسبة بين الحمد اللغوى وأكمد العرفى وكذاالشكر اللغوى هي العموم والخصوص الوجهي أى أنهما يجتمعان في مادة وينفرد كلمنهما في أخرى فيجتمعان في الثناء باللسان فيمقابل نعمة كفولك لمن أكرمك زيدكريم وينفرد أكحا للغوى فالثناء بالعلم والشجاعة مثلاكفولك زيدعالم لأنه ثناء بدون مفابلة نعمة فاذاقلت ذلك وقدعلك كانحدا لغويا وعرفيا وينفرد اكحدالعرفي والشكراللغوى فيالحبة بالجنان وأكخدمة فيمقابلة الاحسان اليكأواليغيرك وبهذا تعلمأن النسبة بيزأك مدالعرفي والشكر اللغوي الترادف فهالفظان مختلفان ومعناهما وإحدوهوالثناءعلى النعم أماالنسبة بينها وبيزالشكر إلعرفي فهالعموم والخصوص المطلق لمدقها على حميع افراده إذهماأعم منه ولاعكس قال الفقهاء والشكر عفاأخم مناكح لغة وعرفا والشكر لغة فبوجوده توجدالثلاثة فبينه وبينهما عوم وخصوص مطلف لكن ذكر العلامة ابن شهاب أنالنسبة بيزالشكر العرفى وأحمد اللغوى المباينة لعلعرصدق كل منالنع يفين على فرد من افراد الاخر- قال وماتهاف عليه الفقهاء وتناقلوه منأز الشكرالاصطلاحي أخس من أكمد اللغوي مطلق غلطمنشأه تحقق الحداللغوى بتحقق الشكر الاصطلاحي ولاعكس غيرأن هذاالتحقق انمأهوتحقق الجزء بتحقق الكل وهوغيرمعنابر فالنسب

في النسب لا تحقق الكلي بتحقق الجزئي المعنبر هنا والله اعلم. أهر وأل فالحد إماللاسنغراق أوللجنس أوللعهد واللامر في الله إما للاستعقاني أو للخنصاص أوالملك ومتعلق الجار والمجرور محذوف وتقديره منمادة الثبوت شامل للاحتالات الثلاثة التي هالاستحقاق والافنصاص ولللك - لكن الاولى أن تكون ال للجنس واللار للاختصاص فللعنى حينئذ جنس الحد مخنص بالله ويلزم من اختصاص الجنس لختصاص الافزادر واخذار اممية أبحلة على فعلينها فأسيا بالكناب العزبز ولكونها محلاة بافادة الدلالة على لشبات والدوام بالقربية والفعلية عاطلة عنذلك وجملة أكحد خبرية لفظاانشائية معنى فاالقصود منها انشاء ألحد فلانفنيد الانشاء الابالقصد - ويصح أن تكون خبرية لفظا ومعنى فإن قيل إذا كانت خبرية لفظا ومعنى لم يحمل متصود الشارع وهواتصاف المؤلف بالحدلة قلت إن الاخبار بأكسمع الاذعان بمدلوله حدلانه منجلة الثناء فيعسل بهاأكمل وإن قصد بها الإخبار لكن المشهور الاولب.

والحمد أركان واقسام واحكام و فاركانه خسة حامد وهومنشئ المحدو معمود عليه المحدو معمود عليه وهوالنسان مثلا و معمود عليه وهوالنعمة وصيغة كفولك المحل لله أو زيد كريع واقسامه أربعة حدقديم لفديم وهو حدالله لنفسه كفوله تعالى (نع الولى ونع النصير) وحدقديم لحادث وهو حدالله لبعض عباده كفوله تعالى (نعم العبد وحدقديم لحادث وهو حدالله لبعض عباده كفوله تعالى (نعم العبد إنه اواب) وجد حادث لفديم وهو حدنا لله عز وجل كفولك أعمد لله وحمد حادث لحادث وهو حدنا لبعضنا كفولك نعم الرجل زيد . فعدان

فعدان قديمان وهما حدالله لنفسه وحمده لبعض عباده وحمدان حادثان وها حمدنالله تعالى وحمد بعضنالبعض، واخكامه أربعة واجب كالحد في فطبة الجمعة ومندوب كالحد في فطبة النكاح وفي ابنداء الدعاء وبعدالا كل والشرب وفي ابنداء الكب المصنفة وفي ابنداء دروس المدرسين وقراء في الطالبين بين يدى المعلمين سواء قراحديث الوفقها أوغيرها و واحسن العبارات الحد لله رب العالمين ومكروه كالحمد في الأمكن الستفذرة كالمجزرة والمزيلة ومحل قضاء الحاجة وحرام كالحد عندالفح بالوقوع في معصية.

واعلمأنه جاء في فضل الحد احاديث كثيرة روى عن النبي صل الله عليه وسلم أن الله عزوجل يجب أن يحمد - وأخرج الديلى مرفوعا إزالله يجب أكمل يحمد به ليثيب حامده وجعل كملد لنفسه ذكرًا ولعباده ذخرا وفالبدر للنيرعنه صاله عليه وسلم حداله أمان للنعمة من زوالم اوعنه صلى لله عليه والهوسلم من البس ثوبافقال الحديله الذىكساني هذاالثوب منغير حوال مني ولاقوة غفرله ما تفدم من ذنبه - وأفضل الحامد أن يقول العبد الحمد لله حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده لماوردأن الله تعالى لما اهبط أباناآدم الوالامض قال يارب على خالكاسب وعلمني كلمة تجمع لى فيها المحامد فأوحى الله إليه أن قل ثلاثاعند كل صباح ومساء الحدلله حدايواني نعسمه ويكافئ مزيده ولهذالوحلف أنسان ليحمدن الله بمجامع المحامد بربذاك فه وقال بعض العارفين الحدلله ثمانية أحرف كأبواب الجنة فمن قالم اعن صفاء استعنى أن يلخل الجنة من إبها شاء أى

فيغير بينها إحراماله ولكن لا يخنار إلا النك سبق في علمه أن يلخل منه.

ثمروصف الله تعالى ببعض اسمائه المناسبة للشروع فيعلم الغرائض فقال (الفديم) أى للوجود الذي لا ابنداء لوجوده وهومن اسماءالله الحسنى كافي روايذ البهتى عن أبي هريرة - والفديم كالرحيم صفة مشبهة مأخوذ من الفلم كالعب مصدر قدم الشئ بالضم خلاف حدث ومنه صفة القدم الواجبة سه تعالى دى رالباتى أى الدائم الوجود الذك لانهاء لوجوده فلايناله فناء ولايجوزعليه العلم وهومن اسماءالله الحسني أيمنا والباقي مأخوذ من البقاء مصدر بقي الشيء . دامرو ثبت ـ ومنه منفة البقاء (٣) الواجبة اله تعالى - وفهم من صنيع المسنف أن د اعلم أن أعمن الشافعية رحهم الله تعلل ذكروا في باب الايمان أن الانسان اذا حلف ليعيمدن الله عن وجل بجامع أحد أو بأجل التحاميد كان بره بالصيغة الذكوج ولمريذكروا في ذلك لفظ ريبالع المين مع أن للحديث الوارد بأن هذه الصيغة هي مجامع أكمد قدذكر فيهالنظ ريالعالين كاافاده الكردى فيحاشينه على إفضل وكافى أذكار النووي فان الرواية بزيادته اهرمن حامش اعانة الطالبين وفح البجيرى على لاقناع ، وقيل أفضل لحامد أن يقال لحمد لله بجميع محامده كلها ماعلت منها ومالواعلم زاد بعضهم عددخلفه كلهوماعلت منهم ومالواعلمر ولحتجله ماروى أذرجلا قال هذه الكلمات بعرفات فلما كان مزالعام القبل مج وارادان ينولما فسمع قائلا يقول ياعبدالله أنعبت لخفظة فإنه يكنبون ثوآب هذه الكلمة مزالعاً مرال المني الحالآن وينبني على ذلك مسألة فتهية وهي أن من حلف بالطلاق ليحمد نالله بأفضل المحامد فقال كل فريني لايبر الابسا

لفظاكجلالة يوصف بالاسماء الاخرى لاالعكس وهذا من خصائص لفظ الجلالة لأن مدلوله نفس الذات العلية بخلاف الاسماء الاخرى فإن مدلولما يقع إما على صفة من صفاف الله نعالى كالقديم والساق واللطيف والخبير وإماعلى فعلمن أفعال الله تعالى كالوهاب والرزاق والمجبى والمبيت فلذا يوصف لفظالله بسائر الاسماء الاخرى ولانوصف به فلايغال الفادر الله ولا الرشيد الله. وإعلم أن أسماء الله تعالى توقينية إى ينوقف جواز إطلاقها عليه تعالى على ورودها في كناب أوسنة معيدة أوحسنة أواجاع _ وقد ثبت في المحيح أن المتعا تسعة وتسعين اسمامن أحصاها دخل الجنة وجوز بعضهم كالشيخ ابي بكرالبا فلانى إطلاق مالم يردفيه إذن ولامنع وكان تعالى منصفا بمعناه ولمريكن موهما مايستحيل فيحفه تعالى والاخنلاف إنماهوفي لاطلاق على سبيل الشمية الخاصة لافي لاطلاف على سبيل قاله من ذلك المحامد - وقبل لا يبرحتى يقول اللهم لا أحمى ثناء عليك انت كَمَا أَثْنِيت عَلَىٰنَصَكَ وقِيلُ لا يِبرِحتى يقول: ليَسِكُمْثُلُه شَيِّ. اهرشبرخيني على الاربعين (٧) القلم ثلاثة أقسام قلم ذاتى وهو قدم الله تعالى وجوعلم الأولية للوجود - وقدم زماني كفدم الارولح والجنة والنار والسموات والارض - وقدمر إضافي كفدم الاب بالنسبة لابنه فالقدم الزماني والاضافي حادثان رس القسدم بالكسر والبفاء بالفنح صفنان سلبيئان منصفاك الله الواجبة فصفة الفلم اثبنت قلم الدى الذى الول له وسلب عنه الحدوث أى نفئه عنه - وصفة البفاء أثبت بقاء الله الذي لا آخرله وسلبت عنه الفناء - وصفاك الله الواجبة عشرون صفة وهي اربعة أقسام القسم الاولا الصفة النفسية وهي صفة الوجود سميت بذلك الوصفية

الوصفية ـ الكلية فلامانع من إطلاق أى وصف كللي لايوهم نقصاً عليه نعالى _ والفرق بينها في الحوادث أن كل حد يطلق عليه عبدالله بالمعنى الوصفى ولا يلزم أن يكون علما لكل حد وفي تفسير الشوكاني عنابن كثير قال تم ليعلم أن اسماء الله الحسني ليست منحصرة فالتسعة والتسعين بدليل مأرواه أحمدفي مسنده وسرد السند إلى بن مسعود عن رسوالله صلى الله عليه واله وسلم أنه فال رمااصاب أحد اقط مرولاحزن ففال اللهم إنى عبدك ابن عبدك وأمنك ناصيني بيدك ماضَ في حكك عدل في قضاءك أسألك بكل مهم مولي مستبت به نفسك أو إنزلينه في كتابك أوعلمنه أحدا من خلفك أو استأثرت به فيعلم الغيب عندك أن تجعل الترآن ربيع قلبي ونورصد ركوجلاء لانهادك على نفس الذات ـ الثاني الصفات السلبية وهي الفلم والبفاء ومخالعت المحوادث وقيامه بنفسه والوحدانية سميث سلبية لانكل واحاة منهادك علىلب أمرلايليني بالله تعالى ـ الثالث صفات العاني وهي القلم والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام سميث بذلك لان كلصفة منهادلت على معنى موجود قائر بذاك العالمية زائدعلبها - الرابع الصنات المعنويه وهيكونه قادرًا مريدًا عالماحيا سميعا بصيرامنكلما سميت بذلك لانها فرع عنصفات العانى تابعة لما فهذه عشرون صفة وإجبة تله تعالى ويندها عشرون مستحيلة عليه ويتبيت صفة جائزة فيحفه تعالى وهي فعل للمكن اوتركه فالجملة واحدة واريعون صفة يجب اعتفادها ومعضتها بالفنصيل كمايجب بالإجمال اعنقاد أن الله متصف بصفات كالية لانهاية لماومنزه عنصفات نقصانية لانهاية لما ايضا.

حزني وذهاب هى وغمى الاأذهب الله همه وحزنه وأبدله مكانه فرجافقيل بارسول الله الاننعلمها فقال بلى ينبغي لمن سمعها أزينعلمها تُعْرِانُ أَكْثُرُ الْاشَاعِرَةِ فَالْوَا ، الْإِمْ عَيْنَ السَّى - وقبل اللَّهُ عَيْنَ المسى والتحقيق أنه إن أريد من الاسم اللفظ فهوغير مسماه قطع وإناريد به مدلوله فهوعينه قطعا ولهذا الاعتبارصح الفول بأن أسماء الله قديمة لافرق في ذلك بين جامد ومشتف (الوارث) أى الحقيقي وهوالباقي بعدفناء الموجودات الواريث للأنثياء بعدفناء اهلها فإليه ترجع الاملاك وملاكها والارض وماعلبها قال تعسالي اناغن نرث الأرين ومن علبها واليا يرجعون وهو من اسماء الله الحسني أيضا مأخوذ من ورث لمال يرثه فهو وارث وهومضاف روالحل) اىجيع الخلائق مضاف اليه من إضافة امم الفاعل الى مفعوله رعلى لاطلاق) أى مطلفا من غير ايس ناثناء أحد وقد تجوز الناظم فأدخل أل على وتبعالط بقة النعويين حيث جوز وادخولما على ويعض وقد عُدَّ لحنًا فال في الخضرى وادخال الس عليهما لحن عندالجهور لاضافنهما معنى وتنويينها بدل عنها وسيأتى عزيد لهذا البحث عند تعوله الوارثون الكل - إن شاء الله تعالى .

وفى وصفه لله نعالى بالباقى والوارث إلى آخرالبيت براعسة استهلال (المستحسنة وهيأن يأق الناظم أوالناثر في ابنداء كلامه ما يدل على مقصوده منه بالاشارة لا بالنصريح فهذه الفقرة لدل على أز المنظومة تتعلق بما بعد الموت ما يتصل باتركة الميت من ارث وغيره - فالباقى بؤمى إلى قوله تعالى (كلمن على المن ويبقى من ارث وغيره - فالباقى بؤمى إلى قوله تعالى (كلمن على المن ويبقى

ويبقى وجه ريك ذواكجلال والاكرام والوارث الصل الخ يشير الحالاية السابقة وإلى قوله تعللي دوإنالغن نجي وغيت ونحن الوارثون ـ وقد قيل علب من كل بادئ في فن أربعة أمورعلى بيل الوجوب السناع البسملة وأكدلة والتنهد والصلاة على النبي صلالله عليه وسلم وثلاثة على سبيل الندب المسناعي تسمية ننسه وكتابه والانتان ببراعة الامنهلال كمافي إعانة الطالبين ويزاد لفظ أمابعد فالجملة تمانية أمورينبغي الاتيان بهافي خطب الكنب العلمية والناظم رحمه الله أتى بجل حف المطلوبات ولم يترك دى قال الباجورى ، براعد الاستهلال هي أن يشير المتكار في طالعة كلام إلى مقصوده وأمابراعة الطلب فهي تفديم الثناء على المقصود - وأمابراعة المقطع فهحالاتيان بعايشعر بالانتهاء كتولمعرونساله حسن اكخنام وفحالسجاعى براعذالاسهلال لغة حسن للطلع وعرفأأن يأتي المتكامر في اوال كلامه بما يلوح مقموده باشكرة تعذب حلاوتها على الذوق السليم.

ثُمَّ المَّلَاةُ وَالسَّاكُمُ الْاَبَدِي عَلَىٰ النَّبِيِّ الْمُطَفَىٰ (مُعَلِّدِ)

سوى التشهد وتممية نفسه ـ إما لصعوبة النظم أولانه يتجاوز فيـــه مالا يتجاوز في النثر وقد من التمية وأنحد لة ويراعز الاستهلاك. وذكرالصلاة على النبي صلى الله واله وسلم بقوله رثمي هي حرف عطف وقوله رالصلاني مبندا والمرادالصلاة الابدية بدليل وصفه السلامر بالايدى ففيه اكتفاء دا والصلاة اسم مصدر لصلي وللصدر التصلية ولم يعبر بدلابهامه العذاب فال تعالى وتصلية جيم و وإنماات بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لخبر كلامر لايبدأ فيه بذكرالله تعربالصلاة على فهو اقطع أكثع وهو وإنكان ضعيفا يعمل به في فضائل الاعمال ولخنبر من صلى على في كناب لم تزل الملائكة نسنغض له ما دام دن استشكل بأن الملاة والسلام لفظان ينقضيان بمجرد النطق بهما فكيف يوصفان بالدوامر وأجيب بأنالمراد دوامر ثوابهما وهذا منغمن للدعاء بقبوك صلاة المصلى وسلامه وباستمرار إيمانه ومويثه على لايمان ـ وللحق أنالصلاة والسلام هنامطلوبان مزالله تعالى والدوام وصف لمعاحقيقة اه باجوري على الشنشوري دبى المرادمن اسمه اللفظ الدالب عليه ولوضيرا أوصغا نحو عليه المهلاة والسلام أوالملاة والسلام على البشير - ولوجا متخص اسم النبي من عناب فهل ينقطع تواب المعلى أمرلا - وهل يحرم على الماحى أمرلا -والذى قرره بعض الاشياخ أنه لايتقطع ثواب المملي وأنه يحرم على الماحي ولعلهمقيد بمالذامحاه لغيرعذرلكونه قاصداحينئذ قطع ثوابالمطي

اسمى في ذلك الكناب (٧) وقد اختلف في لفظ الميلاذ فجعلها الجهور من قبيل المشأترك اشتراكالفظيا وهوما اتحد لفظه وتعدد ممناه كلفظ عين فإنه وضع للباصرة بوضع وللجارية بوضع وللذهب بوضع وهكنا ولذلك فسروها بأنها من الله الرحة القرونية بالنعظيم-ومناللا ككزالاسنغفار ومنالانس والعنالنضرع والدعاء فلفظهافي ذلك وإحدومعناها يختلف باختلاف من نسبت إليه - وجعلها ابن هشام في مغنيه من قبيل المشترك اشتراكا معنويا واستصوبه بعضهم وحوماً اتحد لنغله ومعنَّاه واشتركت فيه أفراده كأسد فإن لغسظه وإحدوهواكحيوان المفترسَ واشترك فيه أفراده (٣) وإذلك فسرها بالعطف لكنه يختلف باختلاف المصلى ٤٠) فهو بالنسبة لله الرحمة وبالنسبة للملائكذا لاسنغفار لكن لايخنس بصيغة بل يكون بأى صيغة كانت وبالنسبة لغيرهم فعناه الدعاء ودخل فالغيرجميع الحيوانات وأبحادات فإنه ورد أنها صلت وسلمت على النبي صلى الله فيعامل بنقيض قعمده قاله الباجوري . ٧٥) ويماذكر تعلم الفرق بيزالمشترك اللفظى والمعنوي - فإن الاولب هوما تعدد وضعه ومعناه كعين فانها وضعت للباصرة بوضع وللجارية بوضع والذهب بوضع والثاني هوما اتحدوضعه ومعناه واشتركت أفراده في هذاالمعنى كأسد فإنه وضع مرة واحدة لمعناه وهوالحيوان المفترس (٤) ووافقه الشيخ عوض حيث قال والعتمد أنها لمعنى واحدوهم العطف لكن بحسب مايضاف اليه لان الأصل علم تعدد الوضع . اهر

عليه وسلم ١١ واسندل ابن هشام على ما قاله بأمور منها أن الاصل عدم تعدد الوضع - ومنهاأن ماقاله أوفق بأية إن الله وملائكت يصلون على النبي وأماما قاله الجهوز فليس كذلك لانه يصير مصنى الايذ إز الله يملى أى يرحم والملاعكة تصلى أى تسنغفر- يا ابها الذبن أمنواصلوااي ادعوا وهذاغير لائق بالاقنداء كاقاله الباجوري وقال العلامذ أبوبكرابن شهاب في فنوحات الباعث المشهور أزب الصلاة حقيقة لغوية فيالدعاء وحقيقة شرعية فيالاركان المخصوصة ومجاز فحالرحمة المقرونة بالنعظيم فنكون صلاة الله سبحانه وتعالوا على رسوله من الاخير والمرادمنها زيادة النكريم والاعظام إذهذا غاية الرحة والمرادمنها وتكون صلاة الملافكة والانس والجن عليه صلاله عليه وسلم من الاولا ولذا قال في بشرى الكربير والاخصر أنها من الله رحم ومن غيره دعاء إذ صلاة الملاعكة دعاء بطلب المعفرة كصلاة الادميان ولفظها مختص بالانبياء واللاعكة فلانفال لغيرهم الاتبعاء اهبضرف وقال ابن حمدون والمهلاة بمعنى الدعاء خاصة بالأنبياء ولانكون لغيرهم الانبعا اهروالمشهورف هنا أبحلة أنهاخبرية لفظا انشائية معنى أى اللهم صلوصلم الخ ويصح ان نكون خبرية لفظاومعنى فإن قيل يازم على ذلك أن القائل الصلاة على سيدنا محمد لمريأت بمقصود د) روى كعلبى في سيرته أنه كان عليه الصلاة والسلام إذا اراد ان يقضى حاجة الانسان بعدعن الناس فلايمر بحجر ولانشجر الايقواك، الصلاة والسلامر عليك يارسوالله

الشارع لظاهر قوله تعالى ياابها الذين أمنوا صلواعليه أجيب بأن لا يلزمرذ لك لما مرحوا به من أز القصود من الصلاة لازمها وهو تعظيمه صلالله عليه وسلم ولاشك أن المخبر بأن الله صلى على لنبى قدعظم والمحيح أنه ملاله عليه وسلم كبقية الانبياء يننفع بصلانناعليه لكن لاينبغي المملى أن يقمد ذلك لمافيه من إساءة الادب بل يقصدمننعة نضه وأنه ينوسل به الى ريه في نيل مطلوبه لأنسه الواسطة العظمى في إيمال النعم الينا- وقيل لا يننفع لانه قدا فرغت عَلِيه الكالان وإنما ينشع بهاالمعلى فقط ورد بأنه مامن كال الاو عندالله اعلىمنه وأكمل والكامل يتبل الكمأل ولذاجوزجاعة منالنا خرين ماجرت به العادة بعدالقرآن من قولهم إجعل ثواب ذلك اوم شله الى حضرة النبي صلى الله عليه وسلم اوزياده في شرف وافني به الثهاب الرملي وقال إنه حسن مندوب اليه خلافالمن وهم فيه لأنه ملى الله عليه وسلم أذن لنا بأمن بنحوسواال الوسيلة له من كل عاء فيه زيادة تعظيم والى هذا أشار السجاعي

بنى المبلاة شأنه مرتفع لنا بذا القول وذا صحيح ثواب ذاللمصطفي من قدعلا أوزده تشريفا لأعلى رتبك لربنا لاننكى بالعقل

وصحوا بأنه ينتفع لكنه لاينبغ النمريح وجائزيتول تخمر جعلا أومثله مقدماً لمضرته إذالزيادات الني في الفضل ومنع بعضهم لاهداء القرب لحضرف النبى سيدالعرب قدرده المحققون فاعرف وأحمد الكريم رب وكفى

وقلصرح أبوامعافى الشاطبى بأن المهلاة على النبى ملى الله عليه وسلم مقبولة لأنها من العمل الذى لا يدخله رياء - وجعل لما بعض المعتقدين جهنين ، جهة تتعلق بالمملى وهي الثواب الذى يحمل له عليه وباعنبار هذه الجهة يدخلها الرياء - وجهة تتعلق بالنبى صلى الله عليه وسلم وهي المطلوب الذى يحمل له بها وباعتبارها فالجهة لا يدخلها الرياء ويعبطها حتى قيل والمعتمد أنها كغيرها من الاعمال فيدخلها الرياء ويعبطها حتى بالنسبة المنبى صلى الله عليه وسلم فنسأل الله السلامة من الرياء المحبط للاعمال والأفعال بجاه النبى والمحب والالسامة من الرياء النبى والمحب والالسامة من الرياء المين

واخناف في وقت وجوب المهلاة على النبى مهلى بله عليه وسلم على القول. أحدها في كل المؤول الشافعي في النشهد الاخير منها والثانى في العمر مرة والثالث كلماذكر واخناره العليم من الشافعية والطحكوى من الحنفية واللخمى من المالكية وابن بطة من الحناب لة والرابع في كل مجلس والخامس في اول كل جاء و في وسطه و في آخره الوابع في كل مجلس والخامس في اول كل جاء و في وسطه و في آخره رواه الطبراني عن جابر (والسلام) معطوف على المسلم و في آخره رواه الطبراني عن جابر (والسلام) معطوف على المسلم ومصدره التسليم و آثر النعبير باسم المصدر وون السلام الممدر وون التسليم و آثر النعبير باسم المصدر وون النسلم ومصدر و السلام المعدر و و السلام المعدر و و السلام المعدر و و السلام المعدر و السلام و المعدر و السلام و المدر و السلام و السلام و السلام و المدر و السلام و السلام و السلام و المدر و السلام و السلام و المدر و

الممدرلناسبة الصلاة واستفامة مصراع البيث به وهوحقيقة لغوية فالأمان ومنقول شرعي في لنحية - وعلى الاول فالمراد بالأمان تأمينه صالله عليه وسلم على منه لأنه معصوم - أوعلى نفس إذالم عكما اشندق به من الله تعالى اشند خوفه منه فقد قال عليه الملاة والسلار إني لأخوفكر مزالله لكن لم برتمن بعضهم الاخير لعممنه صلالله عليه وسلم ومكانئه منالله فليس خوفهمن الله خوف عذاب ولكن خوف ما ية واجلال وعلى لثاني فالمراد بالتحية أن يخاطبه الله بكلامه القديم خطاباد الاعلى رفعة مقامه والاعتناء بشانه كايحيي بعضنا بعضا وقرن الشاء عواسه بالشناء على نبيه صلى لله عليه وسلم لقوله تعالى (ورفعنالك ذكرك) أي لاأذكر الاوتذكرمعي ولقول الشافعي رضيالله عنه أحبأن يقدم المرع بين يدى خطبنه أى بكسر الخناء (١) وكل إمرطلبه غيرها حمدالله والثناء عليه والملاة على النبي صلى لله عليه وسلم ولأنالصطف هوالذى علمنا شكرالنعم وكان سببا في عمال هذا النوع الانساني فاستوجب قرن شكره بشكرالنعم عملا بالحديث القدسى عبدى لمتشكرني اذالم تشكرمن أجريت الغمة على يديه ولاشك أنسه ملالله عليه وسلم الواسطة العظمى لنافى كانعمة بلهوأصل (١) الاسم_منخطب للرأة إلى القوم إذا طلب أن يتزوج منهم وأماأ تخطبة بالضم فالموعظة يقال خطب القوم وعليهم من باب قناخطبة بضم اكناء وكسره بلختلاف العنيين الذكورين.

الإيجاد لْكل مخلوق كما قال ذوالعزة والجلال. لولاك لولاك ما خلقت الافلاك وجمع بيزالصلاة والسلام امتثالا لفوله تعالى <ياأيهاالذبر آمنو إصلواعليه وسلمواتسليما وخروجا من كراهة إفراد أحدهماعز الآخر لفظااوخطا ففدكره المتأخرون الافراد بثلاثة شروط أن بكون منا - فلايكره ذلك في ثناء الله والملائكة والانسياء كفوله تعالى إزالله وملائكنه يسلون على لنبى ولم يقسل ويسلمون وأن يكون في غيرما ورد فيه الافراد فلايكره فيما ورد مفردا كحديث من قال يوم الجمعة اللهم صل على محمد عبدك ورسولك النبي الأمى غفرله دنوب ثمانين سنة ـ وأن مكون لغرواخو الحجرة الشريفة - أماهوفيقول بأدب وخشوع الساهرعليك يارسول الله فلايكره فيحقه الافراد وهلكرامة الافراد خاصة بنبينا مإالله عليه وسلرأ وجارية فيه وفي غيره الاصح الثاني لكنها فيغير نبينا تكون خفيفة - وأماعندالمنقلمين فلا يكره الافراد ولكنه خلاف الاولى قطعا قال بعضهم وإثباث الصلاة والسلار في مدر الكمتر والرسائل حدث في زمن ولاية بني هاشم تمرمضي العمل على ستحبابه ـ ومن العلماء من يختم بهمأكابه أيضا فيجمع بيز الصلاناين رجاء قبول مابينهما فان الصلاة عليه صلى لله عليه وسلم مقبولة كامرعن الشاطبي والله أكرم منان يقبل الصلاتين ويردما بينها (على النبي) أى كائنان على النبي فنعلق لجار والمجرور خبرعن الصلاة والسلام والجلة معطوفة على حملة أكحد لأمحل لمامن الاعراب لعطفها على للحملة

أبحلة الابندائية والنبي هنأ بدون همزمن التبوة وهيالرفعة لأخسه مرفوع الرتبة أورافع رتبة مزاتبعه فهوإما بمعنى اسم الفاعل أو المفعول وباؤه بدل منالواو ويجوز همزه على أنه من النبأوهو الخبر لانه يخبر بكسرالباء للامة بالشرائع والاحكام إنكان نبيا ورسولا اولأنه عنبرللناس بأنه نبي ليعترم إنكان نبيبا فقط اويخبر يفتحها لاخبارجبر يلعليه السلارله بالشرائع عن الله فهوأيضا إما بمعنى اسم الفاعل أوالمفعولي - والنبي إنسان حرذكري من بني أدمسليم عن كامنفرطبعا وعن دناءة أب وخناأمرأ وحي إليه بشرع يعمل به وإن لم يوم بتبليغه فإن أمر بتبليغه فهو بني ورسول ايضا فالنبي رى النتيبيد بالحريخرج للرقيق والايرد لقمان فإنه لم يكن نبيابل كان تلميذا للأببياء وخرج بذكرالانثي فإنها لانكون نبيه علىالراجح ـ وذهبالاشعرك إلى عدم اشتراط الذكورة في النبوة ولذلك قيل بنبوة بعض النساء كريم وآسية وهاجروسارة لكذالراجع اشتراط الذكوية ولذلك قال مؤلف بدءالأمسالي وماكانت نبياقط انثى ، ولاعبد وشخص ذوفعال أى لم تكن أنثي ولاعبد ولإشخص صاحب افعال قيبحة نبياابلا - ولإتخرج الانثى بلغظ إنسكان لاطلاقه على لذكر والانثى على لشهور - وقيل أنالان يثى يقال لما لمنسانة كماقيل، إنسانة فنانة ، بدرالدجامها جهل وعليه فنكون الانثى خارجة بإنسان ويكون لنظذكر تأكيداله وخرج بإنسان أيضابقية الحيوانات وأماقوله تعالى وانمنأمة الآخلافيها نذير فهوفيامم البشرالماضية قاك الباجورى وكفرمن قال في المة نذير يمعنى أنه في كالم ماعة من الحيوانات أعر

أعمرمن الرسوك لان كل رسوك بني وليس كل بني رسوك فبينها العموم وللنموص المطاف يجتمعان فيمن كان نبيا ورسو لاكسيدنا محل صلى الله عليه وسلم وينفرد النبى فيمن كان نبيا فقط ولاينفرد الرسول واخنارالنعبير بالنبي على الرسول تبعالقوله تعالى ران اللهوملائكنه يصلون على لنبي وإن كانت الرسالة أفضل من النبوة على الراجح ٢٣٠ وقداشتهرأن الأنبياء مائة الف وأربعة وعشرون الفأ وقبل مائتا الف وأربعة وعشرون الفا والرسلمنهم ثلثمائة وثلاثة عشرأوأربعة عشرأو خسة عشر لكن المحيح علم حسرهم في عدد لقوله تعالى رمنع من قصصناً عليك ومنع من لم نقصص عليك رسوك وخرج بمن بني آدم الجن والملاكك بناء على أن الانسان مأخوذ مزالنوس وهوالتحرك بقال ناس إذا تحرك فيشما الجن والملائكة فيحناج لاخراجها بما . ذكروأماعلى أنه مأخوذ مزالانس فيغتص ببني آدمر فلايحتاج لاخراجها بمأذكر وخرج بالسليم عن المنفرغير السليم فن كان فيه منفركعمي وبرص وجفامرلم يكن نبياً ولارسولا. دى ويعضهم جعل الرسوك أعم من النبي قال لأن الرسوك يكون مناللاتكم بدليل والله يصطفى من لللائكة رسلا وعلي هذا فيكون بينها العموم وللنصوص الوجى ككن الحق أن الرسول كالنبى لا يكون إلامن بني آدمر -وللراد منكون الملائكة رسلافي لاية انهم سفراء أى نواب وواسطة بيزالله وياين رسله . ٧٠ وقال العن عبد السلام إن النبوة أفضل من الرسالة الأن النبوة فيها تعلق بالحق وإنصراف عن الخالق الح الخالف والرسالة فبها التعلقان كماصرح به الشيخ ابن حجر في شرح الأربعين والكلام في نبوذ رسول ورسالنه والافالرسول (المسطفي)

(الصطفی) دا أی المختار من الخافی اید عوه مرالی دین (۱۷) الحق وهو ماخود من الصفوق و هو الخاوس من الکدر و هو من اسما که صوالله علیه وسلم و فی وصفه به إشار فی الی حدیث (از الله اصطفی کنانة و اصطفی من قریش بنی من ولد اسماعیل و اصطفی ویشا من کنانة و اصطفی من قریش بنی هاشم فأناخیار من خیار من خیار من خیار ک (۲۷) هاشم و اصطفالی من بنی هاشم فأناخیار من خیار من خیار ک (۲۷) رحمل بحدف التوین الوزن و هو اما بدال من النبی أو عطف بیان فعلی الا ولد هو مجرور بعلی مقلم فی البدل علی نیست امن النبی تعلی المنافی ان النبون أفضل من الولایة سواء کانت الولایة لنبی او لغیره و در بعلی مقلم فی النبی الولایة لنبی الولایة النبی الولایة لنبی الولایة المنافی و الفاره و المنافی و الله و ا

(د) اصله مصنفو أبدات واوه الفائتركها وانفناح ماقبلها وابدلت تا الافنعال طاء فصار مصطفى (۲) سى دينا لائنا ندين به أى نعبد و نن قاد ويسى ملة لأن الملك يمليه على لرسول و هويمليه علينا ويسمى شرعا وشريعة لان الله شرعه لنا أى بينه لنا على لسانا انبى صلى الله عليه ويسلم فالله هوالشارع حقيقة والبنى شارع مجازا و يطلق لغة على ما يندين به أى يعبد به ولو باطلا لقوله تعالى له عمد ينكر ولى دبن - وعلى لطاعة - والعبادة والجزاء - والحساب - واصطلاحا ما شرعه الله تعاعلى لسان نبيه من الاحكام - ويتن ايضا بأنه وضع الهى سائق لذوى العقول السليمة باختياره المحمود ويتن ايضا بأنه وضع الهى سائق لذوى العقول السليمة باختياره المحمود المحمود والجراء و واجعه - وخلاصنه أن الدين هوالا حكم التى وضعها الله الباعثة المورة و الجعه - وخلاصنه أن الدين هوالا حكم التى وضعها الله الباعثة

تكرارالعامل-وعلى الثاني فهومجرور بعلى للذكورة لأن غيرالبداك منالتوابع ليس على نية تكرار العامل ومحمد علم على نبينا صلالله عليه وسلم وهومنقول حج مناسم مفعول الفعل المضعف العين أى الذى تكررت عينه ـ ومعناه من كارحدالناس له لكارة خصاله الحياة سيماه به جده عبدالطلب ٥٥ بألمام من الله تعالى فيسابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له لمرسميت ابنك محلأ وليسرمن أسماءآ باثك ولإقومك فقال رجوث أن يحمد والسماء والأرض للعباط لى الخير الذاتي قال تعالى دار الدين عندالله الاملار) (٣) كان مقنضى صدر الحديث أن يسزاد فرعيجزه من خيار مرة رابعة التصرر الاصطفى أريب المصنالعرب لانكرر شيئا زيادة على ثلاثب وإن اقتمناها القامري ضابط المنقول أنه الذرسيق له استعمال فيغير العلية تعرنتل البهاكم حمد بخلاف المرتجل فانه الذي لعريسبق له استعمال في غير العلبية كسعاد ده هذا هوالمحيح - وقيل أن أمسه هرالتي سمته محمدا وجمع بينهما بأنها أشارت عليه بتسمينه محمدا بسبب مارأته من أن شخصا يقول لها فإذا وضعتيه فسميه مجدا فلماً أخرته بذلك سمّاه محّلاً رجاء أن يحمله اهرالسموات وأهل

أَفْضَلُ كُولِكُنَاقِ بِالْإِجَاعِ وَالْآلِوُالَافْعَابِ وَالْأَنْبَاعِ

وقدحقق الله رجاءه كماسبق فيعلمه وهذا الامسعرأ شريف أسمائه صوالله عليه وسلمروأشهها بيزالع المين ولذا خصت بدالكلمة المشرفة قالك بن العربي نقلاعن بعضهم إن لله تعالى الف اسم وللنبي صلى لله عليه وسلم كذلك وهي توقيفة بانفاق وأماأسماؤه تعالى ففيهاخلاف والراجح أنها توقيفية كمامر والفرق بينهاأنه صلى الله عليه وسلمر بشرف بما تسوهل في شأنه فأطلف عليه مالايليق فسدت الذريعة بأنضاق وأمامقام الالوهية فلابتجاس عليه فلذلك قيل بعلم النوقيف - وينبغي إكرام من اسمه محمد تعظيما له صلالله عليه وسلم حكى بعضهم أن لله ملائكة سياحين فالارض يزورون كلبيت فيه شخص مسمى عدد أو أحمد وقد ورد في فضلالتسمية بهعدة أحاديث أصحما فيهاكما في إعانة الطالبين حديث من ولد له مولود فسماه محمد احبالي وتبركا باسعى كان هو ومولوده فيالجنة. واستنبط بعض العلماء من هذا الامم الشريف عدة الرسل وهي ثلثمائة وأربعة عشررسولا فقال فيه تلاث ميمات واذابسطت كلامنها قلت م.ي.م وعدتها بحساب الجمّل تسعون الارض فحقق الله رجاءه كما سبق في علمه - وللسي له في الحقيقة هوالله تعالى لأنه اظهراسه قبل ولادته في الكنب والمعرجده بذلك بنوقيف شرعي. فيتحصل

فيتحمل منها مائنان وسبعون وفيه حاد وإذا بسطها قلت ح.١. وعدنها بماذكر تسعة وفيه دال وإذا بسطها قلت د.١. ل وعدتها بذلك خسة وثلاثؤن فالجملة ماذكر - ففي لاسم الكريم إشارة إلى ان جميع الكا لات الموجودة في المرسلين موجودة فيه . وإلى هذا أشار بعضهم بعوله:

إن شئت عدة رسل كلهاجعا ب محمد سيد الكونين من فضلا خذلفظميم ثلاقاتم حاوكذا ، دالتجدعدداللمرسلين علا ثم وصف النبي ملى لله عليه وآله وسلم بما هواهله فتأل (أفضل كالخلق بالآجاع)أى أنه أفضًا جميع المخلوقين مزالانس والجن والملائكة مطلقا في سائر خمال الخير وأوصاف الصمال باجماع المسلمين لفوله مهالله عليه وآله وسلمرزأ ناأكرم الأولين والآخرين على الله ولافنر أى ولافخر أعظم من ذلك أولا اقول ذلك فخرا بلتحدثا بالنعمة ومزحديث طويل وأناأتفي ولدآدمر وأكرمهم على الله ولا فخررا ولذلك قال سأحب الجوهرة نبينا فمرعن الشقاق وأفضا الخاف على لاطلاق وقدزعم الزبخشرى أنجبر بلعليه السلام أفضل منه صلى لله عليه وآله وسلمرمسندلا بفوله تعالى زانه لفول رسول كريعر الآية أفاده الباجوري على جوهم التوحيلان وقال فحديث حسن في الجامع الصغيرة أناسيا ولدآدم يومالتيامة ولافنر ويبيدى لواء اكمدو لافز وعامن ببى يومثذ آدم فن سواه الاتحت لواقى وأناأول شافع وأول مشفع ولافن وفيحديث حسن فيه أيضا قال أنا قائد المرسلين ولانخر وأناخام النبيين ولانخر وأناأول شافع ومشنع ولانخر اهر

حيث عدفهافضائل جبربل وأوصافه واقنصرعلى نفي الجنون عنه صلالله عليه وسلمروبذلك خرق الإجماع الذي لايجوز خرقه مع انه لادليل لما ادعام في الآية لان المفصود منها نفي زعم للشركين الذي حكاه الله عنهم بفوله (إنمايعلمه بشر- وقوله- أفتري عَلِالله كذبا أمربه جنة) وليس المقصود المفاضلة بينها وإنماهوشئ اقنضاه الحال فلاغبرة بمازعمه الزيخشرى - ولا بما قدينوهم من تفضيل جبريل عليه لكونه كان يعلمه فكرمن معلم بالفنح فاق في الفضل والعلم معاسمه ـ وأما ماوردمن النهى عن تفضيله صلى الله عليه وسلم كفوله ركانفضلوني عالانبياء) وقوله (لانقضاوني على بونس بن متى) ١٧ وقوله (لا-تخيروني على موسى) فحمول على تفضيل بؤدى إلى تنقيص غيره مر الإنبياء أوأنه قاله قبل أن يعلم أنه أفضل- ويحتمل أن قاله تأدبا وتواضعا واخنلف هرهذا الفضيل للمزايا والكالان الني اختص بهاأ وينفضيل منالله تعالى والتحقيق الثاني وعليه الجمهور اذلاعلم لنابسبب النفضيل حتى ندعى ذلك وإنجزمنا بزيب ادة كمالانه فإن لله تعالى أن يفضل من شاء على من شاء بمحضر الفضل والمنه وإذلك قالوا قديوجد في لفضول مالايوجد في الفاضل نقيامعنى لاتفضلونى على يونس بن متى لا تعثقد واأنى أقرب الى لله من يونس فالحسحيث ناجيت الله فوق السموات وهوناجي ربه في بطن الحوت في قاع البحر النزهه تعالى عزالجهة والمكان فيستوى فيحقه من فوق المموات ومن في قاع البحاروع لم التفضيل بهذا الإعتبار لاينا في أنه أفضل الجميع.

فهذا طرب السلامة من النعسف وسوء الادب ويليه في الفضل بقية أولى العزم من الرسل وهم على الترتيب في الفضل سيدنا إبراهيم فوسى فعيسى فنوح وقد نظمهم بعضهم على هذا الترتيب فقال:

محمد ابراهيم موسى كليمه - فعيسى فنوحهم أولى العزم فأعلم وليسمنهم أدم لقوله تعالى ولرنجد لهعزمآ والعزم الصبر وتحمل المشاق ثعريليهم بقية الرسل ثم ألانبياء غير الرسل مع تفاوت مراتبهم عندالله تعالى - تُمررؤساء لللاعكة وهمرجبريل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل- ثعربقية الملاعكة - وانفقواعلى أنجبريل وميكائيل أفضالاجيع واخنلفوا فحالافضل منهما فقيل أنجبر يلأفضل وهو المشهور وقيل لمن ميكائيل أفضل- وها على بيتة جمهور الأمشاعرة وهي مرجوحة والراجحية هي طريقة الماتريديه وملخصها أن سيدنأ محمدا صلى لله عليه وآله وسلمرأ فضل الخلق على لاطلاق ويليه بقية أولى العزم على ترتيبهم المنفدم- ثعربقية الرسل ثعرالانبياء غيرالرسل وهعرمنفا ضلون فيما بينهم عندالله تتمجيريل ثم ميكائيل ثمريتية رؤسائهم شرعوام البشر- تمرعوام الملاعكة دن وهم نفاضلون فيمابينه عندالله دبى قال الباجوري فألواجب اعنقاد أفضلية المفضل (١) الرادبعولم البشر أوليا وهرغير الانبياء كأبي بكر وعمر رضي الله عنها وليس المراد بهرمايشمل الفساق فإن لللائكة أفضلمنهم على الصحيح والمراد بعوامر الملائكة غيررؤسائهم كحملة العرش وهمراريعة الان فاذا كان يومالقيامة أيدهم الله بأربعة آخرين لمزيد الجلال عليه يوم القيامة قال تعسالي _ علىطبق

عرطبق ماورد به الحكر تفصيلا فالنفصيلي وإجمالا فالاجم الى ويمننع الهجوم فيمالم يرد فيه توقيف، قال ، (والآل والأمعاب والآنباع) الآل وما بعده معطوف على النبي والمعنى ثعرالملاة والسلار الأبدى على لآل الخ فهومن عطف الفردات ولايجسوز عطفه على عمد لأن محمد أبدل من النبي والمعطوف على البدل بدل ولايصح أن يكون الآلب ومن ذكرمعهم بدلامن النج والملاة على رالآل تبعاكماهنا مطلوبة أنفاقا لفوله صلى الله عليه واله وسلم - لانتماوا على لملاة البتراء قالوا وما الصلاة البتراء يارسوك الله قال تقولون - اللهم صل على مدوتمسكون بل قولوا اللهمصل على عمد وعلى آلب محمد - وأما على غير الآل فالذي يظهر أنها مطلوية تبعاً على القول بأن السعمدهم أمة الإجابة -وجائزة تبعاعلى القول بأنهم من تحرم عليهم الزكاة وأفاد شيخى أنها مطلوبة على المحابة بالقياس على الألب - ثمر رأيت الباجوري مرح بذلك وأما اسنقلالا ففيها خلاف بين أهرالسنة فقيل كرومة وقيل خلاف الاولى وقيل منوعة والراجع الأوالب ويحمل عرش ريك فوقهم يومئذ ثمانية وكالكروبيين بفنح الكاف وتخنيف الراء وهمرملائكة حافون بالعرش طائفون به لقبوا بذلك لانهم متصدون للدعاء برفع الكرب عن الامة - وقيل غير ذلك . ٢٥ ذ مب القاضى ابوعب الله الحليب مع آخرين كالمعتزلة إلى أن الملائكة أفضل من الأنبياء الانبينا فإن أفضلينه بالاجماع وعللواذلك بتجرد همرمن الشهوات ورد بأن وجودهامع قعها أتمر لانها

لانهامن شعائر الأنبياء ورجح العلامة ابن شهاب الشاني ـ ويحــل الكرامة إذا كانت مناوأ مآإذاكانت منه صلى الله عليه وآله وسلم فلاكراهة إذهى حقه فله ان يلعو بهالمن يشاء كماورد في حديث اللهم صل على آل إبي او في . واصل آلب أول كجمل بدليل تصغيره على أويل تحركت الواو وانفتح ماقبلها فقلبت الف وهذا قوك الكسائي وقيل إهل بدليل تصغيره على أهيل ثمرا بدلسوا هاء أهاهمزة فاجتمع همزيان ثانيتهاساكنة قلبت الفامزجس حركة ما قبلها وهذا قول سيبويه - قال الباجوري ودليل الاول أوضح من دليل الشاني لاحتمال أن أهيلا تصغير أحل لا آلب ـ وقال الشوكاني والآلب أصله أهل بدليل تصغيره على أهيل وليو كان أصله غير لسمع تصغيره عليه - لكن قال فيحاشية ابن فتد قال صلى لله عليه وآله وسلم أحب الأعمال الى الله احمزها بسكون الحاء المهملة ويعدالميم زاى أى أشقها قال السعد ولاقاطع في هذه المقامات ولذلك قال تاج الدين السبكي ليس تفضيرا البشر على الملث مما يجب اعنقاده ويضر الجهل به والسلامة فالسكوت عنها المسألة والدخول فالنفضيل بيزهذين المنفين الكريمين علىالله تعالى منغير دليل قاطع دخولك فيخطرعظ يمر وحكر في مكان لسنا أهلا للحكرفيه.

حمدون على الكودى ، وقد نص في الفاموس على أنه صغر على أويل وأهيل - فدل على صعة كلمن القولين. اهر ولا يضاف آلب الا إلى الشريف حقيقة كآلب سيدنا محمد أوصورة كآلب فرعون فلايقال آل الزبال ولاآل الجامر وهواسم جمع لاواحد له مز لفظه ـ واخنلف في الراد بآل النبي صلى لله عليه وعليهم وسلم فعند الشافعية همرمؤمنوابني هاشم وبنى الطلب ١٥ لأنه صلى الله عليه وآله وسلرقسم سهم ذوى القربى وهوخس الخس بينهم تاركا غيرهر من بني عميهم نوفل وعبد شمس مع سؤالممرله - وقال إن هنه الصدقات أوساخ الناس وإنها لاتحل لمحمد ولالآك محمد وهذاهوالمعتمد وعليه الجمهور ومعتمد المالكية واكحنابلة هم بنو هالثم فقط وخص للعنفية فرقا- آل على وآلب جعف وآل عقيل وآل العباس وآل الحارث. وقيلهم عترف الذين ينتسبون اليه وهم اولاده وأولاد بنائه ونسلم ، وقيل أقاربه من قريش سواء كانوامن نسله دى المرادمايشمل مؤمنات بنات هاشم وبنات المطلب ففيه تغليب الذكورعلي الاناث لشرفهم ـ وأمااولاد البات فلايلخلون ـ وإن كان لهم بعض شرف حتىجوز يعضهم لبسهم للعمامة الخضراء وهاشم والمطلب ولدان شقيقان لعبد مناف كعبد شمس ونوفل فهؤلاء الاربعة أولاد عبدمناف فأولاد الأخيرين ليسوابآل انفاقالانهم كانوا يؤذونه واولادهاشم آك انفاقا وأمااولاد المطلب فآل عندنا معاشر الشافعية لانهم كبني هاشم كأنوا ينصرونه ويذبون عنه ولذلك قال صلى الله عليه و آله وسلم نحن و بنوالطلب مكذا وشبك بين

أمرلا.وقبل كا مؤمن نقي-وقير أمة الاجابة ايمن آمزيبه واجابه. قال العلامذ ابوبكرين شهاب رجه الله ، ومن اجتمع له النسب مع شئ مما مرفنور على نور . اهر والذي آرتينهاه بعض المحققين أنه لايطلق القول في نفسير الآلا بإينسر بحسب الفرينة - فإن دلت على أن المرادبهم أقارب النبي الذين لأتخل لمعرالزكاة أوأهل بيئه حراعليهم نحواللهم صل على سيدنا محمدوعلى آله الذبن أذهبت عنهم الرجس وطهرتم تطهيرا أودلت على أزالمرادبهم الانقتياء حماعليهم نحواللهم صاعل سيدنا محمدوعلى آله الذيز اخترتهم لطاعنك أودلت على أن آلم راد بهكل مسلم ولوعامساأ وخلاعزالقربينة حماعلبهم نحواللهم علىسيانا عمدوعلى آله سكان جننك أواللهم صلعلى سيدن حمدوعا آل سيدنامحمد. ومن هذا يظهرأن الناظم اراد بالآل اقارب النبي الذين لاتحل لمم الزكاة - لاأمة الاجابة - لمزيد شرفهم والاحتمام ببشأنهم بدليل فكره الاثباع الشامل كمرمؤمن تقييا أصابعه وهاشم هوللدالثاني للنبي صلى لله عليه واله وسلم ولذلك يقال له الماشى وجده الاولب هوعبدالطلب وإسمه شيبة الحدولينما اشيهر بعبد الطلب لأنعمه المطلب أردفه خلفه حين اتى به من المدينة الشريفة وكانبهيئة رثية فكان كلماسئلهنه قالعبدى حياء أن يقول إن أخي فلماأحسن من حاله أظهر أنه ابن أخيه . وللطلب الجدالثامن للرحام الشافعي ولذلك يقال له المطلبي كما سيأتي.

كان أوعاصيا والاكان في كلامه تكرارُ لأن النسبة بهزالآلب والانباع تكون حينئد الترادف بخلاف ماإذا اراد بالاك الأفارب فإن النسبة تكون بيب هما العموم والخصوص المطلف (١) فعِمَعان في مثر سيدناعلي بن الحسين رضي الله عنه (٧) وينغرد الانباع فيمثل عبدالله بنعسر رضى اللهعسنه ولاينغردالال ـ وكذا نكون النسبة بيزالامحاب والأنباع كما هوواضح درى العموم والمنصوص المطلق هوان يجتمعاً في وجه وينفرد أحدهم فيوجه اخرواما العموم وللنصوص الوجهي فهوان يجتمعا فيوجه وينفرد كلمنهما في وجه اخركما يعن مزالتمثيل (٧) قال العلامة ابوبكر بن شهاب الدين رضي لله عنه . لايقال لوخرج أحد من اولاده عليه السلام عزالسلة عصمهمالله عن ذلك لكان غيرداخل تحت عموم الال الذين مركل مؤمن فنكون النسبة - أى بيز الالب بمعنى كل مؤمن وبيزالاولاد حينئذ العموم والخصوص الوجهي أيضا لأنانفول هذا فرض متنع إذ مزالس تجيل شرعا عندأه إالتحتيق كفرأ حدمز ذريئه عليه السلتر قالب وقد أطلن النقل في هذا في كنابنا الشاحد المقبول بنضل إبناء الرسول فأطلبه إن اردته امر

وأماالأصحاب فجمع لصاحب بصوهوفي اللغة منطالت عشرنك به والمراد به هنا الصحابي وهومزاجتمع بالنبي صلى الله عليه واله وسلم بعدالبعثة مؤمنا به حال حيانهما فيعل النعارف ولولحظة ومأت على الايمان وان لم يده اولم يدو عنه شيئا أولريم يزعل المحيح. ومحل النعارف مولارض فلواجتمع به فيالسماء أوييز السيماء والارمن أوقب االبعث أو (٧) موكذلك في المساح وغيره من صنب اللغة الذي تنبه عقب كل مفرد على جمعه وقد قيل ان كالبجوع مجعها الساء فالاولى بهاكتب اللغة كافى النصري ولكن علماء النحو بحثوا في اللغة فبينوا أوزان الجموع القياسيه وغيرها بالاسنقراء وقالوا إن وزن رفاعل لايجمع قياسسياعلي (أفعال) وماجاء منه على فاللوزن يحفظ ولايتاس عليه نحوجاهسل وأجال نبه على ذلاب الاشموني وجاء في فتح الفدير قال الزجاج، الاشهادجمع شاهدمثل صاحب وأمعاب. وقال النحاس، باب فاعل لإجمع على افعال وما جاءمنه مسموعا أدى على مايسمع ولايفاس عليه . ا هر فليكن صلحب وأصحاب من هذا التبيل فقول بعض الشراح إن اصحابا ليس جعالسكب لأن فاعل لا يجمع على أفعال مراده جمع ا قياسيا و إلافقد جاء منه مأذكر-وغوطلم والمهار ونامر وأنسار والله اعلم . نبّه على ذلك الأشموني .

به أو بعدالوف أذ لم تثبت الصحبة ١٥٥ والنقييد بالموت علالإمان شرط لدوام الصحية لالاصلها فمن ارتدومات من تدا والعاذ بالله انقطعت صحبته عدالله بنخطل فانه ارتد ولحق بالمشركين واشترى إماء تغنان بهجاء رسوك الله صلى الله عليه وسلم فلذلك قال في فنحمك اقناوه ولوكان متعلفا بأسنار الكعبة فقنله سعيد بنحريث وقيل أبويرزه (٢٧ بين زمزم والمفامر فات مرتدا . فان عاد الحالاسلام كعبد الله بن أبي سرح عادت له العمية لحنها مجردة عزالثواب وفائك عودها كون مزاجح به يقال له تابعي وكون اين كفؤالبنت المحابى وكون ويحشر تحت سراية المحابة - وإنما لمريشترطوا طول مدة الاجتماع به صوالك درى ماذكرتعامرانه يدخل فالصحابة ابر امرمكنوم وغوه منالعميان وكبيت أمهبه لكتم بمره واسمه عبدالله أحدالؤذ ني له صلى لله عليه وسلرويدخل عيسى عليه السلار لاجتماعه به في بيث المفدس بجسده وروحه وحوآخرالمحابة منالبشرالظاهرن ويدخل للانكذالذبن اجتمعوابه فالارض وهمرباقون إلى النفخة الاولى ويها يموتون الارؤساء حرالاربعة - ويدخل الخضر والياس وهماجيان عالمعتمد والياس رسوال بنصرالقران قال تعالى وإن الياس لمن للرسساية ـ وأما الخضر يفنح الخاء وكسر الضاد أوسكونها فقيل ولى وقيل نبى وقيل رسول ويموت عندرفع القرآن ولقب الخضرلان ماجلس على أرض الااخضرت واسمه بليابن ملكان بفتح

عليه واله ويسلم لأن الؤمن إذا اجتمع به ولولحظة حمل له من الانوار الباطنة مالايدخل تحت المصر- وإذاكان مشاهدًا فالإجتماع مع كثير مز الاولياء فكيف بالاجتماع مع من هوأشرف الأنام عليه أفضل الصلاة والسلام وخص الاصحاب بالذي احتمامابشأنهم لزيادة فضامم ولتشمل الصلاة من لريدخل في لال على القول بأنه من تعرم عليهم الصدقة إذ النسبة حينظ بيرالآل والأصحاب العموم والخصوص الوجهي لاجتماع الآل والاصحاب فيمنكان من أقاربه واجتمع به كسيدناعلى وإنفادالآل فيمنكان منأقارب ولم يجتمع بهكأشراف زماننا وانفراد الععابة فيمن اجتمع به ولمريكن من أقاربه كأبي بصر السديف رضوالك عنه مأماً على المتول بأن الآل امة الإجابة - أى لانباع - فالصحابة دلخلون دخولا أولي ٢٠٠٠ الباء وسكون اللامر بعدها مثناه تحتية وفتح لليم وسكون اللامر وآخره نون قيل أن من عرف اسمه واسم أبيه دخل الجنة وهوالمراد بالعبد في قسوله تعللى فوجدا عبدا من عبادنا اتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما فإنالله أعطاه علمرالحتيقة ومنذلك ماوقع لهمع موسى عليه السلامزقصة السفينة والغلار والجدار دمى وفالباجوري على بنقاسم أن القائل له عبدالله بن الزيير. ومثله في شرح عمدة السالك للسيد عبر بركات. ولكن مصحح الأول قال، لعله الزيير لاعبدالله فأنه كان إذذاك ابن ثمان سنين فليراجع . ربي أوليا نسبة إلى الأوالب وإذانسب إلى الأولى فهو أولوي.

ويكون العطف تخصيصا بعد تعميم اهتماما بشأنهم وحينئذ تكون النسبة بينها العموم والخصوص المطلق - كالنسبة المارة بين الآلب بمعنى الأقارب وبين الأنتهاع - فيجتمعان في من ثبتت له المحبة كعمر بن الخطاب رضى الله عنه لأن صحابي من الآلب بمعنى الانتباع - وينفره الآلب بالمعنى المذكور في بمن لم تشبت له المحبة كعمر بن عبد العزيز رضى الله عنه إذهو حينئذ مز الآلب دون المحب قال المجيرى ، السرفي طلب المسلاة والسائم على الآلب والأصحاب أنهم السبب في حصول سعادة الدارين للعب بأد لأن السعادة منوطة . بمعرفة الأحكام والعمل بها ووصولها البنا إنماهو من جهة آله وصحبه .

والعمل الأتباع فحمع تبعكسبب وأسباب يقع على الواحد والمجر تقول المصلى تبع لإمامه والمصلون تبع لإمامهم والمراد بالأتباع أمة الإجابة أى المؤمنون بالله ورسوله والمراد بالأتباع أمة الإجابة أى المؤمنون بالله ورسوله بخلاف النابع وهومن اجتمع بالمحابى اجتماعاً متعارفاً بشرط طول المحبة والتابعي ولم يشترطوها المحبة - وانعا شرطوا طول المحبة في التابعي ولم يشترطوها في المحبة والنابعي والميشترطوها في المحابى لان نور النبوة أعظم من نور المحبة فالفرق عظيم القلب بمجرد اللقاء أضعاف ما يؤثر الإجتماع الطويل بالمحابى المقابى المدليل أن الجاف مز الاعراب كان بمجرد الاجتماع به مطالله عليه وسلم يؤثر في المعابى المدليل أن الجاف مز الاعراب كان بمجرد الاجتماع به مطالله عليه وسلم يطول المحابى المدليل أن الجاف مز الاعراب كان بمجرد الاجتماع به مطالله عليه وسلم يظون

ينطق بالمكنذذكر ذلا الباجورك لكن قأل في فتوحات الباعث، وطول الاجتماع ليس بشرط كما فيالصحابي مع اكنفى الناظم بذكر الأتباع لدخول النابعين فبهم دخولا أوليا ـ لأن كل تابعي تأبع ولاعكس فبينهماالعموم والخموص المطلق على أن للت أبعين فضل علو الأنباع لفوله مما الله عليه والهويس أمر دخيرالغرون قسرني ثم الذين يلونهم ثعرالذين يلونه) واختلف فيمعنى القران فقيل أهل زمين واحًـــ اشتركوا في أمر من الأمور المقصودة وقيل عشرة أعوامر وقي عشرون عاما ومكذاكاعقداني ثمانيز وقيل مائة سنة وقيل مائة وعشرون وقيل غير ذلك والناسب الأول حماقاله الباجوري قالب في لمسباح والقرنب الجيل قيل ثمانون سنة وقيل سبعون وقال الزجاج الذيعندي والله أعلم أن القرن أهل حلمدة كان فيها بني أوطبقة من أحل العلم سواء قلت السنون أوكثرت قالب والدليل عليه قُولِه عليه السَّلامر - خيرالقرون قرني - يعني أصحابه - ثمرالذين يلونهم ـ يعنى النابعين ثمرالذبن يلونهمر ـ أى الذينَ يأخذون عزالنا بعين . اهر وَهل من بعد أتباع النابعين منفاوتون أيضا بالسبقية قرباً بعدقرن أولا ـ قولان والرجح الأوك فكل قرن أفضل من بعده كما يدل له حديث مامن يوم إلا و الذي بعده

وَبَعْدُ فَالْعِلْمُ جَالُ لُلْتَقِي وَجَارِسٌ مِنْ كُلِّحُذُوْرٍ يَقِي شرمنه وإنمايسرع بخياركمز

ثمرازالناظم رحمه الله بعدأن بدأ بمايسن الابناء به مز السملة وأبحدلة ومابعدهماك انتقل الحالفويه بشأن العلموالاشادة بغضله ومزإياه واكحث على طلبه وخس بالاشادة والننويه علمالغرائن الذى موبصددالشروع في بيانه فقال روبعد) أى وبعدالبسملة والحدكة ومايليهما فالعلم الخ فبعدظرف مبنى على المنسعر لحذف للضاف اليه ونية معنى الإضافة _أمامع نيبة لفيظ المضاف اليه فيجوز نصبها على الظرفية لكن الاول هوالشهورع الالسنة دى وهى كلمة يؤتى باللانتقال من أسلوب إلى اسلوب آخر-أى من نوع من الصلام إلى نوع آخر - والنوع المنتقل منه هناهو البسملة ومابعدها ـ والنوع المنفقل اليه هوملح العلم ومابعده -دن ينبغي لكامسنف أن يذكر فخطبة كتابه ثمانية أمور وه البسملة، وأكللة والصلاة والسلام على النبي والدوصعبه، والتشهد، وأما بعد، وتسمية ننسه وتسمية كتابه والاتيان بمايدل علىلقصود وهوالعروف ببراعة الاستهلال دى لبعد وقبل أربعة أحوال البناء على لضم وذلك فيمالمذا قطعاعز الاضافة الىمعرفة لفظا لامعنى كماذكر فيالمتن وكقتوله تعالى لله الامر من قبل ومن بعد - أى من قبل الغلبة ومن بعدها قالب فيحواشي التحفة عسله -أى البناع على الضم - اذاكان المضاف إليه مع في أما إذا كان نكرة في عرب نوى معناه اولا وذ كروجه ومعناها

ومعناها نقيض قيل وتستعما كثيراللزمان وقليلا للكان ـ وه هناصالحة للزمان باعتبار أن زمن النطف بما بعدها بعد زمر النطق بماقبلها _ وللكان ماعتبار أن مكاز رقم مابعدها بعد مكان رقم ماقبلها _ والواو نائبة عن أماواما ناشة عز مهايكر منشئ بعدر الفذفت مهماويكز وشئ وأقيمت أمامقامرمها وفعلالشرط وقيرأ قيمت مقامرمهمافقط وجذف فعلالشرط بعلهاكما يفهم من الخضري عزارة الجاجب - فهما يكر من شي هوالأهل -لأما - بعنى أز التركيب حقه أزيكون كذلك _ ولم يؤت به ـ لاأنه نطق به تعرجذف - فإنه لم ينقل عزالعرب الانتان بذلك الاصل فيخطبهم أومرإسلانهم وأنماك انوابيظتون بأما بعدوهوالسنة لأنه ملوالله عليه وسلركان يأتي بها ذلك النصب على الظرفية أوالجربمن - وذلك فيما إذا أضيف أو نوي لنظالمناف إليها غوجتت قبالظهرا ويعده أومن قبله أومز بعب وغوه

ومزقبل ناحتى كلمولى قرابة ، فماعطفت مولى عليه العولف بحرقبل بلا تنوين أى ومزقبل ذلك الاعراب مع التنوين . وذلك فيما اذا قطعا عز الاضافة لفظا ومعنى لقصد التنكير يخوجئنك قبلا أو بعدا أومن قبل أو من بعدرى مها اسم شرط مبتدأ ويكن فعل الشرط وهي إما نامة ففاعلها ضمير مها او ياقصة فهو اسمها و خبرها محذوف أى موجودا - و خبر البندا إما جملة في كتبه

فى تبه ومراسلات - وقد صح أن ما الله عليه وسلم خطب فقال: أما بعد- وبعضهم كان يحذف أما ويأتي بالما وبدلما فيتوك ويعد لحما فعل الناظم هنا ـ فالواو نائبة النائب- وقداشته رالخلاف فياوك ناطق بها فقيل داود عليه السلامر وهو إلا قرب وكانت له فصل الخطاب - وقيل قس بن ساعدة - وقيل سعبان وائل وقيل صعب بن لوي -وقيل عرب بن تحطان وقد نظم بعضهم ذلك فقال: جري الخلف أمابعد من كان قائلاء لما خسرا قوال وياود اقرب وكانت لدفمه الخطاب ويعده ﴿ فَشَرْضِ حَبَّانَ فَكُعُبُ فَيُعْرِبُ لَا ﴿ فَالْعَلِّم ﴾ أي فأقولِ لك العلم الخ فالفاء واقعــة فيجواب أماالمقلاة أوفيجواب الواوالنائبة عنها وجواب الشرط الشرط أوالجواب أوجد مامعًا أقوال - ومن شئ بيان لمهما وقير من منزائك وشئ فاعل بكزر وحينئذ فرابط جملة للنبر بالمبتدأ إعادته بمعناه لأن مهامعناه شئ د٥ ذكرها الاقوال الخسنة الباجوري وللغنى وفي شرح التكيل لخاتمة التسهيل أصلها إلى ثمانية وعبارته وقداخنلف فى اول مزنطق بها ريعنى أمابعد) فقيل سيدنا داود عليه السلام وهوالانتهر وقيل اولك من تكلرج اسيدنا يعقوب وقيل سيدنا ايوب وقيل سيدنا سليمان وقيل قسبز ساعدة الأيادى وقيل صعب بنالوك وقيل يعرب بنقطان وقيل يحبان وإئل قالس وفي هذاالأخير يظرلان النبي ملالله عليه وآله وسلم كان يتولم افي خطبه ويعوقبل محبأن إجماعا إذ محذوف

محذوف تقديره فأقول الك لأزالعهم لايصلح أن يكون جواب الذهولا يصلحان يكون شرطا ومالايصلح أزيكون شرطالايصلح أن يكون جوابالكن لما حذف الجواب اتصلت به الفاء (٧) ومراده بالعلمهنا العسلم الشرعىمن توجيد وفقه وأصول وحديث وتنسير وغيها وكذا مالاتنهم الابه منعي العربية لاغيره من العياوم المستأعية أوالعبرانية أو الجغرافية . فألك فيه للعهد أي العيام المعهود عند اهل الشرع ويلحق به ماكان آله له كالنحو -وعرف العالم بأنه إدراك الشئ على حقيقته - أو إدراك الشئ على اهوبه - ٢٥ ويطلق حقيقة عرفية على التواعد المدونة وع سحبان كان في زمن معاوية ولعله أول من تكلر بها في الشعر كقوله، (لقدعه القوم اليمانون أنني ، إذا قلت أما بعد أني خطيبها) وقد نظمت الخلاف بتولى ، ﴿ أَوْ الْخَلْفِ أَمَّا بِعِدْ مِنْ كَانَ أُولَا * بِهَا نَاطَقًا داود، قيل سليمان - (كذلك ايوب ويعقوب يعرب به وكعب وقس تعريتلوه سحبان (٧) فإن قيل إذا حذف الجواب وجب حذف الفاء معه كمانص عليه الأشموني - أجيب بأزالسالة خلافية فإن هسناك قولا بجواز ذكرالفاء مع حذف الجواب - وقولا بمنع حذفها ولومع القول إلالف روية ذكرذلك الخضرى عز السيوطى في همع الموامع . رسى النعربف الاول للراغب والشاني الملكة

وَسَائِقٌ وَزَاجِرٌ وَنَاصِحُ وَمَجَرٌ لِلْعَـامِلِينَ رَابِحُ

المكذالتي يقندر بها على إدراكات جزئية - والرادهنا الاول ويتابله الجهل وهو إما بسيط وإما رجب فالبسيط عدم العامر بالشئ عدماً من شأنه العلم والرجب إدراك الشئ على خلاف ما هو عليه في الواقع - وإنما سي مركبا لاسنازامه جهلين جهله بالشئ وجهله بأنه جاهل وفي ذلك قيل

جهلت وماند ري بأنك جاهل ومن لى بأن تدري بأنك لاتدري وقيل أيضاعلى لسان حال حمار المحكيم المسمى توما قال حمار المحكيم المسمى توما تولي خاصل المحكيم وما جي جاهل مرحب وقلد نزل حمار المحكيم منزلة من يعقل فسمى (جاهد لا بسيطا) وإلا فإز الحار ليس من شأنه أن يكون عالما والجاهل البسيط انما هو من انتفى عنه العلم وهو من شأنه أن يعلم والمحار ليس كذلك. والعلم مبتلاً خبره قوله (جال المنقى) والمحار ليس حذلك. والعلم مبتلاً خبره قوله (جال المنقى) وما عطف عليه و وللعنى أز العلم الشرى زينة الشخص وما عطف عليه و وللعنى أز العلم الشرى زينة الشخص المان الاسلام وهما متساويان و وعرف الأعوليون بأنه حكم الذهن المان الواقع لدليل و فالحكم هواد راك أز النسبة واقعة أو ليست بواقعة و والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء والحاكم الذي النات بواقعة و والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء والحاكم الذي النات بواقعة و النفس معدة لاكتساب الاراء والحاكم الذي النات المان والماندي المان المان النات المان والمان المان ا

الذي يخاف الله وينقيه في أمسره ونهيه لأنه هوالذي يدله على أوامرالله فيمتثلها وعلى نواهيه فيجننها فالمشقى هوالذي يخشرالله ويراقبه فيجميع أقواله وأفعاله فلا يجرؤ على ترك المأمورات ولاعلى فعل النهيات رغبة ورهبة م الله تعالى وعلم بدل صاحبه على رضا الله والسلامة من سخطه هوأحسن وأجمإ مايتحلي بهالمؤمن ويتجمل إذ فرضه أفضا الفروين ونفله أفضا إلنوافل وكفي بالعلمرشرفيا أزكل أحديدعيه وبالجهل قبعاأن كإ أحدينكره رواينها فالعسلم رحاريس يحرس سأحيه من كإحفوة توقعه في مخطالله عزوجل (من كامجذور) يحذره ويخافه في دينه ودنياه (يقهه) أيضاً فالجار وألجرورمتعلق بيقي وقلم عليه لضيق لنظم والاصا وحارس يقى من كا محذور فالبحلة صفة لحارس وفيه احتمالات اخرى روى العام أيضا (سائق) يسوق صاحبه الحالخير والسعادة الابلة (وزاجر) يزجره عنارتكاب المنكرات والامورالقبيحة التيلا تليق بشرف العالم (وياصح) صادق في صحه ومخلص في وعظه وملازم له ملح عليه في ذلك روى العلم معذاك فى الحقيقة هو النفس الناطقة - والذهن آلة للحكم فأضافة الحكم السه من إضافة الشئ لالته وقوله م الجازم بالرفع صفة أولى الحكم وخرج به الظن والشك والوهم بناءعلى أن في الشك والوهم حكما ـ والمحتيق أن الشاك ليس حأكما وكذاالولهم بالأولى وقولهم المطابق للواقع بالرفع أيضاصفة ثانبية (مقعر)

رمتجر) عظيم الفائك (للعاملين) به خاصة (رابح) لايعتريه الخسران - وأماغيرالعاملين فهو وبالعليم وخسران عظيم قال الامامرحجة الاسلام الغزاتي العالم الذي لعربيع ما يعلمه هووالجاهل سواء. برهواسوأحالامزاكحاه للأن الجاهل قديعذر بجسه - وأماالعالم فعلمه حجة عليه قال صلى الله عليه وآله وسلم: العلم علمان عكر في القلب فذاك العلم النافع وعلم على السان فذاك حجةالله على بزآدم وفقنا الله والسلمين للعما بالعلم النافع وجعله حجة لنا لآحجة علينا آمين ـ ولنذكرهنا طرف ماجاء فيفضل العلم وتعلمه وتعليمه قال الله تعالى رهل يستوى الذين يعلمون والذين لأيعلمون انما ينذكر أولوا لالباب وقال تعالى (وقل بوزذني علما) وقال تعلل (انمايخشي الله مزعباده العلماء) وقال تعالى ريرفع الله الذيز آمنوا منكر والذين أوتواالعلم درجات وقال رسول الله صلى الله عليه والدوسلر رمن بردالله بهخيرا يفقهه فيالدين وإنماالعلم بالتعلم وقال منسلك طريقا يبنغي فيه علماسهل الله لهطريفا الرالجنة وإزالملايحة لثمنع اجنحتهالطالب العلم رضا بمايصنع وإن العالم ليستغفر إدكر من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في لماء وضِّ العالم على العابد للمكروخرج به حكرالذهن الجازم غيرالمطابق للواقع والاعنقاد الفاسد وقولم لدليل خرج به حكم الذهن الجازم المطابق الواقع لغير دليل بالنقليد ويسمى لاعنت د المعيم ويعضم بهم إهذا القيد للاشارة الى زال راد بالعلم ايشمر الاعتفاد المحيد.

كفضا القمرعلي سائرالكوكب وازالعلماء ورثنة الانبياء وإزالأنبياء لم يورثوادينارا ولادرهما وإنماورثواالعامرفمن اخذه اخذبحظ وافر- وقال - فضالعالم على العابد كفضلي على أدناكم وإزالك وملائكنه وإهلالسموات والأرض حتىالنملة فيجحرها وحتى الحوت فالبحرليصلون على معلمي الناس الخيريه وقال من دعا إلى هدىكان له من الاجر مثل أجور من تبعه لاينقص ذلك من أجور هرشيعاً ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لاينفس ذلك من آثام شيئاء وقال - اذامات أبن آدم أنقطع عمله الامن ثلاث صدقة جارية أوعلم بننفع به أو ولد صالح يدعوله - وقال- الدنياملعونة ملعون مافيها إلاذكرابه وماوالاه وعالما ومتعلما وقال ـ الحسد الافي اثنتين . رجل آتاه الله ما لافسلطه على هلكنه في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى با ويعلمها -والراد بالحسد الغبطة وحوأن يتمنى مثله () وقال صدالله عليه واله وسلم لعلى وفي رواية لأبي ذر رضي الله عنها ـ لأن بدى الله بك رجلا واحد اخيراك منحمرالنعم ـ وقال ـ لأن تغلوفتنعام بابًا من العلم خير من أز تصلى مائة ركعة ، وفال ـ من علم آية () أى مع بقاء نعمة الغير عليه وهو محمود فعنى - لاحسد - لاغبطة فنرج الحسد المذموم وهوتمني زوال نعمة الغيرعنه سواء تمناها انفسه أمرلاوها هوالذى دلت الأحاديث علىالزجرعنه وهوأول خطيئة ظهرت فيالسموات وأول معمية حدثت في لارض.

من اب الله أو بابًا من عامر أنهى لله أجره الى يوم القيامة وقال تعلمون منه ، وقال - من عامر علما فكمه الجمد الله يوم القيامة بلجام من نال وجاء في الباجوري أنه صلى لله عليه واله وسلم قال متعلم كسلان - أى غير مجتهد في طلب العلم - أفخراعند الله من سبعمائة عابد مجتهد وقال - إن مز الذنوب ذنو با لا يغف في ها مبلاة ولا صيام ولا حج ولاجهاد الا الهموم في طلب العلم وقال من طلب العلم وأدرك كان له كنال من الاجروان لم يدرك من طلب العلم وأدرك كان له كنال من الاجروان لم يدرك سبى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة على حساده ثواب نبى وكا نما اعتق بكل قدم رقبة و بنى الله له بكل عرق في جسده ملاينة و يدخل مع النبيين بغير حساب . اه

وقال على رضى الله عنه ؛ العلم خير من المال - العلم يركو يحرسك وأنت تحرس المال والمال تنقصه النفقة والعلم يزكو بالانفاق. وعز معاذ رضى الله عنه ؛ تعلم العلم فإن تعلمه حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه من لا يعلمه صدقة و بذله لأهله قربة . وعزا بى الدرداء رضى الله عنه ؛ الناس رجلان عالم ـ ومتعلم و لاخير فيما سوى ذلك . ذكره في الجامع الصغير وضعفه وذكر عنه حديث (العالم والتعلم شريكان في الخير وسائر الناس لاخير فيه) وحسنه .

وجاء فيه حديث رأغدعالماأ ومتعلماأ ومستمعاأ ومحساولا تكر الخامسة فتهلك وحسنه . وقال أبومسلم الخولاني مثر العلماء في الأرض - مثل النحوم في السماء إذا برزت للنالس امندوا بهاف إذا خنيت عليهم تحيروا. وقال إمامنا الشافعي رضوالله عنه ومزلا يجب العلم لاخيرفيه فلايكن بينك وبينه معرفة ولاصداقه فإنهحياة الفاوب ومصباح البصائر. وقال - طلب العام أفضل من ملاة النافلة - وقال ، ليس بعد الفرائض أفضا من طلب العلم مدل لذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم ، إذا مرز تعربريا من الجنة فارتعوا قي الوا يارسول الله ومارياض الجنة قالحافي الذيحر - قال عطاء بجالس الذكرهي مجالس الحلال والحرام كيف تشتري وتبيع وتصل وتصوم وتنكح وتطاف وتحج وأشباه ذلك وقال لاتمام الشافعي من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم الى فإنه يعناج إليه في المنها وعزاب حربرة رضى لله عنه أنه قال الان أعلم بالها من العلم أحب إلى من سبعين غيزوة في سيرالله . وعن عمر رضي الله عنه أنه قال : إن الرجل ليهنرج منمنزله وعليه منالذنوب مترجبال تهامة فاذا سمع العلمخاف الله واسترجع من ذنوبه فينصرف إلى منزله وليس عليه ذنب فلا تفارقوا بحالس العلم فإزالله لمريخاني على وجه الارض اكرم من بجلسهم . وعزابن عمر رض الله عنهما قال ، بحلس فقه خيرمن عبادة سنة يُدل لذلك قوله ملى الله عليه وسلم يسير الفقه خير من

فَاعَكُفْ عَلِيهِ وَالِمِرُكُلِّ قَاطِع عَنْهُ وَلَازِمِ وَرَسَهُ وَرَاجِع

كثيرالعبادة . وماأحسن ماقيل في شأن العلم شعرا انعام يحيى قلوب للبينين كما تعياالبلاد إذأمامسهاالمطر والعلم يجلوا الغوع قلب صاحبه كايجلى سواد الظلمة القسر وقيلأيضاء

علىلمدىلناستهلىادلاء

ماالغزإلالأهل العلم إنهموا وقدركل مرئما كان يحسنه وأتجاهاون لأهلالعلم أعداء ففزيعلم تعشحيا بهأبدا الناسهوتي وإهاالعلمأحياء وقال بعضهم ه

وجدت العلم مزحاتيك اسني وكلفضيلة فيهأس فإن العَلَمُ كَنْزُ لِيس يفنى فلانعند غيرالعلمذخرا واعلم أن هذا الفضل العظيم الوارد في طلب العلم انماهو فيمنطلبه مريدا به وجه الله تعالى أما منطلبه لغرض دنيوي حمال أورياسة أوجاه أوشهرة أواستمالة الناس إليه أونحو ذلك فهومذموم لقوله تعالى دمنكان يريد حرث الآخرة نزدله فيحرثه - ومنكان يريد حرث الدنيا نؤيه منها ومأله في الآخرة من نصيب ولقوله صلى الله عليه واله وسلم: من تعلم علما ينفع به في الآخرة يريد به غرضا من الدنيالمريرح ذا رائحة الجنة ـ أي

راح يربح ريحاً الشيء وجدريحه.

لم يجدر يحها. وقوله: منطلب العلم ليمارى به السفهاء أويكاثر به العلماء أويمرف به وجوه الناس اليه فليتبوأ متعله من النار وقال: أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لا يننفع بعله. وقال ، شرار الناس شرار العلماء . وقال على رضى لله عنه ، يا حملة العلم اعملوا به فإنما العالم من عمل بما علم ووافق علمه عمله وسيكون أقولم يجملون العلم لا يجاوز تراقيم يخالف عملم علم وتخالف مريرتم علانيتم يجلسون حلفا يباهى بعضهم بعضاحتى إن الرجل ليغضب على جليسه أن يجلس الى غيره ويدعم اولئك لا تصعب اعمالم مرتاك إلى لله .

هذا ولما كان لفضل العلم من علوالمكانة ورفيع الدرجة ماعلمت حث على طلبه الناظم بقوله (فاعكف عليه) أمر من عكف علي من بابى قعد وضرب الازمه وواظب عليه وقرئ بهما في السبعة في قوله تعلل (يعكفون على أصنام لحمر) والمعنى ثابر ودا وم على تحصيله واقتنائه واحرص على تلقيه من اهله فإز حظيت بأحد من اهرا لعلم فيها ونعمت فلازمه وخذه عنه واغنم الفرصة ولا تضيعها فنند م وما أحسن ما قيل في ذلك

واغنم الفرصة أزالفرصة تسير إن لم تغتفها غصة ولشيخي في المعنى المذكور من قصياة امتلح بها الحبيب العارف بالله القطب أبا بكربن محمد السقاف

فرص النحير قد تضيع إذا لمر المستحيث أنت في الإبان

وإنساء حظك ولم تظفر بأحد من أهوالعلم فلا نأل جها في اكتسابه وأخذه من أى وعاء وجدته - فإزال حكة - أى العالم مالة المؤمن حيث وجدها النقطها كاجاء في الحليث (وارم حل فاطع عنه) أى ألق عنك كل شاغل يشغلك عن طلب العلم وأزل كلما يعوقك ويعترض سبيلك في تحصيله وأبعده عنك كالبعد لنتفغ لطلبه وولازم مع ذلك (درسه وراجع) مسائله فلعلك بالمواظبة المستمرة والحرص على الاوقات والجد والاجتهاد في اصطياده أن تدرك منه بغيتك . وتنال مأريك ومالحسن ماقيل في اصطياده أن تدرك منه بغيتك . وتنال مأريك ومالحسن ماقيل الوكان نور العلم يدرك بالمنى ماكان يبقى في البرية جاهل اجهد والانكمال ولائك غافلا فتلمة العقبى لمن يتكاسل وفي العنى قيا أيضاً

العلميغس كلفضل فاجتهد الايفونك فضل ذاك المغرس واعلم بأن العلم ليس ين اله منهمه في مطعم أوملبس الاأخوالعلم الذي بزهوب في حالتيه عاريا أومكسى فلحول نفسك منه حظاوا فل واهجر له طيب الرقاد وغلس فلعل يوما إن حضرت بمجلس كنت الرئيس و فيزذاك الجلس وظلب العلم ينظم إلى ثلاثة اقسام فرض عين و هوما تتوقف عليه العبادات وما يحتاج إليه مز المعاملات - و فرض كفاية وهوما زاد على ذلك الى بلوغ درجة الفتوى كالنووى والرافعي - ومندوب وهوما زاد على ذلك الى مالانهاية له ولاغاية ،

(١) غَلَس عَلَ فَ الغَلَس وهوظلمة آخرالليل .

واعلم ان ما ورد من الفضل والمدح والشناء في العلم والعلماء والمتعلمين يرد ضده من النقص والذم في الجهل والجاهلين قال تعالى (قلم للموليستوى الذين لا يعلمون) وقال تعالى (فلمل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الغلمات والنور) وقال طالله عليه والمه وسلم (إن قليل العمل ينفع مع العلم بالله وإن كثير العمل لا ينفع مع الجهل بالله) وقال (إز الاحمق يصيب بعهله أحتر من فجور الفاجر، وإنما يرتفع العباد غدا في الدرجات الزلفي من ربهم على قدر عقولهم وقال ابوالدرداء رضى الله عنه ، العالم والمتعلم شريكان في المخير وسائر الناس همج لاخير في م (٧) وقال أيضا ، كن عالم الوردى حيث اقتبس ذاك في قوله الوردى حيث اقتبس ذاك في قوله الوردى حيث اقتبس ذاك في قوله

كن عالما في الناس أومتعاما أوسامعا فالعام ثوب فخار واعمل بماعلمت فالعلماء إن لريعملوا شجر بلا أشمار والعلم مهامادف النقوي يكن كالريح إذمت على لازهار هل يسنوي العلماء والجهال في فخبل أمرالظلماء كالان وار وماأحسن ما قالد الاملم الشافعي رضى لله عنه وأسكنه الفروس ومن لم يذق ذل النعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته ومن فائه النعلم وقت شبابه فكبر عليه أربعا لوفات هومن فائه النعلم وقت شبابه فكبر عليه أربعا لوفات هومن فائه النعلم وقت شبابه فكبر عليه أربعا لوفات هومن فائه النعلم وقت شبابه فكبر عليه أربعا لوفات هومن فائه النعلم والله بالعلم والنعي المناس العلم والله بالعلم والنعي المناس العلم والله بالعلم والنعي المناس المناس المناس العلم والله بالعلم والنعي المناس المن

ر٧)هذاحديث ذكره الامام السيوطى في المجامع الصغير وحسنه .

وَمِنا كَلِّ عَلْمِ فِي الْوَرِي عِلْمُ بِهِ كُمُ الْمُوَارِيثِ يُرى

وفيالعنىقالغيره

وفي الجهاق واللوت موت لأهله فأجسادهم قبال القبور قبور وإن الم المريح بي بالعلم قلب فليس له حتى النشور نشور

ثمرنوه الناظم رَحه الله بشأن علم الفرائض ذاكر انسبته الى سائر العلوم الشرعية فقال (ومن أجل) أى أعظم (كل علم أى سائر العلوم فكل الاستغراق وكأنه قال ومن أجل العلوم وكل العلوم وللراد العلوم الشرعية - أما غيرها فهو بلاشك أجلها قلا كراواعظم ارتبة (فالورى) أى الخلق - ومن أجل جبر مقلم لقوله (علم) أى علم الفرائض ولذلك وصفه بقوله (به) أى العلم الذكوم وهومنعلق بيرى (حكم المواريث) أى التركات جمع ميراث (الفاعل مبيري وحكم المواريث) بالبناء المفعول أى يعلم ونائب الفاعل مبير يعود على حكم ومعنى البيت أن علم الفرائض من أجل العلوم قدرا وأرفع المكانا وشأنا إذبه يعن فقه المواريث وأحكام اوقهمتها على الوارثين طبق ما رسمه الدين

ولنذكرهنا شيئاتم أورد في فضل علم الذائم والترغيب في

دى الميراث مصدر ورث الشئ وراثة وميراثاً وارثا وأصله موروث فقلبت الواوياء كما في ميزان وميقات ويطلق الميراث بمعنى الموروث وبمعنى الارث وسيأتي بيانه ،

تعله وتعليمه فعن بنمسعود رضي الله عنه قال قال رسوك الله صر الله عليه وآله وسلم: تعلمواالفرائض وعلموه (٧) الناسر فاءنى امرؤمتبوض وإزالع لمرسيقبض وتظهر الفاتن حتى يخنلف الاثنان فالفريضة لايجدان من يفصل بينها مححه الحاكر وغم وحسنه المتأخرون ـ وروى ابن ماجه بسندحسن عن أوهرية رضي الله عنه مرفوعاً ، تعلمواالفرائض وعلموه الناس فإنه نصف العلم وهو ينسي (٣) وهوأول علم ينزع من أمتى ـ وعن انس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسامر : من قطع ميراث وارثه قطع الله ميرانه من الجنة . وقال صلى الله عليه والدوسام : منعلر فربينة كانكن أعنق عشر رقاب ومن قطع ميراثا قطع اللهميرانه من للجنة ـ وروى عزابن عمر موقوفاً . تعلمواالفرائض كانعلمون القرآن وروى عزعب رضي لله عنه أنه قال وإذلتحدثتم فتعد ثوا بالغرابتن وإذالموتم فالموا بالرمى مثم أشارالناظم الىالمبرة التيامناز بهاالامكر زيدبن أثابت الأنمهاري رضي الله عنه والرتبة الشاءالتي لختص بهامز بين العيمابة رضي لله عنهم إذ شهره الرسول صلالله و النمير على الفرائض بمعنى الفن فهي كالمفرد أوالى مناف عندوف أى علم الفرائض وفي رواية وعلموها ـ وتعلم الفرائض واجب كفائي وقدينعين. (٧) اختلف في معنى قوله فإنه نصف العلم على أوجه أقربها أن للانسان حالين حالة حياة وحالة موت وفي الفرائض معظم الاحكام للتعلفة بحالة الموت وقيل للراد بالنصف هناالصنف ومنه قول الشاعر إذامت كان الناس نصفان شامت وآخر متن بالذى كنت اصنع

وَفِي الْمَدِيثِ أَعْلُمُ الأُمُّةَ بِهِ زَيْدَ فَنَاهِيكَ بِذَا فِي مَضِيهِ

بأنه أفضهم ويأنه أفض الأمة الحمدية وأعلها بالفرائس كاأشارالي أزالهمام الشافعي رضي الله غنه وافق مذهبه مذهب (١) زيد عزاجتهاد لاعن تفليدوأنه لذلك جدير بالاتباع والاقنداء فقال (و والحديث الذى رواه الترمذي فيجامعه باسناد صحيح عزأنس رضي للهعنه (اعلم الامة)أى الامة المحمدية (به)أى علم الغرائض (زيد) بن ثابت الأنساري وقد تصرف الناظم في لفظ الحديث لمنرورة الشعرونمه -أعلم أمتى بالفرائض زيدبن ثابت - وفي الجامع الصغير من رواية فإن المراد بالنصفين الصنفان أى النوعان _ وهذا البيت وارد على إخــة من يلزم المثنى الالف وجعل بعضهم من هذا المعنى قوله تعالى في الحديث الغدسي - قسمت الصلاة بيني وبيزعيدى نصفين لكن اذاكان المراد بالنصف المسنف معنى النوع وإن لمريكن مساويا لمريكن فيه ملح الابعنوان الظاهر وقيل محمله على للبالغة في فضله علىحد ـ الحج عرفة ـ وقيل بأنه يكون حقيقة لويسطت مسائله وفيه أن غيره لويسطت مسائله لكثرأيينما ولبعضهم أن هذا الحديث من المتشابه وقوله وهوييسي أي يسرع اليه النسيان وذلك لنوقفه على علم الحساب وتشعب مسائله وارتباط بعضها ببعض سحما في مسائل الجدوغيره فلذلك قل الشتغلون به وكان عضه للنسيان وعرضة للضياع والفقدان كماقال ناظم الرحبية

قدشاع فيه عند كل العلما

وأزهذا العلم عنسوص بمآ

الحاكم في السندرك أنه صلى الله عليه والدوسلم قال ، أفض أمنى زيد بن ثابت . وقال صلى الله عليه وآله وسلم مشيرا إلى فضل زيدوشرفه _أفضكرزيد أى أعلم عرفي افرائن زيدرواه الترمذى والنسائي وابن ماجه ذكره ابزالصلاح وقال هوحديث حسن فدلت ها الاحاديث على مهارة زيد ورسوخه في علم الفائض ولذا فإنه لريترك له قول في الفرائض بانفاق الائمة بينم المر يتكلرأ حدمن المحابة في الفرائض الاوقد وجد لدقول في يعض المسائل قد مجره الناس بتانا (وناهيك) (٧٥ اى حسبك (مذآ) أى كحديث المذكور الذي ينطوي على أجمل الشناء وللدح وأعلم شهادة مادقة من افضل كخلق (في) مقامرزيد و (منصبه) الرفيع و (ناهیك) كلمة تعب واستعظام یؤتی بها فی مقام اللح والعنی حسبك فضلا وشرفا وشهادة بهذا الحديث الشريف المادر فيمدح زيدوالشناءعليه فإنه غاية تنهاك عن طلب غيرها فهي تكفيك وفي هذاالمعنى قال الرحبي

بأنه أول علم يفق فالارض حتى لا يكاد يوجد دن الذهب على وزن منعل يعالق لغة على لحدث والمكان والزمان لأن مصدر ميدى مالح لها بعسب الاصل واصطلاحا ألحكم الذى ترجح عند المحتهد في مسألة ما بعد الاجتهاد وهو المرادهنا والسألة لغة السؤال واصطلاحاً مطلوب حبرى يبرهن عليه في العلم دن يحتمل أن ناهيك مبتلأ واسم الاشارة خبر زيدت فيه الباء والعنى الذى ينهاك عن طلب غيره في فضل وأن

وأن زيد اخس لامحالة بماحباه خاتر الرسالة من قوله في فضله منها أفضكم زيد وناهيك بها

فهاف المنصوصية التي اخنص بهازيد رضي الله عنه والشرف الماذخ الذي ناله بشهادة سيدالرسل لاتناقض أفضلية من ثبتت أفضليته عليه وللعلماء في توجيهها خسة اوجه ، أولما - وهوار جهاأن ملايله عليه وآله وسلم قال ذلك لأن زيدا كان أمعهم حسابا واسرعهم جوابا - ثانيها أنه ملى لله عليه وآله وسلم قال ذلك حثاعل الفرائض وعلى الرغبة في تعلمها كرغبة زيد لانه كان منقطعا إلى الفرائض ثالَّمُها أنه صلى الله عليه وآله وسلم قالِ ذلك ملحالزيد وإن شارصه فيذلك غين كما قال أقرؤكم أبح وأعلكم بالحلال والعرام معاذ وأصدقكم لهجة أبوذر وأقضأكم على رابعهاأز الخطاب لبَحاعة مخصوصين كان زيد أفضهم ولو كان الخطاب للصعابة جيعالمااستطاع أحدمنهم مخالفنه لكن ينافي هذاالوجه قوله صلى لله عليه وآله وسلمر - أعلم أمتى الخوفي رواية أفرض أمنى كمأ تقلع خامسها أنه صلى لله عليه وآله وسلم زيد هذا الحديث - ويحتمل أن ناهيك خبر مقلم واسم الاشارة مبتدا مؤخر زييت فيه الباء والمعنى مذا الحديث ينهاك عن طلب غير في فضل زيد ويحقل أن امم الإشارة فاعل الوصف على حدر فائز أولو الرشد والباء زائلة في الفاعل ١٠٠١ مما سىمسروقا لأنه سرق فصغوثم وجدوكان ثقة عللاعابدا زاهدا داداكى الثابتين فالعلرجع راسخ بمعنى ثابت بحيث يعف تصاريف المصاهر وموارد أراد

أرادأن زيدا اشدهم إعتناءً وحرصاً.

وهنايناسب أن نذكر نزرامن مناقب زيد وفضائله فنقوك هوالامام المقندى به زيدبن ثابت بن الضحاك المحايي الانصاري الخزرجي مزبني النجاريكني أباسعيد وقيل اباعبد الرحن وقيل ابا خارجة قلعالنبي صلالله عليه وآله وسلم للدينة وهوابر خمس عشرة سنة وتوفى بالمدينة سنة خمس وأريعين وكان المعابة يعترفون له بالنقلم في الغرائض -خطب عمر رضي الله عنه بالجابية فقال من يسأل عز الفرائض فليأت زيدبن ثابت رضي لله عنه وروى أن إبز عمر رضى الله عنهما قال يومرمات زيد اليومرمات عالم للدينة وقال مسروق درر دخلت المدينة فوجدت بها من الرأسخين (٧٧ في العلم زيدبن ثابت رضي لله عنه وقال الشعبي ، علم زيد بز ثابت بخسلتان بالفرآن والفرائض _ وكان رضي لله عنه من كتبة رسوك الله ملى لله عليه وآله وسلم وهوأحد السته الذين جمعوا القران في زمن عثمان بن عفان وهم سيدناعثمان وزيد بن ثابت وأبي بن صحب وعبدالرحن بنعوف ومعأذ بنجبل وتميم الداري رضي لله عنهم ـ ومنجملة الآخذين عنه عبدالله بن عباس ترجان القرآن - وقد بلغ من تعظيمه لزيد أن بغلثه فلمت اليه فأخذ الاحكامر ومواقع المواعظ ونقل عزالامامر مالك رضي للهعنه أنه سئل عز الراسخين في لعلم فقالك؛ الراسخ من اجتمع فيه أربعة أشياء النقوك فيما بينه وبينالله والتواضع فيمابينه وبين خلفه والزهد فيمابينه وبينالدنيا والمجاهلة ابنعياس

ابن عباس بركابه ففال له زيد خل عنك يا ابن عمر سول الله فقال هكذا نفعل بأهل فقال هكذا نفعل بأهل بيت نبينا رضي الله عنها

ومنالغراب العجيبة أنه قداجتمع فياسم زيد رضيالله عنه مناسبات تنعلق بالفرائض لم تجتمع فح اسم غيره إفرادا وجمعا وعددا وطرجا وضربا فأماالمناسبات التي تنعلق به مرجهة الافراد فالزاى بحساب والجمل بسبعة وهيعدد أمول المسائا المنفق عليهاوه الاثنان والثلاثة والاربعة والستة والثمانية والاثناعشر والاربعة والعشرون وعدد منيرث بالغرض وحده وهم الزوجان والجدتان والامروواحدمن أولادا لامروالمنعدمنهم وإنماعد الواحد نوعا وللنعكد نوعا لاخثلاف الفرمن _ وعلاد من يريث السدس وعدد احوال الجدوالاخوة مع وجود صاحب فرمن كما يعلم ماسيأتي في بابهم -والياء - بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختمار وهمالابن وابن الابن والأب والجد والاخ وابر الأ لغيرأم والعم وابن العم لغيرأم أبينا والزوج والمعنق وعب الوارثات بالبسط وحن البنت وبنت الابن والامر والجاة لأمروالجاة لأبوالأخت لأبوين والأخت لأب والأخت لأمروالزوجة وللعنقة ـ وعددأحوالب لله مع الأخوة عند وجود صاحب فرض وعلمه فيمابينه وبين نفسه. (١) حساب المحل هوالحساب بالاحرف الأبجدية وسيأتي بيانه عندشرح آخر بيت من أبيات النظومة .

وعدد أمناف ذوى الارحام على أى بعضهم ـ وعدد من يرث النهف والثلث والربع النهف والثلث والثمن ـ وعدد من يرث النهف والثلث والربع والثمن ـ والدال ـ بأربعة وهي عدد أسباب الارث بعد المختلف فيه ـ وهي الفرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام وهو المختلف فيه ـ وعدد أصول المسائل التي لا تعول وهي الانتان والثلاثة والاربعة والثمانيه ـ وعدد أحوال الوارث من هونه يرث ويورث وكونه لا يرث ولا يورث كالمعض وعكمه كالأنبياء .

وأما مناسبانه منجهة جمع بعض حروفه مع بعض - فالزاى مع الياء بسبعة عشر - وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار لائنالوارثين بالاختصار عشرة والوارثات بالاختصار سبعة وبحوعهماذكر والزاى مع الدال بأحد عشر وهي عدد الوارثات على طريق البسط بزيادة مولاة المولاة أى معتقة المعتقة والياء مع الدال أربعة عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلا المولى أى لمعتق لأنه قد يكون أنثى والمنظور اليه هنا من كان ذكرادا ثما - والزاى مع الياء والدال - أحدو عشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من والدال - أحدو عشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من والمناف أحوالم لأن أصحاب النصف خمسة والربع اثنان والشمن واحد والثلث أربعة والثلث اثنان والسدس سبعة والمحالة ماذكر وقد ضبط ذلك بعضه و فضن بيت فقال :

ضبط ذوى الفروض فاالرجر خذه مرتباوقل هبادبردا

وَالْعُمَدُةُ الْحَبُرُ الْإِمَامُ الشَّافِي وَافْفَرَهُ يَا بِالْجَنَّ الدِّ بَارِعِ

وأمامناسيائه منجهة عددحروفه - فعلة حروف ثلاثة وهعدد شروط الارشراى وعدد أسباب الارث وموانعه المتفق علبارس وعدد أحوال الارث بالفرض فقط وبالنعصيب فقطأوبهامعًا ـ وعدد صفأت الوارث من حيث الحجب وعدمه فإنه قديحجب جب حرمان أونقصان أولا يحجب أصلا وعدد الأصول الني تعول وهي السنة والاثناعشر والأربعة والعشرون (٤) وأمأمناسبانه منجهة الطرح أى اسقاط عددمن عدد - فإذاطرحت الدال منالياء بقى ستة وهى عدد الفروض القرآنية <o>ره وعدد الموانع المتفق عليها والخناف فيهارى وإذا طرحت الدال () لأزالماء بعمسة فهي لن يرث النصف والباء باثنين فهي لمن يرث الربع والألف بواحد فهملن يرث الشمن والدالب بأربعة فهي لمن يرث الثلثين والباء باثنين فهي لمن يرث الثلث والزاى بسبعة فهي لمن يرث السدس ٢٧) هي تحقف موت الورث وتحتق حيأة الوارث بعد موت الورث والعلر بالجهة المنتنسة للإرث (٣) الاسباب هم لقرابة والنكاح والولاء - والموانع هم اختلاف الديز والقنا والرق . (٤) وللننان في عدها تقول ، الستة وضعفها وضعف ضعنها -أوتقول الاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها أوتقول الاتناعشس ونصفها وضعفها فالعبارتان الأوليان للترقى والثالثة للندلي والرابعة للنوسط (ه) هالنصف والربع والثمن - والثلثان والثلث والسدس ويأتي في عدها طريقة

وهواريعة مزعددالزاي وهوسبعة بقي ثلاثة وقدعلت مافيها وامامناسبانه منجهة الضرب أيضرب عددحروف فيمثلها ـ فإذاضريت حروفه ؤهي ثلاثة فينفسها تبلغ تسعة وهيعدد أصول السائل على لارجح وهالسبعة المنفق علبها وزيادة اثنين مخنلف فبهما وهما تمآنية عشر وستة وثلاثؤن فهما ناميلان على لارجح وقيل تمصيحان . قال (والعمدة) هوالذي يعتمدعليه ويستند اليه (الحبر) بالفتح وجمعه حبور مثل فلسروفلوس وبالكسرايينا وجمعه أحبار مثارحل وأحمال وهسو العالم كافي للمساح والإمام الاعظم المجنهدون المطلق يأصر السنة والدين صاحب المذهب المشهور للينتشر في اندونيسيا وحضر موت والجاز والعراف ومصر وغيرها مزالا قطار (الشافعي) الندلي والترقى والنوسطري حي خنلاف الدين _ والقتل والرق _ والسردة -واختلاف ذوي الكفر الأصلى ذمة وحرابة والدور الحكمي. ٧٧) الاجنهاد في الأصل بذل الجهود في طلب المتمود ويرادفه التحري والتوخي - تواستعمل في استنباط الاكامرمن الكناب والسنة وقدا نقطع من نحوالثلثمائة وادعى السيوطي بقاءه الى آخر الزمان واسندل بقوله صلايته عليه وسلمريبعث الله على رأس اماتة سنةمن يجدد لمناه الامة أمردينها ومنع الاسئدلال بأن المراد بمن يجدد أمس الدين-من يقرر الشرائع والاحكام لا المجتهد المطاف وخرج بالمحتهد المطلف الجتهد المذهب وهومن يسننبط الأحكامرمن قواعد إمامه كالمزنى - ومجينهد الفنوى وهومن يقررعلى الترجيح فالاقوال كالرافعي والنووي لأكالرملي وابن

نسبة المشافع (١) جده الثالث وكنينه أبوعبد الله (٢) واسمه محمد بنادريس بنالعباس بنعثمان بنشافع بنالسائب بنعبيد بن عبديز مدين هاشم بن المطلب بن عبد مناف (٣) الفرشي (٤) المطلبي الحجازي لكى رضي الله عنه يلنقى مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبدمناف- وهذانسبه منجهة أبيه وأمانسبه منجهة أمه فهومحمدبن فاطمة بنت عبدالله بن الحسن بن الحسين بن على بن حجرفا نهمالم يبلغا مرتبة الترجيح بلهما مقلدان فقط وقال بعضهم بالطم ترجيع في بعمز للسائل. وللشبر الملسي أيضاً . (١) إنمانسب اليه تعاول بالشعاعة وتبركا بالنسبة اليه لأنه محكى ابن محابي لقى النبى ملى لله عليه وآله وسلم وهومَرُعْ عُ وأسلم أبوه السائب يوم بدروهاشم جده السابع هوغيرهاشم جد النبى صلى لله عليه وسلم لأنه ابن المطلب الذي هو أخو ها شم جد النبي سلى الله عليه وسلر ـ فالشافعي رضي لله عنه مطلبي والنبي صلى الله عليه وسلرهاشي ٧٧) لا يلزم منها الكنية أن يكون له ولدسمي بعبدالله لان الكنية لاتسئازم ذلك عماكتيت أمرالؤمنين عائشة رضيالله عنها بأمرعبدالله ولمريكن لما أحدمن الاولاد وكمأكني رسول الله صلى لله عليه وآله وسلم ولدًا صغيرًا كأن معه طائر يقال له النغير فات فقال تسلية له مافعرا النغير يااباعمير - (٣) عبد مناف هوجك الناسع الذي يجتمع فيه نسبه مع النبي صلى لله عليه وآله ويسلم من قبل الأب فهوغير عبد مناف جد النبي صلى الله عليه و آله وسلم من قبل أمه نسبة لقريش وهي قبيلة مشهورة تجتمع في فهروقيل النضر وإذلك قال العراقي فيالسيرة

أبى طالب كا قاله الباجوري عن الناج السبكى فى الطبقات و نقسله الخطيب عن النبيه عن بونس بن عبد الاعلى و على هذا فأمسه من قريش - وقيل من الازد وقد قال صلى الله عليه و الهوسلم - الازد الله فى أرضه - وهذا يدل على من يد الشرف - فهذا النسب المذكور الامكم الشافعي نسب عظيم ولذا قيل في مدحه

نسب كأن عليه من شمس المنحى نورا ومن فافي الصباح عودًا ما فيه الاسيد عن سيد حاز الكارموالنقي والجودا

ومناقبه شهيرة وفنهائله كثيرة وقدصنف الائمة رضى الله عنهم فهناقبه قديما وحديثا حتى بلغت نحواريعين مصنفاذكريت خلاصتها في شرح المشكاة كما فالتحفة وفي حاشينها قال الربيع رأيت فالمنام قبل موت الشافعي بأيام أن آدم مات و بريدون ان يخرجوا جنازي فلما أصبحت سأك بعض احرالعام فقال هذا موت أعلم أهل لأرض لأن الله تعالى عام آدم الاسماء كلها فما كان الايسير حتى مات الشافعي رضى لله تعالى عنه وفيها (فائلة في انفق لبعض

أماقريش فالاصح فسحر به جماعها والككثرون النسمس

سموابدلك لأنهم كانوايقرشون أى يفتشون عن خلة المحتاج فيسدونها قال فالمساح، الخلة بالفتح الفقر والحاجة والخلة مثل الخصلة وزيا ومعنى والجسمع خلال والخلة بالفتح أيضا، الصداقة والغم لغة. اهر قال الباجوري وقد أخطأ الجرجاني - وهومن فقهاء الحنفية في طعنه في نسب الامام الشافعي حيث قال إزاصحاب مالك لايسلمون أن نسب الشافعي من قريش ويزعون أن شافعا كان

أولياءالله تعالى أنه رأى ربه فوللنام فقال يارب بأى للذاهب اشنغل فقال له مذهب الشافعي نفيس. اه بجيري ولد رضي الله عنه سنة خسين ومائه بغزة كاعليه الجهورد، وهوللعمد وقبل بعسقلان وقبل باليمن وقيل بحيف مني ثمر حل الحمكة وهوابن سننين ونشأبها وحفظ العرآن وهوابن سبع سنين والموطأ وهوابن عشروتفقه على سلم بن خالد الزنجي مفتى مكة المشرفة وأذن له فىالافناء ـ يعنى لاجتهاد كماصرح به الباجوري على الشنشوري وهو ابن خسعشرة سنة ثم رحل الى مالك بالمدينة ولازمه مدة وأذن له فالافتاء أيضا ثعر فلم يغداد فأقام بهاسناين فاجتمع عليه علماؤهاواخذواعنه - وصنف فهامذهبه الفديم بمعاداله كاقام بهامة فرعادالي فلادفأقام بهاشهراتم خرج المصرالعثيقة فأقامر بهاست سندين وصنف فيها مذهبه ابحديد بجامع عمروك ولعريزك بهاناشراللعلم مولى لإبي لحب قطلب من عمران بجعله من موالى قريش فامتنع فطلب ذلك منعثان ففعل اهرولائك أن هذاكذب ويهتأن ولمريذكر هذاالطعن الإ حذاللتعمب ولي ماحمله عليه أن الناس أجمعوا أن اباحنيفة من موالح العتاقة أولللف والنصرة فأراد أنيقابل ذلك بهذا البهتأن ومأمثله إلاكحا قال الله تعالى - يريدون ليطفئوا نورايله بأنواههم والله متم نوع ولوكره الكافون. ذكره الرازي في مناقب الشافعي العرالعتاقة) بالفتح مصدريقال رفلان مولى عتاقة) اذاأعُتِقَ اهراقرب الموارد د، وهي السنة الني مات فيها أبوحنينه وقبل اليوم الذي مكت فيه كما في هامش للغني. وغزة من أرض فلسطين وعسقلان قربية وقل

مشنغلابه الى ان توفاه الله تعالى وهوقطب الوجود رضى لله عنه ونفعنابه يوم الجعقه خصوة النهارمن آخر يوم من رجب وعبارة المغنى , ثيراننقا الى رحمة الله تعالى و هو قطب الوجود يوم الحعة سلخ رجب سنة أربع ومائنين . وفالشنسوري . وتوفي بمصرليلة الجعة بعدالغروب أخر بومرمن رجب سنة أربع ومائنين وهوابن أربع وخسين سنة ودفن بعد عمر ذلك اليوم بالقرافة (١١ المعرفة بتربة أولادعبدالحكر وعلقبره منالجلاك والأحترام ماهولائن مفامرذلك الامامر رحمة الله وسبب موتيه أنه أصابتة ضربنشلياة فرض أياما ثفرمات وأريد بعد أزمنة نظله من مصر ليغداد فظهر من قبره لمافنح روائح طيبة عطلت العامنون عن احساسهم فتركوه كافى التحفة وكاشف أصحابه بوقائع وقعت بعدمونيه كماألحبر (٧) وقال الربيع أنت زاوية كنبى فعاش بعك قرببا من سبعين سنةحتى مارت الرواح تبشد إليه من أقطار الارض لسماع كتب الشافعي ومعهذا قال الشافعي وددت أن لو أخذعني هذا العلم من غير أن ينسب آليمنه من قراحا قربية من غزة . ٧٦ ومن الخوارق التي لم يقع نظير حالجتهد غيره استنباطه وتحربر فلذهبه الجديد على سعنه الفرطة في نحوار يعسنين . اه تحنة باسمهر وقال الشيخ العدوى إزالقرافة تركب من فعل ومفعول والاصل القرأفة فزجا وجعلاعلم اعلم هذا المحل لأن الشخص اذامر به يجد رأفة في قلبه وماأحسن ماقيل.

شئ كما في تحفة وحاشيتها فال بن عبد الحكر سمت أشهب يدعوعلى الشافعي بالموت مكان يقول اللهم أمت الشافعي والاذهب علم مالك فذكرت ذلك الشافعي فقال

تمنى أناس أن أموت وإن أمت فلك مبير المت فها بأوحد ففاللذى يبغ خلاف الذى منى تهيا لأخرى مثلها وكأن قل فنوفى بعدالشا فعى بثمانية عشريوما فكان ذلك كرامة له رضى لله عنه . زاد البحير مى قيرال منارب له أشهب حين نناظره عالشا فعى فضريه قيرا يكيلون وقيرا بمفناح في جبهنه والشهور فالحمه الشافعى ان المنارب له فتيان المغرب قال بعضهم ومن جلة كرامات الشافعى رضى لله عنه أن الله أخفى ذكر فتيان وكلامه في العلم حنى عندا هل مذهبه . اه من التحفة وحواشيها . وكان رضى الله عنه مجاب الدعوة وانتشر علمه في حيم الافاق - فإنه أول من تكلم في أمول الفقه وأول من قررنا سخ الاحاديث ومنسوخها وأول من صنصف في ابواب وأول من من الفقه معروفة كما في المغنى . وعليه حمل الحديث الشهور حثيرة من الفقه معروفة كما في المغنى . وعليه حمل الحديث الشهور حثيرة من الفقه معروفة كما في المغنى . وعليه حمل الحديث الشهور

اذامانها في مقرعبادة الاالقرافة للاندارج المولى اجتهادى وقلة ناصري لم ألى رأفة

(٧)ورأى النبى سأولله عليه وسلم وقد أعطاه ميزانا فأولت له بأن مذهبه أعدل المذاهب وأوفقها للحكة العلمية والعلية المذاهب وأوفقها للحكة العلمية والعلية حما في المتحفة فل بعض الإمة وأبت رسول الله في الما معاني المتعالمة والمتامع في المتامع في المتامع في المتابعة المتعالمة والمتامع في المتعالمة والمتامع في المتعالمة النامع في المتعالمة المتعالمة المتعالمة والمتعالمة والمتعالمة والمتعالمة المتعالمة والمتعالمة والمتعالمة

عالمرق يش ملاظباق الارض علما لأزالكثرة والانتشار فيجيب الاقطار لويحصلافي عالمرقرشي مثله قال الائمة ومنهم الامام أحمد هذاالعالم هوالشافعي وجاء في آخرهامش البغية أن المجدد للامة أمردينها فالمائة الثانية وفي المائة الاولى عمرين عبدالعز بزوفاك الثة ابن سريج أوالاشعرى الى اخرمن ذكرهم من المحدد بن وكان رضي الله عنه يقسم الليل على ثلاثة أقسام ثلث للعلم وثلث الصلاة وثلث للنوم ويختم العرآن في كل يوم مرة ويختم في رمينان ستين من كل ذلك فالملاة وكان رضي لله عنه يقول ما شبعت منذست عشرة سنة لأنه يثغل البدن ويفسى القلب ويزيرا الفطنة ويجلب النومر ويضعف صاحبه عن العبادة وماحلفت بالله في عمري لاكاذباولا مادقا وسئل رضى الله عنه عن مسألة فسكت فقيل لمرلا بجيب فقال حتى علم النعنول في سكوتي أو في جوابي ومن كلامه (من أراد الدنب) فعليه بالعامرومن أراد الاخرة فعليه بالعام، ومن أرادهما معا فعليه بالعام) ومنشعره

فأن النفس مأطمعت تهون

أمت مطامعي فأرخت نضبي وأحييت القنوع وكان مينا ففي إحيائه عرضي مصون إذاطمع يحل بفلب عبد علنه مهانة وعلاه هون

(١) القنوع بالضميطاف على السؤال والنذ المصدر قنع يقنع بفتحنين كسأل يسأل وزنا ومعنى فهوقانع وفي المشل (العن فالقناعة ، والذل في القنوع) ويطلق على الفناعة ـ قال في اقرب الموارد في باب قنع كرضي وزنا ومعنى وفيه لغة اخري نادرة وهي قنع

ومن أدعيته رضي للاعنه ، اللهم إمنن علينًا بصفاء للعرفة وهب لنا تمصيح المعاملة فيمابيننا وبينك علالسنة وارن قنا صدق النوكاعليك وحسن الظن بك وامن علينا بكل مايق بنااليك مقرونا بعوافي الدارين برحمنك ياأرجم الراحين وقوله (وأفق) أى الامام الشافعي (زيدًا) أى فيماذهب اليه من أقوال في علم الفرائمن حتى إنه يخنلف قوله حيث اختلف قول زيد فيكون له في السالة القولان حيث كان لزيد فها عذلك وانما وافقه في ذلك لماله من رسوخ في علم الفرائف شهدت به الاحاديث المنقدم ذكرها - ولأنه ما تكلر أحدمن أصحاب النبي مستى الله عليه وسلم فالفرائض الاوقدوجه في بعضر المسائل قد هجره الناس بالانفاف الازيد فإنه لمريفا قولامجورا بالانفاف كاتفلع وذلك يقنضي ترجيحه علىغيره وكانت موافقة الامام الشافعي لزيد بن ثابت عن تعروتهم ونظر ولذا قال الناظم (باجتهاد بارع) أى أنه وافقه عن تعرفائف واجنهاد كامل فاسننبأط الأحكام من أدلنها لاأن تبعه وقله فيهاقاله بدون اجنهاد - لأن كلامنها بحنهد - وليس لجنهد أن يفلد عجنهدا - ولذلك قال كيف آخذ بقول من لوعامرته وحاججني قنوعاً بضم المناف والنون من باب قطع فهو قنع وقائع ، رصي بالقسم وفيه ايضا الفنوع بالضم السؤال والنفال فالسألة نقول (العزف الفناعذ والفل في الفنوع) والفنوع أينا الرضا بالقم وفالمثل خيرالغني المنوع وشرالنف المخموع وإذاتبين أنالفوع يطلق على لفناعه عرفة أنالراد بالفنوع في آلبيت المتناعة لا السؤال والنذال - وأن

فَقُولُهُ بِالْاِنْتِ]عِ أَجْدَرُ لوفقه مَرْ قَدْ عَنَاهُ أَلْحَارُ وَحَاكَ فِيهُ عُدَّةً لِلْفَارِضِ مَصُونَة عُن كُلِّ قُولٍ عَامِض

لحججنه رفقوله بالانباع أجدر المعنى أن قول الامام الشافعي فى مسائل الفرائض أعنى بالباع النابعين وتقليد القلدين وأجدر بالاخذ به والعمل بقنضاه من قول غيره من الأمّة وذلك (لوفقه) أى لموافقة قول الامكرالشافع السادرعن اجنهاد ومطايقته قول الإمكر المجتهد زيدبن ثابت (من) أى الذى (قدعناه) أى قصده وخمصه وشرفه وشهدله بالبراعذ والنفوق على غيره في علم الفرائس (الخبر) أى الحديث المادر عمن لاينطق عن الموي ولا يتولي الاحقاللشرع الاعظم والرسول الاكرم سيدنا محمد صلى لله عليه وآله وسلم وقد

تفلمذٰلك الخبر في كلمرالناظم.

ثم إزالناظم رحمه الله ختم خطبة منظومينه بذكراسمها والثناءعلبه والدعآء لننسه فقال روهاك فيه عاق للفارض ملاى امم فعل معنى خذوالكاف الخطاب ويتصرف فيه بحسب المخاطب و-المعنى، وأجييت الفناعة في قلبي وغينها فصنت بهاع ضي عزالمذلة والسؤال والنعبير بأحييت في مقابل امت صنظريف - وفي العنيين قال بعضم ، العبد حر انقَيْع ﴿ وَالْحَرِعِبِدَ إِنْ قَنْعَ _ فَاقْنَعُ وَلِا نَعَنَعَ فَعَا ﴿ شَيْ يَشْيِنَ سَوَى الْطَمْعِ ، المعنى أَنْ العبديميركالحران قنع بالكسراى رضى بماقهم له ولريسال احدًا - والحريب ير كالعبدان قَنَع بالفتح أى سأل الناس فاقنع أى أرض بالمتسوم أمر من القناعة (المحموة)

فيه ـ يصح أن يتعلق بامم الفعل ويصح أن يتعلق محذوف منصوب على الحال من عاق - لتفلمه عليه والمنمير عائد على - علم - المذكور في قوله على به حكوللواريث يرى ٧٧ والعدة -ما أعددنه أى هيأت منمال وسلاح وغيرذلك والجمع عدد مثلغ فه وغف و-الفارض العالم بالفرائض كالفرخي بفتقتين (٧) وللعني خذا بهاالراغب في علم الفرائض سلاحامعدووا للعالع بالغرائض لنتسلح به وتدخره لمايعهن عليك منمسائل هذا الفن ومشاكله وقدعنا الناظم بعدة الفارض ها النظومة التي سماها بذلك ليطابق الاسم المسى وهي حقيقة بذلك وماوصفهابه إذقال رمصونة عنكل قول غامض ١٠٠ أى مفوظة ولاتقنع أى لاتسال نهى من الفنوع (للنموم) دى يجوز مد الفه مع الكاف ويدونه غوهاءك الفرآن وهاء السنة ويتعرف في للمزة عندحذف الكاف فيقال هاء للمذكر وحاء للؤيث وحاؤما للمثني وحاؤر لجع المذكر وحاؤن لجع للؤيث وقلجاء فحالقرإن ـ فيتول هاؤمراقرع وإكتابية دبي ويحتمل أن يعود المنمير على قول من فقوله بالانباع أجدرالخ أى تول الامام الشافعي بمعنى مذهبه - ويكون المعنى عذفي مذهب الامام الشافعيماة للفارض النحرى أجازا بناله المرأن يقال فرائضي أيضا وإن قيل لهنه حملًا أي لأنه إذا أريد النسبة الى الجع فأنما ينسب الى مفرده - والجواب أن الجع اذاكثر استعماله حتى شابه الواحد بالوضع كالأنصار - والفرائس - جازت النسبة الى لفظه وذلك في أربعة اقسام رابعها كعثالنا هذا كما في الأشموني - وسيأقب لمذامزيد بحث فالشرج رئ ويقارب هذا قول الرحبي

فهاك فيه الفول عن ايجاز مبراعن وصمة الألغار

أَرْجُوبَ امِن فَيضِ جُودِ الفَادِرِ صَلَاحَ كُلِّ بَاطِنٍ وَظَاهِرِ

سايمة عن كل كالارخفي مأخان بعيد معناه - ومن نامل فيها رأى سهولة النعبير ووضوح المعانى والمبانى ورآها خالية من الحشو والنكرار - وعرف صدق هذا القول - وقد سلكت مسلكم في هذا الشرح حما ثرى راجيا أن يعمم الله به النفع وأن يحفق الله لى مارجاه الناظم لنفسه بفوله (أرجوبها) أى اومل سبب هاف المنظومة الني نظمتها الايجاز الاختمار - والخضر ما قرائه في واحده ومعنى مبرأ منزها والمرادأن واضح جدا - والوصمة واحاق الوصم - والوصم العيب وهواسم جنس جعى ويشق بينه وبين واحده بالتاء غالبا كافى وصم و تمرفت ولا لغاز بحم اللهم عنظيت الغين و بفته واحل بياء النسبة كروم و روى والالغاز جمع لغز بضم اللهم عنظيت الغين و بفتها مع سكون الغين أو فتها - وهوالكلام المعمى أى الجعول فيه النعية وها النعمية قوله

مامثل قولك للذى - يشكولى بيب اسكت رجع - أى مامثل قولك للشخس الذى يشكول بيب اسكت رجع وهو (صدّة باء) يشكول بيب اسكت رجع وهو (صدّة باء) فإن معناها - اسكت رجع - اى اسكت عن هذه الشكايا فإن لحبيب رجع عا تشكوه به ومثال اللغز قول الآخر - يا يها العطاراً عرب لنا - عن اسمى شيء قال في سومك .

تراه بالعسين في يقظة حماتراه بالفلب في نومك المعنى بيز لنساعن اسم شئ يقل ويندر في بيعك له أو شرائك صفنه أنك لوجه

لوجه الله ونشردينه الحنيف لالشهرة وذكر (من فيض جود الفادر في هذا الفقرة إضافنان وإضافة فيض الجود وهي من إضافة الصفة إلى الموصوف وفيس مؤول بنائض والأصل-من المود الفائض وإمنافة جود المالفادروهي إضافة معنوبية بمعنىاللا والأصل أرجوبها من للمود الفائض القادر- أى الملوك له أوالمختص به -ومن فيمن متعلق بأرجو (صلاح كل باطن وظاهر) أيصلاجميع الأحوال الظاهرة والباطنة وحاصل معنى لبيت - أومل بسبب هذه للنظومة منكرم الله الفائض وجوده الواسع وعطائه الوافي ملاجميع الأحوال الظأهرة والباطنة فإنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير قبل الله مناومنه كإعمل ونية وحقق لناوله عرامنية ووفران اوله كإعطية حسية ومعنوية وأملح لناوله الغالعة والطوية بجأه المرتضى خيرالبرية عليه وعلى آلدا فخلالملاة والقية - ووالدينا ومشاتخنا ومعلمينا وجيع للسلين آمين

تراه بالعين البامرة في الليقظة كاتراه بقلب حروف لفظ - نومك - وهـــو (المون) فإنك إذا قلبك لفظ - نومك - وقرأته من آخره سار كونا) ومن اقبح الألغاز مأذك بعضهم في قوله ،

انماالالفازعيب يجنب فاتركها والتزمر الأدب انماالالفازعيب يجنب عاجز أعلى ترقى فأنفلب

اللغز في لفظ (عاجز) ومعنى أعبى زالت عينه فصارحين أد أجز) ومعنى ترقى معلى المعلى المجل بولحد فإذا لرقى مار بعشرة معلى واعلم

واعلمأن لحل فنمبادئ عشرة ينبغي لكامؤلف أن يبلأ باقبراالشروع فالمقصود من تأليفه لذلك رأيت أن أزبن باصدرهذا الكناب ليكون قارئه على ميرة من هذا الفن فأقول (أسم هذا الفن) على الفرائض والفرائض مع فريضة بمعنى مفروضة أى متدرق كما فبهامز السهام المفدح فغلبت على المعصيب وصارت اسما لمذاالفن -ويفال العالم بالغرائض - فارض - وفريض - وفراض كعالم وعلميم وعلائر وفرضي بفتح الفاء والراء نسبة للىفريضة بوزن فعيلة فال ابن مالك؛ وفعل في فعيلة التزمر، وفرضي بسكون الراء نسبة الم فرمنى واحدالفروين ففدنسبوالفرمن ككانسبوالفربينية ـ وفرائمني نسبة لفرائضجع فربيضة ولاالنفات لمن فال إنه خطأمعللا له بأن الفاعاة أن وإذا أريد النسبة للجع فإنما ينسب لمفره لاللجع لأرمح الفاعاة مالم بيمرعلما والانسب الفظه والفرائض وإنكان جعاالاأنه صارعاما لمذاالفن ففدأشبه الواحد كالانضاري نسبة الحالانصارلائه سارعكماعلالأوس والخزرج فشابه الواحد بالوضع فاررتبة الياء والحيم بثلاثة وبترقيه يصير بثلاثين فيحا حالالمروالزاى بسبعة ويترقيه يصيريسبعين فيحام لالعين فإذا فلبت هك الحروف التى ترقى اليها لفظ (علجز) بعد زوال عينه وهي - الياء - والله والعين وقرأنها صارت (عليا) (١) حوالمتكن من الفعل بلامعالجة ولاواسطة فلا يلحقه عجز فيماير بدانفاذه _ وقيل هوالذى يقدر على ايجاد للعدوم واعدام الموجود - وهومن اسماء الله الحسنى مشتق من الفاسق.

قالب إن مالك،

والواحداذكر ناسباللجمع مالم يشابه وإحدا بالوضع (وحده) ففه للواريث وعام الحساب الوصل الم عرفة ما يخص كل ذَى حنى من التركة (١) فحقيقته مركبة من جزابن أحدهمافقه المواريث فخرج به ففه غيرها كالصلاة والزكاة ـ والثاني هوالجزء الموصل من علم الحساب الحمعرفة مايعض كاذى حفى منالتركذ ـ ودخل فيه علم الجبر وللفابلة ومالحق به مزالطرق المعمول بها في الوصايا والدوريات - وخرج منه مالايوصل لذلك كالارتماطيقي (٧) وفي للغني - وعلم الفرائس يعناج الى ثلاثة عاوم وعلرالفنوي بأن يعام نصيب كل وارث من لتركَّخ ـ وعام النسب بأن يعلم الوارث من الميت بالنسب وكيفية انتسابه للبيت. وعلم الحساب بأن يعلم من أي حساب تخرج المسألة الم والحساب لغة مصدر حَسَبَ بمعنى عد واصطلاحاً علم بأصول يتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية . وسيأتي موضعاً (وموضوعه) التركات والعدد أماالتركات فنحيث قسمتها - وأما مِشتق من الفدرة. <>> قال الباجوري والعاصل أن علم الفرائن اسم لجموع مسائل قسمة المواريث كفولنا للزوج النصف وحكذا ومسائل الحساب المتعلفة بنامير اللسائل وتحييجا كفولنا كلمسألة فيهاسدس فهىمن ستة وكلسهم انكسرعلى فريق وباين رؤوسه يضرب علندرؤوسه في أصل المسالة ، اهر ص (٧٥١) دن الارتماطيقي كلمة يونانية معناها خولم العدد كفولم كاعدد مساولهم مجوع حاشيتيه للتساويتين قربا أوبعدا كأربعن بين حسة وثلاثة _ أوستة واثنين وهكذا فجموع الخسة والثلاثة ثمانية _ وكذا

العدد فنحيث الناميل والضعيح فإن قيل إن العدد موضوع علم الحساب فلايكون موضعالغيره أجيب بأن محرف لك إذاجعل موضوعالعلم أخسر مسئقلا بخلاف مأإذا كان منضمالغيره كاهنا فإن الوضوع بجوع التركات والعدد لاالعدد وحاك والشئ مع غيره غيره في نفسه (وواصعه) النبى ملايله عليه وآله وسلم والعلاء الجتهدون (واستعداده) مزاكتاب والسنة والاجاع - أماالكتاب فكفوله تعالى - يوميكم الله في أولاد عمر للذكرم شاجظاً لانتيين - ألآية - وإماالسنة فكفوله صابه عليه وآل وسلم - ألحقواالفرائض بأهلها فما بقى فلأولى رجل ذكر وكافي ارث امرالام بشهادة المغيرة وابن سلمة حيث استشهدهما أبويكر بأنالنبي صلابله عليه وأله وسلرقضي لما بالسدس فشهدا بذلك فأنفاه لما وأماالاجاع فكافى إرث أمرالأب ففد قضي به عمر رضي لله عندباجتاد منه وقال كما أري أن ذلك السدس بينكما وجولين انفرت منصماء وعليه الاجاع (وحكمه) الوجوب العيني أوالكفنائي (ومسائله) قضاياه التى تطلب نسب محمولاتها إلى موضوعانها ككون النصف للبنت والسدس لبنت الإبن تكملة الثلثين الى آخر ماسيأتي بيانه ضمن هذا الكناب إن شاء الله تعالى (وفضله) عظيم وثوابه جسيم ولذلكحث عليه النبي صلالله عليه وآله وسلم تعلما وتعليما ففال بجموع السنة والاتنين ونصف الثمانية أربعة فصدق أن الأربعة ساوت نصف جموع اكحاشينين الفريبنين أوالبعيدنين اهر باجورى

تعلمواالفرائض وعلموهاالناس فإنهانصف العلرالي أخرماتقدم ذكره رونسبنه الىغيرة أنه من أجل العلوم الشرعية والرياضية (و غايبنه)التي هي ثمرته ، إيصال الحقوق إلى أربابها - أولا قندارعلى تعيين السهام لذويها على وجه صحيح وهذا هو الاظهر والاولب هو الأشهر ولفدنظمها بعضهم فأحسن وأجادحيث قال

المحدوللوضوع شرمالشمرة إنّ مبادي كالفنعشرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستملاد حكرالشارع مسائل والبعض بالبعض ككنفي ومن دارى الجيع حاز الشرق

مُفَيِّعَةُ وَالْحُقُوقِ الْنُعَلَّفَةِ مَالَّذَكَ يُغْرَجُ أُوَّلًا مِنَ الرِّحَةِ مَا عُلِقَ بِالْعَيْنِ كَرَهُنِ لَزَمَا

قوله مقلمة خبرليبندأ يحذوف والنقديرهاك مقلمة وفحالحقوق منعاني بمحذوف صفة لمفدمة وللنعلفة صفة الحقوق وبالتركز متعلق بها وللفلمة بالنثقيرام ابكسرالدال بمعنى انها تفلمون عكني باوليم بُنته بمعني أنها قدَّمت امام المقمود . والمقدِّمة من كاشيء أولِك ومقائمة الجيش إسم لطائفة منه تنقلمه ومقلمة العلراسم لمعان ينوقف علبهاالشروع فالمفصودعلى وجه البصيرة كمبادئ العالم النى تفلم ذكرها ومقلمة الحيناب اسم لألفاظ تفدمت أمام الفصود لارتباط له بها وانفناع بها فيه كفدمة للمنف هذه . والحقوق جمع

حة ،وهوجنس يتناول المال وغيره كحق الخيار والشفعة والقعمامر وكجلدالينة قبل بغه والخرالج ترمة والعاج ويحوها واكحق المتعلق بالتركذ إماثاب قبراللوت وإماثابت بالموت والاول امامتعلق بالعين كالرهن أومتعلق بألذمة كالدين والثاني إما للميت وهومؤن التجهيز وإمالغيره وهوإماان يكون ثبوته منجهة الميت بحيث يكون له تسبب في ذلك وهوالوصية أولا وهوالارث فالجلة خسة حقوق كلهاتتعلق بتركة الميت والتركة بمعنى المتروكة كالطلبة (٢٧) معنى المطلوبة هي ماخلفه البيت من مآل أوحق ومن للال ديبة نؤخذ من قائليه لنحولما في ملكه تغديرا ومزالحق خيار وشفعة وقصامب وحدقذف واختصاص كالعاج والخرالح ترمه ونحوه إهذا ولقسد أحسن الناظم إذ حلى مدرمنظومته بهذه المقدمة التي ذكرفيها نلك الحقوق النحسة الغي تتعلق بعين تركة لليت ورتبها في لذكر كترتبها فالإخراج فقال رحمه الله تعالى (يخرج اولامن التركةما علق بالعين د) الميت بالنثقيل والنخنيف التخفيف وقائجهم الشاعف الداليس من مات فاستراح بميت -إنمااليت ميت الحياء . وأما الح فيت بالتثنيل لاغير وعليه قوله تعالى (انك ميت وإنهم ميتوني ايسيموتون. أفاده المسباح. وقال الشاعر ومن يك ذاروح فذلك ميت - وما اليت الا من الحالفبر على وقال غيره الياسا على تفسير ميت وميت مدونك قد فسرت إن كنت تعقل فما كان ذاروح فذلك ميت ومالليت الامن الحالف ويحمل. ٧٧) الترجة بنتم فكسر وتخفف بكيرالتاء وسكون الراء عمافالبيت المذكون مثلكمة وكلمة والجمع تركات (٣) الطلبة بفتح مكسر مايطلب والطلبة بكسرف كون الاسم فالمطالبة عما في لنجب

كرهن لزماح الأبيات ففل ذكرأن للعقوق الني تنعلق بتريحة لليت ويجب اخراجها بحسب ترنيبها الآتي خسة حقوق أولم االحق للتعلق بعين التركة كالرهن وثانبها مؤن التجهيز الميت بالعروف وثالثها الديون المرسلة فالذمة ورايعها الوصية بالثلث فمادونه لغبر وارث وخامسها الأرث المجرد سببه عن المانع وفيمايل نبسط الكلام عليها بمايشفي غلباالفارئ فنفول الأولمن هاع الحقوق الحفالمتعلق بعين الترجة كالرهن والزكاة وأرش أبجناية وإنما فلم علمؤن التجهيز لأنصاحبه كان يقلعربه في لحياة نعم تعلق الغرماء بعين مالا المحجور عليه بالفلس لايقتمني تقديم حقهم علىمؤن المجهيز بلمؤن النجهيز مقدمة عليه ولماكانت صوريعلق الحق بالعين غير يحصورة أشارالهاالناظم بكاف التمثيافقال وكرهن لزماع أى كالمال التعلف بعين الرهون منحيث الرهن وصورنه أن يكون بعض التركة أوكلها مرمونأ بدين علاليت فيقضه من المرهون دبنه مقدماً علمؤن التجهيز وسائر للتوق. وقد نظم بعضم للعقوق المتعلفة بعين التركيز فقال يُقَدُّم فِالْمِراثِ نَذْرُومِسَكُنُّ ﴿ زَكَاهُ وَمِرْجُونِ مُبِيعُ لَمُلْسِ ورديجيب فاحفظ العأترايس وجان قراضُ ثم قرضُ كنابة مُ فصورة التذرأن يفول يله عَلِيَ أَنْ أَضِيَّ بِهَا وَأَنْصَدَق بِمَا أُوخِهِ ذلك فيفلم إخراج اللجهة العينة. وهذامبني على نه لايزوك ملكه عناالابذبحها والنصدق بالحمهاحتى تعدمن الحقوق المتعلفة بعين التركة والمحيح زوال ملكه عنها بالنذر. وعليه فلايعدالنذ راللذكور

منالحقوق المتعلفة بَعين التركة وصورة المسكن (٢) سكني معنادة عن وفأة فتظلع بهاعلى على المورة الزكاة أن تتعلق الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقياً فتفلع الزكاة أمااذا كان النصاب نالفافنكون الزكاة من الديون المرسلة فالذمة وصورة البيع للمفلس أن يشترى عبدا شلابشن فخدمنه ويموت المشترى مفلسا ويجدالبائع مبيعه فله الفسخ وأخذ البيع فيقدم به وصورة الجازأن يقتا العبد نفسأ أويقطع طرفاخطأ أو شبه عمدا وعمدالاقسام فيه كقتله ولدها وفيه قصاس ولكن عفي على مال أو أغلف مال انسان بغير تسليطه ثعرمات سيدالعبد وأرش الجناية متعلق برقيئه فالجخني ددع عليه مقلعرفي هذك السائل بأفال لأمرين من أرش أبحناية وقيمة العبد وصورة الفاض أن يفارضه على مائة ريال ليتجرفيهاوالربح بيئهمامناصفة مثلافبعدأنظهرالربح وقبل قسمنه مات رباليال فالعامل مفلع بحصنه مزالربح وصورة الفض ان يقصه دينارا ثم يموت المفترض عن عين المال الذي اقترضه فللغض مفلعربه وصورة الكثابة أن يتيمن السيد نجوم الكتابة مزالكاتب ويموت السيد قبل الإيناء الواجب صحليه فللكانب مفلع على غيره بأفامتمول لأنه الولجب فالايناء وصورة الرد بالعيب أنبردالمشترى المبيع بعيب بعدموت البائع وكان الثمن باقيا فيقلعربه المشترى ولو دس ذلك لأنه بجب على إسيد أن يعط عن المكاتب جزء امن المال المكانب عليه أويد فعه اليه بعد أخذ نجوم الكتابة ليستعين به لفوله تعالى روآتوهم من مال الله الذي آناكم ويكفى مايقع عليه الاسم مزالمال ويستعب الربع وإلا فالسبع المشكر بفق الكاف اجتمع

اجتمع بعض هذه للتقوق مع بعض قلمرمنها الزكاة ثمرحق الجنايية ثفر حَقِ الْرِهِن تُعرِحْ الْبِيعِ الْمُعَلَّس تُعرِحُ الْفَرَاضُ وقولُه (يُجْزَجُ وعُلُقً) مننان للمنعول وناتب الفاعل فالاول ماالموصولة وفيالتاني ضمير عائد عليها و (لزما) فعلم امن وفاعله ضمير عائد على الرهن ومفعوله ضمير يحذوف عائد عاالتركة والالف فيه للاطلاق أي اطلاف صوت الفتحة أى اشباعها فينولدمنها الف والمعنى أول حق يخرجه الوصى أونعوه من تركم المت الحق المتعلق بعين التركيزوذ لك كالرهن ونجوه مألزم عين التركة أوبعضها ماتفدم بيأنه الثاني مؤن تجهيز المب بألمعروف من غيراسراف ولاتقن يريظ البيساره وإعساره لانظرا كجاري عادته من الاسراف أوالنقتير ومن ذلك مؤن تجهيزمن على المت مؤوننه ولوكافرا إن كان مأت فيحيانه فنقدم على لديون المرسلة كانقدم مؤن تجهيزه علبها وانماقدمث على الديون المرسلة فالذمة لنوله سلألله عليه وآله وسيلم فالمحرم الذى حيرت وقعمته ناقئه (كفنوه في ثوبيه) ولريسنفصل هاعليه دبن أمرلاوترك الاستفصال في وفائع الأجوال إذاكانت قولَّية يَنزك منزلة العموم في للفال.وإذا ثبت ذلك في الكفن فـــغي وكسرها البيت والجعم مساكن كافي للمساح (٧) بفتح فسكون فكسر أصله بجنوى كرموى والثانية متحركة ففلب الواوياء ليمكن الادغام لدفع الثفل وكسرما قبل الواوليصح بناء الياء وادغت الياء فالياء ضماريحني ومرئ وبخشي ككايفهم من شرح للقصود

معناه سائرمؤن النجهيز ولأنه اذاحجرعلالهي بفلس قدمرها يعناج اليه على دبن الغرماء فكذا الميت بلأولى لانقطاع سعيه بخلاف ألحي ويسنتني عندنام عاشرالشافعية وكذاعندالحنفية مؤن تجهيززوجة الموسرالني تجب نفقنها، وللوسرمن الزمه نففة الموسرين ولوكازيسك مِالْنَجِرَالِيهُ بِالْارِثُ. ومِثْلُهَا خَلْدَمْنُهَا غَيِرِلْلُوِّجِرَةِ فَوْنِ تَجْهِيزِهِ عَلِالْزوج عندنا وعندالحنفية على لمعتمد لامن تركنها وانكانت غنية والوجمة فيهأنعلاقة الزوجية باقية لأنه يرثاو بغسلها فوكالزوجة المطلفة الجعية والبائن اكمامل ذامتن قبله لابعك ولامعه أفاد ذلك البجيرى وللغنى وعبارة الجمل ومحلتجهيز الغيرمن الترصة إذامات قبله بغلاق مااذامات بعده أومعه وخرج بالموسر للعسر فلا ثلزمه مؤن تجهيزها بالتخرج من أصل تركها لامن حمسته فقط وتجهيز آلميت الفافل لمأيجهزه وإجب علمن وجبت عليه نفقنه ولو بالفوة كاإذا عان الميت الفافد لماذكر آبنا بالغامعيجا أومكاتب العجز الأول بالوت ولانفساخ انكتابة فالثاني فإن لم يوجد من نلزمه النفقة أوكان ففيراكفن من بيت المال بثوب واحد لاأكثر ومثله من كفن ماوقف على الأكفان. فإن تعذر فكفينه من بيث المال فعل أغنياء السلمان نكفينه فرمن كفاية وتجوز الزيادة على الثوب الواحد إذاكفن من مال منتجب عليه نفقنه أومن مال أغنياء للسلمين وللراد بأغنياء للسلين دىأماعندالمالكية والحنابلة فلااسنثناء باتنعلى بتركيها وإنكان الزوج غنيا. ووجهه أن المجهيزمن توابع النفلة ووجويها انما هواللاستمتاع وقيدا نقطع بالموت.

منعناك كناية سنة وزيادة مؤن الغيين

الثالث الديون الرسلة فالذمة أعالمالفة عن تعلفها بعين التركة فهى مؤخرة عن مؤن التجهيز . سواء كانت دينالله كالحج الواجب على المستطيع والكفارة أودينا لآدمى كالفرض والثمن وانمآ فدمت على الوسية لانهاحق واجب على الميت فقضاؤه واجب والوصية نبرع فلذلك أخرت فان قيل لمرقدمت الوصية على الديز في قوله تعالى رمن بعد وصية يوصى باودبن). أجيب بأنها فلعث في لآية للاهتمام بشأنها لأن النفوس قدتشح بهالأنها تبرع بخلاف الدين ففدمك عليه حثاعلبها وقدبينت السنة تفليم الدين عليها ففدروى عن على رضى الله عنه أنه قال رأيت رسول الله صلى لله عليه وآله وسلم بدأ بالدين قبل الوصية ويجب على الصحيح عندنا معاشر الشافعية تقديم دين الله تعا على دين الآدمى اذا خاقت التركة عنه لفوله صلى لله عليه وآله وسلم (دين الله أحق بالقضاء) (الماقبل الموت فان كان عجور اعليه قلم دين الآد مي جزماً . ويحاجذا النف النفيل ان لم تنتعلق الزكاة بالعين والا قدمت سواءكان محجوراعليه أمرلا ولواجتمع عليه ديون لله تعالى والاوجه أنه إن كان النصاب موجودا قدمت الزكاة والافالتسوية ومن حفالله تعالى اى عند الحنية إسقاط الصلاة اذا اوصى به وهولكل دى يومى بفتح الصادوكسرة قراءنان.

دى وعندالحنفية وللالكية يقدم دبن الآدى لبنائه على الشاحة ودبن الله على الساحة وعند الحنابلة يتحاممون على نسبة ديونهم كال الفلس سواءً كانت الديون الله اوللآدمين

يَنْلُونُ مَالِلْمَيْفِ مِنْ مَوْوَنَ قَرِ عَمُّوا فَدَنِنَ مُرَسَلُ فِي الْذِمَّةِ مِلانَ نَصَفَ مِنَا وَلَوْ الْوَرْدَ وَلَا الْمَالِانَ الْمَالِوَ عَنْ مِي الْمُسَالِينَ الْمُسَالِقِينَ اللّهِ الْمُسَالِقِ الْمُلِينَ الْمُسَالِقِ الْمُسَالِقِ الْمُسَالِينَ الْمُسَالِقِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّ

أياسائلىنفسيرمين ومييت ، فدونك قدفسرن إن كنت تعمل فاكان ذاروح فذلك ميت ، وماالميت إلامن الحالف بريجمل

اومخنلفة .

رس ذكرذلك الباجوري على الشنشورى وقياك بما إذا أوصى وهذا عند الحنفية كما مست واما عند الشافعية فلاقتضاء ولافدية وفي فتح للعين فأنات من مات وعليه مداة فلاقتضاء ولافلية وفي قول لجمع بحنهد بن أنها تفضى عنه لخبر اليخاري وغيره . ومن ثمر لخناً روجع من المنال وفعل به السبكي عن بعض أقاريه . ونقل ابن برهان عن الفليم أنه يلزم الولى إن خلف ترحة أن يصلى عنه كالصوم . وفي وجه عليه كثيرون من أصحابنا أنه يطعم عن كل صلاة أى مدا منا . وفي المنا لعينين وحكى الففال عن بعض أصحابنا أنه يطعم عن كل صلاة أى مدا كما في المنا العينين و في حاشية الانوار واعلم أن في الصلاة قولا أنها تفعل عنه أوصى بها أمراك كاه العبادى عن الشافعي وغيره عن اسحاق وعطاء .

والمؤونة فعولة بفتح الفاء وبهمزة مضمومة وجمعها مؤن ومؤنات والمراد يها مايصرف في سير تجهيز لليك والذمة كسدة وجعمها ذمم كسيدن الضمان يفال في ذمني كذاك في ضاني ويفابل الدين في الذمة الدبن المنعلق بعين التركة وللؤونة ولازمة فيالبيت بكسرآخرهما وللعني يتبع ماتعلق بعين التركة في الاخراج ما يجب للميت من مؤونة تجهيزه، ويليه الدبن للطلق في ذمنه.

الرابع الوصايا بالثلث فادونه لغير وارث والوصاياجمع وصية كحدايا وحديذوهي لغة الإيهال من وصي الشئ بكذا وصله به لأن الموصى وصل خيردنياه بخيرعفباه وشرعانبرع بحقمضاف لأكما بعدالموت ولوتفدبرا فإذا فال أوصيت لزيد بكذا فالمعنى بعد موتى .

والأمل فبها قبل الإجاع قوله نعالى في اربعة مواضع من المواريث (مزبعك وصية يوميها) وأخبار كنبرالمصيحين (ماحق مرئ مسلم له شي يوصى بديبيت ليلنين الاووصيئه مكنوبة عناه > وخبرابن مأجب والمحروم منحرم الوصية منمأت على وصية مات على بيل وسنة وتغي وشهادة وماك مغفوراله > قال في إعانة الطالبين ، وكان أوال الاسلامرواجبة بكاللال للوالدين والأفربان لفوله نعالى كثب عليكراذا حضرأحدكم للوت إن نرك خيرا رأى مالا الوصية للوالدين والآقريين بالعروف حفاعلى لتفاين تترنسخ وجويها بآية المواريث دمني وبقي استجبابها ‹‹ مَضَافَ بِالْجِصِفَةَ لَمَيْ لا بِالرفِعِصِفَةَ للثَيرِعِ لأَن الْحَيْ إِمَا يَعِلَى الْمُوصِي لُه بعد الموث والنبرع في لحال . (٧) ولفوله مبل الله عليه وآله وسلم والاوصية لوارث إن الله قد أعطى كلذى

فالثاث فأفل فيروارث وإن قاللال وكثر العيال وذكر مثاف لك في المنه قال ابيضا ، وسن أن ينقص عن الثاث شيئا خروجا من خلاف مزاجب ذلك ولا ستكثار الثالث في الخبر الموسواء كانت الورثة أغنياء أمرلا . فال في فتح الوهاب ، والاحسن أن ينقص منه شيئا فال البجيري ، وهذا ما رجعه في الروضة لكن قال في الأمر ، إذا ترك ورثله أغنياء اخترف أزيستوعب الثلث وإذا لم يدعهم أغنياء كرهف أن يسفوعب الثلث ، ونفله في شرح مسلم عز الاصحاب ، فال الباجوري فهي سنة مؤكدة اجماعا وإن كانت

ربى امرا الخبران النبي ميل الله عليه واله وسلم فال اسعلبن أبي وقام رضي الله عنه حين اتاه يعوده في وضه فقال ان لى مالا حثيرا وليس ير ثنى الا ابنة لى افا تقبل ق بالثالثين ففال لا فال فالشطر فال لا فال فالثلث قال الثلث قال الثلث والثلث كثيرانك أن فذر ورشك أغنياء خير من ان تذر هم عالمة ينكفنون الناس) ويجوز في الثلث الأول الرضع على انه مبند أخبره معذوف أى كافيك اوعلى أنه فاعل لفعل محذوف أى يكنيك والتصب على أنه مفعول لفعل محذوف اى أعط الثلث . وأما الثلث الثاني فينعين رفعه لأنه مبنداً خبره كثير وأن فذر يفتح الهزة على أنه مؤول بمسدر من معناه مبند أخبر وجير والمناه عنه فال لان العالة جمع عائل وهو النفير ومعنى ينكفنون الناس يملون الكهم لسؤال الناس وعن على رضي الله عنه فال لان أوصى بالخس أحب لملى من ان أوصى بالربع ولأن أوصى بالثلث المرية رك . وعن ابن عباس قال أوصى بالثلث المرية رك . وعن ابن عباس قال وحدت أن الناس عضوا من الثلث الى الربع لان رسول الله معلى الله عليه واله وسلم قال السلة قال المساقة المسلة المسلمة المسلة المسلمة الم

وَتَعْدُهُ وَصِيَّةٌ بِالنَّلَثِ أَوْ ﴿ مَادُونَهُ لِغَيْرُ وَارِثِ رَوَوُا الصدقة في الحياة أفضل مها (١٥ وقد تجب وان لريح صل له مرض كالوصية التى يترتب على تركها مبياع الحفوق النعناه أوعليه وقدتكم كالوصية · بزائدعلى الثلث أوكانت لوارث وقد تباح كالوصية للأغنياء ، وقد تحرم كالوصية لمزعف أندمني كال لدحق فيالتركة أفسدها فنعتريها الاحكام الخسة العبضرف وقولنا بالثلث فادونه شرط في تقليم الومبية على لارث . والمراد بالثلث ثلث ما بقى بعد الدين ومؤن التجهين لاثلث جيم لذال. وقولنالغير وارث شرط في ذلك ايضا وإنكان قربيا. للميت فإنكانت بأكثر من الثلث أوكان لوارث فنيها النفسيل لآتي وهوأنها إنكانت لغيروارث بأكثرمن الثلث كانك منوقفة عإجازة الورثة فيالزائد انكانله وارث خاص وباطلة فيه انكان الوارث بيت المالعندمن يورثه لانالحف للمسلمين ولاجيزوان كانت لوارث ولوبأ فلمنالثلث فلاننفذ الابإجازة الورثة لفوله صلى لله عليه وآله وسلم (الاوصية لوارث الاأن تجيز الورثة عدوالاجازة من الوريشة تنفي لذللوصية بالزائد لابئداء عطية على لاصح . وللورثة اجازة بعض الوصايادون بعض. ولو أجاز يعن الورثة فقط محت في فدر حصته من الزائد(٢٧) واركان الوصية أربعة مومي وموصى له وموصى به وصيغة الثاث كثير وعن ابن عمرقال الثلث وسط لابعض و لاشطط. دي تبر المحيدين رأفضل الصلقة أن نتسلق وأن محيح شحيح نامل الغني وتخشى الفقر ولاتمهل حني إذا بلغت المحلفوم قلك لفلان كذا ولفلان كذا يحمى والوصية عند الحنابلة بما زاد على الثلث والوارث وشروط

وشروط الموصى ثلاثة ، النكليف والحرية والاختيار عند الوصية . فضح من السفيه وانحجرعليه على للذهب لصحة عباريله . ومن الكافر ولوحربيا ولانتصح عندنا وفافا العنفية من صبى ولوم إهفا على الاظهر ب ولا تصح من منه على الكربعض الحر لوجود أهلينه .

وشروط الموصى له ثلاثة على العصية وانكانت جهة، وكونه معلوما، وكونه أهلا الملك انكان معينا. وشروط الموصى به ثلاثة ، كونه مقسودا وكونه قابلا للنفل اختيارا وكونه مباحا. وشرط الصيغة ، لفظ بشعر بها في يقول أوصيك المفراء به في الضيعة ، وتصح الوصية انفا فا بالمعلوم والمجهول ولغنى وفقير ولم نماقله في الضيعة ، وتصح الوصية النيا خافي المعلوم والمجهول ولغنى وفقير ولم نماقله على لارث تفديم المحلمة الميث كما في الحياة ولقوله تعالى رمن بعد وصية بالثلث يوصى بهاى وهذا معنى ما اجمله الناظم بفوله ، وبعده وصية بالثلث أو به مادونه لغير وارث رووا ، فالضمير في قوله وبعده عائد على الدين أى وبعد الموصية بالثلث النه ،

المخامس المرق والمرادبة هنا تسلط الوارث على التركية بالنهبرف ليصح تقدم المحقوق الاربعة عليه ، لأن الاصح ان الدين لا يمنع انتفا ال التركية الحملك مع منها وتوقفها على الإجازة في الصورتين حرام و تجوز عند هم من لاوارث له بكل الماك. لا وسنذكر إن شاء الله تعالى كيفية العمل في تصحيح مسائل الموصية بتغدير إحازة الوريئة الوصايا او بعض الحال المناسب من الصناب دى والثاني تصحمن المراهف وفافا المالكية وعند الحنابلة تصح من ميزيعة الوصية *

فَالْإِرْثُ حَنَّ مَن أَتَانَا بِالسَّبَبُ ﴿ كُجَرَدًاعَن كُلِّ مَا نِعِ حَجْبُ الوارث والارث لامعنى التسلط الذكور بل بمعنى مطلف الماهية لغة البقاء، وانفال الشئ من قوم إلى قوم آخرين فالوارث بمعنى الباقي لأنه باق بعد موت الوروث ومنه اسمه نعالى الوارث، ومعناه، الباقي بعد فناء خلفه والاننتال إما حتيقي كاننقال المأل وإمامعنوى كانتفال العيلم ومنه قوله ملى الله عليه وآله وسلم (العلماء ورثة الانبياء) وإماحكي كانتفال المال الحالحل ويطلق الارث أيضاعلى الاصل والبقية . ومنه قوله عليه الصلاة والسلام را تشفوا على مشاع كم ون فأنكم على لمرث أبيصم إبراهيم أى أمل دينه ويقية من دينه والمطلاح أحق قابل التجزي يثبت لستحق بعدموت منكان له ذلك لفرابة بينها أونحوها فقولنا حق جنس يتناول المال وغير كحق الخيار والشفعة والقماس وكجلد الميئة قبل دبغه والخرالحترمة وقولنا قابل للنجرى قيدأ والدحسرج لولاية النكاح فأنها وإن انتقلت للأبعد بعد موت الاقرب لكن لانتنب النجزي فكلواحد من الاخوة بعد الاب مثلاله ولاية كاملة لاأناولايذ موزعة علبهم فإن قيل إن الخيار والشنعة والقصاص منجملة الموروث معأنها لانتبل النجزي أجيب بأنه ليس المراد بقبول النجزي قبول الافراز والقسمة باللراد قبول أن يكون لمذانسمنه ولمذا ثلثه ويحوذ لك وهاه الثلاثة تنباللنجري بهذاللعني وإن لعرتفبل الإفراز والفسمة وقولت يشب لستقى بعد موت من كان له ذلك (٧) قيد ثان عزج للعفوق دىأى معالم دينكم، وهي المورات وتطافى الشاعر على الحواس وعلى مواضع المناسات د٧٠٠ الثابتة

الثابئة بالشراء والانهاب و يحوها فانها حقى فابل للنجرى يثبث لمستقى لكن لابعد مون من كان له ذلك بل في حيانه و يحرج أيمنا للولاء فائه حقى فابل للنجرى في نفسه لكنه ثابث للأبعد في حياة الافرب ولم اللنائر بينها فوائده وقولنا لفرابة بينها أو يحوها أى من زوجية وولاء وإساهر وهذا قيد ثابت مخرج للوصية بناء على القول بأنها تملك بللون فإنها حق يثبت لمستحق الخ لحن لا لفرابة أو يحوها وهذا الارث هو للقمود بالذات وأماغين فيهو مقصود لغيره . وقد عناه الناظم بفوله بالذات وأماغين فيهو مقصود لغيره . وقد عناه الناظم بفوله

فَالْإِرْثُ حَقَّمُ النَّالِهِ السَّبَ بِ لَجَرَّدُاعُن كُلَّمَانِع حَجَبُ فحق خبر للارث مضاف اتى من للوصولة وصلنها جملة أثاناً والعائد الضمير المئترف أناناوبالسبب متعلق به ويجرد احال إما من (من) أومن الضميرالفاعل بأنانا العائد عليها أومن السبب وللعني بالإجماك. الحفالخامس منالحقوق للتعلفة بالتركة الارث وهوجف لمن قامر به سبب من أسباب الارث حالة كويه فاقدا لصل مانع من موانع الارث ولوأحيي كرامة أومعجزة لمرترجع له التركة لزوال الملك عنه بتحقق مونه والغول بأنه تبين علم مويد خلاف الفرض ولومسخ شخص حاداً قسمت تركيثه لنازيل ذلك منزلة الموت وقياسا على قولم وتعند او إنه عدة الوفاة أوحيوانا يؤخر قسم التركة الىمونه وقبله كللال الضائع يجب حفظه وهوكذقة الطلاف فتعناد امرأنه عة الطلاف ولوعاد لا تعود له زوجنه الابعظ جديد فإن مسخ نصفين فالعبرة بالنصف الأعلى كذاقيل وهو لايتثمل التنصيف طولا فالانثمل والاحسن أن يقاف ان فعل ما للحيوان منحرية وتننس فيوان والانجماد . أفاده البلجريك للذكويرة

بابأسباب الارث وموانعه

المذكورة في قوله الآتى قوله باب الخ اى هذا باب بيان أسباب الارث وموانعه ، فباب خبرلمبندأ محذوف وبصح أن يكون مبندأ والخبر محذوف كمايصح أن يكون مفعولا لفعل مخذوف والاول هوالشهور وأما كونه بحرورا بحرف جرمعذوف والنقدير أنظر في باب أسباب الارث وموانعه فهوشاذ لأنه يلزم عليه حذف حرف الجر وإبفاء عسمله ومعنى الباب لغة فرجة في سانر يتوصل بهامن داخل إلىخارج وعكسه واصطالحا إسم لجلة مخصوصة دالة على معان مخصوصة مشتملة على فصول وفروع ومسائل وتنابيه وخواتم ونتماك غالبا وقد لانشتمل علىذلك كماهوالواقع فيهذه للنظومة والباب يندرج تحت الصناب ولآعكس لأز الكئاب لغة الضم والجع واصطلاحا اسم لجنس من الاحكام كمشملة على ابواب وفصول وفروع ومسائل وننابيه وخوانعر وتتماك غالبا ومعنى الفصل لغة الحاجزيين الشيئين وإصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة مشتملة على فروع ومسائل غالبًا. والفرع لغة ما انبني على غير ويفابله الأصل واصطلاحاً اسع لألفاظ محضوصة مشتملة علىمسائل غالبا وللسألة لغة السؤال ولمطلاكما مطلوب خبرى يبرهن عليه فالعامركما في قولنا الويز مندوب فشوت (١) قال الباجوري هو أولى من قول بعضهم اسم لجلة من الإحكام لأن النعيير يالجنس يفيد شوله لما فل أوحترص الاحكام عِنلاف النعبير بالجلة ولابد من تفديس مضاف فبهاأى لدال جنس من الاحكام أودال جملة من الاحكام لأن المحقيق أن

الندب الونرمطاوب خبرى يفام عليه البرهان فالعلم والنبيه لغة الايفاظ واصطلاحاً عنوان البحث دى اللاحق الذى تفدمت له لمشارة في الكلام السابق بحيث يفهم منه إجمالا والخالمة للغة آخرالشئ واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة جعلت آخركناب أوباب ومعنى المئمة والمناتمة والمناتم به الصناب أو الباب وهو قريب من معسى الكتاب العزبز في كونه مترجماً مفصلا سورا و لأنه أسهل في وجدان بالكتاب العزبز في كونه مترجماً مفصلا سورا و لأنه أسهل في وجدان المسائل وأوعى لحسن الترتيب والنظم و لأن الفارئ اذاختم بابا وأخذ في غيرة كان أنشط له وأبعث على الدرس وانتحميل منه بخلاف مالواستمر الكتاب بطوله كان المسافر اذا قطع ميلا أو فرمنا نفس عنه صربة ونشط السير الى غيره وإنماسميت نحو الابواب تراجم لأنها نترجم عما بعدها لأن ما يذكر في الباب ننبئ عنه الترجمة وتبينه .

والاسباب جمع سبب وهولغة مايتوصل به الى غيرة سواء كان حسيا كالحبل والسلم فإنهما سببان الصعود والنزول ومنه فوله تعالى فليب الى السماء) أومعنويا كالعلم فإنه سبب الخير ومنه قوله تعالى (وآنيناه من كل شئ سببا) فإن بعضهم فسره بالعلم واصطلاحا ما التراجم أسماء الألفاظ المخصوصة باعتبارد لالنها على المعالى المخصوصة (م) النقط عنون به وعبريه عن البحث اللحق الخ (م) وتحقى بتشديد اليم أصلها تَتْمِعَة كتكلة بفتح فسكون فكسرنقلت حركة لليم الأولى الناء الثانية وادعمت الميم في المحروك التاء الاولى وكسرالثانية ويجوز اتباع أوله لثانيه في الكسرافاده الباجورك

يلزم من وجوده الوجود ومنعدمه العدم لذانه وذلك كالنكاح فإنه يلزم من وجوده وجود الارث ومنعدمه عدم الارث وإذات راجع للطرفين فكأنهم قالواما يلزم من وجوده الوجود لذاك ويلزم منعدمه العدم إذائه والمعنى يلزم من وجود السبب وهوالنكاح أو-غوه وجود السبب وهوالارث، ويلزم من عدم السبب المذكور عدم الارث. ولذائه موضوع ادفع مايردعلى الشق الاول فيمالوا قترن بالسبب مانمنه اوفقد شرط كأن أقارن بالغرابة قنال وتعدم تتعقو حياة الوارث بعدموت المورث فإنه لمريلزم من وجودة الوجود لكن لا إذائه بالوجود المانع أوفقد الشرط ولدفع مايرد على الشق الثاني فيمااذا وجد السبب عند فقد السبب لوجود سبب آخركأن فقد النكاح لكن وجد النسب فإندلم بلزم من عدم النكاح عدم الارث لحن لالذائه بلاوجود السبب الآخر وهوالنسب وقررالشيخ العدوي أن قوطع إذائه توضيح لمعنىمن فإنهاللتعليل وللعنى مأيلزمرمن اجل وجوده الوجود ومن أجل عدمه العدم وحينئة فلايرد ماذ ير ذكر ذلك الباجوري . والارث قد تفدم بيانه (١) وللوانع جمع مانع وهولغة الحائل ومنه قولم مذامانع بين كذا وكذا أى حائل وإصطلاحاما يلزمون وجوده العدم ولايلزم منعدمه وجود ولاعدم لذائه عكس الشرط. وذلك كالرق فإنه يلزم من وجوده عدم الارث ولايلزم منعدمه ى الارث لغة البقاء وانتفال الشئ من قوم إلى قوم آخرين واصطلاحاً حيى فابل النجري يشت استعق بعدموك منكان له ذلك لفرابة بينهما أو يحوها وقد تفلع برياسه ،

وجود الارث لاحتمال أن لا يكون رقيفا ولايرث لفقد شرط كعقف جياة الوارث بعدموك الورث ولايلزم منعدمه أيساعه مالارث لاحتمال أن لايكون رقيفا ويرث لوجود الشرط والسبب ولذائه راجع للشف الاول والشقالثان بطرفيه . وعفه الآمدى بأنه الوصف الوجودي المنضبط المعتف نقيض المحروذاك كالزق فإنه وصف وجودى منضبط معن نتيمن الحكر الذي هو الارث و نتيمه عدم الإرث وعلم من ذلك أنالمانع إنما يؤثر بطرف الوجود وأنالشرط إنما يؤثر يطرف العدمر وانالسبب مؤثر بطرفي الوجود والعدم واعلم أن للارث اركانا وشروطا واسبابًا ـ وموانع لا يتحقق الارث الابوجود الثَّلاثة الاولى وانفناه الرابع (فأماأركانه) نجمع ركن وهولغة جاب الشئ الافوي ـ واصطلاحكاً عبارة عنجزء من الماهية لا نتحقق الابه وسميت أركانا تشبها لها بأركان البيت الذى لايقوم الابها لأن الارث لايتم الابها وذلك كمااذا مات ميت ولاوارث له ولمرينظم أمربيت المال أولموعناف مالاولا حقافلا ينحقق الارث ـ لفقد ألوارث في الاولى وفقد الوروث في الثانية . وأركانه ثلاثة وارث وهوالحى بعدالورث اوالملحي بالاحياء كالحل ومورث وهولليت أوالماعق بالامواك كالمفقود الحكوم بمونه وحنى موروث من مال أواختصاص فاذامات زيدعن بنه وخلف شيئا فزيدمورث وابنه وارث والشئ الذى خلفه حق موروث ولولم بيسح بيعه كالاختماس ومنه كلب الصيد مثلا ولولريكن مالا ولااختصاصا كالقصاص وحد الفذف، فن مات ولاوارث له - أوله وارث ولامال

للارث أسباب ثلاثة بلا به خلف قرابة نصاح وولاء له فلا إرث رواما شروطه) فجمع شرط وهولغة العلامة لأنه علامة على الشروط ومنه قوله نعالى (ففلجاء أشراطها) أي علامنها ... واصطلاحا مأيلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجودولا عدم إذاته وذلك كتعقق حياة الوارث بعد موت المورث فأنه يلزم منعدمه عدم الارث ولايلزم من وجوده وجود الارث لاحتمال أن التعقق حياة الابن بعد موت أبيه ولايرث لقيام إلمانع به كالرق أوالفتل ولايلزم من وجوده عدم الارث لاحتمال أن تحقق حساة الوارث بعدموت للورث ولريوبط مانع مع توفريقية الشروط فالشرط إنمايؤ ثريطرف العدم حمام وقولنا لذاته راجع الشق الأول وللشق الثاني بطرفيه وشروطه ثلاثة - الأول تحقق موت المورث إمابالمشاهدة أوبشهادة عداين أوبالحاقه بالموتي حكا كالمفتود اذا مضت المدة الني ينظر فيها وحكر الفامني بموئه أو بالحاقد بالموق نقديراكما فاكجنين للنفصل بجناية على أمه توجب غرة عبدًا وأمةً تكون لورثة الجنين لأنه يقدرجياعهن له الموت بالنسبة الى ارث الغرق عنه فقط إذلا يورث عنه غيرها وبه يلغز فيقال الناحر يورث ولايرث والثاني تعنق حياة الوارث بعد موت مورثه بالشامة أوالبينة أوبالحاقه بالاحياء تقديرا كعمل نفصل حياحياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عندالموت (الويطفة والثالث العام بجهة (١) اعلم أنهم قدر واوقت تعقق وجؤد الحمل في بطن أم وعنا موت مورثه واثبتوا الارث

الارثُ مِن زوحية أو ولاء أو قرابة مع تعين جهة الفرابة من بسوة وأبوة وأمومة وغيرها - ومع العلم بالدرجة الني اجتمع لليت والوارث فيها وهذا النفرط مختص بالقاضي ومثله المقتى فلايقتبل الفاض الشهادة مطلفا بأنيشهد الشاهدان وارث فقط لاختلاف العلاء في تقديم بعنوالوريثة على بعض فربما ظن الشاهد من ليس بوارث وارشاها أركان الارث وشروطه (وأماأسبابه) فقد ذكر ماالناظم بقوله للارث أسباب الخ والخلف بمنم فسكون والخلاف لابمعنى خلف الوعد وإن تعورف فيه دي، وللعني أن أسياب الأرث النفق عليها ثلاثة وهي الفرابة والنكاح والولاء ٧٦ وانما قلم القرابة لأنباأ قوي الاسباب ويورث بها فرضا وتعميبًا وقدم النكاح على لولاء لأنه يورث به منالجانبين ولايكون الارث به إلا فرجنا بخلاف الولاء فلايورث به الا منجاب واحدولا بكون الارث بدالا تعميبا ويفهم من قوله بلاخلف أندقد أهمل مااخناف فيه من الاسباب والأمركذ لك فقد بزك السبب الرابع وهوجهة الاسلام الدخنلاف فيدواليك نفسيل حان الاسباب فيما يلى السبب الأول الفرابة - وبراد فها النسب وهي لغة بدارثه وسعة الوصية عليه ولالك بالنصالة ويه حياة مستقي لدون ستة اشهرمنموت المورث أوميد ورالوسية وإنكانت أمه فالشالزوج أوسيد لأبها اقلملة الحل أوانفساله لاربع سنين فأقل ولم تصن فراشالزوج أوسيد لأنهاأ كترمدة الحل فإن انفصل استة اشهر فأعثر وامه فإش زوج أوسيد -أوانفصل لأعثر من أربعسنين وإنامتكن فراشا الم يتحقق وجوده فلايشت ارشه ولانصح الوصية عليه ٧٠) قالدفي الرحم

الرح مطلفا وعرفاهنا رح خاص ايعزج ذووالارحام وهي الابوه والبوة والادلاء بأحدها وإن شئت قلت هي الانتمال بين انسانين في ولادة و هية أو بعيلة فيرث بها الاقارب وهم الاسول كالأب والجدوالفرع عالابن وابنه والحواشي كالاخ وابن الاخ الايات الكريمة والاحاديث المحيحة وما ألمق بذلك من اجماع أوقياس على نفصيل فيه يأتى إن شاء الله تعالى و يورث بها من الجمانيين تارة كالابن مع ابيه والاخ مع أخيه ومن أحد الجانبين أخرى كابن الاخ لغير أمر مع عمنه فإنه يرثها ولانزته وللجدة أمر الامرفإنها ترث ولد بنها ولايرث الأنه من ذوى الارحام وهذا على قوك من لم يورث ذوى الارحام وهذا على قوك من لم يورث ذوى الارحام.

السبب الثانى النكاح - وهولغة المنه والجع - واصطلاحاعف الزوجية المعيح وإن لم يحصل وط ولاخلوة ولو في مرض الموت . فخرج بالعقب وط الشبهة وإن لحق به الولد ووط الزنا - وبالصحيح الفاسد فلا أثر لذلك في الارث وقولنا ولو في مرض الموت غاية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت غاية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت عناية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت عناية في مرض الموت على المرض وعفل عليها فإنها لا ترث المزوم الدور فإنها لوور ثت لحان في المرض وعفل على وارث في مرض الموت و هو ينوقف على إجازة الورثة وهي منه وإنما تصح إجازنها إذاعثت فنوفف عنقها على إجازة الورثة المجالة العرض وأما الذي بالضم ربعني الخافف فليس الا الاسم من الاخلاف أو الخالفة (المالذ ابد في ورث بها في الموالد في والله في داك المالذ المنافق في مرض الموت و منافق في داك المالكية فقالوا لا توارث بالنكاح في مرض الموت

وتوقفت

وتوقنت إجازها على عنها فنتلخص من الدور بقولنا تعنق ولاترث وسيأتى أن الدور المحكى من موانع الارث فهذه مبوغ من صوى ويورث به فيها فقط من المجانبين فيرث الزوج الزوجة إذا ماتت وبالعكس اجاعاحيث لامانع لفوله تعالى (ولصعر فهف ما ترك أزواجهم) الاية وقوله تعالى (ولمن الربع مما نركتم) الآية ـ ويغوارث الزوجان بانفاق الأثمة الأربعة في عدة الطلاق الرجعي سواء كان الطلاق في المحة أو المرض لأن الرجعية زوجة في سائر الاحكام إلا الوطئونوليعه عندنا معاشر الشافعية خلافا للأثمة المثلاثة (٧) قال الباجوري ولو عندنا معاشر الشافعية خلافا للأثمة المثلاثة (٧) قال الباجوري ولو اختلف مذهب الزوجين ولمريز افعا لمايه فالعبرة عند الشافعية بمذهب الزوجين أو ولا ينقض حكمه حاكم آخر و إن وافق مذهب الزوجين أو ولا ينقض حكمه حاكم آخر و إن وافق مذهب الزوجين أو حدهما .

السبب الثالث الولاء بفنح الواو ممدود و وولغة السلطنة والنصرة ويطلق ايمنا على القرابة يقال بينها ولاء أى قرابة و واصطلاحا عصوبة سببها نعمة المعنق على رقيقه و فالعصوبة جنس يتناول سائر أنهاع العصوبات وقولنا سببها الخقيد مخرج لعصوبة النسب ولجهة الاسلام على الفول بأنها إرث لامصلحة ودليله قوله صلى الله عليه سواء كان المريض الزوج أوالزوجة لبطلان العقد عند هرفي مرض الموت (٢) فعند المحنفية ترثه مالم نتزوج أو تنف جمة واله المرتقف عدنها وعندا لحنابلة ترثه مالم نتزوج أو تنف جمة واله

والدوسام إنما الولاء لمن أعتق منفق عليه وعرفه بعضهم بأنه منة حكمية توجيلوموفها حكر العموية عندعلمها ، وقال الأبي لا يعد الولاء بأتم من تعريفه صلى الله عليه وآله وسلم - ولمذا ترك بعضم تعريفه أدبامع الحديث الشريف وجو قوله صلى لله عليه وآله وسلم دالولاء لحمة كلحمة النسب لايباع ولايوهب والولاء مربان ولاءمباشرة وإنمايتيت علمن سيهرق وهومن وقع عليه العيتق بالفول أوالفعل وولاء انجرار رسراية بخلافه وهوالذي يثبت على من لمريميه رق فكايتبت الولاء على العتيق ذكراً وأنثى يثبت على أولاده وأحفاده وإن نزلوالأن للعثق ولى نعمنهم ويسببه عتقول ويثبت كذلك على نقائه وعتفائهم وعلى من لمم ولاؤه كعنقاء أولادهم وهلمجراء وانعايثبت الولاء على فرع العتيق بشرطين أحدهم أنك يمس الرق ذلك الفرع فإنكان رقيقا وعتنى فولاؤ ، لعنقه تعليصب من بعده ثعر لعتنى معنقه باتفاق الأئمة الاربعة فإن لم بوجد فلبيت المال على الخلاف الآتى فى العصيات ولاولاء عليه لمعتفى الاصل بعالب-الشرط الشاني أن لا يكون الاب حرالاصل لا ولاء عليه فمن كان أبوه عذلك سواء كانت أمهم فالاصل أوعنقة - لاولاء عليه لأحد بانفاق الأمنة الاربعة ويثبت بالولاء الارت عصوبة من جأب العنق الفرارمن الارث بأن كان بطلبها مثلا وعند المالكية ترثه ولواتصلت بأزولج حيث اتهم فيطلافا بالفرار من لرتها قطعا وعالدالم يتهم بأنكان بسؤلها أوعالمه بمالما عنه غنى ففعلنه على العتمد عنده سدا الدرائع به

خامة لأن الانعام منجهنه فقط فاختص الارث به فيرث به المعثق منحيث كونه معتفا وعصبنه للنعمبون بأنسهم على تفصيل يأتى إن شاء الله تعلل وإنما قلنا من حيث كونه معتفا لتلا ترد الصوغ الانية وهيان المتيق قديرث المعنق بعمالواشترى ذمي عبدا واعتفه تمالتحق السيد بدارالحب فاسترق فاشتراه عتيقه فأعتقه فكاحنها يرث الآخر حيث لامانع من حيث كونه معنقا لامن حيث كونه عتيقا ومثل ها المهورة مألواشتري عتيق أبامعنقه وأعنقه فإن العتيق برث من سيك كماأن السيادير فمن عتيقه لكن الامن حيث كونه عتيقا بامن حِتْ كُونِه معتفاً لأبي سياره فيثبت له ولاء السراية كما يثبت لسيده ولاء للباشرة ويهذلك مالواشتري شينس أمه فعنقت عليه ثرمكك أباول ماواعتقنه فإنه يثبت الولاعلى امه ولاء المباشرة ولأمه عليه ولاء السراية . وهذا ما يلغن به فيقال بلنا تضمان لكل منها الولاء على لآخر. السبب الرابع جهة الاسلام فيرث بهبيت المال عصوية إنكان منظما بأن يكون متوليه عادلا يصرف ماله في مسارفه الشرعية وبرث به جيع التركة إذ الويكن وارث بالاساب على الراجح عندالشافعية وعلى المعتمد عندالمالكية دن فلا يمسرف له شؤان حان غيرمنظم بأن كان متوليه جائزا بل برد على من يرد عليه فإن لمر يكن فلذوى الارحام فإن لمريوجدوا صرفه شخصعارف بوجوه الخيير دى أمالكننية والمنابلة فلا يورثونه سواء كان منظما أمرلات

 ⁽٣) بالاسباب الثلاثة للنقدمة أو باقبها إذا كان ولديستغرق لقوله صلى لله عليه

وهومأجورعلىذلك.

ويجوز له أن يأخذ منه لنفسه بقدركنايك قال الباجورى والعبرة بالعمر الفالب وان تردد بعضهر في ذلك جيث قال وهل العبرة بحاحثه سنة أو أقل وأحتر للنظر فيه مجال والدليل على أن الوارث جهة الاسلام لاللسان مالو أوصى بثلث ماله للمسلمين ولا وارث له فإن الوصية تصح ولوكان الورثة هم للسلمون لم تصح فلما صحت دلت على أن الوارث الجهة .

وسلمرأناوارث من لا وارشاله أعقل عنه وأرثه) رواه ابوداود وجوسالة على الإرزائفه وانايموف ذلك فه ملله الميزوه العالج عن الشافية وللعترع ذلا فلا مؤلدة في الإرزائفه وانايموف ذلك فه ملاحظ السايد وه ولاء للوالاة قال العلامة الحبيب أبويد ربن عبد الرحن بن شهاب قال السيد الجرجاني في شرح السراجية ، صورة مولى الوالاة شخص عبد الرحن بن شهاب قال الآخر أنت مولاى ترثني اذا مت و يعقل عنى اذا جنيت وقال الآخر قبلت فعند المصح هذا العقد ويصير القابل وارثاعا قلا وإذا كان الآخر أيينا عمول النب وقال للوارث مثل ذلك وقبله ورث كامنها ما حبه وعقاعنه وللجمول أن يرجع عن عقل الوالاة ما لم يعقل عنه مولاه انهى .

والولاء بالفتح واللحنة بالغلم القرابة والفنح لغة والولاء لحمة كلحمة النب أى قرابة حقرابة النسب لم مصباح.

دى المانع لغة الحائل واصطالحا ما يانهم من وجوده العلم ولا يلزم من عدمه وجود ولاعدم لذائه عكس الشرط قال في الغنى وعد بعضهم من الموانع النبوة لخبر المحيدين الاغن معاشر الانبياء لانورث ما تركنا صدقة على والحكمة فيه أن لا يتمنى أحد من

أفاده للغنى واعلم أن الأسباب الأربعة قد تجتمع في شخص ولحدوذ لك بأن يشترى ابنة عمه ثمريعنها ثمريتزوجها تفر تموت والحال أنه إمام الساين فهوابن عمها وزوجها ومولاها وصاحب بيت المال وحينت ذ يرث بالزوجية وبنوف العمرفقط (٥) (وأماموانع الارث) فستة ثلاثة منهامنفق علبها وهي لخنالاف الدين، والقنل والرق وثيلاثة مخنلف فبها وهالردة، وإخثلاف ذوي الكفرالأملي ذمة وحرابة والدور الحكووم قيهامعنى للأنع لغة واصطلاحا فلانعيده دا وقد ذكر الناظم مزهاه للوانع الورثة موتهولذلك فبهلك وأن لايظن بهم الرغبة فالدنيا وأن يكون مالهم صدقة بعل وفانهم توفير الأجورهر احقال البجيرى على الاقناع هذا الحديث بلفط نحن قال الحفاظ غير موجود وإنما الموجود في سأن النسائي الصبرى (إنامعا شرالا ببياء الخ) ذكرذك الشيخ خالد في التصريح اهر وذكر العمبان في حاشينه على لأشموني مثل ما ذكره الجيرى عزالشيخ خالد فالتمريح ثعرقال تال شيخنا السيد ريعني بدالسيد البليدى رواه البزار بلنظ غن والنسائي بلفظ إنا . اه وفي حاشية حدون على قول للكودى كفوله عليه السلام غن معاشر الانبياء النم كذارواه البزار في مسنده بلفط نحن اهرأقول أصل لحديث فيالمصيحين ولكن بلغظ ـ لانورث مانزكنا صدقة. وفي رواية لسار من حديث عائشة رفعته ـ لانورث ما نريحناه فهوصدقة وفي فنح الباري الراء من قوله لا نورث بالفتح في الرواية ولوروى بألكسر لمح للعني أيضا. اهو مهذا يسقط اعتراض الجبرى بماذكره المسان عن شيخه البليدى وماذ صره حمدون من رواية البزار (بلفظ نحن) وتعلم مأفي قول الخطيب في الفني والافناع الخبرالصحيعين نحن معاشر الانبياء من التساهل في النقل اذلايوجه

والمنتغ بانحناكف دبن صلابه وردة رق وقنل سجلا الثلاثة النفي على والردة ففال (والمنع بلخنلاف دين الخ) وللعني يَعْفَق مِنع الشَّعْضَ مِن البِراتِ مطلقًا باخْنَالَاف الدِّبن الوَالرَّق أو ــ بالقنل أوبالردة فكلمن ها الموانع بمنع الشعس من الميراث منفردا ومجمعامع غيره والف حسلا للاطلاف وفاعله ضمير مسنتزعا للاعلالينع - وردة ومايلها معطوفة على خلاف وسجلا بضم فسكون ففنح اسم منعول ومعناه هنامطلفا من أمجل الكلا اسجالا. أرسله وأطلقه. ومنه قولم رهذا سجل له إن شاء أخاه وإن شاء تركه) اى مطافى لدوهو إماسنة منعول مطلق لحسل أيحمولا مطلفا وإماحال من فأعل حمل أى والمنع حسل معالمه باختلاف دبن بالاسلام والمصف وبردة بجميع انواعها وبرق بجميع انواعه وبقثل يجميع وجوهه وسأذكر هذه الموانع بشئ من النفسيل فها يلى فأقول ، الاول من موانع الارث فيها بلنظ عن معاشر الأنبياء . وإنما الموجود ما نقل مذكر ولنظ معاشر منموب على لاختصاص بعامل عذوفي أي أخص معاشر جع معشراسم لجاعة الرجال خاصة (١) المراد لغنالاف ملة الاسلام والكنر لأنجيع ملل الكنر فالبطلان كالملة الولطة فنرج بملق الإسلار والكزم لتأ الكفر اذاحان لم ماعهد فينوارثان كهودى من نسراف ويفهراني من يجومي وبجوسي من وثني وبالعكس أماالحربي وغيره كذي ومعاهد فلا توارث بين الحرب وغيره لانتطاع الموالاة بينها. إفاده الاقناع 4

اختلاف الدين بير الواريث والبيت بالاسلام (الكوالكفري ومومانع من الجانبين فلايرث السلوالكافرولا الكافرالسالم لخبرالمسيعين لابرث المسلم الكافر ولاالكافر السام ولانقطاء الموالاة بييحما وانعثل الاجاء على الكافر لابرت المعلم واختلفوا في توريق السام منه والجهور على المنع فلومات الكافر عزاب مسامروعم كافرورق العمدون الابن ولومات السام عزابن كافروعم مسام ورثه العنم دون الابن فوجود الابن كالعلعروسواء فيذلك عندنا وعندالحننيه والمالكية أسلم الكاف قباقسفة التركة أمراد وسواء كان الارث بالقرابة اوبالنكام أوبالولاء فإذا مات المسام فلايريد الكافر وإن اسار قبل قسمة ترك المست اردى واعلم أنالكفر بأنواعه كلهاملة واحاة على الاصح عند الشافعية وهو دبه الاسلاد المتسادم والاعتياد مطلقا وشرعا الاستدم والاعتياد الاحكام الشرعية وفى عاهية الباجورى خليجومة الوحيد الاتباهرانية مطلق الإماثال والانتياد وشرعا الامنثال والانتياد لماجاء به النبي صفائله عليه وآله وسلم ماعام من الدين بالضروح -والإعان لغة مطأق الصديق ومنه توله تغالى وبالعت عومن الناأى عصدق وشدعا التعمليين يحييهما جاءيه النبى مؤلفه عليه وآله وسلوما علم من الدين بالفرورة أجسالا فالاجل وتنسيلا فالفنسيلي جس الكفرافية الجود والسترف من كفرنه منة الله تقاجعتها وسترما وشرعا قول عنر اواعنقاد كراوفعل عن درى وقال كمابلة إن اسام الكافر ولوعر والتعاقب الترحة ورث ترغيباله فالاسلام - أوقيل قسمة بعنها ورث فيمانين. وعند هزأيناير ثالسلم من هنيقه الكافر وكاليرث الصافر من عتيقه السلم عندهر على لاصح لنبرالنساق لايرث المسلم النصران الاأن يكون عباه أوأمته محمه الحاسعير مذهب

مذهب الحنفية لفوله تعالى (والذين كفرة ابعضهم أولياء بعض) وقوله تعالى ولكردينكم ولى دين وقوله تعالى ولن ترضى عنك البهود ولا النماري حتى تتبع ملنهم) وقوله تعالى (فماذا بعد الحق الاالمغلال) فأشعرت هذه الآيات بأن الكفركله ملة واحاة وعليه فيتوارث الكفار بعضهم من بعض ولواخنافت أديانهم كاليهود والنعماري والجوس وعبدة الأوثان والمعتمد عند المالكية أن اليهودية ملة والنعم انية ملة وماعداهما مله.

وعندالعنابلة الكفرملل شقى منفرقة على الامه وعليه فلا يتوارث أهل الملا بعضهم من بعض فلا يرث البهودى النصراني وبالعكس ودليل من قال بأن الكفر الكفر على ملل قوله تعالى (لكل علنا منكوشرعة ومنها بحكا) وقوله صلى الله عليه وآله وسلم (لايتوارث أهله لذين وأجاب الأول بأن معنى الآية لصل من دخل دين محمل صلى الله عليه وآله وسلم جعلنا له القرآن شرعة ومنها جا حما قاله مجاهد وبأن المراد بالملئين في الحديث الاسلام والكفر بدليل أن في بعض طرقه زيادة فلايرث المسلم المحافر وينظهر أثر اختلافهم في مجوسي مات عن أربعة بنين ابن مجوسي وابن من عبدة الاوثان وابن في مرانى وابن من أبعدة الاوثان وابن في رابي مودى وليس له ورثة سواهم في عند الشافعي وأبي حنيفة جيع ماخلفه بين البنين الأربعة بالسوية لأن فعند الشافعي وأبي حنيفة جيع ماخلفه بين البنين الأربعة بالسوية لأن واخترعند المؤول بأن معناه ما بيد العبد ملك لسيده صما فالمياة لا الرث له من العتيق لأن مها عبدا به

للوثنى والمجوسي لاتفاقهم معالميت في ملة واحدة وعند الامام أحمد رحه الله يخنص بالترجة الآبن المجوسي وحده دون باقي إخوانه لاستوائه مع أبيه في ملة واحلة الثاني الفتل وهومانع الفاتل من الارث فقط لاللقتول فلايرث القاتل من مقتوله ولوبحق كمقنص وإمام وقائن وجلاد بأمهما أو أحدهما وشاهد ومزك ولويغير قصد كقنال الخطأ ولوقصدبه مصلحة كمنرب الاب والزوج للناديب وكستخ الأب الدواءويط الجرح على سير المعالجة إذا أفضى الى الموت ولوكان دفعالميال أوفي قِنَالَ العَادلُ للباغي وعكسه سواء كان مباشرة كالعمد أوسببا كالأكراه ولومنغيرقسدكنامُ وجنون وطفل. أماالمقنول ففديرث فأثله وذلك كأن يجرح عم ابن أخيه جرحا يسرى إلى النفس ثم يموت العم قبال بن أخيه الجروح وفيه حياة مسنقرة فإنه يريثه قطعاً. والفاتل عسند الشافعية من له دخل فالفتل ولوبوجه من الوجوه والاسل في ذلك قوله ملى الله عليه وآله وسلم وليس الفائل من الميراث شئ والعلة في عدم إرث القاتل خوف اسنعجال دع الموارث للارث بقنل مورّثه في بعض الصوروهي إذا قنله عمدا فأفضت للصلحة اليحرمانه من الارث عملا بقاعة - مناسنعجل الشئ قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وسدًا للباب فالباقي صمافي النائم والطفل ونحوهما ولاملخل المفتى في الفتل لأنه ليس بملزم ولوأخطأ فى فنواه ـ ولا للقائل بالعين ولابالحال ولامن د)والاستعجال انماهو بحسب ظنه و بالنظر الظاهر والافذهب اهرالحق أن الفتول ميت بعم كاقال صاحب الموهرة ، وميت بعمره من يفتل وغيرهذا باطل لايفيل

أحبل زوجته فاتت بالولادة وعنا الحنفية كاقتل أوجب الكفارة منعالات كالقنا الخطأ أوشبه العمد أوالجارى بجرى الخطأ ومالا يوجب الكفارة لامتع الارث الاالقنا العما العدوان فأنديوجب النساس والاتمدون الكفارة عندهم وعنع الارث. وعند المالكية لايرث قا الالعمد العدوان ويرث قانل كناأ من المال دون الدية ، وعند المنابلة كل قنل أوجب قصاصاأودية أوكنارف منع الارث ومالافلا. الثالث الرق وهولغة العبودية وشرعاعجز حكى يقوم بالانسان بسبب الكفر ومعنى عجز حكى أى حكم به الشارع لاحسى لأن العبد قادر على المهرف حسالكن الشارع حكم بعلم يفوذه - ومعنى يقوم بالانسان ، ينصف به ذكرا كان أوانش وهذا الفيد لبيان الواقع والإضافة في بسبب الكفر-للبيان أى بسبب موالكن - وخرج بدلك المجز الحكى الذى يق وم بالانسان لابسبب الكن بلبسب علم حسن النعرف صعافى الصبى والجنون والرق مانع من للحانبين. جانب الرقيق وجانب قريبه بجميع أنواعه الني مي الفن (١٠ والعلق عتفه بسفة والمدبر والوصى بعتقه وأمرالول والكاتب والمتكن لأنه لوورث لكان الارث لسيده وهو أجنبى عن البت والايورث لأنه لايمك شيئا أملا ولوملكه سيا د، النزر بالكسر الرقيق يملل بلفظ واحد على الواحد وغيره ورعاجع على أقنان وأقنه قال الكمائي القن من يملك هووأبواه اهمصباح ٧٦ وعند الحنيه والمالكيه لايرث لبعض ولايورث كالفن وماملك بعضه الحربيكون لمالك بعضه الرقيق نغليب لجانب الرق ومنهب ابن عباس أنه كالحرفي أحكامه ويه قال الحسن والنخعي والشعبى فيش

شيئا بأن وهبه شيئا لرملكه وماعت يده مز الاكساب ملك لسيده وهذا ظاهر في غير للكاتب أما للكاتب فلأن الكتابة تنفسخ بمونه فيرجع مابيده لسيده وفي غيرالبعض أماهو فيورث عنه جيعما يملكه ببعضه الحرعلى الارجح عندنا ومقابله أنها نؤزع نركثه بين ورثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية دى فلومات ابن مبعض ، نصفه رقيق عنأب وأمرفعند نالامه ثلث ماملكه ببعضه الحرولا بيه باقيه وعند الحنفية والمآلكية لاشئ لمماوماله صله لمالك بعضه وعنداكحنابلة حيث لا باناة الله نصفه نصف الله والمدسات المصف للخرول بيه الباق ٣٠) واعلم إن القاعدة ان -الفؤلايث ولوميصا ولايورث الاإنكان مبعضافة ووثاعنه ماملسكه ببعضه الحروبيضهم استثنى من منع الرق للإرث من جأنب القريب صويرة وهي مالو كان كاف ر له أمان فجني عليه حال حريثة وإمانه شعر نقض الأمان فسبي واسترق فسرت عليه الجناية ومات حال رقه فإن قدر للدية يكون لورثته وليس لناصورة يورث فيها الرقيق مع رق جيعه إلاهال اكنهم إنماأخذوها بالنظر الحرية السابقة فالاستثناء بالنظر ككونه حال الموت رقىقاً.

وجابر والثورى وابويوسف ومعمد ورقر - فيرث وبورث ويعجب كالحرومة هب الحنابلة يرث ويورث ويعجب على حسب مافيه من الحرية إلا إن كان بينه و بيز مالك بعضه ما ياة فكل تركته لورثته و به قال عثمان رضى الله عنه والليث والمزق وأهل الظاهر فلومات حرعن أمرو أخ حربن وابن مبعض - نصفه حرونسفه رقيق فعند الحناب لة للمُرسدس ونصف سدس لأن الابن حجبها من الثلث بنهنه الحرعن نصف السدس -

الرابع منموانع الارث المختلف فيها - الردة - أعادنا الله والساين منها وهيلغة مأخوذة مزالا بالد بمعنى الرجوع والانصراف عزالشي ولمطلاحا قطع للكلف الاسلام بفعل مكفر أواعنقاده أوقوله - فلايرث مرت ولايورث لابغابة ولابغيرها فلواريد متوارثيان الحالنصرانية مشلا امتنع النوارث بينها لأنها لايقران علىما انتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينها لأنهاحيننذ كالعلعر- وعلم من ذلك أن الرحة لاندخل في (اخثلاث الدين لأنه لاتوارث بيز أخوين ارتدا المالنصرانية فما في عسبارة بعضهم من أنها داخلة في ذلك سهو ومال المرتد وحتوقه للننع بهسا كالعاج وجلدالمينة وكلب الميدوغيره من الاختمامات موقوفة سواء الحق بدار الحرب أمرلم يلعق - فإن أسل أخذها وإن مات على ردت كانت فيئا اتفاقا فنصرف ممرف الفئ فتخمس عندنا كما هومقررفي حتبالفنه والمرتدة كالمرتد فالمافئ بعدموتها خلافا الحنفية ـ ولوجان كاملا لحجها عن السدس صله - ولحل من الابن البعض والأخ الحريصف الباقى لأن الإن يرث بنصفه الحريب الباقى ويحجب الأع عن ذلك النعيف ويرث الأخ النصف الآخر فأسل للسألة سئة للأمرواحدويضف فانكسرت علىخرج النصف وهسو اثنان فيضربان فيسنة باثنى عشر للأمر ثلاثة وجىسدس ونصف سدس يبتي تسعة ولا نسف لما معيح فانكسرت على عزيج النسف أيضا فيمنرب إثنان في اثنى عشر يأربعة وعشرين ومنهاتمح للأرستة والإبن تسعة والأخ تسعة وعندنا وعندا كحنفية والمالكية للأمرالثلث والباقي الرُّخ لأن البعض لايرث ولايحجب - (م) نصفه نصف المال و لأمهساس النصف الآخر والأبيه الباقي ب

فإنهم قالوا مالها لورثتها سواء اكتسبئه فيحال اسلامها أوفيحال ردتها ـ ومال المرتد الذى اكتسبه في حال إسلامه وفي حال ردنه بالسوية عند الأثمة الثلاثة - فكله فئ خلافا للعنفية أيضا فإنهم قالواما اكتسبه في حال اسلامه فاورثينه وماكتسبه في حال ردينه لبيت المال. ولحوق المرتد بدارالحرب منزل منزلة موته عندالحننية فنقسم تركينه بيرن ورثينه للسلين على أمر - فإن أسلم رد الورثة ما بقى بأيديهم -ولايرجع علبهم بمانصر فوافيه إن اقتصموا بعد الحكر بلعوقه والارجع علي هر-وعندهم أيضا ينوارث أهل ناحية ارتدوا بأجعهم لأن ديارهم سارت دارحرب وعند الحنابلة لوأسا المرتد قبل قسمة تركة مورثه ورثه ترغيباله كمافي مملف الكفر والزنديني وهومن يخفى الكفر ويظه الاسلام وكان يسمى فيالصدر الاول منافظا وقيل من لا يخناردينا وقيل من ينكر الشرع جملة ـ لايرث ولايورث وماله ولخضامه في كالمرتد خلافاللمالكية حيث قالوا ماله لورثته إن مات قبل الاطلاع علززدقنه لاحتمال توبئه أوطعنه فالشهود لوكان حيا ـ أماإذا اطلعناعإزند قنه بإقراره ودام عليها إلى أن مات فلايورث إجاعا لأن أقبح مرال دة أمامال الذي - فإذا مات ذي لاوارث لهمن أهل الذمة كآن ماله فيئا وكذا ما فضل من ماله عن الارث إن لم يسنغق وارثه الترصة ولايرد على وارثه الغير للسنغرق للترصة ولايمرف لذوى رحمه سواء انظمبيك المال أمرلا لأن النظام بيت المال الماهو شرط في الارث لافي الفي فلو خلف عمه مثلا فقط فألمال كله لبيك المال أوبننا فلها النصف والباقي لىئاللال

لبيت المال ب

الخامس اختلاف ذوى الكفر الأصلى بالذمة والحرابة فلا توارث بين ذى وحربى في الأظهر وفا فاللحنفية فلوعفل الامكرالانمة لطائفة بدار الحرب لم يتوار ثوامع أهل الحرب خلافا للمالكية والحنابلة ووزدلحنفية منع الارث باختلاف الدارين الحربيين فعنده لايرث الحربى الروى من الحربى المندى وعندنا لاعتبار لاختلاف الدارين والمعاهد والمستأمن كالذى على لارجه عندنا فلا توارث بينها وبين الحربى والمثاف أنهما كالحربى لأنها لم يستوطنا دارنا و به قالت الأثمة الثلاثة وعليه فيجرى النوارث بينها وبيز الحرب بي والذي هومن عفد له الإمام ذمة على ان عليه كل منة دينا رامثلا والمعاهد بفتح الماء وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على ترك التنال بينا وبينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر وعاهدنا على ترك التنال بينا وبينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر من عند منعفنا والسنامن هومن عقد له الأمان كأن قال له الامام أوغيره ادخل دارنا بأمان .

السادس الدور الحكى - والدور الرجوع الى المبدأ كالدائرة لايدرى أين طرفاه اوالحكى المتعلق بالأحكام فخرج به الدور الكوف الواقع في النطق والدور الحسابي وجو توقف العلم بكل من المفاارين على العلم بالآخر وضابطه كل كر أدى شوته لنفيه فيدور على نفسه ويكرعانها بالبطلان وجوعام يقع في كثير من إبواب الفقه والواقع منه هنا أن يام من النوريث عدمه وذلك كأن يقر أخ حائز أو اخوة حائز ون بابن للبيت في شب الابن ولايرث للدور لأنه لوورث لم يكن الأخ حائز ابل

يكون محجوبا فلم يمنح إقراره فلم يثبت نسبه فلايرث فأدى إرثه الىعدر إرفه (١) ومعنى حائز أخذ اجيع التركة - وفهم منه ان شرط المغران يكون حائزا سواءكان واحدا أمرمتعدداء ومن قولنا بابن لليت أن شرط عدم إرث القرينسية كونه يحجب الفرحرمانا فلوأق عن يحجبه نتسانا كالواقرابن أوينون بابن ثبت نسبه وارثه ومن صوره مالواعتق الاخ الحائر عبدين من الترصة فشهد اباس الميت وقبل شهادنهما الفامني فيتبت نسب الابن ولايرث للدور لأنه لوورث للك العبدين فيبطل عنقها فتبطل شهاد فهالرقهما فيبطل النسب فلأ يرث فأدى إريثه الى عدم إريثه فنتخلص من الدورين ولنايثبت نسبه ولايرث. وهذا أظهر قولى الشافعي د١٠ والثاني يثبت نسبه ويرث - أما لوشهد بهعدلان من الورثة أومن غيرهم فيشت نسبه وإرثه إنفافا ومنصوره ماإذاقال لجاريك إن مليت ملاة كاملة فأنت حرة قبلها فسلت مكثوفة الراس فالشهورانها لانعنق بحال واليه رجع العزالي د وعلاماه وبالتلاللغ والافعيب على المترباطنا الكان ما دقافي اقراره أن يد فع له المركة لأنه يعلم استساعه الحال ديم وعند الحنتية لواقد الورية كلهم ثبت النب والارث، اوبمشم ثبت الارث، فيتتمان اي القروالقراب يعمافي يد القرعلي قدريها مهامي مسألة الاقرار وعلمالك وأحعابه يرث بالاقرار يحسب الحال ولايثبت نسبه الاباقرار عداين من الورثة ولايشترط في القرأن يكون حائز اعندهم وعند الحنابلة إن أقر الورشة كلهم ثبت نسبه وارثه أويعضم ثبت النسب والارث من أقربه فقط دون الميت وبتية الورثة فيشاركه فيما بيله أو يأخذ الحل إن أسقطه ،

إبطالا للنعليق للفضى إلى الدور لأنها لوعنقت لكان كثثف الرأسخالا في النها فلم تصل ملاة تامة فلم تعتق. وقيل تعنق بعدها الاقبل ويلغى قوله قبلها فلايجرى عليها أحكام الحربية الابعد الصلاة . وبهذا يننعى شرح موانع الارث المنق عليها والمختلف فيها ـ ومنه تعلم أن اللعان ليسمن موانع الآرث وإنعده بعضم لأن عدم الارث فيه لعلم ثبوت النسب فلاأرث بين الولد والملاعن وكلمن يدلى به وليست عصبة أمه عصبة لهحية كانت أوميئة خلافاللامام أحمد رجمه اللموتوأما اللعان (١٠ ليسابشقيقين وبه قال الامامان أبوحنيفة وأحدوعامة أهل العراق وتوأما الزنا ليسابشتيتين عندالأتمة الأربعة وذمب الامام مالك إلى ان توأى العان شقيقان - وإذا كذب الملاهن نفسه قبل موت الولد المنفي أويعده ثبت نسب الولد وترتب عليه مقنضاه عند الثافعية وإن لم يخلف الولد المنفى ولدا ولا اخا ولدمعه . ولانظر لا نهامه بأنها نمأكذب ننسه ليرث ما تزكه فيما اذاكان النكذيب بعاللوت بلاوقناه واستلعنه لحفه ولايتنال به وهذاهومنعب الامام أحدرجه الله تعالى . وقال ابوحنيفة ومالك رجهم الله إن كانالولدحيا ثبت النب وحك ويقع التوارث بينهما ولمن كان ١٥) للنوامان حماالوليان اللذان ليس بينهاسنة اشهر وكانا في بطن واحاة فإذا حانا منفيين باللعان لم يكونا شفيقين لانفناء قرابة الأب لأنه نغى نسبه عهما بلعانه فلا توارث بينها الابقرابة الأمرلشوت قرابتها بينهاك وأمالزنا والنوأه وزان جوهر والبجع توائم ونؤلر والانثى توأمة وزانجوهة (٧) كانوا إذا تحالفوا أخذكل مىئا

مينًا فإن خلف ولد أو ولد ولد أو أخا ولدمعه أو لم يخلف وقل الماك فكذلك، وتنتمن الشمة ، والا فلا شوت ولانسب ،

حربابعددالوارثين منالرجال والنساء

لما فيخ من الكلام على اسباب الارث وموانعه أخذ في بيان من يرث من الذكور والإناث وقوله من الرجال والنساء للراد من جنس الرجال والنساء للراد من جنس الرجال والنساء فإن المنباد رمنهم البالغون ولذا فسرتم بالذكور والإناث ـ وفي اقتصاره على ذكر الوارثين اكنفاء عن ذكر الوارثات والأصل ـ باب عدد الوارثين والوارثات الخومن الرجال متعلق معدوف عليه ومن الرجال متعلق معدوف عليه جريا على الفاعة للشهورة من أن الحروف والظروف والجل بعد المفار المحالة المحالة المحالة المنافرة عليه عليه المنافرة المنافرة عليه المنافرة المنافرة عليه المنافرة ال

ازالحروف والظروف والبحل به إذا ثلت موصولها فهالأصل وهن حال بعد تعربف حصل به وبعد ذكالتنكير وصف لم يزل واعلم أن الارث في لجاهلية كان مقصوراً على الرجال الكبار دون النساء واحد بيد ساجه و تعالفوا على الوفاء بالعهد والتسك بدلك العقد في تول احدم الآخر على دمك وحدى حدمك أعقل عنك و تعقل عنى وأرثك و ترثنى فيكون لكل واحد من تركة سكمه السدس وهذا حان في الجاهلية وفي أول الاسلام حاقال تعالى رفا توهر ضيبهم) واله لمرضح الماء وسكون الدال أو فقها أن يصير القتيل حدراكانه يقول اذا وقع بين اقتيل فهو هدر العجل به

الْوَارِيْقُونَ الْكُلُّ الْحِيدِ، ﴿

وكانوا يجعكون حظ الزوجة أن ينفق عليها من مال الزوج سنة ويورثون الأخزوجة أخيه وكان في الجاهلية أيضاً شتر في ابناء الامسلام بالعاف والنصرة فكان الرجل يعافد الرجل فيقول دمتي دمنك ترشى وارثك وثبت هذا في مدر الاسلام بقوله تعلل في مورة النساء روالين عاقد ست أيمانكم فأتوهم يضيبهم) فالراد بهم موالي الوالاة ويضيبهم ما جعل لمعرب قد العلف وجوالسدس ثم نسخ فنوار ثوا بالاسلام والمجرة لغوله تعالى في سورة النساء (إن الذين أمنوا وهاجروا إلى قوله حق الجرول ثم نسخ ذلك بوجوب الوصية للوالدين والأقربين ثم نسخ بآين المواريث آية الشناءالني فيأول الشاء وآية الصيف الني في آخرها فلما نزلت قال سلى لله عليه وآله وسلم (إن الله أعطى كل ذى حق حقه ألا لا وصية لوارث هذا وقد قسم العلاء الناس في الارث وعدمه إلى اربعة أقسام القسم الأوليرث ويورث - وهوكثير كالأخوين والاملع فعه والزوجين القدم الثانى يرث ولايورث كالأنبياء عليم المالة والسلا فإنهم لايورثون لقوله صلى الله عليه وآله وسلم رنحن معاشر الأنبياء نزي ولانورث مانكناه صدقت القهم الثالث يورث ولايرث وهو المبعض فإنه لايرث عندنا ويورث عنه جميع مايملكه ببعضه الحر لأنه تلم الملك. القسم الرابع لايرث ولا يورث كالرقبق والرفد فإنهما لايرثان ولايورثان واعلم أن الوارثين بطريف البسط خسة وعشرون. خسة عشرمن الذكور وعشرمز الاناث فالوار تون من الذكور هم الابن وابن

وابر الابن وان سفل دى والأب والجدوان علا والأخ الشقيق والأخ من الأب والأخ من الأب والمعم الشقيق وابن الأخ من الأب والعم الشقيق وابن الحج من الأب والزيج والمعنى والعم من الأب والزيج والمعنى والوارثات من الاناث هن البنت وبنت الابن وإن نزل والام والجدة من جهة الأب والأخت الشقيقة والمخت من الأب والأخت من الأب والأخت الشقيقة والمخت من الأب والأخت من المربقين من المربقين من المربقين بطريف البسط والمنافل والمنافل والمنافلة والمنافل والمنافل والمنافل والمنافلة والمنافلة المنافلة وهم والمنافلة المنافلة المنافل

رى سفل بيشح الفاء وضمها وكسرها خلافة لغات، دى هو يخرج النوى الأرحام فإنهم المار ثون على الراج لا اجماعاً، دى احتال الألف والله على حل ومثلها بعض لميج عن العرب لكن العلماء قد أجازوه الا الأصمى قال في بخنار الصحاح، وكل ويعضع فأنان وليج عرائع به بالألف واللام وهو جائز لأن فيها معنى لا شافة أصنت أمل تنف وقال في المسباح، قال الازهرى و أجاز النحويون احتال لألف واللاعلى بعض وكل الاألام معى فإنه امتنع من ذلك وقال أبوحاتم قلت للأصمى رأيت في كلام إن الفغ العلم حثير ولكن أخذ المعنى خير من ترك الحال فأنكره أشد الانكار وقال ، كل العلم عنه المنافة ومن هنا قال ويعن معرفتان فلا المنافة ومن هنا قال أبوعلى المنافة وقد نصب العرب عنها للحال فقالوا ، مرت بكل قاعما . قال في المنافة وقد نصب العرب عنها للحال فقالوا ، مرت بكل قاعما . قال في المنتزى وادخال الدعابها لحن عنها الجمود فقالوا ، مرت بكل قاعما . قال في المنتزى وادخال الدعابها لحن عنها المنافة مقالوا ، مرت بكل قاعما . قال في المنتزى وادخال الدعابها لحن عنها المنافة ما منى و تنوينها بدل عنها بدا هو

عَهُ عَشَرٌ ﴿ مِنَ أَلْفَرِيْقَانِي بِعَلِ مُخْنَصَرُ البَسْطُ خَسْرَةٌ وَعِشْرُونَ وَهُمْ ﴿ الْإِنْ بَعْدَهُ الْبَنَّهُ كَذَا فَلَعْرَ مَهْمَا بِعَالِمِ الذُّكُورِ بِيَ زَلَا ﴿ أَبُّ وَجَدُّ مِنَ أَبِّ وَإِنْ عَلاَّ وَالْأَخُهُ مُلْلُفًا كَذَا ابْنُ الْأَخْ تُعُرِ ﴿ الْعَــُمُرِ رسبعة عشر^ن نغرإ رمن الفريقين الرجال والنساء عشرة ذكور-وسبع إناث (بعد مخنصر) وذلك بإطلاقه الأخ وابنه وعسام (باثنين) على بيل الاختصار وإلافالأخ بطريق البسط يشمل ثلاثة . الأخ الشَّقيق والأخ للأب والأخ للمُّر. وابن الأخ يشمَل (اثنين)- ابزالجُ الشقيق وابن الأخ للأب و بإطلاف العم وابنه وعدهما (باثنين) والا فالعم يشمل اثنين العم الشقيق والعم للأب وابن العم يشمل اثنين ابن العم الشَّقيق وابز العيم للأب، وكذ لك يفال في إطلافه الجسك وعدَّها (بواحة) وهي تشل اثنين : الجنة منجَّهة الأمَّ والجنَّه من الأب، وإطلاقه الأخت وعدَّها (بواحة) ومحمَّتْنما شلات: الأختالشقيقة والأخت للذِّب والأخت للأمَّ (و) أمَّا (البسط) فيعدّم فهو(خسة وعشون) خسة عشرذكرا وعشر أناث وقد قدم أذكرهم على بيل البسط (و) أمّاعلى بيال لإختصار (فهم) كاذكر الناظم الأول (الابن) واتمامداً به (المراعلي الميالانينك (الثان) يرثان من أسفل النب وهاالابن وابنه رواشنان من اعلى انسب وها ـ الأب وأبوه و (أربعة) من المواشى وهم الأخ وابنه والعم وابنه

(الموهم على بين لايضاح (الثان) يرتان من المعلى السب وها البن وابعه رواشان) من اعلى انسب وها - الأب وأبوه و (أربعة) من المواشي وهم الأخ وابنه والعم وابنه و اثنان) أبحنبيان وها - الزوج والعنق - وكذلك الإناث (ثلاث) منهن يرثن من أعلى النسب وهن الأمروللجدة من قبلها والجدة من قبل الأب و (اتنان من أسفله وها البنت و بنت الابن و رثلاث من المواشي وهن الأخت من الابوين و الأخت من الأب مقلم

مقام في الارث بالنعميب، حتى على الأب - والثاني (بعده) أى الابن رابنه ومعنى (كذا) أى أزابغ الابن مثل أبيه في لارث (فاحر) استمر (مهما بخالص الذكور نزلا) الف نزلا للاطلاف ومهما اسممبهم تضمن معنى الشرط والمعنى مهما نزل الابن فهو وارث فمهما شرطية وخرج بقوله بخالمه الذكور ابن البنت وابن بنت الابن وكلمن في نسبه الى الميتأنثى والثالث (أبو) الرابع (جدمن جهة رأب وإن علا) بمحضالذكور كأب الأب وأبيه وهكذا فخنج بذلك كلجد أدلى بأنث وإن ورثيت - كأبي الأمروأبي أمر الأب رق الخامس (الأخ مطلفا) أى سواء كان الأخ الشقيق أو الأخ للأب أو الأخ للأمردى والسادس ركذل أى مشله رابن الاخ و سواء كان ابن الأخ الشفيق أو ابن الاخ للأب رثم) حرف عطف سكن للوزن السابع (العم) سواء كان العم الشفيق أوالعم للأبويدخل في العمرعم أبى لليت وعم جاع وإن علا شفيقا كان والأخت مزالامر وراثننان من غيرالنسب وهماالزوجة وذات الولاء ـ ويعضهم يزيد واحاة وجىمولاة الموالاة ويجعل الوارثات بالبسط إحدىعشر

(٧) ومن هذا تعلم أن الاخوة ثلاثة اصناف - الاخوذ الاشقاء - وبيذال لم بنوالاعيان سموا بذلك لأنهم من عين واحاق أى أب واحد وأمر وإحاق - والاخوذ للأب و يفال لم منوالعلات بالفتح و تشديد اللامر سموا بذلك لأن الرجل على زوجته الثانية بعد الأولى فهويشبه العلل وهوالشرب الثانى بعد النهل ومنه للديث (الأنبياء أبناء علان الخي والاخوذ للام ويقال لهم بنوالأخياف سموا بذلك لأنهم من اخلط الرجال لامن رجل واحد والأخياف الاخلاط ،

تَدُهُ إِذَا * أَدُلَتُ بِوَارِثٍ وَيُنْتُ ابْنِ كَأَا أوللأبويدخل في بنه الآتي ابناهارو النامن (ابن العم) سواء حان ابن العم الشقيق أو إبزالعيم للأب وإن نزل بحس الذكور كا قال (كللا لأم) أي كل من ابن الأخ - والعم وابن العم لغير الأم فتُمل منة ، إبر الأخ الشقيق وابن الأخ للأب والعم الشقيق والعمالاب وإبن العم الشفيق وأبن العم للأب وخيج ابن الآخ للأم والعم للأم وابنه فليسوا بوارثين منا بلهم من ذوى الارحام (٥ والناسع (زوج) ولوفي عاف رجمية فان الرجية كالزوجة فيخسة المكامرالتوارث ولموق الطلاق أفاده البجيري على لاقناع والعاشر (معنق) أى مباشر للعنق بنف أوبواسطة فيشمل عصبنه للنعمسين بأنفسهم وهم الذكورلا الاناث النعصبات بالغير أومع الغير فلالرث لمن بالولاء كافال الرجي وليس فالنساء طراعصبة إلا الني منت بعثق الرقبة - وعبارة للغني، والمراد به (أى المنق) من صدرمنه الاعناف أوورث به، اه . فيرث المنق بكمرالتاء من ثبت له الولاء عليه بللباشرة كمعنقه بفتح الناءأو ــ (١) علم أن ذوى الارحام ثلاثة عشرستة ذكوروهم إن البنت وابن الأخ الدم والعم الأمر وابنه والحد من قبل لامر والخال وسبع من النساء وهن العمة والخالة وأبنة البنت وأم الجد الساقط وبنت العم وبنت الأخوبنت الأخت. وسنذكرهم بالنفصيل ونبين كيفية توريثهم وإن لم يذكرهم الناظم تتميماً للفائدة إن شاء الله تعالى به

بالسراية كأولاد العنيق وعنفائه . (و) الحادى عشر من الوارثين (جدة) وهي نشم الجدة منجهة الامروالجدة منجهة الأبعد تنصل وهوأن الجدة أمرالام وأمهانها المدليات بإناث خلص والجدة أمرالأب وأمهانها المدليات بإناث خلص وارثات بالإجاء وأن الجدة المدلية بالجدكامك الأب وانعلت بمعمر الإناث وارثة عند للعنابلة وغير وارثة عند المالكية لأزالجدة الوارثة عندهم والني انصلت بالامروأم إنها أوبالأب وأمانا وكذلك للدنه فالمدلية بألي الجد كلمراب أبدالأب فإناغيروارثة عَنْدُ الْحِنَايِلَةِ - وأماعندُ الشَّافِعِيةِ والْعِنفيةِ فيرِثْ جيعٍ من ذكر من أمر الأمروأم إنياو إمرالأب وإمرأ فيالأب وأمرأ في الآب وعذا كلجاة تدلى بوارث ولوكان في نسبنها أكثر من ذكر بن ولذا فال الناظيم وإذاأدك بوارث ولاترث احاعا صلحاني أدلت بذكر بيزانتين ويعبرعنها بالجدة للدلية بذكرغيروارث سواء كانت منجهة الأمكأم أبيالأمرأ ومنجهة الأب كأمرأ بي أمرالأب فهي من ذوي الإرحام رو الثيلن عشر ربنت ابن كذاح وإن نزل أبوها بحس الذكور كبنت ابن الابن فغزج بنت البنت وبنت ابن البنت وينت بنت الابن وكلمن في نسبنها للبيت أنثى والثالث عشر إمرو المرابع عشر زبن و بالمنامس عشر رزوجتي بإثبات التاء لغة سائر العرب ماعدا احل لحجاز واقتصر عليها الفقهاء والفرضيون التميير وخوف اللبس والا فالافصح بدونها وبميت هاء لأنه يوقف علبها بالهاء ويدخل فيحكم الزوجة الطافة طلافارجعيا فإنهاء ترث فعدة الطلاف الرجعي باتفافي الأثمة الأربعة

أَمْرُوَ بِنْكُ زَوْجَةٌ وَمُعْنِقَـُةً ﴿ وَآخِرُ الْعِدَّةِ أُخْتُ مُطْلَفَةً وَأَخْمَرُ الْعَدَّبْنِ فِالنَّطْفِحَمَلُ ﴿ كِمَّا إِلَى الْبَسْطِ بِمُفْهُوْمِ وَصَلْ سواء في مض الموت أوفي غيره - أما البائن فلا ترث عندنا معلفا في من الموت وغيره (١) (و) السادس عشر (معتفة) بكسر الناء (٢) وهيمز صلا منهاالعنق فترث من باشرت عنقه ذكراكان أوأنثى أو دخل فحكم عتيقها كمنانقني إليه بنسب كابنه -أوولاء كعتيفه واولاده فليس إرثاخاما بمن باشرت عتفه فقط ودخلفها معتفة العتفة ولاملخل لما في ولاء عتيق غيرها وإن كان أباها أوابناً لأن ذلك محنص بالذكور كماسيأتى رو السابع عشر (آخرالعدة) وهي (أخت مطلفة) أي سواء كانت شقيفة أو لأب أولأمرفتريث هي لا أولادها. وبهذا ينكهي شرج عدد الورثة بطربق الاختصار ومنه تعلم أن معرفة الورثة بطريقة الاخفهار تؤدى إلى موفنهم بطريفة البسط كأ قال لناظم رحمه الله (وأخصر العدين) أى لعددين للورثة (في لنطق) أى الفول النطوق (١) وعند الحنفيه ترث مالم تنقض عدنها اذلكان الطلاق في من وعند الحنابلة مالم نازوج وعندالمألكية تريث وان انصلت بأزولج . وقد تفلع الكلاعليه في السبب الثاني من اسباب الارث رى قال فالصباح وهوعينيق فعيل بمعنى مفعول وجمعه عتفاء مثلكرماء وربماجاء عناق مثل كرابروامة عنيق أيمنا بغيرهاء وربما ثبتت فتياع تيفة وجمع إعنائل وعتق العبدعنقا مزباب ضرب فهوعا تفروينعلك بالممزة فيقال أعتظه فهومعتق ولإيمعدي بنفسه فلايظال عتفه اهرى وعبر في النهج عن للعتف وللعتفة بذى الولاء وذات الولاء - قال وتعبيري أعم من تجيره - قال المجيري ليشمل أولاد العنيق وعنقائه - أى وأولادهم وعنقائهم لأن ثبوت الولاء عليهما نماهويطريف السراية لابطريف للباشره. اهمن الزيادى و ()

(حصل) وجد وتحصل (كما) إنه الى عدد الورثة بطريف البسط (مِفْهُومِ) الْفُولِ (وصل) أى بلغ وذلك لانه يفهم من (الأخ وابنه) - ثلاثة ـ ومن (العم وابنه) - اثنان - وينهم من (الجدة) وأحدة - ومن (الأخت) - اثننان - فالحلة (ثماثية) الى سبعة عشر فالجلد خسة وعشرون كاانضح مأقررناه وكلهم وارثون بالنسب الاأربعة وهم الزوج والزوجة والمعتنى والمعتفة فوارثون بالسبب واعلم أنه اذااجتمع كالذكور والاناث الاأحدالزوجين ورث منهز خسة الأبوان والولدان وأحدالزوجين وحجب الباقون فانكان الميت هي لزوجة فسألنم من انتي عشر لأن فيها ربعب وسدسا فللزوج الربع ثلاثة وللأبوين السدسان أربعة يبقى خمس للابن والبنت لاننتسم على رؤوسها الثلاثة وتباينها فنضرب الثلاثة في اثنىعشر بسئة وتلاثين فللزوج ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللأبوين أربعة في ثلاثة باثني عشر يبقي خسة عشر للابن عشرة وللبنت-فأملها مزاثني عشروتميح منسئة وتلاتين وها جزءالسم سيالفهم صورتاري وان كان الميت هوالزوج فسألنهمزاريعة أسلها ١٢ وعشرين لأن فبها ثمنا وسدسا فللزوجة ثلاثة وللأبوين السدسان ثمانية تبقى تلاثة عشرليست منقسمة على ثلاثة رؤوس الابن والبنك فضرب الثلاثة فإلأريعة والعشرين باثنين وسبعين فللزوجة ثلاثة في ثلاثة ابنت بتسعة وللأبوين ثمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين تبقى تسعة وثلاثون للإبن سنة وعشرون وللبنت

ثلاثة عشرفاصلها أربعة وعشرون ونصحمن اثنان بعين ، وجذه صوريا (٣) وإذااجتم كاالرجال بأن ماتت الزوجة ورث منهم فلاتة الإبن والإب والزوج وجب الباقون بالإن والاب إجاعا فابن الابن بالابن والجد بالاب والباقون بجوبون بكامنها أوبالابن ومسألهم من الثي عشر لأن فها 14 ربعاوسدسا فللزوج ثلاثة وللأب اثنان وللابنالباقي وهوسبعة واذالجتمع كاللساء بأنمات الزوج ورث منهن خس الأموالبنت وبنت الابن والزوجة والأخت الشقيقة البواقي فالجاة محجوبة بالأمروالأخت للأمر بالبنت والأخت للأب بالشقيقة معالبنت كالحبت باأيضا ذات الولاء . ومسألهن مزاريعة وعشرين لأن فيها ثمنا وسدساللبنت النصف اثناعشر ولينت الابن السدس أربعة نكلة الثلثان وللأمرانسدس أربعة أيمنا وللزوجة الثمن ثلاثة يبقى واحد نأخذه الأخت لأنهاعصية مع الغير كما فال الرحب والاخوات إن تكن بنات فين معهن معصبات در وكافال بنشاب في دا يعنم أن يكون معير (فهن) للإخوات وضمير (معهن السنات وحين ففرأ معسبك بمنح الصادعلي نه اسم منعوك ويحتمل فيكون الضمير الأولب البنات والثاني الإخراف وحينئذ فيغ أمصبات كسرائساد عل أنهاسم فاعل وعلى هذا فمع معنى الامروالأوك أحسن مكذا ذكع الباجوري ويستري

(٤) ذبرعنه والأخت إذ بالبنت عميوها بتحجب من يحجبه أخوها وانظرصور شاري وكلمن انفرد من النكورير فجيع المال الاالزوج لأنه لايرد عليه مالم يكن ذارح لأن الرد إ مايستعنى بالرح وكام انفرين من النساء تعوز جميع المال الاالزوجة لأنه لايرد عليها مالم نكن ذات رح . هكذا الحكم على قول من يقول بالرد ـ وأما على قول منلايتول به فإذا انفرد واحد من الذكور ورث جيع المال لأنه عاصب الاالزوج والأخ للأمرماكم يكن كلصنهمآ أبن عم وإلاورثاجيه المال فضاوتعصيبا واذا أنفزت وأحافا مزالانأث فلاتحوز الافهنها مالم نكن معنقة فإنها إذا انفردت حازت جيع المال لأنهاعمسة كانفلعر في أول الرجى وليس فالنساء طراعمية الاالنيمنت بعنو الرقية نابيه إذا ففد الورثة كلهمرأو وجد بعضهم ولريسنغرق التركة فأصاللذهب أن لايرد الباقي على وي الفروض باللالككاه في الأولى - والباقي بعد الفروض فالثانية لبيت المال وإنام يننظم بأن جار مؤليه أولم يكن أهلا لأن الحق المسلمن فلايسقط بأخلاف نائبهم كالزكاة وهذا أحدقولي المالكية ولكن المخنّار _ المنتى به عند الناخرين من الشافعية ب وكثير من المتفدمين منهم أن وإذالم يننظم أمر ببيت المال الفول بردما فمنل بعد فروض الورثية على هل الفروض بنسبة فروضهم الاالزوجين فإنه لايرد علبها مالم يكونا منذوى الأرحام والاردعابها كامردا وهذاالفول هوالمفدعند منأخى المالكية وأماالامأم أبحنيفة وأحمد

وأحمد فانها لايورثان بيت المال أصلا انتظم أمرا بينظم - فإن لمر يوجد دووالفروض أوكان الموجود منهم أحد الزوجين صرف إلى دوى الأرحام وفافا للعنفية والحنا بلة والمعتمد عندالما لكية كاسبق وسنذكر كيفية إرث دوى الأرحام آخر الكتاب وإن لم ينعرض له الناظم نتميما للفائدة إن شاء الله نعلل - فإن لم يوجد دووالارجام صرفه شخص عارف بوجوه الخير وهوما جور على ذلك و يجوزان يأخذ منه لنفسه بقدر كفاينه كامر في أسباب الارث به

باب الفروض السنة ومن يرث بهادى

أى هذا باب بيان الفروض السنة الثابنة في كاب الله تعام أى ومازيد عليها وهو الفرض السابع الثابت بالاجنهاد وبيان مستحق فلك الفروض لأن الناظم ذكر مع الفروض السنة الفرض السابع بقوله ومن فلوكان مع الزوجية رحم، كبنت الخالة وينت العم وجب عندالفالين بالردار وعليها لكن المرف البها من جهة الرحم لامن جهة الزوجية وسياق الخلاف فيذلك وتحقيق المراد من الرد على الرد على الزوجين اذاكانا من ذوكا لارحام على قول من قال به في باب الرد ، (٢) إعلمان عددا معاب الفروض للذكورة في الفران الكريم أحد وعشرون ضبطم الشيخ للعبرى بعساب الأخرف الا بجدية ضمن بيت فقال ، ضبط ذوك الفروض من هذا الرجز ، مخله مرتبا وقب لا الأخرف الا بجدية ضمن بيت فقال ، ضبط ذوك الفروض من هذا الرجز ، مخله مرتبا وقب لا والألف بولحد فهي لمن يرث النعن في لمن يرث التلاثين والباء بإثنين كما علم فهي لمن يرث التلاثين والباء بإثنين كما علم فهي لمن يرث الشائين والباء بإثنين كما علم فه لمن يرث الشائين والباء بإثنين كما علم فهي لمن يرث الشائلة بين والباء بإثنين كما علم في لمن يرث الشائلة بين والباء بإثنين كما علم في لمن يرث الشائلة بين والباء بإثنين كما علم في لمن يرث الشائلة بين يرث الشائلة بهائلة به المن يرث الشائلة بين يرث الشائلة بين

الارث تعصيب وفض ينجلي ﴿ فَالْفَصْ سَنَّةَ بِنَصَالِمُرْكِ وثلث باف في أمراليت الخ وذكرمس فحتى ثلك الفروض بقوله ، فالنصف للزوج الخ فالترجة وإنكان فبها قصور الاأنه لايعد عيبا أن يترجم لشئ ويزادعليه ولم فاالعيب أن يترجم لشئ وينقص عنه وقد زاد الناظ معلى الترجة ولم ينقص فلا اعتراض عليه على أنه يمكن أن يفال ليس في الترجة قسور والماحذف منهاالواو وماعطف به والاصل باب الغروض السيئة ومازيدعلبهاكما فدرت ذلك ففيالترجمة إكنفاء. والفروض جسمع فرض وهولغة يطلق على عان منها الحزوالفطع (الوالتفادير والعطية والانزال والبيان والسنة والاحلال دى واصطلاحا نسيب مندريزعا لوارث خاص لايزيد إلا بالرد ولاينتص إلا بالعول فنرج بالنصيب النعميب المسنغرق وبالمفدرالنعصيب غيرالسنغرف لعدمرتفديره -ونفظة القرب لأنالراد فهاعلى قدر الكناية - ويشرعا الوصية فأنها مقدرة بجعل الموصى لا بأصل الشرع ـ و بلوارث نحو العشر في الزكاة فإنه مفدرشرعا لغيروارث وخاص لامفهوم لهوا نماهو لبيان الواقعواما د) الحز بالفنح ، ابنداً الفطع الندريجي - والفطع ، البتر ولودفعة فبينهما عموم وجي ومنذلك قولمعرف وخرالخياط الثياب إذاحزها وقطعها دى فن التغدير قوله تعالى رفضف مأفضتم) أى قدرتم ومن العملية قولك فضت الرجل أى أعطينه ومن الانزال قوله تعا (انالذى فرض عليك القرآن لرادك الح معاد) أى أنزله ومن البيان قوله تعالى (سوس أنزلناها وفرضناها بالخنيف أى بيناها ومنالسنة قولك فرض رسول الله صلاالله عليه وآله وسلم أى سن ومزا لاحلال قوله تعالى رما كان على لنبى من حرج فيما فرض الله عموم

عموم الساين فخارج بماخرج به النعصيب وما بعده ليسمن تمام الحد وإنماهو توضيح وبيان الفرض لأن الحدود إنما نقع بالحفائق والزيادة بالردوالنقص بالعول أمرعارض ولاحاجة في الحدود المالعوارض *

نقسيم الارث إلى تعصيب وفرض

قال الناظم مبنديًا بتقسيم الأرث قبل ذكر الغرفض (الارث) المجسم عليه لايغلو إما رتعصيب إلى إما رفض أى أن الارث نوعات لا ثالث لمما الأول ارث بالنعصيب والشاني ارث بالفرض، ومعنى (بنجلي) يظهر وينكشف وفاعله ضهير مسنتر بعود على الفرض وللعنى أن الفرض ينكشف ويظهر بقوله بعد فالفرض الخ ويحقل أن يعود الى الارث وعليه فالمعنى ينبين الارث بقسميه بماسياتي وهوالأولى لشموله الفض والغميب واعلم أن الارث ينقسم إلى ثلاثة أقسام الاول مبين مفدر محدود وهى الفروض السنة المعلومة الني ذكرها المؤلف - والثاني غير محدود وغير مقدر وهو إرث الاولاد الذكورمع الإناث كافي قوله تعالى (بوصيكرالله في أولاد كم للذكر مثل حظ الانتيان وكذا الاخوة والاخوات والثالث له) أى فيما احلاله إلى (١) إنما فلع المعصيب على الفض لأن الارث به أقوى بدليك حيازة المأل اذاانفرد العاصب وبكونه ذكرا بغلاف أصحاب الفروض فإن غالبهم أناث ويعضهم قدم الفرض على النعصيب لكون الارث به أفوى بدليل أن صلحبه لا يسقط وأن استغرقت أصاب الفروض الترصة بخلاف العاصب فإنه يسقط حينئذ ورجح بعضهم الفول الأول:

اَلنِّصِفُ ثُمَّ الرُّبُعُ وَالثُّمْنُ الْأَحَطُّ ﴿ وَالتَّلْكَانِ الثَّلْثُ وَالسُّدُمُ فَقَطْ محدود ولكن لم يسم مفداره وهو إرث الأب مع الأمركا في قوله تعالى رفإن لم يكزله ولد ووريه أبوله فلأمه الثلث فبين ماللام ولم ينع علىما يأخك الأب إلاأنه مفهوم من قوله فلأمه الثلث فعلم أن البافي للأب وينفهم الارث أيضا باعنبار الورثة إلى اربعة اقسام الأول الإرث بالفض فنط كإرث الزوج الثانى الارث بالنعصيب فتعل كإرث الابن والثالث الارث بالفرض والغميب ولايجمع بينهما كإرث البنت فترث بالفض ازلم يكن معها معصب وترث بالنعصيب إنكان معها معصب الرابع الارث بالفرض والنعصيب ويجمع بينهما كإرث الأب مع البنت (فالفرض بمعنى للفروض والفاء فآء الفصيحة لأنها افصعت عزجواب شرط مقدر تفديرة وإذاردت معرفة الفرض فالفرض الخ وال فيه العِس الصادق بالمنعدد فكأنه قال الفروض ولذلك صح الاخبارع ثه بفوله رستة وهي ثابتة ربنس الفرآن العربز (المنزل) دا منعند الله على رسول الله صلى الله عليه وسلم وزيد عليها فرض سابع ثبت باجنهاد من الصحابة في بعدهم وهو ثلث الباقي في السأ لذين الغراوين وفي بعض موراجتماع الجدمع الاخوف كاسيأتي ثمر خالناظم فيذكر الفروض السئة على ليفة الندلي ففال أحدها (النصف) بكسرالنون في كلام الناظم وتثليثها ثلاث لغات والرابعة نمسف كرغيف والخامسة مع بضم النون رىماقدرناه تعلم أن لفظ المنزل معتمداً على موصوف محذوف والاصل بنص القرآن المنزاك فالإنهافة فيه بيانية على تفدير من والعنى فالفرض ستة بصريح من الفرآن المنزلب به

ونشديدالصادوهو أحدجزأ عالشئ إذاتساويا والجمع أنساف وإنمابدأ به الناظم كالجهور لأنه اكبركسرمفرد كذا علله السبكي ثم فالوكنت أودلوبدأوا باالثلثين لأن الله تعالى بدأ بهاحي رأيك بعضهم بدأ بهما فأعجبنى ذلك (ثم) ثانيهما (الربع) بسكون الباء هنا ـ ونظيثها ثلاث لغات والرابعة ربيع بوزن فعيل - وهوجزء من اربعة اجزاء الشي والجع أرباع (و) ثالثها (الثمن) بضم الثاء وسكون الميم وضمها لغة أيضاوهوجزأ من ثمانية أجزاء الشئ وجعه أثمان والثمين مثل كرير لغة أيضاً ومعنى (الإحط) الانزاك وصف الثمن بذلك لأنه ا قاالفريض وأحطهارو رابعها (الثلثان) بمنم اللهروسكونها لغة ثانية وثليثان حرغيفان لغة ثالثة وهومثني ثلث جرآن من ثلاثة أجزاء الشي وخامسها (الثلث) بضم فسكون في النظم - وضم اللامر للانباع لغة أيساً والجع أثلاث والثليث مثلكريم لغية فيه وهوجزء من ثلاثة اجزاء الشئ روسادسها والسلس بضم فسكون فيالنظم وضم الداك لغة ثانية والسديس مثل حريم لغة ثالثة وهوجزء من سئة أجزاء الشئ والجع أسداس. ومعنى (فقط) لاغير هذه هالفروض السنة الني جاءبهاالغ إن الكربروييناف البهامازيد بالاجنهاد فنصير الفروض كالهاسبعة واعلم أنكم في عدالفروض ثلاث طرق الأولي طريفة الندلى وهي أن نذكر الكسرالأعلى أولاثم ننزك إلى مأتحت ه كأن تفول ؛ النصف ونصفه ونصف نصفه أوالثلثان و نصفهما ونصف نصفها . ومنها أن تفول الثلثان ونصفها وربعها _ والنصف

ونصفه

فَالْنِصَّفُ الزَّوْجِ وَجُوْبًا فَضَا ﴿ إِنْ أَيْكُنُ فَى عَلَىٰ فَعَبَا قَصَى وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمُنْ وَنَصِفَهُ وَرَبِعُما وَالثانية وَلَمْ يَكُنُ مَ مُعُولِهِ مَا وَتَعُول النصف والثلثان و نصفه اوريعها والثانية طريفة الترقى وهي أن نذكر الكسر الأدنى ثم ما فوقه كأن تقول الثمن وضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريقة النوسط وهي أن نذكر أولا الكسر الوسط ثم ننزل درجة ونصعد درجة كأن تقول الربع ونصفه وضعفه . والثلث ونصفه وضعفه . وأخصر عبارة على طريفة النوسط أن تغول ، الربع والثلث ونصف كل وضعفه . والفصود من العبارات واحد واختلاف الالفاظ والنرنيب تفان لاغير من العبارات واحد واختلاف الالفاظ والنرنيب تفان لاغير

يفض النمف لخسة وهو الزوج و بنت الصلب و بنت الابن والأخت الشقيقة والأخت الأب و إنما يستحفه الزوج بشرط عدى وهو أن لا يكون للزوجة فرع وارث ولذلك قال الناظم (فالنصف للزوج وجوبا فرمنا ، إن لم يكن فرع) أى اذالم يوجد فرع وارث بالفرابة الحناسة (لمن نعباقضى) أى الذى قضى عبه وهو الزوجة و في حكمها الرجعية والنحب الأجل وهو مفعول مفدم لفمنى وشمل الفرع ولد الصلب وولد الإن وانسفل سواء كان الفرع ذكرا أو أن في من الزوج أومن غيره لفوله نعالى ولكر نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج ضف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج ضف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج ضف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج ضف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج ضف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج نعف ما ترك الم يكن لها ولد منه أو من غيره ولومن الزن

لأنه ينسب البهاوقد أضاف الله نعالى الولد في لآية إلى الزوجات وولد الابنكالابن فيجب الزوج من النصف إلى الربع إجماعا لأن لفظ الول يشملها إعمالا له فيحقيقنه ومجازه وخرج بالفرع الوارث فرع فامرسه مانع كرق وكفروبا الفرابة الخاصة الوارث بعمومها كولد البنت فلالعشار به وإن ورثنا ذوي الارحام وتستعقه بن الصلب بشرطين عدمين وها أن لا يكون لما معصب ولاما ثل وهذاماعناه بفوله (و) النصف (للبنت وإنماتستفه رحيث لم نكن) هي (مع) بسكون أخره لغة ثانية مع الفنح رمثلها من بنت أخرى أو أكثر للميت فإنا لوكانت أوكن لاشتركنا أواشتركن فيالثلثين رولاحظ مايما ثل ذلك فسيما يليه) لفوله تعالى (وإنكانت واحدة فلهاالنصف) والجماع أيضا (ولم يكن) يوجد (ثم) هناك أخ (معصب لها) فإن كانت مع معصم منأخ أوأكثركان للذكر مثلحظ الأنثيان وتستعقه بنت آلابن بثلاثة شروط عدمية وهيأن لايكون ولدصلب ولامعصب ولاماثل ولذلك قال روهو أعالنصف رلبنت ابن وإن سفل بالإجاء قياسا على بنت الصلب لأن ولد الابن كالولد إرثاو حجبا الذكر كالذكر والانثى كالأنثى وإنماتستعقه (إذامل مازائدة (انفردت) أى تغرب وحدها بأن خلت رعن كل في الميت (لم تكن) هي رعنه) أي الفرع

دن قال الباجوري ، فهومن مفابلة الجع بالجع وهي تفتعني القسمة على الأحاد ،

وَهُولِينِتِ ابْنِ إِذَا مَا انْفُرُدَتِ ﴿ عَنْ كُلُّ فَرْعٍ لَمْ تَكُنْ عَنْهُ عَلْتُ وَٱلْاَخْكِ مِنْ أَصْلَيْنِ مَعْ فَغَلْ الَّذِي ، وَمِثْلِهَا وَٱلْفَرْعِ وَالْعُصِّبِ رعلت ارتفعت فشمر فلك انفرادها عمن علاعنها فالدرجة منولد الصلب وولد الإن ذكراكان أوأنثي واحدا أوأكثر - وشمل ذلك انفرادهاعمن ساوينه فيالدرجة من معصب كأخ أوابن عم ـ أوماثل من بنت ابن اخرى للميت أو أكثر في درجها فلوكان للميث ولدصلب فإنكان ذكرا جبت أوبننين فأكثر جبت أيضا إن لم تعصب أوبنتاً واحدة فلبنت الإبن السدس تحلة الثلثين مالم تعصب وكولد الصلب ولدابن أعلمنها ولوفقك أولاد الصلب ومنهوأ علمنها من ولدالابن وكان لمامعصب كان للذكر مثاجظ الانثيين - أوكان لما ماثا أواكثر مع ففد من سبق لاشتركنا أواشتركن في الثلثين وتستحفه الشقيقة بأربعة شروط أن لايكون أب ولافع وارث ولامعصب ولاماثل ولذلك فأل والنصف (الدُّخت) للميت (من أصلين) أى من أبوين وهي الشقيقة وإنما تستحفه (مع ففد الأب) أي عند عدم وجود أب البيت (و) مع ففد رمثلها من أخت شقيقة أو أكثر لفوله نعالي (إن امرأ ملك ليس له ولدوله أخت فلهانصف مانرك لأنهم أجمعواعلى أن هاه الآية نزك في الاخوة الأبوين والاخوة الأب دون الاخوة الأمرو) مع ف فا (الفرع) الوارث للميت من ولد الصلب وولد الابن (و) مع فقد (العصب) لمامن أخ شقيق إجماعاً أوجد خلافاً لأبي حنيفة رحمه الله فإنه يحجبها به كالأب فلوكان للبيت أب أوولد صلب ذكر أوولد

وَالْأُخْتِ مِنْ أَبِ بِشَرْطٍ سَبَقًا ﴿ وَزِيْدَ فَغُلَّا لِلشَّقِيْقَ مُطْلَقًا ابنكذلك لحجبت أوكان ولدالصلب أوولدالابن أنثى وأحاة أوأكثر لكانت عمبة معهاأومعهن كاسيأتي أوكان لهامعصب فللذكر مثاجظ الانشين ـ أوكان لما ما فإ أواكثر لاشتركنا أواشتركن في الثلثين وتستحفه الأخت للأب بخسة شروط أن لايكون أب ولافع وارث ولااحد من الاشقاء ذكرا أوأنثى ولامعصب من أخ لأب أوجد على مأمرمن الخلاف ولاما ثلمن أخت فأكثر وعبر الناظم عن ذلك بقوله (و) النِمِف (للأِخْت) للبيت (منأب) وإنما تستققه (بشرط سبقا) أي بالشروط السابقة في الشقيقة روى مع ذلك (زبد) أيضا (فقد الشقيق) أى علم وجود الشقيق المهادق بالواحد والأكثرذ كراكان أوأنثي وهو-معنى قوله (مطلقا) فلوكان للميت أب أوولد صلب ذكر أو ولد ابن كذلك أوأخ شتيق لحجبت أوشتيقنان لحجبت أيضا مالر تعصب أوكان ولداليت أو ولدابنه أنثي واحدة أواكثرمع فقد الأشقاء لكانت عصبة

⁽١) اعلم أن الجديم الأخت شقيقة كانت أولاً بولا يغرض لحامع الجد وكذا الأخوات الافي الكدرية فإنه يغرض فيها النهف للأخت الواحدة وقيل إن إرث الأخت وكذا الأخوات في مسائل المعادة بالفرض وقيل بالتعميب وللت أن قيد الشائبين لأنه لوكان في الشائبين لأنه لوكان في الشائبين لأنه لوكان في الشائبين الأنه لوكان في المنابكال المعدم المعادمة المعالمة على الأخت إنما يفرض لحافي الاكدرية إمما لاحقيقة أو بالنظر لأول ففيه من كل شائبة على أن الأخت إنما يفرض لحافي الاعميب بالجد فنعملى نعمن ما يعما الامراد آخره وختيقته الحالم عصارية بوضوح .

والربع والأخت معم فع بكا لزوجة وهو كافساعة معها أومعهن أوكان للميت أخت شقيقة فقط لحان لما السدس تكملة الثاثين أوكان للميت أخت شقيقة فقط لحان لما السدس تكملة الثاثين أوكان لما ماثل الذكر مثلحظ الأنثيين أوكان لما ماثل أواكثر لاشتركنا أوالثلث معمب لكان للذكر مثلحظ الأنثيين أوكان لها ماثل أواكثر لاشتركنا أوالثلث المناب وكالمناثق المنافق المنافقة المنافق المنا

ذكراصحاب الربع

يغض الربع لاتنين وهما الزوج والزوجة أو الزوجات و إنمايستهاه الزوجات بشرط وجودى وهو أن يكون الزوجة فرج وارث وتستعته الزوجة - أو الزوجات بشرط عدى وهو أن لا يكون النروج فرج وارث وهومعنى قوله الزوجات بشرط عدى وهو أن لا يكون النروج فرج وارث وهومعنى قوله (والربع فرض الزوج) أى مفروض النوج وذلك (مع) أى عند وجود (فرج) وارث بالقرابة الخاصة كاتفد مرز بال ظهر الزوجة) وقت موتها ولو حملا لقوله تعالى (فإن كان لهن ولد فلكو الربع ما تركن) وسواء كان الفرع ذكرا أو انثى أو خنثى ولو منها باللعان من الزوج أو من غيرة أو من الزيا لأن ولد الزناينسب إلى أمه ويرث منها - والفرع شامل لول د المسلب وولد الابن فما قلناه في ولد المسلب يقال في ولد الابن و خرج بالفرع الوارث غير الوارث كالقائل والرقيق و بالقرابة الخاصة ابن البنت بالفرع الوارث غير الوارث كالقائل والرقيق و بالقرابة الخاصة ابن البنت بالفرع الوارث غير الوارث كالقائل والرقيق و بالقرابة الخاصة ابن البنت فإن وجوده كعدمه فلا يحجب الزوج عن ضمله إلى الربع مفروض فإن وجوده كعدمه فلا يحجب الزوج عن ضمله إلى الربع مفروض فان وجوده كعدمه فلا يحجب الزوج عن ضمله إلى والربع مفروض الزوجة فرج لكان للزوج النصف ، قال (وهو لها) أى والربع مفروض

للزوجة ولوفى عدة طلاق رجعى واحدة كانت أو أكثر وهو معنى قوله رفصاعدا) داء أى فدهب عدد الزوجة في حالة الصعود من الواحاة إلى اربع فصاعدا منصوب بللحالية من العدد المحذوف والنقدير فذهب العدد ماعدا و في نما تشخفه الزوجة أو الزوجات (إن لم يكن) أى لذالم يوجد للزوج وقت موته (فرع) وارث بالقرابة المخاصة ذكراكان منها باللعان أو أنثى أو خنثى من الزوجة أو من غيرها ولوجلا لا إن كان منفيا باللعان ولا إن كان من الزنا ولو من الزوجة - ودليل ذلك قوله تعالى (وله ن الربع بما تركم إن لم يكن لكم ولد) وقد علت أن الغرع شامل لول الحملب وولد الابن وخرج بالوارث غير الوارث وبالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث وبالقرابة الخاصة الوارث وبالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث عبرالوارث وبالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الخاصة الوارث بالقرابة الحامه كولد البنت فإن وجوده كعدمه كامي - فلو كان للزوج بالفرائ المناط أو لمن الثمن كا يلى و المن المناط القرابة العامه كولد البنت فإن وجوده كعدمه كامي - فلو كان المناط و لكان المناط ال

در أي مرتفع المساعد اسم فاعل من صعد (مثل على) إذ الرتفع وهو حال من معذوف والعامل فيه معذوف أيضا والنقدير فذهب العدد حال كونه صاعدا ولا يجوز ذكر هذا الفعل لجريان تلك الحال مجرى الأمثال فلا تغير عما وردت عليه فإنها لمرتسم الامع حذف عاملها ولا يستعمل إلا بالفاء أوبثم وهما عاطفان على مذوف أى حصل كذا فذهب العدد النم أوثم ذهب العدد النم وقد يكون على مذكور يخو تصدقت بدرهم فصاعدا،

إِنْ أَنْ يَكُنُ فَرَعُ وَتُمُنُ قُرِّرًا مَعْ فَرُعِهِ لِزَوْجَةٍ فَأَكْثَرًا

واعلم أنه لا يمكن اجتماع اثنين فرض كل منهما الربع الا في إحدى الغراوين (١) في صورة موت الزوج فقط فهي مسئلناة

ذكر أصحاب الشمن

يفه فالمن للزوجة أوالزوجات بشرط وجودى وهوأن يكون للزوج فرع وارث وهوالمراد بقوله (وغن) بنم فسكون (قررامع فرعه) أى قررالشارع المغن وفيضه عند وجود في الزوج الوارث بالفرابة الخاصة ولوحلا وقت موت الزوج لصف واحد وهوالمذكور في قوله (لزوجة) واحدة (فأحثرا) كاثناي إلى أربع يشتركن فيه لقوله تعالى (فإنكان لحم ولد فلهن الغن ما تركتم) ودخل في الفرع ولد العملب وولد الابن سواء كان ذكراا وأنثى أوخنثى واحدا أو أحثر منها أو من غيرها وخرج بالوارث غير الوارث كالقائل والكافر وبالقرابة المناصة الوارث بعوم بالوارث غير الوارث كالمقائل والكافر وبالقرابة المناصة الوارث بعوم الربع و لا يعنى أن الألف في قررا وأحثرا للا طلاق ،

() وهي زوجة وأبوين فللزوجة ربع واحد من أربعة والأمر ثلث الباقى وهو فالمقيقة ربع لكن الفضيون يعبرون عنه بثلث الباقى تأدبامع لفظ القرآن العظيم كاسياقى قريبا. (٧) كثيراما يستعمل الناظم مع بسكون العين وهي لغة ثانية مع فقها ،

وَالثَّلُثَانِ فَرْمِنُ غَيْرِ الزَّوْجِ مِنْ مِنْفِ ذَوِي النِّمْفِ بِتَعْدَادٍ زُكِنَّ وَالنَّمْفِ لِالْفَقْدَ لِرُقَالِكُمُ الْفَقْدَ لِرُقْلِكُمُ الْفَقْدَ لِرُقْلُمُ الْفَلْا

ذكر أصحاب الثلثين

يفهزالثلثان لأربعة أمناف بنتىصلب فأحثر وبنتي ابزفأكثر وأخنين شقيقناين فأكثر وأخناين لأب فأكثر دى ويعبرعن هذه الاربعة الأمناف بتولهم كلصنف تعدد من فضه النصف ويتولهم ونوات النصف إذا تعددن ولذلك قال الناظم روالثلثان بضم اللامر رفرص غيرالزوج) أى مفروض لسوي الزوج (من صنف ذوي النصف) أي من فربق أمعاب النهف فشمل ذلك بنت الصلب وبنت الابن والاختالشقيقة والدخت للأب، وكأنماقال، الثلثان في أمعاب النصف إلا الزوج بشرط التعدد ولذلك قال (بنعداد) إثننين فأكثر لأن فرض الواحدة من المذكورات النصف فإذا كانت مع مأثلها أوأكثركان فرضها أوفيضهن الثلثين ومعنى (زكن) علم أى التعدد أي الشراطه معلوماً مفهوما -وقد اجهل الناظم شروط استعقاق المذكورات الثلثين بقوله (واشرطهنا) أى لاستحتاق الثلثين (ماكان) أى وجد (من شرط خلا) أى مضهمناك ر ى خابط أسحاب الثلثين أن تقول ، الثلثان فرض اثننين متساويتين فأحترجن يرث النصف وخرج باثنناين الزوج ويمتسكويتان مثل بنت وأخت لغير أمرويمن يرث النسف الاخثان لأمروان شئت قلت ضابط من يرش الثلثين من تعدد من الاناث عن فرضه النمف عندانفرا دهنعمن بيصبهن أويجبهن فإنه قدجع الشروط ب

(فالنصف لا) نافية عاطفة (الفقد) معطوف على ما (لمن قد ما ثلا) أى لاعدمر وجود المأثل لذوات النصف فلاتشرطه كما شرطته في استعقاقهن النصف لأن التعدد هنا-وأقله اثنتان فاكثر شرط في نيا الثلثين ولانزاد مناك شرط في نيالنصف وهاك تفصيل ذلك الإجلا ـ فبنت الصُّلب يستحقان الثلثين بشرط عدمي وجوأن لايكون لممامعمب من ابن للميت أواكثر بالاجاع ـ ودليله فيما زاد على الثننين توله تعالى (فإن كن ساء فوق اثنتين فلهن ثلثاماترك () وفي البنين القياس على الخنين بالأولوية لان البنين أقرب من الاختين ففهوم الآية معطل لهذًا القياس ولقعنائه ملالله عليه وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثين - وماروي عن ابزعباس رضى الله عنهما أن للبنين النصف لمفهوم قوله تعالى ـ فإنكن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك فنكرلم يصح عنه والذى صح عنه موافقة الناس في أن للبنئين الثلثين كاقاله أبن عبد البر فلوكان لمماأ ولمن معمب لكان للذكر مثلحظ الانثيين وينتاالابن فساعدا يستحقانه درى أى الميت الداول عليه بقرينة المقامرة ال الشوكاني وظاهر النظم القرآني ان الثلثين فربينة التلاث من البنات فصاعدا ولم يسم للاثننين فربينة ولمذالخئلف أهل العلمر فى ميضه كا فذهب الجمهور الى أن لهما إذا انفره تاعن البنين الثلثين وذهب ابن عباس الى أن فريضة ما النصف احتج الجهور بالقياس على الإخدين فإن الله سبحانه قال فشانهما فإنكانتا اثنئين فلهما الثلثان فألمقواالبنئين بالاختين فاستعقاقهما الثلثين كاللقوا الاخوات إذا زون على اثنئين بالبنات في الاشتراك في الثلثين ثم قال وأوضع ما يحتج به للجهورحديث قضاءالرسوال صلائله عليه وآله وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثير

سواء كانتا أختين أم لا بشرطين عدميين وهما عدم أولاد الصلب ومن هواقرب منها من أولاد الابن - وأن لايكون لحما معصب من أخ أو ابن عممساولهما فيالدجة قياسا على لبنات لأن بنت الابن كالبنت فلوكان هناك أولاد صلب أومن هوأقرب منهامن أولاد الابن حبتا الااركانت بنت الملب أوينت الإبن التي هي أعلى منهما واحدة فلهما السدس تكملة الثلثاين ولوكان لممامعمب لكان للذكر مثلحظ الانثيين والشقيقنان فهاعدا يستحقانه بثلاثة شروط عدمية وهاأن لايكون للميتاب وأنلا يكون له في وارث كولدالصلب وولدالابن وأن لايكون لمما أولمن معصب مناع شقيق إجاءا أوجد خلافا لأبى حنيفة رجه الله فانهاعسناه عجرينان به لأن لليدعنده كالأبا فاده شيخي والاصل في ذلك قوله تعالى رفإن كانا اثنئين فلعا الثلثان مأترك فلوكان للميت أبأوفع واريث ذكر ليجبتا أوأنثي لكانينا عصبة - أوكان لهما معصب من شقيقاً و جد كاسياتي في بابه لكان للذكر مثل حظ الانثيين .

وذكر الحديث بطواد (ملاحظة) جعل الشنشوري الإجماع دليلا في البنتين وفيما زادعليهما وحمل الآية دليلا اللاجماع فيما زادعل البنتين والقياس دليلا اللاجماع فيهما. وفي فتوطئ الباعت كذلك جعل الاجماع دليلا فيما ذكر الا انه جعل الآية سنده فيما زاد على البناين وفيهما جعل سنده قضاء الرسول لهما بالثلثين لا القياس على الأخنين - وانظ فيما نقلناه عن الشوكاني فإنه جعل الآية بنفسها دليلا فيما زاد على البندين والقياس على الاختين واسناه الى الجهورة

والأخنان للأب فصاعدا يستعقانه بأربعة شروط عدمية وهيأن لايكون الميت أب ـ وأن لا يكون له فع وارث وإن نزل ـ وأن لا يكون له أحد منالاشقاء ذكرا أواثني وإن لايكون لهما أولهن معصب مناخ لأب فأكثر أوجدخلا فالأبي حنيفة كامر-والدليل على ذلك قولة تعالى (فإنكانتا اثنتين فلهما الثلثان ماترك فإنها الآية شاملة الأخنين لأبوبن والأخنين لأب دون الأختين لامر وقد نزلت في قصة جابر لما مهن وسأل عن إرث اخواته السبع منه - فلوكان الميت أب أو فرع وارث ذكركابن أوابن ابن لحجبتا - أوأنثي فأكثر مع عدم الأشقاء لكانناعصبة - أوكان للبيت أخ شقيق أو إخنان شقيقنان لحجبتا إيضا أوأخت شقيقة لكان لمماالسدس تكالة الثلثين أوكان لممامعصب لكان للذكر مثلحظ الانثيين وعلم ماتقررأنه لايتصور اجتاع صنفين لكل منها الثلثان لانه لواجمع بنات مع بنات ابن مثلر لكان الثلثان للبنات أوبنات ابن مع أخوات لأبوين أولاب كان الثلثان لبنات الابن وكانت الأخوات عصبة معهن أوشقيقنان مع أخنين لأب لكان الثلثان ذكراصحاب الثلث للشقيقتان .

يفره الثلث لثلاثة اصناف من الورثة للأمر ولا ثنين فأكثر من الاخوة ولا ثنين فأكثر من الاخوة والاخوات للأمر وللجد في بعض أحواله مع الاخوة . فالأمرسخته در بكسر للمرة وضمه الغنان بحم أخ بتختيف الخاء وتشديد مالغنان أيضا و وجمع على إخوان بكسر المرة وضمها أيضا لغنان وللكمة في كون أولاد الأمرير ثون الثلث تارة والسدس اخرى به أخرى أنهم يدلون بالأمروهي ترث الثلث تأرة والسدس اخرى به

وَالثَّلْثُ فَرْضُ الأُمْرِ إِنْ لَمْ يُوْجَدِ * فَنْعٌ وَلَيْسَ ثُمَّ فَوْقَ الْوَاحِدِ مِنْ إِخْوَةٍ وَأَخُواتٍ مُعْلَقًا

بشرطاين عدميين وهما أن لايكون للميت فرع وارث ولا اثنان فأكثر مزالاخوة أوالأخوات أومنهما ولذلك قال (والثلث فرض الأمر) إذا لمرَ تحجب منه الى السدس ويحجبها منه فرع وارث أوعدد مزالاخوة والأخوا ولذااشترط في نيلها الثلث كاملاشرطين ذكر الاول بقوله (إن لم يوجد) للميت (فيع) وارث ذكراكان أوأنثى واحداكان أومنعد داوالثاني مذكور في قوله (وليس ثم) أحد (فوق الواحد) ١٠ كاثنين فأكثر (من إخوق الميت فقطرو لأفوق الواحدة كاتنئين فأكثر من (اخوات) الميت فقط ولامنها معا أشقاء كانوا أولأب أولأم أومخنافين وهو-معنى قوله رمطلقا) وسواء كانوا وارثين أومحجوبين كالهرأ ويعضهر بالشعفس لابالوصف كالقثل لأن المحجوب به كالعدم فلومات عن أمر وأخشتيق وأخ لاب فإن الأخ الشقيق يحجب الأخ للأب ومع ذلك يحجب د كاثنين فأكثر من الاخوة أو الإخوات أومتهامها ـ وروى عن ابن عباس رضي لله عنهما أنه قال لايريها عن الثلث الاثلاثة من الاخوة لفاا مرقوله تعالى رفإن كان له إخوة وأقلالجع ثلاثة وروىعنه أنه قال لعثمان رضالله عنه لمصارالأخوان يردانالامر منالثلث إلى السدس ولي نما فأل الله (فإن كان له إخوق) والأخوان في لسأن قومك ليسا باخوة ـ فقال لا استطيع أن أرد قضاء قضى قبلي ومضى في الامصار وجواب ابن عباس أن الجمع يطلق على اثنين بلهو أقل الجمع عند بعضهم وقد أجمع النابعون بعا-ابنعباس علىجبها باثنين والاجاع للنعقد بعدالخلاف جأة على لاسح وروى عزمعاذ الأم

الأمرمن الثلث وكذلك لومات عن أمر وجد وعن إخوة لأمر فإن الاخوة للأرمحجوبون بالجدومعذلك بحجبون الامرمن الثلث الحالسدس وقل جمع العلاء عدد صور الآخوة الذين يحجبون الامرمن الثلث إلى السدس في خس وأربعين مورة . والدليل على أن الثلث فرض الام قوله تعالى (فإن لم يكن له ولدووريه أبواه ٧٧) فلأمه الثلث) معمفهوم قوله تعا رفإن كان له اخوة فلأمه السدس) فان مفهومه أن أخذها الثلث مشروط بعدمالاخوة ـ وولدالابن ملعق بالولد والمراد بالاخوة اثنان فأكثر لجاعاً قبل اظهار ابن عباس الخلاف حيث قال لايعجبها الأجع ثلاثة فأكثر لأن إظهار لفلان بعدانعقاد الإحماع لايخسرقه كافي البجيرى واعلم أن الأمر ترث ثلث التركة بالعلراد عند عد مرالفرع الوارث والعدد مزاليخوة والأخوات الافيمسأكين تنميان بالفراوين وهما أموأب وأحالزوجين فقط فإنها لانرث الثلث كاملامع عدم وجود من ذكر وانما نرث ثلث الباقى رضالله عنه أنه قال لايردهاعن الثلث إلا الاخوة الذكور فقط أوالذكور مع الافاد وأما الأخوات المعرف فلايريدنها عنالثلث السدس او-الحالساس لانالاخوة جم ذكور والإناث الخلمولا يدخان فيذلك بخلاف غيرالخلص فإنهن يلخلن تبعا وجواب معاذأن الراد ماينتملل لاخوة والأخوات لكن غلب في اللفظ حكر النذكير فهوصادق بالذكورفقط وبالأثا فقط وبهامعا وحينئذ فتخبب الأمر بالاناث للنلص عن الثلث لملى السدس وعليه الجهور أفاده البلجوري دبى قوله تعاوور ثه ابواه مشعر بأنه لاوارث له سواها فالعني وورثيه أبواه فقط فلاتمه الثلث أى ولأبيه الباق وحينا فلاينا في ما قاله الجمهور فالغراوين من أنلما ثلثالباقي لأنه ورثمع الأبوين فبهاالزوج أوالزوجة فألهالهمهور ملائم

* وَهُوَيْضِيْبُ مَنْ عَلِالْفَرْدِ رَقَىٰ مِنْ وَلَدِالْأُمِّرُ وَالْأَنْثَىٰ هُ مَا ﴿ فِالثُّلْثِ مِثْلُ ذُكَّرِ تَعَـٰ يَّكَا بعدفيضالزوج أوالزوجة ولذازاد فيللغني شرطا وهوأن لايكون معالأمر أب وأحد الزوجين فقط فإن كان معها من ذكر ففضها ثلث الباقي وسيأتي بيان هاناين المسألنين في كلامه وأما الاخوة للأمر فإنما يستعقون الثلث بشرط ان لا يعجبوا ويعجبهم بالحد أصل ذكر أوفع وارث وبالعدستة الأبوللدوالان والبنت وابن الابن وينت الابن وقدأ شار إلى إرثهم بقوله (وهو) أى التالث (نصيب) أى حصة (من على الفرد) الواحد (رقى) زادكا ثنيين فأحثر (منولد الأمر) أى من أولاد الأمرذ كوراكانوا أولمناثالأن الولديطاف على لذكر والانثى وللشي والجعوجمعه أولاد ولغافض المالثاث والسدس لأنهم يدلون بالامر وقد فضالها وسوى بينهم لانه لاتعصيب فيمنأ دلوابه ولأن ارثهم بالرح وارث غيرهم بالعصوبة وهي مقتضية لنفضيل الذكر وإنمالم يشرالي شرط ارجم اعتماد اعلى قوله الآتى في بابالحجب .

وجب فع الأمرطلفا وجب بن بفع ميت و بجد و بأب ثم الشار إلى أن نصيبهم يقسم بينهم بالسوية ذكرهم كأنتاهم ففال (وللأنثي من الاخوة للأمر بالنسبة لاخونها (هنافي) قسمة (الثلث) بينهم (مثل القرآن لا عالف له . د، لان ارثهم بمحض الرم فقط كالأبوين مع الابن فإنه يسوى بينها حينئذ وكذلك للعنق وللعنقة اذا اشتركا في العنق فيسوى بينها لاسنوائها فالعتلى وللحاصل أن كل ذكر وأنثى اتحداجهة وقربا فله ضعف ما لها الا أولاد الأمر فإن ذكرهم لا يعص

ذكر) منهم (تعيناً) أى وجب ذلك وهوإعطاء الانتى من الثلث قسما يساوى قسم الذكرمنهم وهذا بما خالف فيه أولاد الأمغيرهم - فإنهم خالفوا غيرهم في خسة اشياء - أولا - وثانيا لا يفضل ذكرهم على أثناهم والاجفاعا ولا انفراد (د) ثالثا - وبر ثون مع من أدلوا به (٧) رابعا و يجب بهم لا يعمب أنثاهم لأنه لا تعميب فيمن ادلوا به وهوالام خلاف الاخوة الأشقا أولاب فإن ذكرهم يعمب أنثاهم لأن فيمن أدلوا به تعميباً وهوالأب كالبنين والبنات د٧) بخلاف غيرهم فإن الأخت الشقيقة مثلا إذا اجتمعت مع أخيها الشقيق عمبها فله معف ما لها - وأنثاهم كذكرهم عند الانقراد أيضاً بخلاف غيرهم فإن الشقيق عمبها فله معن ما لها - وأنثاهم كذكرهم عند الانقر له جيمع الحال دس بخلاف غيرهم فإنه لايرث مع من أدلى بواسطة جبته تلك أدلى به بالداولاد الامرة

and the state of t

the company of the co

وَثَلَيْكُ بَاقٍ فَرْضُ أُمِّرِلْكِيتِ مَعُ ﴿ أَبِ مَعَ الزَّوْجَةِ أَوْزَفِحٍ وَقَعْ نفصانا خامسا وذكرهم أدلى بأنثى ويرث المادلك قوله تُعَالَى (فإن كانوااكثرمن ذلك (٣) فهم شركاء في لثلث والنشريك إذا اطلق اقفني للساواة وأما الجدفإنه يستعق الثلث كاملا بشرطين أن يكون معهمن الاخوة اكثر من مثليه وأن لا يكون معهم ملحب فرص كاسيأتي وبهذا تعلم أن الثلث يكون فرضا لثلاثة وإن لم يكن الثالث في كناب الله تعالى وإنْمَاهُوبِالاجتهَادُ . اصحاب ثلث الياقي

وحوالغرضالسابع الذى ثبت بالاجنهاد ويفرض لاثنابن وهماءا لامروالجد فأما الامرفيفرض لما ثلث الباقى في مسألنين تسميان بالغراوين - وهما أبوأمرمع زوج أوزوجة فأكثرن وأماالجد فيفرض له ثلث الباقي كمايفهن له أيضا ثلث المال مع الاخوة في بعض الاحوال الآتي بيانها (١) أى ويحجب بهم من ادلوا به جب نقصان فإن الامرتحجب بهم من الثلث إلى السدس يخلاف غيرهم فلايحجب من أدلى به بلمن أدلى به يعجبه. (٧) بخلاف غيرهم فإنه إذا ادلى بأنثى لايرثكابن البنت وهذا في لنسب وأما في الولاء فيرث وإن أدلى بأنثى كابن العنقة _ وإنما قلنا وذكره لأن انثاهم لاتخالف أنثى غيرهم فإنه عهد أن الانثى ثدلي بأنثى وترث كأمر الأمر. (٣) الانشارة بقوله (من ذلك) إلى قوله (وله أخ أو أخت) أي اكثر من الأخ المنفرد أوالأخت النفرة بواحدوذلك بأن يكون الوجود اثنين فصاعداذكر بن أوانثيين أو-ذكراوأنثي. اهشوكاني. ﴿ ومِذهب أبي ثور أن لما مع للجِد ثلث الباقي فهو كالأب عناه فى الغراوين بل في جييع الأحكامر ،

فى بابم والى ذلك أشاريتوله (وثلث باق) أى وثلث الباقى بعد فض الزوج أوالزوجة الواحدة فأكثرهو (فض أمراليت) بالتخفيف (مع) بسكون العين لغة فى مع بفتها وجود (أب) وقع (مع الزوجة) أو-الزوجات فقط وها إحدى الغراوين وهى أمروأب وزوجة (أو) وقع مع (زوج) فقط وها فانية الغراوين وهى أمروأب وزوج ومعنى (وقع) وجد وحصل وجملئه صفة لأب والمعنى أن ثلث الباقى : فهن الأمع وجود أب واقع مع الزوجة أوالزوج وإرثها له بالفض لا بالنعميب بالأب كاينم من قوله فرض أمراليت ب

مسألتاالغراوين

وهائان السألنان هما اللتان تسميان بالغراوين الشهرتها كالكوك الأغروق وقيل لأن الأرغرة فهما بلفظ الثلث وهو إما سدس أوربع، وتسميان بالعمريتين لقضاء عمر بن الخطاب فيها بذلك وتسميان أيمنا بالغربيئين وصورة الأولى ان يموت الزوج عن أبيه وأمه وزوجنه فللزوجة الربع والاثر ثلث الباقي واللأب الباقي فالمسألة (ن) من أربعة مخرج الربع فللزوج الربع واحد والأثر ثلث الباقي واحد وهو في الحقيقة ربع والأب فلاوج الباقي وهو اثنان وفي هذه المصورة قد اجتمع الربع مع مثله فنكون مسئتاة دن الهزة النوسطة تربم الناء في ثلاثة مواضع ، إذا كانت مفتوجة وما قبلها مفتوج غوساك أوساكنة وما قبلها مفتوح غوياخذ ومفتوجة وما قبلها حرف صحيح ساكن غويساك أسأل مسألة وكاذك في والفرد العلم فلاكنب رمسالة) في هذا الكتاب بالألف لاعلى نبرة كافي كثير من الكتب والأفادة نبهت على ذلك به

من قولهم ، لا يمكن اجتماع التنابين فرجن كلمنها الربع ولذلك الغرفيها بعضهر بقوله : قللن الفرائق الفرائق في الما المراة لها الربع فرجن لا بعول ولا بردوليست ، زوجة الميت هابذلك تقنوا ثم قللى ربعان في الحرب ؛ ثابتان وما لذلك نقض

وصورة الثانية أن توت الزوجة عن زوجها وأمها وأبها فللزوج النصف وللأمر ثلث الباقى وللأمر الباقى فللسألة من سنة لأن فها نصفا وثلث الباقى وللأمر ثلث الباقى وللذين هما عزج النصف فى ثلاثة التى هى عنسج الثلث سنة فأصلها بالانفاق سئة للزوج ثلاثة والآمر ثلث الباقى واحل وهو فى الحقيقة سدس وللأب الباقى اثنان ومن زعم من المنفين أن فها تولا آخر بأن أصلها اثنان وتصح من سنة فقد وهم ولم عا أبقى لف ظ الثلث فى فرض الأمر في المهورتين مع أنه فى الأولى عبارة عن ربع وفى الثانية عبارة عن سدس تأدبا مع القرآن الكريم حيث قال (فإن لم يكن له ولد وورث ابواه فلأمه الثلث)

وهذاماقضى به عمران للنطاب ووافقه الجمهور ومنهم الأثنة الأربعة(١)

(١) وخالف ابن عباس رضى الله عنهما وقال الأمر فيهما الثلث كاملا لظاهر بس القرآن في قوله تعالى (فإن لم يكن له ولد و ورثه أبواه فلا مها الثلث) وأجاب الجمهور عن الآية بأنها خاصة فيما اذا ورثه أبواه لاما إذا كان معها غيرها كاهنا واحده أيضا بخبر ألحقوا الفرائس بأهلها فما بتى فلا ولى رجل ذكر فيكون الباقى الأب كالجد وأجاب الجهور بأن عصوبة الأب غير متمحضة وخالف الحد لأنه في درجة الأمر والجد أبعد منها بدرجة وأما ابن سيرين فوافق الجمهور في صورة موت الزوجة ووافق ابن عباس في صورة موت الزوج وذلك

وَحَازَهُ الْجَدُّوَتُلْثَ الْمَالِ * فِي بَعْضِ مَا يَأْتِي مِنَ الْأَحْوَالِ وذلك (الأنالو أعطينا الأمر (الثلث كاملا) لزمر إما تفضيل الأم على لأب فيصورة موت الزوجة لأن الأمر تأخذ حينئذ اثنين والأب يأخذ وإحدا بعد أخذالزوج بصفه ثلاثة إذالسالة منستة لأنفيها نصفاروثاث الباقى وإماآنه لايفضل عليها الفضيل المعهود فيصورة موت الزوج مع أن الأمروالأب في درجة وإحاة والأصل أنه إذا اجتمع ذكر وأنتى في درجة واحدة يكون للذكر منعف ماللأنثى - ولايشكل خروج بعض الافراد عنهذا الأصلكا إذا اجتمع مع الأمرالأخ للأمروا لأخت للأمرفاء نه يسوى بينالذكروالأنثى لأن ذلك خارج بدليل ثم أشار الناظم إلى أن الجد قديض له مع الاخوة ثلث الباقي في حالة _ وثلث المال في حالة اخرى مع الاخوة فقال (وحازه الجد) أى وحاز الجد ثلث الباقي بالفض وذلك فيمالذاكان معه اخوة وصاحب فرض وكان ثلث الباقي بعد الفرض أحظ لهمنالقاسمة ويبدسجيع المال كزوجة وجدوثلاثة اخوة لغيرأمر الأنها لاتفضل لأب بافضلها هوينصف السدس وقدعهدت الساوة بين الذكر والانتى في أولاد الأمر فالفاصلة بشئ أولى ون أى وذلك ثابت لأنالو أعطينا الخ فذلك مبت لما والنبريحذوف وحكانظير مِن العباس ،

(م) لأن السالة تكون حينتذ من أنتى عشر لأن فيها (ربعاو ثلث الواعطينا الأمر (ثلث السالة تكون حينتذ من أنتى عشر لأن فيها (ربعة لواعطينا ملا والأب الباقى وهو -حسة فهو وإن فضلها بنصف السدس لم يمضل عليها النفضيل للعهود وهو أن يعسلى مثليها به وَيُهْضُ السّدَسُ لِسَبْعَةِ وَهُمْ ﴿ أَبُوجَدُ إِنْ يَكُنْ فَرْعُ وَأَمْرُ للزوجة الربع والمجد ثلث الباقى فضارى كذاحا زلجد (ثلث المال) كله بالفض (في بعض ما يأتى) في بابلجد والاخوة (من الاحوال) وذلك فيما إذا زاد الاخوة على شليه ولم يكن معهم ذو فرض كجد وثلاثة اخوة فللجد الثلث فرضا فعلم أن الجد إنما يفرض له ثلث التركذ بشرطين أن يكون معه من الاخوة أحتر من مثليه وأن لا يكون معهم صاحب فض يكون معه من الاخوة أحتر من مثليه وأن لا يكون معهم صاحب فض وهذا في حالة عد استواء الامرين أى المفاسمة وثلث المال أواستواء الامرين أى المفتى أن يعبر بالثلث في استواء الأمرين أن في ذلك أقوالا وأن الأولى للمفتى أن يعبر بالثلث في استواء الأمرين وبالسدس في استواء الأمور الثلاثة وعليه فإرث الجد حين عنذ بالفرض ايضا كاسياتي مبسوطا إن شاء الله تعالى به

ذكر إصحاب السدس

يفض السدس السبعة أصناف من الورثة وهم الأبوللد والأمروبات الابن فأحثر والأخت الأب فأحثر والجدة فأحثر والفرد من اولادالام وقد أخذ الناظم في ذكرهم وذكر شروط استعقاقهم السدس فقال (ويفض السدس) بسكون الدال (اسبعة) أمناف من الورثة وهم الاول (أب) والثانى رجد) وارث وإن علا وهو عند الاطلاق لا ينصرف الالوارث وهو من لم يدل المليت بأنثى ويعبارة أخرى هو الذى لم يدخل في نسبنه الهيت أنثى وإلى السدس بشرط وجودى وهو (إن يكن) أى الميت أنثى وإن من ولد صلب أو ولد ابن ذكراكان أو أنثى المخنث المنت (فيع) وارث من ولد صلب أو ولد ابن ذكراكان أو أنثى المنت

اوخنثم واحدا اومتعددا - ويزاد فوالجيد شرط آخر وهو أن لا يوجد أب لأن الجد يحجب بوجوده - فإن كان الفرع ذكرا أو خنثى كان لهما السدس فرضاً فقط فإن كان أنثى فلهما السدس فرضاً وما فضل عن الفروض تعصيبا فإن معضل شئ فلهما السدس ولا ينقصان عنه وإن كثرت الفروض ولو حان الفرع الوارث بنت او بنت ابن أو بننا ابن كان الحكم كذ اك هذا إذا لم يوجد مع الجد إخوة أشقاء أو لائب فإن وجد وافقد ينال السدس في حال من أحواله معهم فرضاً على الأوجه "

أملاذالم يوجد الفرج الوارث فإنهم يرثان بالنعصيب فيأخذان ما بنتى بعلا ما حب الفرض إن وجد دو فرض كروجة مثلا ويأخذان جميع المال بالنعصيب إذالم يوجد وارث أفاده شيخي والدليرا على ستعفاق الأب السدس قوله تعلى (ولا بويه لكل واحد منهما السدس ما ترك إن كان له ولد) وفي الجد الاجماع قياسا على لابتنبيه إعلم أن الجد كالأب عند فقده إرثا و حبا الافيست مسائل - الأولى إذا كان مع الجد الحوة فقده إرثا و حبا الافيست مسائل - الأولى إذا كان مع الجد الحوة لأبوين أولائب فليس حكم الجد يقاسمهم دم الأب لأن الأب يعجبهم اجماعا لادلائم به فهوأ قرب منهم و الجديقاسمهم دم الكونهم يساوونه في القرب وأموجد وثلاثة المخوة فالزوج النمف والأمر السدس والاوفر المحدسدس وهوسم وأمروجد وثلاثة المخوة فالزوج النمف والأمر السدس والاوفر المحدس وهوسم عامل فإن السألة من ستة ولوقاسم أو خذ ثلث الباق لأخذ أقل من ذلك . دم وعند

لأن الجدو الاخوة يدلون الحالميت بالأب فلذلك يفاسمونه على تفصير بأتي الثانية إحدى الغراوين وهيأبوان وزوج للأمرفيها ثلث الباقي بعدفض الزوج فيأخذ الأب مثلبها فلوكان بدل الأب فبهاجد كان للأرمعه ثلث جيع المال الثالثة ثانية الغراوين وهيأبوان وزوجة فأحتر الأمفها أيضا ثلث الباقي بعدر بع الزوجة ولوكان فيها بدل الأب جدكان للأمر معه ثلث الجيع أيضا الرابعة أن الاخوة لغير أمروبنيهم يحجبون الجد في باب الولاء بخلاف الأب والخامسة أن الأب يعجب أم نفسه ولا يحجها الجدالأنها زوجنه والشعض لايسقط زوجة نفسه فترث أمرالأب معالجد دون الأب فهما وإن اشتركا في أن كلا منها يعجب أم نفسه قد اختلفا في أن أمر الأب يعجبها الآب ولا يعجبها الجدولذلك فإن الأب لا يرث معه الاجلة واحدة منجهة الامر والجديرث معه جدتان جساقان جهة الأب هامرالاب وجدة منجهة الامرهي امها وان علتا - ومع أبي الجديرث ثلاث ـ ومع جد الجدأريع وهكذا كلاعلا الجد درجة زادفيمن يرث معه جاة . والسادسة أن الأب في غو بنت وأب يرث السدس فضا والباتي تعصيبا بالاخلاف وأصالاسألة حينئذ سنة اعتبارا بفضه لا بتعصيبه ولوكان الجد بدله فكذلك على الراج وقللنه يأخذجميه تعصيبا فخالف الجدالأب فيجريان الخلاف (١)

أبي حنيفة أن الجديعجم كالأب. ومذهب أبي تور أن الجد كالأب في جيع الاحكام () فإن قيل هل لهذا الخلاف ثعرة أم لا ، أجيب بأن له ثعرة تظهر في تمصيح السألة كاهو في بنت وجد فمن قال انه يرث السدس فرضا والباق تعصيباً وهو الاصح والارجح كما قال

بالاخوة

مَعُ وَلَدٍ أَوْعَدُدٍ مِنْ إِخْ وَقِ ﴿ وَأَخَوَاتٍ مُظَلَّقًا لِلْمَسِّتِ وَيَالَهُ أَيْضًا مَعُ الرِّخُوةِ جَدْ ﴿ حَيْثُ إِلَىٰ الْكَبَعْدَ تَخْيَيْرِ فَصَدْ رو الثالث رأم الميت وإغانشتعق السدس إذا كان للميت فع وارث أوعلامن الاخوة اوالأخوات أومنها وقد أشار إلى ذلك بقوله (مع) وجود رولد ملب وارث للميت أوولد ابن كذلك ذكرا كاذ أوأنثى واحدا أومتعددا (أو) مع وجود (عدد) اثنين (ا فأكثر (من الخوة) جع أخ للبيت (والخوات)جع أخت كأخ وأخت فأكثر أومن أحدهما كأخوين فأعتزأ وأخنين فأحتزأ شقاء كانواأ ولأب أو لأمروا رثاينأو محجوبين كلهم اويعضهم بالشخص لابالوصف كامر وهومعني قول (مطلفا) وإنماأخر (للميت) لأجلالقافية وقدرته في موضعه والدليل على ذلك قوله تعالى (ولأبويه لكل ولحد منهما السدس ما ترك) وخرج النووى فأصلها من سنة ومن قال إنه يرث الكل تعصيباً يقول الأصل من اثنين، وتظهر الشرة أيضافيمالو أوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الفروض فعلى جعله كالأب تكون الوصية بثاث الثاث الباقى بعد نصف البنت وسدسه وعند من لم يجعله كالأب فألوصية بثلث النصف الباقي بعد فرض البنت. فأثلة المكمة في علن بيب الولد أعظم من نصيب الوالدين مع أن حقها أعظم من حق الولد . هي كون الوالدين في زمن الكبر فما بقي من عمرهماالاالقليل غالبافكان احتياجها الحلال قليلا بغلاف الولد فأنه لازال فئهن الصغرفكان احتياجه الى المال كثيرا. ٥٠ ولوكانا ملفه قين لهما رأسان وأربعة أي وأربعة أرجل وفرجان فهما كالاثنين فيجيع الأحكام من إرث وجب وغيرها ا كالقطا

بالاخوة بنوم فلا يحجبون الأمرمن الثلث إلى السدس والفرق بين بني الأخوة وبنيالابنان لفظ الأخ لايطلق على بن الأخ بخلاف لفظ الابن فإنه يطلق عكى بن الابن بحاز اشائعا وقيل حقيقة قال تعالى ريابن إدم وأيضا فأولاد الابن أقوى من أولاد الاخوة فلهذالم يكن ابن الأخ كأبيه مطلفًا. ولواجمع مع الأمرفع وارث وعدد من الاخوة كان الحب مضافاً للفرع لأنه أقوى . ولما أن الجد قد ينال السدس فضا في بعض احواله مع-الاخوة نبه علىذلك بقوله (وناله ايضا) أى نال الجدالسدس بالفرض فى بعض أحواله رمع وجود (الأخوة) وبعض أهال لفروض كماناله عند فقدهم ووجود الفرع الوارث كاسبق رجد) فأعل بنأل مؤخس (حيث لذاك) السدس (بعد تخيير) للجد في الاحظ له من سدس جيع المال أو ثلث الباقي أوالمفاسمة (قصد) أى لذاك السلس الماخناك، لكونه الأحظ له فلذاك متعلى بقصد .وسيأتي تفصيل ذلك والرابع والدية كانظرعن ابن القطان فيرثأن الثلث من أخيها للأمر ويعجبان الأمر من الثلث الخالسدس وقال ابن حجر الظاهر أن تعدد غير الرأس ليس بشرط بلمني علم استفلال كل جياة كان الحكركذلك . اهر باجوري قال في الافناع وتعطى الأمرالسدس مع-الشك فى وجود أخوين كأن وطئ اثنان امرأة بشبهة وأتت بولد واشتبه الحال ثمماك الولد قبل لحوقه بأحدها ولأحدها دون الآخرولدان فللأمرمن مال الولد البيت السدس فالأمح أوالمحيح قال البجيري أي لاحتمال أن اليت ابن الذي له ولدان وعليه فيكون الميت ماتعن أمرواخوين فالسدس محتفي والثلث مشكوك فيه لاحتمال نسبة الولد للثانى فأن استلعقه الثانى أخذت الثلث كاملاج اه

وَهُولِينْتِ ابْنِ وَإِنْ تَعَدَّدَتْ ﴿ فَرُضُّ مَعَ الْبِنْتِ وَبُنِتِ ابْزِعَكَ مُ

بنت الأبن فأكثر وإنماتستعقه مع بنت الصلب أوينت ابن أعلى منهااذالم يكن لهامعصب وإلى ذلك أشار بقوله روهو أيالسد بروالضير فحارفع مبتدأ (لبنت ابن وإن تعددت كاثناين فأكثر أونزلت والخبرقوله (فرض) أى مفرومن وللبنت متعلق به والعني أن السلس مفرومن شرعالبنت الابن أوينات الابن المتحاذيات وذلك (مع) وجود (البنت) الواحدة الميت روى كذامع وجود (بنت ابن) واحاق (علت) ارتفعت عليها اوعليهن تكتلة الثلثين بشرط ذكره بقوله رمالم يكن ثم معصب أى إذالم يوجد هناك ذكرمعصب لماأولمن في درجتهن كأخ أوابزعم وهكذا كأدرجة نزلت انفردت أوتعددت معانفراد من فوقه تأخذالسدس تكلة الثلثين وربدا بمعنى ظهروجلنه فيمحل يفعصفة كاشفة لمعصب، وخرج بقولنا الواحدة ما إذا تعددت البنت أوبنت الابن العليا فإنها لاترث السدس انفردت أوتعددت بالتسقط مالسر يعصبها ابن ابن في درجنها أو أنزل منها وهوللسي بالأخ المبارك. أما إذا كانت مع ابن الصلب فإنها تسقط مطلفاً. ومماتق رتعلم أن بنت الإبن الواحدة لا نأخذ السدس كاملا إلا بشرط أن لا يكون لما معصب وأن لايكون لمامساو وأن لايكون الفرج الذى هي معه أعثر من بنت واحدة أمالوكان الفرع ذكر الحجبها أواكثر من بنت اسقطت. والدليل على ذلك الاجماع لقول ابن مسعود رضي لله عنه لأقضين فيها متضاء

بقضاء رسول إلله صلى لله عليه وآله وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين وما بقى فللأخت رواه البخارى وقيس على تلك كلبت ابن نازلة فأكثرمع بنت ابن واحدة أعليهمها وإنماجعل الإجاع حوالد ليلمستند القول إن مسعود د ليلا لأنه ليسمن كلام النبي على عليه وآله وسلم وإيضاح ذلك فيمارواه البخارى عن هزيرا بالزاى العجمة ابن شرحبيرا أن قال سعل الموموسى لاشعرى عن بنت وينت أبن وأخت فقال للبنت النصف وللخنت النصف ولاشئ لبنت الابن وقال للسائل ائت ابن مسعود فإنه سيوافقني فسأل بن مسعود وأخبره بقول أبي موسى التفام فقال القد ضالت إذا وما أنا من المهندين أي إن قضيت فبها بذلك لأقصين فيها بقضاء النبي صلىالله عليه وسلم للبنت النصف ولبنت الإبن السدس وللرَّخت ما يقي ففي لعديث ثلاث فوائد الأولى توريث بنت الابن مع البنت الثائية توريث الاخت مع البنت. الثالثة إثبات الثلثين للبناين بطريق الاولى لأمنه إذا كان الثلثان لمنت الابن مع بنث الصلب فالأولى أن يكون للبننين فهذا جمة عليهن قال لمما النصف وفي بعمن الروايات عاد السائل الى أبي موسى لاشعرى وأخبره بمأ قاله ابن مسعود فقال لاتسأ لوني عن شئ مادام منا الحبر فيكم - عز حاشية البقريج

الخامس الاخت للأب فأحثر وإنمانستحقه مع الأخت الشقيقة تكلة الثلثين إذالم يكن لها معصب وهو المراد بقوله (وهو) أى السدس والضمير مبتدأ (لأخت واحدة (من أب فصاعدات أى فأكثر وخبر المندأ

﴿ وَهُوَ لِأُخْتِ مِنْ أَبِ فَصَاعِدًا فَنْ مُعَ الْأُخْتِ لِأَمْرِ وَلِأَبْ ﴿ إِنْ فَطِدَ الْعَاصِبُ وَالسَّدُ سُوجَبُ المبندأ قوله (فرض)أى مفروض ولأخت متعلق به وذلك (مع) وجود والأخت الواحدة والأمولاب أعالشقيقه تكلة الثلثين بشرط ذكره بقوله ران فقد العاصب لما أولهن من الاخوة الأب أوللد أى ولم يوجد هناك حاجب لماأولمن من فرع وارث أوأب أوأخ شميق قياسا عليبت الابن فأحترمع بنت الملب وخرج بقولنا الواحدة ماإذا تعددت الشقيقات فإن الأخت أوالأخوات من الأب يسقطن الا إذاعصبعن اخوهن ويشى الأخ المبارك. تنبيه القريب للبارك هومن لولاه اسقطت الانتى التي يعصبها كبننين وينت ابن وابن ابن سواء أكان أخاها أوابن عمهامساويالما في الدرجة أوانزك منها - وكأختين شقيقنين وأخت لأبوأخ لاب فلولا ابن الابن في السألة الأولى لسِقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولا الأخ من الأب في الثانية اسقطت الأخت من الأب فهوقرب مبارك. وإما العشرب المشؤم فهو الذحب لولاه نورثت الأنثى التي يعمبها ولايكون ذلك الامساويا للأنثى منأخ مطلقاً أو ابن عم لبنت الابن . مثال ذلك أبوان وزوج وبنت وينت ابن وابن ابن أصلها اثناعشر وتعول إلى ثلاثة عشر للأبوين منها دى أما الأخت الواحدة فإنما تستحقه كاملابشرط أن لايكون لها معصب من أخ أوجد وأنلايكون لهامساو وأن يكون معها أخت شقيقة فقط وأن لايكون معهاأب وارث وأنالا يكون معها فرع وارث دى وذكر أيضاأن الأننى الواحدة تساوى الاناث التعددات

أربعة وللزوج ثلاثة وللبنت منة ويسقط ابن الابن وبنت الابن . وكروج وأخت شقيقة وأخت لأب وأخ لأب فللزوج النصف وللأخت الشقيقة النصف ويسقط الأخ والأخت من الأب . فلولا وجود ابن الابن السدس وعالت السألة إلى خمسة فللسألة الأولى لورثت بنت الابن السدس وعالت السألة إلى خمسة عشر و هو قربي مشئوم عليها . ولولا وجود الأخ من الأب فالثانية لورثت الأخت من الأب السدس تكلة التلثين وعالت السألة إلى سعة فهوائخ مشئوم على أخنه . ذكره العلامة ابن شهاب في فنقوحاته (٢) فأريعة مواضع الأول بنت الابن أوبنانه إذا كانت أوكن مع الشعبة المؤلى بنيادة عددهن . الثاني الأخت أو الأخوات ففضها أو فرضهن السدس ولا يزيد الفرض بزيادة عددهن . الثاني الأخت أو الأخوات الزوجة الواحدة أو المؤلف السدس ولا يزيد بزيادة عددهن الواحدة أو الزوجة الواحدة الواحدة أو الجدات لها أولمن السدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناه الواحدة أو الجدات لها أولمن السدس ولا يزيد بزيادة عددهن . انت هي .

. وَالسُّدِيُ وَحَدْ لَجَدَّةٍ فَصَاعِدًا وَالْفَرْدُونِ * أُولَادِ أُمِّرُمُ طُلَقًا فَلْتَسْتَانْ السادس لجدة فأحثروهي عندالاطلاق أمرالام وأومأ البها بقوله (والسدسروجب) شرعار لجدة) وارثة رفصاعل أى فأكثر سواء كانت من قبل لأمر أومن قبل لأب وسواء كان معها ولد أم لا وسواء كان للميت إخوة أولم يكن داروا نماتستعقه إذالم تعجب إما بأمرأو يجدة أقرب منها أو يأب أدلت به أو جد كذلك خلافاً للامام أحد رجمه الله (٧) وتشترك الجدات فالسدس بالسوية سواء اسنوين فالادلاء أمرزادت إحداها بعهة كاسيأتي وهولن انفرت منهن والدليل على إرثهن السدس وعلى لتسوية فيه بينهن ماروى بريدة أنه صلى لله عليه وآله وسلمر جعل المجدة السدس إذالم تكن دونها أمرواه أبوداوود وغيره-ومارواه الماكم على شرط الشيخين أنه مهايله عليه وآله وسلم قضي للجدتين (١) الغرض من هذا النعميم الاشارة إلى أن الجدة ليست كالام فترث السدس مطلفاً وشف عنذلك ابزعباس فقال إن لماالثلث عندعه مرالولد والجع من الاخوة والسدس عند وجود الولد أوالجع من الاخوة فتكون كالام كاأن الجد كالأب. وأجاب الجهور بأنهر الحقواالجد بالأب لقوته لأنابن الاب وهوالأخ للأب يقوم مقامه والعصوبة فكنا أبوه أى أبوالأب وهوالجدولم يلحقوا الجدة بالامراضعفها لأن ابن الأمروهو الأخ للأملايقوم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق السدس فكذلك أمها وهالجدة (٢) فإنه يقول إنالأب ومثله الجدأبو الأب لا يعجب أمنفسه ويحجب من أذلت به من ترث عنك

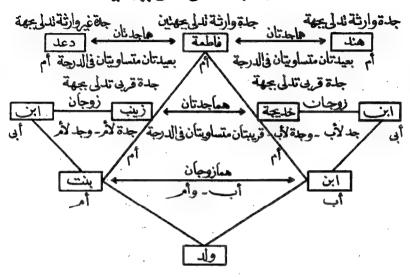
بالسدس وقضاء أبي بكر رضاله عنه به لام الأمر وقضاء عمر رضى الله عنه به لأمرالأب وقوله لها أرى أن ذلك السدس بينكا وهولمن انفرت منكاد الموقياسا في كلجدة تدلى بوارث عندنا وعند الحنفية . واعلم أز الجدات عندنا على ربعة أقسام القسم الأول من أدلت بمحض إناث كامرالأم وأمها تها المديبات بإناث خلص والقسم الثانى من أدلت بمحض ذكور كأمرالأب وأمرأبي الأب وأمرأبي الأب وهكذا بمحض الذكور والقسم الثالث من أدلت بإناث الى ذكور كأمرأب ومكذا وكل جدة من هذه الأقسام الثلاثة فه وارثة عندنا وعند الحنفية وهالمعبر عنها بالجدة المعيحة والقسم الرابع عكس عندنا وعمن أدلت بذكور الى إناث كأمرأب الأمروهي المعبر عنها بالفاساة وهي غير وارثة لأنها أدلت بغير وارث قال الرحبي وكل من أدلت بغير وارث ه

د ، روى أزاعة أمرالأمرجات إلى أبى بكر المديق رونى الله عنه وسألنه عن ميراتها فقال لها مالك في كتاب الله من شئ وماعلمت لك في سنة رسول الله صلى لله عليه وآله وسلم شيئا فارجعي حتى أسأل الناس فقال له الغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى لله عليه وسلم أعطاها السدس فقال له أبو بكره لمعك غيرك فقال محمد بن مسلمة الأنساى فقال مثال في غيرك فقال محمد بن الخطاب فقال مثال في الما الله من شئ وأما القضاء الذى قضى به ابو بكر فهو لغيرك وما أنا بزائد في الفرائمن شيئا ولكن هوذلك السدس فإن اجتمعتافهو بينكا أو أيتكاخات به فهو لها به

الموارث ١١ وهذا عندنا كالحنفية الاعلى الفول فالماحظمن بنوريث ذوي الارحام ثم إذا نأملت ماسبق ظهراك أنه لإبريث من قبل الامرالاجدة واحدة فقط وباقى الجدات الوارثات كلهن منجهة الأب وضابط ذلك أن تقول كلجاة أدلت بمحض إناث أوذكور ترث . ومن أدلت بذكر بين انشين فلارى ولو أدلت إحداها أولحداهن بجهناين أوأكثر بعيث لوتعددت تلك الجهات أشخاصا لكن وارثات بالفعل وأدلى غيرها بجهة واحدة معاستوائهن فيالدرجة أومع اعنلاء المدلية بخلص الإناث عندنا فالإرجح عندالشافعية اشتراكهن في -السدس بالسوبية بحسب الأبدان لابعسب الجهات . وهو قول أويوسف وسفيان بلأسنده الشاشي إلى أبي حنيفة رحمه الله (٣) ولنذكر لذلك صورة يتضح بهاالمراد وهيأن يتزوج بنت خالئه الشقيقة فتلد له ولدا فأمر خالته هي أم أم أم ، وأم أم أب فلوكان معها أم أبي أب لورثت أيضاوهذا رسمها ب

(د) أى أن من أدلت من الجدات بغير وارث ويعبر عنها بالتى أدلت بذكر بين انشين اليس لها نصيب من الموارث أى من الأمور الموروثة جع ميراث بمعنى الموروث (٧) هذا هوضا بط ارث الجدات الوارثات وانظر جب الجدات تجد زيادة ايمناح (٣) وقال محمد بن الحسن وزفر (كمس من الحنفية والامام أحمد بن حنبل رحمه الله يقسم السدس بينها اوبينه ن بحسب الجهات لا الأبدان - فاذات الجهذين مثلاثات و واذات الجهة الواحاة ثلثه - وهذا الاجتماع لا يأتى على مذهب الامام ما الك رحمه الله لأنه لايورث الا الجمام من جهة الأمرو الجدة أمر الأب نفسه وإن علت بمحمن الاناث لا أمر الجد - وعند الإمام أحد

ها عنه التي تدلى جهتاين



يتسور في ثلاث جات فقط لتوريثه أم الجد أبى الأب أيضا وإن علت بمحن الإناث. فائاة كل ولحد من الفروض الستة لا يمكن اجتماعه مع مثله إلا النصف والسدس فله يجتمع نصفان وقد يجتمع مدسان بل ثلاثة أسداس ب

. وَالْفَرْدِمِنْ * أَوْلَادِ أُمِرْمُطُلُفًا فَلْتَسْنَابُ رفهند وفاطمة ودعد)جات بعيدات متساويات فالدرجة وكل من (هندودعد) تدلي جهة واحاة و (فاطمة) ندلي جهتين و رضيعة وزيب بجدنان قريبتان متساويبان فالدرجة وكامنها ثدلى جهة وأحاة فاذامات هذاالولدعنها الجدات الخمس فالسدس بين رخد يجة وزييب إذهمامتساوينان فالادلاء إليه لأنكل ولحاف ندلى اليه بجهة ولحدة فزين أم أمه وخديجة أم أبيه ولانشئ لباق الجدات لأزالق بي تحجب البعدى فإن مات هذا الولدعن وفاطح وهندودعد فقط وقدمات قبله زينب وخديجة فالسدس الفاطخ وهند ابينها بالسوية على لارجح عندناويه قال أبوحنيفة وسفيان وأبويوسف. ومقابل الارجح عندنا وهو محكى عن بن سريج وعندالامام أحدومحمدبن الحسن وزفر كعس لفاطمة المدلية يجهنين ثلثا-السدس. ولهند للدلية جهة واحاة ثلث السدس. وعند الامام مالك عله نفاطمة لعدم توريثه أمرا بي الأبرواما دعد فلانشئ لها الأنها أمأبي أم وأبوالامرلايرث فكذلك من أدلى به فنأمل.

روالسابع من يرت السدس (الفرد من أولاد أمر) الفرد يطاف على الواحد الذكر والأنثى إذ المراد منه الواحد الذكر والأنثى إذ المراد منه الفرد الواحد من أولاد الأمرالصادق بالذكر والأنثى والفرد بالكسس معطوف على جدة أى والسدس وجب لجدة والفرد الواحد من أولاد الأمرذ كراكان أو أنثى أو خنثى وهو المراد من قوله (مطلفاً) وقول فلتستن فلتستن

وَاعْلَمْ بِأَنَّ حِاصِلَ مُلِ الْفَرْئِيمُ ﴿ أَبُّ وَجَدُّ ثُمَّ زَوْجٌ وَابْنِ أَمْ وَلْنَامِسُ الشَّقِيْقُ فِلْكُشْتِرَكَةُ ﴿ كَذَا النِّسَاءُ الْكُلِّ إِلَّا الْمُعْتِقَةُ وَوَلَدُكَالْفُرْعِ مَهُمَا ذُكِرًا ﴿ هُنَا بِلاَ قَيْدٍ فَوَارِثُ يُرْي (فلتسيئان) أمهن الاستبانة بمعنى لاستيضاح والعرفة والفعوا يحذوف ومراده اطلب استبانيه واعرفه حقالعرفة . وإنمايس تحقه إجاعابش ط أن لا يعجب بأصل ذكر أوفيع وارث كاسيأتي لقوله تعالى رفإنكان رجل بورث كلالة اوامرأة وله أخ أوأخت فلكل واحدمنهما السدس فقد اجع المضرون على فانزلت في أولاد الدردون غيرهم كما قرئ به فالشواد. وقراً بن مسعود وغيره وله أخ أو أخت من أمروتها ف المحابي كالخبر الاحادى فإن تعدد أولاد الامركان فم والثلث كانقام. تنبيه فهم ماتفدم أن أصحاب الفروض دن ثلاثة عشر أربعة من الذكوروم ألأب والجدوالزوج والأخ للأمر وتسع مزالساء وهن كل الوارثات الاالمعتفة ويعضم يزيد الأخ الشقيق فالشتركة فيجعل لذكور خسة ويه يصير أهل الفروض أربعة عشر ومنم الناظم رحمه الله حبث فال ،

واعلم بأن حاصل هالفضهم في أب وجد ثم زوج وابن أم ولا المساء الكل الالمعنقة وللنامس الشقيق في الشتركة في كا النساء الكل الالمعنقة وفهم أيضا أن الورثة باعتبار الإرث أربعة أقسام قسم يرث بالفرض فقط وهم سبعة الزوجان والجدتان والأم وولد اهاوقسم يرث بالفرض تارة وبالتعصيب تارة ويح بنها وعمان الأد ولجدوسم يرث بالفرخ ارة وبالتعصيبات ولاجم والتحميب تارة ويح بنها وعمان الأد ولجدوسم يرث بالفرخ ارة وبالتعصيبات والتحميب تارة ويح بنها وعمان الأد ولجدوسم يرث بالفرخ القرة وبالتعصيبات والتحميب تارة ويح بنها وعمان الأد والحدوسم يده المنافق المنافق

ولا يجع بنها وم أربة البنت وبنت المنزوالأخت الفقية نوالخت للرقب قسم يرت بالعصيب فقط وم انناعشر باق الورثة ولما اناظم رجمه الله تعالم المفافع والولد كلما ذكها في ماسيف وم إده بكلم نهما الوارث أى أن مراده بالفع والفروث به على ذلك فقال و والولد والولد والولد الولد ال

وولدكالفع مهادك به هنا بلاقيد فوارث برك وبذا انتهالكلام على لفروس السنة التي تبتت بكتاب الله تعالى ومن يستحقها كامت الانتارة أيضًا الى الفرض السابع الذي تبت باجتهاد المحابة رضى الله عنهم فمونات الباقى وسيأق الكلام عليه مفصلا بالنسبة للجدفي بأبه إن شاء الله تعالى به

باب احكام العصبات وترتيب ميراثهم العامب العصبات وترتيب ميراثهم المحام الخوالاحكام جع حكووذلك حكون العامب يأخذ ما تبتى بعد ذوى الفروض ويسقط إذا اسنغرقت الفروض المترحة ويأخذ جميع الترحة إذالم يكن ذو فرض والعصبات جع عصبة مثل قصبة وقعبهات والعصبة جع عاصب ، مثل طلبة وطالب فالعصبة جع الجع وتطاف العصبة على الواحد وغيره فيقال زيد عصبة والزيدان عصبة والزيدان عصبة والزيدون عصبة (۲) وعصبة الرجل فاللغة بنوه وقرابينه سمول عصبة والزيدون بالفون ولائن تبعا لأولاد الامروالكلام فيمن يرث بالفون في كالعدم ذكره الباجوري درى اطلاق لفظ العصبة على الواحد عالمن استقلالا على أن هذه نادرة فهى كالعدم ذكره الباجوري درى اطلاق لفظ العصبة على الواحد عالمن كونه جعالعاصب الاأن يقال استعاله في الواحد عازمن استعال اسم الكل في الجزء كا

بهالأنم عصبوابه أى الحاطوابه (٧) وكلمااسندار حول شئ فندعمب به ، ومنه العصاب أى العمام ، وقيل معوا بها لنقوى بعضهم ببعض من العصب وهوالشد وللنع يقال عصبت الشئ عصبا شددته وعصبت الرأس شددته ومنه العسابة أى العمامة لشد الرأس به وفالإصطلاح العصبة من ليس له نصيب مقدرمن المجمع على توريشهم حالة تعصيبه وخسج بنفى النصيب المقدر أحل الفروض أجمع لأن أنصباء هم مقدرة ويقولنا مزالجم على توريثهم من ينزك منزلة العصبة من ذوى الارحكم فإنهم وإن لم يقدر لحم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع على توريثهم ودخل بقولنا حالة تعصيبه كأمن يرث بالفرض نارة وبالتعصيب أخري كالأب بعد خروجه بمام فإنه وإنكان له نصيب مفدر لكن لافحالة استظهره العلامة الأمير أويتال سعى به الواحد والجع المذكر والؤنث للغلبة ضماركانه اسم جنس صما قاله العلامة أبو يكر بزشهاب قال في لمساح ، وقد استعل الفقهاء العصبة فالواحد إذالم يكزغين كأنه فامريقام الجاعة في احراز جميع للال والشرع جعل الأنثى عصبة فيمسألة الاعناق وفي مسألة مزالمواريث فقلنا بمقتضاه فيمورد المض وقلناً فيغيره لانكؤن المرأة عصبة لالغة ولانشرعاً. اهر رس فالابناء من تحث والآباء منفوق والاخوة وبنوهم. والاعكم وينوهم في لجوانب القريبة والبعياة. ويعبارة أخرى فالابناء منطرف والآباء منطرف والاخوة منجاب والاعمام منجانب ب

تعصيبه بل ف حالة إرثه بالغرض (١) والميراث (٧) بمعنى الارث لغة البقاء واننقال الشئ من قوم إلى قوم آخرين وشرعاحق فأبر للنجزى يثبت لستحق بعدموت منكان له ذلك لقلبة بينها أوبخوهما وقد تظم شرج ذلك عندالكلار على لارث والعصبة ثلاثة أقسام عاصب بنفسه وعاصب بغيره وعامب مع غيره فالعاصب بنفسه ، كاذكر قريب لم يدل الحالميت بأنثى وذو الولاء فحزج بقولنا قريب الزوج وبقولت المر يدُل المالنيت بأنثى الأخ للأمرودخل جيع الذكور وذوالولاء ذكرا كان أو-() تقل ابن قاسم على التعنة أى دخل بقوله حالة تعصيبه البنت، أى مع الإبن والأخت أىمعالبنت اذيسلق على وامنها أنه ليسله سهمالة نعصيبه وإنكادله سهم مفدر في حالة أخرى، ويقوله منجهة المعصيب الأب والجدوابن العم، أى الذى هوأخ لأمراوزوج ، فإن كلامنهم يصدق عليه أنه ليس له نصيب مقد رحالة النعصيب من جهة النعصيب ولمن كان له نصيب مقدر فيها منجهة الفرض . اه واعلم أنهم اخللفوا فالارت بالفرض والنصيب أبهما أقوى فنال ابن المائم إن الارث بالفرض أقوى لنقادمه ولعدم سقوطه بضيق الترصة. وقال الرشيدى إن الازث بالنعميب أقوى لأن العامب يستحق كالنال ولأن ذاالفرض انما فرض له لضعفه لتلايسقطه الفوى ولمذا كان أحثر من فرص له الاناث وكان أحثر من يرث بالنعميب الذكور فالأصل في الدحور النعميب والاصل فالنساء المرض فالتعصيب أقوى من الفرض لأنه أصل في لا قوى وهذا هوالعقد. اهر أقول وقد ظهر لي أن معايقوي هذا القول أن العصب إذا اجتمع مع ذى الفرض رده عن فرضه إلى العصيب سواء كان في درجنه كالإبن مع البنت أو

ٱلْوَارِثُ الْجِهَا تِزُ بِالنَّعَصِيْبِ * بِالنَّفْسِكُلُّ ذَكَّر قَرْبَبِ لَمْ يُذَلِّي إِلَّانُتُنَّىٰ وَذُوا لُولَاءِ ﴿ وَالْكُنُو فِي الْإِرْثِ لِمُلْـ وَلَاءِ أنثى هذا نعريفهم بالحد. وأما بالعد فجملنهم بالبسط سبعة عشراتنا عشرمن القرابة وهم مرتبون كايأتى كل رتبة تحجب مابعدها ، الابن تم إين البن وإن سفل، ثم الآب، ثم الجد وإن علا، وهومع الرَّخ الخير أم في رَتبة واحاة ، ثم الأخ الشقيق، ثم الأخ من الأب، ثم ابن الأخ الشقيق ثم ابن الأخ من الاب، ثم العم الشغيق، ثم العم من الأب، ثم ابر العب الشقيق. ثم ابن العم مزالاب وخسة من غير الفرابة وهم المعنق الماشر للعتنى ثم عُصبنه للنعصبون بأنفسهم. ثم معتنى المعنق، ثم عصبنه كذلك ثم بيت المال. والمكرفي ارت العاصب بنفسه أنه يأخذ جيع المال إذا أنزك كابن ابن ابن مع بنت ابن وكونه قديكون مباركا على ذى الفرض الحجوب فينال بسببه كافى بنثين وبنت ابن وابن ابن ولوكان ابن عمها أوأنزل منها وكشقيقتين وإخت لأبواخ لاب وكونه قديكون مشوماعلى ذى الفرض فيسقطه من فرضه وذلك اذااسنغرت الفروض التركة ولولاه لفرض له وعالت السألة كافي أبوين وزوج وين وينت ابن وابن ابن في دريجتها لا أنزل. وكروج وأخت شقيقة وأخت لأب واخ لإب فلولا قوة المعصيب لمارد العاصب ذاالفرض عن فرضه المالمعميب ولماأسعد الحجوب فنالك بسبيه ولولاقوئه لماأسقط ذاالفرض عن فضه . (٧) هومسدرورث الشئ ورائة وميراثا وارثا الأولان مزيان والثلث مجرد . وأصل ميراث مورات بكسراليم قلب الواوياء لوقوعها بعد الكسرة كافي ميزان وميقات به

لم يكن صاحب فرض فإن كان صاحب فرض أخذ ما فضل بعاه . ويسقط إذا اسنغرقت الفروض الترعة وقد بدأ الناظم بالقسم الأول فذكر تعريفه بقوله (الوارث الحائز) لكل لمال إذا نفرد أولما فضابعد الفروض (بالنعصيب بالنفس) مصدرعصب يعصب بالتشديد فهومعصب هو (كاذكر) فلانعصب الانثى بالنفس الاالمعتفة كاقال الرحبى: ولس في النساء طراعصبة ﴿ الاالني منت بعني الرقبة رقريب) عزج للزوج لأنه ليس بقريب (لم يدل بالأنثى) عنج للأخ الأمرلأنديدلي بها (ودوالولاع) بفتم الواواي صاحب الولاء وهو-المباشر للعتق ذكرا أوأنثى أوالوارث به وهوعصبة العنق النعسون بأنفسهم. وقدمه على العصبة بالغير ومع الغير لأن عصوبة العاصب بنقسه بالذات لابواسطة غير بخلاف القسمين الأخير بن وللعاصب بنفسه ثلاثة احكام ذكر الأوا بقوله روالحكم في الارث لحؤلاء المعصبين (ر) يجوز ضم الطاء وفتحه فعلى الضم يكون حالا في الفظ ناكيدا في المعنى فكأنه فال فالشاء جيعهن وعاللفنح يكون مفعولامطلفاعامله محذوف يغدر منالعني أى أقطع بذلك قطعك

أَنْ يَأْخُذَ الْوَاحِدُمِنْهُمْ وَالْعَدَدُ ﴿ فَتَرْعًا جَيْنِعَ مَامِنَ لِلَالِكَ وَجُدُّ إِنْ لَمْ يَكُوْذُ وُٱلْغُضِ مُوْجُودًا فَإِنَّ ﴿ كَانَ فَالِغَاصِ بَاقِيْهِ زُكِنَ وَإِنْ يَكُ اسْنِعْرَقَ كُوَّالْهَاكِ * ذُوالْفَضِ فَاسْقِطْهُ بِكُلْحَالِ بأنفسهم هور أن يأخذ الواحد منهم كاعندانفراده شرعاً جميع المالاف يأخذ (العدد)منهم كاثنين فأكثر شرعا) أى فيالشرع فهومنصوب بنزع الخافض (جميع مامن المال وجد) أى جميع الذى وجاه من ما الليث اذالم يوجد ذو في ولذلك فال (إن لم يكر ذوالفين موجوداً) فذا هوالحكم الأول من أحكام العاحب بنفسه وهوأن يأخذ جميع التركة واحداكان أوأكثر إذالم يوجد صاحب فين والدليل على ذلك الإجماع المستند إلى قوله نعالى (وجو برثها إن لم يكر له ولد) آخر سورة النساء بالنسبة المالأخ لغيرأم فإنالضمير فالآية راجع إليه والمالفياسعلى الأَخ بالنسبة إلى سائر العصبات. نعم دليل عصوبة الأب يؤخذ من مفهوم قوله تعالى رووريه أبواه فلأمه الثلث أى ولأبيه الباتي فهذا يعضد القياس بالنسبة اليه والحكوالثاني ذكره بقوله (فإن كان) ذوالفض موجودا (فللعاصب باقبه) أى لنبقى بعد فرضه إجاعالفوله صلى الله عليه وآله وسلم (الحفواالفرائض بأهلها فا بفي فلأولى رجاذكر٧) (ع) ضابط كل من انفرد من الذكور حارجيع الترصة الاالزوج والأخ للأومن فال بالسرد لايستثنى إلاالزوج وكلمن انفرد مزالاتأث لايجوزجيع المأل الاالعتفة ومن فال بالرد لايستشى منحوزجيع المالب الاالزوجة (٧) قوله ذكريدل من رجل ولح نما أتى به ليفيد أزالراد بالرجل الذكر الشامل لبالغ والصبى لأن الرجل أصالة حوالذكر البالغ منفق

منفف عليه أى فلأقرب رجل فالمراد بالأولى الأقرب لا الأحق لأنه لو كانالراد به الأحف لخلاعز الفائلة الأنا لاندرى من هو الأحق بخلاف الأقرب فإنه معروف والنقيبد بالرجل للأغلب والافالعنقة عصبة ومعنى رزكن علوفهم أىصارذلك الحكرمعلوما مفهوما والحكوالثالث مذكور فى قوله روان يَكُ حَسَمَ العَ كَانِ النَّاقِصة وجملة (استغرق كالمالك) خبرهامفد ماوردوالفض إسمهامؤخرا ويك فعاالشرط وجواب (فاسقطه)أى من الارث وهنزته هنزه قطع ووصلت للوزن وهوجأئن فى النظم ومعنى (بكلحاك) أى في جميع الحالات مطلفاً وللعنى وإن استكل أصحاب الفروض الترصة فأسقط العاصب مزالارث ولاتعطه شيئا بتائاودليله منمفهوم قوله صلاله عليه وآله وسلم رفا بقي فلأولى رجلذكى لأن مفهومه فإذالم يبق شئ سقط. هذا في غيرالابن لأنه لا ينأتى معه اسنغراق المال فلايسقط بحالب وفيغير الأخ أوالاخوة الأشفاء وليس رادا وحينئذ فالذكراعم من الرجل وفي رواية فلأولى عصبة ذكروعلي هذ فذكره أخس ماقبله فإن تيل لمن هذا الحديث يقنضى اشتراط الذكورة فيالعصبة المستحقة للباق فيعزج العصبة بغيره ومع غين بمفهومه قلت إن مفهوم هذا الحديث وهوران غيرالذكر لايستحقالباقى مخصص بالنص والإجاع الدالين على أن العصبة بالغير ومع الغير تستعنى الباقى . (س أصلها قبل دخول إللازله يكون فدنت ضمة النون لنخول للازموجذف الواولالتفاءالساكنين فصاريكن ترحذفت النون تخفيفا ككترة الاستعمال وهوحذف جائز فصار ، وإن يك كاقال إبن مالك في الفية ، ومن مضارع لكان منجزم في تعذف نون وهذا حذف ماالتزم أى ليرتلنزمه العرب ،

وَهَاكَ عَدًّا فِي ذَوِي التَّعْصِيْبِ * بِالنَّفْسِ مَوْضُوعًا عَلَى التَّرْتِيْبِ الْإِنْ ثُمَّ بَعَدَهُ ابْنُهُ فَأَبْ ، فَلْلِحَدُمَعَ أَخِ شَقِيْقٍ فَالْأَبُ فالسألة المشتركة (١) فإنه لايسقط بل يشارك الدخوة الأمرف التاث بالسوية وسيأتى بيانها في بأب مستفل. وفي غير الأخت لأبوين أو لأب والأكدرية ربى لأنهاحينئذعصبة بالنغير وهوللجد فلااسنغرقت لفرمض الترجة فرض لما النصف لأنها تريث بالفرض تارة وبالنعصيب اخرى . وهي مخالفة لقواعد الفرائض وسيأتى بيانهافي باب خاص ولماأن حد العصبة المارلايغلومن نفدكا فال العلامة ابن المائم في كفاينه ، وليس يخلوجك من نفد * فينبغي تعريفه بالعد. أخذ الناظم في ذكر للعصبين بالنفس بالعدففال (وهاك) ها ـ اسم فعل والكاف حرف خطاب تضرق بحسب المخاطب ورعدا مفعوله (في ذوي أصحاب (النعصيب بالنفس) وقد علت لماذا بدأبه رموضوعا مثبنا رعلى لفرتيب في ستحفافهم الارث ٥ وهي زوج وأمر أوجاق وأخوة لأمراثنان فأكثر وأخ شقيق فآكثر فأصال السألة ستة الزوج النصف ثلاثة والأر أوالجدة السدس واحد والحفوة للأرالثلث فجموع الأنسباء سنة ولم يبني للعاصب الشقيني شئ فيشارك الاخوة للأمرخ الثلث بالسوية وتجعل قرابنه كانلم تكن بالنسبة الى قدمة الثلث وهذا الاستثناء اغاهو عسب الظاهروالا فالأشقاء فالشتركة انتقلواللفون فليسواعصبة حينثذ أفاده الباجوري عزالأمين ٢٦٠ وهيزوج وأمروجد وأخت لأبوين أولأب أصلها من سئة فللزوج النصف ثلاتة وللأمر

يعجب كل واحد منهمن يذكر بعده وعددهم سبعة عشر فالأول رالابن وإنمافدمه على الابن لادلائه به ولكونه أقرب منه وعلى لأب لكونه فرع اليت والأب أصله وانصال الشئ بفرعه اظهرمن انماله بأصله. ألا ترى أز البناء والأشجار بيخلان في بيع الأرض ولا ثلخل الأرض في بيعها ولهذا قدمت جهة البنوة علىجهة الأبوة . (ثم) الثاني يأتى (بعك) فيالرتبة (ابنه) أى ابن الإبن وإن نزلب يفلم الأعلى فالأعلى ان تعددول ولم فافلم على لأب معانه أدلى الحاليت بواسطة والأبأد لى بنفسه لأن سبب استحقاقه هوالبنوة للفدمة على لأبوة . تمقال رف التألث رأب فهوفي الرتبة بعد الإبن وابنه فلايرث مع واحدمنها بالعصوية بل بالفض ولذلك عطفه بالفاء للفياة للترتيب الثلث اثنان وللجد السدس واحد فرضا وللأخت النصف فنعول المسألة بنصفها الى تسعة تمريجمع الجدسهه إلى ثلاثة الأخت ويقتمان الاربعة أثلاثا بالعموية له مثلامالما لأنهالوفازت بالنصف لفضلت على لجد ولاسبيل الى ذلك وأربعة على ثلاثة تبائنها فننرب الثلاثة في التسمة فتصح من سبعة وعشرين للزوج الحاصل من ضرب ثلاثة في ثلاثه تسعة وللأم الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثة بستة وللجد والأخت الحاصل من صرب ثلاثة في أربعة اثناعشراه الثلثان تمانية ولها الثلث أربعة ب

وقدم على لجدوعلى لاخوة لكون الجدوالاخوة مدلين به ولكونه أقرب درجة من الجد في الأبون . والرابع ذكره بقولمر فالجد) وإن علا وهوفي درجة مع الاخ لغير أمر ولذلك فأل رمع أخ شقيفى وجولكامس (ف) أخ (الأب) وهوالسادس خلافالابي حنيفة رحمه الله فأنه يقدم الجد على لأخ الشقيق والأخ لاب. ولم نماجع لالجدو الأخ لغير أمر في درجة واحاة عندالأمجة الثلاثة لان الجديدلي بالأب والأخ كذلك فلايسقط أحدمنها بالاخراك والسابع مذكور في قوله (فابن أح من أبوين) أى شفيق وقِدم على بن الأخ للأب لفويله رثم) الثامن ابن أخ رمن أب ومعلوم أن الأعلى منها درجة مفلم على لآخر، وقدما على العم لنقسله جهنها . والناسع ذكره بفوله (فعمه الشقيق) وقدم على العم لاب لفويه (خاسئان) أى اطلب الابانة واليفين (ويعان ف) العاشر (العم لأب) وقوله ران كان حشولاستقامة الوزن، لأن العنى الراد يستقيم بدونه. وقدماعلى بنى العم لفريهما لابتفلم جهنهما لأنجهة العمومة وبنوة () وإما قلم الحدول ن علا على بن الاخ مع أن القياس تعلم إبن الأخ عليه لكون إن الأخ فرع الأب والجد أصله والفع مفدم على الأصل عماجرى عليه الحكم في الارث بالولاء لصد الاتحاع عنذلك فالنسب ولأنامم الجدودة يشمله وإنعلا بغلاف اسم الأخ فلايشمل ابنه العمومة

العمومة جهة واحدة . فالترنيب بين العم وابنه الماهو ترتيب قرب لاترنيب جهة بخلافه فالأخ وابنه ولا يمكن جعل بنوة العمومة جهة مسنقلة لأنديترتب عليه بمقتضى لفاعدة الآنية تفديم عمالأب مثلا على بن عم اليت والأمر بغلافه ثم ذ كرالحادى عشر والثاني عشر بفوله (فأبناهما) أى ابزالعب الشقيني وابن العم لأب وقدم الأولس عوالثاني لقونه، ومعلوم أن الأعلى منهما درجة مفدم على لآخر (ولين تراخت تباعدت (الرتب) كغن جمع رتبة كغنة وهي للزلة والمراد وان نزلوا بمحض للذكوركابن ابن ابن العقرفانه يوث بخلاف من ادلى بانته كابن بنت ابن العفانه لايوث واعلم ان اولاد الجدلايوثون مع اولادجد اقرب منه وهوالمارد من قوله (وولا الحد القريب الني مناليت رحيتماكان فذلك الولد أى سواء قرب من الميت أم يعدعنه (على فرج) الجد (البعيد) عزاليت وإن قرب ذلك الفرع منه (فدماً) أى قدم ولد الجدالفريب حماً. وذلك كعم الميت وابنه وإن نزلب فإنه يفدم على م أبي البت وينيه وكعم أبي البت وابنه وإن نزل فإنه يفدم علىهم جدالميت وينيه وهكذا وألف فدما للإطلاق فهؤلاء الاثنا عشرهم المعصبون بأنفسهم من الأقارب. وأما المعصبون بأنفسهم من ربى الولديطلق على لذكر والأنثى وللثنى والمجموع وهو مذكر وجمعه اولاد. والولد وزان قفا لغة فيه .

غيرهم فحنسة . وقدامنقصاهم المؤلف بالترتبيب في نظمه . ولنذكر قبل الشروع في عدم نبذة يزداد باللوضوع وضوط اعلم أن من مات ولا عصبة له بنسب وليس له وارث ذو فرض بنسب أو نكاح وله معتق فله ماله صله فإركان له وارث ذو فرض لايسنغرق التركة. فلعتفه الفاصل بعد الفروص سواء كان للعتنى ذكرا أوأنثى فإن لعربوجد المعتنى فالمال صله أوالفاضل بعد أصحاب الفروض - لعصبنه للنعصبين بأنشهم وترتيب هناكترنيبهم فيالنسب إلاأن أخاللعتن وابنه يقيمان علىجده فإن لم يكن للعنق عصبة بالنفس فلمعنق العنق عميته كذاك ولاترث امرأة بولاء الامن بالشرت عنقه سواء أعتقنه أوعنق الكما أوكان منتبيا الى معتقها بفتح الثاء بنسب أوولاء (٢) والولاء لايورث دى أعلم أن الذين يعتقون على لانسان بدخولهم في ملكه عندالشافعية هم كل فرع وان نزل . وكل أمل ولن علاذ حراكان أوأنثى وارثياً أوغير وارث وزاد الامكم مالك، الاخوة والأخوات مطافا وعندابي حنيفة وأحمدهم حكل ذى رجم محرم وهوالذى لوقدر أحدها نصرا والآخر أن فحرم تكاحه عليه للنسب لا للرضاع ولا للماحق. (٧) الولاء ضريان ولاء مباشرة ولم عايثبت علمن مسه رق وهومن وقع العتق عليه بالقول أوالفعل. وولاء انجرار بخلافه وهوالذي يثبت على نام يمسلاق فكما يتبت الولاء على لعنيق ذكراأوأنني يثبت على ولاده واحفاده وان نزلوا لأن المعنى ولي نعمتهم وسببه عنقوا. ويثبت كذلك على نقائه وعتمائهم وعلى من لهمولاؤه كعنقاء أولادهم وهلجل. وانمايثبت الولاء على فرع العتيق. بشرطين أحدها، أن لا يمس الرق ذلك الفرع فإن كان

كمايورث لذال لأنه لوكان موروثا لاشترك في استعفافه الركال والنساء ،ولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصى به لأنه كالنسب يورث به ولاينتقل لقوله صلى الله عليه وآله وسلمر الولاء لحمة كلعمة النسب لإباع ولايوهب دن ثمر بعد أولئك بيت المال. بشرط أن يكون منتظما على لفوك الراجع للفني به . إذا علت ذلك فالنرجع للى بيان المعصبين رقيقا وعتن فولاؤه لعتفه تمراعصبنه من بعاه تعرفعتني معتفه بانفاف الأممة الاربعة فإن لم يوجدوا فلبيت المال على الخلاف الذى تفلع سيانه ويأتى . ولاولاء عليه لعنق الصل بحال. الشرط الشاف أن لا يكون الأب حر الأصل لاولاء عليه فمن كان أبوه كذاك سواء حانت أمه حرة الاصل اوعليقة لاولاء عليه لأحد باتفاف الأنعة الأربعة واشترط الامامان أبوحنيفة وأحدرهمااه أيضاأن لاتكون الأمرحة الاصل فإذاكان الأب عتيقا والأرحرة الأصل فلاولاء لمعتف الأب عندها تفليبا لجانب الحرية. والمحيح عندنا وعندالمالكية تغليب جانب الأب وثبوت الولاء في هان المسورة لعتق الأب . وحيث كان الأبوان عتقين فالولاء لمعتق الأب. ولم فما يتثبت الولاء على الفرج لمعنق أمه إذ اكان الأب حين عنق الامرقيقاحني لوعتف الأب بعد ذلك الجرالولاء الى مولاه فبتوت الولاء الوالي الأمراناه ولصروح أندلاولاء علىلأب فأذاعتنى لأبوثبت عليه الولاء زال المنروة ويطلما تثبت لموالى لامرو لايعود إليهر يحال فلوانقض موالى الأب عاد إلى بيت المال دون موالي المُركِدُن الولاء بيعرى جرى النسب. والنطو بل في الكلام على لولاء ما لا فأمَّلة فيه والوقت الحاضر ام فتوحات الباعث . قال الرجى في منظومات وليس والشاء طراعصة الاالتي منت بعتق الرقبة . <>> الولاء بالفتح واللحمة بالضم ، القرابة والفتح لغة أى قرابة

فَعْنِقُ مُبَاشَرَ فَعَاصِبُ ، لَهُ بِنَفْسِهِ وَذَا يُرَتَّبُ كَ مَنْ مُنَافِّهِ وَذَا يُرَتَّبُ كَ مَنْ مُنَافِّ أَجْ وَابْنِ لَهُ تَعَيَّنَ اللَّهُ تَعَيَّنَا فَعُنْ فَالْعُنْ فَي حَيْثُ وُجِدًا ،

بأنضهم من غير الأفارب في كالمرالصف حيث قال رف الثالث عشر رمعتنى بكسرالتاء (مباش) للعنق بنفسه ذكرا كان أوأنثي ولم مَا أخر عمن سبق من العصبات لأنهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب ولائن الولاء مشبه فاكحديث بالنسب وللشبه به أولى مزالشبه وعبارة المغني وإنما فدم النسب عليه لفونه ويرشد اليه حديث رالولاء لحمة كاحمة النسب شبه به وللشبه دون الشبه به اهر، فيرث المعتنى عنقه بالعصوبة وكذامزانني اليه بنسب كابنه أوولاء كعتيقه لثبوت الولاء على العتيق بللباشرة وعليمن انسى اليه بالسراية والرابع عشرمذكور في قول (فعاصبله) أى لعتني (بنفسه) لابالغير كالبنت ولامع الغير كالأخت روذا العامب بنسه ريرتب كنسب أى يرتب كترتيب عصبة النسب للتغدم بيانه (لكن) حرف استدراك (على لجد) أى جد المعنق رمنا أى في عصبة المعتف والجار والمجرور وكذا الظرف متعلفان بسبق ورسبق مبندأمضاف الى رأخ) أى للمعتفى (وابن له) أى ابزاخ المعنق وابن معطوف على إخ وجملة رنعيناً خبر البندا والالف الاطلاف. والمعنى: لكن تقديم الأخوا بنه على لجد متعين في عصبة المعتقريا على القياس (٧) كقرابة النسب. (٧) هذا الفوال عند المالكية وعلى لأظهر عند الشافعية ومقابله أن الجدو الأخ في رتبة واحاة وبعدها ابن الاخ كالنسب.

فَعَنْقُ الْعُتِنْ حَيْثُ وُجِدًا ﴿ فَعَاصِبُ لَهُ بِنَفْسِهِ كِنَا فَبَيْتُ مَالٍ بِانْتِظَامِ وُصِفًا ﴿ فِالرَّاجِحِ ٱلْفُتِي بِهِ فَالْنَعْرِفَا فلاشئ للجد هنامع وجود هما لأنهما يدليان ببنوة الأب والبنوة أقوى من الأبوة وكان مقتضى هذا تفديمها عليه فالنسب لكن صدنا عن ذلك الإجاع . (٣) تُعرقال رف الخامس عشر رمعتق المعتقى بكسرالناء فبهما ذكراكان أوأنثي فإنه يرث عنقءتيفه رحيث وجدا فإن لميكن موجودارف بليه السادس عنتر رعاصب له بنفسه بداى أى فمن وجدمن عصبة معتق المعتق المعصبين بأنضهم وترنيب عصبنه كنرنيب عصبة المعتنى وقيد علمنه دا، ولا يعناك أزالاً لف في وجد اللاطلاف. والسابع عشر وهوخنام للعصبين بالنفس مذكور في قوله رفبيت مال بشرط أن ينتظم بأنيكون منوليه متأهلاعاد لايمهرف المال فيمسارفه الشرعية وهو-معنى قوله ربانتظامر وصفاى أى في حالة كويه موصوفاً بالانتظام لإفرحالة ويطرد حذافيعم المعثق أوابنه مع أبى جده فيقلم عمه مع أبىجه وكذا في كلهم اجتمع مع جدوقد أدلى ذلك العم بأب دون ذلك الجد. ويسنتني أيضاعندنا فقط مالوكان المبيت ابناعم أحدها أخ لأمر ففى النسب يكون لابن العم الذى هواخ لأمرالسدس فض بالإخوة والباقى بينهاعسوبة وهناينفرد ابزالع الذى هوأخ لأم بالمال عصوبة ويسقط الأخرف اتان للسألتان يخالف فيها الولاء النسب والفرق أن الأخ للأمف النسب يرث فأعطى فيهه واستويا في الباقي بالعصوبة وفي الولاء لايرث بالفرض فرجح من يدلى بقرابة الأفرلة حنها للترجيح . أفاده للغني . أماعند الحنفية فترنبيهم هناكترتيهم عنده في النسب فيقلم الجدعلى الأخ وعلى بزالانج . وأماعند الحنابلة فترتيبهم هـنا

كونه موصوفاً بالجور وذلك (في) الفول (الراجح للفني به) (٢٦عند الشافعية وعلى للعتمد عندالمالكية أماالحنفية والحنابلة فلايور تؤن سواء كان منظما أمرلا رفلنع فأى ذلك وتعققه فإزالعام لايثبت إلا بالامعان في تحقيقه ومع فنه فما أحسن هاه الاشارة من الصف وما أجملها فجمه الله وجازاه خيرالجزاء ثعرلا يخفاك أزالالف آخر الشرطين للاطلاف وهنا ننبهك ونلفت نظرك لمسألة سميت رمسألة القضانى لكثرة ما أخطئوا فيها. لذكون بها على خبرة وبصيرة ، وصورتها. ابنوينت ملكاأباها فعتن عليهما بللك تعراشتي الأبعسا فأعتقه وماتالعبد بعدموت الأبعنهما فقط فأرثه حينئذ للابن دون البنت لأن الإبن عصبة المعتف من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعنق المعتق مؤخر عن عصبة المعتق من النسب ، بل لوكان الإن قدمات قبل موت العتين وكان الأب للعنف ابن عم بعيد فهو-أولى من البنت. وكذا لو أعتف البنت وحدها دى لما تفلم من أن حترنبيم عنده فالنسب فيشترك الجدمع الاخوة ويفلع على بنى الأخوة ووافقهم في ذلك الصاحبان من الحنفية . (١) تُم لعنق معتفى العنق ثم لعصبينه وعلى فاالقياس ٢١) أمالمذالم ينتظم أمربيت لمال فالفوال الخنار المغتى به عند المناخرين بل وحثير من المتفامين أمنه يردما فضرعن أهل الفروض غير الزوجين عليم بنسبة فروضهم لابعدد رؤوسهم كامضى ويأت إن شاءالله تعالى قال العلامة مبط للارديني في كشف الغومض وقدينسنامن انتظامه إلى أن ينزل السيد السيح عليه السلار اهر ٣٠ عمامهورها فالغنى حيث فال ولواشترت بنت أباها فعتنى علبها تواشتنى الأب عبدا وأعنقه تم عصبة

فَيْذِهِ كُلِّ الْجِهَاتِ تُرْتَضِي ﴿ شَرْعًا وَذَا حَاصِلُهَا مِمَّا مَضِي بُنْ قُونٌ أَبُ وَهُ جُدُودَهُ ﴿ أَخُونَةٌ بِنُوْهِكُمْ عُمُوْمِكُةٌ عصبة النب مفدمة على عنق العنق قال العلامة سبط المارديني في شرح الفصول غلط فيها من التقدمين أربعمائة فاض غير للنفقية. وفال فالانساف يروى عن مالك أنه فال سألت سبعين قاضيا من فضلاء العراف عنها فأخطئوا فيها. واعلم أن ترنيب للعصبين بالنفس للنقدم مبنى على قاعد نين (الأولى) هي أن كلمن أدلى بواسطة جبنه ذلك الواسطة الاولد الأمروسناتي في باب الجب روالثانية) هيأنه إذالجمّع عاميان فمن كانت جهنه مقدمة قلعر، فإن اتحدت جهنهما فالأقرب درجة. فإن اتحدت درجنهما فالأقوى منهما ـ وتخصر جهات العصوبة عندالشافعية والمالكية في سبع ـ وهالبنون تعرالأبون تعرالجدودة __ والأخوة ثعربنوة الأخوة ثعرالعمومة ثعرالولاء ثعربيت المال وممأذكر تعم ارالجدودة والأخوة جهة واحاة وأن بنوذ العمومة مندرجة فالعوة وأن الترنيب بيزالعيم وابنه ترتيب قرب لانرتيب جهة إذلا يمكن جعل بنوذ العمومة جهة مسنقلة لأنه يترتب عليه بمفتضى الفاعاة المذكورة تظديم عم الأب مثلاعلى برعم للبت والأمر بعكسه وتعلم بمقتضى لفاعاة أنالجهة المتفدمة وإن بعدصاحبها تعجب من بعدها مات الأب عنها وعن ابن له شرعتيقه عنها فيراثه للابن دون البنت لأنه عصبة معنق مزالنسب والبنت معثقة المعتنى والأول أفوى بد

منكانت جهنه مؤخرة - فإن الابن مثلامفلع على لأب ولولاأن له فهالسقط وليلاحظ هذا الترنيب بيز البنوق والاخوة في مثل بنابن عم الميت معمم أبي البت فيقلم الأول على الثاني مع أن الثاني أقرب الى ليت وهما من جهة واحاف لكنجهة الأول إلى جداليت الملك به الطرفان البنوة فقدم وجهة الثاني الأخوة فأخر- ولهذا فألوالإيرث أولادجدمع أولادجد أقرب منه كاتفدم وفإذا اسنوت الجهة قلمر الأقرب درجة ولنكان ضعيفا على لبعيد ولنكان قويا - فابن الأخ لأب مثلامقدم على بن ابن الأخ الشقيق فإذا اتحدت الدرجة قدم الأقوى وهوذوالقرابنين علالصعيف وهوذوالقاربة الواحدة فأخ الميت الشقيق مفدم على خيه لأبيه والى ذلك أشار الجعبرى رحمالله بقوله : فيالجهة التقدب مرتمر بقربه ، ويعدهم التفديم بالقوة اجعلا. اذا تبين لك ذلك فلنرجع إلى بيان كله الناظم رحمه الله ليكون لديك أبين فإنه بعد أن ذكر حكو للعصبين بالنفس وعده بحسب ترنيبهم فياليراث لخمهر فيسبع جهات فقال رفهذه المشار اليه مناخر رصالجهات عسنه الشافعية وللألكية وترتضى شرعا بالبناء للمفعول أى برتضبها العلماء بالشرع ويتلفونها بالقبوك روذا للشاراليه الآتى ذكره رحاصلها أى المتحصل رمامني أى ممامر إنفاء فأولى ثلك الجهات ربنوق ثمالثانية رأبون وإنماكانت البنوة أقوى من الأبوة مع اشتراكهما في لادلاء الى الميت بأنفسها لأن الله تعلل بدأ بالبنوة في قوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكوللذكرمثل طالانثيين والعرب تبدأ بالام فالأم وكأث الابن

مُ ٱلْوَلاَهِ فَبِينَتُ مَالِ وَاعْذِبْرْ ﴿ قَاعِدَهُ عِنْدَارْدِجَامِ مُزْذَكِنْ وَنَعَتُهَا مِالْجِهَةِ النَّقَ لَـُكُمْرِ ﴿ فَالْقُرُبِ فَالْفُوَّةِ شَرْعًا يَلْزَمُرُ

الإبن يعمب أخنه والأب لايعصب أخنه ثم الثالثة رجدودة مع (اخقى) فكلاهاجهة واحدة وإغاكانتاجهة واحدة لاجاع الععابة رمنواللمعنم على أزالات لايسقط الجد. ولأن صلامن الجدو الأخ لغير أمريدلي بالأب فلايسقط أجدمنهما بالكخرو إغا فلع الأخ وابنه على كجد في الولاء لأنهما فع الأبوالجد أصله والفرع أفوي من الأصلك مآيقتضيه القياس ولمنا صدناعزذك فالنسب الاجماع ثمالرابعة ربنوهس باشباع ضنة المسيم للوزنأي بنوالأخوة وإنماكانواجهة لأن بخالأخوة يحجبون بالجسأ بغلاف الأخوة فإنهم بيشاركونه وإما قلم الإخ للأب على بن الأخ الشقيف لأن قرب الدرجة آحد من قرابة الأمر الانزى أن الأخ للأب يعصب أخنه وابن الأخ الشقيق لايعصب أخنه ثم الخامسة رعمومة) ويندرج فيها بنوالعمومة فالترنيب بينالعم وابنه ترنيب قرب لاترنيب جهة بخلافه فالأخ وابنه كاعلم ماتقدم رثم السادسة (الولاء) وقد تقلع بيان ترتيبهم فلاحظه والسابعة ذكرها بقوله رفبيت مألى بشرطه المنقلم ذكره فلائنسه دائم أخذيبين الحكرفيما إذا تزاحت ثلك الجهات أو دى أما الجهات عند الحنابلة فست وهي الجهات الذكورة ماعداجهة بيت المال لأنه لايورثونه. وأماعندالحنفية فحنس البنوة ثم الأبوة ثم الأخوة ثم العمومة ثم الولاء بإدراج _ الجدودة في الأبوة . ولم دخال بني الأخوة في الأخوة - واسفاط بيت المال لأنم لا يورثونه أيضاء تزاحم

تزاح أهلجهة وإحدة ففال رواعنبن أمهأخوذ مزالاعتبار وهدو الاعنداد بالشئ وفاعانى معروفة مشهورة لدى الفضيين وللعنى خساد بفاعدة واعتبرها واعتمد عليها في الخذ الحكو وذلك رعندا زدحام الجات الذكورة أوازدحامر أهلجهة واحدة رمن ذكر) آنفا رونعتها أى لفظ نلك القاعلة مذكور في قوله (بالجهة) الجار والمجرور متعلق بحذوف خبرمقلع والتفلع مبندأ مؤخر والمعنى أذاخنافت الجهاث فالتفلم يكون بالجهة فنكانت جهناه مقدمة فهومقدم وانبعدعلى منكانت جهنه مؤخرة - فابن ابن ابن أخ شقيق أولاب مقدم على العدم وقوله رفالقرب بالجرمعطوف على لجهة أى ثم لمن اتحدث الجهة فالتفاعر مكون بالغرب فالقربيب درجة عند الاختلان فبها وإنكان صعيفا فالفل بة مقلعر على البعيد درجة وانكان قويا في الفرابة وذلك كابن أخ الأب وابن ابن الخشقيق فلاتنى المشانى مع الأول إجاعا لكونه أبعد درجة ولاكان أقوى من الأولب وقوله (فالقوني) معطوف على لجهة أيمناً وللعني ثغر ازاتعدت الجهة والدرجة فالفتدم يكون بالغوة فالفوى وهوذوالقرابتين مقدم على الضعيف وحوذ والقرابة الواحك وذلك كالأخ الشقيق وابن فإنهامقدمان على لأخ للأبولينه. وكالعم الشقيق وابنه فإنهامقدمان على لعم الأب وابنه ولذا قال الرجي،

والأخوالعم لأمروأب ، أولى من المدلى بشط النب وقوله رشرعا بلزم أى يجب النقدم بالجهة تعربالغرب تعربالقوة في الشرع المناصوب بنزع المخافض - ثم أشار الناظم إلى أن المال المنبقى بعد فشرعاً منصوب بنزع المخافض - ثم أشار الناظم إلى أن المال المنبقى بعد فقري

اللهِ عَنْ اللَّهُ الل ذوى الفروض اذا ففدت جهاك النعصيب المذكورة يردعل أحل الفروض غيرالزوجين بنسبة فروضهم فإن لم يوجد الا احدالزوجين فما بقى بعد فهه. أوكللاحيث لافض يكون لذوى الأرحام فقال (ثم) إذا -فقدت نلك الجهات المذكورة ومزمهمها بيت المال وفقده يكون بعسلم اننظامه وقديتسنامزانتظامه كاقاله العلامه مبطالمارديني راذى فض انشاب يعلى أى لصاحب فرض قرابة واحداكان أوأكثرو (لذي جار وجرور متعلق بمحذوف خبر مقدمر وفرض مضاف وانتساب مضاف إليه وأشاريهذه الاضافة إلى أن ذاالفض الذي يردعليه لابد أن يكون مزدوي القرابة للميت ليعزج بذلك الزوجان فإنه لابردعليها إجاعا لأن السرد انمايستعق بالرحم ولارحم للزوجين منجيث الزوجية وجوز شيخيأن يكون انتساب معطوف ابحرف عطف محذوف والتفدير بثمرلذك فض وانتساب وحذف التنوين من فرض لضرورة الشعر وجملة ربيطي مفة لذى ورري مبندا مؤخر والتفدير تفررد كائر اصاحب قرابة معلوم وربسبة متعلق يحذوف مهنة لردو رابى متعلق بنسبة والضميرعائد على ذيأى ردكائن بنسبة لذي فض قرابة والمراد بنسبة فضه والعني تعرادا فقدت نلك الجهات الذكورة فالرد أكل المال لذوي الفروض من أقارب الميت إذالم يوجد أحدالزوجين أولما بقى بعد فضه إذا وجدو بكون الرد عليم بنسبة فروضم اذانعددوا أمااذاكان واحدا فإنه يأخذالمال كله فضاورداً وقوله رفالرحم) مبندأ خبره محذوف يفهم ماتقدم

أى فالرحم وارث عند ففد من ذكر - وإرث الرحم يكون لجيع المال وذلك فيما إذا فقدت جهاث العصوبة للذكورة ولم بوجد أحدمن أهل الفهوض ولما تبقى بعد فرض أحد الزوجين إن وجد ٢١٠ وسنعقد لكل منالرد وذوي الأرحام بإبا مستفلا وإن أهملها الناظم رغبة فح استكال الفائلة إن شاء الله نعالى. وبهذا انتهى لكلام على لقسم الأول من اقسام العسبة وهوالعامب بنسموبق الكاهر على لقسم الثاني والقسم الثالث فأما التسم الثانى وهوالعاصب بغيره فهوك أنثى ذات سهم عصبها ذكردا وهو أربعة أصناف. الأول البنت الولحدة فأكثر مع الابن الولحد فأكثر والثانى بنت الابن فأكثرم ابن الابن فأكثر والثالث الشقيقة فأكثرمع الشنيق فأكثر والرابع الأخت لأب فأكاثرمع الأخ لأب فأكثر وتزيد بنت الابن فوالنصيب بالغير بأنه يعصبها بن عمها الذي في درجها سواء كان لماشئ من الثلثين أمرلا ويعمبها ابن ابن أنزا منها اذا جبت باسنغاق من فوقها الثلثاين وتزيد الأخت شقيقة كانت أولأب يأنه يعصبها الجد في بعض أحواله مع الأخون كماسياتي في بأب الجد - والحكر في في العاصب بالغير أن للذكر مثل خط الانثيين ، اذاعلت هذا انتفح لك مراد (١) فإن لم يوجد أحد من ذوى الأرحام صرفه شخص عارف بوجوه الخير وهو مأجور على ذلك. ويجوزان يأخذ منه لنفسه بقد ركفاينه حمام في بأب عدد الوارثين مزالرجال والنساء .(٧) وقدمه على العاصب مع غير لأن العسب له ذكر بخلاف العاصب مع الغيرفان عصوبتها لأجل اجتماعها مع أنثى والذكر شرف على لأنثى حما لايخفى ٠

وَعَاصِبُ مِلْغَيْرِ مِنْ لَمَا تُبَتُّ * نِصْفُ بِيثِلِهَا أَخْ تَعَصَّبَتُ وَعَصَّبَ ابْنُ الْإِبْنِ بِنْتُ الْإِنْ إِنْ ﴿ كَانَ مُسَاوِيًّا كُذَّا النَّا زِلْكَ إِنْ تَعْجَبُ عَزِالْفَرْضِ فَإِنْ لَمَ تُعْجَبِ ﴿ بِفِرْضَ السَّنَعْنَتُ عَزِلْلْعُصِّبِ الناظم بقوله (وعاصب بالغير) هي (من لها ثبت نضف) أي واحدة كانت أوأكثر لأن من اسم موصول مشترك للمفرد والمثنى والجع (عثلها أخ) أى واحد فأكثر لأن المراد به الجنس (نعصبت) دا أى صارت عصبة بأخبها أواخوتها إذاكانت واحدة أوصرن عصبة بأخبهن أوإخوتهن اذا كن أكثر فشمل كلامه أربعة أصناف ، بناك الصلب باخوتهن ، وبنات الابن باخوتهن والأخوات الشتيقات بالأشقاء والأخوك للأب بالأخوة للأب لأن كل واحاف من المذكورات ثبت لها النصف. هذا هو المعني المراد، بالاجمال. وأما بالنفصيل فكايلي-القدم الأول البن أوالبنات عصبة بالابن أوالبنين فحيث اجتمعوا صارك ألبنت أوالبنات عصبة بالابن أو-البنين والدليل على ذلك قوله تعالى ربوميكم الله في أو لادكم للذكرمشل حظالانثيين وأمافه الذكرعلى لأنثى لاختصاصه بلزوم مالايلزمر د) يأتى بعد هذا البيت حسب ترئيب الناظم قوله ، والاخت من أب وأمر ولائب م في بعض أحوال لحا الجدعب، وإنما أخرنا شرحه مراعاة لترتيب الموضوع وتقسيمه لترتيم فينحن الفارئ صورة للوضوع مرتبة منظمة اهالشارح دا والحكمة فيذلك أن الذي وولكمنين حاجة لنفسه وحاجة لعياله والأنثى ذات حاجة ضط. وأيمنا فالأنثى قليلة العفل وكثيرة الشهوة فإذاكثرعلبها المال عظم فسأدها والرجل كامرالعقل قليرالشهوة فأذاكثرعليه المال صرفه فيمايمنيك الشاء الجيل فالدنيا والثواب الجزبل فالآخرة - وروى أن جعفر الصادق الأنثى

الأنثى مزالجهاد وتعمال عاقلة وغيرهما ولأن له حاجتان حاجة لنفسه وحاجة لزوجنه وللأنثى حاجة وإحدة لنفسها. ففي بنت فأكثر معابن فأعترللال بينهاأوبينهم للذكرمتل حظ الأنثيين وكذاذا زاحها أوزاحه دو فض فيقسم مأفضل بينها أوبينهم كذلك. القسم الثاني بنت الإبن فأكثر عصية لبابن الإن فأكثر سواء كان أخاها أوابن عمها وهو في درجنها أوكان أنزك منها اذا جبت عن الثلثين بأن اسنغقه من فوقها وهذا هومعني قوله روعضب ابن الابن الواحد فأحاثر ربنت الابن الواحدة فأكثر دانكان ابن الابن رمساويا كماأولهن فالدرجة مطلفالا أعلى مها أومنهن فبها كذل ابن الابن فأعترران تعجب هى وجدها أومع غيرها فلاحظ ما قدرناه فيمامضي ومايأت رعن الفرض بأن اسنغرق من فوقها الثلثين رفإن لم تحجب عزالفرض بأن نالت النصف وحدها أوالثاثين مع غيرها أوالسدس كاملا إن كانت رضابيه عنه سئاعن ذلك فقال المن حواء أخذت حفنة من الحنطة وأحالها وأعذت حفنة أخرى وخبأتها ثم أخذت حفنة أخرى ودفعنها الى آدم فالماجعات نصبهاضعف ضيب الذكرقلب الله الامرعليها فعلنصيب الذكرضعف نصيب الأنثى. أه باجورى ...

of the said and the

week to be him to be a suit of the second of the

بِعَضِهَا اسنَغْنَتْ عِنِ المُعَصِّبِ

وحدهاأوبعضه إنكانت مع غيرها (بفرضها) للذكور (استغن عزالعصب) النارك عندرجنها برن والدليل على بغصيب ابن الابن فأكثر بنت الابز فأكثرالآية السابقة لأن اطلاف الولدعلي ولدالابن شائع والفياس على تعصيب البناث بالبنين أيضا - ولنذكر هنا بعض الأمثلة للنطبيق على مانقرر بنت فأكثرمع ابن فأحثر للل بينها أوبينهم للذكر مثل حظ الأنشين ـ ومثل ذلك بنت ابن مع ابن ابن سواء كان أخاها أوابن عسمها فالمال صله بينها أومافضل بعدالفروض إنكانت للذكر مثلجظ الأنثيين مثال - بنت وبنتابن وابن ابن في درجنها سواء كان أخاها أو آبزعها للبنت النمف ولبنت الابن مع ابن الابن الباق للذكر مثل حظ الانثيين. مثال بنت ابن - وابن ابن أنزك مناله النصف والباقي له فلايعصبها لاسنغنائها بفضها - فإن كانت بنت الابن أنزل منه كان المال لموسقطك وذلك كينت ابن ابن وابن ابن مثال بنت ابن وابن ابن اهاالثاثان والباقىله - مثال بنئا بن وينت ابن ابن الحاثنين وابن ابن ابن الحي أربعة فالأوليان لهماالثلثان والباقي بيزبينت الابن وابن ابزعمها نعسيباله مثلامالها وإنماعصبها وهوأنزك منهالأنها محجوبة باسنغاق ٥٠ كبنت وينت ابن - وابن ابن ابن لأن لها فرضا اسنغنث به عن تعصيبه ولايطال تأخذالسدس ويعصبها فالباقى لأنالجع بين فض ويعصيب بجهة وإحاة منخماتص الأب والجدوخرج بالساوى لما والنازا عنها الأعلمنها فإنه يسقطها ب الثاثين ولواننغى مزالسالة لم يكن لبنت ابن الابن النازلة شئ ويسرد باقلال على الأوليين مثال بنت وبنت ابن فأكثر - وابن ابن البنت النصف ولبنت الابن فأكثر السدس تكلة الثلثين والباقى الإبن ابزالين النازل فلا يعصبها الاستخنائها بفرهنها - مثال بنت وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن البن المنازل للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكلة الثلثين والباقى لبنت ابزالابن مع ابن ابن ابن الابن المذكور للذكر مثل حظالاتيين . ختام الإمثلة نقلاعن فقوحات العلامة ابن شهاب - بنئان حمازينب وهند - وبنت ابن هي سلمي وبنت ابن ابن ابن هي ليلي وبنت ابن همازينب وفضة - وابن ابن ابن ابن ابن ابن هوزيد بن بكر بن خالد بن سعد بن غانم ابن الميت وأخت لزيد هي ميمونة وبنت عم له في درجنه هي عائكة بنت عصام بن خالد وهذه صورته

مید ازینب عانم هند رینب عانم است سلمی معدبن بنت سلمی مسلمین بکرین بنت حضة عاتکة بن زیدبن بنت میمونة

مات البت فيها عن جيع النساء وعن ذكر هوزيد الذي هوفي خامس درجة فلبنئ الصلب وهمازينب وهند ثلثا المال والباقى بعد الثلثين بين زبيب وبيز بنات الإبن الخسر أخنه وينت عمه وعمنه وعمة أبيه وعمة جده

للذكر مثل حظ الأنثيين وتصحمن واحدوعش بن لبنني الصلب الثلث أن الدكر الوارث اربعة عشر ولزيد سهمان ولكل من الخمس سهم واحد ولوكان الذكر الوارث بكرالذي

وَالْأَخْتُ مِنْ أَبِوَأُمِرًا وَلِأَبْ ﴿ فِي بَعضِ أَحَوَالِ لَمَا الْجَدُّ عَصَبْ بكرالذى هوفي الدرجة الرابعة فلبنني الصلب الثلثان والياقي بينه وبين أخنه وعمنه وعمة أبيه للذكر مثلحظ الأنثيين وتصح منخمسة عشر ولوكان خالدالذى هو في الدرجة الثالثة فالثلثان لبنني الصلب والباقي بينه وييز أخنه وعمنه للذكر مثلحظ الأنثيين. وتصحمن اثني عشر. ولو ݠﺎﻥ ﺳﻌﺪﺍﻟﺬﻯ ﻫﻮ ﻓﺎﻟﺪﺭﺟﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ وهالأولى في درجة أولاد الابن فلبنغالملب الثلثان والباقي بينه وييز أخنه للذكر متاحظ الأنثيان.ولا شئ لأولاد ابن الابن . ولوكان عام الذي هوابن الصلب فللال بينه وببن البننين للذكرمثلحظالأنثيين ولانثئ لأولاد الابن ولولم يكن فالسألة ذكر فالمال لبنني الصلب فرضا وردا ولاشئ لبنات الابن ويمانقرر ييضح قول الفضيين ليس فالفرائض من يعصب أخنه وعمنه وعمة أبيه وجده وبنات أعمامه وبنأت أعمام أبيه وجده الاللسننزل مزأ ولاد الابن القسم الثالث والرابع من أقسام العصبة بالغير: الأخث أو الأخواث لغيراً مر بالأخ أوالأخوذ لغير أمر فالأخت الشقيقة أوالشقيقات بالأخ الشقيؤ أوالأشفاء والأخث الدُّب أو الأخواك الدُّب بالأخ الدُّب أو الأخوة الدُّب. وكذا يعصب البحد كلامنهاأيضا لأنه بمنزلة الأخ في الأدلاء بالأب وهو معنى قوال الناظم (والأخت من أب وأمر أى الأخك الشقيقة رأو الأخت (لأب) تزاد على فصببها بأخبها بأنها (في بعض أحوال) من أحوال المد والأخوة الآنية (لما) أى الأخف شقيقة أولأب (الجدعصب) أي عصبها الجد في بعض الأحوال الآتى بيانها - والدليل على عصبة الأخوات بالأخوة قوله تعالى

تطالى (وإنكانوا اخوة رجالاونساء فللذكرمثل حظ الانتياين) ففي حت شقيقة أوَّاكش مع أخ شقيق أو أكثر اللل بنهم أأويينهم للذكر مثل حظ الانتيين وفي احت الأب أو أكثر مع أخ لأب اواكتر المال بنهماأوبنهم كذلك وقس على ذلك اخت شقيقة أولاب معجد المال بنهما للذكر متل حظا الأنتيان كاسيأت فولاء أربع من دوات الفروض بعصبهت اخواغن كاعلت ومن لافرض لهامز الاناث وأخوماعصبة لانصيرعصبة بأخيها لأنالنص الوارد في صيرورة الاناث عصبة بالذكور إنما هو في موضع بن البنات بالبنين والأخوات بالاخوة والاناث فيصامنهما ذوات فض فمن لافض لمامز الاناث لايتناولها النص لأنها ليست في معسى احد الفريقين وأيمنا الأخ يعصب أخنه كيلا يلزم تفضيل لأنتى على لذكر أوالمساواة ببيعما فإذالم تكنالأنثى صاحبة فض فلايلزم هذا المعنى من علم يغمبها كالعم والعمة أوابن العم مع بنت العم ثعر ذكر الناظم كيفية قسمة المال بيز العاصب بالغير ومعصبه فقال (واقسم) الماك كله ـ أوالباقي بعد فرض من وجد من ذوى الفروض (اذا العاصب بالغيربدا أى وجدمع معصبه (لذكر) واحد كالأنثيين أبدا ()خلافاً لأبي حنيفة رحمه الله لأنه يسقط المُثنوة بالجد كاسياتي في بابه (٢) أمالذا اجتمع أصناف الأخوة من الذكور والاناثكان لأؤلاد الأمرالثاث بينهم بالسوية والباقي عصبة بيزأولاد الأبوين ولاشئ لأولاد الأب لأنهم محجوبون بالأشقاء وإذا احتمع الذكوركان للأخ للأمرالسدس والباقي للشقيق ولاشئ للأخ للأب واذااجتمع الانأث كأن الشقيقة النصف وللتى الأب السدس تحكلة الثلثين والتى الأمرالسدس،

وَاقْسِمْ إِذَا الْعَاصِبُ بِالْغَيْرِ بَدَا ﴿ لِذَكْرِكَ الْأُنْثَيَيْنِ أَبَكَ ا وَعَاصِبُ يَأْتِي مَعَ الْغَيْرِ وَذَا * أُخْتُ مَعَ الْبِنْتِ وَبِنْتِ ابْنِ كَنَا ثُمُّ مَتَى صَارَتْ بِبنْتٍ عَاصِبُة ، صَارَتْ لِنُهُيْجِبُ أَخُوهَا حَاجِبَة وكان الناظم قدأخره عزدكرالعاصب معغيره ولوقدمه هنألكان أولى وقدمناه للمناسبة القسم الثالث من أقسام العصبة العصبة معالغير وهوكلأنثىذاك سهم عصبها اجتماعها معأخرى وهواتنان الأخذالشقيقة أوالشقيقات. والأخت لأب أوالأخوات لأب مع بنت الصلب فأحتر أو بنت الابن فأكثر وذلك معنى ماأجمله الفرضيون بفولمع الأخوات مع البنات عصبات وقد ذكرالناظم هذاالقسم في قوله روى القسم الثالث رعاصب يأتى مع الغير وذا > العاصب اثنان لأنه إما (أخت) شقيقة فأكثر أواخت لأب فأحتر (مع البنت) الواحدة فأكثر رو مع (بنت ابن) واحدة فأكثر وكذا المثآرة الحأن بنت الابن كالبنت فهاذكر وشمل ذلك كون الأخف لغير الأمرمع البنت الواحدة وينت الابن وإن تعددت فانهامعها أيضاعصبة مع الغير (المومعني قول الرجي : والأخوات إن تكن بنات ﴿ فَهَنْ مَعَهُنْ مُعَصِّباً تُنُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

(ر) انماحانت الأخوات مع البنات عصبات لأنه اذا كان فيلسألة بهنئان ضباعدا أوينناابن وأخوات وأعلنا للسألة بهنئان ضباعدا أوينناابن وأخوات وأعلنا للسألة لنقص نعيب البنات فاستعدوا أن بزاحم أولاد الأب الاولاد أو أو لاد الابن ولا يمكن اسقاط أولاد الأب فجعلن عصبات ليدخل انقص عليهن خاصة . (٧) بفتح الصاد لف ونشر مرتب ويكسرها إن جعلت الضمير الأول راجعاً للبنات والتأنى للأخوات لف ونشر مشوش والعنى واحد . أفاده البقرى بنه فنه نه نه نه

ثمرنبه على حصريترتب على عصوبة الأخت بالغير فقال (تقرمني صارت) الأخت الشقيقة فأحثر أوالأخت للأب فأكثر (ببنت) أو بنأت للمست أوببنت ابن أوببنات ابن له وإن نزاك أبوهن بمحمن الذكور (عاصبة) خبر مار وقد ذكر الحكر بغوله (مارت) أى الأخت النقد م ذكرها (لمن يحجب أخوها حاجبة وفالشقيقة تتحجب كامن يحجبه الشقيق فتخجب الأغوذ لأب كوراكانواأواناثا وزبدهم مزالعصبات والأخت لأب تجكامن بجيه الأخ لأب فتحمي بخالكخوة مطلقاومن بدره منالعصات ٢٠٠ وحكم الماصب الغيرانه يأخذ التعق بعراضا بالفروخ كافخ وج وبنت فالخت لزوج الربع وللبنت للضف فللسألة مزأربسة الزوج الربع ولحدو للبنت النصف انتان ويبقى وأحاللأخت ويسعط اذااستغرقت الفروض المركة كافئ وج وينتين وأم وأخت فللزوج الربع والمبنين الثلثان والأم الست فأمراللسألة اثناعتر وتعول بواحد إلى تلاثة عشرللزوج ثلاثة وللبناين تمانية وللأرالسدس اتنان ولاشئ للأخت لاستغراق الفروض الترجة والأمل فيذلك الإجماع الستند إلى قول ابن مسعود رضي الله عنه السابق في بأب السدس حيث قال للبنت النصف ولبنت الإبن السدس تكلة الثلثين وما بقي فللأخت فدل ذلك على أنها عصبة . والشرط فيذلك أن لا يكون مع الأخت أخوها فإن كآن معها أخوها كانت عصبةبه فلمأن التعصيب بالغيرم انعمن التعصيب الغيرلانه ينبر كمد ولنذكر بمظ الممثلة ليتضيها مكرالعاصب غيره مثال بنت وأخت لغيرام للبنت النصف فضا والباق الزخت مصيبا مثال منتابن وأخت كذاك مقال تلاث مات اس واختان لهن

وَاقْمِمْ إِذَا الْعَاصِبُ بِالْغَيْرِ بَدَا ﴿ لِذَكِرِكَا لَانْتَكَيْنِ أَبَدَا وَابْنُ أَخِوَالْعُمُ وَابْزُالْكِمْ لا ﴿ يُعَصِّبُونَ أَحَدًا كَذِّي ٱلْوَلَا التلثان فضاوللزختين لباق تعصيبا بنتان وأخت لها الثلثان فضاولهاالياق تعصيبا بنتاابن وثلاث أخوات لماالنلنان فضا وللأخوات الباقي مسياء بنت ومنت ابن وأخت للكولى لنصف فضا وللتانية السدس فضا والأخت الباقى تصياب بنتان وميت ابن وأخت للينتن التلثان والباق الأخت مصيبا ولاشئ لبن البن لاستنزاق الثلثين والفزق بيزالعصية بالغير العصبة مع الغير أنالغيزالصية بغره يكون عصبة بنسه فانتعلك بسبيه العصوة الحالأنثى وفالعصبة مع غيره لايكون عصبة أصلا بل تكون عصوبة ثلك العصبة مجامعة لذلك الغير وهناذكر الناظم كيفية قسمة الماك بير العاصب بالغير ومعصبه بقوله واضم اذاالعاصب بالغيربان لذكر كالانتيينِ أبدا. وقد مناه مشروحاً في لحاللناسب ـ ثعرزاد فذكر أربعة مزالذكور بالاجمال يرتون دون أخوانهم ولذلك فانهم لايصبوبان وهمرالمذكورون فيقوله روابناخ اشتين أولأب روالعم الشتين أوللأب (وابن العم) الشقيق أوللأب فهؤلاء بالبسط ستة وبالاختمار ثلاثة ورابعهم بالإجال أيضا العاصب بالولاء الآتى ذكره (لايعصبون أحدا من أخوانهم ولامن في درجتهم ولامن فوقهم لان العمات وبنات الأعامر وبنأت الأخوة من ذوات الأرحامر وأخوات العاصب (١) فلوخلف تغضى أخيين لأبوين وأخذا لأبوابن أخ لأبكان للخنين الثلثان والباقي لابزاليخ ولايعمب الأخت لأنه لايصب أخنه فلايصب عمنه لأنابن الأخ لايسى أخابخلاف ابن الابن فإنه يسي ابناحقيقة أومجازا فيعصب أخنه ومن فهرجنه من بنات عمه أو-فوقه لاأنزل منه لأنه يسقطها به بالولاء

بالولاء لاحظ لهن فحالارث وقوله ركذى الولاء بفنح الواوأ عصاحب الارث بالولاء وهم عصبة المعتنى للنعصبون بأنفسهم لانجرار الولاء اليهر فيرثون عنيق مورثهم بالولاء دون أخوانهم كابن المعتف فيرث عنيف أبيه دون أخنه لأن الاناث إذالم يرش فالنسب البعيد فلأن لايرش فالولاع الذى هوأضعف مزالنسب البعيد أولى وبقي عن لا يعصب أخنه الأخ الأم فإنه وإن ورثث معه لايعصبها لأنه لانقصيب فيمن أدليابها وهج آلام بالمماالثلث يشتركان فيه بالسوية وأماالذين يعصبون أخوانهم فأربعة أيضاوهم الابن وابن الإن والأخ الشقيق والأئخ للأب وقد مرذ كرهم تتمات الأولى أن ابزكل أخ لغير أمركابية اجتماعا وانفرا داإلافي سبع مسائل - الأولى لايردون الأم عزالتلث الى السدس - والثانية لايعصبون اخوانهم لأنهن من ذوى الأرطم - الثالثة لابر ثون مع الجد إجاعا ـ الرابعة اولاد الأشفاء ـ يسقطون في الشتركة إجاعا ـ الخامسة أزابن الأخ الشقيق لايعجب الأخ الأب بخلاف أبيه السادسة أن ابن الأخ من الأب لا يحب ابن الأخ الشقيق وأبوه يحجبه السابعة سقوط الجيع من بني الاخوة الأبوين أو الأب بالأخت لغير أمرحيث سارت عصبة بالبنت أوببنت الإبن وابن العام لغير أمر كأبيه ارثاوجها الاأناب العم الشقيف لا يعجب العم لأب بخلاف أبيه واس العممن الأب لايعجب ابزالع م الشقيق وأبود يعجبه اننهى من فنوحات الماعث الثانية - الورثة أربعة أقسام - قسم يرث بالفرض وحده من الجهة النيسى بهاوهوسبعة - الأمروولداما والجدنان والزوجان -

وقسم يرث بالنعصيب وحاء كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غيرالأب وانجد وقسم يرث بالفرض وبالنعصيب أخرى ولايجمع بينهما وهن ذوان النصف والثلثين حماسبق وقسم يرث بالفرض مرفه وبالنعصيب مرة ويجمع بينهما وهوالأب والجدفان كلامنهما يرث السدس معابن وابن ابن ـ وحيث بقي بعد الفروض قد والسدس أودونه أولم ببق شئ ـ ويرث بالنعصيب إذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أوأنثى وجمع بين الفرض والنعصيب إذاكان معه أنثى من الفرع وفضل بعد الفرض أحترمن السدس وسبقت الانشارة إلى ذلك والله أعلم الشالثة - قد يجتمع فىالشخصجها نعصيب كابن هوابن ابزعم وكأخ هومعتنى فيرث بأقواهما. والأفوى معاوم من الفاعد نين السابقين في العصبات (١) وقد تجميع في الشحض جهنا فرض ونعصيب كابن عم هو أخ لأم فيرث بهاحيت أمكن إنفافا وكابن عم هو زوج فيرث النصف بالزوجية والباقي بالنعصيب وصورة الشخص الذى اجتمع فيه جهنا فرض وتعصيب أن يتعاقب أخوان على مرأة فنلد لصل منهما آسا ثم يموت أحد الاسنين عزالآخ فهوابن عمه وأخوه لأمه ولابجتمع في شعض جهتا فرض الا في وطأ الشبهة من السلين وغيرهم، وفي نكاح الجوس لاستباحنهم وطأ () ها فاعاة الجعبري وقاعدة كلمن أدلى بواسطة جبنه نلك الواسطة الااولاد الأمر فأقوى الجهنين فالابن الذى هوابن ابزععجهة البنوة لأنهامقدمة علىجهة العمومة وأقوى الجهنين في الأخ الذي هومعنقجهة الأخوة لأنها مفدمة على الولاء بد

المحارم فيرث بأقواهما للهما على لأرجح وذلك بأن تحجب احدى الجهنين الأخرى حرمانا أونقصانا وعدم حجب احداها حرمانا والأخرى تحجب وكون احداها أقل جبا من الأخرى اندنهى من الشنشورى مع زبادة من الباجوري.

() والقوة بأحد أمور ثلاثة ـ الأول أن تحب احدى المهنين الأنزى جبحرمان أونقصان عبند هى أخت من أمركان يطأ مجومي أومسلر بشبهة أمه فثلد بناً منه ثم يموت عن الله البنت فترثيه بالبننية لابالأختية للأرلأن أخوة التمرساقطة بالبننيه - ومثال جب النقصال ، أن ينكح المجوسي بنئه فثلد بنئا ويموت فقد خلف بناين ، احداها زوجة فلها تلثاماترك ولاعبرة بالزوجية لأن البنت تحجب الزوجة مع الربع المالتمن. الثاني أن لاتجب احدى الجهذين ججب حرمان والأخري تحجب كأمرأو بنت هي أخت لأب كأن بطأ مجوسي أو مسلم بشبهة بنئه فئلد بنئامنه ثعرتموت المعنى عن الكبرى فقد لجتمع في الكبرى جهنافون لأتهاأمها واختها منأبها فترثها بالامومة لابالاخنية منالاب لأن الأمرلاعجب حمانا بالشيض بخلاف الأخت من الأب فإنها يحجب حرمانا به _ أوعكس ذلك بأن تموث الكبرى عن الصغى فقد اجتمع في الصغرى جهنا فرض لأنها بننها وأخنها من أبهها فترثها بالبنتيه لا بالثعتيه الثالث أزتكون إحدى الجهنين أقلجبا من الأخرى كجدة أمرأمره أخت لأب كأنيطأ منذكر بنئه الأولى فثلد بنثامنه ثم يطأ بنئه الثانية فئلدمنه بنت فالثة تمرتموت السفلى عزالعليا بعدموت الوسطى والأب ففد اجتمع في العلياجهذا فرض لأبهاجدة السفلى أمرامها وأضهامن أببها فترثها بالجدودة دون الاختية لأن الجدة للأمر أقلجبا من الأخت لأنها لايحجها الاالأمر بخلاف الأخت فيحجه كجماعذ وترفي بالجدودة

أَرُكَانُهَاارَبِعَةٌ زَفِجٌ وَأَمْرِ ، وَعَدَدُمِنْ وَلَدِ لِلْأَمْرِتُ مُ

بابالسألة المشتركة

أى هذا باب بيان السألة المشتركة بإنبات التاء وفتح الراء على للشهور أى المشترك فيها فهى حيننا المعمفعول ويجوز فيها كسر الراء على نسبة السدس مع أنها لوورثت بالاختية لاستختت المضف حذا إذا لم تكن الجهة القوية عجوبة فلوكات الجهة القوية عجوبة ورثت بالضعيفة كأن تموت السفلى الني هي البنت المختيج فالثال الذكورعن (الوسطى) التي هي أمها وأخلها لأبهها وعن (العليا) التي هي جدتها أمراً مها وأخلها لأبهها وعن (العليا) التي هي جدتها أمراً مها وأخلها لأبهها وعن (العليا) التي هي جدتها أمراً مها وأخلها من أبهها فترث (العليا) بالأختية الأب المصف لا بالمحتية لا الأمومة لا بالأختية لا الأختية لا الأختية لا المحتوية بوجوده وأى جاف ورثت مع الأمر قال الشيخ الأمير ملغزافها .

أمولاى قالى فى الفراض جدة به لها المنصف فرضا ما سمعنا بمثله وماحاجب قد زاد محجويه به به فما جبه والارث ينمو لأجله وما جدة نالت مع الأمرارشها به وادلت بها أرشد فناك لسؤله وقال العلامة السجاعي ملغزا فيها أيضا ،

أبن لى هداك الله ماهى جدة ، عزالارث الم تحجب دولما ببنها وبنت من المروقد ورثامع ، فثلث الأرث متوله ، وأجاب بعضه بقوله ،

البهامجاز لأن الشترك حقيقة هما لأخوذ وهي حينتذ اسم فأعل الوسميت بذلك لمافها منالاشتراك بير أولاد الأبوين وأولاد الامرفي فرض واحد وتسى بالحارية وبالجرية وباليمية لماسيأتي (٢) هذا وقد مرفى باب النعصيب أنالعاصب يسقط إذااسنغرقت الفروض التركة إلا في السالة المشتركة والافالاكدرية أماالأكدرية فسيأتى بيانها وأماالمشتركة فأغالم يسقط العاصب فبها لأنه لما استحال ارتثه بالنعصيب لاستغراف الفروض التركة انقلب اليالارث بالفيض فشارك الأخوة للأمر فالثلث عا مُاهوا حدهم لأنه شاركهم في أخوة الأمروزاد عليم بقرابة الأب فمزالأجاف توريث إخوانه لأمه وإسفاطه - وأركانها أربعة -وهي زوج وذوسدس من أمرأوجاة واثنان فأحترمن أولاد الأمر وعصبة شقيق فاحترفلابد في تسمينها بمادكر والحكرفيها بماسيأتى من النشريك بيز الأخوة فالثلث من هذه الأركان الأربعة - ويها بدأ الناظم فقالب (أركانها) الني لانقوم إلابها (أربعة) فلابد من وجودها وهي الأولب رزوج و الثاني ذوسدس (أمر) أوجاة فصاعلاو الثالث (عدد)

جوابك ياهذا الامامريكون في ج نكاح بجوسى لبنت فبنت ها فاولاد هذى لمن تمت كان أمم ج لما الثلث ميراثا و نسف لائمها بأختية البيت فاسمح فذى الذى ج طلبت حياك الله فضرا ولح النهى

دى و پجوزللشركة بعذف الناء وفنح الراء المشدة وكسرها وهي بفته اسم مفعول أى الشرك فيها وبكسره اسم فاعل على نسبة النشريك البها بحازا على حد قولم عانبت الربيع البقل والا فللشرك حقيقة هو المجنهد خلاه إو الشارع باطنا. (٢) أى لقول زيد بن ثابت لعمرا بزالخلاب النان

فَالنِّصْفُ لِلزُّوجِ وَثُلْثٌ قُرْرًا لِإِخْوَةِ الْلَمْرِ وَالسُّدُسُ ثَبَتَ ﴿ لِلْأَمْرِ أُوْلِجَدَّةٍ وَإِنْ عَلَتَ وَلَيْسَ بَبْقَىٰ بَعْدَ أَخَذِ الْوَاجِبِ ﴿ بِالْفَرْضِي ثَنْيُ لِلشَّفِيْقِ الْعَاصِبِ اثنان فأحتر رمن ولد للأم أى من أولاد الأمر ذكورا كانوا أوإنا شا لأن الولديطانى على لذكر والأمنى والمبنى والمجموع وهوفعل بمعنى مفعول مذكروجمعه أولاد (ثفر)حرف عطف سكن ميمه للروى الرابع مز الأركان (أخ) موصوف بأنه (شقيق) أى لأبوين وقوله رواحل) أى منفرها بالنصب كافي نسعنة للصنف حال من أخ لخصصه بالصفة وبالرفع صفة لأخ وكلاهماجائز - والمراد به الجنس الصادق بالواحد فما فوقية ولذلك قال (فأكثرا) بالعطف على واحدا ـ وسواء تمحضوا ذكوراأوكان معه أومعهم أنثى أوإناثا ويرثون بالسوية لايفضل ذكرهم انتأهمكم سيأتى وأساللسألة ستة مخرج السدس الذى هوفي الأمرأو الجدة ولا نظرلفه فالزوج وفرض الأخوة للأمر للخول مخرج كامنها في مخرج السدس-ويخنلف تمحيحا باخنلاف عددالأخوة منالصنفين وعدد الجدات فإذا أردت معرفة قسمة السألة من أسلها رفالنسف وهو ثلاثة من سئة (للزوج وثلث) المسألة وهوا ثنان من ستة رقريل أى قرير الشرع (الخوف وأخوات (للأمر) اثنين فأعشر وألف فأعثرا وقررا للاطلاق (والسدس) مزالسالة وموواحدمن سنة رثبت شرعا دللأمرأ ولجدة عندعدم الأمر رضى اله عنها رهبوا أباهم كان حارا فما زادهم الأب الاقربار وقول بعض الاخوة له أيضا هبأنأباناكان حجراملقي فياليم - فلمذا ميت بذلك 4

(وإنعلت) الجدة أوتعددت فجموع الأسم ستة فلم ببق للعصبة الشقيق شئ كافال روحينئذ (ليسببقى)مناسهم السألة (بعد أخد الولجب) منها (بالفرض) لأمل الفروض (شئ للشقيق العاصب وكان مقنضى ماسبق من الحكر بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق أوالأشقاء في هذه السألة وهوالذي قضي به عمر ابز الخطاب رضي الله عنه أولاوهوم ويعنعلى وأبى بزكعب وأبى موسى الأشعرى رضاله عنهم وهومذهب الامامرأبي حنيفة والامامرأ حمد بنحبل رجمها الله وهوأحد قولين عندنا وإحدى الرواينين عنزيد ابن ثابت وبه قال الشعبى وابن أبي ليلى وشريك ويعيى ابن آدمر ونعيم بنحاد وأبو ثور وابن للنذر وداود رجهم الله تعالى، ثعروقعت لعمر رضى لله عنه ذلك السالة ثانيا فأراد أن يقضى بسقوط الأشقاء فقال له زيدبن ثابث رهبوا أباهم كانحارا فمأزادهم الأب الافربا وقيل فال بعض الأخوة لعمر رضى الله عنه - هب أن أبان كانجراملغي في اليم ـ فلهذا سميت بما تفدم ذكره فلما قيل له ذلك قضى بالنشريك بيزالأخوق للمروالأخوذ الأشفاء كأنهم كانواصلهمأولاد أمريعد أن كان أسقطهم في العام للا المنى فقيل له في ذلك ففال ـ ذاك علما قضينا وهذاعلى انقضى أى ذلك الحكرعلى اقضيناه فيما معنى وهذا الحكم على مانقضيه الأن فذاك معمول به فيماسبق وهذا معمول به الآن -لأن الإجتاء لايفتض الإجتاد وواففه جماعة منالصابة منهم عنان بعفان وزيدب ثابت في أشهر الرواييين عنه وابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهم - وهو تول شريج وسعيد بنالسيب وعمر ابزعبد العزيز وابن سيربن ومسروق وطأوس

فَاجْعَلْهُ مِنْ أُمِّرِ لِكَيْ يَضْرِبُ لَهُ ﴿ مَعْ فَعْ هَالَهُمْ بِثُلْثِ ٱلْمَسْأَلَةُ وَسَوِّ فِيْهِ بَيْنَ أَنْثَى وَذَكَرْ ﴿ وَعَنْ أَبِي الشَّقِيْقِ فَاقْطَعِ النَّظُرُ وطاوس دا والثورى ومذهب مالك وجوالمذهب المشهور عزالامام الشافعي وبه قطع أصحابه رجمه الله وإذلك فال الناظم (فاجعله) أى الأخ الشقيق فأكثركا فاحواخ لليت (من أمر) فقط من غير النفات إلى أخونه له من أبيه (لكي) يشارك الأخوة للأمروريضرب أي بسهم (له مع فعها) أي الأفررسم) أى نصيب (بثلث السألة) أى من ثلث المسألة الذى هوفيض فع الامر وهو اثنان من سنة أصاللسالة ـ فالباء بمعنى من النبعيضية كما في قوله تعالى عينا يشرب بهاعباد الله - أى يشرب منها وقول ذو تبيب شرين بماء البحراى من ماء البحر روسوفيه أى فلث للسألة في القسيمة ربين كل (أنثى) وكل (ذكر) من الأخوفي الأشقاء والأخوفي للأمر واقسمه عليهم بالسوية للذكركا لأنثى (وعنأبي) الأخ (الشقيق) حين الأفاقطع النظر وافضه كأن لم بكن أوكأنما موجر في اليم أى البحرحني كأزالجيع دى يحذف واوطاوس ـ وداود في اكتابة لا فالنطق. ٧٧) وتوجيه مذهب الفائلين بالتشريك؛ الفياس على لأخ للأمراذ اكان بن عم وسقطت عصوينه بالعم مثلا فإنه يرث بقرابة الأمرفكذلك الشقيق لماسقطت عصوينه باسنغراق الفرومز الترحة ورث بقرابة الأمر وتوجيه مذهب الفائليز بعدم النشريك أن الأصل فالعاصب سقوطه عند أسنغ إق الفروس الترصة وقد اسنغرقها هناء أخوة لأمر بالنسبة لقسمة الثلث (١) بينهم بالسوية فقط لامن كالوجوه فال الرجي؛

فاجعاهم كالهم لأم (٢٠) ﴿ وَاجْعُلُّ بِالْهُمُوجِرَا فَالْمِيمِ وَاجْعُلُّ بِهِ وَاجْعُلُّ اللهُ اللهُ

وعدد الجداث فلوكان فبهاأخ وأخت منأمر

 جزاالسهم
 ۲) النمصيح

 أصلها
 5
 ١١

 زوج
 7
 7

 أمأوجات
 1
 ٢

 أخوان لأمر
 ٢
 ٤

 شقيقان
 ٢
 ٤

 لكل أخ وإحد
 1
 ١

وعدد الجدال و والمحت من الني عشر فالخ واخت شتيقان لصعت من الني عشر فلك لأن الثلث و هو الثنان بيز الأربعة بالسوية لا يمنسل ذكرهم على نشاهم و الثنان على ربعة لا فنقسم و توافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهو الثنان في سئة بالثنى عشر ومنها نصح فللزج الاثنة في الثنين بسئة والأمرا والجدة واحد في النين بالربعة في النين بالربعة في النين بالربعة عدد رؤومهم لكل واحد سهم وهذه صورتها:

(١) إنما قلنا بالنسبة لقسمة الثلث النه لثلايرد مالوكان مع الأخوة من الصنفين أى الأخوة المنابسة لقسمة الثلث الخوة المنابسة المنتبق الم

ومثاذباك مالوكان الأخوة للأمرثلاثة والشقيق واحد - أمالو تعددت الجداد إلى ثلاث فإن السدس وهوواحد من أصل السألة لاينقسم عليهن ويبائن عددرؤوسهم فتحفظ رؤوسهن وينظر بينها وييز محضوظ الأخوة وهو اثنان فالسألة للذكورة بالتوافق والنبائن واثنان تبائن ثلاثة فيضرب أحدها فالآخرينج جزءالسهم ستة ثم نعنوب السئة في أموال سألة سئة بسيئة وثلاثين ومنهاتصح فللزوج ثلاثة فيسنة بثمانية عشر والجداث واحدفي ستةبسئة وثلاثين ومنها تصح فللزوج ثلاثة فيستة بتمانية عشب والجداث واحد فيسنة بستة لكرجدة سهمان وللأخوذ اثنان في ستة باثنىعشرلكل واحدثلاثة أمهم، وانظرصورتها،

زوج

وأما محترز أركانها - فلولم يكن زوج أوذوسدس جؤسهما (٢) النه منأمرأ وجدة لبقي شئ بعدالفروض يأخيا الأمنقاء تعصيبا ولوكان بدل الشقيق أوالأشقاء أخ لأب أو إخوة لأب اسقط أوسقطوا باسنغراف الفروضالتركة وكذا لوكان مع الأخ للأب أخت لأب فتسقط معه كذلك ولايفرض لها وهو أخ-

مشؤور لأنه لوعدم لفرض لهاالنصف وعالت السألة ولوكان بدلك الشقيق أواكشقك أخت شقيقة أولأب لأعيل لما بالنصف أو أخنار شقيقتان أولاب لأعيل لمما بالثلثين - أوخنتى فبنفدير في كورته يشارك الأخوة للأمر فالثلث ويتفلير أنوثنه لايشارك بإيفض لدالنصف وتعول السألة فيجعل للذكوج مسألة وللأنوثة مسألة وتحصر جامعة ونقسم تلك الحامعة

						<u> </u>	المارين	11/	
	المجامعة ١٨ الأظهر			9	N	τ	بالني الذكورة والأنوثة	الجامعة على	
		7		_	٩	زوج	يئضر فيحقه ويوقف مأ	ويعاملكل يأا	
	۲	۲	٣	١	٣	أمر			
	4	٧	٧	١	Y	أخالمً	ح من ثمانية عشرادهي	الأمراشيينتم	
i	4	۲	۲	١	۲	أخلأه	التركة وينقديرأ نوثته	مرمسأتاالمة	
1	۲	7	۲ ا	٣	۲	خنتىق	ولانشريك وهامتدلظنكن	تعول لتسعة	
مل كام الأفضر الدقوف الشكوك فيه ٤ = ١٨ = ١٤							عثرويعامل كإبالأضر	فيكنغىبالأذ	
فالأمر في حق الزوج والأمر أبوثنه وفي حقه ذكورته ويستوي الأمران فأولاد									
الأمر فللزوج ستة وللأمراثنان ولولد عالأم أربعة لكل واحداثنان									
•	وللشكرا شآن ويوقي أربعة إن بأن أنثى فهى لَه أوذ كرفللزوج ثلاثة								
							حدوهاف صورتها دن		

رى اعلم أنه يعايا بهذه السالة أى يلغربها - ومن صور للعاياة بها أى الالفاز- أن يقال لنا عَاصب اسنغرقت الفروض الترحة ولم يسقط - أو يقال لنا أخ شقيق ورث بالفض أو يقال لنا شقيقة ساوت الشقيق في القسمة - أو يقال لمن امراة وجدت قوما يقتسمون ترحة فقالت الانقجلوا فإن جلى فإن ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورث ولات ولات ذكرا أو ذكو برا ولومع لمناث لم يرث أو لم يرثوا فهك المرأة أمر المبيئة المذكورة ولا معان ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورث فالأشتاء موجودون و هر حملها - وقولها فإن ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورث أى بالعول وقولها ولن ولدت ذكرا أو ذكو برا ولومع اناث لم يرث أو لم يرثوا أى علم المشريك . اه بتصرف باجوري .

ٱلْحَجْبُ نُقصَانٌ وَجِرِمَانٌ * وَذَاهُوَ الْمُرَادُهُ هُنَا فَالْمِحْتَذَا

بابالجب

اى هذا باب بيان ذى الحجب وهو المحجوب وهومن أعظم ابولي الفرائض حنى فال بعضهم بيحم على من لم يع ف الحجب أن يفتى فى الفرائص لأن له لا يع ف المحجوب من غيره فمن لم يتفقه فيه كما ينبغى فهو عارمن هذا العلم فكر رمطالعنه ولازمر تأمله فلعلك تظفر بسره _ وما أحسن ما قال ه بعضهم في هذا المعنى

أقول ذالباب عظيم الفائلة ، فجد فيه تحتوى مقاصده

من لم يفرمنه بسرغامس به يحمرأن يفتى فالفرائض وهولغة المنع قال فالصحاح جبه أى منعه عز الدخول والأخوف بجبون الأمعزالات ومنه حاجب الملوك لمنعه الناس عزالدخول البهم والحاجب المانع والمحجوب المنوع قال تعالى كلا انهم عن ربهم يومنذ لمحجوبون أى منوعون عزالرؤية وقال الشاعر،

له حاجب عن كا أمريشينه به وليس له عن طالب العن حاجب قل بعضهم يعنى به النبى صلى الله عليه و آله وسلم أى له مانع عن حل أمر يشينه وليس له مانع عن طالب المعروف و الاحسان واصطلاحا منع من قام به سبب الارث من الارث بالكلية أو من أو في حظية - فقولنا سبب الارث أى كالفرابة - فعنع من لم يقم به سبب الارث لايسمى حبا اصطلاحا - وقولنا من لارث بالكلية أى من للوروث بكلينه وهذا يسمى حب حرمان - وقولنا من لارث بالكلية أى من للوروث بكلينه وهذا يسمى جب حرمان - وقولنا

أومن أوفي خليه أي أومن أعظم نصيبه وهذا يسي جب نتصان وهو _ قسمان جب بالأوصاف وهو الموانع السابقة كالرق والقنل واخنلاف الدن الخ ويتأتى دخوله على حميع الورثية وجب بالأشخاص وهوالمراد والمقصود بالترجة وينقسم إلى قسمين جب نقصان - وجب حرمان ويهما بدأ الناظم فقال (الحجب قسمان القسم الأوال جب (نقصان) أي يترتب عليه النقمسان وهومنع الشعنس من أوفر حظية وهوالمراد من الجزء الثاني في النعريف ويناتي دخوله عليجيع الورثة ولايكون الابالشغس وهوسبعة أنواع النوع الأول اننفال من فرض الى فرض أقل منه كحجب الزوج من النصف إلى لربع والزوجة من الربع الخالشن- بوجود الولد- وكحجب الأمرمن الثلث الحالسدس إذا كانت مع الولد - فقد انتقل كلمن فرض الى فرض - الثاني انتقال من تعصيب الى تعصيب أقلمنه كاننقال الأخت من النصف بالنعصيب إذاكانت معالبنت إلى فلت النصف إذا كانت مع أخيها وكانتقالها إذا كانت معالبنين مزالثلث إلقات النلث إذا كاستمع أخيه أأيضا لأتهام البنت أوالبنتين عصبة مع غيجا فلهامع البنت النصف فصع البنثين الثاث بالتعصيب فإذا كان ممها أخوها عصبها فيقسم النصف بدرفض البنت والتلث بعد فض البننين بنهما أثلاناله اتنان فكا واحداثنا صارت به عصبة وانتقلت من تعصيب مع الغير الى تعصيب بالغيرالثالث اننقال من فرض الى تعصيب أقلمنه كانتفال لبنت مز النصف فضا الحالثلث مع الابن لأنهاعصبة به له مثلاما له أوكاننقال الأخت منالنصف فرضا إلحالثلث إذاكانت معالبنات لأنها تصيرحينئذ عصبة مع الغير فلها الثلث بعد ثلثي البنات ـ الرابع انتقال من تعصيب بالى فيض

. وَجُومَانُ وَذَا ﴿ هُوالْكُرَادُ لِمُهُنَا فَأَيْحُنَانَا الحفض اقل منه عكس ماقبله كاننقال لأب والجدمع الابن من إرث جبع للاك تعصيبا المالسدس فضا الخامس يكون عز لحمة في فرض كا في البنات فإن بعضهن بزاحم بعضا فالثلثين وكبنت وبنت ابن فبنك الابن فضهاالسدس فإنكانك معها أخنها كان لحما السدس فرضا ففد زاحنها أخنها في فرضها السادس يكون بمزاحة فالنعصيب كافالبنين فإن بعضهم يزاحم بعضا في النعصيب - وكبنت وأخ فلها النصف ولدالباقى تعصيبا فلوكان معه أخ ثأن لزاحمه في انصف وكان بينها بالسوية السابع يكون بمزاحمة بالعول كافي أمر وزوج وأخت لغيرأم وكزوج وأخت شقيقة فلوكان معها أخت لأبالأعيل لما بالسدس وحصل به التراحم ولا يعنى عليك أن الخامس ومابعك لاينعين فيه الحاجب من الحجوب بالك أن تعنبر كل واحد منهماجبا ولك أن تعتبره مجوياً - القشم الثاني جب رحرمان) أى جب يترتب عليه الحرمان وهوقسمان جب بالوصف ويسجى منعاكالقنل والرق ويكن دخوله على جيع الورثة دو جب بالشخص أو الاستغراف وهوالقمود كا قال روذا الشارة اليجب الحرمان بالشخص أوالاستغراق (حوللراد) ٥) الحجويون بالوصف الذين لايرثون مطلقاً ولا يعجبون غيرهم لاحرمانا ولانقصان هم بالاختصاريستة (الرقيق) وهوشامل المدبر والمكانب وأمرالولد (والفائل) فلايرث من متنوله ولولم يقصد قداله - واما المقنول فيرث من فائله وصورته بأن بجرج موريثه ثمرموت الجارح ثفرموت الجروح من تلك الجراحة روالرتدى فلايهث ولايورث ولوعاد الحالانهالام يعد موت قريبه - والزنديق كالمرتد فلايرت ولايورث وهومن لم يندين والقصود

والقصود بالترجة (ههنا) في باب الحجب (فايعنذا) أى فليتنبع الطالب وليتعقق مسائله لأنه من أهم أبواب الفرائس واعلم أن أكثر مسائل الحجب مبنى على قاعد نين - الأولى هالنقديم بأحد ثلاثة أمور مرتبة وهي النقديم بالجهة أولا ثعر بالقرب ثعر بالقوة وه المذكورة في قول الجعبرى رحه الله تعالى:

فبالجهة النقديم ثمريقربه ، ويعه النقديم القوق اجعلا وقد ذكرها الناظم رحمه الله تعالى في بأب النعصيب بقوله ، واعنبر فاعك عندازد حامر من ذكر ،

ونصها بالجهة النقلم * فالقرب فالقوة شرعاً يلزم والثانية ـ هي كل من أدنى بواسطة جبته تلك الواسطة إلاولد الأمرو إلا ـ الجدة أمراكب عندالحنابلة لأن الأبعندهم لا يحجب أمرنفسه. وإنماقهمناها تيزالفاعدتين لأنهما الأساس لبناء ماسنذكره بالنضيلمن من مسائل هذا الباب واعلم أن جهات العصوبة عندنا وعند المالكية سبع وهي على لترتيب الهنوة ثعرالاً بوق ثمرالجدودة والأخوة ثعربنوة الأخوة ثعر بدين كافى المغنى روالسلم الايرث من قرببه الذي مات على الكفر وبالعكس لإخلاف دينها حاللوت وإنطراغيره (والشخض) الذي أبهم وقت موته فلايدري هلمات قبلموت المورث أوبعك أومعه فلايرث أحدهما مزالآخر لأن شرط الارث تحقف حياة الوارث بعدموت للورث وهوهنا مننف روالشخس الذى يلزم من توريثه عسام توريثه للدور الحكمي كالوأق الإثخ بأبن أخيه الميت فإنه ينثبت نسبه ولايرث وقد تقلعر بيان ذلك فيموانع الارث عند تقول الناظم، وللنع باخثلاق دين حصلا بوردة رق وقتل صجلا. العمومة

العومة وبنوهم فهم جهة واحاة والترنيب بيزالعم وابنه ترتيب قرب لانزنيب جهة بخلاف الأخ وابنه - ثم الولاء ثمر بيت المال فإذ الجستمع عاصبان فأعترفنارة يستويان أويستوون (فالجهة) و (الدرجة) ورالقونى كابنين أوبنين وكأخوبن أوإخوذ وعمين أوأعام فيشتركان أويشتركون فالتركة أوفيما بقى بعد أصحاب الفروض إن وجدوا وسارة يختلفان أويحنلفون في (الجهة) كابن وأخ أور الدرجة) كابن وابنـــه أو (الفونى) كأخ شقيق وأخ لأب فيحجب بعضهم بعضا ـ فمن كانت جهت مقدمة قدم كابن مع آب أوجد ولولا أن للأب وكذا الجدالسد سمع الفع الوارث اسقط ويقلع منكانت جهنه مقدمة وان بعد علمن كانت جهنه موخرة فأبن ابن أبخ شتيق أولاب مقدع على العمروهذا هومعنى النقدم بالجهة فإزاتحدت جهنهما أوجهتهم كأبناء الأخوة كان التفديم بالفرب فالقريب درجة وإنكان ضعيفا فالقرابة مقلم عطالبعيد وإنكان قويا فإلقرابة كابن أخ لأب وابن ابن أخ شقيق فلانتى للثاني مع الأول اجاعاً لكونه أبعدمنه درجة وانكان أقوى مزالاً والب وكالرفخ لأبمع ابنالأخ الشقيق فيقدم الأول لنقدم جهنه أولا وقرب درجنه ثأنيا وإنكأن الثانى أقوى مندفى القرابة وكالعم لأبمع ابن العم الشفيق فيقام الأول لقرب درجنه وإنكان الثاني أقوى لالنقلم جهنه لأنجهنها واحاق فإن اتحدت جهته أودرجتهما كان النقديم بالفوة فألقوى وهوذو القرابتين كالأخ الشقيق وابنه مقلع على لضعيف وجوذ والقرابة الواحدة كالأخ الذب وابنه مذاهو معنى لنقديم بالجهة ثعر بالقرب ثمر بالقوة -وأوك

فَغَيْرُذِي عِنْقِ أَتَى مِنْ كُلَّ مَنْ ﴿ أَدْ لَىٰ بِنَفْسِهِ فَلَيْسَ جُ بِالشُّخَصِ حِزْمَانَا وَذَا ابْنُ لَلِيَتِ ثُمُّ ﴿ بِنْتُ أَبْ زُوجٌ وَزُوجِ ۖ وَأَمْ وَمَنْ يَكُنْ بِالْغَيْرِ إِذْ لَاهُ انْضَبُطْ ﴿ يَحْجَبُ بِهِ لَآوَلَا ٱلْأَمْرُ فَقَاطَ وأول ماينبغي ألنبيه عليه هوما يؤخذ من مفهوم الفاعاة الثانية لأز مفهومها أنكامن أدلى الحالميت بنفسه لميحب حرمانا وهوكذلك إلا المعتق والذبن يدلون الحالميت بأنفسهم ستة وهم الأب والإبن والزوج والأمر والبنت والزوجة وبعبارة أخمرالأ بوأن والولدان والزوجان لكن الزوجان لايجتمعان إلافي مسألة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رجل ببينة بأنه زوجته وهؤلاء اولاده منها وأفامت امرأة ببينة بأنه زوجها وهؤلاء أولادهامنه فكثفعنه فإذا هوخنثي لهآلنان لكنها نادرة ثعران الأصح ماقاله الأستاذ أبوطاهرأن بينة الرجامقدمة لأن لحوق الأولاد بالزوجة بطربة الشاهدة ولحوقهم بالأب أمرجكي -فلذلك عدهم بعضهم خسة حيث قال ومن لايسقط بحال خسة وهم الأبوان والولدان واحد الزوجين - وضابطم - كلمن أدلى بنفسه الحاليت الاللعنق ذكراكان أوأنثى وذلك لأن العتق فرع عن النسب ومشبه به فلأ قلع عليه والناظم رحه الله بعد أن قسم الحجب إلى جب نقصان وجب حرمان خص بالذكر هؤلاء الستة الذبن لايعجبون حرمانا ففال رفغيرذي عتنى أى فماسوى صاحب عنق ذكراكان أوأنثي رأتي ذكره فيما يلى (من كل من أدلى) إلى ليت (بنفسه فليس يججبن بالشخص حرمانا) لأن منادلى بنفسه لايمكن جبه بالشخص حرمانا أبدا الامن استثناه الناظم

وهوالمعتق فأنه وإنأدلي بنضه الى معنقه تحجبه عصبة النسب كمأ يأتى قريبا ونون النوكيد في يججبن ضرورة سوغها كونها في مضارع منفى لأنهالمترد فالضارع المنفى بليس وافاوردت فالنفى مأ ولا ولم عاقلز كماقال إبن مالك وحمه الله: وقل بعد ما ولم وبعد لا اي ما الزاعدة ولاالنافية / لاالناهية ولو- ولاتقع الآمنافية (وذا) الذي لايحجب حرمانا ستة وهم (ابن الميت) بالتخفيف لغة رش حرف عطف سكن ميمه للوزن (بنت أب) أي وأب حذف حرف العظف فيه وفيماً بعده للورث (زوج وزوجة وأمر وقدعلت أن بعضم عدهم خسة فقط فقال لأبوان والولدان وأحدالزوجين وأمامن أدلى إلحاليت بعلسطة فقدذكع الناظم بالإجال فقال (ومن يكن) من الورثة (بالغيراد الله عنه الحاليت (انضيط) أى تحقق ريحجب به كائنه الواسطة في لإنتساب الحالميت والواسطة أولى من الموسوط وذلك كابن ابن البيت لأنه أدلى الماليت بواسطة أبيه الذى هوابن الميت فلذا جب به - وكالجد فإنه أحلى الرالميت بابنه الذي هوأب الميت فالذاجب به لتظلم جهنه - وكالجدة فإنها تحجباً الأم لاد لاتأبها إن كانت من قبلها ولقربها فالجهة إن كانت من قبل الأب كاسياتي - وقد والميناع للعنى أن دخول نون التوكيد في الضارع الواقع بعدما الزائدة التي لانتهج ان الشرطيه والواقع بعدلاالنافية قليل وأقامنه دخولها فالمضارع الواقع بعدلم ولانتعالانافية وأمادخولها فالمضارع الواقع بعد لاالناهية فكثير واغااكد بعد لاالنافية لأنها كالناهية فالصورة ب

اسئثنى من هذه الفاعدة الاجالية أولاد الأمر بقوله (لاولد الأمرفقط) أى أخوة البيت من الأمر وقد علت أن الولد بيطلق على لفرد وللثني والجمع والذكر والأنثى فأولاد الأمروان أدلوا بواسطنها الحاليت لايحجبون بهآ إجاعا وهذا الاجال هومعنى الفاعدة الثانية الني تفامرذكرها وإليك . تفصيل هذا المجمل - فإن الإن يججه الإبن - الأنه إن كان أماه فلاد لائه به أوعمه فلأنه أقرب منه - ويحجبه أيضا ابن ابن أقرب منه كابر ابن -وابنابن لمامر ويحجبه أيضاأها الفروض السنغرقة كأبوبن وبندين ويحجب بالفروض السنغرقة جيع العصبات بالنفس أويالغير أومع الغير الالابن والأب والجدوا لأخت لأبوين أولأب فالاكدرية والشقيق أو الأشقاء فالشتركة فنفطن لذلك فيكلمن يأتى والجدمنجهة الأب يحجبه الأبأوجد أقرب منه لادلائه به ولكونه أقرب منه أيمنا ـ أما الجدمنجهة الأمرفإينه لايرث أصلا فلايسس عدم إرثه جبا اصطلاحا والأخ الشقيق يحجبه ثلاثة - الأب - لادلائه به ولتظلم حهله - والابن -وأبن الابن - وإن نزل انقدم جهتهما علىجهنه - والأخ الأب يعجبه أربعة وهم الأب والابن وابن الابن والأخ الشقيق - أما الأب فلاد لائه به وتقلم جهنه وإما الابن وابنه وإن نزل فلنقلم جهتهما علىجهنه. وأما الأخ الأبوين فلكونه أقوى ولخبر أعيان بنهالأمر يتوارثون دون بنهالعلات يرث الرجل أخوه لأبيه وأمه دون أخيه لأبيه -حسنه الترمذي (٤) وتحجبه أيضاأخت د، وقدم أن الأخوة ثلاثة أصناف - الأخوذ الأشتاء - ويقال لهم بنوا لأعيان معوابداك لأبهمن عين واحدة أى أب واحد وأمر واحدة ـ والأخوة للأب ويقال لهم بنو العلات لأبوين

لأبوين إذا صارت عصبة مع البنت أو بنت الابن كما مرفى قول الناظم، ثومتى صارت ببنت عاصبة ، مارت لزي جب أخوها حلجة وكما قال ابن شهاب ،

والأختاذ بالبن عسبوها به تحجب مزيججبه أخوها والأخ للأريحجبه بالعدستة الأب والجدوالابن والبنت وابن الابن وبنت الابن وإن نزل اجماعا وضابطهم بللعد، أصل حكم أوفع وارث وذلك لمفهوم آية الكلالة الأولى داكي سورة النساء وهي قوله تعالى رفإن كان رجل بورث كلالة اوامرأة وله أخ أواخت فلكل واحدمنهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث الآية . لأن الكلالة ميت المخلف ولدا ولاوالدا فدخلت الأمروالجدة فيذلك الاأنها خسئا من مفهو والولالة فلا عجبان ولد الأمر بالاجاع جسوابن الأخ الشقيق يحجبه سنة الأب والجد وإن علا والابن وإبن الابن وإن نزل والأخ الشتيق والأخ الأب بالفتح وتشديد اللهر سموا بذلك لأن الرجل علازوجنه الثانية بعدا لأولى فهويضبه العلل وهوالشريالثاني بعدالنهل بالفتح ومنه الحديث (الأنبياء ابناء علات أى متفقون في أصل الدين وهو التوحيد مختلفون في الأحكام قرروشيخي والأخوة الأمرويفال لم منو كتخياف سعوا بذلك لأنهم من أخلاط الرجال لامن رجل واحد والمخياف المخاهدادالأن المراد بالأخوة فبها الأخوة للأمريخلاف آية الكلالة الثانية النيهي توله تعالى ريستفتونك قالله يفتيكم في الكلالة) فإن المراد بالأخوة فيها ، الأخوة لأبوين أولاب . دمى وبيان هذا الاجعلا - أن الرجل وكذا المرأة اذا مات كلالة أى لم يغلف والداولا ولدا - وله أخ لأم واحد أوأخت لأمرواحاة - فله أولماالسدس فإن كان له أكثر من واحد من الأخوة للأمرفاهم الثلث

وَجَبُ فَيْعِ الْأَوْرِيُ مُطْلَقًا وَجَبْ < بِفَيْعِ مَيْتٍ وَجِبَادٍ وَبِأَبُ وَجُبُ بِنْكِ إِنِ بِيننَا يُنِحَمَلُ * إِنْ أَيْكُنْ مُعَطِّبٌ وَإِنْ نَزَكُ القدم جهانهم على جهته وتحجبه أيضا الأخت شقيقة أولأب إذاصارت عصبة مع الغير وكذا من يأتي بعده مزالعصبات فنفطن لذلك واللائخ للأب يعجبه سبعة هؤلاء الستة المذكورون لنقدم جهانهم أيضا- والسابع: ابن الأخ الشقيق لأنه أقوى وبكوالعم الشقيق يحجبه ثمانية وهرمن قبله النقلع جِهَا نهم على جهنه والعم للأب يحجبه تسعة وهم من قبله أما الثانية فلتقلمجهانهم علىجهناه وأماالعم للأبوين فلأنه أقوى منه وابنالعم الشقيق يحجيه عشرة وهم منقبله أماالثمانية فلنقلع جهانهم وأمأ العمان فلق يماوا بزالع م للأب يحجبه أحدعشر وهم من قبله -أما النافة فلتقدم جهاتهم واماالعان فلقتها واماابزالعمالشقيق فلأدء أفوى ويعدهؤ لاء عمالاً بالأبون عجوب بأين عم الميت للأب وعم الأب لأب محجوب بعم الأب للأبوين. وابن عم الأب للأبوين محجوب بعم الأب الله. وابن الثلث يشتركون فيه بالسوية ذكهم كأنتاهم هذاهوللنطوق ومفهومه أن الشخص إذالم يكن كلالة بأن خلف والدا أوولدا لم يرث ولدا لأمر فقنض للفهوم أن ولد الأمر لايرث مع وجود الأمرا والجدة لأنها داخلنان في الوالد - لكنا لا ما ورضود ها لأنها قلخصنا أى اخرجتاً من ذلك الفهوم والإجاع (٤) رتنبيه بنوالاخوة اغير أم المنهم كأبيه ارتا وجباواجماعاوانفرادالافيسع مسائل الأولى أنهم لايردون الأمرن الثلث إلى السدس بغلاف أباعم والثانية)أنهم لا يعصبون أخواتهم لأنهن من ذولت الأرحام (الثالثة) أنهم لاير ثون مع الجد بالسقطون به وأبائم ير ثون معه لأن الحد كالأخ

عم الأب للأب يحجوب بأبن عم الأب الأبوين. وعم الجد لأب محجوب بعم الجد لابوين. وهكذا كمأ تفدم في العصبات من جب الأقرب للأبعد - والأقوى للأضعف والعنق يحجبه عصبة النسب اجماعاً لأن النسب أقوى ولذا اختص بالحرمية ووجوب النققة وسقوط القود والشهادة ونحوها منا تغميل مأجله الناظم وحمه الله تعالى ولما أن أولاد الأر خرجواعن الفاعدة المذكورة إذهم لايعجبون بمناد لوابه وهالامرسرح الناظم بمزيججهم فقال روجب فع الأمن أى ولدها رمطلقا أى سواء كان ذكراأوأنثى واحدا أوأكثر روجب شرعاوذ لك ربفع ميت أى بوله من ابن أوبنت أوابز الابن أوينت الابن وإن نزل رويجك أبي لأب وإن علاوباب الميت فجملتم بالعدسنة وبالحد أصل ذكراً وفع وارث -والماقيدوالاصل بكونه ذكر لنخرج الأروالجدة فإنها لاتحجبان فعالأر كاتفد مرهذا ماينعلق بعجب الذكور اماما يتعلق بحجب الاناث فإنا لأمر والبنت والزوجة لايعجبن حمانلعال لادلائن بأنفسهن الولميت كاتفدم وامامز يجحرفانا فقلأخذ الناظم في كرفين فقال روجب سنتابن فأكثر ثابت بالإمن مطلقا المدان كان أباها فلاد لام ابه أوعما فلكونه أقرب ما أيضا وربنين فأكثر رحصل يقاسمه إذاجتمعا دالرابعة)أن ابناء الأشقاء يسقطون فالشتركة بعلاف آباتهم لأن مأخا السَّمريك قرابة الأمروهي مفقودة في بن الأخروها الخالفة عنتصة بابناء الأشقاء لأن المحقق الدُّب وبينهم يسقطون فها بالجماع (الخامسة) أن الأخوة الأبوين يحجبون الأخوة الأب وأولادهم لايعجبونهم (السادسة) أن الأخ للأب يعجب ابن الأخ الشقيق وابنه لايعجبه (السابعة) أن بني الأخوة لاير تون مع الأخوات اذاكن عصبات مع البنات أوينات الايز السابق

إِنْ لَمْ يَكُنُّ مُعَمِّبٌ وَإِنْ نَزَكَ يُمْ وَأَبِ * بِنْتَ أَبِ فَأَقِدَةُ ٱلْمُعَيِّبِ أعثبت وذلا كمفهي قوالب عسمو درخالله عنه السابق فينت وينتاب وأخت حيث قال لبنت النصف لبنت الإين الستت كلة الثلثين الأن مفه وقول ولينت الإبالسة تكلة الثالثين أنه لوكم للثلثان للبنات بأن كزا ثننين فأكثر فلا شئ لبنت الابن لأنها محجوبة بالبنئين وإنما تحجب بالبنئين رادلميكن أى يوجد لما رمعصب من ولد ابن وهوالفربب المبارك سواء كان فيدرجتها بأنكان أخاهاأو إبن عمهارو إن نزك عنها بأنكانت عمله أوعمة أبيه مثلا لاحتياجها إليه للنعصيب وماقيل في بنت الابن مع بنتى لصلب يجرى فى كل بنت أبن نازلة مع من يسنغرق الثلثين من بنات الابن العالياك - كبنت ابن ابن مع بنني ابن - وكبنت وبنت ابن وبنت ابن ابن ـ وكبنت ابن وبنت ابن آبن وبنت ابن ابن ابن فلاشئ للنازلة في هذه الصورالثلاث الاإذاكان معها في درجنها أوأسفل منها ابن ابن فيعصبها (١) أما الأخت فهي كأخيها فيعجبها من أعالجهات كانتمن بحجب أخاها - فيحجب الأخت الشقيقة ، الأب والإبن وابن الابن وإن نزف ويعجب الأخت للأب الأبوالابن وابن الابن وإن بخلاف آبائهم فإنهم يعصبونهن حينئذ وقد مرهذا وأعدناه هنا للمناسبة بعبارة أوضح. دى اسندل بعضهم على أنْ لبنت الإين السدس مع البنت تكملة الثلثين وكون الأخت لغير أمر عصبة مع البنت أوبنت الإن بحديث ابن مسعود وهو قوله والأقضين فبها بقضاء رسول الله صالله عليه وآله وسلم للبنت النصف ولبنت الإبن السدس تكلة الثلثين ومأبقي نزل

نزلوالأخالشقيق ويحجب الأخت للأمرز الأبواكبد والابن وابزلابن وإننزل والبنت وبنت الابن كمامر والأخت لغير الأم لا عجبها فوض مسنغرقة بالهافضها وتعول لسالة كزوج وأمروأخوين الأرواخت شقيقة أولأب فالسألة منسنة للزوج النصف ثلاثة وللأمالسدس واحدوللأخوبن للأمرالثلث اثنان وتعول بفرض الشقيقة أوالأخف للأب ويخوالنصف الى تسعة ومنها تصح - هذا إذا كانت من أهل الفروض - أما اذاصارت عصبة بالغيراوم الغيرفان اسقط بالفروض الستغرق كايسقط أخوها كالوكان مع الاحتال فيرأم أخوها فالسألة للذكورة فانها تسقط التحييها بألفيره حوالمخ للشور وكافهنت وبنتابز ونروج وأم وأخت لغيرفانها تسقط لكونها عصيةم الغيروة واستغقت الغروط لتركة وتحرالخت للأب فأكثر شقيقة مع بنت أو بنت ابن لأن الشقيقة _ ومثل الأخت للأب إذاصارت عصبة مع البنت أوبنت الإبن اسقطت من يسقطه أخوها والأخوات للأب مجومات بالشفيق وجبين بأخيه حير صارت عصبة كما تقدم في ابالعصبات . قال العلامة ابن شهاب فللأخت رواه المخاري وغيره لأنه أسند قضاءه بذلك اليقضاء رسول الله. فالدليل، قضاء الرسول لاقول ابزمسعود لأن قول الععابي ليس يحجة وبعضهم جعل الدليل فيماذكر الإجاع الستند الى قول الزمسعود للذكور وكالهماحيح وعلى للاالفولين فالدليل هنا علىجب بنت الابن عزالسدس ببنئين فأكثر لم ماهو عفهوم قول ابن مسعود المذكوري ولذاقالواليس فالفرائض من يعصب اخته وعمته وعمة أبيه وجاه وبنات أعمامه وبنات أعامرأبيه وجده الاللسننزل من أولاد الإبن ،

وَجَدَّةُ مِنْجِهَةِ ٱلأُوْرِ أَنْتُ ﴿ قَرْبَهَ لِكُلِّ بُعْدَى جَبَتُ وَكُلِّ الْعَدَى جَبَتُ وَإِنْ ذَكَ الْفُوبِ وَإِنْ ذَكَ الْفُوبِ لِلْغَائِرِيُعْدَى مِنْ أَبِ الْمُسَتِ ﴿ لَا تَعْبُرُ اللَّهِ الْمُسَتِ ﴿ لِلْغَائِرِيُعُدَى مِنْ أَبِ الْمُسَتِ ﴿

في ذريعته ، والأخت إذ بالبنت عصبوها د تحجب مزيجبه أخوهكا . وتعجباأيضا شقيقنان فأكثركما قاللناظم رواجب بأخنين لأمروأب أى شقيقناين فأكثر رست أب أى أخنا لأب فاعترلكن بشرط أن تكون رفافدة للعصب من أخ لأب فأكثر ففي شقيقنين وأخت أواخوات لأب المال كله للشقيقين فضاوردا فإن كان لما أولمن معصب وهو الأخ -المبارك كان الباقي بينهاأ وببينهم للذكر متلحظ الانثيين - وأما أبحدة فاعلم أنها إماأن تنفرد وحدها وإماأن تجتمع مع غيرها وفإن انفرت وحدما فازت بالسدس سواء كانت منجهة الأمرأ ومنجهة الأب قريبة كانت اوبعيدة بشرط ان تكون وارسشة وأن لاغجب وتعجها الأمرطالفا والاب بعجب من أدلت به دون غيرهاوكذاأبجد وإناجتمعت معغيرها فاماأن يتساوين فالدرجة أويخنافن فيها فإن تساوين فالدرجة ده كأمرالأمر وأمرالاب وكأمرام الأب وأمرأ بي الأب اشتركن فالسدس وجبن كلمن بعدت عنها بشرط كونهن وارثاب كاقال الرجي

﴿ وَإِن سَاوِى نسب الجدات ﴿ وَكَنْ كُلُهُنْ وَارْبُاتُ فَالْسَدِ مِنْ الْسُولِيةُ ﴿ وَإِلْسَمَةَ الْعَادِلَةُ الشَّرِعِيةُ

ر، والمايتاتي تساوي الجدات في الدرجة إذالخنافت جها نهن أوكن منجهة الأب فقط -

وإن اختلفن فالدرجة - اختلف الحكم - فإزكانت الفري منجهة الأمر جبت البعدى منجهنها إجاعاك أمرالا مر- وأمراً لأمر- وجبت البعدى من جهة الأب أيضاً بانفاق الأمَّة الأربعة كأمرالأمر- وأمرالاب-وأمرالاب وإنكانت القرب منجهة الأب جبت البعدى منجهتها قطعاء ولم تحجب البعدى منجهة الأمر كأمرالاب مع أمرأم الأمر بل سنتزكان فالسدس على المعيم - اذاعلت ذلك الضح لك قول لناظم روجدة منجهة الأم أتنى حالة كونها رقرببة عن الميت راكل جدة ربعدى عزالميت رجبت سواء كانت الجدة البعدى منجهة الأمراو كانت منجهة الآب كأمرا لأمر معاماً مالامر وامرام الأب وامراع الأب لأن لما قونين قيها بدرجة وكون الأمرهي الأصل والجلات كالفرع لماً. ثمرذ كرحكم ما إذا كان القربي منجهة الأبعكس سابقه فقال رواننك أى توجد الجدة والقراني هي رمن)جهة والأب مع الجدة البعدى منجهة المحلة البعدى منجهة الأم وذلك كامرالأب مع أمرام الأب وأمرابي الأب وأمام الأمر والحكرهوقوله (لاتعجبن) أبحدة الفربى منجهة الأب فالفول والمعيح الأضوب لغير) جدة (بعدى من)جهة رأب للميت فلاعتجب البعدى منجهة الأفركام الأب معام أم الامرالأن الأب لا يحجها فالجدة الني تدني به أولى أن لا تعجها بل يشتركان في السدس على الصعيب من قول الامام الشافع

أما البعدى منجهة الأب فتحجها قطعا إن أدلت بها كأمر الأب مع أمرام المنجهة الأفراد لا ترث منجهة الاواحاق كايتضح من الأمثلة المذكورة ومن الجدول الآق،

* وَاجْتُ بِأُولَلَيْتِ كُلَّجَدَّةِ

الأب وكذا إن لم تدل بها كامرالأب مع أم أبي الأب على الصحيح الكونها اقرب منها أمومة و نعم اذا كان القربي من جهة أبي الأب والبعدى من جهة أمهات الأب كأمراً بها لأب وأمراً مرالاً ب وصورة ذلك المساب الأب أمرا بها مرام

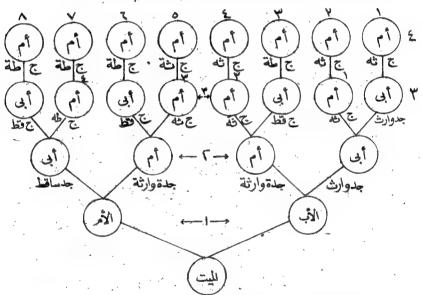
لليث

فنهاوجان أرجها كاقاله العلامة ابزالهائم أنها تحجها -قال ومستندى في تجيح ذلك ما قطع به الأكثرون حنى قال في للحرر والمنهاج ، إن قربي كرجهة تحجب بعداها - قالالعلامة مبطالماردين في شرحه على الحبية وهوللذهب الأصح والوجه الثاني نها لا تحجها بالتشتركان في السدس -قال لعلامة ابرشهاب الدين، في فنوحانه لكن صريع عبارة التحفة والنهاية دالعلى ترجيح القول بعد مرالحجب وهومار يحه البلقيني وجزمريه الأشخر في فناويه فينبغي اعتماده - ثم قال الناظم رواجب بأم الميت بالمخنيف لغة كلجدة) سواء كانت منجهة الأمراو منجهة الأب فتحجب الأمر أبحدة منقبلها لادلائها بهاوتحجب الجدة من قبل لأب أيضا اجاعا لأن دبى وهومذهب الممام مالك وحمه الله لأن التي منجهة الأمروان كانت أبعافها أقوى الأزالأمراصل في لمرث أبحدات فعدلت قوة البعدى منجهة الأمرقرب الني منجهة الأب فاشتركنا والقول الثاني للشافعي وهورواية ثانية عنزيد ابن ثابت وبه قال الحنفية والحنابلة أنها تعجيها جرماعلا لأضار من أن القربي تعجب البعدى مطلقاً به

الجدات يرثن يجهة الأمومة والأمرأق بمن في تلك الجهة فتحجب كل منترث بالأمومة كالزالاب يحجب كلمن برث بالأبوة وتزيد الجدة من قباالأبأنها يحجهاا لأبأيضا سواء كانت أمه أوأمرأمه أوإمرأبيه لأنه يعجب كلمن فيجهنه من الجدات لادلائهن به بخلاف الجدة منجهة الأمر فالإعجبها الأب ولا الجدوكذلك كإجد يحجب منأدلت به مزالجاتا عندالأغة الثلاثة كأمه وأمرامه وأبيه بخلاف من لم تدل به كأمرالأمر وامرالأب وأمرامه وكذا أمرمن دونه من الأجداد فلايعجها لاكواما للعنقة في كالمعنق بججيها عصبة النسب إجاعاً لأن النسب أقوى من الولاء - وهنا نذكرك ببعضمام فيذكرأ صحاب السدسما يتعلق بالجدات مع زيادة ايضاح وهوأن كرجدة أدلت بالأمرأو بأمراتها فهى وارثة -وكرجدة أدلت بالأب أو بأمهاته فهى وارته - وكلجدة أدلت بالجدوان علاأو بأمهاته فهى وارثية ـ وهذا هومعنى قولم ، كلجدة أدلت بخلص الاناث ‹› لأنها ترث بالأمومة بلاواسطة _والجلات برثن بالامُومة بواسطة فالتيمنجهة الأب ترث بالأمومة بواسطة الائب أى باعتباركونها أمرأب والنيمن جهة الامرترث بالأمومة بواسطة الأفرأى باعتباركونها أمرأمرقال لرافعي قال لعلماء كالكجدات يرثن السدس للذى تستعفه الأمر فإذا أخذنه فلاشئ لهن اهدى رخلاصة جها كبدات الجدة من قبل الأفر لايحجها الاكلمر أوجدة منجهتها أقرب منها ولايعجها الأبولا الجدولا الجبة القربي منجهة الأب بل تشاركها فالسدس على القول المعيع. وأما أجدة من قبل الأب فعجها الأمر بالإجاع لأنها اغاتسققا لارشبالاممومة والأراقرب منها وتعجهاجدة منجهتها أقرب منها وكذلتجها جدة أقرب منهامنجهة الأمر ويحجها الأب لادلاع به إذ لارت معه إلاجاة ولحدة من

فهى وارثة ـ وكاجدة أدلت بخلص الذكور ـ أوبخلص الاناث إلى خلص الذكور فهى وارثة ـ فهذه ثلاثة أقسام وارثة ـ والقسم الرابع هو كلجدة أدلت بذكر بيز اثنيين فهى ساقطة وهوشامل لأمهات الأجداد من قباللأمر قهواأمبدوا لأنهم ساقطو فكزلان مهاتم وشامل لأمهات بالجرات مزقب الأب قربوا أمبدوالآنهم ساقطوفك زاك مهانهم وعلم أندلذا اجتمعجلات فالورثات مهزم زقباللامر واحدة أبرا- وإنمايقع التعدد فالتي من قباللاب ويزداد عددهن بعد الدري فن الرجزالال مزالميت اننانأ بوه وأمه وفح الدرجة الثانية أربعة لأن لكامن أبويه أبوآن وهيأولى درجات الجدودة وفالدرجة الثالثة مزاليت ثمانية وفالرابعة ستةعشرو فالخامسة اننان وثلاثون وهكذا فإذا وصلت الحالفاشرة كان فيها الف وازيعة وعشرون اصلا والنصف من الأصول في كادرجة ذكور والنصف الثانى اناث وهن الجدات ويما تقررتعلم أن في الدرجة الثانية مزالة موليجدتان وفالثالثة أربع وفالرابعة تمان وفاكنامسة سنةعشرو فالعاشرة خمسمائة واثنناعشرجدة وهذا إنماهو بحسب جهة الأمرفقط والجديعجب من أدلت به كامه دون من لم تدل به كأم الأب اذكل مزالأ والجديجب أمنفسه لادلاعا به كليعجب كلمنهما أمهات آبائه ولايحب الجدأم منهوأقرب منه المليت كأمرالك وبهذا تعلم أن الجد لابرق معه الاجد نان ها أمرالاب وإنعلت وأمرائم وبان علت أيضاء وأن أبي الجديرث معه ثلاث هن أمرأ في الأب وأمرأم الأب وأم أمرالأم وأنجد الجديرث معه أربع وهكذا كلا علا الجددرجة زاد فيمن يرث معهجدة كما نقلم في السائل الني يخالف الجدفي الأب وينضح منجدول الوارثات مزابجدات الآتى والله الموفق الصواب،

الأمكان العقلى وإن لم يوجد في الخارج جدات كثيرة بحسب العادة لأزالنك يضورا جتماعه عادة أربع - أمرام الأمر وأمرالاب وأمرالاب وأمرابا لأمر فالتلات الأولى وارثات والرابعة ساقطة والمائذ كالزيادة المفرين في الحساب وتنتجيذ الأذهان . هذا وقد رسمناهذه الشجرة الصغيرة المشتملة على أربع درجات ليسهل على الفارئ مع فية الدرجات ومن فيها ومع فية الأجداد الساقطون ومن سقطت بسقوطهم من الجدات



شوعدد الوارثات في كاحرجة من درجات الأضول سمها أى بعدد تلك الدرجة فقالدرجة الثانية اثننان و في الثالثة ثلاث و في الربعة أربع مفاكنامسة خسوهكذا في كاحرجة لا نزيد الاوارثة واحدة وليتضح لك ذلك نرسم جدولا ببين لك انجدات الوارثات وعددهن في كل

مالايفهم بالنعببر رننبيه عدترث الجدة مع بننها إن كانت بذنهاجاة أيضا فيكون السدمس بيبها نصف وذلك فيجدة لليت منجهة أبيه وأمه لزينب بنئان رحنصة ورعمرة ولحفصة ابن ولا بنت بنت فنكح ابنحضمة بنت بنت خالله عمرة فأنت بولد فمأت (الولد) عززينب النهج جد له منجهة أبيه وأمه وعز رعمة التي هجدنه منجهة أمه فلانسقط عمرة الني هي أمرام الولد أمهارزينب لأنهاأمأم أبى الولدوقد ساونها فحالقن من الولد فتريث من حيث كونهاجدنه منقبل أبيه وهذه صورنها وبها نتضح للسألة ومثرذلك لومات الولد المذكورعن رحضة النيهى أمرأبيه وعن أمها رزينب النيهى أمأمأم أم الولدكما في الصورة فيشتركان في السدس أبيضاً لأن زينب التي هي أمرضصة وجدة الولدمن قبرأبيه هيأيضا جدنه من قبراً مه فهى وإن جبت بحصة من جهة الأبوارثة منجهة الأمروان بعدت لأنالبعدى منجهة الأمرلاعتجب بالقرب منجهة الأببل تشاركها فالسدس-وكذا

الحكرلوكانت أمرالولد فالصورة بنت رعمرة الني هى بنت خالة أبيه فإن السدس بين زينب وبنها حضمة وقالواليس لناجدة ترثمع بنه

الاهذه وقدعلت أنها ترث الولدمن جهتين فلما ججبت مزجهة بننها الموجودة ورثت مناكجهة الأخرى ولومات الولد المذكور أيضاعن أبيه وجدته (زينب) ورثت مع وجود الأب قال كفاف وليس لناجدة ترث وابنهاحي من ابنها إلاهذه - وقدعلت أنها إنما ورثت مزجهة الأمرلامنجهة الأبوالله أعلم. وفي خنام هذا الباب المهم ننهاك إلى أن الحجوب بوصف من الموانع المنقدمة لايعجب أحداح ماناولانقسانا لأنه كالعدم وأزالحجوب بالشحص قد يحجب غيره نفصانا وذلك في صور - منها أم وأب وإخوة كيف كانوا فإن الأم تحجب بهم من الثلث الحالسدس والباقى للأب لأنهم محموبون به ومنها أمروجد وعدد مناولاد الأمرفاولاد الأمرحجوبون بالجدوهم بحجبون الأممزالثك إلى السر والماق للجدومنها أم وأخ شقية وأخ لاب فالآخ من الأب بجوب بالشفية وها حاجبة الأوم الثلث الالستك ومنهاأم وجدوأخ مزام وأخلف آم فالاح مزالام بجوب بالجدوهو معالاة لغيرم وانالام الحاسف ولياقي الجدوالة لغيرم عندالا تمرا النالانز ومهالله وعندالإهامأ بحنيفة كالباق للحدومهاأم وزوج وأخت شقيقة وأخ مزأب فللأم الستن ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف وتعول سألنهم لسبعة ولأثث الزجز مزالأ لاستغراق الغرو ضاليزكة فجعبت الأم مزالتك الماسك فالمسائل الغلاث الأخيرة بوريث ومجوب ومهامسائل لعادة التي لاينة لولوالكب فهاشئ كمدة وجدو يقققة وأخ مزالاب فلعة الست وتعذالتفيقة الاخ مزالات عالجدالنقص فصيبه بسبالعدفكون مما ببدأ خدواخ فالاحظاله المقاسة فأخذا ثنين مز لخسة الباقية بعدسك لجدة وتحوز الشقيقة النلاخ الباقية ولانفئ للرخ مزالاب فقل جبالجير نقصانا بالأخت وهوارثة وباللخ وهومجوب والله أعلم

1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	¥.			_			_															
1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	-Ŋ.					- 1	3/2	<u>بد -</u>			<u>>.</u>	5	ď.	<u>, - </u>	, 	<u>≱,</u>	<u>}</u>	<u> </u>	-	7.	<u>}.</u>	. ځــ
	3,	すがい	マンド	7	·		4	X		الإرانية		1		えん		1	1	1 -		1		N . c. L C.
	-1	7	1	7	<u>,</u>	3	Ž;	Ž	تخ	3	3	3	3	3)	3	3	3	3,	3	3	Ē	9
				ر ا	- 1		الم	41/2/21	>,	17.73	1	_);););) 3,	1	33			-		بلاالنباجاعا
できず まるろうろうろろろろ					لئان فاكثرادا	د پیگان به تعظی			1	亦	Ž,	-		Ź	3	ふ	7	·	ろ	150	3	آ
भे विकास मान्या विकास मान	3))		8:4	1 h						3	3	7	. 1	7.	3	-1	. 7	7	-1	
المنظمات المنظم والمناوع والمناوع المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظم					うってきますっ	رنب دائلارة تمجره	Service Service	Colorador Santa	أملاحة لباجوري		الإسائميات. والأما	100 mm 10	(ij		70	8,173	Section 18	(7) - 1 · 1	14	7.	
は、					غالبهيهو عواقعتين	ديعا. سادما	Cy Nices in the	(Ac. 7) continues (Ac. 7)	de (spinages) in con-	X 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Casterior (1) Such	11/2/11	لاسان اشديدن فاكثر پزداه سكان فادجنس	47.	47.6	ながた。	3.5	25	えん	ない。	- K. X.	
######################################					والدمنادل يزسط	الارتاق الرياسة والم حالة من البوط، فأم	יני פגולנים	おろう きんな	الهاب البومة قاسر بالمقاطرة الإيراق	1/2/2. 1/1-1/4. 1/2. 1/2. 1/2. 1/2. 1/2. 1/2. 1/2. 1/2	يهاب الدين رعدانته قدلن يُع ذو قرض وذو تأهيمه!	ارك البوقالام فرفرهم		10 m 4 m 4 m 4 m 4 m 4 m 4 m 4 m 4 m 4 m	1. C. C. L. C.	interior in	* ' '		14 (C. 14).		(-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
المهاور ما المساور ال				تنيهات	Sand Control	Contraction of the Contraction o	بالإس المرماء	لوانغ المالات الوانع والا الوانغ (17). المتلفزوة وا	And constitute of the second s	e (Salas)	مة الناهيل ال تعمَّ المسا يَعَدُ وَفِيعَ فَيْعِمُ وَمَا يَرَا	Managa Ma Managa Managa Managa Managa Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma	عدمن ود فراح	الله (الله الله الله الله الله الله الل	And Carling	وعلان بن على والع	٠٠) الإيازية) Kinta	1. Kg (1.12)	्रहेस <u>म्</u>	ي يؤلسند	
المناعل المناطقة الم				1.	7	さならます	*			ومزالعمان ومؤمار	ريم، وكلت «سال تذكر لعصبه وإنهاية		ومن المعالم	477	ついれてい	- 36/2- () 6	1	=	. +	-+	_	
And the second s								ان المصورة الإنهاب : وقد (10): لم المتوملة :	うがないない かんしゅう	والمخالات	شاعقيوها - خمصة م وساستي الجيل أبي ك	4 1 1 1 1 T	(- 1) - 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	الارماع الارتاج الما الارماع المارية المارية	And Additional Control		4 C.	1	1	1 1 1 1 1 1	7	
دود المحمد الطحم بالتواسية: المحمد المحمد الاستهارية المحالية المحال الطبالية المحالية المحمد المحالية المحالية المحال الطبالية المحالية المحالي								(& (V. 6 42	للوط للمنظورة.	Salar Salar	A 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	آ الزوء هي أن تصلف امراق	المراكان مغه ومعلم	A. 17 - 17 - 1	وسعاءة فأجاكمان كا		121.500 to Late		1 1 2 2 2		_	
مالال علم مالال علم مرالاهاي مرالاه مرالاه مرالاه مرالاه مي مرالاه مي مرالاه مي موالماي موالاه موالاه موالماي موالماي موالماي موالماي موالماي موالاه موالماي موالم موالم موالم								* UU-3-24-	ا الاستقلالات	هه من لاعوقوم	طول الماله	Ex. 161-1-1	4	چه ندل چموهم ريد در چه دهل	يقائه قيمل م	- IRectification					ابن العرائة بن	

بابأكام الجدوالاخوة

أى هذا باب بيان أحكام الجدوالاخوة عندلجتماعهم أى أحكامه معهم وأحكامهمعه _أماحكمه منفراعنهم وحكمهم منفرد بن عنه ففاد تظلم _ والمراد بالجدعندالاطلاق، الجدالصحيح وإنعلا وهوحقيقة في لأدنى مجاز في غيره والاخوة بكسرالهيرة على لشهور وحكى الضمجع أخ بالخنيف وحكىالنشديد والمراد واحدفا كثرسواء كانواذ كوراأ ولمناث آمزالأبوين أومزالاًب فقط لامز الامر لأنهم محجويون بالجد إجاعاً واعلم أنهذا الباب خطرصعب المرامر ولفد كان السلف الصالح رضوادله عنهم بينوقون الكلامرفيد جدادا فعن عمر رض الله عنه أنه قال أجرؤكم على قسمة الجد أجرؤكم على لنار وقيل أندحديث وعن على رضى الله عنه منسره أن يفتحم جراثيم جهم - أي أصولها - فليقض بيز الجد والاخوة - وعزابن مسعود رضي ديد عنه وساونا عن عضلكم والركونا مز الجد لاحبياه الله دىكىن هذا قبل تدوين للذاهب الأربعة واسنقرار الأم عليها أما بعد ذلك فكرالجدمع الاخوة عندكل عنهد مزاك منة الأربعة ومقلديهم مسنقرم ضبوط واضح لاخفاء فيه لا يزادفيه ولاينقص عنه فالوعيد الوارد فالافناء والقضاء به إنماهو في زمن نعارض الجتهدين واختلاف آرائهم فيه . دى نعم هو حديث ذكره السيوطى في لجامع الصغيرعن

لِلْجَدِّمَعُ فَرْدِمِ الْاَيْخَةِ وَأَوْ ﴿ أَكُثُرُ أَحُوالُ بَاالْجِلُ قَصَوْا ولابياه والعضل مع عصلة كغرف جع غرفة أى مشكلاك أموركم - وورد عنعمر بن الخطاب رضوالله عنه أنه لماطعنه أبولؤ لؤة وحضريه الوفاة قال حفظوا عن قلاة أشياء لا أقول الجدشيّا ولا أقراع الكلالة شيّا ولا أولى عليكم أحدا ذلك لأن احكام الجدمع الاخوة لم بروفيها شئ مزالكناب ولامز السنة وإنما ثبت باجنهاد العحابة رضى لله عنهم بعدا لاخنلاف الكثير- رويان عمرا بزالخطاب رضي الله عنه خطب الناس ففال هل رأى أحدكم النبي صلايله عليه وآله وسلم قضاللجد بشئ فقال رجل رأيته حكم للجد بالسدس ففال مع من كان مز الورثة ففال لا أدرى فقال لادريت ثم قال آخرفقال رأيئه قضى للجد بالثلث فقال معمن كان من الورثة ففال لاأدرى ففال لادريت وعلى هذه الوتيرة شهد ثالث بالنصف ورابع بالجيع- ثعرانه جع الصحابة رضى لله عنهم في بيت لينفقوا في الجدعلى تول واحد فسقطك حية مزالسقف فنفرة وامذعورين ففال عمر رضوالله عنه أبيالله أن تجمّعوا في الجدعلية عنه أنهم أجمعوا على الجد لا يحجه حرمانا الاذكرمتوسط بينه ويبزلليت سواءا كان معه إخوذ أم لا وحيث اجتمع معه أحد مزالاحوة للأبوين أوللأب ففول الصديق وابن عباس وجاعة من العمابة والنابعين (١) رضى لله عنهم إن الجديسقطهم كالأب معيد بنالسيب مهلا بلفظ (أجرؤكم على قسم أجد الخ) أى على تعبين ارته قال العريزى فشرحه السراج للنير. قال الشيخ محديث محيح ؛ يعنى به شيخه محمد حجاز كالشعال الشهور بالواعظه در فمزالعابة ابن الزبير وعبادة برالصامت وأبى بن كعب ومعاذبن جبل

وهومذهب أبحنيفة رحه الله وبه قال لنزنى وابن سريج وابن اللباب من الشافعية . ومذهب الجمهور ومنهم الخلفاء الثلاثه عمر وعلى وعثمان وزيدا بزثابت وابزمسعود رضى لله عنهم أن الأخوة لايسقطون بالجد -وبذلك قال كثيرمن أجلة النابعين وهومذ هبالأئمة الثلاثة الشافعي ومالك وأحمدا بزحنبل رحم الله وبه قال أبو بوسف ومحمدا بزاكسن من الحنفية ولكل من المذهبين احتجاج وتوجيه دى إذا تبين هذا فلنشرع فالمقصود بالذات من ذكر أحكام أبحد مع الاخوة ويفصيلها طبقالذهب الامام زيد بن ثابت والامام الشافعي ومن وافقها فإن الجد مع الاخوة احوالا الأنه إماأن يجتمعهم ذوفض ولافإن اجتمعهم صاحب فضفله ثلاثة أحوال أغذا لأكثر من الماق بدالفض السير كاللال والمقاسة - وإذا لم يكن ممهم صاحب فض فله حالان أخذا لأكتزمن ثلث كاللال والمقاسمة فهن خسة أحوال ويهابالأ لناظم وأجاد فقال الجدا المعيم ولنعلامع)بسكون العين لغة فيه (فح) واحد ذكل كان أوأنثى (من الأخوة) لغير الأمر كشقيقاً وشقيقة أوآخ لأب أواً ختالاب (أواكثر) من ضرد كشقيقين أوشقيقتين

وآبوالدرداء وأبوموى الانفى وعران بزحصين ومزالتا بين شريح وعطاء وعروة بزالز بير وعريت عبد العريز والحسن المصى وطاوس ٢٧ فن احتاج الفرو الأول أن بن الإين فازام نزلة الإين فإسقاط الأخة فلك أبوالاب فالإنسان الايتقالة فردين ابت يجران الإن ابنا ولا يجل فلك والدي المثنوة إنما جبوا بالأب لادلائم به وهومنف في بحد فلا منزل منزلة الأب ومن احتجاج الفريق الثان أن ولد ألاب يدلى بالاب فلا يسقط بالجد عام الأب فإنها فدلى بالاب فلا تسقط بالجد حام الأب في ماعتبارها يأخاه المجد من الاباعتبارها يأخاه المجد من الدي بالابان فلا تسقط بالجد كرباعتبارها يأخاه المجد من الما أن يكون الاباعتبارها يفضل بعد الفرض لأن فلك أربعة أحوال وسناتي ده أى لأنه إما أن يكون اواخوين

فَإِنْ يَكُنْ صَلِحِهُ فَرَضِ حَصَرًا * فَلِيَا خُذِ لِجَدُّ النَّصِيبَ الْأَكُرُ الْ مِن ثَلَثِ بَاقِ بَعَدَ فَصِ لَزِمًا ﴿ أُوسُدُسِ كُلِّ الْمَالِ أَوْيُقَاسِمَا أولخوين لأب أواخناين لأب أوشقيق وشقيقة أواخ لأب وأخت لأب أو أكثرمن ذلك وللجد خبرمفدم وللبناأ قوله رأحوال أى باعتبارات جمع حال تذكر وتؤنث فباعتبار وجود أهلالفض مع الجدوالاخوة وعدمهم حالان وباعتبار إنفاد أحدالصنفين معهواجتماعهما ووجودذي الفض وعدمه أربعة أحوال (٤) وباعتبارما يأخذه مزالنصيب خسة أحوالب وباعتبارماينصورفي مذه الأحوال لخسة عشرق احوال ١١٠ كاستأتي منصلة ربها، أى ذلك الأحوال الآنى بيانها (الجل) أى لأكثر من الأمّة والفرسيين رقضوا) أى حكموا بها - فإذا ردت معرفة أحوال الجدوالاخوة والحكم للجد عائقتضيه فلاحظ أولاهل صرصاحب فض أولم يعضر وفإن يكن مع أجد والاخوة لأبوين أولأب فقط رصاحب فضحضرا من ينصور إرثه معهم وهم الزوجان وأبحدتان والأم والبنت وبنت الابن وفضل بعده أعترمن السدس فإحكم وجوبا بالأحظ للجدمن ثلاثة أشياء ولذلك قال زفليأخذ الجد الزومار النصيب لأكثرا وإن رضى بغيره رمن ثلث باق بعد أخذ معه أحدالصنفين أويجتمعامعه . وعلى لما أن يكون معه صاحب فض أولا ـ والسراد بالمسنفين الاخوة الأشقاء والأخوة لأبوا نمالم يعدوا احدالمسفين حالين مع أن أحدهما اماأشقاء أولاب لأن المكرفي كل منها مقد،

د) لأنداذاكان معه صاحب فرض فإماأن تنعين المفاسمة وإماأن ينعين ثلث الباق وإما
 د) لأنداذاكان معه صاحب فرض فإماأن تنعين المفاسمة وإماأن ينعين ثلث الباق وإما

رفض لزما) لذى الفرض وذلك قياسا على لأفر في الغراوين الأن أكل منها ولادة ولأنه لولم يكن ذو فرض لأخذ ثلث المال فإذا كان هناذوفض أخذ ثلث الباقي بالفض كاتفدم فيذكر إصحاب ثلث الباقي وجعلم أأخاه ذوالفض كالنالف رأوى من رسدس كللال كاملا لاعائلا لأن الأولاد لاينقصونه عنه فالاخوة أولى وهرالسدس فضاأو تعصيباصرح البلفين بالأول وقال ابزالها تمرانظاهرأنه بالعصوبة قال فيشرح الترنيب والأوجه الأول (أويقاسماً) الاخوه إذا كانتالمها سمة خيرله مزثلث الباقي ومن سدس كاللال فيصير حيئنذ كأخ منهم للذكر متاحظ الأنتيان حنى أن يعصب الخاص من الأخوات ويأخذ مثل الواحان . وإرثه حينئذ بالعصوبة ويفاسما بالنصب بأن مضمرة جوازا بعدأوالعاطفة علىاسم خالصروهو سدس قاله - الناظم . والألف في شطري هذا البيث والذى قبله للإطلاف فثلث الباقي خيرله من السدس والمفاسمة ومنعين فيما إذا كان معه أصاب فروض ولو واحدا بشرط أن تنقصه الماسمة عن ثلث الباقي فقط ولا تنقصه للفاسمة عنسدس جميع المالكزوجة وجدوثلاثة أخون الزوجة الربعسهم منأربعة وللجد ثلث الباقيسهم وللخوة سهمان لاينقسمان عليهم فنضرب رءويهم تلاثة فيأصاللسألة نصح مناثني عشر للزوجة ان ينعين سدس جيع المال أوتسنوى له المفاسمة وثلث الباقي أوالقاسمة وسدس جبيع المال أوثلث الباقى وسدس جيع للال أوالثلاثة وإن لم يكن معهم صلحب فرض فإماأن تنعين المفاسمة أوينعين ثلث جيع المال أويسنويان فنيما إذاكان معهم صاحب فرض سبعة أحوال ـ وفيما لمذالم يكن معهم صاحب فض ثلاثة أحوال والجملة عشرة .

وَحَيْثُ لَا فَضَ فَالْجَدِ الْأُحَبِ * مِنْ قِسْمَةِ أُوْثُلْثِ الْمَالِ وَجَبُ الربع تلاث وللجد ثلث الباقى ثلاثة وككرم الاخوة اثنان وكأم وجد وثلاثة أخوة وكأمرأ وجدة وجدوخسة أخوة لأنالباقي بعدفها لأمر أواكجلة وهوفلافة منثمانية عشراحا الأصلين الخناف فبهما خسةعشر وثلثه خسة وهي لأحظله لأنهاأكثر من مدس الجيع وهو ثلاثة وأكثر مايضه بللفاممة وهو تلائة أيضا والسدس خيرله من الفاسمة وثلث الباقي ومنعين وذلك فيما إذا كانتلفاسة تنقصه عن السدس فقيط ولانفصه عن ثلث الباقى كزوجة وبنئين وجد وأخ لأن الباقي منها بعد الغرض حسة مناربعة وعشرين ثلثها اثنان الاثلثا وسهمه منها بالمفاسمة اثنان ونصف وسدس حيع المال أربعة فهو الاحظله - وكزوج وأمروجا والخوين اصلهاسنة والباقى بعد نصف الزوج وسدس الاتر اتنان والساس ولحدأكثر من ثلثها ومن للفاسمة ويبقى واحد لاينقسم على الأخور فيضرب اثنان فيأموللسألة باثني شرومنها نصح فللزوج ثلاثة فياثنين بسئة وللمرواحد فحاثنين باثنين وللجدواحد فحاثنين بآثنين يبقى اثنان بين ربى عبارة الباجوري ، أي مملحان الفرض فيه دون النصف وكانت الأخوذ اكثر من مثليه. اه كلسالة للذكورة فأصلها ثمانية عشر أحد المشهلين المزيدين في سائل المحدوالاخرة وكيفية ناميلها أن تفول فالسالة سدس وثلث الباقي والباقي بعد سد مل الأرخمسة لانتهم علمعزج الثلث وتباينه فيمنرب محزج الثلث فيعزج السدس تحصل ثمانية عشر فالخرالسدس ثلاثة والجد ثلث الباق خسة وككرمن الأخوة الخسة اثنان وهذاعل الاريح وقال بعضهم ذلك تعييع لاناصيل فأسلهاعنك سنة عزج السدس لكزالباقي ليسك الأغوين

الأخوين من واحد ـ وقس على ذلك ما أشبه . والمفاسمة خير له من سدس جيع المال ومزثلث الباقى ومتعينة فيمثل جدة وجدواخ لأن الباق بعدفض الجد وهوواحد من سنة خسة وسدس حيع المال واحد ـ وثلثالباقي اثنان الاثلثا وحصنه بللفاسمة اثنان ونصف فهالأحظ له وتصح من الذع عشر وتسنوي المفاسمة والسدس في مثل بناين وجد وأخ الجدفيها ولحدمن ستة على كلا الوجهين وتسنوى المفاسمة وثبلث الباقي غوام وجدوأ خين للجدفها خسة من غانية عشر على الجعين وليستوي السترف ثلث الباقي فنوزوج وجدو ثلانة أخوة لجديها تلانة من ثمانية عشر كلاالقدب وتستوى الأمورالنلانة فانخونروج وجدوأخوين الجدفيها واحدضتة على التقادير هذأحكاهر اليروأحلالصنفين مزالكن إذاكان مهم ذوفض وأماأ حكامهم إذالم يوجد معهم ذو فض ففد ذكرها بقوله روحيث لافض موجود وفرض اسم لاوهوعلى حذف مضاف أى لاذا فرض وخبرها محذوف وقد قدرناه رفالجدا لأحب وهوالأكثر من احد شيئين إما الاكثر الحاصل له دمن قصة المالكله بينه وبين الأخوة كأنماهو أجدهم لأن ذلك هوالأمل فيجعله معهر فح رجة واحدة وارثه حينئذ بالنعصيب رأو الأكثر الحاصل لهمن اخذر ثلث المال كله لأن الأمر والجد إذا اجتمعا وليس معهما غيرها فله مثلامالها ـ والإخوة لاينقصون الأمرعن السدس فلاينقصونه عزضعفه وهوالثلث ولأنالاخوة لاينقصون أولادا لأمرعن الثلث فبالأولى ثلث معيم فننرب ثلاثة فأصرالسألة ستة تبلغ تمانية عشر فللأرواحد فى ثلاثة بثلاثة والبحدثلث الباقي خسة ولكرمز الأخوة إثنان ،

وَهُوَ بِلاَرْيَبِ لِأُخْتِ يَصْعَبُ بَ مِثْلُ الْحَالَةُ لَالْمَخْبُ لَا يَعْجُبُ لَا يَعْجُبُ الْمُحْبِ وَوْلِهُ (وجب) أى لزم الأخب وهوالأخط له من المفاسمة أوثلث جيع المال والمفاسمة خيراه في خس صورضا بطها أن يكون معه من الاخوة والأخواث أقل من شليه وهي - جدواخ ـ جدواخ ـ جدواخ أخت ـ جدواخ اختان ـ جدوثلاث أخواث والقسمة وزيادة نصيبه على لثلث في هده الصور واضحة . والثلث خير له من المفاسمة فيما إذا زاد واعلى شليه ولا نفسر صوره لأن الزيادة غير مغصرة وأفلها ذكور إجدوثلاثة إخوة ـ وإناث اجدو خس أخوات - وتسنوى له المفاسمة وثلث جيع المال في ثلاث صور صابطها أن يكون معه من الأخوة والأخواث مثلاه وهي جدوا خوان جدوان وأخنان جدواريع

هذه حسة أحوال الجدمع الاخوة ثلاثة فيما إذا وجدمعهم ذوفض واثنان فيما إذالم بوجد وقد أشرنا إلى أنها نؤول باعتبارها ينصور فيها المعشرة احوال وإذا نامل ماتفرر يحققك ذلك لأنه إزكان معهم ذوفرض فإما أن تنعين المفاسمة ويلما أن ينعين تلت الباقى واما أن ينعين سدس جيع المال وثلث الباقى والفاسمة وسدس جيع المال وثلث الباقى والفاسمة وسدس جيع المال وثلث الباقى والفاسمة والمائن تنعين المفاسمة وإما أن ينعين ثلث المال ويسلويا ، وجيث اسلوي الامران كالمفاسمة وثلث المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال والاثمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث الماقى والسدس وفيل يعبر الثلاثة المال المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال المال أو الأمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال والاثمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال والاثمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال والاثمور الثلاثة المالفاسمة وثلث المال والاثمور الثلاثة أى الفاسمة وثلث المال والمال المال المالمال المال الما

بالثلث وعليه فإرثه بالفرض وقيل يعبر بالمفاسمة وعليه فإرثه بالنعصيب وقيل بالنخيير فيتخير للفني بيران يعبر بالثلث أوبالمفاسمة (١) فالالسبط رحه الله الأولى النعبر بالثلث دون المفاسمة لفول بعض أصحابنا إن الأخذ بالفض إن أمكن كان أولى لقوة الفرض وتفديم ذوى الفروض علالعصبة وقال للنولى إذااسنوى للجد الفاسمة والثلث يعط الثلث دون المفاسمة واسنظهر بعضهم الفول بالتخيير وهذا ظاهر في ستواء الأمربن وأمااستواء الأمورالثلاثة ففديفال يأتي فالنعسر أربعة أقوال - النصير بالسدس - النعبير بثلث الباقي - النعبير بالمفاسمة المخيير - والأولى النعير بالسدس لأنه الفض وللنصوص عليه وينظر فأشك هذه الأقوال فالوصية و في الحساب - أما الوصية فكالو أوسى بثلث الباقي مثلابعدالفين وماتعنجد وأخوبن وأجازا لأخوان فعلوالأول تصح الوصية وعلالثاني تبطل لعدم مأتنعلق بدبعدينها - وأماع الثالث فالظاه الصحة على تفدير اختيار للفني النعيير بالثلث ٢٧ وأما الحساب فكا لوكان هناك جدواربع أخوات فعلى لأول أصلها ثلاثة وتصحمن سنة وعلالثاني أصلها من سنة من أول الأمروعل الثالث يعنلف باخنلاف درى قالالبقرى في حاشيته ، والراجح من الأقوال الثلاثة النعبير بالفض . دى فالالبقرى ، ونظهرفائك الخلاف فالوصية بثلث الباقي بعدد وكالفض كزوجة وحدوا خوبن وأوصى بثلث مابقى بعد أصحاب الفروض فعلى الراجح الجد ثلث الباقي بعد فض الزوجة فرض وللموصى له ثلث ما يبقى بعد فضهما وهوسهمان من أصل اثنى عشر سهما لأن للزوجة الربع وهو ثلاثه منذلك فيكون الباقى تسعة فثلثها ثلاثة المحد فضاو للموسى له ثلث الستة الباقية المعبير

... لَكِنَّهُ لاَيْعَجُبُ أُمًّا..

النعبير فعاقيل من أنه لا يظهر المخلاف فأئدة أيس بشئ ثم أخذالناظم يبين حكا من أحكام المجدمع الاخوة ففال (وهو) أى لجد (بلارب) ولا شك رلائنت لغيراً مر واحات كان أواكثر (بصعب مثل في لفيراً مر فيعصب الأخوال المخلص سواء كن لأبوبن أولائب لمساوانه لهن فالادلاغ بالأب فإذا اقنضى الحال المفاسمة أخذ الجد مثل خطا الانثيين فيكون له سه الأخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فأكثر ويسقط فضها إلا الأخت الواحدة في الأكدرية الآتي بيانها فغي جدوشقيقة أواخت لأب فقط السألة من ثالاث المجد اثنان والشقيقه أوالأخت الذب واحدو في جدوث الاثب واحدو في جدوث الاثب واحدو في جدوث المنتقات أو أخوات لأب السألة عددر وسم فالجد بالنسبة والاخوات كأخ للذكر مثل حظ الأنثيين وقد أشار الى ذلك الناظم في باب العصبات بقوله

والأخت من أب وأم أولاب في بعض احوال لها الجدعه ا وازاقضي الحال أخذ ثلث المال أخاه - وذلك فيما اذا زادعك و الأخوات على اربع - وان اسنوى الأمر ان مجد وأربع أخوات فالامر واضح كايفهم مامت ثم فال مسندركا ولكنه أى الجد ولا يعجب مع الأخف رأما) كابيجها الأخ - لأنه ليس بأخ حقيقة ولمن كان مثل الاخ في تعصيبه الأخت و في مقاصله اياها فليس مثل الأخ مع الأخف في جبه الأمر من الثلث الى السدس بل المجد مع الأخت لا يعجب الامر فالها معه الثلث كاملا والباقي ميز المجد والأخف مفاسمة للأخف نصف ما

المحد (١) و نلقب هذه الصورة بالخرقاء لتخرق أقوال المحابة فيها د٧) وهي كاذكر ـ أمروجه وأخت لأبوين أولأب ـ فأصلها من ثلاثة للأمر فهاالثلث واحديبقي اثنان للجدوا لأخت لاينقسمان عليها أثلاثا فتغنرب رءوس كجد والأخت ثلاثة في ثلاثة بتسعة ومنها تصح للأم واحد في ثلاثة بثلاثة وللجدو الأخت اثنان في ثلاثة بستة للجداريعة وللأخك اثنان دسى وهذا مذهب الامام زيدبن ثابت وهومذهب الأئمة الثلاثة رجهم الله وقول محمد والجربوسف أيضا وأما مذهب الصدين رضها سدعنه فالأخت محجوبة بالجد فللأم الثلث والبافئ الجدولاشئ للأخث وهوقول ابزعباس رمنى الله عنه وهومذهب الامام أبي حنيفة رحمه الله جرياً على قاعساة الباب عنك فالسألة عندهم من ثلاثة للأم واحد وللجدا شنان _ وقال عمرابز أتخطاب رضهالله عنه للأخث النصف وللأمر ثلث الهاق والفاخل للجد فتصح علىهذا منستة - وهاف احدى الروايات عن ابر مسعود رضالله عنه ولدرواية أخرى وهي للأخث النصف والباقي سمان والباقي للأخوين وعلى القول بالمقاسمة فالموصى له ثلث الباقي بعد فهز الزوجة والباق بيزاجد والخنوين فتكون الوصية على لأولب بالسدس وعلالشاني بالربع وعلى حسب تعبيرالفتىعلى لقول الثالث.

> دى قالىالرجى: وهومع / لاناث عندالقسم ، مثل أخ فى سهمه والحكم . الامع الأمر فلايحج بها ، بل ثلث المال له ايسجها

دى أى اختلافهم فيها فكان بعض الأقوال يخرق بعضاء أولأن الأقوال حرقة بأى وسعنها بكثرة الكلام فيها وهذا العلة لانتنافي ما قبلها بل تجامعها والنكاف لانتزاجم . ٢٥

أُمَّا وَلِيْسَ حَظُّهُ يَنْفَصُ عَزْ ﴾ شُدْسِ فَإِزْلَمَ نَيْكُ أَوْلَمَ يَكُلُلُ فَالْعَوْلُ بِالسُّلُسِ وَمَا يَكُلُ بِهُ ﴿ أَوْجِبَ لِجَدٍّ بِأَكْفُمُوْصِ فَأَنْسَبُهُ بيزالامروالجد نصفين فتصح من أربعة . وقال على من أبي طالب رضالله عنه للأمرالثلث وللأخت النصف والباقي للجد فتصح على هذا من ستة وقد كثرت أقوال الصحابة فبها وكثرت ألفابها حتى أوصلوها الى عشرة ـ (٤) واعلم أن للجدمع الاخوة حيث وحدمعهم ذو فرض أربعة أحوال باعتبار مايضل عن الفض وجودًا وعدمًا ـ الحاز الأوك أن يفضل عن الفرض اكثر من السدس فللجد خير الأمور الثلاثة مز المفاممة وثلث الباقي ويبدس لمال كاتفدم بيانه أكال الشاني أن يبقى قدرالسدس فهوللجد فضاعلى لأوجه - كبننين وأمروجد وأخ أواخة فجموع حصتيالبننين والأتمخسة منأصل سنة فيبقى واحدمن إوهو السدس فيفوزيه الجدويسقط الأخ أوالاخوة لمامر الاالأخت والكلالي عماياتي ـ وقدأشار إلى هذا الحال بقوله (وليس حظه) أى الجساء رينقص بحال مزالأحوال رعن سدس فإن لم ببق الاسدس فازيه أبحد وكذلك القول في زوجة وأمروجد وأخت للزوجة الربع وللأمرالتلث كاملا فلاتخجب منه بالجدمع الأخت ولمنعصبها لأنه ليس بأخ والباقي بيز الجدو الأخت مقاسمة له مثلا مالها فأصلها مزاثني عشر للزوجة الربع ثلاثة وللأمرالثلث أربعة تبقي خسة للحدوالأخت لانتسم عليها أثلاثا فنهرب ثلاثة في اثنى عشريستة وثلاثين ومها تصح فللزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللأمراريعة في ثلاثة باثني عشر تبقي خمسة عشر للجد عشرة والمنتخسة رئ أولها الخرقاء لماذكر ثانيها المثلثه لتواك عثمان ابن عفان وسقطت

وسقطت الاخوة كاذكر ـ الحال الثالث أن لايبقى مثئ لاسنغاق الفروض جيع للال فيعال بالسدس للجدوأشار الى هذا أكال بقوله (فإن لم ياك) أى فإن لم يوجه السدس بأن استغرقت الفروض التركة ولايتصورة اك الاوالسأ إذعائلة ويك فعل الشرط وجوابه جلة فالعول بالسدس الخوذلك كبننين وزوج وأمروجه وأخ - للزوج الربع وللبننين الثلثان وللأمرالسدس ومجوعها مناصل اثنى عشرة ثالافة عشرفاستغرقت الفروض التركة قبراعتبار أبجد فيغرض للجدالسدس ويزاد فالعول إلى خسة عشروس قط الأخ لأنه عصبة لم يغضل له شئ - الحالب الرابع أن يبقى دون السدس فيعال الجد بتمام السدس وأشار اليه بقول رَ أُولِم بِكُلْنُ) أَى السِدِسَ وَالْمُؤْنُ فُونُ الْنُوكِيدِ الْحُفْيِفَةُ وَأَبْحَلَةُ مُصْلُوفِة على حلة فعل الشرط أى فإن لم يوجد السدس - أولم يكل بأن بتحسب دونه ـ وانحكر في حذين الحاليز مذكوب في قوله زفالعول بالسدس رضى لله عنه بأن لكل مزالتلاث الثلث . ثالث العثمانية لانفراد عثمان فيها بهذاالقول. رابعها المربعة لقول ابر مسعود رض الله عنه بأنها تصم من أربعة لأنه جعل للخن النصف والباقي بيزائجه والمؤرضفين لأن كالامنها لدولادة علىليت وللأمرقوة القرب والجدقوة الذكوح فاستوبالكر لانصف للباق صحيح فقنرب اثنان في اثنين بأربعة فللأخت اثنان ولكل مزاجد والام واحد. خامسها الخمسة لقضاء خسة مزالعها بة فبها عثمان وعلى وزيد وارمسعوب وابن عباس رضى لله عنهم . سادسها السدسة لأن بعضهم يحكى فبهاستة أقوال. سابعهاالسبعة لأن بعضهم يحكى فبهاسبعة أقوال. ثامنها المثمنة لأن فبها فبما

فيمااذاستغرقت الغروض لتركز قبراعتبار أبجددو العول بمايكمل بهى السدس فيمااذا بقى دون السدس كبنتين وزوج وجد وأخ للبنتين الثلثان وللزوج الربع من أصل اثنى عشر - أحد عشر ويفضل واحد وهونصف سدس فيفرض له السدس وتعال بتمامه إلى ثلاثة عشر ويسقط الأخ أيضا والعول مفعول مقد مرلقوله (أوجب) أي ألـزمر العول بالسدس ويمايكل به السدس واحكريه (كجا، بالخصوص) فيمالإذالم يوجد السدس أووجد أقلمنه اذلا ينقصعنه (فانتبه) لذلك للحكرولانغفل عنه ويجوز أن يكون العول مبتدأخبره جمِلة أووجب والفعوال محذوف تقديره أوجبه وإعلم أنجيع ماذكرمن أول الباب إلهناهوفيما لمذاكان مع انجد أحد الصنف بن سواء كان معهم صاحب فرض أمرلا ـ وقد أخذ الناظم في ذكر أحكام روايات ثمانية أناسعها وعانثرها أبجاجية والشعبية لأن أكحجاج امتحن فها الشعبى حين ظفر به فأصاب فيها فعفاعنه فكلت أنقابهاعشرة . (٥) أصله يكون وقيد تقدم الككلام عليه في باب العصبات.

وَاجِيْ عَوْلَكِ لَهُ مَا الْاحْوَمِينَ * أَيْمَ الْاحْوَمِ الْمُسَالِنَامِنُ كَانَ الْأَشْقَادُونَ مِنْكَيْهُ كُهُو ﴿ وَأَبْنَ آبُهُ مُعَ الشَّقِيْقِ وَحُدُهُ الجدوالاخوة عنداجناع الصنفين منهم معالجد سواء كانمعهم صاحب فرطام لا وهوبابالمعادة ويدتم الأحوال الأربعة المشاراليها اول الباب ففال (ولحسن) إلى الفرض والمفتى بضم السيزاً عاعدد (على لجدمنا) أي عندا جناع الصنفين مزالخة (الإخة) بالنصب فعول حب (منأب) ذكورا كانوا أولان ال رسليخة مناصلين) ذكورا كانوا أوإنا ثااى عد على لجد الاخوة الأشقاء والاخة الأب عنرالمتعة ليقص ضيبه بسبالعكة وذاكلانكانا لأشقاء دون متليه كشتيقة اوشقيعنا أوثلاث شقيقات أوينقيق وشقيقة وفصلهن الفضان وجاكتزمزالي فإنام بيضل أكتزمزاليج أوكان لأتنقاء منالج كنفقيقين أوشقيق وشقيقنين وأكثر فلرمعادة لمدم الفائدة داعوالك انحصرت مسائل المعادة في أن في تان في تان مسأله ٧٦، ثم من الحكم المذكورية ولمركم واين مع الشقيق (١) بشم السين أمرمن حسب من باب نصر بمعنى عد ومصدره أنحسبان بالضم بخلاف حسب بمعنى ظئ فعهدم أكحسبان بالكسر ومنها رعه بكسرالسدين وفتعهلاب أماعدم فائلة المعادة فيمالافاكان الاشقاء مثليه أوأكثر فواضح لأن الأمثقاء إذاكا نوامثليه استوت له المفاسمة امامع ثلث المال إذالم يوجد ذوالفرض وإمامع ثلث الباقى إذاوجد - فإذا زادوا علىمثليه أو كان معهم اخوة لأب وعد لوا إلى القاسمة لينقصوه مزنمييه عدل هو الخ ثلث المال أو ثلث الباقى لأنه الأحظ له حين عد . وأماعد م فأت ا المعادة فيما اذالم يضنل أكثر مزالر بع فلأن السدس يكون الاتحظ له حينئذمنالفاسمة ومن ثلث الباقي مثاله ، زوج وبنت وجدوشقيق وحك

وحده أى كجدوشقيق وأخ لأب لأنك اناحسبت الأخ الأب مع الشقيق على بحد كانا يسهين وكان الجدبسهم فنقص نصيبه بسبب وأخوين لأب السألة مزائني عشر للزوج الربع ثلاثة وللبنت النصف ستة تبقى تلاثة سد مرالسالة منها اثنان فهو الأحظ الجد لأنه لوفياً سمهم أو -أخذ ثلث الباقي لكان معيبه أقلم فالسدس وكذلك القول في أم وزوجة وينت وجدوشقيق وأخوين لأب المسألة من أربعة وعشرين للثمرالسدس أربعة والزوجة الثمن تلاثة وللبنت النصف اثناعشر والجد السدس أربعة فهوالاحظ له من غيره . وس ذلك لأن دون المثاين يخمر في أربعة وهيشقيقة اوشقيقتان اوثلاث شقيقات أوشقيق ويكون مع من ذكر من يكل المثلين أودونها من أولاد الأب، فأما الشقيقة فيكون معها أخت لأب أواختان لأب أو ثلاث أخوات اواخ لأب أواخ واخت لأب فهاف خس وأماالشقيقتان فيكون معهما أخت لأب أواختان أواخ وهكذامع الشفيق - فهدهست - وأما الثلاث الشقيقاك فلايكون معهن إلا الأخت للأب وحكذا مع الأخ والأخت الشقيقين - فهانان إثننان فكملت الصور ثلاث عشرة تعرلا يخلو إماأن لايكون معهم ذوفهن أويكون وعلى لثانى فالفرض اماريع أوسدس أوهما أوينهف فهالاخسة تضرب فالثلاثة عشريحمل خس وستون والتالاث الباقية أن يكون مع الشقيقة أخت لأبوالغض ثلثان أونصف وسدس أونصف وثمن فهذه ثمان وستون. وهذا باعتبار الفروض مع قطع النظرعن خصوص من يرث والافيزيد العدد علىذلك.

وَافْسِمْ عَلِمُ لِإِخْوَةِ بَعْدِ أَخْلِما ﴿ يَخْتَارُهُ ٱلْجَدُّ كَمَا لَوْعُدِمَا فَيَثُكُ كَانَ فِي الْأَشْقَاذَكُرُ ﴿ أَسْقَطَ أُولَادَأَبِ أُوتَعْضُرُ العدواستوت لدللقاسمة وثلث المال فإذا أعطيت انجد نصيبه فاقسم علىالاخوة كأن لم يوجد الجدوحينئذ فيفوز الشقيق بسهين ويسقط الأخ للأب لأنه محجوب بالشقيق كاقال لناظم رواقسم على لاخوة مزالمسنفين ربعد أخذما عابمعنى لذى ريختاره أبجد مرأحد فروضه الثلاثة (١) أوما تقتضيه القسمة فتجعل الاخوة بعد ذلك (كالوعدما) أبجد ٧٥ فولد الأب يعتبر وأرثا بالنظر إلى للحد حتى بزاحه - محجوبا بالنظر الوالانشقاء وقد ذكر كيفية القسمة بيز الاخوة بعد أخذ الجد حقه في قوله رفحيث كان في الإخوة رالأشقاء ذكر واحداو أكثر أومع شقيقة أوشقيقات (أسقط) الشقيق وحاه أومع غيره مزالأتثفاء رآولادأب أي حب الاخوة للأب ذكورا كانوا أولمناتا وكان الساقي لهأولهم بالسوية إن تحضوا ذكوراأ وإناثا وإلاكان بينهم للذكر دى هي ثلث المال عند عدم ذي الفيض وثلث الباقي والسدس عند وجوده ٠٧٠ فالاخوة للأب يسقطون بالشتيق فاكثر ويأخذون مازادعن فهن الشقيقة ولايزيد لمم عن فرض الشقيقلين شئ - وأما الأشقاء فإن وجد ذكر واحد أخذ مابتى بعد حِصة أبحد فإن وجد اثنان أوأكثر كان ما بقى بينها أوبينهم بالسوية فإن وجد شقيق وشقيقة أوأكثركان ما بقى بينها أويينهم للنكر شل خلالأنشين في كر الاخوة بعد أخذ الجد حظه كحكم هالتقدم بيانه قال الرح، واحكرعلى لاخوة بعد العد ، حكك فيهرعند فقد الجه

مثلحظ الأنثيين كما تقدم والمثال الذى ذكره الناظم مالافرض فيه وأمامافيه فرض فكأمروجد وأخ لأبوين وأخت لأب فالسألة منستة للأمرواحدوالباق خسة والمقاسمة فبهاخير المجدمن ثلث الباقى ومز السدس فله بهاسهمان وتبقى ثلافة للأخ الشقيق ولانثئ للأخت للأب - وكزوجة وجد وأخ شقيق وأخ لأب فللزوجة الربع ويعدّ الشقيق الأخ للأب على لجد فيأخذ ثلث البآتي لاستوائه مع الماسمة وهوربع أيضا يبقى نسف المال مأخك الشقيق ولاشئ للأخ للأب وكجاة وجد وشقيق وشقيقه وأخ لأب أوأخت المسألة من ثمانية عشر لأن الأحظ الجدفيها ثلث الباقى وكلمسألة فبهاسدس وثلث الباقى والباقى فأصلها عوطريقية المنأخربن ماذكر وتقول فئ أصيلها على طريقتهم اوتعييحها على الميقة المنقدمين، الباقي بعد سدس الجدة خسة وثلثما أكثر مز المفاسمة والسك لكن ليس للباقى ثلث محيح فضرب مخرج الثلث في أصل للسألة ستة علطريقة التمحيح أوفى مخرج السدس علمطريقة التامبيل تبلغ ثمانية عشرفالجدة واحدفى ثلاثة بثلاثة وللجد ثلث الباقي حسة تبقى عشرة اثلاث ابيز الشقيق والشقيقة ويستط الأخ أو الأخت للأب لكن لاتنقهم العشرة بينهم وتباين رووسهم الثلاثة فتضرب ثلاثة فى ثمانية عشر تبلغ أربعة وحسين ومنها تطبح ثمرمن له شئ مزاصل المسألة يأخك مضروبا فيماضرب فبهاوهو ثلاثة ويسحجز السهم وهناصورتها فالتعبوير يغنى عز الاطالة بالنعبير. قدعلت أزالشقيق فأكثر تسقط به الاخوة للأب لأنهم محجوبون به - فإن لم يكن

..... أوتحضر

شَقِيْقَةٌ فَهَا فِي تُعَلَى هِ فِي فِي الْبَرَّةِ حَيْثُ حَمَلاً

اَوْتَأْخُذُ النَّاقِسَ عَرْضِفِ وَلا هِ يَكُلُ بِالْعَوْلِ وَحَيْثُ فَضَلا عَنْ ضِفِها شَيِّ فَذَا لِلْفَرْعِ مِنْ هِ أَبِ كَعَثْرِيَةِ زَيْدٍ فَاسَتَبِنَ فِالْاَشْقَاء ذَكَر وحضرت شقيقة فيمها كاقال الناظم رأو تعضر) مع المجدوالاخوة للأب رشقيقة واحتقوالفاضل بعد حصة المجدوالفض الماضف أوا فل أو أكثر (فهاف) الشقيقة رتعطي جزءالهم ٣ تمعيح المنصف من الدَّكة حيث حصلا) النصف فقط ما السالة ١١ ١٥ على حمافي زوجة وجدوا ختشقيقة وأخوين حمافي زوجة وجدوا ختشقيقة وأخوين المحدث الماقي فقط منالدُوجة الربع وإحدوا لمجدثلث الباقي المنتقبة والمحدثلث الباقي واحدالا نعافي فقط المنالة ١١ عن الماقي فقط المنالة الماقيقة والمحدثلث الباقي المنالة ا

للأخوين للأب لأنهاعصبة لم يفضل لهم شئ و هلهذا النصف الذى تأخاه الشقيقة في مسائل لعادة بالفرض أو بالتعصيب فيه خلاف منتشر والحق كاقال العلامة الأمير أنه ليس فرضا محضا والالأعيل لها بكال النصف حيث لم يكل ولا تعصيبا محضا والالكان للجد مثلاها فله من كل شائبة وقد استعسنوا في هذا الباب أشياء كثيرة مثلاها فله من كل شائبة وقد استعسنوا في هذا الباب كله خارج عن القياس والله اعلم رأو تأخذ الشقيقة (الناقس عن نصف) التركي عن القياس والله اعلم رأو تأخذ الشقيقة (الناقس عن نصف) التركيل الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل أقل من النصف كن وجد وأخت شقيقة وأخوين الشقيقة وأخوين الشقيقة وأخوين الشقيقة وأخوين المنافق الشافق المنافق الم

للأب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثة وللجد السدس أوفات الباقي سهم وبقى اثنان هما أقل مزنصف المال فهما للشقيقة ولاشئ للأخوين للأب وكزوجة وجد وأخت لأبوبن وأخ لأب المسألة من أربعة وتصح منعشرين للزوجة الربع خسة والجدخساما بقى ستة والشقيقة تسعة رولايكل النصف لهاربالعول لأن إرثهاهناليس بالغرض المحن ولابالنعسيب الحن بلمشوب بنوع تعسيب روحيث فمنلا الألف للاطلاف كالذى قبله رعن نصفها أى الشقيقة (شئ) بأن كان الفاضل بعد حصة الجدوالفرض إن وجد أكثر مزالصف (فا) الفاضل عن نصفها (للفرع من أب) أى الاخوذ للأب بالسوية إنتحضوا ذكوراأوإناثاوالافللذكرمثلحظالأمنيين والمسائل الني يغضل فيها شئ الاخوة للأب بعدحمة الجدونصف الشقيقة والغرض انكانست صور وهي أن يكون مع الجدوالشقيقة من أولاد الأب أخ ـ أوأختان - أواخ وأخت أوثلاث أخوات ولافض فوالجميع أويكون في الأخيرناين صاحب سدس بقطع النظرعن أن يكون أماأ وجاة لأن النظر إلى اسم الفرش لالمن يأخف فإن نظرنا إلى من يأخك وها لامرا واكجدة كانت تماني صوركا عدما بعضهم وقدمثل الناظم باحدى الزيديات (٧) الأربع وأتى بكاف التشيل لادراج مالم وأدكره فقال كعشرية زيد بسكون الشين لزوما للوزن والآ فقدحكى سكونه وفتحه دى هذا المثال والذي يليه لما اذالم يكمل للشقيقة النصف والذى قبله مثال ثما اذاكمل للشقيقة النصف. دبى نسبة لزيد لأنه هوالذى حكرفها بذلك.

كماهولغتان فيحشرة وسميت عشرية لأنها تصحعنده مزعشرة وهيجد وشقيقة وأخ لأب أصلها خسة عدد الرءوس الجد سهمان لأن المفاسمة أحظ له فيهامن الثلث تبقى ثلاثة تأخذ الشقيقة إلى النصف سمين وضف سهم يبقى الأخ نصف سهم - ولانضف الخسة صحيح فيضرب مغامرانصف وهواثنان فيأسرالسألة خسة فتمح منعشرة الجدخساما أربعة والدُّخت نسفها حسة يبقى واحد الدُّخ الدُّب. فها ها لأولى من المسائل الني يغضل فيهاشي مع أبجد والشقيقة لولد الأب والثانية -وهر ثانية الزيديات أيضاعش بنية زيدوسميت عشرينية لحعنها منعشرين عنده وهجد وشقيقة وأختان منالأب أسلها خسة عدد الرءوس كالتي قبلها الجدمنها سهمان بالفامسمة وللشقيقة ضف المال ولانضف للخسة محيح فيضرب مفام الكسسر اثنان فالخسة تحسل عشرة الجدأر يعة وللأخت خسة يبقى واحد للخنان للأب بينهما مناصفة فاضرب اثنين عددها فالمشرة بعشرين ومنهانصح للجد ثمانية وللشقيقة عشرة وككرمن الأخنبن للأب سهم وقا وقع فيها تعميحان وهذه صورتها:

 ۲.
 ۱.
 ٥
 السالة

 ۱٠
 ١٠
 ٥
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠
 ١٠

وقع فيها تعديجان وهده صورتها ، والثالثة من السائل الني يفسل فيها شئ لولد الأب مع الجد والشقيقة هيجب وشقيقة وأخت لأب تستوى الجد المقاسمة والثلث فالجد الثنان من ستة والشقيقة ثلاثة أسهم يبقى لأولاد الأب

سم وهولاينقسم على دةر ووسم تضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر ومنهاتمح الجدستة وللشقيقة تسعة والأخمن الأب اثنان وللأخت سهم والرابعة جدوثه قيقة وثلاثة أخوات فهى كالني قبلها وهنه الأربع لافهن فبها وبزيادة ذى سدس من أمرأ وجدة فى لأخير تين تصير السائل ستالا ذلايتنق أن يبقى لولدالأب شئ بعد نصيب اكجد ونصف الشقيقة في سألة فيها فرض غيرانسدس لذاعلت هذا فالخامسة من المسائل المذكورة مى أمروجد وشقيقة وأخ وأخت لأب وه يحتصرة زيدوتألثة الزيديات سيب بذلك لأنها صعت من مائة وثمانية باعتبار المقاسمة واختصرت ضعت منأريعة وخسين امالتوافق الانسباء بالنسف وإما بالعدل الى ثلث الباقي لأنه ساوى للفاسمة هنا وسلوك طريق الإختمار فهاابتداء حوالأحسن افلملها على لأرجح تمانية عشر للأمثر لانثوالجد (١) وبيان ذلك أن ميستوي الجد في هذه المسألة المفاسمة وثلث الباقي فإن اعابرك ثلث الباقي مع السدس وحوالا تحسن فأصلها من ثمانية عشر ولمن اعتبرت المفاسمة كان أصلها منستة للأمرسهم تبقى خسة علىستة رموس لا تنقسم وتبابن فتنرب الستة عدد الرووس في ستة أصل المسألة بستة وثلاثين للأمرسدسهاستة والجدعشرة بالمقاسمة تبقىعشرون تأخذالشقيقة نصف المأل كاملاوهو ثمانية عشر بينمل سهمان لاينقسمان عوالأخ والأخت للأب اثلاثافننرب ثلاثة فيستة وثلاثين يعصلمائة وتمانية للأمرنمانية عشر والمجدثلاثون وللشقيقة أربعة وخمسون وللأخ للأب أربعة ولأخنه اثنان وترجع بالاختصار إلى نصفها أربعة وخمسين لنوافق الأنصباء بالنصف وهذا المناقر

ثلث الباقي خسة وللشقيقة النصف تسعة ولأولاد الأب سهم ورءوسهم ثلاثة تغرب الثلاث في الثمانية عشر تبلغ أربعة وخسين ومنها تصح -واضرب الثلاثة أيضا في كل ضيب يحصل للأمرتسعة والمجد خسة عشر وللشقيقة سبعة وعشرون ولأولاد الأب ثلاثة للأخ سهمان وللأخت واحده هذه صورتها

لقصيح	4	جزءالسهم
٥٤	8	أصاللسألة
q,	4	أمر
10	0	جد
44	9	و:
٧		أخ لأب
١	f	أختالأب

ولوكان فى السألة أخ لأب دون أخت لأب أو بالعكس لم يرث الأخ فى الأولى ولا الأخت فالثانية وخرجت المسألة عن كونها مختصرة زيد ووجه ذلك أن أبحد ينعين له فيها المفاسمة فالأولى من ستة للأمر واحد وللجد اثنان تبقى ثلاثة حرض فالمال فتعلى للشقيقة ولاشئ

الدُّخ الدُّب لأنه لم ببق له شئ - والثانية من ستة للأمروا حد تبقى خسة منكسرة على ربعة ره وس تغرب في أصل للسألة وهوستة بأربعة وعشرين للامرانسدس أربعة والمجدعشرة بالمفاسمة تبقى عشرة وهي أفل من المنطب فعطى للشقيقة ولا شئ للأخت للأب - فلوكانت امرأة الأمرال وشائل الشيان وبها يلغز فيقال جاءت حبل المي ورثة بيقسمون تركة فقالت لا تجلوا فإن حبل فإن ولدت ذكراً وأنتى لم يرث كل مها وإن ولا تها معالم ورثا - والجوب هذا ميت ترك أما وجل وأختا شقيقة وامرأة أب حاملا وفي ويقيقة و تلاث المرث كل مها وان المتهام الورثا وهي حين المختصة زيد والسادة جدة وجد وشقيقة و تلاث أخوات لآب والقسمة في المرب والبيديات هي سعينية زيد والمادة ومراة مورا عن المناسمة والمؤاخت المناسمة المرب والمعالم والمؤاخل المناسمة والمية المرب والمناسمة والمية المناسمة والمية المناسمة المناسمة

واخوان وأخت لأب فهى من قبيل الأخيرتين لأنه يمكن للشقيقة أن تعاد الجدياخ وأخت ويحمل الغرض وسيت بذلك لصحتها من تسعير فاصلها من ثمانية عشرايه اعلى لأرجح لأن ثلث الباقي خير الجسا فللأرانسدس ثلاثة والمجدثلث الباقي خسة وللشقيقة ضف المال تسعة الباقي مهم واحد لا ينقسم على خسة عدد رءوس أولاد الأب تضرب الخسة في أصل المسألة ثمانية عشر فته حمن تسعين وتضرب الخسة أيضا في كان ميب يحصل الأمر خسة عشر والمجدثلث الباقى خسة وعشرون والشقيقة خسة وأربعون وأولاد الأب خسة لكل أمرة سهمان وللأخت سهم وهذه صورتها

أنسب بتسمينها مختصرة زيد . ولمن شئت جعلت أصلها من سنة مخرج السدس يبقى بعد سهم الأمرخسة ولا ثلث لها صحيح فتغرب ثلاثة في سنة بثمانية عشر للأمرنها ثلاثة والجد خسة والشقيقة تسعة يبقى سهم لاينقسم بين الأخ والأخت أثلاثا فتغيرب ثلاثة في ثمانية عشر تبلغ أربعة وخسين . انتهى بتمرف الباجورى .

(١) ووجه معنها من تسعين أن الأحظ للجد هنا ثلث الباقى بعد سدس الأم فيكون أصلها من ثما نية عشر إن اعتبرت ثلث الباقى مع السدس على طريقة المناخرين وإن شئ جعلت أصلها من ستة مخرج السدس على بقة المنقد مين اللائم واحد يبقى خسة لا ثلث لها صعيح تعنبرت ثلاثة في متة بثما نية عشر للأمر منها ثلاث والجد خسة وللا خت الشقيقة نصف المال تسعة يبقى واحد بيز الأخوبين والأخل منكسر على خسة في ثما نية عشر يحصل تسعون ومنها تصر

. فَاسْتُ تَابِنُ

وَإِنْ تَكُنْ شَقِيْقَتَانِ تُعْطِيكَ * مِنْهَا إِلَى الثَّلْثَيْنِ أَوْمَا بَقِيكًا دُونَهُمَا وَالْتَلْثُ لَتَكُيْنِ * وَلَمْ يَرِدُ شَيْءٌ عَنِ الشُّ لَتَكُيْنِ

جزءالسهم ه التصحيح أصلها ۱۸ . أص ۱۵ ۳ ما جد ۵ ۷ جد قة ۹ ۵ خ أخ لأب ۲ ۲ ۲ خ أخت لأب ۱ ۲ ويلغز بهافيقال رجل مات وخلف تلانة ذكور ويلغز بهافيقال رجل مات وخلف تلانة ذكور وثلاث اناث و ترك تسعين دينارا وليس فيها دين ولاوصية فأخذت احدى الاناث دينارهي الأخت من الأب و مثلها لو كان فها بدل الأخوين والاخت للأب خس أخوات أو حسة اخوة أو أخا وثلاث أخوات فالناصيل والتحييح والقسمة

فهنسواء وقوله (فاستبن) أى أطلب الابانة واليقين وحقق ماذكرنه الكواعرفه حق العرفة تفرذكر حكم الشقيقية بن مع الجد فقال روانتكن) أى توجد مع الجد والأخ للأب فأكثر رشقيقتان فأكثر فتارفيكل للما الثلثان وتارة لا يكلان بل تأخذان الناقص عنها فثال الأول أن يكون مكان الشقيقة في عشرية زيد شقيقنان و هي حينئذ جد وشقيقت ان واخ لائب تستوى فيها المفاسمة وثبك الباقى فأصلها إما ثلاثة باعتبار ثلث المال وإماستة عدد روسهم باعتبار المقاسمة وتختمر المثلاثة وتكن فعل الشرط وجوابه قوله رتعطيا المالشقيقتان رمنها أى التركة وحما في السألة المذكورة (الح الثائين وهما اثنان بعد نصيب الجه وهو واحد من ثلاثة ـ وإنما تعطى الشقيقتان الح الثانين حيث بقى

لهماالثاث كافيالث الذكور ومثله ، جدوشقيقنان وأخنان لأب ومثال الثانى مذكور في قوله (أو) تعطيا (ما بقياد ونهما) ولإيعال لهما هنا لأن ارتها هناليس بالفرض فقط بله شوب بالغصيب لكونهما مع المجد ومسائل أبجد مخالفة للفياس وذلك كزوج وحدوشقيقنان وأخ لأب أوأكثر للسألة من ستة (النوج الضف ثلا تذول المجد ثلث الباقي واحدوت بتى اثنان وهما دون الثلثين للشقيقنان (والجع) من الشقيقان فالحر كالثناين و متى حضرت مع المجدشقيقنان فاكثر (لم يزدشئ) للإخوة للأب (عن حصنها (الثلثين) اذلا يبتى بعد الثلثين وحصة المجدوالفرن ان وجد ثن اللاخوة من الأب فلاارث الثلثين وحصة المجدوالفرن ان وجد ثن اللاخوة من الأب فلاارث المراحة مع الشقيقنين حنئذ لأنهم عصبة والعصبة تسقط باستغراق المتركة.

باب المسألة الاكارية

قدم في باب العصبات أن العامب يسقط إذ المتغرقت الفروض التركة الاالشقيق في للسألة المشتركة وقد مرالكلاعليها وإلاالأخت في للسألة الأكدرية وقد آن الكلاعليها وقد ذكروا لتسميتها أوجها أحسنها أنها نسبة إلى أكدر وهوالمسئول عن السألة - (٧) ومنها أن الزوج اسمه أكدر ومنها أن عبد الملك بن مروان سأل عنها رجلامن أكدر فأخطأ فيها ومنها أنها كدرت على زيد أصله لأنه لا يغرض أكدر فأخطأ فيها ومنها أنها كدرت على زيد أصله لأنه لا يغرض النان في المن في النانة بستة عدد وسم وقسمة ثلاثة بستة عدد وسم وقسمة المؤنوات

وَلَيْسَ لِلْأُخْتِ إِذَا أَكِدُّ حَضَرٌ ﴿ فَرْضٌ سِوْى فِي أَكْدَرِتَيْةٍ ظَهَرُ تَمَامُهُ ازُوجٌ وَأُمُّ أَصُلْكُ عَالَى ﴿ مِنْ سِتَّةٍ وَيَرْتَفِي بِعَوْلِ عَا للأخوات مع آبجد ولا يعيل مسائل المجدوا لاخوة وقد فعل ذلك هناص ومنهاأن زيداكدرعلى لأخت ميراثها لأنه أعطاها النصف ثم استرجعه - وإنماخها الناظم كغيره من الفرضيين بالتبويب والسيان على وجه النفصير نكونها مخالفة لقواعدالفرائن ومستثناة منثلاثة أحكامر كادت أن تكون مطردة - الأول الحكم في العاصب أنه يسقط إذا استغرب الفروض التركذ إلا الأخت في لأكدرية - وإلا الأشقاء في الشتركة -الثاني المحكوالسابق في المجدوجو أنداذا بتى بعدالفروض قدر السدس أخاه المجدوتسقطت الاخوة إلا الأخت في الأكدرية الثالث هوأن لايفض للأخوات مع الجدولا يعال لهن الاأخت في الأحدرية وبه بدأ الناظم فقال روليس للأختى المراد بالأخت من لا يحجها الجل فتشمل لأخت للأبوبن أوللأب وسواء كانت واحاة أوأكثر- وأبجار والجرور خبرليس مقدما والجدحسر فض أى لافض للأخت اذاحضرا كجدواذ اظرف لمايستقبل من الزمان لايضاف الاالح البجل الفعلية ولذا فألجد فأعربنعل محذوف يفسره الفعل بعده - وفرض كماذكر وب لكن بهامش التنبيه أنه السائل عنها وس قال بعضهم ومقتضى هذا الوجه والذي يليه أن تسمى مكدة لاأكدرية - وقدعلت أن الأنسب والأحسن نسبتها لأكدر وتسمى أيضاالغراء لظهورهاحتى صارت كالكوكب الأغسر لمذليس فيمسائل لجدمسألة يفرض فيها للأخت فيغير مسائل للعادة علىما فيها اسم

اسم ليسمؤخرا ـ وقداستثني من نغي فرمن الأخت مع الجد فرجها فالأكدرية بقوله رسوى فرض الأخت الواحاة فقط لأبوين أولأب رفى مسألة تسى أكدرية وسوى مزالاً سماء الملازمة الإضافة إلى المفرد وحذف هنالمنرورة الشعر والشعر يغتفرفيه مألا يغتفر في غين والأصل سوى فينها في الأكدرية ومعنى لبيت لايفض للأخت ولا-للأخوات ولايعال لحاولاله زعند حضورا كجد الافي السألة الأكدرية فإنه يغرمن للرَّخت الواحاة لأبوين أولانب ابنداء في الظاهر. وقد أشار الىذلك بقوله رظهر أى وجد فرض الأخت في لأكدرية في ظاهر الأمرلا فيحتيقنه لأنها لاننوزيه بالتعود بعدالفض لها بنصفها وعول المسألة به الحالنعصيب بالجد فيفاسمهاله مثلاما لهادن فإرثها هنابالغرض بالنظر لأول الأمروبالتعصيب بالنظر لانهائه امامسائل المعادة فظد تظدم قرببا أن الحق في ارث الأخت والأخواث فها ليس بالفهن المحض ولابالنعصيب المحض وإنماله منكاشائبة ولذال يستشهاالناظم وأركان الأكدرية أربعة وهي زوج وأمروجد وأخت منخلاف سواها. (١) استشكل بأنه لمن كان لمعطاؤها النعبف ثابنا بكتاب أوسنة فلاوجه للعود الحالمفاسمة وإن لم يكن ثابنابذلك فلاوجه لفرض النصف لها ـ وأجيب بأن فبخ الضف ثبت لحا بالكئاب وانسنة لكنها أبقيا شيئا للاجتهاد وقد اجتهد زيد ومن تبعه فأوجبوا التعصيب فأعطيناها النصف ابنداءعهملا بالكتاب والسنة أى بظاهرهما - ثمر رجعت المالمفاسمة عملا بالاجتهاد ٧٧ لينافيه أنه إنما يأخذ بالفض إذاكان هناك فرع وارث لأن باب أبجد والإخوة خارج شققة

لِتِسْعَةٍ فَنِصْفُ زَوْجِ ثُلْتُهُا ﴿ ثِلَاثُةٌ وَالْأُمُّ سُهَازِ لَحَبَ وَالْأُخْتُ نِصْفٌ فَضُهَا وَأَكِدُّ لَهُ * سُدُسٌ فَجَعَّتَا حُمَا فِي لَلسَ أَلَةُ أَرْبَعَةُ مِزَالِيتِهَامِ تُقْسُكُمُ * يَيْنُهُمَا لِأَبْحَدِ فِنْهَا مُكُلِّمُ ثُلْثَانِ وَالثُّلُّثُ لَمَّا شَرْعًا حُكِرْ ﴿ وَتَعَرِفِي فِقْهِ ٱلْمَارِيْثِ ٱلْكَامِرُ شقيقة أولأب وقداشتمل البيت الأول على ثنين الجدوالأخت ولذاقال رغمامها كالأكدرية وزوج وأمر فكلت بذلك أركانها الأربعة رأصلها منستةي لأن فيها نصفا وثلث اويخرجا ها متبابنان وحلم إضرب أحدهافي لآخرماذكر فللزوج النصف ثلاثة وللأمرانينات اثنان والجد السدس واحد فرضا دب وللأخت النصف ثلاثة وقا كلت السهام قبل اعتبارها فتعول بنصفهامن ستة إلى تسعة وإذا قال روترتقي السألة ربعولمان بنصف الأخت (لتشعني لأن مجموع الفروض كذلك فايذا عرفت أركانها وأصلها وأردت أن تعرف مالكرمنها رفنصف زوج ثلثها بعدعولم اوهو رثلاثة من تسعة روالأمر ثلثها رسهمان تعطى رلما منتسعة روالأخت لحارضف فرضها وهوثلاثة منتسعة رواكجه له سدس وهو واحد من تسعة توجيم الجدسهمه إلى ثلاثة الأخت عنالقياس فخزوج ها الصورة منه لايضر.

رى مقتضى المحكور السابق من أنه لانثى الإخوة حيث لم يعضل الاالسدس أن سقط الأخت وهومذهب أبى حنيفة رحمه الله جريا على قاعاة الباب عنك ومذهب الأثمة الثلاثة ومن وافقهم لا تسقط الأخت في الأكدرية ب يفض لها النصف ثلاثة لأنها ترث بالفرض تارة و بالنعصيب تارة أخى فلما و يقتمان

ويقتسمان الأربعة أثلاثا بالعصوبة لدمثلاما لمأوهومعنى قولسه رفصتاها إكالجدوالأخت رؤالمسألة الأكدرية المذكوج زاريعة مزالسهامي سدس الجدواحدونصف الأخت ثلاثة تعنم بعضها الى بعض تمررتقهم بينها اثلاثارعاية الجانبين لأن الأخت لوفازت بالنصف لفضلت على بحد المخذها ثلاثة أمثال ماله وهومننع الأنها في درجة واحاة والمجدفيها كالأربعة ويلزم بالمفاسمة وثلثان والثلث يازم رلما أوالأخت لانقلابهما المالتعصيب وقوله رشرعاح كعراى كمربذلك المحتهدون فوالشرع فنثرعا منصوب بنزع أنخافض لكزالأربعة لاتنقسم على رءوسها الثلاثة وتبائها فتضرب في تسعة أصال السألة بعولها فنصح من سبعة وعشرين للزوج ثلاثة فوثلاثة بتسعة وهي ثلث المال والأمراثنان في ثلاثة بستة وهي ثلث الباتي والجدوالأخت أربعة في ثلاثة باثني عشر للأخت أربعة ثلث باقى الباقي والجد ثمانية هِ الباقي فلهذا يلغز د بها فيقال ، ميت خلف أربعة من الورثة أخف تعذر التعصيب وانفلب الجد إلى فرضه لنقصان حقه وهوالسدس لوعصبها _ انقلبت عي الح الفرض وهو النصف ولأنه ليس في الورثة من يسقطها (٢) الإلغاز وللعاياة بمعنى واحدوهوأن تأة بشئ لإيهتدي اليه الابصعوبة وعناء -ومن ذلك الالغاز بالأكدرية كماذكر في الشرح - ومن الإلغاز بها أيضا أن يقال: ميت خلف أربعة من الورقة أخذ أحدهم جزء امزالا الوالثاني ضف ذلاث الجزء والثالث نصف الجزابن والرابع نصف الأجزاء الثلاثة ـ والجواب هي الأكدرية فالذي أخذ الجزء هوللبد وهو ثمانية والذي أخذ نصفه هي الأخت أحدهم

أحدهم ثلث المال والثاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقح الباقي والرابع الباقى والجواب ه الأكدرية والأول الزوج وقد أخذ تسعة وهي ثلث (۷۷) وبقی (۱۸) والتانی الأمروقد أخذت ستة وهی ثلث (۱۸) و بقی (٧٧) والثالث الأَخَت وقِد أَخذت أربعة وهي ثلث (٧٧) وبقي (٨) ـ والرابع أبحد وقد أخذ الباقي وهور ١) وهن صورتها من السم بقى بيان محترني أركانها فلولم يكن فيهازوج لكانت أأسلهاعاتا الخرقاء وهيأمر وجدوأخت وقدتقدمت ولولم لمريكز فيهاأم ليكان للزوج النصف والباقي مين أبجك والأختأثلاثا ولولريكر فيهاجد لفازت الأخت بفرنها بعدالعول بما حمله وهالسماة بالمباهلة وستأتى فرباب إنشاء الله تعالى - ولولم يكن فيها أخت لكان للزوج النصف والأمرالثاث والباقي وهوالسدس الجدد ولوكان بدل الأخت أخ لسقط إذ لافض له ينقلب إليه ولوكان بدلما أخنان أوأخ وأخت أوإخوة أوأخوات لحجبت الأمرمن الثلث إذ السدس وكان السدس الذى جبت عند الأمر للأخوة ولوكان بدل الأخت خنثى مشكل فالطريف في القسمة أزيعاملهم وهوأريعة والذي أخذ نصف الجزأبن هالأمر وهوستة والذي أخذ نصف الأجزاء التلاثة هوالزوج وهو تسعة . وإنى لأرجو أن الحق هذا الكتاب بباب فالأنغأز الفضية وحلها وأن بطيل المه عمرى ويبارك فيأوقاتي لأنفع وأننفع

بالأضرفالأضرف حقالزوج والأمرانوشه وفي حق الحنثى وأبجه ذكوريه وقصح من أربعة وحسين لأن مسألة أنوشه من سبعة وعشرين وسألة ذكورته من سبعة وعشرين وسألة فكرته من سبعة وبينها توافق بالثلث وإذا ضريت ثلث أحدهما في كامل الآخر حسل ماذكر فيعطى الزوج ثمانية عشروا لأمراث عشر الجد تسعة ولا يعطى الخنثى شيئا وبوقف الباقى وهو خمسة عشرالى البيان المامعة منوانها المنامة منوانها المنامة منورتها المنامة منوانها المنامة منورتها المنامة المنا

بين ولله المحلام على عظم أبواب فقه المواريث وهو الجزء الأول من علم الفرائش أشار لا لى ذلات بقوله روتم في فقه المواريث الكلم)

أى إن هي الكلاع على أكثر مسائل فقه المواريث - إذ بقيت بعض أكام المواريث كأحكام ميراث الحنتى والمفقود والحل وأحكام ميراث ذو كالأرجام وغير ذلك وقد ذكر بعض ذلك آخر الكتاب وأوأن الناظم أطافى العبارة ولم يلفت إلى ماذكره آخر النظومة ومالم يذكره مزالا حكام لأنها فروع لما سبق - ثعر أخذ والكلام على الجزء الثانى من علم الفرائض وهوالسائل المتعلفة بالحساب فغال:

(١) فإن بان ذكرا فلاشئ له وكان مع الجدحة ويقسم الباقي بيز النوج والأمطبق مسألة الذكورة فللزوج منه تسعة والأمرستة وإن بان انثى كان مع الزوج والأمر حقها وقسم الباقي بيز الجد والأنثى المجدسبعة والأنثى ثمانية كاهومقتضى مسألة الأنوثة . دى الحساب لغة مصدر حسب الشي بفئح السين يحسبه بضمكا بأب

عَنَائِجُ ٱلْفُرُوْضِ سَسَبُعُ تُشْهَرُ ﴿ إِثْنَانِ أَصَلُ كُلِّ نِصِهُ فِ يُذَكِّنُ الْمُنْ الْأَرْبِعُ بِلَدُكُرُ الْفُروضِ وَالْسَبِ الْأَرْبِعُ الْمُ الْمُؤْمِنُ وَالْسَبِ الْأَرْبِعُ

أعهذا باب بيان مخارج الفروض والنسب الأربع - وبهذا الباب شرع الناظم فح بيأن الجزء الثاني من عامر الفرائس وهوالجزء الموصل من عسام أكساب لاتكالى معرفة مايحس كاذى حق من التركية واقتصر على لتبويب لماهوالمرادمن علراكساب ولم ببوب الحساب كابوب له غيره لأزاكه ليس مرادا على إطلاقه هناوإنماللراد منه المسائل التي يعرف بها تأصيل المسائل وتصحيحها ومن ذلك بيان مخارج الفروض وبسان النسب الأربع وبيان تأصيل لسائل وتصحيحها - وقد تكفل بذكرهب الناظم - فلآمؤاخاة عليه إذ بوب المقصود الأخص دون المشترك الأعم ومن بوب الحساب فعراده منه ماذكر لامطلف كحساب قال الناظم (مخارج الفروض) التي هي أصول المسائل ١٥ التي لمريتم حض فيها الوريثة عصبة رسبع تشهر جلائم ومشهورة ميرعلاء الفرائض متففين عليها ولذلك اقتصرعليها وهوالاتنان والثلاثة والأربعة والستة والثمانية والاننا عشروالأربعة والعشـــرون وأخمرعبارة تجمعها أن تقولب: لذاعده ومصدره الحسبان بمنم فسكون والعاد الحاسب وللعدود الحسوب وأما حسب بالكسر فهومن أخوات خلن - ومصدره أمحسبان بالكسر - واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بها المراستخراج المجهولات العددية وهويبثمل حساب الغرايض وغيرها والمراد منه هنا السائل المتعلقة بناصيل السائل وتعصيحها وقسمة التركات وتوابعها . ٧٥ أصل لمسألة هومعزج فرضها أوفروضها إن كان فيها فرض أوفروض الأربعة

الأربعة والسنة ونصف كل وضعفه وضعف ضعف الستة واثنان اختلفوا فيهاوهما تمانية عشروستة وثلاثؤن وسيأتى بيانها وبذلك تصير أصوك للسائل تسعة والمخارج جمع مخرج والمخرج هوأقلعدد يخرج صحيحامنه ذلك الكسراو الكسور - فأقل عدد يخرج منه النصف اثنان وأقل عدد يخرج مندالثلث ثلاثة وأقلعدد يخرج مندالنصف والثلث ستة وهكذالي آخرماسيأتى وقد عبرواعز الغرض بالكسر- وعن الغروض بالكسور لأنكل فبض من الفروص كالربع مثلا بالنسبة الالسالة كسركا إنه بالنسبة الى الواحد جزءمنه والغروض جع فرض وهونسيب مقدر شرعا لوارث خاص لابزيد الابالرد ولاينتص الابالعول - وقد تفدم معناه لغة واصطلاحا مستوفى أمالان تمحض الورثية عصبات فإنكانواذكورا فأصل المسألة عددروسهم وإنكانواذكورا وإناثا قدركاذكر كأنثيين وعددرووسهم أصاللسالة كاسيأتي مبينا واعامرأن للأصول الآق بيانها اعتباريب أحدهاأن تنظرفي نوع الفرض انفرادا واجتماعام قطع النظرعمن يأخن ويسمالنظورفيه بهذا الاعتبارطرقاومسائل والآخرأن تنظرفيه كذلك ومصحها هوتحصيل أقاعدد تيأتى منه نصيب كل وارث صحيحا كاسيأت دايانما انحصرت الخارج في سبعة والفروض ستة لأن الفروض لها حالتان ، حالة انضراه وحالة تركيب فغيحالة الانفراد يعتاج اليخسة مغارج وهوالنصف والثلث والربع والسدس والثمن ويسقط الثلثان لأن مخجهما الثلث وهو واحد من ثلاثة وفي حالة التركيب يعتاج الي مخرجين لأن التركيب لا يخرج عن أربعة أحوال ، التماثل والتداخل والتوافق والتباين فإنكان مع التماثر كسدس وسدس اوالنداخلكسدس ومعالنظر

وَمُخِرِجُ التُّكْتُكُنِ مِنْ ثَلَاتَةِ . كَالِتُّكُثُ ثُمَّ الرَّبُعُ مِنْ أَرْبَعَةِ وَسِيَّةٌ لِلسُّدْسِ وَالنَّمَانِيَّة ، لِلنُّمْنِ ثُمَّ إِنَّ مُدُسَ هِيَّةً معالنظر إلى من يأخذه ويسمى لنظور فيه بهذا الاعتبار صورا - وكامنها محصور فطرق الأصول التسعة عائلة وغيرعائلة تسع وحمسون طرميقا سيأتى ذكرها في محالها وصورهاكثيرة نزيد على مائة وسيأتى بعضها فأماالأمول المنفق علبها فأولها داننان وهما دأصل كابضف يذكر في علم الفرائض لأن الاثنين حما أقل عدد يصح منه النسف فها مخرج النصف والباقى - كزوج أوينت أو منت ابن أو أخت لأبوين أو لأب مع عاصب لايعجب ذالفض ولايغيرفضه . كعم . أصلها والجيع إثنان لأنهاأ فلعدد له نصف صحيح وهي في ذلك ناقصة لنقص فروضها عنها لأنالسألة إذاجمعت فروضها التي فيها فإن نقصت عنها سميت ناقصة كزوج وينت وإنساوتها سيت عادلة كزوج وأمروأخت لأمروان زادن عليهاً سميت عائلة كزوج وأخذين لغير أمرا والاثنان أيضامخ الضفين وتلك لمريحتج مجموعها المخضرج لأن أحدالعددين أواكترهما أصاللس ألة ولحذكايذمع النؤافئ أوالنباين احناج إنى يخرج لجييع الفروض بضرب وفق أحاها أوجلنه فيكامل لآخر فاحتجنا انى مخرجين آخرين هما اثناعشر وأريعة وعشرف وزاد بعض للنأخربن عليها أصلين في مسائل أنجدوا لاخوة هما ثمانية عشر ويستة وثلاثون اهر

دن اعلم أن الأصول باعتبار العول وقسميه أربعة أقسام قسم يتصور في العدالة والزيادة والنقص وهو الستة وحدها وقسم لا يكون الاناقصا وهو الأربعية لما الماها

لتماثلهما كزوج وأخت شقيقة أولأب وتسمى هاتان السألناز بالنصفيتين لأن كلامنها فيهانصف ويضف وباليتمنين تشيبها لهما بالدرة اليتيمة الني لانظير لها لأنه ليس في الغرائض مسألة يورث فيها ضهفان بالغرض غيرهما وهماعاد لثان لمعاد لثجما لغروضهما وفلهذا الأصل طريقان ولدست صور. وإعارأن مخرج الكسرالفرد سعيه أي مُشَارِكُه والمادة فالربع سميه الأربعة فهى مخرجه وإنكان معه النصف فخرجه داخل في مخرجه ولمن كان معه تلث الباقي والثلث سميه الثلاثة وهكذا إلاالنصف فليس مخرجه سميه لأنه مزالتناصف فكأن المتفاسمان نناصفا واقتسما بالسوية ولوقيل ثنى بضم فسكون لكان جاريا على لفاعدة فيكون مخرجة سميه وهواثنان والأصالاث فالثلاثة وهومخرج مزالثلث والثلثين حالة انفراد كلمنهمامع الباقي واجتماعهما كماقال رويخ الثلثاين حالة انغراده كبناين أوبنتي ابن أو أختاين لأبوين أولاب مع عم رمن ثلاثة كالثلث أى كنع الثلث مع الباقي حالة انفراده كأمر أوأخوين مع عم - فإن مخرجه ثلاثة وهي في ذلك ناقصة والثلاثة وضعفها والثمانية عشروضعفها وقيم يكون عادلا وناقصا وجوالاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصا وعائلا وهوالا ثناعشر وضعفها . (٧) أى البؤلوة المنعزة في الحسن كا قيل والدراحسن ما يكون يتيما . رس وجه ذلك هوانه إذا اجتمع كسرمغ وكسرمضاف للباقى أخذت مخرج الكسرالغرد وألقيت منه بسيطه ونظرت فيمابتي فإن انضم على مخرج المضاف للباقي فأمهل السأالة مخرج الكسر المزد وذلك كربع وثلث الباقى فإنك لوالتيت مزالاربعة واحداوهويسط أبضا

أيضا عنرج الثلث والثلثين حالة اجتماعها كأخنين لغيرام وأخنين لها فأسلها فوالجميع ثلاثة لأنهاأ قلعددله ثلث معيح وثلثان معيحان وهمامتماثلان وهي فرذلك عادلة فلهذا الأصل ثلاث طرق وتسع صور الأصلالثالث الأربعة وهي مخرج الربع حالة انفراده أواجتماعهم النصف أوثلث الباقى كاقال رنثرالربع) مخرجه رمن أربعتى منفرد والباق كزوج وابزأوزوجة وعم-أومع النصف والباقى كزوج وبنت وعسر وكزوجة وأخت لغيرأم وغم - فأصلها فالجيع أربعة لأنها أقلعده له ربع صحيح ومخرج النصف داخل في مخرج الربع فيكنفي بالأكبر وكذلك إنكان مع الربع ثلث الباقي في إحدى الغراوين وهي زوجة وأبوان وفي باب الجدوالاخوة كافي زوج وجد وأكثر من مثليه من الاخوة فأسملها منأريعة لأنالباقي من مخرج الربع بعد إلقاء بسطه وهوالواطمنقهم على عزج الثلث المضاف للباقى وهوالثلاثة رس فلهذا الأصل ثلاث طرق وله ثماني صور رو الأصال الرابع (ستة) وهيخرج (السيس) منه اوالباقى كأمروأ خوين لأبوين أوكأب لها السدس ولحما الباقي لأنها أقلعدد لدسدس عيح - ومخرج السدسين والباقى للتماثل كأموجه وابن ومخرج السدسمع النصف والباقي للداخل كجدة وينت وعم الربع وجدت الباقي منضما على ثلاثة فحينئذ أصل لسألة أربعة وإن لسمر ينشم فإماأن يباين كنصف وثلث الباقي فإنك لوألقيت مزالاتنين وإحما وهوبسطالنصف وجدت الباقي مباينا للثلاثة فتضرب ثلاثة فاثنين بستة وكالسدس وثلث الباقي في أصل ثمانية عشر الات فلوا يقيت بسط السدس ومخرج

وَالْثَمَانِيَةُ ﴿ لِلشُّمْنِثُمَّ الرُّبُعِ إِنْسُدُسٌ هِيَهُ أُوْلُكُ أُوْلُكُ أَوْلُكُ إِن مُعْرُيْعٍ يُرْى ﴿ فَهُومَعُ ٱلْكُلِّ . ومخج الستدمع التلث الباق للتداخ أبيضا كأم وأخ لأم وع ومخج السري مع الغلتابي الماة التداخ أبيضا كأم ومننيزوع ومخج السدسين والنصف فالباق للماظ والناخ كتدر واخوات مخنلفاك وغم ومخرج السدسين معالثلثين للتماثل والنداخل كأبوين وبنتين ومخرج الثلاثة الأسداس معالنصف للتماثل والنداخل بيضاكبنت وبنت ابن وأبوين - ومخرج النصف وثلث الباقي والباقي للمباينة كاحدى الغراوين وهي زوج وأمروآب ويخرج النصف مع الثلث والباقي للمباينة إذمسطح الستة كزوج وأمروعه ومخج السدس مع الثلث والنعف للنداخلكزوج وأمروأخ لأمر وكسألة الالزام وهي زوج وأمروأختان لأمروتسي والناقضة الناقضة لنقضها مذهب ابزعباس لأنه لا يقول بالعول ولايحجب الأمرمن الشلث المالسدس بأقلمن ثلاثة اخوة وهوواحدوجدت الباقي مباينا للثلاثة فتضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر وكربع وسدس وثلث الباقى فأصل ستة وثلاثين لأن الباقى من مخرج الربع والسدس وهوالا تناعش بعد القاء بسطحامنه سبعة وهولا تنقسم على مخج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلاثة في مخرج الربع والسدس وهو الاشاعشر تحصل ستة وثيلا ثون وإما أن يوافق كسبع وربع الباقي فإنك لؤ ألقيت من السبعة واحدا وهو يسط السبع وجدت الباقي موافظ الأريعة بالنضف فتضرب نصف الأريعة وهواثنان فيسبعة بأريعة عشر- ١٥ أ وحاصل ضرب ثلاثة مخرج الثلث فياتنين مخزج النصف فللسطح هوا كحاصل مرضرب أحد فإنأعطي

فإن أعطى لأمرال ثلث لكون الاخوة أقلمن ثلاثة وأعطى لأخنين منالأمر الثاث عالت السألة المسبعة - وإذ أعطى الأمرالسدس كالجهور لزمجها بأقلمن ثلاثة من الاخوة وهولايرى ذلك فأصلها فالسألة ستةلما علت كاوطرق هذا الأصل بغيرعول احدى عشرطريقاً وسيأتي مافيه العول إن شاء الله تعلل وصور كثيرة (و) الأصل الخامس (الثمانية) وهي مخرج (للثمن)مفردا والباقي كزوجة وابن لأنها أقلعدد لد ثمن صعيح وبخج الثمن مع النصف للنداخل كزوجة ويبنت وعم فأصلها ثمانية ـ ولايتصورأن يجتمع الثمن مع الريع لأن الثمن فرض الزوجة والربع فرض الزوج وهما لايجتمعان فمسألة واحاة الأصلالسادس الاتناعشرولا يكون الامن فضين أو أكثركا لأربعة والعشرين وقد ذكره بقول (تفرالريع إن يرمعه رسدس أى يعلم اجتماعه معه و رهيه) ضماير منفصل انصلت به هاء السكت عائد على اسدس وأنثه لافتضاء الفافية وجوازالتأنيث رأى يرمع الربع رثلث أيضارأ وثلثان أيضارنم ربع برى أى يعلم اجتماع السدس أوالثلث أوالثلثان مع الربع وقدوضع الظاهروهو- ربع - موضع الضمير لضرورة النظم - وجواب إن قول رفهى أى الربع رمع الكل أى مع السدس أومع الثلث أومع الثلث ان العددين فوالاخر يخلاف بسط الكسرفإنه مقداره من كاعدد فبسط النصف مزاتنين ولصدويسطه من ستة ثلاثة ويسطالر يعمن أريعة ولحدويسطه من اثنى عشى ثلاثة وقس على ذلك دس علم ماذكر إن الستة قد تكون من فرض ولحد ـ وقد تكون من فرضين أواكثر باعتبارالتماش والنداخل وأماالاتناعشر والاربعة والعشرون الآنيان فلا يكونان الامنفضين فأكثر. رمناتوعثلي

وَالثَّمَٰنُ إِنْ كَانَ مَعَ الثَّلْثَانِ أَقُ ﴿ كَانَ مَعَ السُّدْسِ فَأَصُّلُهُ رَوَقُ ا أَرْبِعَةُ مِنْ بِعُدِعِشْرِينَ أَتَتْ ﴿ وَالْعَوْلُ فِي ثَلَا ثَةِ إِنْ كَاثُرَتُ رمزاتني عشرا والفعشر اللاطلاف فالانتاعشر مخرج الربع والسدس إذا اجتمعا مع الباقي كزوج وأمروا بن لنوافق الربع والسدس وحاصل ضرب وفق أحدهما في كامل لآخرهوالاشاعش ويخرج الربع والثلث ومابقي للمباينة بيز المخرجين وحاصل صرب كلمنهما في الآخر هو الانتناعشر كروجة وأموعم ومخرج الربع والثلثاين ومابقي لمامر فالثلث كزوج وبناين وعم وبغرج الربع والسدسين ومابقى للتماثل والنوافق كزوج وأبوبن وابن ويخرج الربع والسدس والثلث للنوافق والنداخل كزوجة وأم وولدبهاوعم ومخرج الربع والنصف والسدس للثالخل والنوافق كزوج وينت وأمروعم - فالأمل فالجيع اشاعشر - وجميع ها الصور ناقصة ولا يكون و الأنثى عشرصورة عادلة أصلا وأماصوره العائلة فستأتى -وطذا الأمل بغيرعول ست طرق وصور كثيرة ولا بدأن يكون احلالزوجان فأصلانتىعشر لأنه لابدفيه منربع وهولا يكون فضالغيرهماالأمل انسابع الأريعة والعشرون ولايكون أصلا الامن فضين فأكثر وقد ذكره بقولة روالتمن إنكان مجتمعا رمع التلثين كزوجة وبنذين وعم فاصله ومخرجه مع الثلثاين وما بقى أربعة وعشرون لنبائن المخرجين وحاصر ضرب أحدهما والآخرماذكر راوكان الثمن مجتمعا رمع السدس كزوجة وأمر وابن (فأصله) ومخرجه مع السدس وما بقى (رووه) علماء الفرائض (أربعة منبعد

من بعد عِشرين أنت لنوافظ المخرجين وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الاخرماذكر وهذا الأصل أبيضا مخرج الثمن والسدسين ومابقي للتمات ل والنوافق كزوجة وأبوبن وإبن ومخرج الثمن والسدس والنصف ومابقى للنداخل والنوافل كزوجة وبنت وبنت ابن وعم - ومخرج الممن والسدسين والنصف وما بتى للتماثل والنداخل والنوافق كزوجة وينت وأبوين ويخرج الثمن وانسدس والثلثين ومابتى للنداخل والنوافق كزوجة وينتين وأب فالأصل والجيع أربعة وعشرون ولحذا الأصل بغيرعول سبت طرق واعلم أنه لايتصور أن بجتم الثمن مع الربع ولامع الثلث أماعه مراجماعه مع الربع فلأن الوارث للتمن هو الزوجة بشرط وجود الغرع الوارث والوارث للربع سوى الزوجة هوالزوج بشرط وجود الفرع الوارث واجتماع الزوجين فيمسألة واحاة متعذر وأماعدم اجتماعهم عالثلث فلأن الوارث للثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث والوارث للثلث الأمرأوعدد مزالاخوة للأمريش وطعدم الغرع الوارث فشرط ارث الثنن نتيمن شرط ارث الثلث والنقيضان لايجتمعان وماأحسن قول ابزالما نبره

والثمن في الميراث لا يجامع به ثلث ولا ربع وعزواقع ها ه والاصول المنفق عليها وأما الأصلان المخلف فيهما فها ثمانية عشر وستة وثلاثون وقد زادهما المناخرون (الفي مسا عل الجدوالاخوة - والرابح أنهما أصلان لا تقصيح لأن المقصيح للرءوس وهذا تأميل في الأضباء هذا ما عليه المحققون لأن ثلث الباقي في مضموم لفي آخراً ولفضين در منهم اما والحرمين والنووى بل نقله الأستاذ أبوم ضور البغدادى عن زيد بن فيم

امر ۳ جد ه انخق ع اخق ع اختقة ۲

وأماالستة والثلاثون فله طريقة واحاة أيصنا ـ وهى كل مسألة فيهاريع وسدس وثلث الباقي والباقي لأن الباقي من مخرج السدس والربع وهوالا ثناعشر يعد القاء

بسطهما منه سبعة والسبعة لاننقدم على مخرج تلت الباقى وتباينه فيضر مخرج الثلث ثلاثة فى مخرج الربع والسدس وهوالا تناعشر تحصل ستة وثلاثون فهو أصل على الراجع أيضا لا تعديم كأمر وزوجة وجد وثلاثة الحوة وأخت لأبوين أو لأب فللأمر السدس ستة وللزوج الربع تسعة والجد ثلث الباقى سبعة ولكراخ أربعة وللأخت سهمان وها فابت رضى الله عنه (من وقال بعضهم هما تعييم لأن الأمول مدارها على الفروض المذكورة في الكتاب والسنة وثلث الباقى لم يرد فيهما فهما تعديم لاناصيل فاصل مدورة في الكتاب والسنة وثلث الباقى لم يرد فيهما فهما تعديم لاناصيل فاصل صورتها

صورتها
فهذه والأصول التسعة وقد ذكرنا الطرق الواقعة فيها
بلاعول وهي خس وثلاثون ويقى من التسع والخسين
أربع وعشرون تأتى فيما يعول إن شاء الله تعالى واعلم أن الأصول التسعة الذكورة قسمان قسم لا يعول وهو الانتان والثلاثة والأربعة والثمانية والثانية عشر

والستة والثلاثون أماالاثنان والثلاثة فلأن فرصنها إماأن تساويها ولم ماأن تنقص عنها فهي قد تكون عاد لة وقد تكون ناقصة ـ وأما الاربعة الباقية فلأن فروضها لاتسنغرقها فهى لاتكون الاناقصة وقسم يعول وهوالستة والانثناعشر والأربعة والعشرون فأماالستة فنكون عادلة وناقصة وعائلة وأماالا ثناعشروا لأربعة والعشرون فلا كوزيلا ناقصة أوعائلة ـ وقد ذكر القسم الأخير بقوله روالعول في ثلاثة عن الأمول السبعة الني افتصرعليها الناظم وهوانستة والاثناعشر والأربعة فأصل لأولى من منة مخرج السدس ولا ثلث صحيح للباقي بعد سدس الأمرتضرب ثلاثة فى ستة بثمانية عشر وأمرالا النائية مزاتني عشر مخرج السدس والربع ولاثلث محيح للباقى بعد سدسا لأمروريع الزوجة تضرب ثلاثة فحاثني عشر بستة وثلاثين . ٥٠ وأما العول لغة فيقال لمعان منها الارتفاع يغال عال الميزان أعارتفع ومنهاالفيام بكفاية العيال يقال عال عياله اذا قام بكفاينهم ومنها الاشتداديقال عال الأمر إذا اشندومنها الغلبة يفال عاله الشئ اذاعلبه ومينها الميل يقال عال الميزان اذا مال ومن هذا للعني توليه تعارذ لك أد فأن لا تعولوا أى والعشرون

والعشرون وبعباح أخصر هوالستة وضعفها وضعف ضعفها وإنما تعول ران كثرت فروضها والعول واصطلاح الفرضيين ١١ نربادة في السهام يلزم النقص في لأنضباء بحسب المصص وبعبارة أخرى العول زيادة فالأسهم نقصان فالأنصباء - وضاك الرد فإنه نقصان فالأمهم زياده فالأنساء مثاله بنت وينت ابن أصال لسائلة من ستة وترد إلى أربعة للبنت ثلاثة ولبنت الإن واحد وان شئت فقال ردزيادة فالأنصباء نقصان والأسم أنالانتبيلوا ولاغتوروا وعناما مامنا الشافعي رضياسه عنه أنالا تكثرعيا لكروق جاءعال بمعنى أعال أى كثرعياله وقرأطاوس أن لانعياولمن أعال وهو عاصدلما فاله إمامنا رضي لله عنه .

فَسِتَتُهُ لِعَشْرَهُ ﴿ نَعُولُكُ...

ولمريقع العول فيزمن النبي صلى لله عليه وآله وسلمر ولافي زمن أبي بكر-وإنماوقع في زمن عمر وهو أول من حكم به ١٧ وقد أجمع عليه المحابة وضوان الله عليهم حين جعهم عمر واستشارهم في مسألة زوج وأختين مستشكلا ضمتها وقال إن بدأت بالزوج أو بالأخنين لم يبق الآخرحت فأشير واعلى فأشار عليه العباس بالعول علىالشهور وقيل على بزأب طالب وقبل زيدابر ثابت أخذا مماهومعلوم فيمن مات وترك ستة دراهم وعليه لرجل ثلاثه ولرجل أربعة أن المال بجعل سبعة أجزاء ووافقوه على ذلك فللسألة للذكورة أولب مسألة عائت فالاسلامية تمرلما انقضى عصرعمر رضي للدعنه أظهر أكخلاف بن عباس رضي لله عنه فيلباهلة الآتى ذكرهافقيل لدما بالك لم تفلهذا لعمرففال كان رجلامها بافهبته دى روى ابزعباس رضى مدعنهما أنه فال أولب من عل الفرائض عمر رضى لله عنه لماالنون عليه الفائض ودافع بعضها بعضا وقال ماأدري أيكم قدم اللهولا أيكر أخروكان امرأ ورعا مغال ماأجد شيئاأ وسعلى من أن أقسم التركم عليصر بالحمص وأدخل على فاحتى ما أدخل عليه من عوال الفريينة قال فالمساح: وعالت الفريضة عولا أيضا ارتفع حسابها وزادت سهامها فنقصت الأنصباء فالعول نقيض الردويتعدى بالألف في الأكثروينسه في لغة فيقال أعال زيد الفريضة وعلما. احردى استشكاذ لك بأنه كيف يسكف عما يظهر له الأجل هذا مع أن غير الصحابة لايظن به هذا فكيف بهم - وأجيب بأنه لما كانت السألة اجتهادية ولم يكن معه دليل فالحريجب اليه المسيرساغ له عدم اظهار ماظهر له رس ضابط واحتج

واحنج مثبنواالعوك باطلاق آيات المواريث وبحديث رأ لحقوا الفرائس بأهلها وبالفياس علالديون والوصايا إذاضاق عنهاالمال قال إزالم ائر رجه الله ولا : مرف بالراحد من الأربعة ولامن أتباعهم خلافا في العول. فأول الأصول التي تعول ، هو الستة وهومذكور في قوله رفستة لعشرة تعول يردم أى أن الستة تعول بالأشفاع والأوتار أربع مرات إلى عشرة فنعول بمثر سدسها إلى سبعة ولها فالعول إلى سبعة أربع طرق الأولى إذا كان فيها نصف وثلثان كزوج وأخنين لغير أمر فللزوج النصف وللأخنين الثلثان ويجوعها منالستة سبعة فنقص لكل واحد سبع فرضه وهف أول فريينة عالت والاسلام كامرت الاشارة اليها ؟ المريف الثانية إذا كان فيهانصف وسدسان وثلث كشقيقة وأخت لأب وأمروولديها -الذي يعولب هوالذي تساويه أجزاؤه المحيحة أوتزيد عليه وبسمالعدد حيلتذناما فالستة أجزاؤها الصحيحة تساويها لأن اجزاءها المحيحة الثلث وهوا نثان والنمف وهوثيلاثة والسدس وهو وأحد ومجوع مأذكرستة والاثناعشر والأربعة والعشرون أجزاؤهما المعيحة نزيدعليهمآ - أماأجزاء الاشنيعشر المعيحة فالسدس وهوانثان والثلث أربعة والنصف ستة والربع ثلاثة ومجوع ذلك يزيد على لاثنى عشرفيباغ (٥٥ حسة عشر وأما أجزاء الأربعة والعشرين المحيحة فالسدس أربعة والثلث تمانية والنصف اثناعشر والربع ستة والبثمن ثلاثة ومجموع ذلك يزيد على لأربعة والعشرين فيبلغ (٣٧) - ومنابط الذى لايعول هوالذى تنقص أجزاؤه المحيحة عنه ويسح العدد حينئذ ناقصا كالأربعة الباقية من الأصول السبعة المتفق عليها فإن أجزاء كالتنقص عنه وأماا لأصلان المزيدان المخنلف فيهما فلاعول فيهما الثالثة

الثالثة إذاكان فيهانصفان وسدس كزوج وأخت لغيرأم وأخلا الرابعة إذا كان فيها ثلثان وسدس وثلث كأمر وأخنين لغيرها وأخوين لها وتعول أيضا بمثل ثلثها الى ثمانية في ثلاث طرق - الأولى اذاكان فيها نصف وثلثان وسدس كزوج وأخنين لغيرأم وأم فللزوج النصف وللأخنين الثلثان والأمراليدس ومجموعها مزالسيتة شمانية الثانية إذاكان فيهاضفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات منفرقات الثالثة إذاكان فيها نسفان وثلث كزوج وأمر وأخت لغيرها فللزوج النسف ثلاثة وللأخذ النمف ثلاثة أبيناوللام الثلث اثنان ومجموعها مزانستة ثما نية ونلقب هان المسألة بالمباهلة لأنابزعباس جعل فبهاللزوج النصف وللأمرالظت والباقي للخنت وقال منشاء باهلنه إنالسا ئللانعول إنالذي أحمى رماعالج عددالم بجعل في مال نصفا ونصفا وثلثا هذان النصفان ذهبا بالمال فأبن موضع الثلث وفال لوقدمواما فدماس وأخرواما أخراسه ماعاك فريضة قط وقال من أهبطه اللدمن فرض الى فرض فهوالذى قدمه الله ومز أحبطه من فرجن اليغيره فهوالذى أخره الله فتيل له ما بالك لم تفل جذا لأنالسدس وثلث الباق لابستغرقان تمانية عشر والسدس والريع وثلث الباقي لايسنغق ستة وثلاثين وقد نقدم فيالشرح أن الانتين والثلاثة والأربعة والثملية والثمانية عشر والسنة والثلاثون لانعول لأن فروضها تنصحنها الاالاثنين والثلاثة فقد تساويها. اهرمن البلجوري، والحاصل أن فروض السألة إذا جمت فنقست عنها سيب رناقصة وساوتها سميت رعادلة وزادت عليها سميت (عائلة)

لعمرفقال كان رجلامهابا فهبته فقال لهعطاء ابن رباح إن هذا لايغني عنى ولاعنك شيئا لومت أومت لقسم ميراثنا على اعليه الناس اليومر فقال فإنشاء وافلندع أبناء ناوأبناءهم ونساء ناونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثمرنبتهل فنجعل لعنة الله على كأذبين - وتعول أيضا عشل نصفها الى تسعة في أربع طرق الأولى إذاكان فيهامضف وثلثان وسدسان كزوج وأخنين لغيرأم وأمروأخ لأمر فللزوج النصف وللأخنين الثلثان وللأمر السدس ولولدهاالسدس ومجموع ذلك منالستة تسعة الثانية اذاكان فيهانضفان وثالاثة أسداس كزوج وأمروثلاث أخوات مفترقات إلثالثة اذاكان فيها نصفان وثلث وسدس كزوج وشقيقة وأمرو ولديها وكالأكلمية وهي زوج وأموجه وأخت شقيقة أولأب وقد تقدم سيأن قسمتها الرابعة اذا كان فيها نصف وثلثان وثلث كروج وأختين لغير أمر وأخنين لها وتسي هذه بالغراء وبالمروانية ١١ وتعول بشل ثلثيها الى عشرة (٧) في طريقين الأولى اذاكان فيهانضف وثلثان وثلث وسدسكروج وأخنين لغيرأمر، وأمروأكثرمن وإحد منأولادها فللزوج النصف وللأخنين لغيرأم الثلثان وللأمرالسدس ولأولاد الأمرالشلث ومجموع ذلك من الستة عشرة - وتلفب دا لقبت بذلك لأن الزوج أراد النصف كاملافسأل بنوأ مية فقهاء الحجاز ففالوا له ثلث المال بالعول فاشتهريت حتى صارت كالكوك الأغروقيل إن الميتة كاست اسمهاالفراء وتسميتها بالغراء هوما رجه بعضهم ٠ (٧) وعول السنة أربع مرات الى عشرة موقوك الجمهور وأماعل قول معاذفنعول مرة خامسة الى احدعشر كزوج وأمر وشقيقناين وأخنين لأمر فللزوج النصف ثالاثة وللأخنين الشقيقنيا

.... ثُعَرِينِهُ فَهَا لِسَابِعَةُ عِ

مِنْ بَعْدِعَشْرِ ثُمَّ مِنْعُفُ مِنْعُفُ إِنْ يَعُولُ مَرَّةً بُرُبِعِ نِصْفِهَا وتلقب هذه بأمرالفروخ بالخاء المعجمة لكثرة السهام العائلة فهاشبهت بطائر وحوله أفراخه وتلقب بالشريحية لوقوعها زمن القاضي شريح روى أن رجلا أتاه وجوفاض بالبصرة فسأله عنها فجعلها منعشرة وأعطاه ثلاثة أعشارالمال فكان اذالتي الفقيه يقول له إذاماتت الزوجة ولم تترك ولدا ولاولدابن فمايخس زوجها فيقول لدالنهف فيقول واللهما أعطاني شريح نصفاولا ثلثا فيلتى الفقيه شريجا فيسأله عن ذلك فيخبره بالسألة فكان شريع اذالقى الرجل قال اذارأ يتنى ذكرت بى حكاجا راواذا رأيناك ذكرت بك رجلافاجرا بين لى فجورك أنك تشيع الفاحشة وتكم النسبيلة وفي رواية أنك تذيع الشكوي وتكتم الفتوي. الشاني من الأصول الْتي تعول؛ الاثناعشر وقدعناه بقوله وتفرضعنها بالرفع معطوف علىستة والماء عائداليهاأى تفرضعف الستة ـ وهي الاثناعشر - تعول بالأوتار ثلاث مرات الى سبعة عشركا قال (اسبعة من بعدعشر فعول بثل نصف سدسها الى ثلاثة عشر في ثلاث طرق ، الأولى إذاكان فيهارب وسدس وثلثان كزوجة وأمر وأخنين لغير أمر فللزوجة الربع وللأم السدس الثلثان أربعة والأخذين للأمرالثلث اثنان والأمرالثلث اثنان أيضا لأن معاذا لايردهامز الثلث الحالسدس بالأخوات الخلس.

دى وأماعند معان الصحابى فقد تعول الى تسعة عشر كرزوجة وأختين شقيقتين وأختين لأمروا موللزوجة الربع ثلاثة والشقيقاين الثلثان ثمانية والدُّختين الأمر والمُؤلِد

وللأخنين لغيرأم الثلثان ومجموعها مزالا ثنى عشرتالاثة عشر الثانية اذاكان فيهاريع وسدسان ونصف كز وجة وثالات أخواك مختلفات -الثالثة - اذاكان فيهار بع وثلث ونصف كروجة وأمروأخك لغيرها ـ وتعول أيمنا بمثل ربعها الخمسة عشر في أربع طرق - الأولى اذاكاذفيها ربع وسدسان وثلثان كزوجة وأمواخنين لغيرام وأخ لأمر للزوجة الربع ولكأمرالسد سولولدها السدسأيضا وللأخنين الثلثان ومجموعها مزالاتني عشرخسة عشر الثانية اذاكان فيها ثلث وثلثان وربع كولدي أمر وأخنين لغير أمروزوجة الثالثة اذاكان فيهاربع ونصف وثلانة اسداس كزوجة وأمرو ثلاث أخواك مخنلفات الرابعة أذاكان فيهاريع ونصف وثلث وسدس كزوجة وأخت شقيقة وأمروأ خوين لأمر وتعول أيضا بمثل ربعها وسدسها الى سبعة عشر في طريقان الأولى - اذاكان فيها ريع وثلث ويضف وسدسان كزوجة وأمروولد بهاوأخت لأبوين وأخذلأب الثانية إذاكان فيهار بعوسدس وثلث وثلثان كزوجة وأمرو أخلين لغير أمروأخوين لأمرللزوجة الربع وللأمرالسدس وللأخنين لغيرالأمرانشان وللأخوين للأمرالثلث ومجموعها مزالاشنى عشر سبعة عشر ومرصهول الثلث أربعة وللأمرالثلث أربعة لأن معاذ الايرد الامرمن الثلث الحالسد سبالأخوان الخلص ففد عالت السالة إلى تسعة عشر على مذهب معاذ .(٢) ولم مدينارية صغى الصفري لكناغيرمشهوج وهياريع أخوات شقيقاك أولأب وأخذان لأمرفأصلهأ من ثلاثة وتصح من ستة فقدخلف ست نسوة وإذاكانت التركة ستة دنانير أخذك كاأنثى دينارا بحاكى لأنهن لم يكن متزوجات حين وقعت والأمرامل هأنه

هذه الطريق الدينارية المغرى والمحتى ثلاث زوجات وجدتان وأربع أخوات الأمرو ثمانى أخوات شقيقات أو الأب فهن سبعة عشر امرأة وعالت المسألة المالسبعة عشر واذا كانت التركة سبعة عشر دينا واخذت كان قدينا وافلهذا لقبت بماذكر وبأم الفروج بالجيم وبأم الأوامل وسى وبالسبعة عشرية وفي تسمينها بالصغرى إشارة الى أن له مدينارية كبرى وهي زوجة وابننان وأمروا ثناعشر أخاو أخت كلهم الأبوين أو الأب

جيعظا ٢٥ ألمصيح

سيمهجي	' 10	Jan J.
て	45	أصلها
٧٥	4	زوجة
ż	٨	بنت
٧.,	۸	بنت
١.,	٤	أمر
40	Ň	١٧- أخا
		۱ - أخت
لكاأخ ربى والأخت رب		

فأملها أربعة وعشرون وتصح من ستمائة لأن نصيب الاخوة من أمل المسالة سهم ورءوسهم خسة وعشرون وسهمهم يباين رءوسهم فخنه ووسعم في أصل المسألة أربعة وعشرين تبلغ ستمائة دى وهذه صورتها ،

فللزوج الثمن خسة وسبعون وللبنئين الثلثان البعمائة لكل بنت مائنان وللأمرالسدس

مائة، وللاخوة والأخذ الباقى وهوخسة وعشرون لكوائخ سهمان وللأخذ سهم واحد وقد رفعت هذه المسألة الى العتاض وللأخذ سهم واحد وقد رفعت هذه المسألة الى العتاض شيخ رجمه الله وكانذ التركة ستمائة دينار فقسمها وأعطى لأخت جمع أرملة وهالتى لازوج لها ويلغز بها فيفال رجاخف سبعة عشراء أن مزاصال مغنلفة فورثن مالد بالسوية . (٤) الفاعدة أن من له شئ من أصل السألة أخذه مضروبا فيماضرب فيها وهو المسمى جزء السهم فإذا ضربت أسهم الورثية من أصل هذه المسألة في جزء سهمها نفرق سمتها عليهم حصل لهم ما هوم قوم في ألجدول المرسوم وينال

تُعَرِينُهُ فَي ضِفِهَا ﴿ تَعُولُ مِنْ بُرِيثُ مِ نِضَفِياً وَالنِّسَبُ ٱلْأَرْبَعُ أَلْتُمَاثُلُ * بَدِيْهُ لَكُمُ الْمُعَاوِكُ دينارا واحدافل ترض به ومضت إلى أمير المؤمنين عدابن أبي طالب رضى الله عنه تشتكى شريحا فوجد ته راكبا فأمسكت بركا به وقالت إديا أمسر المؤمنين إن أخى ترايب ستمائة دينار فأعطاني شريح دينارا وإحدا فقالب لهالعراخاك ترك اماوزوجة وينذين واثنى عشراخا وإياك قالت نعم ة ل ذاك حقك لم يظلك شيئا فلذلك لقبت بماذكر وبالركابيت وبالشاكية . الثالث من الأصول لعائلة الأربعة والعشرون وإليه الاشارة بقوله وشمضعف منعفها كاوالستة وضعفها هوالاشاعشر وصعف ضعفها هوالأربعة والعشرون وإنما رتعول مق واحة فقط ربريع نصفها أي بثنها ثلاثة الىسبعة وعشرين فيطريقين - الأولى إذاكان فيها ثمن ونصف وثلاثة أسداس كزوجة وينت وينت ابن وأبوبن الثانية إذاكان فها نمن وثلثان وسدسان كالمنبرية وهي زوجة وأبوان وينتان للزوجة الثمن ثلاثة وللأبوين السدسان تمانية وللبننين الثلثان ستة عشر ويجوع منالأربعة والعشرين سبعة وعشرون وإنماسيت بذلك لأن سيدناعليا كرم الله وجهه سئاعنها وهوعلى منبرالكوفة يخطب وكان صدرالخطبة الحد للدالذي يحكم بالحق قطعا ،و يجزى كل نفس بما تسعى ، واليه المآب والرجع، فسئل عنهاحينئذ فأجاب ارتجالا بقوله صاريتمن المرأة تسعاء ومضوفي خطبته وتسيئ يضابالبخيلة لأنها بخلت بالعول إذعالت مرفي واحدة ويهأف تمت الطرق النسع والخسون في الأصول النسعة جيعاعا ئلة وغيها ثلة والله اعلم ثمأخذ

ثعرَّخذالناظم في بيان النسب الأربع فقال (والنسب) جمع نسبه بكسر النون وضمهاكسدرة وسدروغرفة وغف دالأربعة بالضمصفة للنسب ولذا جازيجيتها بالتاء ويدونها لأن العداذاكانصفة للمعدود جازندكره وتأنيثه دا وهذه النسب الأربع هي التماثل والنداخل والنوافق والتباين بين العددين ويجرى العمل بهآفئ تأسيل السائل اذا تعددت الفروض وفي تعييهااذا انكسرت سهام فربني أواكثر فعلهامدار أكثرا لأعمال الفرضية والحسابية ويقال للمتماثلين المتساويان والمتداخل المتناسان وللمتوافقين المشتركان وللتباينين الخنلفان والنفاعل فبهاعلى بابه لأنه من الجانبين الا فالنداخل فليس على بايه لأن الأصغر داخل في الأعبرولا ينأ قى العكس فكل عددين لا بدأن يكون بينها نسبة مزهك النسب وطريق استغزاج النسبة الواقعة بين عددين مفروضين ماعلالتماثل تعرف بطرق أشهرها طريقة الطرح والقسمة والنسب مبتدأ خبره قوله والتماثل وماعطف عليه والتماثل حوالنسبة الأولى مزالنسب الأربع وهوعبارة (١) والفاعدة العروفة فالعدد ثلاثة وعشرة ومابينها من وجوب ثبوت الناءمع المذكر وسقوطها فالمؤنث ولومجازا فيهامحل وجوبها فيمااذاذكر المعدود بعداسم العدد غوعندى ثلاثة رجال وأربع نساء أمالوقدم وجعل اسم العدد صفة له جازاجراؤها وتركها كالوحذف نقول مسائل تسع ورجال تسعة ومسائل تسعة ورجال تسع . فلحفظها فإنها عزيرة النقل عما فللنصري . ون التعبير بالمثاخلين للتأخرين وبالمتناسبين للمنقدمين من العراقيين.

مَدنيَةً بَعُرفُ أَلْحًا ولَّ تَدَاخُلُ وَهُوَ إِذَا مَا ٱلأَصْغَــُ رُ * أَفْخَ ٱلْكَبِهُ رَبِغُدَ حَيِّلًا يُذْكُرُ بقَدْرِ ذَاكَ مِنْهُ فَوْقَ ٱلْكُرْمِ فِي كَسِتَةٍ وَأَثْنَ يْنِ أَوْثَلَاثَةٍ نُوَافِقُ حَيْثُ اتِّفَاقٌ يُعُلِّمَنَّ ﴿ يَيْنَكُمُا فِي وَاحِدِ ٱلأَجْزَا وَلَـنَّ عن تساوي عددين فأكثرك خسة وخسة ١٧ والعدد هوما فوفي الواحب كاثنين فأكثر فالواحدليس بعدد علىالمشهور والتماثل واضح لايحناج فمعضه الحطرين ولذلك قال ربديهة يعرفه المحاول أىالمزاوك لعلم الفرائض والحكرفيه أن يكنفي بأحدهما فالنأصيل والنصحيح أوالقسمة النسبة الثانية ذكرها بقوله زنداخل أى بين عددين وهويالرفع معطوف عدالتماثل بحرف عطف محذوف والنداخل-أن يضي الأكبر مإلافل اذاطرح منه فيمرتين فأكثر وهذامعني قوله روهو أيالنداخل إذامل مازائدة أى إذا العدد والأصغرة أفني العدد والكبير بعد حط منه ريذكى فيمايلي وهوأن يحط ربقدرذاك الأصغررمنه أوالأكبر (١) وحقيقة المتماثلين أنهما إذا سلط أحدهما على الآخر أفناه مرة واحدة . اهمغني (٢) الأصغر فاعل ينعل محذوف دل عليه الفعل بعده لأن اذا لاندخل الاعلى الجمل الفعلية وهوفي الأصلصفة لموصوف محذوف قالمرمقامه بعدحذفه والتفدير إذا ماافنى العدد الأصغرالخ فجلة أفني لكبيرمنسرة للجلة المقدرة (٣) كثلاثة معستة -وثلاثة معتسعة ـ واثنين مععشرين واتنين مع اثنين وثلاثين فإن الثلاثة بالنسبة المالستة نصفها وبالنسبة المالتسعة تلثها والانثنين بالنسبة الالعشرين عشرها وبالنسبة الى لاثنين والثلاثان نصفها تمها. ٤) اىجز عِصِيماغيمكر فخرج مافيه كسروخ جتالا ربعة بالنسبة الستة لأنها وانكانت رفوق المرة

(فوق المرة) الواحدة كمرتين فأكثر- وهويقنضي أن يكون أصغ العددين نصف الأكبرأ وأقل وذلك ركستة واتنين أوثلاثة الواو بمعنى مع أى كستة معاتنين أومع ثلاثة لأن الاثنين اذاطرحت من الستة ثلاث مرات أفنتها والثلاثة أيضا اذاطرحت مزالستة مرتبن أفنتها وكأربعة مع أربعة وعشربن فإن الأربعة تفنى الأربعة والعشربن فيست مرات وماذكرمن النعبير بالنداخل هوما عبربه المتأخرون وعبرعنه قدماء العراقيين بالتناسب وقيل في تعريف التداخل أيضا هوأن يكون أقرالعددين جزءامنأكثرهما لايزيد على ضفه أى ينسب الحالأكثر بالجزيية كنهمنه وثلثه وعشره ونصف ثمنه . (٣) وجزء الشئ حوكسره الذي اذا سلط عليه أفناه وحكمه أن يكنفي بأكبر العددين عن أصغرهما .. والنسبة الثالثة مذكورة في قوله رنوافق أى بين عددين وهو عبارة عن توافق عددين في جزء مز الأجزاء كنفهف مثلا ولذا قال رحيث اتفاق يعلمن بينهما في واحد الأجزاع (٤٠) بالقصر لجو ازقيم المدود جزءاصعيحالكنه مكور لأنها ثلثان. ٥٠ عبارة اعانة الناهض النوافق عبارة عن توافق عددين في مغرج مزالخارج المحيحة كنوافق الأربعة والستة بالنهف والستة عشروالأربعة والعشربي بالثمن والعشرة والخسة عشر بالخسر وعلامته أن يفني العددين كليهما عددواحد كالاثنين مثلا. اهرومنه تعلم اتحاد العبارتين فالمعنى فالنعبير بنوافف العددين فيجزء صعيح من الأجزاء يساوى التعبير بتوافق العددين في مخرج صحيح من المعاكرج في العني. ،.... وَلَنْ

لَكِبِيْرُ بِالصَّغِيْرِمِنْ هُمَا ﴿ كَسِتَّةٍ وَٱرْبَعَةٍ فَلْتَفْ هُمَا ضرورة والمراد الأجراء الصعيحة جمع جزء وقد مرمعناه (١) ونون التوكيد الخفيفة في يعلمن اقتضتها ضرورة النظم لأن نون التوكيد لاندخ اللضارع إلاأن يكون منفيا بلاأو بلم على قبلة في لم كامرأ والسالحجب ومعاتفاق العددين فيجزء صعيح ذكرالناظم شرطا بقوله رولن يفنى الكبير) من العددين ربالص فيرمنها وإنمايفنيها عدد ثالث يتفقال بجرته ليعج به المتداخلان من التعريف لأن كل منداخلين متفقان و لاعكس كستة واثني عشرمثلا فإنهامع كونهامتداخلين يفنى الأكبر بالأصغرمتفقان بالنصف والثلث والسدس لكنهما خرجا بهذا الشرط اذلا اعتبار بهذا التوافق ولا يعمل به مع تداخل لعددين ومثال للنفقين ذكره بقوله ركستة وأربعة بوصل هنزة أربعة للضرورة فإنهما متفقان بالنصف ولايفني أصغرهما أكبرهما ويفني كلامنهما الاثنان فهمامتوافقان بجزء الاثنين وهوالنصف وإنفنى لعددان بثلاثة فتوافقان بالثلث أوبأربعة فبالربع وهكذالي العشرة فبالعشر٧٧ وكعشرة وخسة عشرفإنهما متفقان بالخس وكستة عشروأربعة وعشرين فإنهامتفقان بالشمن لأنك إذاقست كلامن دى جزءالشئ كسروالمحيح غيرالكررالذي إذا سلط عليه أفناه كربعه وسدسه. (٧) لأن العيرة بنسبة الواحد الى العدد الذي وقع به الافناء فما كانت نسبله إليه كانت الموافقة بنلك النسبة ونسبة الواحد الحالا تثيين النصف والحالثلاث الثلث والحالأربعة الربع وهكذا الحالعشرة فإنكان العدد المفنى أكثر منعشرة فالتوافق العددين

العددين عدالجزء الذى اتغاقا فيه صعت القسمة فالستة والأربعة مثلا اتفاقا بالنصف فإذا قسمت كالامنهما على ثنين مخرج النصف صحت القسمة مدون كسر وحكمه أن تضرب وفق أحد العددين في كامرا لآخر فلنفهما أبهاالقارئ ذلك فهمامعيحاحني لايغنلط عليك ولاننساه وجبناالك واياك الفهم والعرفأن ووقانا وإياك مزالبلادة والنسيان آمين ـ واشهر منالتعربف الذكور التعربف الآتي وهوأن تقول النوافي أن مز مدأكثر من واحد إذاحط من الأكثر بقدر الأقل ثعربهني الأصغر بعط آخر وهوأن تطرح بقية الأكبرمنه كأريعة وستة لأن الأربعة لانفني الستة اذاطرحتها منها بريبتى منهاا ثنان فإذاحلت الأربعة بالاثنين أفنتها وكعشرة وخسة وعشرين لأنك إذاطرحت العشرة مزالخسة والعشرين مرتبي بتيخسة وإذاطرحت البقية وهالخسة مزالعشرة وهالأصغرافنه وقدلايفني الابحط ثالث وهوطرح بقية الأصغر-إذالم تفنه بقية الأكبر-من بقية الأكبر كافى تسعة وأربعة وعشرين لأنك إذا طرحت النسعة من الأريعة والعشرين مرتين بقيت ستثه فإذاطرجت الستة وهي بقية الأكبر حينئذ بالأجزاء كجزء من أحدعشرجزءا أوغيرذ لك الى مالانهاية - فإن أفني عدين أكثرمن عددواحد فهما منوافقان بأجزاء مافئ تلك الأعداد مزالآحاد كالانتي عشر والثمانية عشرتفنيهماالستة والثلاثة والاثنان فهمامنواففان بالأسداسوالأثلاث والأنضاف - والاعتبار بالعمل في ذلك بالجزء الأفل - فيعنبر في هذا المثال السدس وفيالمتوافقان بالأخماس والأعشار العشر وعلى هذا القياس. انتهى مغنى ، ــــــ

وَحَيْثُ زَادَ وَاحِدُمِ نَعَلِحُظْ ﴿ مُعَتَكُرُ فَهُو تَكَايُرُ ۗ فَعَلَ طُ كَانْنَيْنِ مَعْ نَلَا تُلَةٍ أُوَخَمَسَةٍ ﴿ وَالْأَخْذُمِنْ ذِي النَّسَبِ الْأَرْيَعَةِ لِوَاحِدِ فِي صُورَةِ السَّكَ مَا ثُلِ ﴿ وَالْأَخْذُ لِلزَّائِدِ فِي التَّدَاَّخُ لِ من التسعة لم تفنها بل تبقى ثلاثة فتعطها من الستة بقية الأكبر فنفيها-وبعبارة أخرى ، التوافق بين العددين أن لايفني أ فلهما الأكثر - وإنما يفنيهاعدد ثالث فوق الواحد لأزالواحديفني كاعدد وبباينه وليس بعدد على لشهور وذلك كأربعة وستة فإن الأربعة لانفني الستة ويفني كلامنها الانتنان وكالثمانية مع العشرين فإن الثمانية لانفني العشرين لكن لفليهامعا الأربعه فهمامتوآفقان بالربع ويعرف عين الجزء وبعسارة مساوية عين للخرج الذى تواففا فيه بنفس العدد الذى يفنيها كليهما فإنكان اثنين فهما متواففان بمخرج النصف أوالثلاثة فبمخرج الثلث أوالأربعة فبمخرج الربع وهالمجرا. واعلم أن النوافق المعتبر يكون بأفلجز، صيع لأكبرعده يفنيهما إذا تعددالمفني لهما لأن وفقه أفل فيسهل الحساب كافالمثال فإن الأربعة والاتنين أيمنا يفنيان الثمانية ويضيان العشرين لكن ربع الشئ أقل من ضفه وحسابه أسهل الاترى أن بين الاثنى عشر والتمانية عشرتوافق من وجوه متعددة إذهوببي هما بالنصف والثلث والسدس إلاأن العبرة لسهولة أكحساب بتوافقها فالسدسالذي هومن أحدهما اثنان ومن الاخر ثلاثة .

وللسبة الرابعة التباين وطريقة معرفه مذكورة في قوله (وحيث زاد) من الأكبر (واحدمن بعدحط) منه (معنبر) مرة أ وأكثر كاشنين

وثلاثة رفهوتباين فقط فالنباين هوأن يبقى واحد من الأكبرعن حطه بالأفل كخسة وستة فإنك إذاطرحت الخسة مزالستة بقي واحد وهذا واضح وقد يطرح بعد ذلك ما بقى للأكبر من الأصغر كأربعة وسبعة فإنك إذاطرحت الأربعة مزالسبعة ثعطرحت مابقي للسبعة مزالأربعة بقى واحد وكثمانية وخسة عشرفإنك إذا طرحت الأصغر وهوالثمانية من الأكبر وهوالخسة عشر بقبت سبعة فإذا طرحت السبعة مزالتمانية بقى واحد وعلى اذكر قسمالم يذكرن وحكمه أن تضرب كامل احدهما في كامل لآخر. دننبيه علم أنطريقة الطرح هي أحسن الطرق وأشهرها لمعرفة النسب الأربع خلاالتماثل وملخصها وأفتسلط أصغرالعددين علىالأكبر وتطرحه منه في مرتبين فأكثر فإن لم ببق شي كانا منداخلين كاتنين مع أربعة أوستة - وإن بقى شئ فإن كان غيرواحد كانامنواففين كأربعة وستة وإن بقى واحد ولوبعد الطرح مرتيث كانامتباينين كأربعة مع خسة أوتسعة فإن المدار في التباين على بقاء واحد بعد طرح الأصغرمن الأكبر وقد يطرح ما بقى الأكبر من الأصغر كما مر فهذه طرق معرفة التداخل والنوافق والتبابن وأماالتماثل فواضح لايعتاج لمعرف مزطريق دى تولما ان ها لناظم من بيان النسب الأربع أخذ في بيان حكمها ففال درعبارة اعانة الناهض ، النبابن أن لاينوافق العددان في مخرج من المخارج كخسة وأربعة أوخسة وتسعة أوأربعة وثلاثة وعلامنه أنلايفنيها كليهاأوأحدها الاالواحد. (٧) وجه الحصارالنسب بين الأعداد في النسب الأربع أنك إذا نسبت عددا إلى آخر فإن ساواه فمتما ثلان ـ وإلا فإن كان الأفل منياً للأكثر فمتداخلان ـ روالأخذ

وَالْأَخْذُ الزَّاثِ فِهِ التَّدَاخُلِ وَالْأَخْذُ الزَّاثِ فِهِ التَّدَاخُلِ وَعَلَيْ الْمُوافِقِ الْمُسَاعِدِ وَعَالِمَ الْمُرَافِقُ الْمُسَاعِدِ وَعَالِمِ الْمُنَائِينِ الْمُعَالِفِ وَيَعْدَمُ رَبِّ الْمُكَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُنَائِينِ الْمُعَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي الْمُؤَالِفِ فَي اللّهُ الللّهُ اللّهُ

(والإخامزذي) أيمزهاه (المنسالاربية) فقاصياللسائا وتصيمها (لواحد) مزالمتاثلين (فيصورة الماثل فثاللماناغ التأصيل نوح بغضائ مماتلان في لخرج كضفين فمسألة نروج وأبت تقيقة أولأب فهي واثنين كفاء بأحرهما ولايتأ قالتما تافي التأصيا بالنصف فعط في غيرها تاين الصورتين والإنذ مزالة الخليف التأصيا والتصيم (الزائدة) صورة (المتاخل) فتألُّ التداخل التأصير أن يجون فالسالة فرضان مخلفا المخرج ومحرج أكمرهامتل أقلها مرتين أوأكثر بأذيفني لأكبر يخطا لأصغرمنه كسدس وثلث فيمسألة أموأخ لأمروعه فأصلالسألة أكبرهما وهوالسنة لدخول الأصغرفيه وكثمر ونصف فيمسألة زوجة وبنت وأخ لغيرأمرو الأخذ فالتأصيل والتصحيح رحاصل من من وفق العدد (الواحد في كامل العدد (الآخر الموافق) له فالمخرج (المساعد) في تحسيل النايجة المطلوبة فالنواف فالناصيل يكون بتوافق الخرجين فيجزء مزالأجزاء مثاله سدس ويتمن في مسألة أم وزوجة وابن فهمامتوافظان بالنصف لأن الستة نصفها ثلاثة فهروفتها فضرب في كامرالهانية يحصل أربعة وعشرون فهي أصالاسالة أويضرب وإنالم يكن مفنيا له فإماأن يفنيهاعد دغير الواحد فهما متواففان -أولا يفنيهما غيرالواحد فتباينان.

رى وكسدسين في مسألة أبوين وابن ـ وكثلث وثلثين كأخنين من الأبوين وأختين مزالاًمر . وفؤالثمانية وهوالأربعة في كاملاستة يعصل منه الأربعة والعشرون ومثل ذك ربع وسدس كروجة وجاة وعم فأصلها اتناعشر للتوافق بالنصف أيضار وبعد ضرب الكل من أحد العددين (فالكل) من العدد الآخر راكف من العالم الآخر راكف ابها الفضى رجاسالله إين المخالف فإنه أصل السائلة وما قبح منه في الفحيح فالتباين في التأميل أن لا يستوافن المخرجان في جزء من الأجزاء كثلث وربع في مسألة زوجة وأمروع ما ما المخرجان في الآخر ثلاثة في أربعة أو أربعة في تأميل المسائل وتصعيعها وأمثلة ذلك في التأميل وأما أمثلة ذلك في القحيح فستأتى في الباب الذي يلى إن شاء الله تعلى المستلفة في الباب الذي يلى إن شاء الله تعلى المستلفة في المناتلة في الباب الذي يلى إن شاء الله تعلى المستلفة في المناتلة في المناتلة في المناتبة في المناتبة

باب تأميلالسائلوتصعيحها

اعلاً زالفهى يفتقر بعد معرفة الفتوى إلى ثلاثة أعال حسابية وهالتأميل والقصيح وقسمة التركات. ولما كان الناصيل والتصعيح وسيلنين لقسمة التركات التي هالمفسود الأعظم قدما عليها في كلمؤلف في هذا الفن لأن الوسائل مقدمة على الفاصد والناظم أغفل قمة اللركاك لكناسنشير إلى احسن طرقها إن شاء الله تعالى والتأصيل مصدراً ملت العدد إذا د علته أصلا وهوما بني عليه غيره واصطلاحا تحصيل أقل د الناء لأنه تقسير لأصلت الفدر إسناده للمخاطب بدليل قولك تقول بناء الخطاب الناء لأنه تقسير لأصلت الفدر إسناده للمخاطب بدليل قولك تقول بناء الخطاب فإذا أنيت بأى بدل إذا بأن قلت أصلت العدد أى جعلنه ضمت الناء لأنه لفسير فإذا أنيت بأى بدل إذا بأن قلت أصلت العدد أى جعلنه ضمت الناء لأنه لفسير

وَحْيَثُ غَابَ مَنْ بِهِ ٱلمَوْتُ ذَهَبٌ ﴿ عَنْ عَدَدٍ بَحْضِ تَعْضِيبِ النَّسَبُ فَعِدَّةُ الرَّءُ وُسِ أَصُلُ الْسَنَ أَلَةُ ﴿ وَذَكَّرًا كَأَلَّا نُشَكِيْنِ فَأَجْعَكُ لَهُ وَإِنْ يَجِدُ فَرْضًا فَرِبُ لَا فَاعْتَمِدُ * عَنْرَجَهُ لِأَصْلِهَا وَإِنْ تَجِبُ لُ وَضَيْنِ أَوْأَكُثَرُ فَلْتَنْظُرُ إِلْ ﴿ مَخَارِجِ ٱلْفُرُوضِ حَمَّا أَوَّلاَ عدد يخرج منه فرضها أو فروضها إن كانت وألا فعدد رءوس العصبات بعد فرض كا ذكر بأنثيين إن كان فيهم أنثى على اسيأتى (٣) والتصعيم (٤) نفعيل مزالصحة ضدالسقم واصطلاحا تحصيل أقلعدد يصحمنه نصيب كرمستعق فيالتركة من أرث أووصية أودين أوشركة من غيركسرا ق الناظم مبتدئا ببيان كيفية تأميل السائل روحيث غاب من به الموت ذهب أى ومتى توارى عزالاً نظار من اختطفه الموت والمرادمتي مات الانسان رعن عدد ا تنين فأكثر من الورقة الذين برتون رعمص تعصيب النسب لابالفرض ولابالولاء رفعدة الرءوس لمن ذكران تحضوا ذكورا رأميل المسألة عمكاريعة بنين فسألنهم من أربعة عدد رووسهم فإذكا نواذكورا وإناثا قدركل ذكر بأنثيين كما قال روذكل لأصلت المسند للمتكلم هذا هوالشائع وعليه قول بعضهم إذاكنيت بأي فعسلا تفسره - فضم تاءك فيه ضم معترف - وإن يكن بإذا يوما تفسره - ففتحك التاء أمر غير يختلف ويصح أن تضم الناء التي بعد إذا في النفسير على عنى أقول ذلك إذا جعلته أصلا فهو تفسير للفعل لسند المتكلم .<٣٦ عبارة البقرى واصطلاحاً أقل عدد يخرج منه كسور السألة ويقسم علمن فيها بعد فرض الذكرانتيين اذاتمح ضوا عصبة واتحد واجهة وقربا وقوة . ﴿ كَا لَا كَانْ لَلْهِ ادْمِنْ الصَّحِيحِ هِنَا عَالْبَا ازَالْةَ الكسر منعصبة النسب

منعصية النسب كالانتيان فاجعله وعددر ووسهم أصل سألنهم كابن وبناين فسأنتهم مناريعة لأنا قدرنا الابن كبناين ولايتصوران تتحص الاناث في عصبة النسب لأنه ليس في النساء الوارثات بالنسب من هي عصبة بنفسها كامربيانه - وأمامن يرث بالولاء فإن استووا فالاستحقاق استووا في الارث لافرق بيرنكر وأنثى فأصل سألنهم غدد رووسه -وإن اختلفوا فأصلها مخرج الكيسر أوالكسور بنسبة استحفاقهم فغمعنقان مستويين ذكرين إوانتيين اوذكروانتي أصلها اثنان وفى ثالانزمعتفين أنثه لهاالنصف وذكرله الثلث وآخرله السدس أصلها ستة لذان النصف ثلاثة ولذ والثلث اثنان ولذى السدس واحد. وخرج بقوله عن عدد مااذامات عن واحد فقط فإن كان من ذوي العصبة أخذالمال كله بالتعصيب ولمن كان من ذوي الفروض أخذ المال كله أيضا فرضا وردا ولإعمل فذلك لأن تقدير الغروض انماشرع لكان المزاحمة ولامزاحة حناكاسيأتي وأماإن مأت عنعدد فيهم صاحب فرض أوأكثر فالحكم كاقال روإن تجد، فالمسألة رفيها فريداً أى واحداً كنضف أوربع رفاعتمد مخرجه) أى مخرج ذلك الفرض وهو أقل عدد يصح منه ذلك الكسرر لأملها عالسالة وذلك كبنت وعم فأصلها من عزج النصف اثنين وكزوج وأربعة بنين أوأكثرهي من أربعة مخرج الربع آكن الذى وقع بين الفربق وسهامه من أصل المسألة وكان الكسر بمنزلة السقم والفضى بمنزلة الطبيب لعاج السهام للنكسرة بغهرب مخصوص ليزول سقم الانكسار وتصح السهامر سى فعل ذلك تعجيجاً. ون عبارة اعانة الناهض تعجيح للسائل عبارة عن تحميل أفا عدديخ منه حظ كل وارث بالاكسر.

الْأَرْبَعِ عَامِلًا بِمَا * تُدِّعَوَالْحَاصِلُ أَصَرَا فَافْسِمَا فَإِنْ نُرَالِقِسْمُ مَعِيْعًا حَسَلَا ﴿ مِنْ أَضَالِهَا فَقُدُكُنْتُ ٱلْعَمَلَا وَإِنْ تَرْبِي كُنْرًا عَلِي صِنْفٍ وَقَعْ ﴿ فَقَامِلُنَّ كُلَّ رُوْوُلُسَّ الْصِّنْفِ مَعْ سِهَامِهِ بِالْوَفِيقِ وَالتَّبَايُنِ ﴿ فَإِنْ يَجِدْ تَبَايُنَّا فَعَسَاتِهِ يدخلهاالتعقيح لانكسارسهام البنين عليهم روانتجد فالمس رفضين كسدسين والباقى وكثلث وسدس والباقى وكسدس معنصف أوثلثين والباقي في نحوأب أوجد مع بنت أويندين اعتبارا بفضهما لا بتعصيبهما رأوأكثر من فرضين كنصف وربع وسدس والب قي -وكربع وتلث وسدس والباقي رفلتنظر إلى مخارج الغروض حتسأ أولا أونظرامتعتما قباللدخول فالعملوذ لكربالنسب الأربع المنقدم بيانها وهيالتماثل والناخل والنوافق والنتبابن حالة كونك رعاملابما قدم بيانه مزالاكفناء بأحدالمماثلين كأبوين وابن فللسألة من ستة لتماثر الخرجين والاكنفاء بأكبر المتداخلين كأموأخ لأمروعم فالمسألةمن ستة أيض لناخل لخرجين - والاكتفاء بعاصل لمتوافقين كزوج وينكوأم وعم فللسألة مناثني عشر للنداخل والتوافق والاكنفاء بعاص الشاينين كنوجة وأمروعم فالمسألة مزاثني عشرأيهنا لتبابن المخرجين وكزوجاو بنت وبنت ابن وعم هيمن أربعة وعشربن للندلخل والنوافق دفالحاصل الناتج عزالنظر بالنسب الأربع مناحدالمتماثلين أوأكبر المنداخلين. أوحام لهنرب وفق أحدالمتوافقين في كامرا الآخر أوحاصل نهرب أحد المتباينين في كامل الآخرهور أصل المسألة رفافسما على الورثة حنئذ

حىنئذتلك المسألة والف فاقسما منقلية عن نون النوكيد الخنيفة لجواز قلبهاالفا فالوقف رفإن ترالقسم بفتح الفاف مصدرقسم الشئ يقسمه من باب ضرب معنى جزأه أى فإن ترالقسمة - ويصح كسرالقاف معنى النصيب ولكن الفتح أظهر رصعيح حسلا على حيع الورثة رمن أصلها كزوج وثلاثة بنين رففد كفيت العملاع لانقسامها عليهم لكل واحامنهم واحدواكلاصة أنك اذاأمهلت المسألة ثمرقسمتها ومعت الفسمة عرجيع الورثة مناصلها بدون كسركالمثال لذكور فذاك واضح لايعناج الرعل وإنحصل كسرعل منالورية أوأكثر وجب التصعيح وفيمايل يأتى بيانه. وبهذا أننج القسم الأول من هذا الباب وهو بيان كيفية تأميرالسائل وقدشرع والعسمالشاني وهوسان كيفية تصيحاففل روانتري بإنبات حرف العلة للوزن ولكونه لغة فيه منبطه الناظم كسراعلصنف واحدأ وأكثر روقع المحمل بأن نقصت أوزادت عليه سهامه فلابدحينئذ من القصيح والانكسار على سف واحديثاتي في كوا ما من الأصول التسعة إلا أن أصل اشنين لا ينأت فيه الموافقة بين الرءوس والسهام لأنالباقي بعدالنصف واحد والواحد يبابن صاعدد وبسمالصنف فريفا وحزبا وطائفة وجنسا ونوعا ورءوسا وحنزا وتخنلف كيفية التصحيح فيماإذا وقع الانكسار على من واحد أوع أصل فإنوقع الانكسار علصنف واحد فقط فانظر بنظر واحد فقط بيزالروس والسهآم بالنوافق والنبابن لاغير ولذافال رففابلن أيها الفريني ركل رووس المسنف مع سهامه عن المسألة ربالوفق والتبابن فقط فاماأن أن يبنوافقا

مَرْبَ الرُّوُوسِ كُلَّهَا وْأَصْلِهَا ﴿ كَذَا مَعَ الْعَوْلِ إِذَا كَانَ لِهَا وَإِنْ يَجِدْ مَنْ عُمَاتِ وَافْقًا ﴿ فَلْتَضْرِبُنْ وَفَالْ وُوْسِ مُطَلَّقًا فِي أُمُّلِهَا بِالْعَوْلِ إِنْ كَانَ فَ مَا ﴿ صَفَتْ بِهِ فِي كُمَالُتَ أَنِ قُسُمًا كُرُوْجَةٍ مُمْ سِتَّةٍ أَوْخَمْسَةً ﴿ مِنْ إِخُوَةٍ لِغَارَأُمِّ لَكَيْت أن يتوافقا أويتنابنا والنظر بالنوافق والتبابن بإزار وس والسهام يجبرى بيزكل فربن وسهامه سواء وقع الانكسار على فربق واحدأ وأكثر وأماالنظر بالنسب الأربع بيزالروس الحفوظة الآتى بيانه فلايجرى إلا غيما إذا وقع الانكسار على أكثر من فربق فننبه لهذا ووجه انحسار للفابلة بيزالسهام والرءوس فيالنسبنين للذكورتين أنه إن مأثوالسهام الرءوس فهيمنقسمة فلاحاجة المالع مل وإن تداخلا وكانت السهام الأكثر فكذلك وأذكانت السهام الأفل فهوداخل في النوافق إذكامتد اخلين متوافقان والعمل بالوفق أخصر وفإن تجدى بين الرءوس والسهام دنباينا فعسين أمرمن عين الشئ خصصه وكسر آخره للروى أى فخصص وضرب الروس كلها المنرب تضعيف أحدالعددين بقدرما في الآخرمن الآحاد (في أصله) أع أصلالسالة إن لم تعل و ركناع عيرضرب الرعوس في السالة (مع العوال إذا كان بها) أي إن وجد العول بها فكان تامة وتصح السألة حينئذ من حاصل ضرب عددالرووس فيأصرالسألة كينت وعمن للسألة مزاشنين للبنت النهف واحد وللعمين واحديبابن رءوسهما فضهرب عددر وسهما (١) هذا التعبير من باب وضع الجع مكان المثنى وقد أجازيد العرب إذا كان الشيئان كل واحد منها مقبلا بصاحبه تقول ماأحسن رءوسها - ومنه قوله تعار فاقطعوا الثنان

اثنين فيأصلالسألة فتصح مناريعة للبنت سهمان وللعمين سهمان ــ وكأمروخسة أعام أصلها ثلاثة مغرج الثلث للأمرسهم والأعامرسهمان يباينان عددهم فنضرب عددهم خمسة فأصاللسألة تبلغ خمسة عشر ومنها تصح ـ وكروجة وأخوبن لغيراً مراصل السألة من أربعة مخرج الربع للزوج وأحدوالأخوين ثلاثة تباين عددهما فضرب عددهما اشتين فى أسرالسالة أربعة تبلغ ثمانية ومنها تصح للزوجة اثنان ولكلمنهما ثلاثة روان تجدبينهم أى بين الرءوس والسهام وتوافظا في جزء من الأجزاء والمعتبر أقلها رفلتعنرين لالكحينئذ روفق الرءوس مطلفا فأصلها د ١٤٠٤ن لم تعل أو فاصلها (بالعول) أى مع العول (إن كان أى أروجك العول رفما حسل من ضرب الرءوس كلها في التباين ا وضرب وفقها والوافل رمعت بدى المسألة رفي الحالنين حالة النوافق وحالة النتباين ورقسما علىلورثة بدونكسرفيثال النوافق ركزوجة معستة منالاخوة لغيرأمر أيديهما وقولد رفقدصغت قلوبكا ولم يقل يدبها ولا فلباكا لأن العرب تستكن الجمع ببزن تننيتين ففظ واحدكا قاله الشوكان وجابها مشالمص الميس ويعض المرب يجبرا المجمع مكان المتنى طلقا وعليه قولم (منع رحالها) المبيرالناظ بضرب الوقف كغيرة خصر من تبير ببعضهم بقوله فإرب وافع الفربق سهامه فرد ذلك الفريف الى وفيفه واضرب وفيفه في أصل السألة الخ ويه عبرالري ا ذفال، واردد الحالوف الذي يوافق ، واضريه فح الأصل فانت الحاذق. لكن وإن اخناف النعيير فللعنى واحد وهوضرب مقدار الجزء النفق فيه منالرءوس فيأصل لمسألة فإن اتففا فالنصف فاضرب قدريصف الرءوس أو فالربع فربعها أوفي الخس فحنسها أوالسبع فسبعها وهكذا دصالمضروب فيالسألة أصلالسألة

.... أَوْحَمْسَةِ ﴿ مِنْ إِخْوَةٍ لِغَيْرِأُمِرْ لَلَّيْتِ

أصاللسألة أربعة مخرج الربع للزوجة سهم والاخوة ثلاثة منكسرة عليهم وتوافنى رءوسهم بالثلث فنضرب وفق رءوسهم اثنين فيأصالاسألة أربعة بثمانية ومنهاتصح فللزوجة واحدفياتنين باثنين وللاخوة ثلاثة فياثنين بسئة لكل واحدسهم ومثال التهاين ذكره بقوله رأو كزوجة مع رخسة من إخوة لغير أمراليت أصل لمسألة من أربعة مخرج الربع للزوجة واحد وللإخوة ثلاثة لاتنقتم عليهم وتباين رءوسهم فتضرب الرءوس وأمرالسألة بعشرين ومنهانقح للزوجة واحدفي خسة بخمسة وللاخوة ثلاثة فيخسة بخسة عشرككل واحد ثلاثه . ومن أمثلة النباين زوج وخمس أخوات لغيرام السألة من ستة وتعول الى سبعة للزوج ثلاثة ولمن أربعة منكسرة عليهن وتبابن رءوسعن فتضرب الرءوس فيأمل للسألة بعولم اسبعة تبلغ خسة وثالاثين ومنها تصح للزوج ثلاثة من أصال لسألة يأخذها منبروبة فياضرب فالسألة وهوالخسة بخمسة عشر وللأخوات أربعة مضروبة فالخسة بعشرين لكل واحاة أربعة وكأمر وولدها وثلاث وهوالروس كلها فالباينة ووفقها والموافقة هوالسعى بجزءالسهم أيحظالسهم الواحدمن أصل لسألة وسمى بذلك لأنك لوقسمت ماحصل من ضربه والسألة على إلساً له لخس كل بهم من سهام السالة مفداره . مثال ذلك زوج وست شقيقات المسألة منستة وتعول لسبعة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أربعة لاننقهم عليهن وتوا فقعددهن بالنصف فنضرب وفقهن ثلاثة فالمسألة بعولها سبعة يعصل واحد وعشرون فإذا قسمت هذا المسح على سبعة خج لكوسهم منها ثلاثة فهيجزءالسهم.

أخواك لأبوبن أصلهاستة للأمرواحد ولولدها واحد أيضا وللأخوات أربعة لاننقسم عليهن وتبابن عددهن فيضرب عددهن ثلاثذفي أصل المسألة ستة بثمانية عشرومنها تعبح للأمرواحد في ثلاثة بثلاثة ولولدها واحدفى ثلاثة بثلاثنا أيصاوللأخواك أربعة فيثلاثة باثني عشرككل وإحاث أربعة. ومن أمثلة النوافق أمروعشرة بنين أصلهاستة للأمر سدسها واحدوللبنين خسة لاننقسم عليهم وتواقف عددهم بالخس فتضرب خسهم اثنين فيأصلها ستنة تبلغ اثنى عشرومنها نصع وكزوجة وثمانى أخوات لأمر وثماني أخوات لأب أصلها اثناعة شرلاجتماع الربع مع الثلث وتعول الخسة عشر للزوجة الربع عائلا ثلاث وللأخوات الاثب الثلثان عائلين ثمانية وللأخوات للام الشلث عائلا أربعة لانتسم عليهن وتوافى عددهن بالربع تضرب ربع عددهن وجوا ثنان فيأصر السالة بعولما نبلغ ثلاثين ومنها تصح والقسهة واضعة وكزوج وأبوين وستبناك أصلها اثناعشر لاجتماع السدس والربع فيها وتعول بمثل ريعها إلى حسة عشر للزوج ربع عائل ثلاثة ولكرمن الأبوين سدس عائل اثنان وللبنات ثلثان عائلان تمانية لاننفشم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتضرب نصفعددهن وهوثيلا تنزؤ أصاللسألة بعولها وهوخسة عشرتبلغ خسة وأربعين ومنها تصح للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولكلمز الأبويي اثنان فى ثلاثة بستة وللبنات تمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين لك بنت أربعة وهال صورتها:

ۅؘٳڹٛڗٞٳؙڵؘڰۺۯۼڸۻٮ۠ڡؙؿڔٵٞۅ۫؞ ٲڬڗٛ<u>ۘٷ</u>ٳڵٲۯڽۘۼٵؙڷٲؘؙڠٚۻؽۯۅؘڡٛٳ

ومن مثلة التبابن واللوافق، روجة وخسة بنين أوخسة المادة وتصح وثلاثون ابنا أصلها ثمانية وجزء سهمها خسة وتصح الما

من أربعين المساينة في الأولى والنوافق في الثانية ، زوج وأمروثيلان بني أو أحدو عشرون ابنا أصلها اثناعشر وجزوسه ها ثلاثة المباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من ستة وثلاثين زوجة وأمروا بنان أو أربعة وثلاثين وجزوسهم ها اثنان المباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية .

ون أَصَالِكُسَّالُةُ عَالَا كُمْ الْمُعَالِقُ عَالَا كَمْ الْمُعَالِقُ عَالَا كَمْ الْمُعَالِقُ عَالَا الْمُعَ الْمُرِينُ أَنِّهِ إِنَّهِ الْمُعَالِقُ عَالَمُ عَلَيْهِ الْمُعَالِقُ عَالَمُ عَلَيْهِ الْمُعَالِقُ عَالَمُ عَ السُّرِينُ أَنْهُ عَلَيْهِ الْمُعَالِقُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

ابنا۔ ١٧ ٣٤ انبا

رفض بن سمر جزءالسع (۳) النفهجية أسلماعاتلا ۷۷ الا

M	47	أصلهاعاكلا
9	٣	زوجة
14.	ځ	أب
14	٤	أمر
٤٨	17	بنات-۳
		1/

زوجة وأبوان وثلاث بناث أوأربع وعشرون بنتا أصلها أريعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين وجزء سهمها ثلاث المباينة في الأولى والموافقة في التأنية وتعمم من أحدوثما فيروها عمورة الأولى ،

أمر ويحدوسبعة إخوة أشقاء أولاًب أوسبعون أخا أصلها ثمانية عشر على لأريح (٧٧ وجزء سهمها) ١٠ لأنها الحاصل من منزب وفق عنرج الثمن في عنرج السدس أو_

مهروهي لانتقسم وتباين في لأولى وتوافى في الثانية بجزومن

سبعة عشر جزء افترد الأربعة والثلاثين لاتنين لأنك لوق متها على سبعة عشر لخرج لكل واحد اثنان فضرب اثنين في أصل المسألة وهو أربعة وعشرون بثمانية

سبعة للمباينة فالأولى وللوافقة فالثانية وتصح من مائذ وسنة وعشر بن وصورة الأولى

زوجة وأمروجد وثيلا ثذاخون أشقاء أو

لأب أوستة كذلك أصلهاستة وفلا تون على لأرجح للمباينة فيالأولي والمواففة فيالثانية وتصح من مآئذو تمانية وصويحالأول

1.1	.47	أصلها
47	٩	زوجة
۱۸	τ΄	أمر
41	` V	جد
٤٧	12	أشقاء-٣
12	ئىق	الكلشا

إذاوقع الانكسارعلى أنفواحد أخذفي ببأزكيفية القحيع إذاوقع الانكسارعلي صنفين أوأكثر ففال (وإن ش أبهاالغرنبي دالكسر) واقعب

(على من أمناف الورثة - وينأتى الانكسار على من أمناف الورثة - وينأتى الانكسار على من أمناف الورثة -السعة الاأصلاتين لأن هذا الأصل لايقوم الامن نصفين كزوج وأخت وأربعين ومنها تصح . (٧) أى على لارجح بأنها نامبيل لانقصيح وهذان مثالان الممل ثمانية وشركة والساينة والثاني معالوافقة بالعشر كالمثالين الناليين لأمهل ستة وثلاثين على لأرجع أيمنا وتعول في تأميلها والسألة سدس وثلث الباقي والباقي والباقي بعدسدس لأمرخسة لاتنقسم على عزج الثلث فتضرب مخرجه ثلاثة في عزج السدس ستة يحصل تمانية عشرفللام الستك ثلاثة وللجد ثلث للباق خمسة والباقي عشرة للأخوة لاتنقسم على الأخق السبعة وتباين عدهم ولإتنفته على الأخوة السبعين وتوافق عدهم بالعشر فتضرب عددم فالأولى ووفقهم فالنانية سبعة في لماسة عشر يحصل مائة وستة وعشرون وضها لقع كاليضع منصورتها وكاسيات فيهإن الأصول لمتغق عليها والأثنين المختلف فيهما .

. وَالْأَرْبَعَةُ الْأَفْتِهِي رَوَوْا

شقيقة أولأب أومن ضهف وما بقي كبنت وعم ـ ومس إلاواحد وكاعدد يصح على الواحد ولايقع الانكسار على فريق واحد في أصل اثنين الإإذاكان هناك نصف ومابقي وكان مستحق ما بقى متعددا كما فمسألة بنت وعمين رأو تراكسر واقعاعلى ذأكش منصنفين كأن وقع الكسرعلى ثلاثذامهناف ولإيفع الافي أصلهسنة وإثني عشر وأربعة وعشربن وسنة وفلا ثين - وذلك لأن أصل ثنين لايقع فيه الانكسار إلاعلى فربق واحدكما سبق وأصا ثلاثذ ليس فيه غير فربقيان وأصاأربعة وتمانية أكثرما يتضورفيهما ثلاث فرق منهام ولايتعدد وأصرغانية عشرانما يتعدد فيه الجداث والاخوذ والانكسار على ثلاثة أصناف يتأتى وقوعه عندا لأئمة الأربعة أوكأن وقع الانكسار على أربعة أمناف وهذا لايتصورعندالم الكية لأنهم لايورثون أكثرمن جدتين أمالأمروأ مهاتها وإمرالأب وأمهاتها ولإبحتهم أريعة أصناف متعددة الاذأصلاتني عشر وأربعة وعشرب آن لم يعل ونصبيه الجدتين من كامنها منقسم عليها ولا يتجاوز الانكسار في الفرائض التي لامنامخة فهاآربعة أسناف وهومعني قوله روالأربعة عزالأصناف هلكدرالأقصى والغاية البعدى التي ذكرها علاء الفرائض و(روو)ها ف وقوع الانكسارعلى الورثة فلايزيد الانكسارعليها في باب تعجيح المسائل لتى لامناسخة فيها بدليل الاستقراء لأنداذا اجتمع الذكور والإناث

والاناث منالورثة لم برث منهم الاخسة ولا يمكن النعدد إلا في أربعة أصناف فقط وهذا لجغلاف الوصايا والناسخات والولاء فإنه قد بزي ارفيهاعد أربعة أسناف ويخلاف الإنكسار في باب الردفانه لابزيه على منين كاسيأتى - ثومثالوقوع الانكسار على أكثر من صنف واحد فذكرأولا مثال الانكسار على منعين مع مباينة كلصنف لسهامه وتماثل وأمرأصلها اثناعشر لأنهأ الحاصل منضرب يخرج ربع الزوجنين أربعة في مخرج ثلث الأمرثولاثة أوبالعكس فللأمراريعة وللزوجناين ثلاثة منكسر عليهماوتباينهما فتغنظ عددهما راثنين وللعمين الباقي خسة منكسرة بهاوتيابيهم فتحفظ عددهما داثنين تمرتنظر مان المحفوظ وبالنسم الأربع فتجدبين هاالتماثل فتكنفي بأحدهما والنكين فتضريها فيأصل ألة اثنى عشرتبلغ أربعة وعشرين ومنها تصح ثعرمن له شئ مزأح بعشرة لكم واحدخسة وهال صورتها:

وذكر ثانيا مثال لانكسار على ثلاثة أسلاسالة ٧٠ المفوظان ١٠ أمر على المقافعان ١٠ أمر على المقافعان ١٠ أمر المعافعات بقوله رأوهم أى عمان ١٠ ١٠ ١٠ الزوجتان والعمان والأمر للذكورون في شطر الصاعم حسة ٥٠٠٠ الزوجتان والعمان والأمر للذكورون في شطر الصاعم حسة ٥٠٠٠ المنافعات والأمر للذكورون في شطر الصاعبة والمنافعات والأمر للذكورون في شطر الصاعبة والمنافعات والأمر للذكورون في شطر الصاعبة والمنافعات والمنافعات والأمر المنافعات والمنافعات والمنافعات

البيت رمع الخسة من أولاد أمر أصلها اثناعشر للنداخل والنوافق باين

فَانْظُرُ إِلَى الْأَوْسِ وَالْسِهَامِ * وَلِتَخْظُ الرُّوْفِينَ النَّمَامِ فَى الْفَلْمِ الْمُوْفِقَهَا تَمَامَ فَ فَرَيْنَ عَنْفُوظَ الْمُ الْمُلْ وَمَامِ هُ الْمَلْ الْمُلْ وَمَامِ هُ عَنْفُلَا فَا الْمَلْ الْمُلْ وَمَامِ هُ عَنْفَا الْمُلَا وَمَامِ هُ عَنْفَا الْمُلَا وَمَامِ هُ عَنْفَا الْمُلَا الْمُلْ وَمَامِ هُ عَنْفَا اللّهِ الْمُلْ وَالْمَلْ اللّهُ الْمُلْ وَالْمَلْ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللل

جزوالسه والتهجيح نصيب

امرالمسألة ١٠ هـ ١٠ الفرد المقافلات ٢٠ ٢٠ ٢٠ مر ٢ المقافلات ٢٠ ٢٠ مخوة لامره ٤ ٥ ٤ ٨ موينان-٢ ٣ ٢ ٣ ٢٠ ١٥ عمان-٢ ٣ ٢ ٣ ٢٠ ثماذارأيت الكسروقع على منفين أوأكثر وأردت معرف المريقة التهجيج دفانظر الإلاوس المناسبامي فيمايينها من تباين والسهامي فيمايينها من تباين

أوتوافي فقط كما مرفي الانكسار على سف واحد فتعنظ الروس كلها في الباينة اوتثبتها في جدول على الفراس كارايت وستري وتحفظ وفي الروس بالنمام بنمامه في الموافقة أوتثبت كذلك كافال رولت فغلالروس بالنمام أى كلها دمن كل سنة باينت أى روسه دسهامه أى المهنف فف اعل باينت ضير عائد على الروس وسهامه مفعوله وكذلك قوله دا ووافقت باينت ضير عائد على المحفظ دوفقها المالوس وسهامه منعوله وكذلك قوله دا ووافقت المناسبامه دف لتحفظ دوفقها المالوس وسامه عنوله والمناسبة المناسبة وهو بالنمية وهو بالنمية المناسبة ال

بالنصب مدل من وفظها والنتباس بمكن وقوعه بيرزأ ربعة أصناف وسهامها وأما التوافؤ فلاعكن الامرز ثلاثة أصناف ويسهامها فقط لأن سهام الزوجات تباينهن دائماكا سيأتي ايضاحه وإلننبيه عليه فيذكر الانكسار علىأربع فق - فإذا حفظت الرووس كالها في للباينة ووفِقها في الموافقة من كل صف انكسرت عليه سهامه جاء دورالنظرالثاني فهولا يكون إلا بنزالحفوظين أوللحفوظات من الرءوس ولذلك قال رضين محفوظين من الرءوس آب كان المحفوظ اتنين كخسة وخسة . واتنين وأربعة ـ وعشرة وخمسة عشر واننان وثلاثة وينزالحفوظات إن كاذالحفوظ أكثرمن اثنان كخسة وخسة وخسة وقسرالباق فلننظر وذاى هوالنظرالثاني ولمنمأ يكون ربالنسب لكل وهوالتماثل والندلخل والتوافق والشاين لامكان وقوعها بين الرءوس الحفوظة بخلاف النظر الأولي فإنه إنما يكون باين الرءوس وسهامها بنسبتين فقط وهما النؤافق والنباس وأيحاصران للعلاء نظرين النظر الأولب بيزالرءوس والسهام وهولا يكون الابالنوافغ والتناين فقط النظرالثاني بيزالرءوس المثبثة بعضها مع بعض ويكون بالنسب الأربع روماض يجتذاع أى وحكم مآص يتبع فعاص مبتدأ سوغ الابنداء به كونه خلفا عنموصوف كاقدرناه وحملة يعتذاخبرو - ويقصد بالحكم المام ماتفدم قرببا في قوله روالأخذ من ذي النسب الأربعة الني لكنه قد تبرع بذكره ثانيافغال رمن أخذى عدد رواحدمن العددين أوالأعداد والماثل بعضهالبعض فيصورة تماثل المحفوظين أوالمحفوظات من الرءوس رأو أخذ رأكثر الصنفين أوالأصناف دفي صورة دالثداخل للحفوظين أوالمحفوظ مزالروس

٠٠٠ مَعُ ﴿ تَبَايُنِ ٠٠٠٠

من الرءوس رو أخد حاصل رما بد المحفوظين أولِعفوظات من الرءوس رأى في امرا الآخر وإن وقع توافق بين المحفوظين أولِعفوظات من الرءوس رأى اخذ حاصل رضرب كالنصف في الصنف الآخر او الأصناف رمع تباين المحفوظين أو المحفوظات من الرءوس فالمأخوذ في صورة التماثل أو النداخل أوالنوافق أو التباين هو للسمى بجزء السهم فاضربه في أصل السألة فلا احل أوالنوافق أو التباين هو للسمى بجزء السهم فاضربه في أصل السألة سهام كاصنف من أصل المسألة أو بالعكس ثم تقسم الحاصل على عدد ووس منه المكافريق بعصر المسائلة أو بالعكس ثم تقسم الحاصل على عدد و وس عند ذكر الناظم اذلك وقيد مناهذا لكى تكون على بصيرة بعاسندكره من عند ذكر الناظم اذلك وقيد عناهذا لكى تكون على بصيرة بعاسندكره من الأمثلة النظيية على وقوع الكسر على صنفين من الورثة و

واعم أن فالانكسارعلى فريقين الله عشرصورة وذلك لأن سهام الفريقين إما أن تباين رءوسها وإما أن توافقها - وإما أن تباين فريقا سهامه و توافؤالفر بن الآخر - فهاف ثلاثذا حوال - والمحفوظين في ها الأحوال الثلاثذاريعة أربعة أحوال لانهما إما أن يتما ثلا وإما أن يتباينا وأربعة في ثلاثة با ثنى عشر - وفيما يلى نذكر أمثلتها مشروحة .

ا- فمثال مباينة كاصنف من الفريفين اسهامه مع مماثلة المحفوظين أم وخسة إخوة الأم وخسة أعام أصل المسألة من ستة الأمرسدس سهم وللإخوة سهمان تباين رء وسهم رخمسة فتحفظها وللأعمام تلانة أسهم تبابن

تباين رءوسهم (الخمسة) فتضطهأ.

٧- ومثال ماينة أحد الفريقين لسهامه مع ما ثلة المحفوظين . أم فهسة اخوة لأمروخسة عشرعما أصل لسألة ستة أيضا للأمرسهم وللاخوة للأم سهمان يباينان رووسهم رخمسة فتعظها وللأعام ثلاثة أسهم توافق رووسهم بالثلث فتعفظ ثلث رووسهم رخسة

٣- ومثال موافقة كلمن الغربيتين لسهامه مع تماثل المحفوظين - أموعشة إخوة وخمسة عشرعما المسألة منستة للأمرواحد وللإخوة للأمراشنان بواففان رءوسهم بالنصف فتعفظ نصف رءوسهم رخمسة وللأعسام تملاتذ توافن رووسهم بالثلث فتعفظ وفني رووسهم رخمسة وفهان مسائل كحالب لأول والمحنوظان في كامنها متماثلان فنكنغي بأحد حس ويسمجر السم وتضربه في أصل السألة فتصح من ثلاثين ثمرتضرب سهام كاصنف مزاصل لسألة فيجزء السهم وتقسم الحامهل عليهم يخرج لكل

وارث نصيبه . ٤ ـ ومثال موافقة أحدالغ بقين لسهامه ومباينة الآخر لهامع نداخل المحفوظين أمروأ ربعة إخوه لأمروأ دبعة أعامر أصاللسالة ستة للأمر سهم وللإخوذ للأمرسيمان بوافقان رءوسهم بالنصف فتعفظ نصف هر داتنين وللأعام فلانة أسى تباين رووسهم فتعفظ الرووس (أربعة) فالحفوظان منداخلان فتكنفي بأكبرها أربعة وتضريها فأصلالسألة بأربعة وعشرينومنها تصح.

ه - ومثال موافقة كلمن الغريفين لسهامه مع تداخل لمحفوظين أم وأربعة

اخوةلأمر

إخوة الأمرواتنا عشرعما أصلها ستة للأمرواحد والإخوة للأم اشنان بواففان عددهم بالنهف فتحفظ وفقهم (اثنين) وللأعام ثلاثة تباين رءوسهم بالثلث فتعفظ وفقهم (أربعة) فالمحفوظان منداخلان فتكفى بأكبرهما أربعة وتضربه في أصل لسألة بأربعة وعشر بن ومنها تصح . - ومثال مباينة كلمن الفريقين لسهامه مع نداخ المحفوظين - أمروخمسة الخوة الأمروع شرة أعامر

أصلها ستة للأمروا حدوللإخوة للأمراننان بباينان رءوسهم فتعفظ رء مشرف فالمحفوظان منداخلان فتكفى بأكبرهما وهوالعشرة وتصع بضربه في الستة من ستين فهاف مسائل لحال الثانى والقسمة في اواضعة .

٧- ومثال مباينة كل من الصنفين لسها مه مع توافق الحفوظين أم وخسة عشر أخا لأمر وعشرة أعام أصلها ستة للأمرسهم وللإخوة للأمر اشنان يباينان رءوسهم فتعفظ والدعام وللاعام ولائتة تباين رءوسهم فتعفظ فالحفوظان متواففان بالخسف فتنهرب خسر العشرة واثنين في خسة عشر أوخس الخسة عشر وثلاثة في عشرة بثلاثين .

٨- ومثال مباينة أحدالف بقان للسهام وموافقة الآخر لهامع توافف المحفوظين أم وخمسة عشر أخالاً موفيلا ثان عماللاً مواحد وللاخوة الأم وفيلا ثان يباينان رءوسهم فتحفظ الرءوس الأعام ثلاثة توافق رءوسهم بالثلث فتحفظ ثلث هرعشر في المحفوظان رعشرة وخمسة عشر منوافغان بالخس كالني قبلها - ومثلها أم وفيلا ثون أخالاً م وعشر في أعام و

٩- ومثال موافقة كل من الفريقين لسها مه مع توافق المحفوظين - أم وثيلا ثون أخالاً م وثلا ثون عما للأمر واحد وللاخوذ للأمر اثنان يوافف ان رءوسهم بالنصف فتحفظ نصفهم رخسة عشرى وللأعام ثلاثة نوافئ متواففان بالخس كالئ قبلها فهاك مسائل عال الثالث وأصل كل منهاستة وجزء سهم كل مورة منها ثلاثون حاصلة من ضرب وفق أحدا لعددين في كامل لا تخر- وتصح كل منها بضرب الثلاثين في استة من مائة وثمانين وهذه مورة الأخررة ، ما الله المنه من الله المنه عنه المنه المنه المنه وها مولاً المنه وثمانية وثمانين

أمر المنوناان ٣٠ ٣٠ ٢ المنوافقان ٢٠ ٢ ٢ المنوافقان ٢٠ ٢ ٢

١- ومثال مباينة كامن الغربيين
 لسهامه مع تبابن الحفوظين أم
 وثلاثة إخوة لأمروعان الأمرسم

والاتوة الأمراننان يباينان رووسهم فتعفظ الرووس العمين ثلاثة تباينهما فتعفظ الرووس ٧٦ فالحفوظ فراننان وثلاثة متباينان .

ال ومثال مباينة أحد الفريقين لسهامه مع تبابن المحفوظين أم وثيلات ون فهذا النعبير وكل ما ما مراوياتي تسامح والأموب أن يقال بباينانه فالجع أوبباينانه فالمنفى وعبرنا بذلك وقت الناليف كاعبريه في فتوحات الباعث وفي اعانة الناهن وحاشية البقري اعتبارا بلفظ دا تنين لامعناه لأن لفظه مفرد ومعناه مثنى ولذاكان ملحفا بالمثنى لامثنى حقيقيا وقد أبقيناه على موعليه عندالقعيد ومرادنا تسهيل العبارة واختصارها على أن اجتماع تثنيتين فيمايشبه الكلة الواحدة تستكرهه العرب كامرت قرببا الإشاح اليه .

اخوة لأم

اخوة الأمروستة أعام للأمرواحد وللإخوف للأمراننان تباينهم فاحفظ روسهم رثلا تنا وللأعام للأمرواحد وللإخوف الأمراننان فالحفظ ثلث الروسهم بالثلث فالحفوظ الأراثنان وثلاثة عمتباينان ويساويه أم وستة إخوف الأم وعمين.

١١- ومثال موافقة كل فريق لسهامه مع تباين الحفوظين - أم وستة إخوة لأمروستة أعام للأمرواحد وللإخوة للأمرانان توافق رءوسهم بالنصف فاحفظ نصف رءوسهم رثلاثنى والأعام ثلاثة توافق رءوسهم بالثاث فاحفظ ثلث الرءوس راتنين فالحفوظان راثنان وثلاثة عمتبائنان فهذه مسائل كالرابع وأصل كلمنها ستة وجرء سعم كلمنها حاصلة من منرب أحد الحفوظين في كامرا لآخر وتصح كل منها بعنرب جزء سهمها في أصلها من ستة وثلاثين والقسمة واضحة

وحاملالانكسار كايفهم ما تفدم أنه - إما أن يكون على سف واحد أوعلى منفين أوعلى تلا ثن أصناف أوعلى ربعة أصناف ولازيد فالفرائن على النفر واحد بإروسه على ذلك - فإن وقع الانكسار على منف واحد فانظر بنظر واحد بإروسه وسهامه وبالنوافق والنباين فقط فإن وافقت رءوسه سهامه فاضرب وفق الرءوس في أصل السالة بعولها إن عالت وإن باينت رءوسه سهامه فاضرب كالرءوس في أصل المسالة بعولها ومن حاصل الضرب في الحالنين تصح السألة وإن وقع الانكسار على سفين فانظر بنظرين النظر الأول بين رءوس كاصنف وسهامه وبالنوافق والنباين فقط فتحفظ وفق الرءوس في الموافقة وتحفظ كالرءوس في المباينة ، النظر التاني بين المعنوظين الموافقة وتحفظ كالرءوس في المباينة ، النظر التاني بين

الحفوظين ربالنسب الأربع فأخذأ حدهما في التماثل أو أكبرهما فالنداخل أوحاصل ضرب وفف أحدهما في الآخر في النوافق أوحاص إضرب احدها في الآخر في التباين (فللأخوذ هوجزء السهم) فاضربه فأصل السألة ومنحاصرالمنرب تصح للسألة وإن وقع الانكسار على ثلاثة أوأربعة أمهناف فأنظر بنظرين أيمنا (١٥) الأول أن تنظريين دووس كلمهنف وسهامه وبالنوافي والتبابن ففط فتحفظ وفي لرءوس في لنوافي وتحفظ كالروس في التبابن الشاني أن تنظر بالإلحفوظات (بالنسب الأربع) أيضافإماأن ككون متماثلة أومتداخلة أومتباينة أومتوافقة أومختلفة رى عباق الشنشوري اعلم أنه إذا وقع الانكسار على ثلاثة فرق أوأربعة فلك نغلان كاتقدم فحالانكسار على فريقين أولح ماأن تنظريين فربق وسهامه فإماأن يتباينا وإماأن ينواففاء فإن تباينا فأبق ذلك الغربني بتمامه وأثلبته وإن تواففا فرد ذلك الفربق الى وفقه واثبت وففه مكانه - ثم تنظريين الفريق الثانوسهامه حذلك وأثبت ذلك الغريق أووفقه ثمرتنظر يبزالثالث وسهامه كذلك ثعرباني الرابع وسهامه كذلك فهذا حوالنظراية ولي - والنظرالية اف بيزللشبئاب بعضها مع بعض فإن تماثلت كلها فاكتف بأحدهما فهوجزءالسهم وإن نداخلت كلها فأحبرها جزوالسه وإن تباينت كالها فسطحها جزوالسه وإن نوافقت أواختلفت فأوجه مناطريف الكوفيين وهيأن تنظريين مثبنين منها وتحسل أفلعدد ينقسم على امنها فاحسل فانظريبينه ويبين ثالث وحصل والعدد ينقسم على كاصها فاحمل فانظر بينه وبايارا بع إنكان وحسلأ فاعد ينقسم على كامنهما فاحسافهوجزء السهم فاضريه فيأم اللسألة أومبلغها بالعول ان عالت فما حسل فهوالطلوب وهوما نصح منه السألة . اهر

فَيُرْكِمَا تَعْصَالًا ﴿ وَثَالِثِ إِنْكَانَ فَانْظُرُواعْ مَلا بِمَامَعَنَى أَيْضًا فَبَيْنَ الْحَاصِلِ * وَرَابِعَ بِهِ كَذَا فَلْنَعْمِلِ فإن كانت منماشلة كخسة وخمسة وخسة فأحد هاجر والسهم (ا ولون كانت منداخلة كخسة وعشرة وعشرين فأكثرها جزءالسهم دم وإنكانت متباينة كاتنين واثلاث وخسة . فماحصل ضرب بعمنها في بعض على لوجه الآتي بيانه هوجزء السهم ١٣٠ وإن كانت منوافظة - كعشرة وخسة عشر- وخسة وعشرين له دى أويخنامة كأربعة وأربعة وستة (٥٠ اواننين وأربعية وخسة (٢) فغي تحصيل ما تصَع منه طرق أشهرها وأسهلها طريف الكوفيان وعليهاجر عالناظم فإذاأرد تالعمل بهافا نظراولا بيز محفوظين منه (١) غوخسجداك وحسة اخوة لأمروخسة أعامرأملهاستة وجزء سمهارخسة لمَاثِ الْحَفُوطِات وتِعبِ مِن (ثَلابَيْن). (٧) نحوخمسة الحوفي لأمروعِ شرحِدات وعشرين عماأمهلهاستة وجزء مهمها رعشرون لنداخل لمحفوظات وتصحمن رمائة وعشربن. رس خوجد تينو فلانذ اخوة المروخسة أعامراً وجدتين وستة اخوة الأمروخسة عشرعما أصلهاستة وجزء سهم كامن الصورتين (ثلانون) لتباين الحفوظات وتصح من رمائة وتعانين، دي محوعشر جدات وحسة عشر أخالا أروخسة وعشرين عما أمهلها ستة وجزء سهمها رما تةوخمسون للوافين المحفوظات بالخمس وتعم من رتسعمائة ي . ره عنوار بع جلاك وثمانية إخوة المروغانية عشرعماأصلهاستة وجرءسهها دانتاعش وتصح من داننين وسعين للتماثل والنوافق بيز المحفوظات. (٢) غوجدتين وثمانية إخوة لأمروخمسة أعامر أصلهاستة وجزءسهمها رعشرون وتصحمن رمائة وعشربن للنداخل والتباين وخذ

وخذأحدهماان تماثلا أوأكثرهماان تداخلا أواكحاصل منضرب أحدهما في وفق الآخر ان توافيا أو في جميعه ان تباينا (٧) ثمر انظر ثانيا مرميا أخذته وميز محفوظ ثالث كافال الناظم رفبيز مأتحصلا مزالنظريين محفوظان روى مين محفوظ رثالث إنكان أى وجدكا هوالمفروض رفانظر ثانيا بالنب الأربع كانظرت أولا مز معفوظين (واعتملا بمامعنيى بيانه رأيينا من أخذ أحدالم تماثلين وأكثرالمنداخلات وحاصل ضرب أحدها في وفق الآخران توافقا أو في جمعه ان تبايت رفيين هذا راكحاصل وبيزمحفوظ درابع ويين ظرف متعاني بفعل عدوف تعديره فلتنظر كايدال عليه نظيره السابق (به) أعالر أبع أى وبالحاصل ففيه إكنفاء عن ذكر نظيره لضيق النظم ودلا أة المفام لإزالظر والعمل ييز اكحاصل والمحنوظ الرابع معاو أبجار والمجرو رمتعاق بتعل ركذاى اىكالنظر العلاللذكورين (ف) - للنظرو (لنعل ففيه نقديم وتأخير صنف ونعم صفارع مجرم باهرا لأمر كسرآخره للروي والمعنى فبيز للحاصل فبيز للحفوظ المرابع انوجد فلننظ وللعم كالنظرر بيرالمجفوظات لأزالفاعاة إذاختلفت المحفوظات وفيها متماثلان أومتماثلات أو منتاخلان أومنداخلات اكنفي بأحدالمفاثلن أوالمفاثلات وأكثر المنداخلين أوالمداخلا تمينظر بينه وييزالعدد المخالف كافي لمتالين الأخيرين . (٧) وفي للحظة الآتية فالشرح مزيد بيان فانظره ولاحظه . (٨) الف تحصلا الاطلاف والف اعملامنقلبة عن نون النؤكيد الخنيفة لجواز قبلها الفا في الوقف كفول الشاعر، وإياك والميتات لانقربها ، ولا تعبد الشيطان والله فاعبد الرائصل فاعبدن واعملن . جرى لوفاك رورابع فانظركذاك واعلى مثلالكانأ بين وأحسن لأن المعنى يكون فبين الحاصل فين

وَاحْفَظْ لِمَا حَمَّلْتَ مِمَّا قُدِّمًا * فَلَاكَ جُزْءُ الْسَّغِمِ عِنْدَاْلُعُكُماً فَاقْضِ لَهُ بِالضَّرْبِ فِي ٱلْمُصْلِ وَلِي ﴿ عَالَ وَعُدُ لِلْقَسْمِ ثَالِنِكَ اتَّابِنَ مِعَّتُهُ فَافْهُمْ وَذَاحَسُبُكَ فِي * ذَالْبَابِمِنْ عِلْمِ الْحِسَابِ فَاعْرِفِ والعمالسابقين وذلك بأن نظربين لمحفوظ الرابع وبين للحاصل بالنس الأربع فان تأثلا فخذأمها وإن ندلخلا فحذ أكتزها وإن نوافقا فحذحاصل ضرب وفق احده فيجيع الآخروان تباينا فحذحاصل ضرب كامل أحدهما فرجيع الآخ رواحفظ لما) أى للذى رحسلت) له وأخذنه (مما) أى من الذى (قلماً) بيانه وهوأحدالمتماثلين أوالمتماثلات وأكبرالمتداخلين أوالمنداخلات ومسطح وفق احد المتوافقين أوالمتوافعات في كامرا الآخر - ومسطح المتباينين أوللنباينات كاتفليم (فذاك) المتعصل هو رجز والسفم) أى حظالسهم الواحدمن أصوللسألة وحوالمطلوب رعندالعله الغرضيين لأنه عليه مدارالقحيح والفتيمة . فإذا أردت معرفة مبلغ ما معت منه المسالة رفاقتن لى أى فاحكم لِجزء السعم (بالتنرب في المصل للمسألة أولا (وان عالى أصلها أولم يعل فالمتصل من ذلك الضرب هوالمتحيح المطلوب روعد للقسم تانيانان معنه السم هنابفتم الفاف فقط بمعنى القسمة والمراد وارجع لقدمة المصحعلى لورثة نظهراك معة الضمة منغير كسروذلك عين ثمرة الضحيح المقصودة وإذا أردت قسمة المحح بأسه لطريني ذكرها الفضيون (٢٧ فاضرب حصة كلفر بني مزام اللسألة وبازمحفوظ رابع فانظر كالنظر للذكور واعلكماعلت في سابفه والله أعد () وجه تسمينه بذلك أن الواحد من للقسوم عليه وهوأ صال لسأ أنة ولوعا علايس فيجزءالسهم

سهاوالحظا كالع الذلك الواحد من القصيح يسسى جزء افلذلك قيل له جزء السهر ٢٧ ومن طق الفتسمة أن نقسم جزء السهم على عدد الصنف تع تضرب الخارج في ضيب فلك الصنف من أصل المسألة يعزج نصيب كل واحد من ذلك الصنف وهذا إذا كان الصنف أكثر من واحد و أما إذا حكان واحداً فإنه يعمل بها هنا في ثلاثة موضع وما يعصل فهوله ٢٠٠ خلاصة ، اعلم أن النسب الأربع يعمل بها هنا في ثلاثة موضع الموضع الأول نأصيل المسائل إذا نعددت الفروض وقد مضت كيفية العمل الموضع الثالث اذا لم تنقسم سهام في واحد من الورثة على وسهم فعمل بنسبة بن من ها فالنسب الأربع فقط وهما النوافق والنباين وقد مضى بيان ذلك - للوضع الثالث إذا لنسبت سهام فريق بن أو ثلاث في أو أربع في من الورثة على ووسهم ولا يزيد على ذلك فعليك هنا أربعة أعمال ، العمل الأول أن تعمل بين سهام الورثة ورء وسهم بالنوافق والنباين فقط و تحفظ و قص من وافقته سهامه - و جميع رء وس من با ينت له واعلم

واعدا المن في المولة وفي الناب وحسين مسألة وطريفا ذكرها معققواهذا الفن في المؤلفات المطولة وفي الاسهاب بذكرها فطويل مل إذا فلنفت مرعلي ذكراً مشاة ستة عشر ملريفا الإنكسار على ثلاث فرق تبعالكثر مزالفن بين وذلك لأن الفرق الثلاث لما أن تباين سها مساوي ويوافقها وتباين فريقين وتوافق الفريق الآخر وقد أربعة أحوال وللحفوظات فيها و لما أن تتماثل و وتباين الفريق الوتنوافق اوتنباين فقط فهذه أربعة أحوال بقطع النظر عزا خلاف وأربعة بستة عشر وفيها يلى نذكراً مثلة الما النعبير والمقهوير وأربعة في أربعة بستة عشر وفيها يلى نذكراً مثلة الما النعبير والمقهوير في أمثلة الحال الأول

ا فالمباينة كافر بق لسهامه مع تعاقل لحفوظات الثلاثة خسجات وخساخوات لا وخسة اعام أصل لمسالة ستة الجدات السدس واحد لا ينقسم عليهن وبيا ين رءوسهن فتعفظ الرءوس (خسة) والأخواف الأمر تنباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (خسة) والأعام قلاشة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (خسة) فالمحفوظات متماثلة فتكتفى بأحدها رخسة) فهو جزء السهم فتضربه في أصلها بثلاثين ومها تصح بأحدها رخسة فهو جزء السهم فتضربه في أصلها بثلاثين ومها تصح سهامه وتسميه المحفوظات العمل الثانى أن تنظر بيز المحفوظات بالنسب الأربع كاها فتنظر أو لا بيز محفوظ ين منها فإن تماثلا الكفيت بأحدهما وان نداخلا الكفيت بأحدها مع النوافق وجميع المحفوظ التابن فالمحفوظ الثانى كاملا تقريب وفق أحدها مع النوافق وجميع أحدها مع النوافق وجميع أحدها مع النوافق وجميع أحدها مع النوافق وجميع المناث على هذه الكيفية فعاحصل يسمى جزء السهم العلالثالث أن تضرب

تمرمن لدشئ من أصلها أخذه مضروبا في جزء سهمهاوهن صورتا

٧ ـ ومثال توافق كل فريني لسهامه مع ثماثوالمحفوظات زوجة وأربع جدات وثماني أخواك لأمروسنة عشرأختا لأب فأصلها اثناعشر وتعول إلوسبعة

عشر للزوجة الربع رثلاثن والمجدآت السدس راثنان لاينقسمان عليهن وبوافظان رءوسهن بالنصف فتخفظ نصف رءوسهن راتنين وللأخوات للأمرالثلث أربعة نوافق عددهن بالربع فتحفظ ريعهن راثنين ه جزء السهم للذكور في أسل للساكة بعولها إن عالت وماحصل فمنه تصح -العل الرابع أنتنهرب سهامو لفربق منأصل لسألة فيجزء السهم فعاحسل فهويصيبه من تصحيحها. اه ملحمامن (اعانة الناهمن) والذي نامن اليه نظرك هوما أطلفه هناكما هوصريج المتن أيعنا فيما إذاكانت المحفوظات ثلاثة أوأربعة منالنهظر أبنداء بيزمحفوظين ولوكانت متماثلة أومتداخلة أومتباينة ممايظهرأنه مخالف لمافصلناه فيالشرح من أخذ أحدالتما فلات وأكثر للنداخلات وحاصل ضربالتباينات بعضها في بعض والنظريان معفوظاين فيمال ذاكانت منوافقة أومخنافة فقط فإن هذا اختلاف لفظى لأن النتيجة في هذاوذ ال واحاة ولمن كان ماذكر إا محسن _ ولعله كالناظم اقتصرعلى ذلك مراعاه للاختمار وتقرببا للبتائ والله أعلم يد

والأخواك الأب الثلثان ثمانية نوافق عددهن بالثن فعفظ ثمن راتنين فالحفوظات متماثلة فلكنفى بأحدها راثنين فهوجزء السهم فنضريه في أصلها عائلار سبعة عشر بأربعة وثلاثين ومناققة وهذا موريا وهذا الماريد ويساله القحيم حظ وهذا صوريا و وساله الماريد و وساله و وساله

٣- ومثال موافقة فريقان اسهامها ومباينة أرفية ١ ٣ المائلات ٦ ٦ الآخر مع تماثل المحفوظات جدنان وأربعة المنوت الآخر مع تماثل المحفوظات جدنان وأربعة المنوت الآخر وستة أعام أصلها ستة المنون الأروسية أعام أصلها ستة المنون الأروسية أعام أصلها ستة المنون الأروسية المناز المن

المحدّ تين واحديبابن عددهما فتعفظ (اتنين والإخوة الافراتنان نوافق عدده بالنفيف فتعفظ نصفهم داننين والاعام ثلاث نوافق رءوسهم بالثلث فتعفظ ثلثهم داننين فالحفوظات متماثلة فتكتفى بأحدها اثنين فهى جزء السهم فتضربه في أصلها دستة باثنى عشر ومنها تصح وجب في

المناح 7 المتأثلات ٢٠ المنود جدتان-٢ ١ ٢ ٢ ٢ ١ اخوة لأم ع ٢ ٢ ٤ ١

ومثال باينة فريقين لسهامهما - أوموافقة الآخرمع نماثل لحفوظات ثلاث جدات وثلاث الخوف الأوتسعة

أعام فأمها ستة الجدات سهميبايل رءوسهن فتعفظ الرءوس (ثلاثة) وللإخوة الأمراتيان تباين رءوسهم فقفظ الرءوس (ثلاثة) وللأعام تسعة توافق رءوسهم بالثلث فقفظ ثلث الرءوس (شلاتة) فالمحفوظات متماثلة فتكنغى بأحد ها شلاتة في جزء السهم فتضربها في اصلها

ستة بثانية عشر ومنهاتصح وهذه صورتا،

	<u>.</u>	1	با) <i>~</i> ا	A	ودوسوري	
	رسيب		احقوهات	7. Z	حروسهما	أمثلة الحال الثاني
	الفرد	14	<u> </u>	5 11	صلالسألة	
	\	Ę	w		w ~11_	ه- فتالمباينة كل فريق لسهامه مع
Ì			<u>'</u>	+ '-	1 000	C - 400 - 40
Ì	۲	7	٣	7	الحق الأمر ٣	تداخل المحفوظات خمس اخوات لأم
		Α.				لله حل محفوظات مس حوف وم

وعشرجدات وعشرون عماامسالها

ستة الخنوات الأمرائيلة انتان تباين رء وسهن فتحفظ الرءوس (خسة) والجدات السدس واحديباين رء وسهن فتحفظ الرءوس (عشرق) والأهام الباقي ثلاثة تباين رء وسهم فتحفظ الرءوس (عشرين) فالمحفوظات (خسة وعشرة وعشرون) متداخلة فتكتنى بأكثرها (عشرين) فهى جزء السهم فتضريها في أصلها (ستة) بائة وعشرين ومنها تصح وهاه صورتها ؟ ومثال موافقة كل فريق السهامه مع جزء السعم ٢٠ المعفوظات التصميم سهام تداخل المحفوظات زوجة وأربع جدات أخرات أخرات أن ١٠٠٠ النود وستون حدات اخرات ١٠٠٠ النود المحلوظات زوجة وأربع جدات اخرات المحلوظات المحلوظات والمع جدات المحلوظات والمعاملة وستون المحلوظات المحلوظات والمع جدات المحلوظات المحلوظات والمعاملة وستون المحلوظات والمعاملة و

سبعة عشرلاز وجة الربع (ثلاثة) وللجدات السدس (اثنان) توافق روق ن بالنصف فتحفظ مصف الرء وس (اثنين) وللإخوة الأمرالثلث أربعة توافق رؤسهم بالربع فتحفظ ربع الرءوس (أربعة) وللأخوات الأب الثلثان ثانية توافق رءوسهن بالثن فتحفظ ثمن الرؤس (ثانية) فالمحفوظات (اثنان واربعة وثانية) متداخلة فتكنفى بأكبرها (ثانية) فهرجن السهم فتضربها فأصلها عائلارسبعة عشر) بائذ وستة وثلاثين ومنها نصح وهاه

صورها : ٧- ومثال مباينة فريةبن لسهامهما (وجدً ١ ٣ المتداخلان ٢٤ المند وموافقة الآخرمع تداخل المحفوظات - ثلاث المختال ٤ ٢ ١٦ ٤ جدات وتسعة إخوة لأمر وأربعة وغمسين المؤاثلي ١٨ ١٤ ١٨ ١٤ ٨

صورتها:

أصل المسألة-7 المتداخلات ١٠٨ الغيد جدات ٣ ١ ٣ ١٠ ٦ المخة لأم ٩ ٢ ٩ ٢٦ ٤ المحارية ٣ ١٠ ١٥ ١٥ ١١

٨- ومثال موافقة فربقين لسهامهما
 ومباينة الآخ لهامع تناخل المحفوظات
 جدتان و ثمانية إخوة الأمر وأربعة

وعشرون عالصلها (ستة) للجدتين سهم يبآينهما فقفظ عددها (اثنين) وللاخوة للأمرسهمان يوافقان عددهم بالنصف فتحفظ نصفهم (أربعة) وللأعام الباقة ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ ثلثهم (ثانية) فالمحفوظات (اثنان وأربعة وثمانية) متداخلة فتكنفي بأكبرها (ثانية) فهوجزء السهم ويضربه في أصلها ستة بتفانية وأربعين ومنها تعسح وهذه

أصلوارستة) الجدات سهم يبايين روص فقفظ الروس (١٠) والأعمام وللاخوة للامسهمان يباينان رؤسهم فقفظ الرؤس (١٠) والأعمام فلاخة تباين روصهم فقفظ الروس (١٥) والأعمام وخسة عشر وخسة وعشرون) متوافقة بالخس وحاصل ضرب وفق بعضوا في بعضوا في بعضوا في المخسون وذلك بان تقول عشرة وخسة عشر متوافقان بالخس فخمس العشرة اثنان وخسة عشر بثلاثين وخسة وعشرون متوافقان بالخس فخمس الثلاثين ستة في وثلاثون وخسة وعشرون متوافقان بالخس فخمس الثلاثين ستة في مسة وعشرين بمائذ وخسين فهجز والسهم فتضر بها وأصلها بتسعات معام ومنها تعمل وهذه صورتها ومنها تعمل وهذه صورتها المناس المناس وهنها تعمل وهذه صورتها ومنها تعمل وهذه صورتها ومنها تعمل المناس وهنها تعمل المناس وهنها المناس وهنها تعمل وهذه صورتها ومنها تعمل المناس وهنها المناس والفقة كل فريق لسهامه مع المناس المناس وهنها المناس والفقة كل فريق لسهامه مع المناس المناس وهنها المناس وهنها المناس والفقة كل فريق لسهامه مع المناس المناس المناس والمناس والمناس

توافق المحفوظات - زوجه واتنتاعشر العود فرق الم المراد الم المراد المراد

أختالأب اصلهاالناعشر وتعول الى سبعة عشر للزوجة الربع شلاتة وللجدات السدس الثان توافق رء وسهم بالنصف فتعفظ نصف الرووس

رستة وللاخوة للأمر الثلث أربعة توافق رءوسهم بالربع فتحفظ ربع الرءوس رشمانية) وللأخوات للأب الثلثان ثمانية توافق رءوسهن بالثمر فتحفظ تثمن الرءوس رعثرق فالحفوظات رستة وتأنية وعشرة عمتوافقة بالنط وحاصل ضرب وفق بعضها في بعض مائة وعشر ون فهيجزوا فتضر بحافي أصلها عائلا (٧) بالفين وأربعين ومنها تصح وهاك ومباينة الاخ لهامع توافق المحفوظات إروجة أربع جدات واتناعشرأ خالأم وثلاثون الحدات وموافقة الآخر لهامع توافق للحقوظات-ستجدات وغانية إخوة لأموعشرة

أعام أصلها (ستة) للجدات سهم يباين والمراصلة المراسة المراسة وافقان رءوسهم والمروسة والدخوة الأمرسهمان يوافقان رءوسهم

بالنصف فخفظ نصف رؤسهم (أربعة) وللأعام ثلاثة تباين رووسهم فتخفظ الرءوس (عشرق) فالمحفوظات (ستة وأربعة وعشرق) متوافقة بالنصف وحاصل ضرب وفق بعض افي بعض (ستون) فهى جرء السهم فتضر كافأسلها رستة) بثلثمائذ وستين ومنها تصح واليك صورتها:

سهم يباينهما فتفظ عدد حماراتنين وللاخوة للأمرسهمان يباينان عدد هم فتفظ عدد هم رفلات والأعام ثلاثة تباينهم فتفظ عدد هم رفسة فالمعنوظات راتنان وثلاثة وخسة عماينة وحاصل صرب بعنها في بعن رشلاتون جزءالسهم فتضربها في اصلها رستة بمائة وتمانين ومهاتصح وهذه صورتها:

ومثلما-جدوخسجدات وأربع زوجات وسبع بنات اصلها أربعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين للجدالسدس أربعة

وللجدات السدس أربعة تباين رءوسهن فتثبت الرءوس (خمسة) وللزوجات المن ثلاثة تباين رءوسهن فتثبت الرءوس (اربعة)

وللبنات الثالثان ستة عشر تباين رء وسهن فتذبت الرء وس (سبعة) فالمثبات (خسة وأربعة وسبعة) متباينة وحاصل منرب بعض في بعض وذلك بأن تقول أربعة في خسة بعشرين وعشر ون في سبعة بمائة وأربعين -جرء السهم تضريه في أصلها تبلغ ثلاثة الاف وسبعمائة وشمانين ومنها تصح - وهي كالتي قبلها من المسائل العم لأن كل مسألة عمالتاين تسمى صماء لما فيها من الشدة تشبها الها بالحجر الأصم أحسال المبلب وهذه صورته اتامل الطبق التربيلها والمنافع القميم نسبب

المالهاعائلالا) ۱۲۸۰ منات الدرية الماله الم

12- ومثالب موافقة كلفريق لسهامه المجمعة المحتفوظات - روجه وسست المجلسة عشر المحتفوظات المرواريعة عشر المحتالات المح

سبعة عشر للزوجة الربع ثلاثة وللجدات السدس اثنان توافق رع وسهن بالنصف فتحفظ مضالرع وسر ثلاثة والأخوات الأمرال الشاف أربعة توافق رء وسهن بالنصف فتحفظ نصف رع وسهن (خمسة) والأخوات الأب الثلثان ثما نية توافق رء وسهن بالنصف فتحفظ نصف الرع وس (سبعة) فالمحفوظات (ثلاثة وخمسة توافق رء وسهن بالنصف فتحفظ نصف الرع وس (سبعة) فالمحفوظات (ثلاثة وخمسة

جزوالسعم ١٠٥ المحفوظات التعميم سهامر أسلماعاتلا (٣) المتباينات ١٠٥ الفرد زوجة - ٢ ٣ ، ٢٠٠ ٣ جدات - ٢ ٢٠ ٣ ٢٠ ٢٥ افوات الأراد ٢٠ ٤ ٢٠ ٢٠ ٢٠ الموات الآراد ٢٠ ٢ ٢٠ ٢٠

وسبعة) متباينات وحاصل ضرب بعضها في بعضها مته وخمسة فهى جزء سهها فتضربها فأصلها عائلار (٧٧) بألف وسبعا تتروخمسة وثمانين ومنها تصع وصورتها هدفه: ٥٠- ومثال مباينة فربقين اسهامها وموافقة الآخر لهامع تباين المحفوظات جدتان وثلاثة إخوة لأمر وخسسة عشرعا أصلها (ستة) للجدتين سهم يباينغا فعفظ عددها (انثين) وللإخوة للخرسهمان يباينان رءوسهم فغفظ الرؤس (ثلاثة) والأعام ثلاثة توافقهم بالثلث فعفظ ثلثهم (خسسة) فللحفوظات (اثنان وثلاثة وخسسة) متباينة وحاصل صرب بعضها في بعض (ثلاثون) فهى جرن السهم فتضربها في أصلها (ستة) تبلغ مائذ وثمانين ومنها تصحوهله صورتها؛ حرن السهم فتضربها في أصلها مهما ومباينة جرن السهم (٣) الحفوظات التعميج حظ الآخر لهامع تباين المحفوظات جدتان وستة إخف أحدثان و ستة إخف أحدثان و المناه المحفوظات التعميج حظ الأمر وخسة عشرعما أصلها ستة للجدتين المؤلفة في الله والمناه عشرعما أصلها سنة للجدتين المؤلفة في المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه الم

(اثنين) وللاخوة للأمسهمان يوافقان عدد هم بالنصف فتحفظ نصف عدد هم (شلاث) وللاخام الباق ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ تلت عددهم (خسة) فللحفوظات (اثنان وثلاثة وخسة) متباينة وحاصل ضرب بعضها في بعض (ثلاثون) فهي جزء السهم فتعنر يها في أصلها (ستة) بما ثنو ثمانين ومنها تعمل وإذا أردت القسمة فأضرب سهام كل صنف من أصلها في جزء سهمها ثم اقسم الحاصل على ذلك الصنف بحزج لكل فرد جزء السهم (۲۰) المحفوظات المتعمية حظ الحاصل على ذلك الصنف بحزج لكل فرد جزء السهم (۲۰) المحفوظات المتعمية حظ المناسبة من المتصميح وهذه صورتها المتاند المناسبة التانيات المناسبة من المناسبة من المتصميح وهذه صورتها المتعمية وهذه صورتها المتعمية وهذه صورتها المتعمية وهذه صورتها المتعملة الم

أَمَاالانكسارعل أربع فرق فلايتأتر الا فأمل اثنى عشر مطلقا وفي أصل أربعه تس

وعثرين

وعشين إن لم يعل الما امتنع فيه من الأصول الإنكسار على الدفق فامتناعه فيها على المنح في المناعدة في المناعدة في المناعدة في المناعدة في المناطقة والمنطقة وا

ومسائلًا لأنكسارالمكن وقوعها على أربع فرق باعتبار النسبتين بيرت السهامر والرعوس وباعتبار النسب الأربع بين المحفوط التانثثان وستون مسألة مذكرمنها فيما يلى مل بجدران يكون دستور اللعل فيما لم نذكر منافيما يلى مل بجدران يكون دستور اللعل فيما لم نذكر .

د. فتاك مباينة فربق لسهامه وموافقة تلاث فرق مع تاثل المحفوظات وجتان وأربع جدات وتمانية إخوة لأمر وستة عشر شقيتة أسل المسألة انتاعشر وتعول إلى سبعة عشر فللزوج تين الربع ثلاثة منكسرة على الناعش وتعول إلى سبعة عشر فللزوج تين الربع ثلاثة منكسرة على وتباين ها فقعظ عدد هما (اثنين) وللجدات السدس اثنان توافقهن بالنع فقفظ فقعظ مضع عدد هم (اثنين) وللاخوة الأمرالثلث أربعة توافقهن بالش فقفط ربع عدد هم (اثنين) وللشقيقات الثلثان ثمانية توافقهن بالش فقفط ثمن عدد هن (اثنين) فللحفوظات متماثلة فتكنفي بأحد ها بجري السهر منها تعمل و و ونك صورتها واضعة في أصلها عائلا (٧) بأربعة وثلاثين ومنها تصح و دونك صورتها واضعة كالمدفرة مع اختلاف للحفوظات - الوجتان وثلاث في الدون وشال موافقة في قلسها مه ومباينة جريسها لا المعنوظات التميم نسبب تلاث في قلاث وجدان وثلاث جدات وخسة اخوة لأم المتاتفة الله المنافقة المنافئة المنافئة

للزوجتين الربع ثلاثة تباينها فقفظ عدد ها (اثنين) وللجدات السدس اثنان تباينه نقفظ عدد هن (ثلاثة) وللاخوة للأمرائيلث أربعة تباينهم فقفظ عدد هم (خسة) وللأعام الباقى ثلاثة توافقهم بالثلث فقفظ وفق عدد هم (ثلاثة) فللحفوظات (اثنان وثلاثة وخسة وثلاثة) مختلفة فثلاثة وثلاثة متاثلان فتكنق بأحدها وثلاثة واثنان متباينان وحاصل ضرب أحدها في الآخر (ثلاثون) فترستة وستة وخسة متباينان وحاصل ضرب أحدها في الآخر (ثلاثون) فهم جروالسهم فتعنى عافى أصلها (١٧) فتصح من تلفائذ وستين وهذه صوري المجدوليا واضحة:

جره السع ٢٠ المحفوظ التاسعية حظه اصل المسالة ١٧ المختلفة ٢٠، ١٣ الفيد مراز برا ١٧ ٧ ع

ملاحظة أعران اختلاف المحفوطات يصدق بمخالفة واحدمنها أوأكثرعن تماثلها أوتداخلها أوتباينها أوتوافقها كثلاثة ثلاث مرات وأربعة - أوستة

وكاريعة وتمانية وستة عشر وخسة - أوستة - وكثلاثة وخسة وسبعة - و سبعة أواريعة عشر - و فهذه الحالة تكنفى بأحد المتماثلين أوالمتاثلات أواكبر المتد خلين أوالمتداخلات ثم تنظر بينه وبين المخالف أوالمخالفين فوالمثال الأول تكنفى بأحد الأعداد الثلاثة وتنظر بينه وبين الأربعة أوالستة - و ف المثال الثاني تكنفى بالستة عشر و تنظر بينه وبين المنمسة أوالستة و ف الثين وثلاثة وخسة وثلاثة خذ أحد الثلاثين وانظر بينه وبين الاثنين ثم بين الحاصل وبين الخمسة واحذران تنظر بين الاثنين والثلاثة ثم بين الحاصل الخسة لربين الحاصل النالانة فإن ذلك وان عطاله - يؤدى الحاصل المنطقة التمينة .

٣- ومثال مباينة فربقين لسهامها وموافقة فريقين مع تماثل المحفوظات الأربعة أربع زوجات وتماني جدات وستة عشر لخالاً مواربعة أعام السلما الثاعشر للزوجات الربع ثلاثة منكسرة عليهن وتباين ووسهن فحفظ الروس (أربعة) وللجدات السدس اثنان توافق وسهن بالنعبف فتحفظ نصفا لروس (أربعة) وللأخوات للأم الشلث أربعة توافق ووسهن بالربع فتحفظ ربع الروس (أربعة) وللأعام الباقى ثلاثة تباين ووسهم فتحفظ الروس (أربعة) فالمحفوظات متماثلة فاحدها (أربعة) جزء السعم تعنوب في أصلحا فتصح من ثانية وأربعين وصورتها هذه:

٤- ومثال مباينة فربتين لسهامها - جروالسم ٤ العنوظات التمعير حظ

,	لغرا	44	الماملات	1 13	احبلهب	
	٣	14	٤	٣	روجات ع	وموافقة فربقين معتوا فق المحفوظات
	1	A	٤	۲	جعات ٨	أربع زوجات واثناعشر جدة وأربعون أخا
1	\	17	٤	٤	اخوة لأمر	اربع زوجات والناعشر جدهوارجون الحا
ı	٣	A.	٤	٣	أعامرع	لأمر ويستة عشرعا فأصلها اثنا عشر للزوجان

الربع ثلاثة تباين روسهن فقعظ جميع الروس (أربعة) وللجدات السدس اثنان يوافقان روسهن بالنضف فقعظ مصف الروس (ستة) وللاخوة للأم الثلث أربعة توافق رؤسهم بالربع فقعظ ربع الروس (عشرة) وللأعمام الباقة ثلاثة تباينم فتعفظ جميع الروس (ستة عش) فالمحفوظات (أربعة وستة وعشرة وستة عشر) متوافقه والحاصل من منرب وفق بعضها في بعض (۲۷۰) جزء السعم فاحترب في أصلها (۱۲) تبلغ (۲۸۸۰) و دونات

مورتهافالتصوير بغني عن إطالة التعبير جز السم عد الحفوظات التميم حظ ٥- ومثال مباينة فريقين اسهامها وموافقة أسلما ١٧١ المقوفقات (. ١٨٨٠ الفرد

- 74.	٧٢.	٤	٣	زوجاتيع	فرېين مع اختالاف المحفوظات - أربع روحات وخسجدات واثنان وثلاثون
٤.	٤٨	7	Y	جدات-۱۲	رېين م , صارت معلومات اربح
45	4 2.	١.	٤	اينوة لأم	زوجات وخسجدات واثنان وثلاثون
. 20-	. ٧٧.	17	٣	اعام- ١٢	أخالأمر وثمان وعشرون أختالاب أصليا

اثناعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات ثلاثة تباينهن فتعفظ عددهت (أربعة) وللجدات اثنان تباينهن فتعفظ عدد هن خسة وللإخوة الأم أربعة توافقهم بالربع فتحفظ ربع عدد هر شانية) والأخوات لأب ثمانية توافقهن بالربع فتعفظ ربع عدد هن سبعة فالمحفوظات (أربعة وهسة وثمانية وسبعة) ومح مختلفة والمتحمل من النظر اليها بالنسب الأربع (مائنان وثانون) فهر جزء السعم وتعبح بعدريه في أصلها من أربعة آلاف وثلثما تذ وستين وهاك صورتها مجدولة:

وهات صورته جدوله . جن سهما ۸۸ المحقوظات النفعية نعيب ٦- ومثال مباينة فريق لسهامه أصلاعائلا ١٧ المختلفة ٢٠٤٠ النه

٠					اعبالهامات	
	۲۱.	۸٤.	٤	7	زوجات ع	وموافقة ثلاث فرق مع تداخل المحفوظات
	114	٥٦.	0	٧	جدات ۔ ه	وموقع الرف في المحرود
	₹0	117.	٨	٤	الخوة لأمري	أربع زوجات وأربع جدات واثناس
	۸۰۰	445.	٧	٨	اخوات لائيه	وثلاثمن أخالام ومائذ وغانية وعشرون

أَختالاً بأصلها اتناعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات الربع الاسشة تباينهن فقفظ الرؤس (أربعة) وللجدات السدس اثنان توافق روسهن بالنعمف فتحفظ منعمف الروس (اثنين) وللإخوة للأمرال البعة توافق وسمم بالربع فتحفظ ربع الروس (غانية) وللأخوات للأب الثلثان غانية توافق مروسهم بالثن فتحفظ تمن الروس (ستة عشر) فللحفوظات (أربعة واثنان وتمانية وستة عشر) متداخلة وأكثرها (١١) جروسهم المسألة تضربه في أصلها عائلا (١٧) فتصح من مائيز واثنين وسيعين وهذه صوريتها:

وسبعين وسيعين وسيري المعنوطات التعديد وسبها ١٤ العنوطات التعديد حظ ٧٠ المداخلات ٢٧٢ النه

		177				
	77	2.4	٤	٣	زوجات-ع	وموافقة ثلاث فرق مع أختلاف المعفوظان
	٨	47	۲	۲	جدات۔	الموادد المعادد المعادد
1	4	24	A	٤	المخوة لأفيا	أريج زوجات وأربع جدات واثنان
	1	144	17	٨	الخوات الميها	وثلاثون أخالأمر وخسسة عشرعاأصلها

اثناعشرللروجات ثلاثة تباينهن فتحفظ عددهن (أربعة) وللجدات اثنان توافقهن بالنصف فتحفظ نهمهن (اثنين) وللإخوة الأم ثلاثة توافقهم بالربع فتحفظ ربعهم (غانية) وللأعام ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ ثلثهم (خمسة) فالمحفوظات (أربعة واثنان وثمانية وخمسة) مختلفة

والمتعصل من النظر إليها بالنسب الربع المعنوطات التمير حط

الغرد	٤٨.	لمختلفة	17	أعيلها	(١٠) اربعون فراي جرو استهم مسمر بيه
٧.	١٢.	٤	4	زوجات	في الماله (٧) فنتمح من أربعمات
۲.	۸.	٧	٧	جدات - ٤	فاد اما ما داد
0	12.	A	Ł	جدات - ع البخوة لامريها	وتمانين وانظرمبورتها هذه:
Α	14.	٥	4	اعام مدا	٨-ميثا م ارية في المرامه ومافقة

اللث فرق مع توافق المحفوظات أريج زوجات واثنتاع شرةجة وأربعون أخالأمر ومائة وأربح وأربعون أختالأب أصلها اشاعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات ثلاثة تباينهن فتعفظ الرءوس (أربعة) وللجدات اثنان توافقهن بالنصف فتحفظ نصف الرءوس (ستة) وللاخوة للأمر أربعة توافقهم بالربع فتعفظ ربع الرءوس عشرة وللاخوات للأب تمانية توافقهن بالتمن فتعنظ تمنعددهم رثمانية عشى فللحنوفك (أربعة وستة وعشرة وثمانية عشي متوافقة وحاصل ضرب وفق بعضهافي بعض على الوجه الآتى جر السهم وذلك بأن تقول: أربعة وستة متوافقة بالنصف فنصف الأريعة اثنان في ستة بالثي عشر - واثنا عشر وعشرة منوافقان بالمضف فنعهف الإنثى عشرستة فيعشق بستين -ويستون وثمانية عنثم متوافقان بالسدس فسدس الستين عشرة فيثمانية عشير بمائذ وتمانين فهذاكا صلجئ سهم المسألة تضربه فيأصلها عاثلاثلاثة آلاف وستين ومنهاتصح واليك صورتهابينة

جروالسهم ١٨٠ المحفوظات التعجيم حفل أصلهاعاتلا ١٧ المتوافقات ٢٠٦٠ الغره

النوجتين ثلاثة تباينها فتعفظ عددها المواتقة م المادي المادين النوجتين ثلاثة تباينها فتعفظ عددها الموسين بالمنضف فتحفظ مضف الروس

٩- ومثال مباينة فربقين لسهامهما

وموافقة فربهين معتباين المحفوظات

زوجتان وست جدات وعشرة اخوة

لأمروبسبعة اعام أصلها اثناعشب

(الانة) وللإخوة الأمراريعة توافق روسهم بالنصف فتحفظ نصف الرءوس (حسة) وللأعام الانة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (سبعة) فالمحفوظات (الثان والانة وخسة وسبعة) متباينة وحاصل مرب بعنها في بعض (ما ثنان وعشرة) فهى جزء السهم فاضربه في أصلها (١٢) تبلغ النين وخسانة وعشرين ومنها تصح وهذه صورتها:

جزءالسهم (<u>۱۱</u>)المحفوظات المتحية حظر أصلها ۱۲ المتباينات ۲۵۲۰ الغرد (ورجتان ۲ ۳ ۲ ،۷۲ م۳

اصلف ۱۹۲ المتهایات ،۱۹۳ الفرد رومبتان ۲۰ ۳ ۲ ،۱۲۰ ۱۹۳ حالت-۲ ۳ ۲ ،۲۲۰ ۱۹۰ اخام -۷ ۲ ۲ ،۲۳ ۱۶۰ اخام -۷ ۳ ۷ ،۳۳ ،۶۰ ١٠- ومثالب مباينة الفرق الأربع السهامهامع اختلاف المحنوظات أربع
روجات وخس جدات وخسة احوة
لامروخسة أعام أصلها اثناعش للجتاع
الربع مع السدس للروجات ثلاثة

تباين رءوسهن فقفظ الرءوس (أربعة) وللجدات السن اثنان تباين رووسهن فقفظ الرءوس (أربعة) وللجدات السن اثنان تباين رووسهن فقفظ الرءوس (خسسة) وللاخوة المربيخ تباين رءوسهم فقفظ الرءوس (خسسة) فالمحفوظات مختلفة والناتج عن النظريين ابالنسب الأربع عشرون فهى جزء سهم المسالة فتضربها في اصلها فتصح من ما نتين وأربعين وهالت

صورتها؛

حداسهم به المحنوظات المتهيم حظ مرداسهم به المحنوظات المتهيم حظ مرداسهم به المختلفة به المنه به المنه تذبيب المختلفة به المنه المربع المنه ا

أومزأريعة

أومن أربعة وعشرين فإذا كانت الزوجات اتنتين او أربعاكانت سهامهن مباينة لهن أماإذا كانت واحدة اوثلاثا فلانكسار

١١- ومثال مباينة الفرق الأربع لسراهامع تباين المحفوظات روجتان وفلاث جدات وخس أخوات لأمروسبع أخوات لأب أصلها اثناعشر وتعول إلى سبعة عشرللزوجتين ثلاثة لآتنقسم عليهما وتباينهما فتحفظ عدد همما (انثنين)وللجدات اثنان تباينهن فتحفظ عددهن (ثلاثة) وللأخوات للأمر أربعة تباينهن فتعنظ عددهن رخسة وللاخوات للأب غانية تباينهن فتحفظ عددهن (سبعة) فالمحفوظات (فلاثة وإثنان وخسة وسبعة) متباينة وحاصل ضرب بعضها في البعض الآخ مانتان وعشرة بأن تقول: اثنان في ثلاثة بستة وستة فحسة بثلاثين - وثلاثون في سبعة بماثنين وعشرة فهىجر والسهم فتضربها فأصلها عائلا تبلغ ثلاثة ألاف وخسمائة وسبعين ومنهاتصح - وهي مزالسائل المسم كالتى تليها! ذكل مسألة عم فيهاالتباين بين رءوسكل فريق وسهامه وبين المحفوظات تسمى ممم لمافيهامن الشدة تشبيها لهاباكج الأممأى المملب وهذه صورمتها تأملهاوتفهمها:

جزء سنهمها (<u>۲۱</u>) المحنوظات المتحيج نعبيب أصلهاعائلا ۱۷ المتباينات ۳۵۷۰ الغرد

410	₹₹.	. 4	٣	روجتان ۲	
١٤.	27.	۲.	۲	جدات - ٢	
124	42.	6	٤	اخوات لام	
42.	17.	~	۸	الخوات الأف - ٧	

ومثلهامسألة الامتحان الشهيرة وهيأربع زوجات وخمس جدات وبسعبنات ويتسعة أعام إصلهاأربعة وعشرون لاجتماع التمري والسدس للزوجات التمن (ثلاثة) تباين رءوسهن فتحفظ الرءوس (أربعثي وللجدات السدس أربعة تباين رءوسهن فتحفظ الرء وس (حنسة)وللينات الثلثان ستةعشرتباين رووسن فتعفظ الرووس رسبعة وللأعام واحد يباين رء وسهم فتحفظ الرءوس رتسعة عللحموظات (أربعة وخمسة وسبعذ وتسعة كلهامتهاينة وحاصل ضرب بعضها فيالبعض الآخرعل الوحه المتقدم ذكره (الف ومائتان وستون) فهيجر والسهم فاضربه في أصلها (٧٤) تبلغ ثلاثين الماومائنين وأريعين ومنهاتصح تممن لمشئ من أصلهايع مضروبافىجز سبمهافللزوجات مناصلهاثلاثة فاصربها فجز السهم يحمل ثلاثة آلاف وسبعانة وتمانون فاقسمهاعليهن بخرج لكل زوجه تسعانة وخسة وأربعون وللجات أربعة فاضربها فرجزءالسهم يحصر خسة آلاف وأربعون فاقسمهاعليهن بخرج لكلجدة ألَّف وثمانية-وللبنات ستةعشرفاضربهافيجز السهريحصل عشرون الفاوماتة وب فاقسمهاعليهن عزج لكلبنت ألفان وثمانمائة وثمانون والاعامر واحدفاضي فجزءالسهم يحصل إلف ومائتان وستون فاقسمهاعليهم عزج لكلعم مائة وأربعون ودونك مهورتيام وو واضعة:

واتماسميت مسألة الامتحان لأنهم كانوا فالصدر الأول كثيراما يمتحنون بهاالطلبة فيقال خلف أربع فرق من الورث كل فرقة منهم أقل من قر ومع ذلك صحت من أكثر من ثلاثين الفاماصور بتها فيستغرب المسئول ذلك لأنه يجد في المسائل مايبلغ فيه بعض الفرق أكثر من مائة ومع ذلك تصح من أقل من هذا المبلغ - ويقال في الجواب صورتها مات رجل عن أربع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعام وقد علمت كيفية العل فيها - واعل أن مسألة الامتحان المايمكن لأن فيها إرث خس وعندالحديثة فقط - وأماعندالماكية والعنابلة فلايمكن لأن فيها إرث خس جدات وهوم تنع عندهما .

وبهذاينتى باب تأميل المسائل وتصحيحها - ويليه باب الناسطة وإنما عقد به لأنه نوع من التصيح الآأن الأول تصحيح بالنسبة الميتين فأكثر بنب

ثُمَّ مَنَىٰ شَخْصُ قَطَى خَبَّالَهُ ﴿ وَمَاتَ بَعْضُ وَارِتْبِ بِعَدَهُ قَبْلَ اقْتِسَامِ قِرَّكَةٍ لَـ هُ فَإِنَ ﴿ لَمْ يَرِثِ التَّانِ سِوَى الْبَاقِيْرَضَ باب المناسخات

هذاالباب منأصعب أبواب هذاالفن ولايتقنه إلاماهر والفائغز والحساب وهوينوع من تصعيح السائل الاأنه تمحيح بالنسب لميتين فصاعدا وماقبله تصحيح بالنسبة لميت واحد فلهذا ذكره عقبه-ولأنالطالب لايتأهل لعرفة الناسخة الابعدان يعرف تعصيح المسائل فعرفة علية التصحيح أساس لعرفة علية المناسخات والأساس مقدم على البناء - والمناسطات جعمناسخة داكمأخوذة من النسخ وهولعة يطلق على لازالة تقول ، صحت الشمس الظل أى أزالته وعلى التغيير تقول ، نسحنة الربيج أشار الديار أى غيرتها وعلانقل تقول اسحنت الكتاب أي نقلت مافية دلاع والنسخ في اصطلاح علاء الأصول: رفع حكم شرعي بإثبات آخركرفع وجوباستطبال بيتالمقدس بوجوب استقبال الكعبة ومقتعني ذلك أنة لايكون إلاإلى بدل وعليه الإمام الشافعي رضى الله عنه - وكذا (١) بفتح السين على الأشهر مصدر وإغاجعت مع أن المصدر لايثني ولايجمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول ويهبح كسيرها على خلاف الأنشهر اسم فاعل وعلى كل فالمفاعلة ليستعلى ابهالأن المسألة الأولر منسوخة فقط والثانية ناسخة فقط والمناعلة تقتعني المتعلمن الجانبين كالمعناربة ويعييت مناسخة لأن المسألة الأولى انتسعنت بالثانبية أولان المال ينتقل فيهامن وارث إلى وارث . (٧) أى باللفظ والمعني نقلام صيحا فازنقل المعناكن بألناظ أخرقيلله سلخ وان افسد المعني واللفظ انسادا كلياقيلك بعمن الأثمة

بعض الأنمة - وذهب بعضهم إلى أنه قديكون لا إلى بـ دل ومِشل ذلك بأية (ياأيحاالذين أمنواإ ذاناجيتم الرسول فقدموا بين بدي بجواكم صدقن) فإنه نسخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بالابدل- وميت الألونكونه بلابدل بلالىبدل وهوجواز الناجاة بدون تقدم الصدقة والناسخة فاصطلاح علماءالفائض انيموت من ويربثة لليت الأوالس واحداواكثرقبل قسمة التركة دمى ويسى هذامناسعة لانتقال المال فيه من واحد إلى آخ وبداالناظم بذكرمعنى الناسخة فقال (غممتى شخص) من ذكر أو أنتي أو حني (قضى نحباله) والمات والمنارط في دلك أن يترك ويهثة ويتركة والافلامناسخة والشرطالثاني ذكره بقوله (ومات بعض وارتيه واحداكان أواثنان أوأكثر ولذاعبر ببعض ليتمل الواحدوالأكثر (بعده)ای بعدموت موریثه و فلاقتسام ترکه له) ای وقبل قسمه ترکه الوربث وإلا فلامناسخة أيمنا - واقتصاره على ذكرموت بعض وريشة الميت الأولجرى على الغالب وإلافاكحكم كذلك فيما إذا مات وارث الميت الأول ثم مات وارث الميت الثاني قبل فسمة تركة الميت الأول - وتتعدد مسخ بالمماوله فالفرق بين النسخ والسلخ والسخ أن النسخ نقل اللفظ والعي نقلا محيحا وأن السلخنقل المعن دون اللفظ وأن السخ افسا داللفظ والمعني افسادا كليا (٣) ومناسبة المعنى الاصطلاح للغوى أن الجامعة تزيل حكم المسأ لتيريب قبلهاأولأنها تغيرحكهما اولأن النظرانقل من السألة الأولى للشائية قاله الباجوري (٤)إغافعل الصميرة وصله بلام الجراضية النظم وإلافا لأصل - قضى غبه-وكذايقال في قوله الآتي - تكة له - و في كل ما يشبهه ٠

كُلُّمْ يَكُنُ أَمُنُ لِأُوذَا كُبَيَّتِ ﴿ عَنَا بِخُوَةٍ لِغَيْرِ آمُّ حِنَاكُ فَأَتُّ مِنْهُمْ وَاحِدْ عَمَّنْ بَعِيلٍ * كَذَاكَ إِنْ فِي وَارِثِ لِلسَّابِقِ الناسخة حينئذ بتعددمن مات من الورثة سواء كانوامن ورثة الميت الأول أومن وريثة ورثبته - ويترتيها كترتيهم في الموت أفاده شيخي. واعلم أن التمصيح لسائل الناسخات باعتبار الاختصار نوعان النوع الأول يسمى اختصار السائل وهوالذى يأتي قبل العل في غيرمسألذ الاول ويسقط فيه الأموات بعده داع وهذاالنوع ينقسم إلى ثلاثة اقسام ذلك لأن إرث الباقين من كل من الأموات إماآن يكون بالعصوبة فيتط وإماأن يكون بالفرص وإماأن يكون بالعصوبة والفرص معادوسنذكر هذه الاقتسام بالتفصيل - القسم الأول أن تخصر وريثة من مات بعيد الميتالأول فيمن بقرمن وريثة من قبله ويريثون كلهم بمطلق العصوبة وإنكان معهم منيرث بالفرض من الأول فقط أويرث من الأول وغيره ثميموق قباللقمية ويربث من بقي بمحمن التعصيب وقد خص الناظم لطيـذا القسم بالذكر فقال (فإن لميرث) الميت (الثاني) بمطلق التعميب وكذا من بعده (سوى الباقين من كل) الوريثة (الذين برثون الأولاعصوية) وإن وريثه ذو فرص لكن لم يريث فيمن بعده أو وريث فيمن بعده أيصالكن مات قبل السمة وورَبُّه الباقون بمطلق التعصيب (فذا) الميت (الأخير) (١) والنوع الثاني اختصار السهام وهوالذي يأتي في آخر العمل ولايتاتي ابتداء وبسياتي

بالنظر للتمصيح فيماذكر رجعلاكلم يكن أىكأن لم يكن موجودا ولاوارثا (أصلا) وكأن الأول مات عن الباقين فقط والحاصل أن المسائل ثلاث : الأولى أن الباقين إما أن يريثوا الأول والناني ومن بعده بمحض العصوبة ولايشاركهم فالإرث ذوفرض لافي الأول ولافي غيره أسلا الثانية أريشآركم فالميت الاول فقط الثالثة ان يشاركه ذوفهن الاول وفعن بعثى يموت قبلالقسمة ويرتنم من بقى بمحمني العصوية ففي هذه الساتل الثلاث يجعل الموتى بعدا لاول كالعدم وقد تقدم ذكرا لأولى في كلام الناظم وذكرصورتها بقوله (وذا) إشارة لما قلامره صوريته (كييت)من ذكرأوأنثي (عن إخوة) فقط اوعن إخوة والخوات (لغير أم بأن كانوا اشقاء أولأب (خسة مشلا (فات منهم) أى الحوة أو -الإخوة والأخوات (واحدعن بقي ممن ذكر فالسالة حينتا ابتداء ع رؤيسهم وأنام يميت غيرالأول والمسألة واضعة لاتحتاج إلىجد ولروكذا مايليها زيادة الإيمناح يحسن أن ترسم فيجدول وأن يقدم

ومثل ذلك لوخلف زوجة وثلاثة بسنين وثلاث بنات سنتهم منها تم مانت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم جعلت الزوجة كأن لم تكن وكأن الأول مات عن الأولاد الستة فقط - وكذا لوكانت هذه السالة بنقسها الاأن الأولاد من

اصلها ابتداء أربعة ق ت غ ق ق ا ق ق ا ق ق ا ق ق ا ق ق ا

امراة مانت قبل أبهم عممات أحدهم أوأ كنزجعل لثاني ومن بعدهكان

وليكن وضعها فالجدول كأيلي:

وكذالومات شخصعن بنين وبنات من أم واحدة مانت قبل أوقام بهامانع أو كانواكلهم أبناء علات أى من أمهات متفرقات مات بعضهم عن الباقين فقط ثم واحد بعد واحد قبل قسمة التركة إلى أن بقمنهم

	ابتداء	أمىلها	 ٩	ابتداء	أصلها
١		جه		تت	جه
	ث	ابنغ	۲	ابن	اين
۲	ق	ابنغ	Υ.	اين	ابن
۲	ق	ابنغ	7	ايڻ	اين
١	قه	بنتع	١	بنت	ن ت
١	48	بنتع	١	بنت	بنت
١	49	بنتع	١	بنت	بنت

ابن وبنت مثلافالسألة ابتداء من ثلاثة للابن سهمان وللبنت سهم ويحسن ان يكون وضعها في كجد وليمين الصفحة هكذا

ولوان سلكناطر بق المناسخة لصخت من عدد كثير ثم ترجع بالإختصار إلى ثلاثة ، وذكر السالة الثانية وصورتها بقوله (كذاك) الحكم في التصحيح (ان) وجد (ف

-				ij	ابن
			ij	ق	بز
		تت	7	ق	بنت
٣	تت	45	43	قه	بنت
۲	ق	ق	ق	ق	ابن
١	ق	43	43	قه	بنت

وارث مامن الوريثة (لى لميت (السابق) أى الأول (صاحب فرض) ورية

منه بالفرضية و لم يرشق الميت (الثانى) أصلاوذلك (كالزوج) ماتت عنه زوجته وعن (ابنين) مزغيج كاقال (إذا ما) مازائدة كان (ذان) الابنان (لغيره) أى لابغيرالزوج الذكور (فات فرد منهما) عن الآخر فالتمصيح في ذلك أن تسقط الميت الثانى و تفرض أن الأول مات عن زوج و ابرن اختصارا - فالسألة حيئة من أربعة المزوج الربع سهم وللابن الباقة الافة أسهم - وإذا شنت و ضعها في جدول فليكن هكذا .

أصلها ٤ وَكُذُلُكُ لُومَاتَ عَنْ رُوجِهُ وَعَشَرَةَ بِنِينَ كُلَهُمَ مَا تُواوَاحِدَابِعِدُ وَاحِدُوبِهِي مَنَ اللهِ عَنْ مِنْ اللهِ اللهُ الله

دُوفِرِي فاليت الأول وفيمن بعده ثم يموت قبل القسمة بعد من مأت من العصبة أوبينهم ويرته من بقى بمحمن العصوبة فيجعل دوالفرض أينا كالعدم كاجعل من مات من العصبة كالعدم كالوكان البنون في هذه المسألة كلهم من الزوجة ومانت الزوجة بين بنيها أوبعدهم عن بقى وهم الأبنان فتبعل لزوجة مع بنيها كالعدم وكأن الميت الأول مات عن ابنين فقط وتصح من الثين أيضا - وكذا تقول في أبوين وزجة وابنين عن ابنين فقط وتصح من الثين أيضا - وكذا تقول في أبوين وزجة وابنين المال فتوار بنا الباقية المن مع العصبة صاحبة بن ولا ولي كالغرم بأخذ دينه والباق بيسم عن الورث على على صب ميرانهم. فأصل المسألة من ثمانية المزوجة المتن سهم تبقى سبعة لا تقطم على الابنين و تباينهما فيضرب عددها اثنان في صلها ثمانية بستة عشر المزوجة واحد في التين باثنين النبين و تباينهما فيضرب عددها اثنان في صلها ثمانية بستة عشر الزوجة واحد في التين باثنين

وبنتين منها فلم تقسم التركة حتى مانت بنت ثم مانت الزوجة شمات ابن ثم مات الأب ثم مانت الأم فقد بقى ابن وبنت فاجعل السالة مزعد برؤسهم ثلاثة وكان الميت الأول لم يمت الاعنها فقط - لأنه وإن خرج عنها شيء بنساو أو تفاوت فقد عاد اليهم اللذكر مثل حظ الانتيين فكانه لم يخرج عنهما،

التسم الثانى من ختصار السائل أن يكون إرث الباقين في كلمن الأموات بالفرض وهذا القسم لا يتصور الإختصار فيه قبل العل إلا في مينين فقط - وله ثلاثة شروط الشرط الأول اغسار ورثة الميت الثانى فالباقين من وربة الميت الأول - الثانى أن لا تخلف اسماء الفروض في السالة بن الثانة سواء كان حظ الميت الثانى من الأولى قدرما عالمت به السألة الأولى عائلة سواء كان حظ الميت الثانى من الأولى قدرما عالمت به السألة الوقل - لا أكثر .

فثال كون حط الميت الثانى قدرها عالمت به الأولى ازوج وأخت سقية وأخت لأب أصل السألة ستة وتعول الحسبعة للزوج النعف ثلاثة وللأخت من الأب السدس تكلة الثلثين واحدثم تزوج الزوج بالأخت من الأب وماتت عنه وعن أختما فا فهن الميت الثانى وهو الخنت من الأب كالعدم واقلع نصيبها وهو واحد وارم به وتصح المسألة بالاختصار من الباقى وهو ستة اتحقق الشروط فصح الإنتمار لأن ورثة الأخت الثانية منحصر ون فالباتين من ورثة الأولى ولم تختلف أسماء الفروض فيها فإن لكل من الورثة والهاسبعة في اثنين بأربعة عشر لكل واحد منها سبعة أسهم المراسة والماسبعة في النين بأربعة عشر لكل واحد منها سبعة أسهم المرابعة عشر المرابعة عشر لكل واحد منها سبعة أسهم المرابعة عشر المرابعة المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة على المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة عشر المرابعة على المرابعة على

نصف فالأولى والثانية ونصيب الأخت اليتة أيضامن الأولى واحد - وهوقد رماعالتبه .

ومشل ذلك أمروز وج وشقيقة وأخوان من الأم فِقبل القسمة تزوج الروج الأخت الشقيقة غماتت عن بقى فإن السألة عائلة بثلاثة إلى تسعة وهي قدريضيها ولم تختلف أسماء الفروض واغمر الورثة في السالتين فإن الزوج له نصف في الأولى والثانية والأم لها السدس ف الأولى والثانية والخنوين من الأمرلها الثلث فالأولى والثانية فا فسرمن الميتة الثانية كالعدم واقطع الثلاثة نصيهامن لتسعة وارم بهايبتي ستة وهواختصارالمناسخة فللزوج ثلاثة وللام واحد وللأخوين من الأم اثنان. ومثالكون حظاليت الثان أقلم أعالت به الأولى مالوماتت عن جدة أم أب وزوج وشقيقة وأخت من أب فنكح الزوج الأخت من الأب شماتت عنه وعن الباقين فالمسألة الأولى عائلة إلى تمانية ونصيب الأخت من الأب منها واحد وهوأقل من العول بواحد فينتسم بين ويراثما على سبعة علىنسبة ارشهمن الأولى فافرض الأولى مانت عن جدة وزوج-وأخت شقيقة فتصح بالاختصار من سبعة الزوج ثلاثة والشقيقية مثله وللجدة واحد فلوكان حظ الميت الثاني أكثرم اعالت به المسألة الأولى لميتأت هذا الإختمار

القسم الثالث هوأن يكون إرث كلمن الباقين بالفرض والتعصيب معاكمة واخوة لأم ه بنواعم أو بنواع الملابوين أولاب فاتوا واصل بعد الباقين يوث بالفرض والتعصيب معافا فرض الا أربعة فكل من الأربعة الباقين يوث بالفرض والتعصيب معافا فرض الاول

الأول مات عنهم فقط فلهم الثلث فرضاوالباق تعصيبا فاصلها ثلاثة وتصح من اثنى عشر بهذا الاختصار لكل واحد سهم بالفرض وسهمان بالتعصيب وباختصار الاختصار تصحمن أربعة لتوافق الأنسباء بالثلث فهذه هاقسام اختصار السائل فتس على كل مأيرد من أشباهه .

النوعالثانياختمارالسهام وهوالذى يأتي فآخرالعل ولاينأتي قبله وسنذكره بالتغصيل بعدبيان كيفية العل في تعصيح المناسخات بنشاءالله تعالى قال الناظم رحمه الله الروان يكن اى يوجد في مسائل المناسخات بعلى وذلاف ما تقدما بيانه من إمكان اختمار المسائل قبل العل وذلك بالنام يخصم إرث المبيت الثان في الباقين من ورثة الأول بان ورثة عيرهم اوشاركهم في ارت الغير أوا نحصم إرث الثاني في الباقين من ورثة الاول الكن اختلف قدر الإستحقاق من الميت الأول والثاني فالحكم كاقال (المبيت السابق) أى الأول (صحح) له (مسألة أولى) بأن تؤملها و تصححه بان احتاجت إلى تصحيح مقدرا حياة من مات من الورثة (وثان) من الأول ورصحت) السألة (الأخرى له) أيضا كا محصدت مسألة الأول و ورسم فوق كل مصحح جزء سهمه عند وضع السألة (الأولى عول كاسياتي (ثم فوق كل مصحح جزء سهمه عند وضع السألة (الأولى عول) المياق (ثم سهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأولى عول) أى تماع في المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأولى عول) أى تماع في المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأولى عول) أى تماع في المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأولى عول) أى تماع في المهامه) أى الميت الثانية (من) مصحح الميت المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح الميت المين في الميت الثاني في الميت الثاني في الميت الثانية (من) مصحح الميت المين في الميت الثانية (من) مصحح الميت الميت الثانية (من) مصحح الميت الميت الثانية (من) مصحح الميت الميت الثانية والميت الميت الميت الثانية والميت الثانية (من) مصحح الميت الميت الميت الثانية والميت الميت الميت الميت الثانية والميت الميت ال

سهامرلييت الثاني من السالة الأولى-فسهام مفعول مقدم لاعرف- فإذاع فنا فقابل بهاسهام مسألته روانظري حينئذ تجداحد ثلاثة أحوال لأنهاماأن تنسم مهام البيت الثاني على مسألته - وإماأن توافقها وإماان تباينها (فإن تقسم اسهامه من المسألة الأولى رعلى مصحمسالته (الأخرى) بان تماثل سهامه (١)مسألته أوبداخلها (ففي) مصحح (تلك) السألة ألأولى (غني) أى كفاية عن علية المناسخات وتصح السألتان ماحست منه الأولى -وجرسهم التصعيح الأول حالة الإنقسام واحداب اوجزء سهم التمحيح الثانى مايخزج من قسمة مصيب الميت الثانى على تصعيحة كاسترى ذلك عندالنطبيق - فثال انفتسام سيهام الثان على سألته للماثلة وكون ورثته منغيرالاولى (كالأبوين) أم وأب (صعباز وجاً) ما نت روجته ثم الزج قبل أن تقسم تزكة زوجته رعن ابن وابنة قد ذهبا) أى مات عنهما - فسألة الأول وهي الزوجة :أب وأم وزوج هي إحدى الغراوين اللتين يفرض الأمرف يهما ثلث الباق كاقال الناظم، وثلث باق فرص أم الميت مع دأب مع الزوجة أوزوج وقع . فتمح من أصلها ستة لأن فيها النصف من اثنين وقلت الباق من كالثة والماصلمن ضرباثين فيثلاثة ستة - فللزوج النصف ثلاثة وللأمثلث الباقى واحد وللاب الباق الثان وهوالزوج ابن وبنت أصلها ثلاثة عدد رؤيسها ويسهامه من الأولى ثلاثة منقسم على سألته بسبب الماثلة فالمسألتان حيننذمن ستة لأب الميت الأول (١) أي كأن تكون سمامه ماثلة لمسألته كمنسة وخسة -أوتكون مسألته داخلة ف سهامه لاالعكس كأن تكون السألة خسة والسهام عيشرة فتكون فهاتين المالتين اثنان

اثنان ولامه واحد- ولابن الميت الثاني اثنان ولا بننه واحد و يكون وضعها في الحدول هكذا .

بامعة	や	الثانية	7	الأولى
4			4	اب
١			1	أمر
		Ü	٤	روچ
۲	۲	اين		
١,	١.	بنت		•

واعلم أن على الناسخات بالجدول من الصناعة البديعة العبيبة وهوأسهل وأبعد عن الخطاء وكيفية وضعه أن ترسم جداول طولية خسة وعرضية بعدد الورثة فتمنع في المناع الأول لحولاورثة

الميت الأول تم ترسم قوق الضلع الثاني قوسا تضع فيه المصحح وتحته سهام كل وارت بعذاته و فوقه جروسهم المسألة وتكتب في البيت أى لمرج المقابل الميت الثاني تاء علامة على نه مات و تكتب معه ورثة الميت الأول إن كانوا يرث ون منه أيضا بصفة إرشهم منه كأخ وجدة مثلا - ومن لم يرث الثاني من ورثة الأول فضع فهله إشارة أو صفر الوأتركه خاليا إلا إذا كان لمرسمه فائدة فتثبته مع علامة (١) لئلايقع الاشتباه كأن يكون حاجبالغيره كاإذا كان في السألة إخوة و أمروأب فإن الإخوة المحجوبين بالأب إن لم يرسموان كان في السألة إخوة و أمروأب فإن الإخوة المحجوبين بالأب إن لم يرسموان غيرورثة الأول فرد في المصلع الثالث من أسفل بيوتا بعد دهم كل وارث وبيت غيرورث الأول فرد في المصلع الثالث من أسفل بيوتا بعد دهم كل وارث وبيت غيرورث الأول فرد في المحبي الم أخرا مجدول ثم تضع تصحيح الميت الثان من منهمة فهذا هومعنى الما تالة والما خلة حالة الانتسام (١) قد أفر دناذكر العلامات مسيرة بما بأقر منها .

فرقوس الضلع الرابع وتضع تحته سهامر ورنته بإزائهم وفوقه جزء سهم المسالة ثم تضع الجامعة فوق الصلع الخامس وتعرف ماسيذكر وهكذا تصنع في شباك المناسخة لكلميتين فإنكامواثلاثة فزدفي أضلاع انجدول ثلاثة انملع على ابقة فتصير غانية أحدلع فإنكانواأسية فزد فيالشباك ثلاثة أضلع فتصير أحدعش رضلعا وهكذا كلمازاد ميت كاسترى

الثانية الثانية 12 ۲

ومثال تقسام سهام الثانى على مسألته الاولى كالوخلف زوجة وابنين وبنتين من غيرها ممات أحدالابناء قبل قسمة التركة عر اللافة بنين وبنت فتكون صورة الجدو

فاسل المسالة من ثانية وتصح من ثانية وأربعين وهي موضوعة في قوس الضلع الثاني وتحتها أنصد الورثة فلكل إبن أربعة عشر ولكا ببنت س

وللزوجة ستة - والميت الثاني مكتوب بإزائه ت في الضلع الثالث وتحته ورثيته ومسألته من سعتروهي موضوعة في قوس المعلم الرابع وتحتما أنصباء الوريثة - وسهامه الأربعة عشرصنقسمة على سأالته بسب القسمة اثنان فهى جزءمهمها وجزءمهم الأولى واحداما تقدم ويأتي فرسمنا جروسهم كلمسألة فوقها وضربنا نعسيب كل وارث فيجزع سهم مس ووضعنا اكحاصل مقابله تحت الجامعة فكان لكل بنمن وريثة الأورابعة عشر

(١)ئىلدخولمسألتەڧىمامە.وكلعدد دخلڧيەعددآخركاربعةعشروبسبعة أومثالەكسبعة وسبعة انقسم عليه كامرقرينبا.

ولكل بنت سبعة ولكل بن من الثانى أربعة وللبنت اثنان واغاقيدنا بكون البنين والبنتين من غير الزوجة لئلا يكون في ورشة الميت الثاني أم فلاينتسم نصيبه على مسألته ،

ومثال انقسام نصيب الثاني وكون ورثته هم ورثة الأول أمر وشقية وع الم تقسم التركة حتى ما تتالشقيقة عن في السالة وها أمها وعها فالأولى من ستة الأمر اثنان والشقيقة ثلاثة والعم واحد والثانية من ثلاثة الأمر واحد والثانية من ثلاثة الأمر واحد والمعم اثنان وسهام الميتة من الأولى منقسمة عليها فتصح المسألتان ما صحت مع الأولى وجزوسهم هما واحد لانقسامها فإذا ضربته في ما الكل منها من الأولى والثانية كان اللهم ثلاثة وللعم ثلاثة كانزى ذلك في موريها هذه و المناه المناه في هذه المناه في المناه المناه المناه في هذه المناه المنا

الى ثلغ لما شين وكل نصيب إلى ثلثه واحد

الأولى ألثانية جهم المعافق الأولى المعافق الثانية المعافق الم

ومثال انقسام سهام الميت التاف وكون الورثة من الأولى ومن غيرها كزوج وأختين لأب فلم تقسم التركة حتى ماتت أحداها على الأخرى وبنت فالأولى تجمح

بعولهامن سبعة والثانية تصح من أصلها اثنين ويضيب الميتة الثانية من السالة الأولى فتان منقسمان على مسألتها المماثلة فتصح السالتان مسالة المرابعة الم

ومثال انقسام سهام الثاني من الأولى وكون ورثته من الأولى ومن غيرها أيضا كروج وابنين وبنت مات أحدا لابنين قبل القسمة عن أبيه وهوالزوج وابنين وبنت فأصل سألة الأولى أربعة مخرج ربع ومسالة الثاني صلهاستة محرج سدس الأب ومنها تصح وسهامه من الأولى ستة منقسمة على مسألته فانقل العشرين واجعلها على الضلع الخامس جامعة المسألتين واقسم اعلى الأولى يخرج واحد فهوج زء سمها فاكتبه عليما واقسم سهام الثاني من الأولى على مسألت يخرج واحد فهوج زء سمها فاكتبه عليما أيضا غن له شئ فى الأولى غرج واحد فهوج زء سمها فاكتبه عليما أيضا غن له شئ فى الأولى من الأولى في جرء سمها وماله من الثانية في جرء سمها وأعطى محموع الخارجين وهذه صورتها:

الأولى ، الشانية ج ، به ربي الشانية ج ، به ربي الشانية ج ، به ربي المسانية ج ، به المسانية به

ابن

فللزوج من الأولى خسة في واحد بخسة ومن الثانية واحد في واحد بواحد فيجتمع لدستة وللابن الأول ستة في واحد بستة ولبنته ثلاثة في واحد بثلاثة ولكل ابن من الثاني اثنار

باتنين ولبنة واحد في واحد بواحد ،

واعلمأن الجامعة في هذه السائل المتقدم ذكرها المحامعة في هذه السائلة الأولى نفسها لانقسام سيهام الميت الثاني على مسالت

وَحَيَّنُمُ السِّمِ الْمُ الْمُتَّفَّ مُ هَيَّةً ﴿ فَإِنْ تَبَايِنَا فَكُلُّ الثَّانِكَةُ لَيْ مُكِلِمًا السِّمِ الْمُولِلُوَ الْمُولِيَّ الْمُولِيَّ الْمُولِيِّ الْمُولِيِّ الْمُعْلَقَا الْمَالِيْ الْمُلْقَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُلْقَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُلْلِقِيلِ الْمُلْلِقِيلِ الْمُلْلِمُ الْمُلْلِمُ اللَّهِ الْمُلْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْكُولُ الْمُلْكِلِمُ الْمُلْلِمُ اللْمُلْكِمُ اللْمُلْكِمُ الللْمُ اللَّهُ الْمُلْكُمُ الْمُلِمُ اللْمُلْكُمُ اللْمُلْكُمُ الْمُلْكُمُ الْمُلِمُ الْمُلْكُمُ الْم

هذاهوالعلفماإذانقسمت سهام الميت الثاني من السألة الأولى على مسألة - وأماإ ذالم تنتسم فقد ذكرالنا علم كيفية العل بقوله (وحيتما السمام) التي هي نصيب الميت الثاني من السألة الأولى (لم تقسم هيه) ١٠ على مسألك فلا منالين إمان تباين سهامه من الأولى مسالته - وإمان توافقها (١) (فإن تباينا)سهامه ومسألته (فكل الثانية) أيجيع السألة الثانية (يض فى جيع السالة (الأولى وإن توافقا) أى السهام والسسالة (فوفقها) أى وفق المسألة الثانية (بيمنرب فيها) أى فجيع المسألة الأولى (مطلقا) عالت أم لم تعل ومن حاصل المنهوب في الحالين المذكوريين تصح المسألة الجامعة (١) هية ضير مؤنث ألحقت به هاء السكت تأكيد للضير المسترفي تقسم العائد على السهام (٢) وإنمالم يذكر والماثلة والمداخلة بين سهام التاني ومسألته لأنه إنماثلت السهام الرؤس فهيمنته فلاحاجة إلى العل وان تداخلا وكانت السهام الأكثر فكذلك وانكانت السهام الأقل فهود اخل فالتوافق والعمل بالوفق أخصركامر ب

قَالَاثُةُ بَخِاجُ وَرَوَّجِ مِنْ فَعِلَمْ بَأَنَّ كُلَّمُ الْكُوبِ وَهُلِكُ عَنَ الْكُوبِ الْجَوْلِ مَعَنَهُ مَا الْكُوبِ الْكُلُوبُ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْكُوبِ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُلُولِ اللْكُولِ الْكُوبِ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولِ الْكُوبِ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ الْمُعْلِقُلُولِ ا

الأولى - ﴿ الثَّانِيةِ - ﴿ الْجَامِعَةِ

11	_7-	<u> </u>		ادونی -
		(ء	7	زوج
Ź			4	أب
۲			١	أمر
1	١	اين		

فجيع الأولى بحسل اثناعشر ومنها تعج السالة الجامعة للسألة ين وهذه موتها وسيأة بيان كيفية القيمة - ومثال التان

بالثلث فيضرب تلت مس

كالمسالة الأولى أب وأمر و خروج لكن بتقدير أن الزوج ابن الم يموت عن أربعة أعام (أويهلك) أي عوت الزوج (عن ابن الله الدي المخير أم و زوجة) فالمسالة الاولى من ابن المستة والثانية على كلا المقديريين من أربعة عدد مرؤس ابن المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس ابن المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية المناسبة والثانية على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس المناسبة والثانية المناسبة والثانية على كلا المناسبة والثانية والثانية على كلا المناسبة والثانية والثان

(۱)جمع ابن وهوخاص بالذكر ويقابله البنت - وأماالولد فمشترك بين الذكر والأنثى ووضع ستاالتي هي للؤنث موضع سنة التي هي للذكر لضرورة الشعر. الأعام أومخرج ربع الزوجة وسهام الزوج من الأولى ثلاثة تباين مسالته فتضرب مسالته أربعة فالمسالة الأولى فتصح الجامعة المسالة ين مناربعة وعشرين وهذه صورتها:

أربعة بنمانية وللأمرينها واحد في أربعة بأربعة وللزوجة من الثانية واحد في جزء سهمها تلائة بثلاثة ولكل بن منها و

فللاب من الأولى اثنان فيجزء سهمها

(وأعلم) أيما الطالب (بأن كلم اقد صحت) -

المسألتان (كلتاهامنه) وهواثناعشر وأربعة وعشرون في مثالي التوافت والتباين المذكور بن (يسمى الجامعة) المسألتين إذاع فت هذا وأردت معرفة كينية قسمة الجامعة بين أصناف الورثة ومعرفة نصيب كلمنهم الأولى أومن الثانية أومنها (فكلمن كان) أى من الورثة - وكلمبتدأ وكان بكن جعلها زائدة وعاملة واسمها ضعير مسترعا تدعل من و (من الأولى) متعلق بمحذوف حال من سهم لتقدمه عليه وجملة (معه سهم) خبركان وكان واسمها وخبرها صلة من وخبر المبتدأ جملة قوله (فنيما ضربوا فيها ضرب) والأصل فكل من كان معه سهم من الأولى ضرب له في عاملة من و المنالة الأولى أخذه مضروبا فيما ضرب فيها وهو و فق المسألة الثانية في حالة التوافق بين سها مرافييت الثاني من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثاني من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثاني من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثاني من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثاني من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثانية من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثانية من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثانية من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافييت الثانية من الأولى ومسألته و حميع المسألة التوافق بين سها مرافية و مسألة التوافق بين سها مرافي و مرافية و مرافية و مسألة و حميع المسألة التوافية و مسائلة التوافق بين سها مرافية و مرافية و

فتبل القسمة تزوج الزوج الآخت ثم مات عنها وعن أبوين وبنتين فالأولى أصلها ستة وتعول إلى ثمانية وهي المباهلة للزوج منها ثلاثة وللأخت كذلك ولاكم اثنان - والمسألة الثانية أصلها أربعة وعشرون وتعول المسبعة وعشرين وهي المنبرية للزوجة منها ثلاثة وللأب أربعة ولكل بنت ثمانية وسهام الزوج من الأولى توافق مسألته بالثلث فاضرب ثلث مسألته وهو تسعة في الأولى وهي ثمانية فتصح الجامعة فاضرب ثلث مسألته وهو تسعة في الأولى وهي ثمانية فتصح الجامعة من اثنين وسبعين وهذه صورتها في التصويريفهم ما لايفهم بالتعبير

فرد اردك فسمها فاصرب حوامن له شئ من الأولى فرجر وسهمها اسعة) وفق الثانية ومن له شئ من التاسية احبرب فرجر وسهمها (واحد) وفق سهام

موریته من الأولی واجع لمن وریث من المسالت بن حسنیه کانتری .

ومن أمثلة الموافقة بعض صورالسالة للأمونية

وهى رجل مات وخلف أبوين وبنتين وماتت بعده وقبل القسمة إحدى البنتين عن في المسألة وهم ابوالآب وأمرالاب وأحت شقيقة أولاب فبين مسالتها وسهامها موافقة لأن الأولى من ستة والثانية تتميح من ثمانية عشر (۱) فلل جدة منها ثلاثة وللجدعشرة والاخت خسة وسهام الميتة من الأولى اثنان توافق الثمانية عشر مسألتها بالنصف فاضرب الميتة من الأولى اثنان توافق الثمانية عشر مسألتها بالنصف فاضرب (۱) خلافا للإمام أبي حنيفة رجه الله تعالى لأنه يحجب الأخت بالجد .

نصفهاتسعة فالأولى تبلغ أربعة وخسين ومنها تصح المناسخة وهذه مورتها؛

الأولى 7 الثانية ١٨ ٤٥ أب ١ جد ١٠ ٩١ أم ١ جدة ٣ ١٢ بنت ٢ تت البنت ٢ قـة ٥ ٣٢

فللأب من الأولى واحدفى تسعة بسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحد بعشرة فله منها تسعة عشرة وللأم من الأولى واحد في تسعة بتسعة

ولهامن النانية ثلاثة في واحدبثلاثة يجمع لها اتناعشر وللبنت من الأولى اثنان في تسعة بتمانية عشر ولهامن الثانية بالأخوة خسة في واحدعنسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون ومجموع الأنصباء أربعة وخسونا ومنصورالمأمونية فالموفقة وجامات عنابوين وابنين فمتسم التركة حماتت احتك البننيرعن فالمسألة في تلاذ موجود وشقية في مرتق المركز حيمات الأمن في فيم اتنان و وهوالأب في الأولى واكجد فيالثانية وبنت ابن وهج البنت في الأولى والشقيقة في الثانيةوعي شقيقة أيحنافالمسألة الأولىمن ستةاتفاقا - والثانية عند الأغة الثلاثة وإبى يوسف ومجدرحهم الله تعمم من ثانية عشرك والجامعة للمسأ لتين أربعة وخمسون كامر والثالثة من أربعة للزوج ٧) وأماعندا كينفية فالسألة الثانية تصح من أصلها وعيستة المجدة السدس واحد والباق للجدولاشي للأخت وسهام الميتة الثانية وهياثنان توافق السستة أيمنا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة فيالأولى فنصح الجامعة عندهم من ثانية عشر ولاتخفى فسمتها (٢) وأصلهاستة الجدة سهم تبقخسة لاتنقسم على الجدوالأخت لهمثلامالها فنقنرب رؤسهما الثلاثة فأصلها ستة فتصح مماذكرة

نىڭ	الريج واحدوليت الابن النصف اثنان وللشقيقة الباقي وهو واحد								
ئل	سا	فتمبحالم	الهت	بأل	لأربعهتم	على	لتسمة	والاثناعشرينصيب الأمم	
	الثلاث من الأربعة والخسين وهذاهو جدول السائل الثلاث								
(1)	3	را) ثالثة	€ 0E	77	ثانية	9 (2	ميات اول	فتأمله تراها أمامك واعز	
44	1	زوج	19	10	جان	٠)	اب	فن له شيء منجامعة	
					جدة			المسألتين الأولبين حنوب	
					ij	Y			
44	4	بنتابن	74	0	ته	۲	ہنت	ق واحد رجر و سهرتها	
4	١,	قه						فرواحد(جرءسهمها) المرسوم فوقهاولا أمشر	

للمنرب فيه ومن لهشيء من الثالثة أخذه مسروما

فالاثة (جروسهمها) المرسوم فوقها فللأب بالأبوة والجدودة تسد عشر ق واحد بتسعة عشروله بالزوجية واحدفى الاثة بثلاثة فيجتمع له اثنان وعشرون وللبنت من الأولى والثانية ثلاثة وعشرون في واحد بثلاثة وعشرين وطامن الثالثة بكونها بنت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسعة وعشرون - وللخنت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومجموع الانصباء خسة وأربعون (١).

هذه العبورعلى تقديرأن الميت الأول الذى خلف أبوين وابنتين فكر-أماعلى تقدير أن الميت الأول أنثى فإن الحال من تلف عن سابق ٥٠ وعد الحمقية تضح السائل الثلاث من شاعة عشر الأب من الأولى والثانية والثانية ثمانية تسمح والأخت في الثالثة سمم واحد والقسمة تعرف من القاعدة .

لأن الآب في الثانية يكون جدا أب أمر من ذوى الأرحام لا إرث المفيها - والأم تكون فيها جدة أمام والاخت إما شقيقة أولاب - فإن كانت لأم فللسألتان يعمل ما محت منه الأولى وهوستة لأن الثانية من فوى الأرحام والأمر أول وحد ولا شيء له من الأولى وحد ولا شيء له من الثان واحد بالأمومة وواحد بالجدودة الله المنت الأمومة وواحد بالجدودة المنان بالبنتية وواحد المرابة الثان بالبنتية وواحد المرابة الثان بالبنتية واحد المرابة المنان بالبنتية واحد المنان بالبنتية واحد المنان بالبنتية واحد المنان بالبنتية واحد المنان بالبنتية كانت المنان ال

سهام الست الثاني ومسألته أيمن اوذلك لأن البنت ماتت عن جدة والخت شقيقة ثلاثة وخت شقيقة شاريعة الحيدة منها واحد وللشقيقة ثلاثة وسي امرالبنت من الأولى اثنان يوافقان مسألتها بالنصف فامنرب نصفها في الأولى اثناء شروم منات حاكامية وهذه حدورتها:

اجامعة الولى ٦ ثانية ٤ ١٦ ٢ أب ا ا ۲ ٢ أم ا جدة ا ۲ ٣ بنت ۲ تت ا ا ۲ بنت ۲ بنت ۲ قفة ۳ ۷

فالرّب من الآولى واحد فاننين باتنين ولها وللرّم من الآولى واحد في اتنين باتنين ولها من التانية واحد في واحد فلها تلاثنة واحد في الناتية المرتبة واحد الناتية المرتبة واحد الناتية المرتبة في التاتية المرتبة واحد الناتية المرتبة في التاتية التاتية التاتية المرتبة في التاتية التاتية

وسبب تسمية هنهالسألة بالمأموينية انهلاأراد أبوالعباس الأمون ابن الرشيدأن يولى عيى بن أكثم بالمثلثة قضاء البصرة استعسر فعنه فاستمنغره لأنه كان اذذاك ابن إحدى وعشرين سنة كاقاله الحافظ عبدالغنى القدسى رحمه الله فقطن يحيى لذلك فقال باأمير المؤمنين سلني فإن المقصودعلى لاخلقي وكانوا في الزمان الأولى يتحنون القضان بالفرائض فقال لدالمأمون ماتقول في أبوين وابنتين لم تقسم التركةحتي ماتت إحدى البنتين عن في الرسالة - وقيل عنهم وعن زوج - فقال ياأميرالمؤمنين الميت الأول ذكرأم أنثى فعرف المأمون فطنت وأعبه وقال له إذاعرفت التنصيل عرفت ألجواب فولاه القضاء - فلامنهى إلى البصرة استصغره مشايخها فقالوالهكم سن القاضى فقال سنعاب ابن أسيدحين ولاه النبي صلمالله عليه وسلم مكة ومعنى ذلك أن النبى صلى الله عليه وسلم ولي من هو في سنى بلداخيرامن بلدكم فلااعتراض على للأمون في توليتي وعداينتهي ماأردنا ذكره من أمثلة التوافق وقدآن أن نذكر بعض أمثلة التباين بين السهام والسالة فنهاإحدى صوراليأمونية على القول بأن البنت مانت عن جدته أمرامها وشقيقتها وعن زوج فمسألتها حينتذ أصلها ستة وتعول إلى سبعة للجدة منها واحدول وج منها ثلاثة وللشقيقة كذلك وسهام لليتة الثانية من الأولى أثنان وهمايباينان السبع فاضرب السبعة فالمسألة الأولى تبلغ اثنين وأربعين ومنهاتصح الناسخة وهذه صورتها:

الأولى 7 الثانية ٧ ٢٩٠٩معة أب ١ ١ ٧ ٧ أمر ١ جدة ١ ٩ ٩ بنت ٧ تت ٧ بنت ٧ قع ٧ ٢٠٠٠

فن له شئمن الأولى خذه مضروب فرج سهمها (سبعة) المرسوم فوقها ومن له شئ من الثانية أخفه مضروبا فرج سهمها (اشين) المرسوم فوقها فالأب واحد في سبعة ولاشئ له من الثانية والأم سهم من الأولى

فسبعة بسبعة ولهامن الثانية سهم فاثنين باثنين بجتمع لها تسعة - وللبنت من الأولى اثنان في سبعة بأربعة عشر ولها من الثانية ثلاثة فاثنين بستة عجمع لهاعشرون - وللروج من الثانية ثلاثة فاثنين بستة - ومجموع الانمهاء اثنان وأربعون ومن أمثلة التبايين بين سها مالميت ومساً لته ، زوجة وثلاثة بنين وبنت فلم تقسم التركة حتى ما تتالبت عن أمر وشلاثة الخوة هم الباقون من وثبة الميت الأولى فالمسألة الأولى تصح من من فعانية عشر ونصيب البنت والمسألة الثانية أصلها ستة وتصح من ثعانية عشر ونصيب البنت الميتة من الأولى سهم واحديباين مسألها فتضرب جميع الثانية في جميع الثانية في عن أولى الميت من ثعانية من الأولى سهم واحديباين مسألها فتضرب جميع الثانية في جميع الثانية والبيت صوبرتها ،

روجه المراكب الا ابن لا قف ه الا

فللزوجة من الأولى سهم في ثمانية عشر بثمانيية عشرولها من الثانية بالأمومة فلاتذة واحد بثلاثة يجتم لهاواحد عشرون ولكل بن

مزالاولى

من الأولى سهمان في غانية عشريسة وشلاثين ولكل منهم من الثانية خسة في واحد عنسة بهتم لكل واحد منهم واحد وأربعون سهما فجموع الأنصباء مائة واربعون ومن امشلة التباين : روج وأمر واحتين شقيقتين وأحتين لأم فلم تقسم التركة حتى مات الزوج عن ابوين وروجة أخرى فالأولى أحملها سنة وتعول لعشرة وهيام الفروخ للزوج منها ثلاثة وللأم واحد ولكل شقيقة الثان ولكا خت من الأولى ثلاثة منها واحد وللأم واحد وللرب اثنان وسهام الزوج من الأولى ثلاثة تباين مسالته فاحترب الثانية فالأولى تمح الجامعة من أربعين وانظر صمر تعالما ما المنان و شرب الثانية في الأولى تمد الجامعة من أربعين وانظر صمر تعالما ما المنان و المنان

لهشي من الأولي في جرء سهم

جميع الثانية واضرب لكرامن له شع

سهام موريثه فللأم من الأولي وا

باربعة وللزوجة فالثانية واحد في ثلاثة بثلاثة وللأم كذلك وللاب اثنان في ثلاثة بسئة ومجموع الانصباء أربعون ومن أمثلة التباين ابنان وابنتان فلم تقسم التركة حتى مات

أحد

فِ اللّٰهِ وَاجْعَلَ إِلَى الْجَامِعَة ، مَسَالَة أَوْلَ بِالْمُنَانِة وَهُمُ الْمُنَانِ وَالْمُمُ الْفَالْبَابِ صَعْبِ الْرُبَيْ وَهُمُ كَلَا الْبَالْبَا الْبَالْبَالْبَا الْمُعْبِ الْرُبَيْ الْفَالْبَابِ صَعْبِ الْرُبَيْ الْفَالْبَابِ صَعْبِ الْرُبَيْ الْفَالْبَابِ صَعْبِ الْرُبَيْ الْفَالْبَابِ صَعْبِ الْرُبَيْ الْفَالْبِ وَالْمِنْ الْفَالْبِ وَالْمِنْ الْفَالْبِ وَالْمِنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالْبِ وَالْمُنْ الْفَالِمِ اللّٰهِ وَالْمُنْ اللّٰهُ وَالْمُنْ اللّٰهُ وَاللّٰبِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَاللّمِ اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهِ وَلِي اللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَلِي اللّٰهِ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَلِي اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَاللّٰمِ اللّٰهُ وَلِي اللّٰمِ وَاللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُلِمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّ

٠			· · ·			
			ت	¥	ابن	وبعدأن ذكرنامن أمثلة الانتسام [
	3					
	Ÿ			1	ہنت	والتوافق والتباين بين مسألتين من مسائل الناسخات مايكفي لأن يكون
	٣			.: } °≅	ببث ا	مساتل الناسطات مايانفي لأن يابون
	٤	۲	اپڻ			مستورا-آى قاعدة - لكلمسألة
	Ų	1	,	,	1. 71 - 6	/11 w tu:

ف ذلك - فلنرجع إلى إعام الشرح وبيان كيفية العل إذا تعدد ست الناسخات كالومات قبل قسمة تركة الأول اثنان فاكترمن الوريشة وتركوا وريثة من قبلهم وبتكوا وريثة من قبلهم

قَالَ الناظم حِمِه الله تَعْلَمُ لِي (واعلَ) أيما الفرمني (على ذا الشَّانِ) أي الحال المتقدم ذكره في ميت (في ثالث) وذلك بأن تصحح له مسألة ثالثة (واجعل) بالنسبة للسالة التي محجها (لهذا) الميت الثالث (الجامعة) للسألتين الأوليين (مسألة أولي) وقابل ب سهام الميت الثالث من الجامعة ومسألته وحيننذ فلابدمن أ ثلاثة أحوال وهي إماان تنقسم سهامه من الجامعة على مس وإماأن توافقها- وإماأن تباينها- فإن انقسصت سهامه من الج ائل الثلاث منهاوا ستغنيت عن المدرب وحينئذ فجزء سهم الجامعة واحدلانقسام سهام الميت الثالث على مسأل وليوضع فوقهاعندوصعها فانجدول وجرءسهم المسألة الثالثة مايخرج من قدمة نصيب الميت الثالث على مسالته ويوضع فوقها أيضا- وإن توافق السهام والمسألة فاصرب وفق المسآلة في الجام بلغفنه تصح المسائل الثلاث- وإن تباين السهام والس فاصرب السالة في الجامعة وماحصل فنه تصح السائل الشالات وجرو سهم الجامعة حينئذما مرب فيهاوهو وفق المسألة الثالثة التوافق أوكلها حالة التباين وجزوسهم المسألة الثالثة هو وفق السه حالة النوافق وكلهاحالة التباين وليوضعجن سمح كلمنهمافوقه ومنلهشي من الجامعة أخذه مضروبا فيجز عسمها ومن له شي من (١) لهذا متعلق باجعل والجامعة منعوله الأول ومنعوله الثاف مسألة وأولى صفتها.

الثالثة لخذه مضروب فيجروسهمها وجمع نصيب من له شي منهما كاستزى ذلك عندذكرا مثلة التطبيق وقوله (بلامنازعة) أي بيلا مخاميمة مخاصم لأنك إذاعكت بموجب ذلك أصبت ولإمنازع لمسيب (وهكذا) تعل (فيمن يزاد) من الأموات (مطلقا) قلواأم كترواك علت بينجامعة المسالتين الأوليين ومسألة الميت الثالث وذلك بأن تجعلجامعة المسائل الثلاث كسألة أولى وتصعح مسألة الرابع شم تنظريين سهامه منجامعة الثلاث وبين مسألته فإماأن تنقسم عليها وإماأن توافقها وإماأن تباينها إلى خرما تقدم يباينه فإن زاد خامس علت فمسالته وجامعة المسائل لأربع بماتقدم بياينه وهلم جرا (وافهم) أبهاالطالب (لهذاالباب)الام في لهذا زات د لمجرد التوكيداني افهم قواعده وحقق مسائله فأبنك لنتدرك وإلابالفهم والتعقيق لأنه كما وصفه الناظم بقوله (صعب المرتقى المرتقى موضع الإرتقاء والمرادأنه معب المن العسيرلايناله ولايدركه إلاعجتهد فأحم لقواعده وصائله وفقناالله وإباك للفهم والتحقيق فيجيع العلوم النافعة أتميس ، _ وإليك الأمثلة تطبيقا على ماتقرر - فتأل الانقسام في ثلاث مسائل: زوجة وبنتان وأخ شقيق أولأب ثم قبل القسمة توفيت إحدى البنتين عن بنت وأخت هي بنت الأول (١) ثم قبل القسمة أيعنامات الثانية عن زوج وينت وينت ابن وعم هوالأخ فالأولى فمصحم مسألة الأول (١) أماالعم فهومحجوب بالأخت المعصبة معالبت حيث ممارت كأخيما فحيب من يحجبه كا قال الناظم: غمتى صارت بنت عاصبة بنصارت لن حجب أخوط حاجبه أربعة

أربعة وعشرون للزوحة ثلاثة ولكلبنت ثمانية وللأخ خسة ومصحح مسألة الثاني اثنان للبنت وإحد وللإخت واحد وسهامه منقسمة عليه فتصان معامز الأولى فتثقل وتجعلجامعة لهاعلى الصلع الخامس وتقسم على لأولى عزج واحد هوجز عسمها فيرسم فوقها وتقسم سهام الثاني من الأولى على مسالته عزج أربعة فهى جزء سهمها تكتب عليها- تممن لسه المنع من الأولى أوالثانية أخذه مصروبا ف جن سهمها و وضع في مقابله عت الجامعة ومن لدشي منهاجع لدو وضع في مقابله تحت الجامعة - ومصحح مسألة الثالث اثناعشر وسهامه من كمامعة اثناعشر منتسمة عليماللماثل فتقل لأربعة والعشرون على رأس الضلع الثامن وتجعلجامعة للمسائل الثلاث وتقسم على كمامعة التي قبلها فيعزج جزء سهمها واحدايرسم فوقها وتقسم سهام الثالث من الجامعة الأولى فيعزج جنء سهمها واحدايرس فوقهاأبطاهمن لديني من أكبامعة الأولى آخذه مصروبا فيجرعسهم ووضع تحت الجامعة الثانية في مقابله ومِن له شي من مسألة الثالث أ या रे रे रे या रे ممهروبا فيجرء سهمها وومنع أولى كذلك ولإبخفى التفصيل وصورتها مكذا. ومن أمثلة الانقسام في ثلاث المناسطات أيصنا والوريثة غيرالباقين: زوج وثلاث

شقيقات فلمتقسم التركة حتى مات الزوج عن عم وأمر مم مات العم يمنها عن ابين وبنتين فأصلمسألة الأولسة وتعول بسدسها إلى سبع فثلاث منها للزوج والباق أربعة لاتنقسم على ثلاثة عددر وسالشقيقان وتباينها فاحبرب الثلاثة فاأصل المسألة يحمل واحدوعشرون ومنه تعبيرالسألة وهي موصوعة في قوس المبلع المثاني وتحته النعيباء الوريث فللروج ثلاثة امنريهافي جن السهم (تالائة) يحصر لسعة والباق الثاعش لكل شقيقة منهاأربعة - ومسألة الثانى من ثلاثة وهي موجنوعة في قوس المتبلع الرابع وتحتها أنصبياء ورثنته وفللأم واحد وللعراثنان وبيهام التسعة منقسمة على سألته للتداخل وخارج المتسمة بثلاث فيجرو سهمالسألة الثانية وجزءسهم ألأولى واحد فضع كلجزء على مسألت والبامعة هيالسالة الأولى نفسها فانقلها إلى المنطع الخامس شامنس نيسيب كل وارث فيجز وسهم مسألته وصع الحاحب لتحت الجام وسيامهمن لجامعةم على مسألته للماثلة وخارج القسمة واحد فهوجره سهمها وجزءسهم الجامعة الاولى واحد إيضا فارسم كلجزءعلى سألته وانقل أبجامعة إلى العبلج الثا احنرب نعبيب كل وارث فيجروسهم مسألته وصعاكواه

تحت الجامعة في الصلع الثامن ولا يخفى عليك المبرب وتأمل مبورتها هذه وطبق ما تقرع ليها وعبرعنه .

ومثال التوافق بين سهام الثانى ومسألته معانقسام سهام الثالث على مسألته ولختصار كبامعة : زوج مات عن زوجة وثلاث بنات وعم هوأبوالروية م لم تقسم التركة حتى ماتت الزوجة عن الباقين وهم أب وثلاث بنات شم مانت إحدى البنات عن الباقين وهمعم أبها وأختان شقيقتان فسألة الزوج أصلها أربعة وعشرون ويقمح من اثنين وسبعين ومسألة الروجة أصلها ستة وتصحمن ثمانية عشروسهامهامن لأولى تسعة توافق مسألتها بالتسع فتسع السهام (واحد) وهوجن سهم الثانية وتسع المسألة اثنان وهاجن سهم الأولى وبمنربهما فيها تبلغ انجامعة مائة وأربعة وأربعين فناه شيء من الأولى والثانية منرب له في جن سهمها ووضع الحامل مجموعاتحت اكجامعة - ومسألة الشقيقة من ثلاثة وسهامهامن اكجامعة سيتة وثلاثؤن منتسمة عليها وخارج القسمة اثناعشرفهي جزء سهمها وجزء سهم اكجامعة حينئذ واحد للانقسام وتصيرجامعة للمسائل الثلاث فانقلها إلى الضلع الثامن وارسم فوقها وفوق المسألة الثالثة جزء سهم كل منها واحترب سهام من له شيء منها فيجن سهم كل منها وضعه مجموع اتحت اكبامعة - شمان الأنمبباء متفقة في ثلث نصف المثن فشن كلمن الأنصباء ستة ويصف الانة وثلث نصف الممن واحد فيرجع كل نصيب إلى ثلث نصف ثمنه (واحد) وترجع الجامعة إلى ثلث نصف ثمنها (ثلاثة) لأن تمنها تمانية عشرونصف تسعة وثلث نصفه ثلاثة وهذه صورتها تفهمها وطبق ماتقر عليها وأميا

٣	97

ز	ختم. ۳	امعة ا 122	_	ثالثة	126	<i>☆</i>	اثانية	Y VY	أولح	_
							ت	9	Ļ	
1				نت	42	ø	بلت	17	بدت	
	١	٤A	١	(,	47	بي	بلث	13	تنو	٠
	١	٤٨	١.	J	42	*	بنن	17	بلت	*
1	Y	24	١	لمرامد	42	7,	اب	10	عر	

وأماأمثلةعدم الانقسامر فمثال التوافق بهن نصيب الميت ومسألته فالانغ مسائل منمسائل لمناسخات والورثة همالباقون:زوجة وثلاثة

أبناءوثلاث بنات فلم تقسم لتركة حتى مات أحدالبنبن عن الباقين شماتت إحدى البنات عن الباقين - فأصل مسألة الأول ثمانية للزوجة ثمنه أوالباق سبعة لانتقسم على تسعة عدد الرؤس ببسط البنين كل التكبنتين ويبن السبعة والتسعة مبايئة فإذاحربت التسعة فأصل السالة نخانية حصل اثنان وسبعون فنهاتصح المسألة الأولى وهم وحبوعة في قوس المنسب الثان وتعتمان مبب كل وارث منها - ومسألة الثاني أصلها من ستة ف إذا أعطينا الأم سدسها واحدبقى خمسة وهي لانتقسم على سبعة عددرؤس الابنين والبنات ببسط الابنين ويين الخمسة والسبعة مباينة فتصرب السبعة فأصلالمسألة ستة يحصل اثنان وأربعون ومنها تصح مسألنهوي فوق قوس الضلع الرابع وتحتما الأنصباء ويسهامه من التصحيح الأول ربية عشر توافق مسالتهبنصف السبغ فالذلك تجدفوق قوس التمصيح الأول ثلاثة هجزءسمه لأنهانصف سبع التصحيح الثاني وفوق قوس (١)فسبع الأربعة عشراتنان - ونصفها واحد - وسبع الإثنين والأربعين سسته ويصفها ثلاثة والتوافق بين الأربعة عشر والانثنين والأريعين بنصف السبع وهو واحد وشلاعة.

ومن أمثاة عدم الانقسام مع التوافق بَنِ مصديب الميت ومسأل نه في الاضمسانان

لأنه نصف سبع السهام فإذاصربت التصعيح الأول فجزء سهه وهوثلاثة حصلمائتان وستةعشر فهي الجامعة ألمسا لتين وهي فقوس الصلع الخامس وتحتما الانصهاء مالتصحيح الأول والثاني ومسألة الثالث وهرالشقيقة أصلهاستة أيصالاهم السدس واحدتنق فسأ لالنقسم علىستة عددرؤس الابنين والبنتين ببس الآبنين ويين الخسية والسنة مباينة فتعبر بالستة عددالرؤس وأصل المسألة سنتة تبلغ سنة وثلاثين فللأم وإحد فرجن السيهم (سنة) بسنته يبقى ثلاثون لكرآخ عشرة ولكل أخت خسة وسهامهامن جامعة السألتين يئة وعشوون توافق مسألتها بالنصف فيعنوب نص ل ثلاثة آلاف وتماما ثة وتماسية وتمانون فهي جامعة السائل الثلاث فتوضع فوق الضلع الثامن ويوضع نصف غانية عشرفوق الجامعة الأولى كجزء سهملها ويصف سهامها ثلاثة عشر فوق مسألتها بكرء سهم لهاشمين لهشي من أتجامعة منهرب فى مقابله تحت أولي الحامعة الثانية ومن لهضي ندجة سهمهاو وضع الحاصل فعقابله 04 ۲٦ ٥٣٣ شئ منماجع له و ومنع في مقابله تحت كبامعة الثانية كاترى ذلك مرقوما فيصموريتها هذه

ومثال التيارن بين بنصرب المست ومسألته في ثلاث مسائل من مسائل المناسخات أيصا ازوجه وأربعة أشقاء تملم تقسم التركة حتى مات أحدالا شقاء عن زوجة وينت وإخوته - غمانت الزوجة من الثانية عن زوج وابن وبين فمصح الأولى ستة عشر للزوجة أربعة ولكل أخ ثلاثة - ومصحح الثانية غانية مبايسة لسهام الثان فاحبرب غانية في ستة عشر عائة وغانية وعشرين هي جامعها فللزوجة من ألكولى أربعة في غانية بالثين وثالاثين ولكل أخرمن الأولى ثلاثة ف ثانية ومن الثانية واحد في ثلاثة فلكل أخ سبعة وعشر ون ولزوجة الثاني ثلاثة ولبنته منخيها انتاعشروسمح الثالثة أربعة مباينة لسهام الميت أخسبعة وعشرون فأريعة عائة وثانية ولبت الثاني اثناعشر فأريعة بثمانية في ثلاثة بثلاثة ولابنك ۱×۸ وصوريتها كانزى هكذاه ومثال التوافق في أربع مد 21 حتىمات الأب عن الباقين وهم زوجة ويعنتي ابن أخشقيق ثمماتت الأمعن الباقين وهم بينتي ابن وعنأم

وعم تمماتت إحدى البنتهن عن الباقين وهم أم وشقيقة وعن زوج - فسألة الأول من سبعة وعشرين ومسالة الثاني من أربعة وعشرين توافق حظهمن الأولى بالربع فتصحان من مائة واثنين ويستين - فن له شيء من الأولى جبرب فيجروسهمها (ستة) أومن الثانية ففيجز وسهمها (واحد) فللزوجة ثارنية عشر والأم سبعة وعشرون ولكل بنتستة وخسون والأخ خسة ومسالة الثالثة من ستة توافق حظها من جامعة الأوليبن بالثلث فتصح الثلات من ثلثمائة وأربعة وعشرين فن له شئ من جامعة الأوليين صرب له في (النين) أو منالثالثة ففي رتسعة عللوجة ستة وثلاثثون ولكايهت ماتنوثلاثون وللآخ عشرة ولأم الميتة الثالثة تسعة ولعهامثلها- ومسألة الرابعة من ثما ننيسة توافق حظها بالنمهف فتصح المسائل لأربع من ألف ومائتين وستة وتسعبن فن له شيء من جامعة الثلاث الأول منرب في (أربعة) جزء سيمها أومزال ابعذ ففي (خسة وستين) جزء سهما- فللزوجة الأولى التي هي أم في الرابعــ ماتنان وأربعة وسبعون وللبنت التيحى شقيقة في الرابعة سبعائة وخس عشر وللشقيق ٣. بناتن V10 وخمسة وتسعون - ويتضح لك هذا لإجال بالتأمل في صورتها هذه

مثال النمس مسائل وأربع جامعات وهذا مثال واقع بالفعل ف تعدد مسائل الناسخات جع بين التوافق والتباين ولحتوى على خس مسائل وأربع جامعات وقد سئل عنه شيخي فأفتى فيه وأمرني بكنابة عليته وإيعناحه فلا كنبته و وضعته في جدوله الآق وأوضعته من بعص الوجوه أشار على باكما قه بهذا الكناب لوقوعه فعلا وعلا فأشته هم ناكاترى.

مثالخمس مسائل واربع جامعات وقع فعلا

	× •			- 3										
4	. *	10/2	₹.	. , X	6/2	4	, 6	25/2	*6	X		i il		سلعس
**X	Z	<u>ه</u> ک	Kin	V/ cv	(,)	Kry.	1/2		40	X	(2)	X	وري	.عمس للوأريج
ነ ለኒ			92			24	٧,		97.	٨		14.		دورج ماست
٤٨	*	·	w		7.2	٦.,			١٢.		-	10	زوجة	ب
57.0	۲	خر	W. 2			2.4	3	خب	. 117			12		
ملاتر	٧	خــر	14.4			2.4	4	خد	111			12		بدانه .
025	4	ب	14.5			7.5	4	خب	114			12		پيان مماد
*0 **	١	ختب	7.8			4.1	\	ختد	οζ			V	1 1	
4014	١	ختب	7.5			43	1		07			٧	بنت	عبود
7017	١	خت	7.7			40	1	ب	- 67			٧	بعثت	ئشة
								ت.	17.71	۲	وه	12	ابنغ	مد
										-	ij		بنتغ	عناء
					ij	٥٢٥	١.	ته	77	١	ته		بنتغ	رنة
		<u>f,</u>	١.٥.			oKo	1.	Š	74	1	ق		ہنت﴿	_يده
4044	. 1	ţ	7.4			4.1	١,	ختن	. 01				بنتغ	يوان
W.			٧٨.			120			*	٤	ج	ملوي		بنورن
٧١			٥٧٥	١	ابڻ	محسن				` `		-		
۲۱			σKo	١	ابن		2	4	3	t c	3/	٠,,	11	بيإن،موج
١٠٥.	1.	٦	بوبكر	i.		4 .			* -					
100	٧.	بئت	نديجة	_	يعة	لداار	نوو	لعث	واح	جه	مزد	وه	شر -	وثنته اثناء
			1 45											
					الل	روسيد	تعو	سالو	ئ م م	سو	يقهح	ت	عباد	را-وسب

وآجمد

واحمد وقروسعود وعائشة على والزوج المذكورة - ومحد وشفاء ومن وسيك على أم أخرى - ورقوان على مأخرى أيصا وصحت مسألة مورثهم من (١٧) وسام كل وارث موضوعة بإزائه .

الميت الثان (شنا) وورثته الربعة وهم (زوج) وهوعلوى و (شقيق) وهو محمد و (شقيقتان) وها مزنة وسيده ومسالتها محمد و (شقيقتان) وها مزنة وسيده ومسالتها معت الأولى (درده) من الأولى ومسالتها (تباين) وبلغت جامعة المسالتين وها لجامعة الأولى (درده) وسيام كل وارث موم وعدى مقابله تحتها.

الميت المثالث (محمد) وورخته تسعة وهر (شقيقتان) هامزنة وسيده و الملاثة) إخوة لأب وهم على وعبدالله وأجد و (أربع) أخوات لأب وهن قر وسعود وعائشة و رقوان ومسألته معت من (٣٠) ويينها ويبن سهامه من انجامعة الأولى (توافق) بالسدس وبلعت الجامعة الثانية (٥٠٠٠) وانظر سرسها مكل وارث في مقابله تحتما .

الميت الرابع (مزنة) وقد خلفت (ابنين) ها محسن ومحمد فسألتها من (۲) وبينها وبين سهامها من المجامعة الثالثة (۲) وبينها وبين سمام كل وارث موضوعة تحتما في مقابله .

الميت الخامس (سيده) و ورثتها (تسعة) وهم (زوج) هوأبوبكر و (ببت) هي خديجة و (ثلاثة) إخوة لأب و (أربع) أخوات لأب وصحت مسألتهامن (٤٠) ويدينها وبين الجامعة الثالثة (توافق) بالعشر وبلغت الجامعة الرابعة للمسائل الخمس (٤٠٠٠) و انظر شرسهام كل و ارث في مقابله يحتها .

ولنغتم هذه الأمثلة بمثالت بجمع الأحوال الثلاثة الانقسام والتوافق والنباين وفلك أن يموت زوج عن أبوين وزوجة وبنتين من غيرها فلم تقسم التركة حتمالت الروجة عن ثلاثة بنين عمالت الآم بعدما أبانها زوجها وهوالآب في الأولى عن أم وعمومن فالسالة - ثم مات العم عن خسة بنين فالأولى هي المنبرية وأصله أربعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين وسهام المبت الثاني منها ثالاث ومسألته من ثلاثة فهى منقسيمة عليها فأنجامعة للسالتين هي السبعة والعشر في ومسألة الميت الخالث من ستة وسهامه من السبعة والعشوين أربعة وبينها موافقة بالنمنف فاحبرب الاثنة فالسبعة والعشرين تبلغ وإحداو تاسين ومنها تصبح السائل الثلاث - وسمام الميت الرابع منها اثنان يباينان مساله وهي خنشة فلمتر بالخسة فالواحد والتائين تبلغ أريعائة وخسة ومنهاتمسيح السائل الأربع فكامن له شئ من جامعة السائل الثلاث أخذه مشروباني جواسهمها رخسة) ومن له شيء من السألة الرابعة أخذه محدوما في جسن سهمها (الثين) فللزب في الأولى ستون ولكل بنت في الأولى هي بنت ابن في (4)を大人(な)をするいがなかずが少 ولكلبن في الثانية خسة الربيعة ال عشروللأم في الثالثة عشرة ولكابن في الوابعة سيمان وهذه مهوريتهاطبق ماتقر رمجملاعليها مفصلا.

وبهذاينتهى ماأرونا ذكره من أمثلة التطبيق على قواعد المناسخات التي تقررت وأريد بهاجع المسائل في حساب واحد والوصول الحاعظاء كل وارث ارشه من غير كسر ولا تطويل - على أنا لو علنا في المناسخات كل مسألة على حد تها بحيث لا تعلق لواحدة بأخرى لصح ذلك لكن يطول كساب ويفوت الخرص المقصود من فلك القواعد المقررة .

بيان اختصاريهام الورثية بعدالعمل وأمثلة ذلك

وحيث إناقد وعدنابلكرالنوع الثانى من نوع الاختصار وهواختصار سهام الورثة الذي بلزمه اختصار الجامعة فنقول اختصار السهام هوالذى يأتى بعد تعميج السائل وتحصيل الجامعة - وشرط إمكانه أن تشترك جميع الانصباء بحزه أو أجراء سواء كانت الانصباء كلها متوافقة أومتد اخلة أومتا الله أو مختلفة كالإذا كان بعضها يوافق بعصار عائل الثاكستة وثانية - والثنى عشر والثنى عشر لخرى وغو ذلك وحين تذفر ج الجامعة وكل نصيب إلى الجزء المسترك فيه - ولذا الشتركة الأنفساء كلها الانصبيا منها فلا اختصار

فثال لأنفها المتوافقة ، زوجة وابن وبينت منها فتبل القسمة ماست البنت عن بقى فالمسألة الأولى تصحمن أربعة وعشرين ويضيب البنت منها سبعة

الأولى عَهَ الثّانية ش ٧٧ ٩ جه ش أمر ١ ١٦ ٢ ابن ١٤ ق ٢ ٥٦ ٧ بنت ٧ تت ومسالتهامن ثلاثة والسبعة تباينها فاحرب الثانية في الأولى تبلغ الجامعة لها اثنين وسبعين وهذه مهورتها:

⁽١) أىغالباوالافقديكون عركامسألة على حدتها أسهل وأخصر في بعمير المبور كلحت ذلك فللزوج

فللزوجة منهاستة عشر وللابن ستة وخسون وهمامشتركان بالنصف والربع والثمن وهوأ دقها فترجع الجامعة إلى تنها تسعة ونصيب الزوجة إلى تمنه الذين ونصيب الابن إلى ثمنه سبعة كانزى .

ومثال الأنصباء المتداخلة ، أم وأخ الآب وأخت الآب ثم لم تقسم التركة حتى ما تت الأم عن آب وينتين من أب غير أب الميت الأول - فأصل الأولى ستة وتصح من أعلاما سنة وسهام الثاني من الأولى ثلاثة توافق مسألته بالثلث فتضرب ثلثما الثنين في الأولى تبلغ جامعة المسألتين سستة وثلاثين والانتمب المنصف فترجع الجامعة إلى نصفها وكل نصيب الى نصفه كاترى ذلك مرقوما في صوريتها هذه ،

ومثال الأنعبباء المتاثلة ، روجة وثلاث أولى ١٨ ثانية ٦٠ ٣٦ ١٥ بنات منها وعم هو آبوالزوجة ثم لم تقسم لتركة المنه المنافقين - فالأولى المنت المنوجة عن الباقين - فالأولى المنت ١٠ ١٠ ١٠ المنت المنافقين وسبعين - والمثانية من ثمانية عشر المنت ١٠ ١٠ ١٠ المنت المنافق وتباع المنت المنافق وتباع وتباع وتباع وتباع وتباع وتباع المنافق وسبعام الثاني ومسألته متوافق بالتسع وتباع المنت المنت

جامعتها مأئة وأربعة وأربعين لكلمن البنات والعمستة وثلاثون وألأنضباء

اُولَى ٢ ثانية (جامعة - اختمار ٢٤ ٢٧ ٦ ١٤٤ ٤ جه ٩ تت ٩ جبت ١ ٢٦ يكا ٤ بنت ١٦ بنت ٤ ٣٦ ١ بنت ١٦ بنت ٤ ٣٦ ١ بنت ١٦ بنت ٤ ٣٦ ١

متاثلة وهمشتركة بالكل واحدمن الأجزاء وأدقها ربع التسع فترجع الجامعة بالاختمار الديعة الديعة المحامعة بالاختمار والديعة الديعة واحد واحد وتتضع الثبالة أمل في صورتها هذه:

ومن امشلة الأنصباء المختلفة مالومات رجل عن زوجة وخسة بنين وغس بنات أربعة بنين وبننان من زوجة ماتت قبل أبيهم وابن وثلاث بنات مالزوج المذكورة - وقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عن في المسآلة فهمات إحدى شقيقتي هذه الميتة عن في المسالة فم مات الزوجة عن بقي وفي لك ابن وبينت فقط .

فسألة الأولى تصح من مائة وعشرين ومسألة الثانية من أربعة وعشرين وسهامهامن الأولى سبعة فهمامتباينان وبعنهرب أحدها في الخرتبلغ جامعنالسالتين الفين و ثانية عشر وسهامهامائتان وبعنهرب أحدها في الخروسيامهامائتان وثلاثة وهامتباينان وبعنهرب أحدها في الخرتبلغ جامعة الثلاث واحدا وجسين الفاو ثاناتة وأربعين ومسألة الرابعة مثلاثة وسهامها من المجامعة الثانية منشئ على مسألة الوجز عسمها خارج القسمة فاكتفينا بالمجامعة ونقلناها فوق الصلع على مسألة الوجز عسمها خارج القسمة فاكتفينا بالمجامعة ونقلناها فوق الصلع المحادى عشر وهذه صورتها مجدولة واحتصة فأملها وطبق عليها ما أجل بالفصيل المحادى عشر وهذه صورتها مجدولة واحتصة فأملها وطبق عليها ما أجل بالفصيل أولى بين ثانية عني المدى تالية المدى الم

12.2 --44 AV ثت تت 4.4 قه 0 V.X . . ہنت 2279 قه 4.4 ستهيا ٥ ابنع 24 3, . 21 7. 4A 445 18 ابنغ 7, -24 24 7.24 442 18 7, - 41 ابن 24 3. 44 445 12 28 7.21 777 اينء 4 4,,42 4.48 والتاع 174 4 4. . 72 4.42

فللابن الذى من الزوجة أربعة عشرالفا وأربعمائة - وللبعث المتحمارت شقيقة فالثانية وينثا أيضاف الربعة سبعة آلاف ومائنان ولكل واحدم البنين الآخريين نعبف المؤرعة ستة الاف وثانية وأربعون - ولكل ولحدة من البنين الآخريين نعبف ما للواحد من البنين الأربعة وهو ثلاثة آلاف وأربعة وعشرون

تم انظروين الأنصباء جيع اتجدها متوافقة بنعيف ثمن التسع فردا محامعة الى نصف ثن تسعه وها محامعة الى نصف ثن تسعه مكن للابن الذي من الزوجة مائة وللبنت تشقيتك خسون ولكل واحدم البنين الأربعة اثنان واربعون ولكل واحدة من البنتين واحد وعشرون كابرى ذلك مرسوما في العناع الثان عشوم المحدول.

واعلم أن الاختصار واجب وجوباصناعها أمكن لاجاع اهما النقي عليه حتى أن ترك بعد معنا واجب وجوباصناعها محيا - فإذا أردت أن تعسلم عليه حتى أن تارك بعد معنا وان كانت كلها متاللة في من الخدما المخدما من الأخراء وان المنتاخ فافظر من صيبين منها واطلباً كبر عد يفني كلامنها والطب من المتقدم بيادري المنتعيج فإذا حسلت اعد والمفنى لها فافظر بنه و بين صيب المناف واطلباً كبرعد ويفني كلامنها فإذا حسلته فافظ بنه و بين حسب المهاف والمعرق والمناف والمناف

(تمانية)فانظريينه وببن الستة والثلاثين والحلب أكبرعد ديفنى كلامنهما تجك (أربعة) فانظريينه وببن الأربعين والحلب أكبرعد ديفنى كلامنهما تجده فإشتراك أنجيع باللاربعة من الأجزاء وهي النصف والربع وهوالأدق وهو المطلوب مناوكان معها نعميب خامس وكان ستة فانظربين الستة والأربعة فاكبرعد ديفنى كلامنهما (اثنان) فالاثنان تفنى الأعداد اكنمسة فاشتراكها بالنميف فقط ولوكان مع هذه الأعداد الخسة تسعة فانظريبن الوبين الاشتين تبدأن لايفنى كلامنها غير الواحد - فلايفنى الأعداد الستة كلهاغير الواحد فلا اشتراك بين انجيع ولا اختصار لوجود النسعة معها المستراك بين انجياب المستراك بين المستراك المست

ويكنك أن تعرف توافق الأنصباء بطريق القسمة وذلك بأن تطلب اكبر عدد تنقسم عليه الأنصباء جميعها بدون كسر فإذا حصلت ذلك العدد فالأنصباء عليه المنصب كلها مشتركة بالذلك العدد من الأجراء - فإذا انقسمت الأنصباء قسمة محيحة على الثين كانت متفقة بالنصف فقط أوعلى ثلاث كانت متفقة بالثلث والثلث ين أوعلى أربعة كانت متفقة بالنصف والبيع أوعلى حسة كانت متفقة بالخسر أوعلى ستة كانت متفقة بالنصف والثلث والثلث والسدس وهام جرا والعبرة بالأدق كاعامت - ويكنك أيصنا معرفة توافق الأنصباء بحطر ضهف الأعداد منم وهنا أعنك بفائدة لم أرمن به عليها فيما علمت وذلك فيما إذا تعددت مساسل وهنا أعنك بفائدة لم أرمن به عليها فيما علمت وذلك فيما إذا تعددت مساسل الناسعات وأمكنك اختصار المجامعة الأولى بأن توافقت أنصباء الورثة في جن من الأجراء فاختمرها ثما نظر ببن سهام الميت الثالث من الإختصار وبين مسالته فإذا حصلت المجامعة الثانية وامكنك اختصارها فاختصرها ايضا

وهكذاكالحصلت جامعة .

فمثال اختصار أيجامعة الأولى والثانية ، زوجة وثالاً تنت بنين وثلاث بناست فلم تقسم التركة حتى مات أحد البدين شمات الثانى عن الباقين وهم أموشقيق وثلاث شقيقات وهذه مبورتها؛

فالمسألة الأولى أول مهم النية

	,				777			_		
17	72	1	أمر	W	45	>	أمر	٥	زوجية	.24
` .							(i	12	ابن	تقص مزاتنين وسبعين
			ت	47	70	11	ق	12	ابن 🔻	والثانية مرواشين
47	1.2	Y	ق	42	٥٢	1	ق	12	ابن	
14	04	١	قه	14	42	٥	قه	٧	بدنت	وأربعين وجامعتها
W	8	1	قه	18	42	0	ت	٧	بنت	l
14	Ø	١	ته	*	47	0	ق	٧	بنت	تبلغ مائتين وستة

تبلغمائتين وستة عشرواختمارها

ماتة وغانية لاتفاق الأنصباء بالنصف والثالثة تمحمن أصلهاستة والجامعة الثانية تبلع ثلثائة وأبعة وعشرين واختصارها واحدوغانون لانفاق لأنصباء بالربع ولولم تخنصر اكجامعة الأولى لبلغت اكجامعة الثانية ستمائة وغانسية وأربعين ففخ ذلك تقليل للأعداد ومشل ذلك زوجة وأب وابن وينت فلمتقسم التركة حتى مات الابنءن الباقين وهم إمه وجده وشقيقنه غماتت الشقيقة عن أمها وحدها - وعن زوج وبنت فالأولى تصحمن اثنين وسبعين والثانية من غانية عشر وسهام الابن توافق مسالته بالنصف فيضرب نصفها (تسعة) فالأولى تبلغجامعتها سمائة وغانية وأربعين واختصارها نصفها - ومسألة الشقيقة من ثلاثة عشربالعول وهي تباين سهامهامن الاختصار فيضرب ثلاثة عشر فالاختصارتىبلغجامعةالثلاث أربعة آلاف ومائتين واثنىعشروهاهموكل

معة	جا	· · · · ·	فتصار	امعة ا	-		Δ,		
6 Y 1 Y	44	فالشة	445	150	X	ثانية	W.	أولم	علم إنه قليمكر
1.97	٧	أمر	77	144	٣	أمر	9	جه	ختصارالأولى والثانية
Y. 20	۲ ٔ	جد	149	XVX	1	جد	14	اب ا	
						ت	45	ابن بدت	معا كالصورة الأولى وقد
		تت ً	119	244	0	C	W	بنت	
TOV	٣	روح	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					.,	لأيكن الالختصاب
412	3	بنت	4	146	Lt. s	# ± 11.5	-11	W	حداهافقط فإن اختصر

وإن لم تختصر الأولى أمكن اختصار الثانية وذلك كالمبورة الثانية - وكروجة وثلاثة بنين وثلاث بنات فلم تضم التركة حتى مات أحد البنين غم اتت احدى البنات عن الباقين فالأولى تميح من الثين وسبعين والثانية من الثين وأربعين وسهام الإبن من الأولى أربعة عشر توافق مساكته بنصف السبع فسبع السهام اثنان ونصفها (واحد) وسبع الساكة ستة ونصفها (ثلاثة في المساكة الأولى تبلغ الجامعة ما تتين وستة عشر واختصارها نصفها ماتة وثمانية وتصح الساكة الثالثة من ستة وثلاثين وسهام الشقيقة من الاختصار ثلاثة عشر تباين مساكة الثالثة من ستة وثلاثين وسهام الشقيقة من الاختصار ثلاثة عشر تباين مساكة الثالثة آلاف وثمانمائة وثانية وثانين واليك صورتها واجتحاحة الثلاث ثلاثة آلاف وثمانمائة وثانية وثانين واليك صورتها واجتحاء والله تعالى أعلم المناه وثمانية وثانين واليك صورتها واجتحاء والله تعالى أعلم المناه المن

4.5 في كبدول فتبدأ بأها 1.77 47 ٥٢ 12 42 04 1.22 .1. 16 12 تت 14 43 قه 27 14 ته 42 ٧ أمرالسالة وتعصيمها

وأن تقدم الأموات حيث أمكن لتكون كابة الأعداد متوازية المراتب فيسمل جمعها - وأن تختم ربعمن الألفاظ فتجعل (قه) بدل أخت شقيقة ورق) أو (قيق) بدالخ شقيق و (خب) بدل خ لأب و (خم) بدل خ لأم و رخم) بدل المنالم ورختب بدل اخت لأب ورجه)بدل زوجة ورج)بدل زوج و (بنین)بدل ابن ابن و (بنین) بدل بنت ابن و رت) و رئت)بدل مات وماتت وأن تختصرطول كجدول بكتابة جملة فريق من الورثة كبين وينات وإخرة وأخوات وجدات فييت ولحدوت فبت معهم عددر وسهم بعدان تعد الذكر بأنثيين إنكانوانحوأ ولآدوتثبت فيمقابلهم فأبجدول نصيب ذللت الفريق لأجل محة الجع ومنه يعلم نمبيب الواحد بقسمته على عدالرؤس وهذاحيث لايتعلق غرض بالتفصيل كموت أحدهم أوحدوث إرث له دون غيره أواردة إيعناح - كافعلنا في كتراجد لول نسابقة - وإذا كان في السألة زوجة وأولاد من غيرها أومنها ومن غيرها فينبغيان غيزمن كان منها بكنابة (ها) معه ومزكان من غيرها بكنابة (غ) وكذلك تفعل مع أولاد وزوج - فإن ذلك ينفع في موت أحدالز وجهن أواحدالة ولاد - وينبغي أن لارسم في الجدول مزكان محجوبا إلاإذا كان لرسمه فائدة كأن يكون حاجبا لغيره حبب نقصان فلابأس بإثباته كلفأ بوين وأخوين مثلا فإن الأخوين إذالم يكتباقد يذهل عن كونهما حاجين الأم نقصانا وإذاأ ثبت المحجوب فالمربع الذك يوازيه من جدول لأنصباء إن شنت تركته خاليا وإن شنت أثبت فيه مه فر أولي شارق الي حجب مثل (مع) وينبغى إذا فرغت من تعجيج المناسخات وقسمتهاأن تنظرب الانمساء كلها فإن اشتركت كلهافي جزء واحدرودت أبجامعة ونعبيب كل واريث إلى ذلك أبحز

لأنه أخصر في معرفة مقدار مالكل وارث وحيننا فتريد جدولا آخر بعد الجدول الخديرة وتكتب تحتد وفق حصة كل وارث في البيت الموازى له كارأيت ذلك في صوراً لأمثلة الخيرة والله أعلم ؟

ولماانتهى لناظم رحمه الله ونفع بمنظومته من الكلام على الإرث المحقق وما يتبعه أخذ في الإرث المنقدير والاحتياط فقال

باب في الاشارة إلى حكم إرث اكنتي والمفقود والحمل

أى هذاباب فالإشارة إلى فباب خبر لمبتدا تخدوف وإغاجع بين إرثمن وكرفي باب واحدك غيره لبناء إرشم على القدير والإحتياط - وحيث إن الناطم لم يذكر إرث اكننثى المشكل والفقود والحل إلا بإشارة خاطفة لاتنضح المبتداع الإبسط الكلام على إرثهم رأيت أن أبسط الشرح على ريث كامن معلى نفاده حتى تهديرإشارة الناظم واحبطة بذلك مفهومة فقلت : فأما أكنتى كعبلى فهو مأخوذم والانخناث وهواللين والتكسر أومن الحننث يفتعتان مصدرخنت الرجلكتعبكان فيهلين وتكسر وتأنن - وقالواأ يضاخنث الطعام إذااشتبه أمره فلم يخلص طعمه المقهودمنه - واكنتى لما اشتبه أمره سي بذلك وإن اتضح بعد ذلك اعتبارا بماقدكان وألفه لتأنيث لنظه فلاينون وإن حذفت منه أل آكن معناه مذكر ياعتباركونه شخعها ولذاذكر منحيره ووصنه وفعله وإن اتضح بالأنوثة وجمعه خناثى كمبالى وخناث كصتاب واكننثى المشكل آدمى له الة الرجل والة المرأة أوله ثقبة لانشبه واحدة منهما والاشكال فيه من حيث إزالذكورة والأنوية مهناك متعهادتان لاعجمعان فلابدأن يكون إماذكرا وإماأنثى لاغممار النوع الإنساني فيهما وقديكون اكننتى فالإبل والبقروهل

تجزء به التغنصية نعم لأن في ما ذكر أو أن في وكلاها تجزء به التفنصية ولا يتصور أن يكون اكن في المشكل زوجا ولازوجة لعدم صحة مناكمته ولا أباولا أما ولا جدا ولا جدة لأنه لوكان واحدا عمن ذكر لكان واضحا والفرجني أنه مشكل وهو منحمر في أربع جهات ؛ النبوة والاخوة والعمومه والولاء - وكذا الادلاء بأحدها. والكلام عليه بتلخص في خسة مباحث مبحث في بيان ما يتعبح به من العلامات ومالا يتغنج به منها - ومجث في بيان أرثه وإرث من معه ومبحث في بيان أحواله - ومجث في بيان كيفية أكساب في مسائله إذا لم يتعدد - ومجث في بيان كيفية أكساب في مسائله إذا لم يتعدد - ومجث في بيان كيفية أكساب في مسائله إذا تعدد .

المبحث الأولى وبيان ما يتضح به من العالامات وما لا يتضح به من المواحدة أن ذا النقبة التي لا تشبه ما لأحدها يتضح بالأثونة بعد البلوغ بحبل الوحيد فإن المحبل ولم يحمن فإن مال الحالرجال فا نتى أو الحالد المنساء فذكر أواليها ولم يغلب أحدها فالحكم للغالب ومزله ألآلتان فإن أمنى بذكر أوبال منه فقط فه وذكر وإن حبل أو حامن أو أمنى أوبال من فسرج فإن أمنى بذكر أوبال منه فقط فه وذكر وإن حبل أوحامن أو أمنى أوبال من فسرج النساء فقط فا نتى وإن بال منهما وسبق أحدها فالحكم للسابق فإن لم يتضح بشيء من ذلك فتى ميله للرجال أوالنساء ماسبق في ذى التقبة الواحدة - وليس من علامات الانتخاح عندالشا فعية عدد الاخلاج ونبات اللحية و تعلاك التلايات و من علامات الانتخاح عندالشا فعية عدد الاخلاج ونبات اللحية و تعلاك التلايات و ولده والده والده والمنتق وعمبات و ورألق عليك أباخنثي او أماخنثي فقد المتى محالا - وقد أجمع كل من يحفظ عنه العلم أن الحنثي يرث من حيث يبول آهر محالا - وقد أجمع كل من يحفظ عنه العلم أن الحنثي يرث من حيث يبول آهر

ويزول اللبن في الندى" وإذا حكم بمقتنبي علامة تم لمراحلا فه الم ينقل أحك إلاافا كانت الثادية اقوى كالحرامثلا فابنه يقتضى القطع بالثوثة ويقدم على الكل حتى اوسكم بذكورت بإحباله احرأة شرحبل موابطلنا الحكم الأول وكمنا بأنوثته ثمالبول لأرد العادمة التديمة الواردة فاكعديث وإنكان مبعيدا وهوأنه ستل عليه المالاة والسلام عنه ففال ويورز من حيث يبول وهذا من قبيل الإفتاء فلاينلق مأذكروه من أن أول من قضى فيه في الإسلام على بن أى طالب كرم الله وجهه وأما فرايجاهلية فأولمن حكمفيه عامرين الظرب بفتح الظاء المشالة وكسرالراءالمهلة العدواني فقدرق كأنه كان من حكماء العرب وسكامهم فأنوه فرميرا يشخننى فاتوامواعنده أيعين بوماوهويذ يجلهم كل بوم وكان له أمة سرعى غضه يقال لما معميلة أوسحيلة فغالت إن مقام هؤلاء عندك أسرع في غسمك فقال ويمك لم تشكل علي حكومة قط غيرهذه فقالت أتبع الحكم المبال فقال فحتها باخميلة فمارت مثلاوف هذاعبرة منحيث إن الحكة قلتجيها الله على (د) وقال أبو حنيفة ومالك وأحمد رحم ملاه يتمنح ذكرا بنيات اللحية وأنثى بتغالث التدريين وزاد أنوحنيغة وحدالله أيديتن انثي بنزول اللبن في شدييه وحركم الانتزاح بعد الخمنان فاركان أعداد عالمجين الأيسر فانية عشر صلا كالأيمن حكم الوشد وإنكانت سبعة عشرحكم بذكورته بالاستهومن أن حواء خلفت من مناع أدم الايسر لكن قال أهل التشريح باستواد الرجل والمرأة فيهاومن استدل بعد الخيالاع الإسامر على بن أبي طالب رضي الله عنه فإنه بغي البه بعل قوح ماينة عد وكانت عدي فوقعت على جلية فأحبله افأم غلامه فَنُبُرا بعد الصلاع الخنثى فإذا هو يحل فيها وبزي الرجال ولعل عد أخلاعه لعدم أنجزم بأن انحمل منه والافهو أقوى.

لسان من لاتظن عنده ويحجبها عن هومستعدلها وفيه أيضا إشارة إلى أن القاصى أوالمنتى بحب أن يتوقف فيما لا يعلمه خلافا لما يفعله قضاة هذا الزمان ومفق فإن هذا جاهلى توقف في حادثة سئل عنها أربعين يوما على ما قيل وحكى أن بعض العلماء سئل في درسه عن مسألة فقال لا أدرى فقال له السائل إن هذا ليس مكان أبهال فقال له المكان للذى يعلم أشياء قري هل أشياء ما الذى يعلم ولا يجهل فلامكان له .

المبحث الثاني في بيان إريه (١) وإرث من معه وحاصله أن للخنثي المشكل حالين حال ذكورة وحال أنوتة - وإريثه وإرث من معه إما أن يحظف بأختلاف ذكورته وأنونته أولايحنلف فإن لم يختلف إرشه وإرث من معه بككوريه وأنوثته فاحكم أنه يعطى كامنهم إرثه كاملا بقد رالاستحقاق اجماعا ولايوقف منه نثى وذلك كولدالأم لأن فرضه السدس منفردا والثلث معدداسواء في ذلك ذكورته وأيؤنته وكالمعتق المباشر للعتق ومثل ذلك أبوان ويدت و ولدابن خنثى فللائب السدس وللأم السدس وللبئ النعبف ولولد الابن السدس فرجنا لوكان أنثى وتعميبالوكان ذكرافيعطى كلمنهم نعبيبه منغير توقف وان اختلف إريثه وإريث من معه بذكورته وأنونته فاكح أنه يعامل هو ومن معه من الوريثة بالأضرمن ذكورة اكننثي وأنوثته فيعطى كل واحد الأقتل المتيقن عملا (١) إرث اكننى عند الشافعية بالفرمن فقطر في خو أخ حنيى وبالتعميب فقط في خوابن أخ خنتى وهوملفوف منهاعند المالكية فيأخذعندهم ثلاثة أرباع المال نحوأخ خنثى لأن علوستدير الذكورة يستحق جميع المال بالتعمديب وعلى تقدير الانوثة يستحق المفهف بالفرجى فيعطى ضهف مجموعها وهوثلاثة أرباع المال.

باليقين ويوقف الباقي إلى اتضاح حال المشكل فيعمل يحسبه أوإلى أن يصطلحوا – وبعبارة أخرى فالحكم انديعمل باليتين فيحقه وحق غيره فيعطى كلمن الورشة الأخبر فيحقه ويوقف المشكوك فيهحتي يتبين حاله ولوبقوله وإن الهم بفن ورث بقدير ذكورت فقط (١٧) أوبتقدير أنؤثت فقط لم يدفع له شئ ووقف مأيرته على ذلك التقدير" ومن ورث بكل من التقديرين فإن الحداري و فع إليه كزوجة وأموابن وولدخنتى فإرث الزوجة والأمعلى كالقدير متحد فيدفع لها-وإن اختلف إرث أعطى الأقل كابن حنتى مع ابن وامنح وأوقف الباقى إلى البيان أوانى العملح من الوريثة الكل في حق أنفسهم على تفاوت أوتسا وأواسقاط فإن مات مشكلاتعين المهلح - ولابدمن لفتل مبلح أوهبة واغتفرمع أنجهل للصرورة وليس لول محجوران يصالح على أقل من حقه بفرين إرثه - وستأتى أحواله (١)كزوج وأم وعنتى شقيق فالأضرفي حق اكننتي ذكورته وفي حق الزوج وألام أنوثنا ويستأتي صورتا فالشرح - وإذا تأملت العباريتين المذكوريتين علت أن المتيتن والأقسل والإثنبر بممنى واحد. (٢)كولودعم خنثي مع معتق فالاشيء له بتقديراً لأنوشة ولا يعطى المعتق شيئا الاحتال ذكوريته وكزوج وولدأخ خنث وعم فللزوج النصف والباقى للخنثي بتقدير فكورته ولاتنى أه بتقدير أنوظته لأن بنت الأخ ساقطة فيكون الباق للعم فلايعط أكننثي ولا العم شيئاويوقف النصف الباقيينهماإن طهر أكننى ذكر الخذه أوأننى أخذه العم ٢٠٠٠ كروج وأم وولدى أم وخنثى لأب فلا يعطى شيتا في الحال لاحتمال ذكوريته فيسقط لاستغراق المرومن النزكة والاتمنر فيحق المزوج والأم وولدى الأم أنوثته لعولها إذذالت لتسعة فيعامل كلمنهم بالتمنر فيحقه وبيوقف المشكوك فسيه ويستأتى صوريتها فىالشرح بـــــ

بالتعبيل وإن كانت قد أجلت هنا.

ولايمناح ماتقر زنذكر بعمن الأمثلة - فلومات عن ابن واضع و ولدخنثي فالأضربالإبن أن يعدعليه الخنثى ذكرا فيعطى من مسألة الذكورة والأمهسر بالخنتى أن يعد أنثى فيعطى من مسالة الأنوية وكيفية التسمة كاسياتي سيانها أن تقدر مسألة ين مسألة لذكورته من اشين للواضع واحد وللحنثى واحدومسالة الأنوثة من ثلاثة للواضح اثنان وللخنثي واحدوهما متبايثان فتفهرب إحداهما فانتخ ي عمل ستة في آجامعة للمسألتين فيعامل كلمنهما بالأخرق حق فالأضرفيحق الواضح أقلى النصيبين مزالمسالتين المقدرتين وهوالنصف ثلاثة من ستة فيد فع إليه والأمنهر فيحق اكننثى أقل المعمديدين منها وهو الثلث اثنان منستة فيدفع إليه ويوقف المشكوك فيه وهوالسدس واحدمن ستة إلى المهلج أوالانتناح فإن اتضح ذكر الخذه وإن اتضح أنثى أخذه الواضح - ولو ماتعن ولدى أبخ شقيق أولأب أحدها ذكر والآخر خنثى مشكل أعطى الذكر النصف ولا يعطى الحنني شيئابل يوقف النصف الآخر الرالبيان أوالصلح -ولومات عن ولدائخ خنثى وعم أوقف المال كله إلى البيان أو الصلح - ولوخلف بنتاو ولدابوين خنثى أو ولدائب خنتى كان للبنت النعبف وللحنثى الباقي تعصيبالانه إماعصبة بنفسه أوعمية معغيره - ولوخلفت زوجا وأختاشقيقة وولداب حننى اعطى كامن الزوج والاخت ثلاثة تسباع المال ويوقف السبع إلى الصلح أوالى ألا تضاح فإن ظهر أنثى فالسبع لها وإن ظهر ذكرا فلاتشى لـ والسبع للزوج والأخت وستأتى مبورتها ولومات عن وإدىعم أحدهما خنثى والثاني ذكراعطى الذكر النصف وأوقف المنصف الأخرفإن ظهرذكرا

فهوله وإن ظهراً نتى روعلى الذكر ولاشئ الخنثى وإن يُتِسِمن الضاحة أوقف المال إلى العبلح - فإن مات مشكلاتعين العبلح كالمراوسيات في المبحث الرابح من ديد من الأمثلة مومنحة بالتعبير والتعبويون

المبعث الثالث في بيان أحواله - اعلم أن للحند في المشكل باعتبار مقد ارصا يرت خسة أحوال المال الأول أن يرت بتقديري الذكورة والأنوثة علالسوا وبعطى في هذا إلى المعال تعبيبه بلجماع الأثمة الأربعة ولا يحتلج فيه إلى زيادة على وذلك كأبوين وبدت وولد ابن خنثى فللاتب السدس وللأم مثله وللبنت النصف ولول المبن ذكراكان أو أنثى السدس (1).

الحال الثانى أن يرث بتقدير الذكورة اكترمن إرث بتقدير الأنوشة وذلك كبعنت وولا ابن حننى مسألة الأنوشة مرسقة وولا ابن حننى مسألة الأنوشة مرسقة لآن فيها سدسال بنت الابن محملة الثلثين وبين المسالتين تداخل في كفى بالأكبر فللبنت النعبف ثلاثة ولولد ألا بن اكنتى واحدوي وقف الباقى وهو اثنان فإن التضع ذكرا خذها أو أنتى فللعامب إن كان وألار وعليه العسب فرمنهما وتعود السالة من أربعة اختصار العلم المسالة من أربعة اختصار المسالة على المسالة من أربعة المسالة المسالة من أربعة المسالة المسالة من أربعة المسالة المس

اكال المثالث أن يرت بئقد يرألاً وثة أكثر من إرث بتقد يرالذكورة عكس المثانى وذلك كروج ولم وولدا بخنثى فسألة الذكورة من ستة للزوج النصف () مسألته من ستة اعتبارا بمخرج السدس الذى لكل من الانجوين ومحزج المنصف دا خل فى محرج السدس فللا بوين السدسان اثنان وللبنت المنصف ثلاثة ولولدا لابن اكمن تألسه الباقى سواء قدرناه ذكرا أوائن ثلاث ابن كان ذكرا فله ما بتى بعد الغروض وهوهنا سهم واحد وإن كان أن في فلها السدس تكلة المثلث في وهوهنا سهم واحد

تلاتة وللأم الشلث اثنان وللأخ للأب الباقى واحد ومسألة الأنوثة من ثمانية بالعول وبين المسألتين توافق بالنصف فيضرب نصف إحداها في كامل الأخرى تبلغ جامعة المسألة بن أربعة وعشرين فإذا قسمتها على مسألة الأنوثة خرج جن السهم ثلاثة وليكن جن السهم ثلاثة وليكن وضعها في الجامعة المستدرية المستدري

 التيةن

 التيةن

 التيةن

 التيةن

 المرقوف

 الله والمراقب

 الله والمرقوف

 الله

فللزوج من مساكة الذكورة ثلاثة في أبيعة باثنى عشر وله من مسألة الأنوثة ثلاثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة فقط وللأمر من مسألة الذكورة اثنان في أربعة بثمانية

ولهامن مسألة الأفوثة اثنان في ثلاثة بستة فتعطى الستة فقط ولولد الأب اكنثى من مسألة الأفوثة الثان في ثلاثة والدمن مسألة الأفوثة اللائة واللاثة واللاثة والدمن مسألة الأنوثة اللاثة والمسلح بتسعة فيعطى الأربعة فقط - وتوقف الخسة الباقية الى الاتضاح اوالصلح فإن اتضح بالأفوثة أخذها اوبالذكورة رو ثلاثة للزوج واثنان اللام .

الحال الرابع أن يرث بتقدير الذكورة فقط وذلك كولد آخ خنثى فإنه يرث بتقدير ذكورت لان برث بتقدير أنونته لأن بنتالاخ من ذوات الأرحام - وكولد عم خنثى فإنه يرث بتقدير ذكورته ولايرث بتقدير أنونته وفي هذا الحال والذي بليه لا يعطى في الحال شيئا كا تقدم

اَ اَحَالَ اَعَامسان بِرَ بِعَدِيرَالِالْوَ الله فقط عكس الرابع وذلك كزوج وشقيقة وولا أب خنتى فسألة الذكورة من الثين ومسألة الأنوثة من سبعة بالعول وبينها تباين تعبر بإحداها في الأخرى بحصل أربعة عشر فهم جامعة

Ì,	بسالا	عابت	قسم	وإذا	بعة	لينهم	السألتين فإذاقسمتهاعلى الاثنين خرج جزءا
	الأقل	قعة ١٠	الجام و	YV	¥		يخزج جزءالسهم اثنان وهيذه صوريتها
	7	7	٧	٣	1	زوج	فللروج مزمسالة الذكورة واحد فسيعة بسبعة ولدف مسألة الأنونة ثلاثة فاشنين بستة فيعط لأقلستة وهكذا يقالب في
L	٠٦.	٦.	V	4	١.	شقيقة	welland alter State and a
L		۲				وإدابحنثي	پسپه والدي مساله از نوک دار که يا طين
L	" = "	12 =	به ۲	وك ق	لشك	الموقوف	بستة فيعط ألأقل ستة وهكذا يقال في

السفيقة - ولولدا لأب الحنثى في مسألة الأنونة واحد في الثين ولاشئ له في مسألة الذكورة فلا يعلى في ال شيئا ويوقف الانتان فإن التضح بالأنون تندها أو بالذكورة رو واحد للزوج وواحد للشقيقة (١)

المبحث الرابع في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد - اعلم أن كيفية الحساب في مسائلة بتقدير ذكورت فقط وتقسمها على الورثة وتصح مسألة بتقدير فرقت تنظريهن المسألتين المقدرتين مسألة بالنسب الأربع وتحمل أقل عدد يتقسم على كل من المسائلتين المقدرتين مسألة ذكورته ومسائلة أفو فته وذلك العدد هوإ حداها إن تماثلتا وأكثرهما إن تعاخلنا وأكاصل من حبرب إحداها في التخرى إن تبايننا أومن حبرب وفق إحداها في المعدد المتعمل هوج امعة المسألتين المقدرتين كامل المخرى إن توافقتا في ذا العدد المتعمل هوج امعة المسألتين المقدرتين

(١) وكاتأتهذه الأحوال كخمسة فالحنتى تأتى في غيره من الوريثة كا تفهم ماسبق

فمنال استواء ارائهم بتقدير ذكورته وأنوثته زوج وأمر و ولدخنتى - ومثالكون ارتب بتقدير ذكورته أكثر ابن وانبح بتقدير ذكورته أكثر ابن وانبح وولد حننى - ومثالكون ارتبم بتقدير أنونته أكثر ابن وانبح وولد حننى - ومثالكون ارتبم بتقدير ذكورته فقط بنتين وبنت ابن و ولد ابن خنثى ومثال كون ارتبه بتقديراً نوثته فقط ولد خننى وابن ابن وبنت ابن .

فاقسمها على سألة الذكورة يخرج جزء سهمها فضعه فوقها واقسمها على مسألة الأنوقة يخرج جزء سهمها فضعه فوقها تواضرب لكل وارق سهامه من كل مسألة في جزء سهمها وضع الحاصل تحف الجامعة توانظراً فالنصبين من للسألذين لكل وارث فاد فعه اليه وأوقف المشكوك فيه الى الانضاح أو الحالصلح من الورقية الكل ولنذكر بعض الأمثلة النطبيق على اذكر وفي مثالة الذكورة من ثمانية للزوجة فعث الرابعة الذكورة من ثمانية للزوجة

فمثال النماثل زوجة ووادنتى وعم فسألة الذكورة من ثمانية الزوجة الثمن واحدوالباقي المواد ولاشئ العم ومسألة الأنوثة من ثمانية أيضا الزوجة واحدوالمخنثي النمف أربعة والعم الباقي ثلاثة فالثمانية هي المحامعة النماثل فإذا قسمنها على من السائلين كان المحامة وحدا فهو جزء سهمهما فإذا ضربته في نميب كامن السائلين كان الكاماذ كرفضيب الزوجة من المسألنين واحد لا يختلف فيدفع لما في الحالب وضيب المحنث منهما مختلف فيدفع أو الحالب وضيب المحنث منهما مختلف فيدفع أو الحالب وضيب المحنث فقط فالا يعطى في الحال شيئا و يوقف المشكوك فيه وهو ثالاثة فإن بان ذكرا أخذها أو أن شيئا و يوقف المشكوك فيه وهو ثالاثة فإن بان ذكرا أخذها أو أن شاخذها العم وهاه مورنها المحافظة في المحافظ

ومنأمثلة التماثل أمروبنت ومنأمثلة التماثل أمروبنت ومنأمثلة التماثل أمروبنت ولاحت والمختفى المائلة والمباقى الموقوف المائلة والمباقى المؤلفة والمباقى المائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمائلة والمبائلة وا

اننان لولدا لابن ولانتئ الشفيقة ومسألة الأنوقة منسئة أيضاللامر واحدوللبن ثلاثذ فيدفع لمماضيبها فالحال لأنه لايخناف ولولد

الإبنالسدس كملة الثلثين فيدفع له لأنه أقال نصببين وبوقف البافي وهوواحد فإن انضح وكرا أخاه وإن بان أخات أخذته الشفيقة لوجوب العرب المناح وهي حين تذعم الغير وهذه مهورنها

ومنهاولدخنثي وينت فإن مسألة الذكورة من ثلاثة عددالرءوس - أمر المالة الأنوثة من ثلاثة مخرج ولل المنطقة المنطقة

ومثال لنداخل أمروينت وولد ا

خنثى وعم فسألة الذكورة أمه لهاستة وتصح من ثمانية عشر الأمر فلا ثة وللبنت خسة وللولد المخننى عشرة - ومسألة الأنوثة من ستة ومنها نصح للأمر واحد وللبنت انتنان وللولد المخنثى اثنان وللعم واحد فالثمانية عشر ها الجامعة فافسمها على الة الذكورة بخرج واحد فهوجز مهمها واقسمها على سالم كل من السألذين فوقها واضرب فيه نعديب كل وارث من ها وضع من الحاصل غت الجامعة فمن له شئ منهما ولم يخنلف فأعطه نصيبه ومن له شئ من أحد هما فقط فلا يعطى شيئا و بوقف الشكول من الما من الما النبيان أو الصلح وها عصوريا والمنت من الما المناه الذكورة ثلاثة الذكورة ثلاثة المناه في واحد بثلاثة وها من الما المناه الذكورة ثلاثة المناه في واحد بثلاث وهن المناه الذكورة ثلاثة المناه في واحد بثلاث وهن المناه الم

وإحد

وإحدو شلاثة بشلاثة فضبيها منهما لاعظف فدفع السياح الاوللينت من مسالة الذكورة خمسة في واحد بخمسة ولحا من مسألة الأنوشة اشان في ثلاثة بستة فنعطى لأق إخمسة وللولد الحنث في من مسألة الذكورة عشرة في واحد بعشرة وله من مسألة الأنوشة اشبان في شبلاث بسنة فيعسل الأفل سيتة وللعسم من مسألة الأنوثة فقط واحل فى شلاشة بشلاشة فلليعطى شيئاً وبوقف للشكوك ف و و ارست فإن ان ذ كرا و فعت اليه كلها لات مأرضيبه من مسألة الذكورة لوجويب العماجيناذ بمقتفزاك وإنسان أنثى فنصيبه معه وأعطست البنت واحدالات مأمنصب هامن مسألة الأنوثة لوجوب العمل مقتضاها وأعطى العم ثلاثة لأندعسبة لدسابقى بعدالنروض فافهم هسنا وقسر عليسه كل المرنبسط شسرجه مسك يأتحب

ومن أمثلة النداخل زوجة وبنت وبنت ابن وولدا بن خنثي وأخ شقيق فمسألة الذكورة من ثمانية مخرج ثمن الزوجة فالهاالثمن واحد والبنت النصف أربعة ولولدا لابن الخنثي اشان ولاتُخنه وإحد ولانثيُّ الشقيق -ومسألة الأنوثة منأريعة وعشربن لوجودالثن والسدس أماالنمنف فداخل فيهما الزوجة ثلاثغ وللبنت اثناعشر والمخنثي اثنان ولأخنته مثلها والباقي خسة للشقيق فاكنف بالأربعة والعشرين فهي كجامعة للسألنين - فإذ اأردت استخراج جزء سهم كامنهما فاقسم الجامعة على لله يعزج الانة فهىجز سهمها واقسمها على الثانية يعزج جراء سهمها واحد وضع جزءسهم كامنهما فوقها واضرب فيه سهامركل وارث مزالسأانابن يخزج نصيبه منهما ضنعه تعت الجامعة كانرى ذلك مرسوما فيهورتها حناه وسنقتصر فيمايلي على ذكرالأولى ونعني بهامسألة الذكوج ورالثانية) [14 ويعنى بهامسألة الأنوثة اختصارا فافه مرهنا.

فللزوجة منالاولى واحدفح تلاثن بتلاتم

ولهامزالثانية انناعشر في واحد باننى عشر فيدفع للزوجة والبنت مزالاً ولى أربعة في ثلاثة باننى عشر ولها مزالتانية انناعشر في واحد باننى عشر فيدفع للزوجة والبنت ضيبهما لأنه لا يختلف مزالساً للين علينت الإبن مزالاً ولي واحد في خلانة بثلاثة ومنالثانية اثنان في واحد باننين فيدفع لما أفاالفهبين اننان ولا يحيه المحنثي مزالاً ولي اثنان في قلائة بستة ومن الثانية اثنان في واحد في واحد المنان ولا يحيه المحنثي مزالاً ولي اثنان في قلائة بستة ومن الثانية اثنان في واحد

باتنين فيدفع الميه الأفل اثنان وليس للشقيق مز الأولى شئ وله من الثانية خسة فلا يعطى في الحال شيئا و نوقف خسة فإن بان ذكراً عطى اربعة وأعطيت أخته وإحدا لأغام بضبيها من مسألة الذكورة لوجوب الرجوع اليها وإن بان أنثى أعطيها الشقيق لوجوب الرجوع إلى مسألة الأنوتية والشقيق في اعمية له ما بتى بعد ذوى الفروض

ومثال لموافعة زوج وأمروضتى شقيق فسألة الذكوج من ستة الدروج ثلاثة والدراثنان والخنتى الشقيق الباقى واحد ومسألة الأنوثة بالعوك من ثمانية المزوج فلا ته والدر اثنان والخنثى الشقيق ثلاثة وبالسائن من ممانية بالنمف فاحرب منهف إحلاها في الأخرى لكن المجامعة أربعة وعشرين ويغنيك عر الإطالة النامل في مورنها هافي المناهدة

ويعليك قرام هي المامل في حمور في ها المامعة فلازوج من الأولى ثلاثة في أربعة المنظر ومن الثانية ثلاثة في الربعة المنظر ومن الثانية ثلاثة في المنظر ومن الثانية والمؤمن الأولى اثنان في أربعة المنظرة ومن الثانية اثنان في ثلاثة المنظرة المنظر

بستة والعنش من الأولى واحد في أربعة بأربعة ومن الثانية ثلاث في ثلاثة بسعة والعنسة بسعة فأعط كلام السائل أفل النصيبين يكن المزوج تسعة والأمرستة والعنش أربعة وأوقف المتبعى خسة فإن انضح أنثى دفعنها إليه أوذكر فضيبه معه ودفعت ثلاثة المزوج والنين الأمرائ المرائ المرسيم المن مسالة الأنونة وقدم تحده السائة الاأنها مفهضة في زوج وأمروولد أب خنثى ومن أمثلة النوافي زوج وأمروولدي أمرواخ لأب خنثى فمسالة الذي قامروولدي أمرواخ لأب خنثى فمسالة

الذكورة منستة للزوج النصف ثلاثة وللأمرالسدس واحد ولوادى الأم الثلث اثنان ويسقط الأخ لأب الخنثى لأنه عاصب وقداسنغ قت الفوض الترعة ومسألة الأنوثة من تسعة لأنه يعال للخنثى بالنمه وهو اللاثة وبالسائلين توافق بالثلث فإذاضربت وفي إحداها في كامرا لأخرى حصر تمانية عشر فه الجامعة المسائلين فإذا قسمنها على استة خرج جن السعم ثلاثة وإذاقهمتها على لتسعة خرج جزء السعم أثنان فأذا ضرببت نميب كلوارث منالسائلين فيجزءمهها كان لمم مانراه مقومافي صوتها

وإذاأعطيت منورث فيهاأفل النصيبين كان المزوج ستة والأفرافنان ولإخوى الأمرمن اثناين اثناين فالمجموع

الثاعشرويقيت ستة توقف حتى إلانتناح أوالصلح فإذائضح انثىأخذها علامفتعني مسألة الأنوفة أوذكر فلامثئ إدعلا مفتمنى مسألة الذكوج ورد للزوج فلاثة والأمرواحد ولولديها اثنان كعرمنها واحدومن أمثلة التوافق زوجة وأمروابن وولد خنثى فللزوجة الثمن والأمرالسدس كاملن لأن فضيحا لايخناف بذكورة الخنثى ولابأنو ثنه وللابن بضف الباقي والخنثى ثلث ويوقف سدسه بينهما فسألة ذكورنيه أمهلها أريعة وعشرون لوجودا لنمن والسدس فللزوجة الثمن ثلاثن والأمرالسدسأريعة تبقى سبعة عشرلاننقسه علىاثنين فإذاضريك اثناين في أربعة وعشرين بلغت تمانية وأربع ينأ

ومنهاته ومسألة أنوثنه أصلها أربعة وعشرون كذلك فإذا أعطين الزوجة فينها والأمريد سها بقيت سبعة عشروجي لاننقسم عاظرت ووسرا لابن والبنت فاضرب اللافة في ربعة وعشريت بحصل المنات وسبعون ومنها فصح ويبز السائلين نوافق بثلث الثمن لأن ثلث تمز الثمانية والأربعين الثنان وثلث ثمن الانتين والسبعين الثمن لائن ثلث تمز الثنانية وفؤالأولي في كامل الثانية الذين وسبعين أوضريت اللائنوفف الثانية في كامل الأولى في كامل الثانية وأربعين حصل مائة وأربعة وأربعون فهي أجامعة المسائلين وهذا صورتها

فإذا قسمنها على الأولى خرج جزء سهمها ثلاثة ولمذا قسمتها على الثانية خرج جزء سهمها اثنين فإذا ضربت سهام كل وارث من كالمسألة في جزء

سهمها كان اتحامل ما نراه مرقوما تحت الجامعة وإذا نظرت في لارق الم علمت أن نصيب الزوجة والأمر لا يختلف من المسألة بن ولا يدفع نصببهما اليها في الحال وعلمت أن الأمر بالابن أن يعطي من مسألة الذكورة وإحلا وحسين سهاو أن الأمر بالخنثى أن يعطي من مسألة الأنوثة أربعة وثلاثين فجملة ما يعطي الورثة ما ثة وسبعة وعشرون وجملة للتبقى سبعة عشر فإن بان ذكر الخذه اول نبان انثى فنصيبه معه وأعطى الموقوف لأخيه لإ كان ضيبه من مسألة الأنوثة لوجوب العمل مقتضاها . ومثال التبابن ابن و بنت وولد خنثى فعسألة الأكورة من خسة عدد ومثال التبابن ابن و بنت وولد خنثى فعسألة الذكورة من خسة عدد

روسهم ومسألة الأنوثة من أربعة عدد روسهم أيضاً فاضرب إحداهما فالأخرى تكر الجامعة عشرين فاقسمها على لأولى يخرج جزء سهمها أربعة واقسمها على لشانية يخرج جزء سهمها خسة وتأمل مورغ هذه

فَإِذَا صَرِيتَ سَهَامُ كُلُّ وَارْتُ مَنَ الْسَالُنَيْنَ فَيْجِزَءُ سَهُمُ كُلُّ مِنْهُما كَانَ لَمْ مِ الْسَالُنَيْنَ فَيْجِزَءُ سَهُمُ كُلُّ مِنْهَما كَانَ لَمْ مِ ما نُراه مرفوما تحث المجامعة فَإِذَا عَطَيت كلامنهم أَ فَالْنُصِيبِينَ مِنْ لِلْسَالُنَيْنَ

ويعبرعنه أيضا بالأضرأ وللنيقن كان للابن نمانية وللبنث أربعة وللولد الخنثى خمسة وأوقفك ثلاثة فإن بان ذكرا أخذها تمام يضببه مزمسألة الذكورة لوجوبا لعل بمنضاها خينئذ ولرن بانأنثي فنصيبه معه وأعطي الابن اثنين والبنت وإحداككال نصيبها منمسألة الأنوثية لوجوب العمل بمقنفناها حينئذ وفيد تفدمت بعض أمثلة التبابن مصورة وغبرمصوبن وفيما تظهم ومايأني كفاية لندريب المبندئ وننبيه المننهى والله تعااعلمر المجشالخامس في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا نعدد ـ اعلم أن ما تفدم فيمالذا لم ينعدد الخنثي وأمالذا نعدد فإنه يكون الإثنين أربعة أحوال لأنها إماذكران ولماأنثيان وإماالأكبرذكر والأمغرانثي وإماالأصغرة كروالاكبرأنثي وإنزاد فتنهعف حالني كخنثي بفدرا كخناثي فيكون للثلاثة ثمانية أحوال وللأربعة سنة عشرحا لاوجلمجرا - فإذا تعددللنا في فصح لمم مسائل بعدد أحوالم - ثم انظر بينا بالنسب الأربع وحمل فلعدد ينقهم على المنادى فالمتحمل هوالجامع لمسائل

لمسائل الأحوال فاقسمها بيزكل من المخناثي وباقي الورثة على كل مسألة من مسائل الأحوال وادفع الى كل واحد منهم أفل الأنصباء من ثلك المسائل ومن جب ولو في واحدة منها لم يعطشيئا ويوقف المشكوك فيه إلى البيان أو المسلح كما من ولنذكر بعض الأمثلة لنعدد المخنثي لنكون مقيا سايفاس ما مرضه م

فثال تعدد الحني : خنثيان شقيقان ولخ الب. لها أربعة الحوالي حال و و المحامل الله الثان وحال انوته وأصلمس النه ثلاث وصال ذكورة الكبروانوش الاصغروا صالمه ثلاث أيضاحال ذكورة الاصغروانوثة الاكبرواصل مسألته شلاثة أسيضا فأكنف بواحاة مزالمفاثلات وهى ثلاثة واضربها فيالاتنان المباينة تبلغ ستة فهى الجامعة المسائل لأربع فاقسمها على المسألة يخرج جزء سهمها وضع جزء سهم كالمسألة فوقها ثغرانس سهام كل وارث من كالمسألة فيجزء سهماوضع الحاصل تحت الجامعة مرتباكاتر نيب السائل تعرانظراف د، وذلك بأن تنظر بمرمسا بُل لأحوال فنأخذ إحدى للمَا ثلين أوللمَا ثلاث وأكر الله اخلان إوالنا خلاف تعر تنظر يبرز ما أخذنه ومزمسا لة أخرى وخذ ماحصل منصرب وفق إحدىالنواففنين في كامل الأخرى أوعاحصل من سرب إحدى للنبايننين في كامال الأخرى محكذا فالحاصل حوانجامعة لمسائل لأحوالك فاقسمها على كامسألة من مسائلا كحول يخج جزومهما فضعه فوقها يثماضرب لكاوارث سهامه مزكاصسألة فيجزو سهمهاوضع الحاص تحتالجامعة مرتباكترتيب لسائل ثمانظر فن وريث فيجميع مسائل الأحوال واتحدارته فاعطم نصيبه فالحال ومزاختلف ارته فأعطه الأقل أيضا ومزلم يرث الاف مبضا فلا تعطه شيئا وأوقف الشكوك فيه الى الانتضاح أوالى الصلح مزالورثذ المحلح مانقدم في لمحت الرابع. الأنسي

		•	•	•	
				_	
	44			ŧ.	

الأنصبالمن ورث من ثلك المسائل كلها فادفعه اليه ومن لم يرث ولوفي واحاة لم يعط شيئا وهذه صورتها

ı	•	محة	الجا		4	٧	4	Ÿ		فأفلالأنسباء لكأمن أكخنثيب
رُقُل	Z1	. •	l		٣	٣	٣	7		
Y	٧	2.	٧	٣	1	Y	1	١	خنثىق	منمسائل أحوالهما اثنان فأعط
7	2	4	Y	٣	4	١	١	١	خنثىق	
			4		Г		١		أخلاب	علواحدمنهما اتناين ولانخذ
٤	-	-	ζ_		= \	۲	_	عفيا		الأنخ من الأب شيئًا لأنه لم

يرقُ الافى بعض الأحوال وأوقف اثنين الما لبيان أوالمهلح فإن بانا ذكرن فأعلاً كل واحد منهما وإحا عملا بمقتضى مسألة ذكورتهما وأن بانا انثين فأعلهما الأخ لأب عملا بمقضى مسألة أنوثيني ها وإن بان أحدها وأوقة الآخر والآخر أنثى فأعطهما الذكر معلا بمقضى مسألة ذكورة أحدهم وأنوثية الآخر وإن اضبح أحدها ذكر ولم يضبح حال الآخر أعطى للضبح واحدا كما هومتضى مسألة الذكورة وأوقف واحداحتى يتبين أمر الآخر فإن بان ذكرا أخاف وإن بان أكر المنضح بالذكورة.

ومن أمثاة نعدد الحنثى، ولدان حنثيان وبنت فسألة ذكور نهامن خسة ومسألة أنونينها تلاخه بالردومسألة ذكورة أحدها وأنونة الآخر أربعة وكذلك العكس فاكنف بإحدى المفاثلين أربعة واضربها في ثلاثة باثنى عشر واضرب الأثنى عشر في خسة تبلغ جامعة السائل الأربعسلين فاقسمها على حامسائلة من مسائل أحوال الحنثيين بيخرج جزء سهمها فضع جزء كامسالة في حسل كل وارث من كامسالة في جزء كامسالة في حسن المحمها وضع الحامل تحت الجامعة بعصل لكل وارث ما فراه م قوما في صور في الآنة

الآتية وانظرالاً فالككل وارث من لمك للسائل فادفعه اليه وأوقف المشكوك فيه إلى لانضاح أوالصلح .وهاه صورتها مرقومة واضحة

وأعطت البنت ثمانية عملا يمقتضي مس دهماذكرا والآخرأنثي أعطى لذكرخسة عشر والبنت ثالا ألة ذكورة أحدهما وأنوثة الآخر فلوكان فالمسألة للذكورة شقىق لىلغت أكجامعة مائة وثمانين من ضرب أربعة في تسعة ويس وثلاثان فيخستة وكان الأضر بالخنثيين أن يعطى كامنهما من مسه الأنوثة أريعين والأضر بالبنتأن تعطى من مسألة الذكور فيسنة وثيلاثين وكانالوقوف حينئذ أربعة وسنين فإن باناذكربن فمعالبنت نصيبه وقسم الموقوف بينهما لكل واحداثنان وثيلا ثون عملا بمقتضى مس ذكور نهماوإن باناا نثيين فعهما ضبيهما وأعطيت البنت أربعة لأكال بالة الأنوثة وأعطالشقيف سنين سهما لأنه حينتذعصبة وإن بان أحدها فكل والآخر أنثى أعطى لذكر خمسين والآخرجسة والبن تسعة عملا بقنضي مسألة ذكورة أحدها وأنوثة الآخر وكاست صورنهاهكذا ،

7-16 40 46 4 47
واعلاً أنه يمكن الأكفاء بتفدير مسألة واحاف لذكورة وليختنى ٢٧ ١٧ ١ ١١ ١٥٠١ ١٥٤ ١٤ ١٤ ١٥٤ ١٥٤ ١٤ ١٤ ١٥٤ ١٥٤ ١٤ ١٤ ١٥٤ ١٥
ذكور فها انتنان ومسألة أنوثنهما ثلاثة ومسألة ذكورة أحدها وأنوثة الآخر
ثلاثة أيمنا فالجامعة للمسائلا إثالاث سنة للنماثل والنياس ببنهما
متماط و الله الله المالية الما
ن المناف على المناف المناف المنافل على المنافل
فيعظى كاخنتي اتنيل لانهما افل ولمخنثي ١١١٧ ٣١٧ ١ ٢٦٧
وحينئذ نكون مبور نها هكذا وينئذ نكون مبور نها هكذا وينئذ نكون مبور نها هكذا وليخنثي المرابعة الأثلاث والمخنثي المرابعة الأثلاث والمخنثي المرابعة ا
يعظى العمشيئا لأنه ورث ببعض الموقوف الشكوك فيه - ٧ = ٦ = ٤
التفادير والموقوف اثنان فإن باناذكر بن دفع لكل واحدمنهما واحد
أوأنشبين فعهما ضبيبهما وأعطياللعم - فإن بأن أحدهما ذكرا والآخر
أنشاء اللاز
أنثى اعطيا للذكر. أما لمذاخنلف باخنلاف ذكورة أحدهما وأنوثية الآخر إرثِ أحد من
الوريثة فالابدمن تفدير مسائل لأحوال كلها كاتفدم ويجاة وخشاب
شَقَيفين وشِقيفة فأمر لمسألة ذكورتهم سنة ومنها تصح - وأمرامسالة
أنوننها خسة بالرد وتمح من رهاى. وأصل مسألة ذكور فالأكب
وأنوثة الأصغرسنة وتصحمن (٢٤) ومثلها العكس - فإذا نظرت بين

مأصحت

مامعت مند المسائل بالنسب الأربع كانت جامعتها ما ئة وعشرين ف إذا قدمتها على كلمسالة خرج جزء سهمها فضع جزء كلمسالة فوقها ثم اضرب سهام كل وارث في جزء مسألنه يعزج نصيبه منها فضعه تحت الجامعة مرتبا كترنيب المسائل - ثعراً عط لكل من ورث في جميع المسائل نصيب ه الأفل منها ومن ورث في بعضها فلا نعطه شيئا - وأبغ الشكوك فيه الحل الانضاح أوالصلح من الورثة الكل وهذه معورتها :

الملها وطبق ما نكر رتقربره الماها وطبق ما نكر رتقربره الماها وطبق ما نكر رتقربره الماها وطبق ما نكر رتقربره المنظمة ا

بيان إرث المفقود

وأماالمفقود فهولغة اسم مفعول مأخوذ مزالففد مصدرففدن الشئ إذا عدمته عدم المال من باب علم عدما وعدما ، فقده فهو عادم والمال معدوم واهر أقرب الموارد واصطلاحا غائب طالت غيبنه وانقطع خبره وجهل حاله فلا يدري أحي هو أمريت وبعبارة أخصر ؛ غائب لم يدرأ حي هو أمريت سواء كان ففده بسبب سفه أوحضوره قنالا أو انكسار سفينة أو أسر أهل محرب له أو يحوذ لك والكلام عليه يغصر في خسة مباحث مبعث في بيان إرثه من غيم وإرث من معه ومبعث في بيان أحوال الورثة معه ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب

في مسائله إذا نعدد ومجث في بيان إرث غيره منه

المعث الأول في بيان إرثه من غيره وإرث من معه - ويانه أن المفقود ذكراكان أوأنثى حالين حالحياة وحال وفاة وعلقظ يرحيانه إماأن يكون حايز الجيع التركة أووارث البعضها - فإن كان حائز اأوقف المال كله حنى يظهر كحال بمونه أوحيانه أوعيكم الفاضي بموثه اجنهادا دن فإن كان وارث البعض التركة فالصحيح أنه يعامل كل عن الوريثة بالأمنر فيحفه منموت الفقود أوحياته ويقسم المال بيزاكما ضربن على لأفاللتيقن ٢٧٠ فمن ورث بكلمن تفديري حيانه ومونه واتحد إرثيه على كلاالتفديرين أعطيه كاملًا - ٣٠) ومن اختلف إرثه أعطى الأفل من النصيبين - دى ومن لايرث في أحد التفديرين لا يعطى شيئا ده، وبوقف با قالمالحتى يظهر أكحال على ما تظدمر فإن قدم المفقود أخذماوقف له وأخذالبافي إن وجد مستحقوه وإن استمراج عل بعاله إلم المحكم بموينه رو لورثية البيت الأول المحاضرين على حسب ارتهم حال مويه وليس لورثة المفتود منه شئ إذ لا ارث بالشك دى وذلك عند معنى مدة لا يعيش مثله إلبها في غالب العادة والمعتمد أنها لا تقدر بشئ تلك للاق باللعتبرغلبة الغلن باجتهاد أكحاكم يحماسيا تق د عموما بالصحيح وجهان أحدهما يفدر موينه فيحنى لبجيع فإن ظهرجيا ببينة نقض الحكر الأول ــ والثانى تفدر حيائه في حفى الجميع فإن ظهر موته نتعن الحكم وها بطلب من الحاضرين كفيل على هذين الوجهين لاحتمال تغير الحكم قال الشيخ زكرا وحدادا فيه خلاف ذكع في لبسط ولعل الأرجح طلب الكفيل عما فال الأسناذ ألحفنى لاحتمال

لاحتالهوكالمفقود قبلمورثه وقياسا على محمل لأنه إن انفصاحب استحق نصيبه الموقوف له وإن انفصل ميتاً أخذ الورية ما كان موقوفا واذاكان الموقوف بيزاكاض لاحق المفقود فيه على كل تفدير جاز أن يصطلح الحاضرون الكل عليه - ٢٥ هذاوفهم مما تفلم أن للورثة باعتبار إرثهم معللففود حسة أحوال سيأتى نفمبياها مع أمثلتها - أما المفتود نفسه فليس له سوى حالان فقط حال وفاة والالمرث له فبه وحال حياة وأرثه فيه لايخنلف إنكان وارثا إلا إن ففد اثنان وتحفقت حياة أحدها فيخنلف إرثيه باخنلاف حياة الآخر ومونه كغيره مزالوثية المجث الثاني في بيان أحوال الورثية مع المفتود - الورثية باعتب ار إرثيهم مع المفقود خسية أحوال ، الحال الأوال استواء الإرث على كل من تغديرى حيانه ومائه كزوجة وابن حاضروابن آخر مففود فللزوجة التمن بكا تفدير وكروج حاضر وأخوين لأمحاض بن وأخ لأب مفقود فالزوج النصف على كلا التفديرين وللأخوين الأمرال ثلث على فديرا ياة والنصف الآخرفها ورواعلى تفدير الوفاة فيدفع إليهما الأمنر وهوالثلث وبوقف السدس الباقي فإن ظهر حيا أخذه والاردعليهما.

رس كزوجة مع ابن حاضر وابن آخر مفقود لأن نصيبها الشمن على كلاالتفديرين وي كام مع أخ حاضر وأخ آخر مفقود ، (م) كعم حاضر مع ابن مفقود فإن العم لايرث بتفدير الحياة فلا يعطى شيئا - وكبنت ابن مع بنناين وابن ابن مفقود فان بنت الابن لا ترث بتفدير الموت فلا نعطى شيئا (م) مجدواً خشقيق حاضران وأخ لأب مفقود كما سيأتى

الحال الثاني كون الإرث بتقدير الحياة أكثر منه بتقدير الوفاة ، كجد وأخ شقيق حاصران وأخ لأب مفقود فسألة حيانه من ثلاثة لأنها من مسائل لمعادة فللجد سهم وللأخ الشقيق سهمان بعد الأخ للأب على لجد ومسألة مونه من اثنين لأن المال بينهما بالسوية فيقدر في حق الجد حيانه وفي حق الأخ موته والجامعة سنة الجدمنها اثنان وللشقية ثلاثة وبوقف سهم بيز الجدو الأخ الشقيق ولاحق المفقود فيه فالهما أز

الحال الشالث كون الإرث بتفدير الوفاة أكثر منه بتقدير الحياة عكس الثانى كأمر مع أخ حامس وأخ آخر مفقود لأن الأمر تنال الثلث بتفدير وفائه و بجبها منه إلى السدس بتقدير حيانه و بجبتم الحالب الثانى والثالث في زوج حاضر وأخنان لأب حاضر تان وأخ لأب مفقود الشمول المثال لمن ورث بكل تفدير واختلف إرثه فالأضر في حق الرثه والمناف في مون الأخ فله من مسألة الموت والأضر في حق الأخنين حيانه فالمها من مسألة الحياة .

الحال الرابع كون الإرث بتفدير حياة المفقود فقط كبنين وبن ابز حاصرات وابن ابن مفقود فان بنت الابن ترث بتفدير حياة المفقود لأنه يعصبها فالباقى ولانرث بتفدير موته لاسنغلق البنئين الثلثين فلا يدفع لبنت الابن شئ لأز الأضر في حفها مونه فإن ظهر جيا فالثلث الموقوف بينها للذكر منتا حظالا نشيان وكشقيقنين وأخت لاب وأخ لأب مفقود فبنقد برحيانه يعصب الأخت للأب و يتفدير مونه تسقط.

الحال الخامس كون الإرث بنقد برموك المفقود فقط عكس الرابع كعم حامير مع ابن مفقود فإن العهم يرث بتفدير موت المفقود ولا يرث بتفدير حيانه فهان أحوال الورثة مع المفقود اختلفت باختلاف حيانه ومونه كارأت .

المعث الثالث في بيان كيفية حساب المفقود إذالم ينعدد- اعسلمأن كيفية حساب المفقود الواحد ككيفية حساب المخنثى الواحد إلاأن هناك تفدر الغنثى مسألة للذكورة ومسألة للأنوثة وهنا تفدر المففود مسألة الحياة ومسألة للمون ففحح أولامسألة الحياة ونيسمها عمالورثة وتصحم مسألة الموت وتضمها على لورثة - ثمر تنظر بينهما بالنسب الأربع فنكنفي بإحداهاإن تماثان وبأكثرهما إن ثدآخلنا وبجاصر ضربب إحداها فحالأخرى إن تباينتا أووفف إحداها فالأخرى إن تواففت فالتصل حوائجامعة لمما فاهتمها على لمزالسا لنين يخرج جزءسهما وضعجزوسهم كامنهما فوقها إن وضعنها في الجدول تعرامنرب فيد سهام كل وآرث منالس أننين وضع الحاصالتجت الجامعة مرتبا كترنيب المسألنابن يظهرك أفرالنصيبين لكروارث فأدفعه إليه وأوقف المشكوك فيه حتى يظهر الحالب مونه أوحيانه أويعه كمرالفاضي موته إجنها دا فاعمل موجب ذلك واليك الأمثلة للنطبيق على اذكر،

فتأل من يرت بكر تفدير واتحد إرثه ، زوجة مع ابز حاضر وابن مفقود لأن ضبيها الثمن على كلا التفديرين - فأصل سالة الحياة ثمانية وتصح من سنة عشر فللزوجة اننان ولكر من الابنين سبعة - ومسألة للوت تصح من أصلها من أصلا تمانية الزوجة واحدوالباني الإبن الحاصر ويالسالنين الماضي فيكنى بالأكثر فهي الجامعة فنقسم على الأولى يخرج جزء سهمها واحد فيوضع فوقها وتفسم على الثان في وضعان فوقها أيضا ثمر من له شئ من احدى السائلين ضرب له في جزء سهمها وأعطى فالمنصيبين منها فللزوجة مزالاً ولي انتنان في واحد باثنين من الثانية واحد في اثنين من الأولى سبعة في واحد بسبعة ومن الثانية سبعة في اثنين بأربعة عشر من الأولى سبعة في واحد بسبعة ومن الثانية سبعة في اثنين بأربعة عشر فالأمنرية أن يعطى من مسائلة الحياة ومن الثانية وقوف سبعة في نفه حيا أخذها عملا مقتمى مسائلة الحياة المسائلين وتوقف سبعة في نفه من عملا مقتمى مسائلة الحياة ولمن بانت وفائه ريت للابن الحامر عملا بمقتمى مسائلة الحياة ولمن بانت وفائه ريت للابن الحامر عملا بمقتمي مسائلة الموت و همكذا فلون مورتها

ومِن أمثلة اسنوا الارث على [التفديرين أيضا ، زوج حاضر وأخوين لأمرحاضرين وأخ لأب مفقود ـ مسألة

الحياة منستة للزوج النصف ثلاثة والأخوبن الأمرالثاث اثنان وببقى وإحد المفقود ومسألة الموت أسلها ستة للزوج ثلاثة والأخوبن الأمر ثلاثة فضاوردا وهي لانتسم عليهما فنضرب اثنين في سنة في مراثني عشر للزوج سنة ولكامن الأخوبن ثلاثة وبيز المسألين نداخل فاكنف عشر للزوج سنة ولكامن الأخوبن ثلاثة وبيز المسألين نداخل فاكنف بالأكثر فهي المامعة فاقسمها على الأولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الثانية بخرج جزء مهمها وإحد ثو اضرب سهام كل وارث من كامساً له

فرجر سمها يظهر الكأ فالنصيبين لكل وارث فادفعه إليه وأوقف المشكوك فيه وهو اثنان فإن ظهر جيا أخذهما وإن ظهر ميناً ردا على الأخوين الأمركي واحدمنهما واحدوها عورنها

ا المَّافِلُ الْأَفْلُ الْمُ الْأَفْلُ الْمُولُونِ الْمَالِمُ الْمُفْلُ الْمُفْلُ الْمُفْلُ الْمُفْلُ الْمُلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

أكثرَّمَنه بتقدَّبرالوفاه ؛ جدُّوشِقيفُ حاضران وأخ لاَب مفقود فسألة أنجياهُ من ثلاث لائها من مسائل المعسادة فللجدا لثلث سهم وللاخ الشقيق مهمان

ومثال كون الارث بتفدير أنحياة

بعد الأمن على المجدوم القالوفاة من اتنين الجدوا حدول الشقيق واحدوين السائنين تباين فاضرب احداها في الأخرى نبلغ الجامعة لمماسئة فاقسمها على كل من السائنين يخرج جزء سهمها فاضرب سهام الجدوالشقيق من كلمسائلة في جزء سهمها يظهر لك الأفل فادفعه إليهما وأوقف المشكوك فيه فإن ظهر جيا أخذه الشقيق و لاحق المفقود فيه لأنه محجوب

بالشقيق وإنظهر ميناأخاه اكجد وحذه صورتها

ومثال كون الإرث بتفد برالوف أه حد الآلاس من الألاس الكرين الأرث بتفد برالوف أه حد الآلاس المرائد وشقيق المرائد و المرئد و المرائد و المرئد و المرائد و المر

السدس اثنان ولكر شقيق خمسة ومسألة الوفاة من فلات الأمرواحد وللشقيق الماضر اثنان وميز المسألنين نداخل فاكنف بالأعثر واقسمها

على السالنان يغرج جزء سهمها فاضرب سهام كروارث من كل مسألة في جزء سهمها بالنان المسالة في جزء سهمها فالنصيبين لكل وارث من السالنان فادفعه إليه يعلم الك الشكوك فيه فأوقفه وحوحسة فان ظهر حيا أخذها وإن ظهر مونه أعطيت الأما تنبين والشقيق ثلاث كانقنضيه مسآلة الموت وهذه صورتها نبين ماذكي.

 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا
 ا

مثالجامع لمن ورث بكاتفدير واختلف إرثيه وكان الأمنر في حق بعض الورثية الحياة وفي حق بعضهم الموت: زوج حاضر وأخنان لأب

حاضرتان وأخ لأب مفقود فسألة الحياة أسلها من اثنين وتصح بصرب عددر ووس الاخوة أربعة في اثنين من ثمانية للزوج أربعة ولكا أخت واحدول المفقود اثنان ومسألة الموت من سبعة بالعول للزوج النصف ثلاثة من سنة لكل واحاته اثنان وبين الشائن البيان وبعنرب إحداهما في الأخرى تبلغ جامعنهما سسنة وخسين فاقسمها على مسألة الحياة يخرج جزء سهمها سبعة وافسمها على الموت يخرج جزء سهم كل من المسألين فوقها عند وضعها في الجدول ثعر من له شئ من احدى المسألين يأخان مضروبا فجزء سهمها ويعامل حل بالأخر ويأمل مورنها هنه :

فللزوج منمسألة الحياة أربعة فيسبعة بثمانية وعشرين وله من مسألة الموت ثلاثة في ثمانية بأربعة وعشرين فهي الأمهر في حقه لأنها

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \									
٢٥ الاضر			V	Λ					
42	45	71	7	2	<u>زوج</u>				
٧	17	>	4	1	أختلأب				
V	12	>	٧	١	أختالأب				
		12		7	أخ لأب-مر				
44	الموقوف ١٨ = ٥٦ = ٣٨								

نصف عائل ولكل أخت من مسألة الحياة واحد في سبعة بسبعة ولكل منهما في مسألة الموث اثنان في ثمانية بسئة عشر فالأضر في حقهما أن يعطيا من مسألة الحياة فلكل واحدة منهما

سبعة والمفتود من مسألة الحياة أربعة عشر فجملة المقسوم تمانية وثلاثون وجلة الموقوف ثمانية عشروالزوج أربعة عشروالزوج أربعة وإن بان موند فمع الزوج حفه وقسم الموقوف بيز الأخنين لكل واحاة تسعة .

ومثال الإرث بتظدير حياة المفقود فقط، بننان وبنت ابن حامرات وابن ابن مفقود فسألة الحياة ثلاثة وتصح من تسعة للبنئين الثلثان ستة لكل واحاة ثلاثة ولبنت الابن واحد ولائيها الفقود اشنان ومسألة الموت أصلها من ثلاثة مخرج الثلثين وتعود الى اثنين بالرد لكل بنت واحد والسألنان متباينتان فامنرب إحداها في الأخرى تبلغ جامعها ثمانية عشر فاقسمها على الأولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الأولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الأولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الشائية في جزء سهمها يغرج نصيبه منها وانظر أفل النصيبين من الساللين الكل وارث من كامسألة في جزء سهمها يغرج نصيبه منها وانظر أفل النصيبين من الساللين الكل وارث المن وارث المن وارث

ترأن لكربنت من الأولى ثلاث فالثن بسنة ولكرمنهما من الثانية والمناف المناف المنا

	معة	KI			
الجامعة الأفل			7	٩	
ß	٩	7	1	7	بلنت
7	ď	~	1	7	تننر
		Ÿ		١	بنتابن
		٤		4	ابن ابن - مر
14	N = 1V		= 7		الموقوف

منهاستة ولانعطى بنت الابن شسك لأنهاا نماترث بتفدر حياة أخيها المفقود فإن بانحيا فالثلث الوقوف وهوستة بينهماللذكر مثلحظ الانثيين

كماهومقتضى مسألة أنحياة وإن

بان موينه ردالموقوف للبننين لكل واحدة ثلاثة كاهومقتضى مسألة الموت.

ومثال لإرث بتفديرموت المفقود فقط زوج وأخ لأب حاضرانب وشتيفمفقود وكالاالمسألنين مزاشين مخج نسف الزوج فيعطى السزوج نسمنه ويوقف النصف الآخر فإن ظهر الشقيني حبيا أخاه ولإلا أعمليه الأخ للأب .

البعث الرابع في بيان كيفية حساب المفتود إذا تعدد مرقريب أن كيفية حساب المفقودالواحدككيفية حساب الخنثى الواحد وهنا الأمر كذلك فإذا نعد دالمفتود فكيفة حسايه أيضأ ككيفية حساب الخنثي المنعدد - فإذا ففداننان أواكار فصحح لمم مسائل بعدد أحوالم المكنة منحياة الكرا أوموت الكل أوجياة البعض وموت البعض فالمفقودبن أربعة أحوال لأنهما إماحيان وإماميتان وإماز يدحى وعبرميت وإما بالعكس وللثلاثة ثمانية أحوال وللأريعة ستة عشرحالا فكلما زاد المفتودون كلمازادت أحوالهم.

ولنغرض مثالين لمفتودين ليتمنح بهاالمعنى للراد وليفاس عليها مايعن مز لأمثلة

مزالأمثلة ـ فلوخلف أما وأخاشقيها مفقودا وأخنا شقيبتة مفقودة وعا فافرض سألة لحيانهما ومسألة لممانهما ومسألة لحياذ الشقيق ومون الشقيقة ومسألة لموت الشقيق وحياة الشقيقة ثعرانطر بيز المسائل لأربع بالنسب الأربع وحمل فاعدد ينقسم على المنهاويسمى هذا العدد الجامعة فسألة حيانهمأ من ثمانية عشر للأمر ثلاثة والشقيق عشرة والشقيقة خسة ومسألة الوفياة من ثلاثة للأمرواحد وللعم اثنان ومسألة حباة الشقيق وموت الشييقة من ثلاث أيضا للأمرواحد وأثنان الشقيق وسألة موت الشتيق وحياذ الشقيقة منستة للأمرا تنان وللشفيقة ثلاثة والعم واحدفاكنف بالثمانية عشر للفاثل والنداخل فهجالجامعة فافسمها على كلمنالسائل لأربع يخرج جزء سممها فضعجزء سهم كامسألة فوقسها إن وضعنها في جدول تم اصرب سهام كل وارت من كامسالة في جزء سهما ومنع الحاصل تحت الجامعة مرتباكترنيب المسائل أترخذ أفل الأنصباء لمن ورث من آلسائل كلها فاد فعه إليه ومن لم برث ولوفي واحدة لمر يعطشيئا فافهم الفاعدة وطبغها على ورثها هذ

علام ورثت في الأفل ورثت في المرابعة الأفل المناه المرابعة الأفل المناه ورثت في المرابعة الأفل المناه ورثت في المرابعة المناه والمناه والمناه

وبوفف المشكوك فيه وهوخمسة عشرسهما فإن باناحيان قسمك بينهما للذكر

للذكرة الحفا الأنشين وإن بانامينين أعطيك الأم ولاثة لاكالس فلثها وأعفى العم الثي عشر وإن بانامينين أعطيك الشقيق وموت الشقيقة اعطيت الأمرثلاثة والشقيق اثنى عشر وإن بانت جياة الشقيقة ومون الشقن أعطيت فرنها النصف وهو تسعة وأعطيت الأمرثلاثة ويقيت ثلاثة العم فإن باست حياة أحدها أو لاوجهل أمرا لآخر أعطى ضيبه حسبما لقتضيه مسألة حيانه وأوفف نصيب الآخر حنى تتبين حيانه أو يحكم بموت فيعمل في الموقوف بما نقتضيه مسألة حيانه أو مونيه.

وأوخلف زوجة وبنتا وابنابن مفقود بن وعم فافض سألة لحيانهما ومسألة لموتهما واكنف بمسألة لحياة أحدها ووفاة الآخر لعدم اختلاف إرث أحد من الورثية باخنلافهما كمام في الخنثيين - فسأ الواكحياة أمالها ثمانية وتصح منأريعين للزوجة خسة وللبنت سبعة ولكرمن الابنين أريعة عشرومسألة الوفاة نصح من أصلها تمانية للزوجة وإحد وللبنت أريعة وتبقى ثلا ثذللعم ومسآ لةحياة أحدهما ووفاة الآخر أصلها ثمانية وتصح مزاريعة وعشرين للزوجة ثلاثة وللبنت سبعة ولأخباأريعة عشرفالسائلهي تمانية وأريعة وعشرون وأربعون فبين الأولى والثانية نداخل وينزالشانية والثالثة فوافق بالنفن فنثن لأريعة والعشرين ثلاثة وغن الأربعين خمسة فاضرب وفق إحداها في كامل الأخرى تبلغ الجامعة بذلك مائة وعشرين فاقسمها على الثمانية يعنج جزءسمها خسة عشر واقسمها علالأربعة والعشرين يغرج جزء سهمها خسة واقسمها على لأربعين يخرج جراء سهمها ثلاثة فاضرب سهام كاوارث من كامسالة في جزء سهمها يخرج نسيبه منها وانظر حينئذ فمن ورث في كالسائل والتحد ارثيه فاعطه نسيبه فان اختلف فاعطه الأفل ومن لم يرث و نوفي واحاف فالانعطاء شيئا وهكذا كون مورنها

السائل الفروضة فلها من المجامعة خسة عشر والبنت ورثت في كل المسائل لكن اختلف إرثها فلها واحد وعشرون - وأما العم فلم

فالزوجة اتحدارثها فيكل

برث الافي مسألة المون فلا يعطى شيئا و بحموع ما أعطى للزوجة والبنك ستة وثيلا ثون وما بقى وهو أربعة و ثما نون فوقوف حنى بتباين الحال فإن بانت حيانها قسم بينها لكل و إحدمنها اثنان وأربعون حيما تفقنيه مسألة الحياة و إن بانت وفانهما أعطيت البنت تسعة وثيلا ثون وأعطى العبرة وأربعون وإن بانت حياة أحدهما ووفاة الآخرد فع الح البنت أربعة عشر و إلى أخها الحي سبعون و الله أعلى و

المجث الخامس في بيان حكم ارث غيره منه - تفد محكم الفقود إذاكان وارثيا فان كان موروتا فحكه أن يوقف جميع ماله ولخضاصه إلى شوت مونه ببيئة أو يحكم الحاكم بمونه اجنها داعند مضى من في يغلب على الفلن أنه لا يعيش مثله فوفها في غالب العادة - والمعنفه أنها لا تفدريشي بال فعنبر غلبة الظن باجنها دا كاكردا - والحاصل دا وقيا تفدر بسبعين سنة وفيل بثمانين وقبل بتسعين وقبل بمائة وقبل مائة وفيل أنه لابد من أمرين حكم الحاكور بمونه ومنى مدة لا يعيش فوفها و تحسب من ولادنه لامن ففله - فلا يكفى حكم الحاكر دون عنوالة ولامن لا تحاكر لأن الأمل بفاء الحياة فلا يزول الابيقين والحكم منزله الحاكم لأن الأمل بفاء الحياة فلا يزول الابيقين والحكم منزله ما فاد مدة يغلب على لظن أنه لا يعيش بعد ها وحكم الحاكم بمونه قسم ماله ببزمن يرثه وقت الحكم فمن ماك قبله أو معه لم يرثه هذا إن أطلق الحاكم فإن قيد ك البيئة أو قيد الحاكم حكمه بزمن سابق اعنبرف الكان وقعت بعد نرافع اليه - ولوفد مراففود بعد قسمة الحكم ربمونه الا ان وقعت بعد نرافع اليه - ولوفد مراففود بعد قسمة ماله أخذ ما وجد منه بعينه لأنه تبين عدم انتفال ملكه عنه ورجع على أخذ البافي بمثل مثلى وقيمة منقوم لنعذر رده بعينه - والله أعلم بيان ارث الحل وارث من عه

وأماالحل فالمرادبه حمل عنمل أن برث أو بجب غيره بكالتفاد بر أوبعنها فمثال لأولد حمل زوجة الميت بالنسبة الإخوذ للأم فارت برث و بجب بكالتفاد بر

ومثالاشان حماز في البينه مع زوج وأمروا خون الأمرفان فدر ذكراأ سقط الاسنغراق الفروض التركيز مع كونه أخا الأب وإن فدران في أعيل له بالنصف وحمل زوجة البيت بالنسبة العم مثلا فأن فدر ذكر جبالعم وإن فدران في لم يجبه وخرج به الحرالاي لابرث ولا بحجب بكاتفاد يركح للمراسي مع وجود ابن له فإنه لا برث ولا بحجب بكاتفادير. والكاهرعليه ينلخس في أربعة مباحث مبعث في بيان شروط إرثه والحجب به ومبعث في بيان ارثه وإرث من معه - ومبعث في تفضيل أحوال الورثة معه - ومبعث في بيان كيفية حساب مسائله وأمثلة النطبيف على ذلك .

البعث الأول في بيان شروط إرث الحل والحجب به- لإرث الحل وأكحجب به شرطان ، الأول أن يعلر دى أنه كان موجودا في يعلن أمسه عندموت مورثيه ولوكان وجوده نطفة فالبطن وبعض ذلك بأحد أمرن : الأول أن ذلاه أمه قبل مضى سنة أشهر من موت مورث سواء كانك فراشا أمرلا- لأن أقرآمدة الحمل ستة أشهر ٢٥ في اله دليل على أنه كان موجودا قبال لموت - الثاني أن فلده لأكثر من سنة أشفه ودون أربع سنين من موت موريثه بشرط أن لا عكون فراشا لزوج أوسيا-لأنالظاهجينناذ وجوده عندموت مورثه والأملعدم حدوث ورس فانولدنه نسئة أشهرفأكثر وأمه فرإش زوج أوسيد أوولدته لأكثر مناريع سنين من موت مورثه وإن لم تكن فراشا فهو محقف الحدوث فلابرث لأن أقلمدة الحماستة أشهر بالإجماع وأكاثها أريع سنبن دن المراد بالعلم هنا العلم الحقيقي أوما نواب منزلينه من الغلن كالحاف الولد بالغراش فإنه ظن أفامه الشارع مفام العامر ٢٠ ولذا نبه بعض على أعنابلة على وجويب اسنبراء أماليت المزوجة من غيرأبيه فيمالومات عنها وعن ورثية لانحجب ولدها ليعلم أحامل هي أمرلا وعليه فيكون اسنبراؤها عندنا مستعبا خروجامن الخلاف. د٣) فإن كانت فرامتًا فالظاهر حدوثيه فالايرث - نعم إن اعترف الورثية بوجوده المكن عندالشافعية واكعنابلة وعلى أحدقولبن عندالماككية (٤)

الشرطالثانى أن ينصل آحل المجاحياة مستقرق ويعف ذلك عندانشافعية والحنابلة باستهلاله مارخاوبعطاسه وتثاؤيه وطول زمن تنفسه ومصه الثدى وغوها مايدل عليحيانه كحركة طويلة لامجرد اخلاج لأنه قديقع لنعوانه فأطروت قلس نعوعهب ومنشم الغي كلمااحمل مزالعلامات أن يكون لعارض آخردا، فلوظهرأن لاحمل أوظهرميناأ وانفصل بعنه وهوجي فمات قبلتما مرانفصاله أوانفمل كله حياحياة غير مسنقر في لم يرق ولم بورث في جميع هذه المور ووجوده كعدمه ـ نعم إن كان انفصاله بجناية على أمه توجب غف ورثت عنه الغرة فقط وكانت لورثينه والغرة عبدأوأ مة يساوي كامنها عسشر دية أمه فأئدة من مسائل السنهال الجنين ، إذا مات شخص ويرك ابنا وزوجة حاملا فوضعت ابناوبننا فاسنهل أحدهما ولم يعض الستهل بعينه ثم وجدامينين فيعنلف حينئذ نصيب الزوجة والابن باختلاف المسنهل فيعطى واحدمنهماأ فلالنصبين وبوقف الباقي حنى يصطلحا عليه أونشهد ببينة بنعيين السنهل فيعمل بقضاها دى

عندالوت ورث. دى والغول الثانى عندهم أنها خس سنين وعند الحنفية أكثر مدة الحل سنئان إذ اكان الحرالية فإن كان لغيره كأن ما فوزوجة أبيه حامل لم يرث الا إذ اولد نه قبل منى ستة أشهر سواء كانت فرانسا أمر لا دى وجعل كنفية جميع ذلك بمنزلة الاستهلال فعند مم إذ لخرج اكثر الولد حيا أو علمت حيانه بأثر كموت أو عطاس أو يكاء أوضعك أو تحريك عمنو ثمرات ورث علمت حيانه بأثر كموت أو عطاس أو يكاء أوضعك أو تحريك عمنو ثمرات ورث

المبعث الثاني في بيان إرثه وارث من معه - اعامرأن الورثة إذاطلبوا القسمة كاليم أوبعنهم أجيبوا إلبهاولم بجبروا حالصبرعندغيرالم الكية لكزالأولى لهم نأخيرها إلى الوضع خروجا من خلاف المالكية. فإن الأرجع عندهم أنهم يجبرون على لمبراني الوضع أوالسيان أن لاحل حتى من الم يخذلف منهم و افقهم من على الشافعية الففال رحه الله ففال نوقف القسمة إلى الوضع مطلف الكنه غيرمعتمد - فإذا لمبصير الورثية وطلبواالضمة فالحكرع العتمدعندالأمنة الثلاثة أن جابوا إلهاويعاملوا بالأمهروس من تفادير وجود الحل وعدمه وذكورنه وأنوثنه وإنفراده وتعدده فيعطى كل واحدمن الورية الأفل المتيقن ويوقف المشكوك فيبه وهوالبأقي المآلوضع للحليجله حيأحي مسنقرخ أومينا ـ أوالبيان أن لاحمل كأن يظهر أن ما بها نفاخ أويخوه ـ ويكنني في وقف الشكوك بفوكم اأناحامل وإن ذكيت علام بخفية حمافاله ابنحج فحالنحفة وبموجب الفول المعنمد من معاملة الورشة بالائنرفمن يحجب منهمولو يبعس النقاد برلا يعطى شيئاكعم مع زوجة والعبرة فيأكثره صدره إنخرج مستقيماأى برأسه وسرنه إنخرج معكوس برجليه أما إذاخرج بجناية فيرث ويورث كافى رد الحنار - وعند المالكية إذااسنهل المولود صارخاورث وإن لم يستهل مارخالم برث (٧) وفال عنابلة يقرع بينهما قن خرجت القرعة عليه جعاللسنهل كاحمالوطاق شخف إحدى نساعة ولم تعامر عِنها شومات. ٥٣٦ ي إن كان هناك أضر لأنه قد لأيكون أضر فين الأيعناف نسيبة كالزوجة معالفع الوارث فإن لماك من قدر الحاذ حراا وأنتى منفردا المبت أومنعددا.

الميت ومن لا يختلف نصيبه يعطاه كاملا لأنه لا أضرفي حفه كالزوجة الحامل معالفع الوارث فإن لماأل تمن على الفدير ومن يختلف نصيبه وجومفدر يعطى أفل النصيبين أوالانضبآء كالاثرابحامل فإن لمامع انفراد الحرالثك ومع تعدده السدس فإنكان غيرمغدر فلأ يعطى شسئا كأخ الحلقان ضيبه غيرمقدر لأنه لاشبط لعددالحاعندن على لأمح ب^{رن} ففدوجد منه في بطن خسة وسبعة واثنى عشروك أ أربعون على انظله ابزالرفعة رحمه الله وأن كلامنهم كان صغيراجكا وأنهم عاشواور كبواالحيل مع أبهم وكان من سلاطين بغداد والعتمه المفنى به عنداكنفية أنه بوفف للحاحظواحد فقط ذكراكانأو أنثى أبهما كان أكثر وبؤخذكنيل مَن بقية الوريثة بالزائد ـ وعنا لحنابلة بوفف للحمال لأكثر من خطاب بن أو منذين لأن ولادة مأزاد عالنوامين نادرفلاببنى عليه حكربل على ايعناد فالجملة . حكا يعامل الورشة مع وجود الحل ثمر إن وضع حيا عمل في الوقوف بحسب ما يقضيه الحال درى لما حكى عن الاما مرالشا فعي رضى لله عنه أنه فال جانست شيخا لأستمنيد منه فإذا بخسة كهول قبلوارأسه ودخلوا انحباء ثميجنسة شبان فعلواكذلك ثمرخمسة دويهم ثمرخسة أحداث فسألنه عنهم ففال كلهم أولادى وكاخسة منهم فيبطن وأمهم وأحدة فيجيبؤن كريوم يسامون على وبزورنها وخسة آخرون فالهد ويفال ان امراة وليت الذي عشر في بطن واحد فرقع أمرها المراسلطان فطلبها وأولادها ثوردهم عليها الاواحد أولونع لمريه حنى خرجت من الفسر فلما عامت ساحت ميعة عظيمة فغيرا للا البس اك في هؤلاء الأحد عشر كفاية ففالت ما معت أنا ولان

وإنوضع ميتا أوبان أن لاحل وضع حيا ولربع لم وجوده عند الموت رد الموقوف الموجودين من الورثة عند الموث وكأن لم يكن حل وصالو كان انفصاله يجناية على مه نوجب غرفه فإن الموقوف يرد على الورثة الموجود بن ولي نما تقورت عنه الغرف لأنه يفدر حيا عرض له الموث بالنسبة الحيار ثما عنه

المجث الثالث في نفسيل حوال الورثة مع الحمل اعلم أن أحوال الورثة تخلف باختلاف تفلد برائحل وفد من بك مجملة والبيكافيما بلي مفسلة ده فثال من لا برث بعد الحراف كراحيا فأحتر ويرث فيما عما ذلك العم مع حل زوجة الميت فإنه لا برث مع ذكورة الحل نعد د أول مريغد د لا ته يحجب به و برث مع عدمه أو وجوده مينا أو أنثى فأكثر فلا يعطى شيئا حنى الوضع

ربى ومثل من برث بنقد بر وجود الحملة كراحيا ـ ولا برث بنفل برعدمه أو وجوده مينا أو انثى ، بنت الا بن مع بنغ ليث وزوجة ابن حامل سواء كان زوجة أبها أو عمها فإنها ترث بالتعصيب مع وجوده ذكر احيا ولم نما ماحت أحشا قالنى ربوا فيها ـ وفاللا أوردى رحمه الله أخبر في رجل ورد على من اليمن وكان من أهل الفضل والدبن أن امر أه باليمن وضعت حاكما لكش فظن أن لاولد فيه فألفى فالطريف فلما طلعت عليه الشمس حمى وتحدك وانشف فخرج منه سبعة أو لاد ذكورا عاشو جيعا وكانوا خلفا سوبا الا أن فالكان في أعضائهم قصر ومارعنى رجل منه مصرعنى فكن أعير باليمن بأن مرعنى سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحدا من سلافاين بغاد كانت له مرعنى سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحدا من سلافاين بغاد كانت له مرعنى سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحدا من سلافاين بغاد كانت له

تزث مع عدمه أووجوده مينا لأنهامجوبة لأنه أخوها أوابن عمهاولا النناين فلانفطى شيئاحنى الومنع.

 وشال من برث بتقد بروجود الحلحياً أكثر من عدمه أو وجوده مينار الائخ الشقيني مع الجدوزوجة أب حامل فإن الشقيق يعدالحراعلى الجدنكونه أخالأب أوأخنالأب أوأكثرحتي بأخذ علمه ثلثي لماك إن بانالحاذكراأوأنتبين أوثلاثة أخاس المال إن بانت أنثى ولولاوجود الحالفاتمه أبجد فأخذ عليه نصف لمال فيعطى في لحال الأفر المنيقن

وهونفيف المال فقط.

رى ومثال من برث بتقد برعد مروجود الحا أووجوده مينا أكثر مزوجوده حياعكس مافيله ، الجد في لمث اللذكور فإنه يفاسم الشقيق فيأخذ نصف المال مع عدم الحل أووجوده ميتا - والبنت مثلامع أمها آلحام أمن أبها -فإنهانر ثالفهف مع عدم وجودالحل وترث الثلث مع وجوداله عرامنفط امرأة لايلد الاإنا فأغملت مع ففال لها إن ولدت أنثى لأقنلنك ففرعت وتضرعت الوالله تعالى فولدت أريعاين ذكراكل واحدمنهم قدرأصبع فكبروا

وركبوافرسانامع أبيهم فيسوق بغداد . اهر بفري

دان دايضاح مثال من برث على إنقد برمن تفاد برالحل لكن لا يعطى شيئا لكون ضبيبه غيمفدر الأولادمع حلأمة البت أوزوجنه كالوخلف ابنا أوبنناأوأكثر وامةحاملا أوزوجة حاملا فلايعطى لأولاد شيئاحتى الوضع لعدمض بالحرا وتعطى الزوجة نصبيها الثمن لأنه لايخناف وكالأولاد أخوة معحمامشارك لمم فيالارث انفردوا أو نعددوا ذكوراك انوا أولم ناثاكا لو ذكرا

ذكر كان أوأنثى فإن تعدد الحرافي إرثها عن الثلث أيمنا فلانغطى شيئا حنى الوضع لعدم تفد برارثها

ره ومثال من بستوى إرثه معجيع تفاديرالحل ، الزوجة الحامل مع الفرع الوارث فإنها على التفدير من نفاديرال حل ترث الثمن ففط فغطاه في الوارث ومثلها أمراليت الحامل مع فرعه الوارث وكذا أبوالميت أوجده مع ابن وزوجة حامل .

رى ومثال من برق ببعم التفادير أكثر من بعنها ، أمراكيت الحامل فإنها ترث مع وجوده حيا متعدد السدس ومع انفراده أوعدمه أو وجوده مينا الثلث ومثلها زوجة الميت الحامل فإنها نرث مع وجوده حيا الثمن ومع عدمه أو وجود مينا الربع فنعلى كل منها الرفل

رب ومثال من برث على كاتقد برمن تفاد برالحر لكن لا يعطى شيئالكون نصيبه غير مفدر أخوال حماللشارك له في الإرث ذكر كان أو أنثى منفرا أو متعدماً . لأنه لامنبط لعد دالحل عند ناعل لأصح ٧٧)

البعث الرابع في بيان كيفية حساب مسائل المحل وخلاصة أن تعمل لكل تفدير من تفاد برالحمل مسألة على حافي وتضمها على الورثة ثعر انظر ميز فلك المسائل بالمربع بالطريفة الذي تكرر بيانها فغصل أفل عدد ينقسم على على السائل المفدرة فهذا العدد المغمل هو خلف أخاشقيقا مع حل شقيق أو أخالاً بمع حل لأب أو أخالاً مع حل لأمرفلا يدفع لأحد من الأخوة شيئامع الحل المشارك في الإرث فشفي في الحمل لا يعطى معه شيئا وأخوال حمل لا يعطى معه شيئا وأخوال حمل لا يعطى معه شيئا وأخوال حمل لا يعطى معه المحادة ا الجامعة فاقسمة على كامساً الذيخرج جزء سمها فاضرب نصيب كاوارث من كامساً الذي خرء سمها يعسل نصيبه منها واعرف نصب كل وارث فمن يعجب ولو ببغض النفاد برلا يعطى شيئا ومن لا يعذلف نصيبه يعطاه كاملا ـ ومن يعذلف نصيبه وهومفدر يعطى الأفل لأنه المتيقن فأن كان غير مفدر فلا يعطى شيئا .

رن فمثال من لا يعطى شيئالكونه يحجب ببعض التفادير مالوخلف أمنه حاملا وأخاشتيفا أوغيره مز العصبات سوي الأب والجد لائتها لا يجبان من السدس أبلا فلا يعطى لاخ شيئا با نفاق الائمة الاربعة مدة الحل فإن وضعت ذكرا أو أكثر فله أولهم المال كالحاه أوذ كل وأنثى أو أكثر فلهما أولهم الولم ملائخ الباقى أو أنشين فأحثر فالهما أولم نالثان وله فلها النعب وللاخ الباقى أو أنشين فأحثر فالهما أولم نالثان وله الباقى فإن وضعت مينا أوبان أن لاحل فللالحال الشفيق .

شيئا حنى الوضع بخلاف ما إذا أمرين مشاركاله والإرث كالأخ للامَّ مع الحال الشفيق أولارث كالأخ للامَّ مع الحال الشفيق أولارب ولا يختلف الرقد والله تعالى أعلى .

دى وعناللانكة والففال من الشافعية لاقتمة المالوضع والمعتمد عنالحنفية بوقف العمان صيب ابن ذكر فقع السالة عندهم من ستة عشر الزوجة اثنان تعطاها ويعطى لابن سبعة و بوخذ منه كفبل و توفف سبعة وعنا لحنابلة يوقف نسبب ابنين فقع السالة عندهم من أربعة وعشرين الزوجة ثلاثة نعطاها ويعلى الابن سبعة و توقف أربعة عشر ومفابل لأصح عندنا يفد رأم بعة و بعامل فبية

(٢) ومثال من لا يعطى شيئالكون نصيبه غير مقدر مالوخلف ابنا أوينين أو بنتا أو بنات أو بنين وينات وأمة حاملا فلا يعطى أحد منم شيئا إلى أن تضع حملها لأنه لاضبط لعدد الحركام ، وكذا لو حان من ذكر مع زوجة حامل فلا يعطى أحد مزالا ولاد شيئا وتعلى الزوجة الثمن وعند الوضع لا يجنى المحكم .

رس ومثال من يعطى نصيبه كاملا لكونه مقدر الايخناف مالوخاف ابناوزوجة حاملاف عطى الزوجة الشمن من اصلالسالة لأنه لايخناف نصيبها بتفاد برالحل كالها ـ ولا يعطى لابن شيئا حتى تضع حلها أويتب بن أن لاحل لأنه لا مبط لعدد الحل عندنا على لاصح . دن وإذا لا يمكن تصحيحها الابعد الوضع فإن تبين أن لاحل أووضعنه ميتا فالموقوف للإبن انفاق ال

رى ومثال من يعطى لافل لاختلاف نهيبه المفدر مالوخلف زوجة حاملا فإن له ابتفد برعد مالحل وانفهاله ميتاالربع وله ابتفديس انفهاله حيا الدجاكيف كان الشن فغطاه ويوقف الباقى فإن ظهر لاحل ذكرا وإنا ثا فللوقوف كله له أوله معلى عددره وسعم إن تحصوا ذكورا وإلا فللذكر مشاحظ الانثيان وإن ظهر أن شي واحاة فلها النهف أوانثيان فأح برفالهما أوله ناللثان والباقى لبيت المال المنتظم أويرد عليهم كااخناره المتأخرون وافتوا به لعدم انتظامه ولا أويرد عليهم كااخناره المتأخرون وافتوا به لعدم انتظامه ولا المؤتم الأمن من تقدير الأربعة ذكورا وإناثا .

الوضع -وكِذا لا يمكن تعجيج كل سألة يرث فيها الحل الابعد الوضع لما

قسمة الىالوضع وعندالثلاثة يعاملكا منالورثية بالأضرفا لأضرفيحق الزوجة والأبوين عندنا وعنداكحنابلة لأنهم يفدرونه اتنين أن يكون الحماجة دامن الاناث فنعطى الزوجز ثمناعا ئلاوالأبسطعا ثلاوالأم سرساعا تلا د) وكيفية العمل في هذه المسألة أن نقول زوجة حامل وأبوان أصــ المسألة بنقد برايضهال الحرامية امن أربعة لأنهاحيننذ إحد والغراوين الزوجة الربعسم والأمرفك الباقيسم والأبالباقي سمان وينقدبر انغصاله حياأصلهامن أريعة وعشرين للزوجة التمن ثلاثة ولكلمن الأبوين السدس أربعة وتبقى ثلاثة عشر للحرا لمنفصل فإن كان ذكراأخذها صلهاء وإنكانت أنثى فلهاالنصف اثناعشر والباتي سهم إلرَّب بالنعسيب وتصح من أصلها وإن كان عددا من الذكور أو من الذكور والاناث فالباقي لم ويضح بحسب عدد رءوسم وإنكان الحاعد دامن الاناث انتنين أوأكثر فالهما أولمين الثلثان ويعول دروه بعد الاختمار الآق من سبعة وعشرين فللزوجة الثمن ثلاثة والأمر السدس أريعة والأب مثلها ونوقف سئة عشر أماعند أحنفية فالسألة بتفد برايضهال الحلميت أصلها من أربعة ويتفديره حيا أصلها من أربعة وعشرين وأفل عدد ينقسم على المنهاأربعة وعشرون الدخول الأربعة فيهاوها كجامعة فنعطى لزوجة الثمن ثلاثة والأمالسدس أربعة والأب للىسبعة

المسعة وعشرين ولاطريق لتحقيق الصعيح فهالعدم العما بعدد الحراقب النقصالة لكن بحسب الناصيل له ثلاثة الحسعة وعشرين كا فقط أواربعة وعشرون بلاعول أوعائلة الى سبعة وعشرين كا نقدم والأولى داخلة في الثانية والثالثة نوافق بالثلث فادم والأولى داخلة في الثانية وبالثالثة نوافق بالثلث في داخلة في الما ما الأخرى وهو ثمانية في سبعة وعشرين الثلاث وهوما تثان وسئة عشر في الجامعة فاقسمها على لأربعة بعزج جزء سمها الربعة وخسون واقسمها على الأربعة والعشرين يخرج جزء سمها ثمانية فاخرب نصيب كل وارث من كل مسألة في جزء سمها يخرج ضيبه منها فاخرب نصيب كل وارث من كل مسألة في جزء سمها يخرج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزج نصيبه منها عالم وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزب نصيبه منها على المرب نصيب كل وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزب نصيبه منها على المرب نصيبه على وارث من كل مسألة في جزء سمها يعزب نصيبه منها يعزب منها يعزب منها على المرب نصيبه منها يعزب منها و المرب نصيبه منها و المرب نصيبه منها يعزب منها يع

مائة وتمانية وعشرون فإن ظهر أن لاحل أووضعنه مينا فالموقوف عندك ويوقف نصيب بن واحد وهوالثلاثة عشرال المية ويوخذ من الجميع كنيل لاحمال أن خلد عددا مز الانات وأمال وضعت الحلمينا فالموقوف يعود للموجودين من الورثية عندا لأئمة الثلاثة.

للورثية الموجودين وكأن لمريكن حمل دى فإن ظهر وإحداد كراكان أو أنثى دفع الزوجة من الموقوف ثلاثة ولكل من الأبوين أربعة - تعلون كان ذلك الواحد ابنافله الباقي وهومائة وسبعة عشر وإن كانت بنتا فلهاالنصف وهومائة وغانية نفضر تسعة يأخذهاالأب بالنعصيب وإن ظهر الحما عددا من الذكور أومن الذكور والاناث دفع للزوجة ولكل من الأبورن مآذكروقسم الباقي بينهم جسب عدد رءوسهم وإنظهر المحل عددا مزالإناث فللوقوف كلد لمن ولاسبيل للنمصيح جيث

فدرنا نعددالحرا لملابعدالوضع

ثهاذا نغذت الأنسباء المعطاة لكل مزالورثة والوقوف إلى اوص بتقدبرا لأمنر وهيأريعة وعشرون وإثنان وثلاثؤن ومائة وثمانيك وعشرون وجدك ببرالجيع نوافظا بالثمن فتعنم رليسألة إلى ثمنها سبعة وعشربن وبرجع كإنهيب إلى ثمنه فيمير كالزاه فحدوط الزوجة ثمن الأربعة والعشرين فالائة وككومن الأبوين غمن الاثناين والثلاثاين أربعة وبوقف ثمزللائة والثمانية والعشرياستة عشر تعرفانانه إلحام مع الوقوف بحسب الحال.

ره ومثال من يحب بالحرام والأكثر إلى الأفل وأبجد مع الأخ الشقيق وزوجة أب حاما فإن هذاالحما على إمن تفاهر ذكور يه وأنوثته دى فيكون للزوجة من لوقوف ثلاثون سهاوالأمر إثنان وعشرون والأنب س وسبعون فيجمّع للزوجة (١٥) والأمريه) والأب (١٠٨) كا تفضيه مسألة مدرالحلفانظرها. وتعلده

وتعدده وانفراده يحجب الجدمن أخذ منها المال بعك عليه وليس له في الإرث شئ لحجبه بالشقيق فيعطى بحد ثلث المال والشقيق نصف ويوقن سرسه اللوص - وكينة العرف هذا لسالة أن تقول تقايرا نفصال لحل ذكرا أوانتين فاكنزالسالة من فلانة الجدواحد وللشقيق اننان وبتعليرا نفصاله أن واحد والشقيق المرسهان والشقيق تلانه وبتعايرا نفسا على الشاعل الشلاث فيابن فنعبرب ثلاثة في حسة بعسة عشر وحسة عشر في انناين بثلاث في جزء سهمها فالمرب لكل من الجدوالشقيق سها مه على المناق في جزء سهمها فالمرب لكل من الجدوالشقيق سها مه من كل مسالة في جزء سهمها فالمرب لكل من الجدوالشقيق سها مه من كل مسالة في جزء سهمها فالمرب لكل من الجدوالشقيق سها مه أفلا لا نصباء وأوقف المشكوك فيه وهوالباقي الحالوضع أوالبيان أن المحل ونامل مورتها هذه :

نزأزاقالأنصاءلليومزالسائاللذكورة عنزة ومح تلتالكالة وأزاقا الأنضاء النقق خمسة عنروه فضفالسالة فالجلة خسترو شرفي وتبقى خمسة وهى سرس المسألة

توقف حتى الوضع فإن وضعت ذكرا أو أنثيين فأكثر فالموقوف كله الشقيق وإن وضعت أنثى واحدة أعطى لجد سهمان والشفيق فلا ثنائهم ولان بان أن لاحمل أو وضعنه مينا أعطيت الخسة الموقوفة للحد كما تقنضي ماذكر المسائل المذكورة .

وكالمثال لذكور مالوخلف أباوأما حاملامن أبيه أومن غيره فإن

الأضرفي حقالاً مركون حملها عددا لأنه يردها مزالثات إلى السدس مع أنه محجوب بالأب والأضرفي حق الأب عدم تعدده فنعطى الأمرسدسا والأب فلاشئ للحامنه - دا والعمل والأب فلاشئ للحامنه - دا والعمل فبها أن تفول أصرالساً المة بنقد برتعد دالحل سنة للأمرالسدس واحد والباقى الأب ويتفديران فرده وعدمه ووضعه مينا أصرالساً الة فلاث الأمرالثات واحد والأب الباقى الثنان وييز للسالنين المنداخل فتكت في الأكثر ستة فهى الجامعة فإذا قسمنها على الأولى خرج جزء مها واحدواذا قسنها بالأكثر ستة فهى الجامعة فإذا قسمنها على الأولى خرج جزء مها واحدواذا قسنها والأرمن الثلاثة واحد فإذا قسمنها على الأمرالثان في اختين بأرب قوادا أعطيت كلامنها الأضر وهوا فل المصبيين كان للأمروا حدمن ستة فإذا أعطيت كلامنها الأضر وهوا فل المصبيين كان للأمروا حدمن ستة والاثب أربعة منها ويتى واحد يوقف إلى الوضع فإن بان تعدد الحمل والاثب والإدفع للأم وهذه صور فها

ويهذا ينتهى بسطالكلام على المحافق الم

لغة في مع بفتَّحها ظرَّف متعلق باعمِ إخنثي (مَشكل) بيزالاشكال من أشكم الأمر النبس أى لمريضح بذكورة ولا بأنوثة يخناف إرث وارث من معه من الورثة بذكورنه وأنوثته رو معحمل رحامل برث أو يحجب غيره ولوببعمن النقاديروي مع ففك (من ففك) مسن برث أويحجب غيره نقصانا ذكراكان أو أنثى - (اعل) على حدة رلكل من الشكل ومن صحبه من الورثة - والمفقود ومن صحبه مزالورثة -والحلومن صحبه منالورثة عنداخنلاف إرثهم ولوبنقدير مزالتفأدير الآتى ذكرهار باحتياط وفي لك بأن نعامل الورثية بالأمنرمن تفديس ذكورة الحنني - وأنوتنه - والأمرمن تفدير حياة المفقود وموفه - (٧) والأمنرمن تفاد بروجود الحل وعدمه وذكوريه وأنوثنه ونعذده وانفراده - فغطى كالامنهم الأفاالمنيقن ونوقف للشكوك فيه وهو -الباقى الحالسيان .

المكرعنداتحادا لارث بكاتفدير فيالكل

أمامن لم يخنلف أورثه من الورثة بل تحد بكامن التفديري أوالتفادير المذكورة فالحكم أن يعطى ارثه في كال مثاله في كخنثي ولد الأمراخنثي فإن فرجه السدس منفرط والثلث منعد دا يستوى في ذلك الذكوروالانا - وي هذا المحكم فيما إذا كان الفقود وارث أو أما اذا كان مورث فحكمه أن يوقف ماله الى شوت موته مبينة أو حكم وأما اذا لمريكن له حق في المال بأن كان حاجب الا وارثا فيجوز الصلح بيز الحاضرين مجدمع أخ شقيق حاضرين وأخ لأب مفقود محامى ووثاله ورثا في مواله ومثاله

فَيَحَقِّهُمْ وَحَفِيْ غَيْرِ مُعْلَقًا * وَأَعْلِ كُلَّأُمَ اللهُ مُحَقَّقًا ومثاله فَالمَفْقود لأن نصبها الثمن على ومثاله في المفتود لأن نصبها الثمن على كلا التقديرين - ومثاله في الحرا الزوجة ألحامل مع الفرع الوارث فإن لها الثمن على حالتفدير من تفادير الحل.

دالحكم عندالارث بأحد تغديرى الجنثى والمفقود وأمامن يرث بتظدير فقط من تفذيري ذكورة الخنثي وأنوشه -أوحياة الفقودومونه فلايعطى شيئا ويوقف مايرته على ذاك التفادير مثال من يرث بتفدير ذكورة الحنثي فقط ، بنت الإبن مع بنتي الميت فأكثر وولدابن خنتى ومثال من يرث بتفدير أنوثنه فقط العم معولالليت لخنغي ومثال منبرث بثقار رحياة المفقود بنت الابزمع بنغ الميت فأكثروا بناب مفقود- ومناال من يرث بتقاريم والتفقود فقط العم لحاضرم ابن مفقود فلاسطى لمن ذكر شيئًا لارتهم بقديردون تقدير حقيتبين الحال (المكم عندالارت بتقديري المنتو والمعقود) ومنيرث بكلمنالتقاريرين ولختلف الله يغط لأقال مثأله فالخنث أبرخنني معابز واضح ومثاله فالمفقودام معاخ حاضرواخ آخرمفقود فإزالخنثي بتقديره انتي بيطى لتنلث ولأدخيه الواضح الثلثان ويتفديره ذكر يعطى لنصف كأخيه فيعطى كخنثى الثلث والواضح النصف معاملة لكرمنها بالأضر وكذلك الأمرفانها بتفديرحيا فالمفقود تعطى السدس وبتفديرمونية تعطى الثلث فنعطى فالنصيبين وهوالسدس لأنه الأضرفي حفها. راكهمعندالإرث ببعض تفادير الحما أوكلها

ومن لمريرث ولوبنقدير واحدمن تفاديرال حرافلا يعطى شيئا

كعم مع حمل زوجة الميت فإنه لايرث بتفديرالحما ذكرا فأكثر ويرث فيماعداذلك - وهذا هو معنى قولم مرافمن يحجب ولوببعض لتفادر لابعطي شيئا - ومن ورث بكاالنقادير واخنلف إرثه فإنكان مقدرا أعطىأ قرا النصيبين أوالأنضب كالأمرالحامل فنإن لمسامع انفاد الحما الشلث ومع تعدده الس فإنكان غيرمفذرف لايعملي شيئا كأخالهم إفإن نسيبه غيم مقدر لأنه لاضبط لعدد الحراعلى لأصح - هذا هوالحكم في ارث من ذكر ـ ثمرةالـ روانعد ره أي ناني ونشت لتهندي لي المهوايب رفي دفع رحقهم أى لغنثي وللفقود والحمام الإرث رواتئد كذلك رنى دفع (حنى غير) همرمن الورشة في جميد أحوالم والمتقدم سيانها رمطافا الافيحق وارث دون وارثة ولافحالب دون حال رو بعد التأنى والنشب لامهابة الحق ومعاملة كإمن اكخنثي والمففود والحمل ومن معهم مزالوريشة بالأمنر حسبما تفتضيه الفواعد الني تكرر شرحها حبنئذ دأعط كآئ من الورثية رماله من الإرث رمحتفا أى متيقناوهوأفل النصيبين أوالانصباء وأوقف للشكوك فيه وهوالباقي الحالبيان أوالصلح على انفدم رفضيله .

⁽١) قال فالصماح ، اتأد فالأمريتك ، إذا تأني فيه وتثبت ، اهر

وكنيش ماتذون وارش كفي به معركة وسابق كريكرف ومن مسائل لإرث بالفقدير والإجتياط، الشك والنسب ونحوه - كالوتنازعا محمولا ولاحجة لاحد فات قبل لحوقه بأحدها فيوقف إلى البيان من تكنه ارث الباوماتا قبله وقف من تركة كل ارث ولد. ومثله أن يطلق احدى زوجت لا بعينها - أوبعينها تم تلتبس ويموت قبل التعيين اوالبيان فانه يوقف بينهما نعبيب زوجة حتى تصطلحا - وإن ما تناقبله وقف من تركة كامنها إرت نعبيب زوجة حتى تصطلحا - وإن ما تناقبله وقف من تركة كامنها إرت يكن كونه من الزوج الوالبيان (اكوافتي العلامة ابن حجر رحه الله فيمن وطئن بشهة فكن بولد يكن كونه من الزوج و واطئ الشبهة وقد وطناها في طهر واحد في اتنالولد يكن كونه من الزوج و واطئ الشبهة وقد وطناها في طهر واحد في اتنالولد قبل لحوقه بأحدها ولاحدها ولدان من غيرها بأنها تأخذ السدس فقط ويوفق الاتخزال البيان أوالعملح عملا بالأسوا في حق كل والله أعلم ،

باب فالإشآرة إلى حكم إرث من ما توامن المتوارثين معا

تقدم عندالكالام على الإرث أن شروطه ثلاثة الأول العلم بالجهة المقتصية للإرث وبالدرجة المقاحة فيها المورث والوارث تفصيلا ولوشهد شخص عند قالمن بأن هذا وارثه فالايلني ذلك حتى يبين سبب إرث مقصيلا لاختلاف العلماء في الورثة في ما خلن الشاهد من ليس بوارث وارث وهذا لشرط مختص بالقعناء أى باكم باستحقاق الوارث الثاني تحقق موت المورث كاإذا شوهد مبتا أو إلحاقه بالاتموات حكاوذلك في المفتود الذي حكم القاصى بموته اجتهادا أو إلحاقه بالاتموات تقديرا وذلك في المجنين الذي انفصل بناية على أمه توجب الغرة اذكرورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة الفصل بناية على أمه توجب الغرة اذكرورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة الفصل بناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة اذكر يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة الذكرة ورث عنه غيرها الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة الذكرة ورث عنه غيرها الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة الذكرة ورث عنه غيرها الثالث تحقق حياة المناية على أمه توجب الغرة الشاية على أمه الشاية على أمه الشاية على أمه توجب الغرة الشاية على أمه الشاية على أمه المناية على أمه المناية على أمه القرائم المناية على ألمه المناية المناية المناية على ألمه المناية على أمه المناية على أمه المناية المناية المناية المناية على ألمه المناية المناية على ألمه المناية المنا

⁽١)وعنداكمنابلة يعرع بينها فن خرجت عليها القرعة جعلت هوالمطلقة حكما .

الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أواكاقه بالأحياء تقديراكهل انفصل حياحياة مستقرة لوقت يظهرفيه وجوده عندا لموت ولونطفة أوعلقة - واغا أعدنا هذه الشروط لأنه يتفرع من مفهوم الشرط الأخير الحكم الذى ترجم له الناظم وذكره بقوله (وحيت مات فروتوارث) فومفرد بمعنى ماحب مزالا شماء الخساف وجعه ذوو وافرده لعنرورة النظم إذ لايستقيم البيت مع الجمع كوم إده ما فوق الواحد بدليل المعنى المقصود المفهوم من الترجمة ومايلي- ويدليل منافئه الحالتوات الذى لايقع الامزا تنين فاكثريقال توارث الرجلان أوالرجال أى ورث بعضهم بعضا وإن لمتكن المفاعلة هناعلى إبهاإذ لايشترط أن يرث كامنهما أومنهم أكآخر بتقديرموت قبله باكذلك مالوكان يرث بعضهم من بعض دون العكس والمعنى وحيثمات متوارثان أومتوارثون أومن يرث منهم البعمن الآخرفقط من ذكورا و إناث أومنهما (كغيمعركة) في قتال أوفي أسو أوفى غرية أويخ يَقَ أُويِغُرُفَي أُوهِدُمْ أوطاعون أوبضو ذلك كألة تارية فلايحلواكحال منأن يعلم أنهما أوأنهم الوامعا فآنواحد-أولايعلمسبق ولا معِسَّة -أوبعلم السبق أكن لم يعين السابق وهذاكالهوالذى صرح بهالناظم بقوله (وسابق) من الموتى عادت مزاكحادث لوقال: وإن يمت ذووتوارث الخ لاستقام البيت ووفي بالمراد (٧) الحريق : اضطرام النار واكرئ بنتحتين واكوئ بفخ فسكون أثرالاحتراق ويطلق الأول أيمناعلوالناريضها ٧) يقال غَرِق بكسرال إ والماء والخير والشرغ قابفتها فهوغ ق بفتح فكسر وغاق وغريق ويعدى بالهرة والتضعيف فيتال أغرقه وغرقه بتشديد الراء المنتوحة فالماءغسه فيهفه مغرق وغريق والغرق حتيقة فالما مجازف الخير والنشرون المدم بسكون الدال النعام صدر هدمت البنيان هدما اسقطته مزباب صرب ويفتح الدال اسمللبنا المهدوم والهدم بكسر المذكورة

فَلاَنُورِينُ مَتِيالمِنَ مَيتِتٍ بِ. . . .

المذكورة (لم يعرف) أى لم يعلم بعينة بأن علم أن حدها أو أحدهمات قبل الآخر لكن لم تعرف عينه - ويفهم مر منظوق العبارة الحالان المتفدمان أيضا لأن نفي معرفة السابق في قوله (وسابق لم يعرف) يصدق بعدم السابق حرما أواحما الأفا نظوق عنه ثلاث صور والفهوم عته صور تان كاسيا قي فلا تورث) في هذه الأحوال الثلاثة (مينا من ميت) مما ذكر وعدهم كأنهم أجا ب لاقرابة بينهم ولا غيرما يقتضى الإرث لفقد شرطه وهو تحقق حياة الوارث عندموت الموروث ويجدف مال كلمنهما أومنهم لباقي ورثته - وخرج بقوله وسابق لم يعرف مال ذا عضى السابق ولم ينس أوعرف عين السابق ونسى فإنه يرثه من مات بعده فصيب مورث هم من السابق في هذين السابق و في على لورثة من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من مات بعده نصيب مورث هم من السابق في من من تذكر عين السابق لائنه غير ما يوسلام من تذكر عين السابق لائنه غير ما يوسلام من تذكر عين السابق لائنه غير ما يوسلام المنه في كال الثاني إلى تذكر عين السابق لائنه غير ما يوسلام المن المنه في كال الثاني إلى تذكر عين السابق لائنه غير ما يوسلام المنه المنه

واكمامها أن للغرق ونحوه خمسة أحوال ثلاثة لايتوارثون فيها واثنان يتوارثون فيها واثنان يتوارثون فيها فأولها أن يعلم أنهم ماتوا معافى آن واحد وهذا بألاجماع لأن شرط الارث تحقق حياة الوارث بعد موت الهاء الثوب البالى ، (۱) أى كايصدق بعدم معرفة عين السابق فيدخل تحت العبارة الحالان المتقدمان لانه إذا علم أنها أوانهم ما توامعا فقد تحقق عدم السبق جرما - وإن لم يعلم سبق ولامعية احتمال تفاء السابق فيشتمل المنطوق ثلاث صور والمفهوم صورتين وها أن تعرف عين السابق ولاتنسى أوتعرف عينه شم تنسى .

المورث ثانيهاآن كايعلم سبق وكامعية ثالثهاآن يعلم السبق وكايعلم ينزالسابق وفهنين لانوارث بينهم أيمناوه وقول زيدبن ثابت رصهاله عنه ويبه قال الشافعي وأبوحنيفة ومالك رجهم الله تعالى وذكرأن عليارضي الله عنه وريث بعضهم من بعض مزتلاد أموالهم دون طريفهاوية قال أحمد رحيه الله في ثلاثه أحوال وهيماإذالم بعلم سبق ولامعية أوعلم السبق وجهل لأسبق أوعام الأسبق لكن سنى فيرت كلميت تلاذا كمال ماحبه مالم يقع التداع فإن ادع ورثة كلميت تأخرموت مورثهم ولابينة أوتعارضت بينناها حلف كاعلى بطال دعوى صاحبه وحينتذ تسقط الدعويان ولانوارث بينها كالوعلم موتهامعا - وأما الحالات اللذان يتوارتون فيهما فأولهما أن يعلم السبق وبعين السابق وكايسى فيرث المتلوالمتقدم بالاجماع - ثانيها أن يعلم السبق ويعين السابق ثمينسي فسفي هِذَاكِ الدِرِثُ المُتَلَّخِ المُتقدم أيعنا لكن يوقف الأم فيه الدالبيات والمسلح لأن التذكرغير مأيوس منه - وهذاع عالشافعية - وأماعند المنفية والمالكية فلا توارث أيينا - واختارهذا مزالشافعية الغزالي وشيخه إمام اكرمسين (١) التلاد بكسرالته المال القديم الذي مات وهو يمكد دون المجدد له ماوريه مزالميت الذىمعه لثالا يدخله الدورفيرت حينتذكل واحدمن مال ننسه وهوياطل - فلومات زوجان وتزك كلمنهاا بناله فقط وخلف كلمنهما أريعين دينا والوريث الزوج من زوجته ربع التريعين وهوعشره وورثت منه غنالأربعين وهوخسة لأن ذلك تلادا موالم ولايرتها فالخسة التى وريثتهامنه ولاترته فالعشرة التى وريهامها ألأن ذلك طريف أموالهم وحينتذيكون الإسرالزوج خمسة وأربعون ويكون لابن الزوجة خمسة وثالاثون

رجمهاالله(١).

ولينذكر بعصن ألامثلة للتطبيق على كعكم المذكور - المثال الأول غرق أخوان ولكلمنهامولي دفعمال كلواحدمنهماإلى مولاه -المثال الثاني غرق رجل هو وزوجته وله ابنتان منها وآخت لأب ه أخت زوجته من ألام وخلفت هابن عم فاكمكم أن للبنتين من مال أبيهما الثلثين ومابقي فلاخته لأبيه - وليهامن مال أمها الثلثين ومابق فالأبن عها ولاتوث الأخت الأم لسقوطها بالفرع الوارث. المثال الثالث غرقت امرأة واينها وخلفت آخا و زوج اهوأ بوالابن فالألابن الأب فقط ومالهابين الأخ والزوج انصافا المثال الرابع زوج وزوجة وثلائة بدين لها - غرق المنسة جميعا أصانوا معاولم يعلم السابق منهم وترك كلمنهم مالا-وللزوج زوجة أخرى وابن منها - وللزوجة الغريقة ابن من غيره فالايرت واحد من الروجين ولامز الأولاد الثلاثة شيئامن الكخرين بلمال الزوج تمنه لزوجته أكية وياقيه لابنه منها-ومال الزوجة الغريقة لولدهامن غيره-ومالكل واحد منالبنين الثلاثة سدسه لاخيه لأمه وهو ولدالزوجة الغريقة منغيرابهم الغريق وياق ماله لأسنيد مزابيي. والحكم المذكور في الأمثلة الأربعة هو على (١) ويعبارة آخري صورالمسألة خس الأولى العلم بالمعية الثانية العلم بالسبق مع أبجهل بعين السابق الثالثة ابجهل بالمعية والسبق الرابعة الكلم بالسبق وعين السابق انخامسه التباس السابق بعدمعرفة عينه - فغالمهورالثلاث الأولى تزكة كامزالميتين بغرف وغوولباق ورثته لأنالله تعالى الاورث الإحياء من الأموات وهنالم نعلم حياته عند موت مباحبه فلميرث كالجنين إداخرج ميتاوفي الصورة الرابعة تقسم التركة وفاكخامسة توقف التركة إلى البيان أوالصلح ، انتهى بتصرف من المعنى .

مذهب الأثمة الثلاثة. المثال كامس في ذكر القسمة على مذهب الإمام أحمد حدالله وهواخوان أكبر وأصغرما تاولم يعلم سبق أحدها أوعلم وجهل اسبقهما أوعلم ثمنسي ولم يدع ورثة واحدسبق الآخر وخلف الأكبربننا وستة دنانير والإصغرينة ين وستة دراهم ولهماع - فيكون الحكم أن تقدرموت واحد قبالكمة وليكن الأكبرفلبنته ثلاثة دنانير ولإخنيه ثلاثة لبنتيه وعه - ثم تقدرموت المضغر قبلألأكبرفلبنتيه أربعة دراهم وللأكبر درهان لبنته وعمه - فأجتمع لبنت الأكبر الدينة دنانيرود رهم ولكل واحدة من بنتي الأصغرد ينارود رهبان ولعمهما دينارماورته الأصغرمن الأكبرودرهم مماورته الأكبرمن الاصغوليسله من تلاد مالهماش لان مجوب بالأخ (فع) إذاعين ورثة كلمن الميتين موت أحدما بوقت واتفقواعي تعينه بأن قالوامات يومركذا من شهركذا وشكوا صل مات الآخر قبلدام معده ورين من شك في وقت موتمن الميت الذي ين وقت موتر لأن الإصل بقاحياته . (خاتمة) إذامات متوارثان عندالطلوع أوالزوال أوالغروب مثلا في يوم ولحدوكان أحدها بالمشرق واكآخر بالمغرب ورث الذى مات بالمغرب مزالذي مات بالمشرق لموته قبله لأن الشمس وغبرها من الكواكب السيارة تعلم وتزول وتغرب فالمشرق قبل المغرب بلاريب ويهايلغزفيقال اخوان ماستا عندالزوال في يوم واحد وورث أحدهما الآخر- والله أعلم.

هذا ولما فرغ الناظم رحه الله تعالى ما يسرالله نظمه ما يتعلق بأحكامر المواريث ختم منظومته بحمد الله والمبلاة والسلام على رسوالله والموصب

 « وَالْحَمْدُ لِللّٰهِ خِتَامُ (الْعُسَّاةِ)
 ثُمَّ عَلَىٰ تَغُرِالْكَمَالِ الدَّافِقِ ﴿ (مُحَمَّدِ) ٱلْمُحْمُوْدِ عِنْ لَأَكَالِقِ كاافنته هابذلك فقال (واكمدلله) أى الشاء بالجيل مستحق لله على جميع آلائه وجليل نعائه التيمنها توفيقه لنظم هذه الأبيات وإعانته عليها حستى اكلت بأسهل عبارة وأقرب إشارة فهوالموفق والعين فالابتداع والإنتهاء سجانه لارب سواه ولا موك ولامسكن غيره (ختام العدة) أى آخرهذه المنظومة المسماة (عدة الفارص في علم الفرائض) والحمد للهجلة قصد لفظها في محل فع مبنداء خبره -ختام العده ويجوزالعكس والحدالمقصودهنا هواكحمدا للغوي وهوالثناء علوالله على بحميل ألإختياري علىجهة النبجيل والتعظيم خلافا لبعمهم وقد تقدم الكلام على محمد والصلاة على النبى وآله وصحبه مستوفى (مُ)حرف عطف (على عرالكال الدافق) الجار والبجر ورمتعلق بمحذوف خبر مقدم وأزكى ملاة مبتدأ مؤخر-والدافق-أى المتدفق صفة لجرور محمد) بدل مزحوالكاك وحقال المحداصلاله عليه وسلم هوعوالفعنائل الزاحز والكال الفاخر كاومهف الناظم وفوق ماوصف الواصفون فإنه لازال يترقى في القرب من أمحضر والقدسية من رتية علية إلى أعلى ومن كالسام إلى أسنى وأسعى كايشير إلى ذلك قوله تعطا إن الله وملائكته يصلون على لنبى إلى آخراً لأنية وصلاة الله وملائكت ه مسترة لاتتقطع إلصلاة المصلين عليه من أمته - اللهم صل عليه وعلى أله وصحبه وآته الوسيلة والفضيلة والدرجة العالية الرفيعة وابعثه القام المحود الذى وعدته برحمنك ياأرحم الراحين وارحنامعه ووالدينا ومشائخنا ومعلمينا وذوى اتحقوق علينا وجميع المسامين واحشرنا فرزمرته وتحت لوائه وادخلنا انجنة

* وَأَلْا لِ وَالْقَكْبِ أَلْكِرُ إِمِ السُّعَدَا أُذُكُ صَلَاةٍ وَسَلَامٍ أَبَدُا آمنين من الفرع الأكبر ومن دعالناأ وأحسن إلينا آمين (المحود) صغة لحد أى المحمود (عند اكنالق) وعند المخلوقين لكزة حصا له الحميدة وصفائه المجيدة ولذالت بالأمين - وقد سماه جده عبد المطلب محدا في سابع ولادته رجله أتصيد والسماع والأرص - وقد حقق الله رجاءه فصار محمودا عندالله وعند خلقه في الدنياواككوة وهذاالإمماشرف أسماته صلالله عليه وسلم وأشهرهاولذا خمتت به الكلة الشرفة - ويسن التسمية بمذالاسم الشريف محبة فسيه ملالله عليه وآله وسلم- وقد و روفي فمنل الشمية به عدة أحاديث أصحما فيها (كاف إعانة الطالبين) حديث (من ولدله مولود فسماه صعمدا حبالي وتبركا باسمىكان هو ومولوده في الجنة) وفي وصنه بالمحود إيما إلى المقام المحمود الذي يحمده عليه الأولون والاتزون مقام الشفاعة العظمى الذى يشفع فيه بفصل القعنا اللغلائق أجعين ويشفع فية لأمته شفاعات كثيرة خاصة وعامة حتى يخرج الله من الناركل من في قلبه مثقال ذرة مزايمان وهذا المقام المحمود هـ و المشاراليه بقوله تعالى (عسى أن يبعثك ربك مقاما معمودا) قال (أزكى مبلاة) أى الما والطيبها (وسلام) أى تحية - وقرن المملاة بالسلام خروجا مزكراهية إفراد أحدها عن الكَّزراب الى دائم الاينقطع والمعنى تُمَّ انتنى أزكى الدعب وأطبيب التحية الداغمين على مد بحرالفصائل والكال المحمود عنداك الق والمخلوقين والصلاة من الله رحمته المقرونة بالمعظيم وقيل مغفرته وقيل كرامته وقيل تناوه عندالملائكة - ولا يبعد أن تشمل المملاة هذه الأقوال - ومن الملائكة استغنار ومن الإبس وأكبن تضرع ودعاء والسلام اسم معبد ربمعنى التسليم وهدو التعية

المتعية أوالتعظيم أوالسلامة من الآفات - وإغلفتم الناظم كذابه بالعمارة والسلام كائتي بهما أوله رجاء أن يقبل الله ما بينها لأن العملاة على النبي صلالله عليه وسلم مقبولة إذهم من العمل الذي لا يدخله رياء كا تقدم عن الشاطبي والله أكرم من أن يقبل العملانين دون عابينهما - ومن هنايعلم أنه ممل الله عليه وسلم ينتقع بالمملاة عليه لأن الكامل يقبل الكال كن لا ينبغ التصريح بذلك الاف مقام التعليم خلافا لمن قال بأنه لا ينتفع بهما لأنه قل أفرغت عليه الكالات واغاينتنع بهما المملى السلم المملى المملى المعلى المعلى المعلى أن يلاحظ ذلك بل يلاحظ أنه هو المنتفع وأنه يتوسل الكال لكن لا ينبغي المعلى أن يلاحظ ذلك بل يلاحظ أنه هو المنتفع وأنه يتوسل به ميل الله عليه وسلم في نيام قصوره لأنه الواسطة العظمى في إيصال النعم إلين فلذلك قاف بعضهم

ومصحواب أنه ينتفع ، بذى الملاة شأنه مرتفع لكنه لاينبغي التعبرسيح ، لنابذا القول وذام سيح

(والآل والصحب) بالعطف على والكال أى ثم على الآل والصحب أزكر ملاة المحوال النبى في مقام الزكاة هم أقاريه المؤمنون من بنى هاشم وينى المطلب وفي مقام المدح هم كلمؤمن تقي وفي مقام الدعاء كل مسلم ولوعامبيا لأنه أحوج إلى الدعاء من غيره فهم مختلفون باختلاف المقامات والصحب عند سيبويه إسم جع لصاحب بمعنى المحابي نسبة إلى المحابة - وعندا المخفض هوجمع ماحب - كركب ولكب وكذا في المحباح - والعهابي من اجتمع بنبينا محمد موالله عليه وسلم مؤمنا به بعد بعثنه اجتماعا معارف بأزيكون في الارص لاف السماء ولولحظة ولوابن يوم ومات على الايمان وقد تقدم شرح الصلاة وما السماء ولولحظة ولوابن يوم ومات على الايمان وقد تقدم شرح الصلاة وما

بعد هاباسهاب أول الكناب فراجعه (الكرام السعداء) وصفان للأل والصحب. والكرامجع كريم - وهو ذو الكرم أى كثير الإحسان والعطاء من غيرسوال ولا طلب أوهومن إذا قدرعفا - وإذا أوعدا نجز ووفا - وإدا أعطى زاد على الرجا والكريم من أسماء الله أكسني وهومشاترك يوصف به الله وغيره خلاف السخخ فاليوصف به الخالق عزوجل وإغابوصف به المخلوق والله سبحانه وتعالى أكرج الأكرمين على الاطلاق - وأكرم المخلق على الإظلاق رسوالله صلى لله عليه والدوسيلم -وكرمه معروف ادى أعدائه وأصحابه وعزالشواهد على ذلك أنه لما فتح مكة المكرمة وقد رعلى لا تنفام من أعدائد قال لهم - مامعشر قريش ما ترون أن فاعل بكم اليوم قالوالخكريم وابن أخكريم فقال لهم الدهبوا فأنتم الطلقاء فعفاعهم وأطلق سراجهم فأسلمواحينكذ وطلبوامنه العفوفقال لهم الاتشيب عليكم اليوم يغفالله لكم وهوأرجم الراحين وأملجوده ويذله للمال فدت عن البحر ولاحرج فقد بلغ فالكرم مالم يصل ليه أحد غيره فكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر وماساله أحدشينا فقال لاقط فإن كان عنده شئ أعطاه والاوعده بميسورمن القول ويغى بوعده - وشواهد ذلك موجودة فوكتب السيرة - واكرم اكنلق من بعده ألدوامسابه وهم متفاوتون في ذلك ووصف الناظم لهم بالكرام يحتمل العني الذى ذكرناه - ويحتمل أن المرادبه أنع طبيع الأصول والمعوت طاهر وها ويحتمل هذاوذاك والسعداء بالمدوأ غاقمره لضرورة الشعرجع سعيد وهومن كتبت له السعادة في الأزل أى في علم الله الأزلى الذي لا يبدل علاف المكتوب (١) في بشرى الكريم الكريم ، هومن خرج حتى عن نفسه وماله لله تعالى - أومن يعطى ماينبغي لمن ينبغي لالغرض ولالعلة بل لله تعالى .

في غير الأزل كاللوح المحفوظ فإنه قديبدل قال تعالى بمحوالله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب أي أمله وهوعلم الله القديم الذي لا يغير منه شئ ومن علامات السعادة الايمان بالله ورسوله والعل المهالح والموت على الايمان ويترتب عليها المخلود في دار النعيم - وصد السعيد الشقى وهومن كتبت له الشقاوة في الأزل - ومن علامتها الكوريالله ويترك أوامره وارتكاب نواهيه والموت على الكوروالعيا في بالله من ذلك قال ابن رسلان في الزبد

انالشقى لشقى الازلى ، وعكسه السعيدلميبدل ويترتب عليها الخلود في داركب حيم قال تعالى - فأما الذين شقوا فن النارلهم فيها نفيروشهيق خالدين فيها ما دامت السعوات والأرمن - والمراد أنهم خالدون في النارل الذين سعدوا ففي المجنة خالدين فيها ما دامت السعوات والأرض والمراد أنهم خالدون فيها أبدا - واناوصف الآل والمحب بالسعادة مع أن السعادة وكذا الشقاوة علمهما عندالله - بحسب العلامات الظاهرة التي تدل على نهم من السعداء - ولانبالغ إن قلنا إنهم أسعد الناس لأنهم أمنوا بالله ورسوله وفاز وابم حبته خيرالناس وأفضله على الاطها ها وجاهدوا في سبيل الله حق جهاده ويذ أو النفس والنفيس في سبيل نصرة الدين ونشره في أفاق الدني لا يبالون بالموت في سبيل لله حتى قال قائلهم

ولست أبالى حين أقتل مسلما به على أى حال كان فالله مصرى ومن الشواهد على أنهم أسعد الناس قوله صلالله عليه وآله وسلم خير القروت قرني الح وقوله لا تسبوا أصحابي فلوان أحدكم أنفق مثل أحدد هباما بلغمد (١) قرئ بفتح السين وكسر العين أيضا .

آبَياتُها قاف تاكريم الونسان في تعتقيعون الله حسبي وكفي احدهم ولانعينه - على أن منهم من تحققت سعادته وهم المبشرون بالجنة وهذا في المهمانة من الأل وغيرهم وامنح - وأماغير المهمانة من الأل فوصفهم بالسعادة بحسب العلامات الظاهرة - وليفهو من خصمهم وتدل على سعادتهم ومن الدالالح المحليما فلينظر المشرع الروى، ثم ذكر الناظم عدة أبيات منظومته فقال (أبياتها) أى عدد أبيات هذه المنظومة بحساب الجل (قاف) لأنه يعد جائة (تلا) أى القاف بمعنى تبع (جياوفا) فالمحيم يعد بثلاثة - والناء بثمانين - ومائة وثلاثة و ثمانون هوعدد أبيات هذه المنظومة وأبيعة المسماة (عدة الفارض) بدون هذه البيت الأخير فإن عدكانت مائة وأبيعة وضمانين .

واعام أن حساب الجهل يعرف بالقاعدة الأنجدية وترتيبها في هذه الكمات وهي البعد - هوز - حطى - كلمن - سعفص - قرشت - شخذ - صغطغ - فهذه شافي كات تشمل على ثمانية وعشريين حرفا و لا يعناحها نقسمها على حسب تتيبها في الكمات المذكورة إلى أربعة أقسام كل قسم تسعة أحرف إلا القسم الربع في في واحد - فالحروف التسعة الأولى الأحاد وأولها الألف - فيوبواحد وأخرها الطاء - فهو بسعة - والحروف التسعة الثانية للعشرات وأولها - الياء فهو بعشرة وفي كلحرف وفي كلحرف ما يلى القاف فهو عائة وفي كلحرف بتسعين - والحروف التسعة الثانية للمتات وأولها - القاف فهو عائة وفي كلحرف ما يلى القاف يزاد عقد من عقود المتات فيصير كخرها و هو - الظاء - بتسعانة فهذه في المتات فيصير كخرها و هو - الظاء - بتسعانة فهذه في المتات فيصير كخرها و هو - الظاء - بتسعانة فهذه في المتات فيصير كخرها و هو - الظاء - بتسعانة فهذه في المتات فيصير كخرة المتات جد ولها

- 4	جدول الفاعدة الابجدية الأولى - الشانية							
1111	أيفغ بكر	١.,	ق	١.	<u>ي</u>	١	. 1	-1
444	بگر	Y.,	ر_	٧.	ك	4	ب	- 4
444	جلش	٧	m	٣, ٠	J	٣	7	_,4
222	دمت	٤.,	<u>ت</u>	٤.		٤		- 2
000	هنث	٥.,	ٿ	٥.	<u>ن</u>	٥.	هر `	-0
777	وسخ	₹	خ	ζ.	w	.7	و	-۲
YYY	زعذ	٧.,	<u>3</u>	٧.	ع	٧	<u>ز</u>	_7
ΛΛĄ	حفض	۸.,	من	۸,	ف	٨	ح	- 1
444	طصظ	۹.,	兰	۹.	<u>ص</u>	9	ط	_٩
	غ- ۱۰۰۰							

وقد جاءت هذه الفاعدة نفسها في ترتبب أخرض من تسع كالمات وهي اليقع - بكر - جلش - دمت - هنث - وسخ - زعد -حفض ١١١١ - ٢٢٢ - ٣٣٣ - ٢٤٤ - ٥٥٥ - ٢٦٦ - ٧٧٧ - ٨٨٨

ففي كل الأولى فنها أربعة على ففي كل الأولى فنها أربعة على فالحرف الأولى فنها أربعة على فالحرف الأولى فنها أربعة من الكلات المذكورة الأحاد على حسب ترتبها وأبحرف الثانى منها للعشرات أيضا وأبحرف الثالث للمتأف كذلك ورابع حرف من الكلة الأولى حرف الغين وهو بألف فهاتان

فيسهام الورثية

فهاتان صورتان للفاعدة الأبجدية نراهما واضعنين في كجدول المذكور في المخطئية المنطوعة المذكور في المفاعدة رتمت هذه للنظومة وكل نظمها ربعون الله تعالى وتوفيقه فإنه لامعين ولا مؤيد ولا موفق سواه فهو رحسبي كافيني ومغنيني ومؤيدي ومعين ي روكني به مغنيا ومعينا ومؤيدا ويصيرا فإنه نعم المولى ونعم النصار ،

وَبَهِ لَ إِنكَ هِي شَرِح هذه النظومة - لَكَنَا بَتُوفِيقَ الله ومشيئته سنفي - بما النزمناه أول الكتاب من أننا سنزيد بعض الأبواب الني أهما ها الناظم إكالالحذا الفن الفريد وتتميما لفائدة المستفيد حتى بجد الطالب في هذا الكتاب بغيته فيقضى من ثماره اليانعة بهنه ويروى من مياهه العذبة غلثه - وبالله نستعين وعليه نعتما فهونعم المولى ونعم المعين

الباب الأول في بيان أحكام الرو

وأحوال مستعقيه وكيفية نأميام سائله وتصحيحا الرد زيادة في أنسباء الورثية ونقسان في سهامهم - فإذا لم يوجد ذوعصبة وفعنل فتئ من تركة الميت بعد أخذ ذوي الفروض أنصباء هم رد عليه و - فالسرد عكس العول لأن العوالس زيادة رفائدة المنابعمل بالرد في حق من لم يوجد له ذوعصبة - وأما من يوجد له ذوعصبة من الأصول كان أو من الفروع أو أكواشى فلارد في تركنه ولا إرث لذوي الأرجام اذا علت هذا فلارد في مسائل العلوبين ولا إرث الذوي الأرجام في مهام الورثة ونفصان في أنصباعهم فني العوال تفضل السهام على المخرج وفي الرد يعضل المخرج على السهام ولينضح ذلك نذكر مثالين مثال الرد بنت وامر البنت النصف والأمر السدس ومخرجه ما من ستة فالسبة أصل المسألة قبل الرد للبنت منها النصف ثلاث والأمر منها السدس واحد ومجموعهما أربعة فالأربعة والني هي سهام الورثة المأخوذة من أصل مسألنهم قبال لرد - تصير أصلا الله الرد عليهم فللبنت منها ثلاثة فرضا وردا وللأمر واحد فرضا وردا ولا يلنفت الى ما زاد عز المأخوذ من أصل السألة بل يجعل كالعدم فيعداً نكان أصل السألة قبل الردسنة صار أصالها بعده أربعة فنقصت بذلك السهام عن مخرجها

ومثال العول أمرو أحنين لأمروشقيقة وأخت لأب أمها استة الأمرالسدس واحد من سنة ولبنت الثلث اثنان من سنة والشقيفة النعف ثلاثة من سنة والأخت الأب السدس واحد من سنة ومجموع السهام سبعة - فبعد أن كانت المسألة من سنة ماريت بسبب العوال من سبعة فزادت بذلك السهام على المخرج.

إذاع فت هذا فالفول بالرد هو مذ هب الإمامين أبى حنيفة وأحدر ومهما الله مطلفا انظم بيك المال أمرلم بينظم ولا فول لأن أنسابهم محفوظة منبوطة فإذ المربوج المبت عصبة من الفروع ودقى شئ عن الفروض فليكن الباق لأقرب عامب إلى أصول لمبت أوحواشيه فاحفظ هذا فإنه نفيس فل من نب عليه والله أعلم.

بالردولا بنوريث ذوى الأرحامر في أصل مذهب الإما مالشافعي والإمام مالك رحمها الله - بالأصل في لذهبين أن مال ليت إذالمريكن لهوارث من المجمع على ارتهم والفاضل منه بعد ذوي الفروض الني لاتسنغرفه إرث لبيت المال سواء انظم أمرام يننظم ولايرد الفاضلعن أهل الفروض علبهم ولايورث ذوو الأرجام تكن الفولك لخنا والذي اعتمده المناخرون وأفنواجه فالمذهبين أخه إذا لمرينطم أمربيت المال وذاك بأن كان منوليه جائز الايعطى كاذى حف حفه أولم يكن أهلاومن مأب أولى إذا لمريوجد ببيت مال كاهواكمال الآن - ردالفاضل عن دوى الفروض عليهم بنسبة فروضهم الاالزوجين - فإن انتظم ورث المال كله أوالفاط اعن ذوى انفرومن على عتمد للناخرين دار موافقة لأصل للذهباين فيحالة الانتظام لكن فال العلامة سبطالمارديني ، وقد ينسَّنا من إننظامه إلى أن ينزلُ السيدالمسيح عليه السلام وفإن لمربوجد ذو فرض أصلا أووج أحدالزوجين فالمالكله فيالأولى والفاضل عن فرض أحدالزوجين درى فالالسبكي أورد الحنفية أنه لوكان المال لبيت المال ارث الم تصبح الوصية بالثلث للفقاع والمساكين إذالم بيكن للموصى وارث خاص لأنها وصية نوارث وهى باطلة وأجاب الفاضى حسين والفاضي أبوالطيب بأنه لايمتنع ذاك ويكون حكمها مخالف الحكم الوصية للوارث الخاص ثمرقاك السكي وبؤخذ منهذامسألة وهيأنه إذا أوصى للفقراء وكان الوارث ففيرا أوافئق بعدذلك يجوز المرف اليه من الوصية وإنكان وارث الأن الإرث لعينه والوصية لا فإلثانية

فالثانية إرث لذوى الأرخ امرعلى المؤل العتمد في الذهبين والا -يخص بالففراء منهم باغنيهم كففيرهم فالأضح - وعليه العماعند الشافعية فإن لمريوجد أحد من ذوي الأرحام فهومال ضائع - ذاك لأن كاميت لا يخلوعن بني عم أعلى إذالناس كلهم بنوآدم فيمن كان أسبق إلى الاجتماع مع الميت في أب من آبائه فهو وارثه لكنه مجهول فلم منتست إد حكم فيجب على وقع في يده دفعه لحاكم البلد ليصرفه فالمسالح إن كان أحلاو شملت ولاينه فلك البلد فإن لومكن أهلا حرمهرفه اليه وإن لم نشملها ولاينه تخبر بمزد فعه له أومرف بنسه ويجب على غيرالأمين دفعه الى أمين عارف فالالعزابن عدد السلام إذا جارالم أوك في مال المسألح وظفر به أحد من بعرفها صرفه فهاوهومأجورعلية لك بالظاهر وجوبه بشرط سلامة العاقبة وإن كان يستخفي في بيت المال جازله أن يأخذ منه لنفسه وعياله مايجتاجه والعبرة بالعمرالغالب

ودليرالفائلين بالرد من الكتاب قوله تعالى (وأولوا لأرحام بعضهم أولى بيراث بعض في كتاب الله) أى بعضهم أولى بيراث بعض فيماكت الله وحكم به ما فضل بعد الفروض التى دلت عليها آيا فالموارث والني منها فرض أحد الزوجين برد على هما الفروض من ذوى القراب تعلاف الزوجين فلا يرد عليهما وإن كانا من ذوى الأرحام أى من نوي الأرحام أى من نوي الأرحام أى من نوي المنافذ و عبد الله الشنافذ و عشيه المباجوري . دى وما ذكر عن الذهبين هو ما نفيده عبد القالم الشنافذي و عشيه المباجوري .

ذوى القرابة بأن كان له مارحم منجهة أخرى لأن فضها منجهة الزوجية لامنجهة الرحم والرد إنما هولك إذى فض سببه الغرابة لا الزوجية - نعم برثان لولم يوجان دو فض من النسب بالرح زيادة على فض الزوجية كايرث دووالارحام ماسياتي قريبا ومن السنة منعه مهلى لله عليه وسلم لسعما بن الربيع أن يومى بما زاد على الشائل مع أنه لم يكن له إلا بنت واحدة إذ لولم تستحق الزيادة على النصف بالرد لجوز له الوصية بالنصف .

واتفقالفا علون بالردعلى أن الستحفين لردلك أل الفاضل عزف عليهم هرذووالفروض مزالنسب فدخل فى ذلك جيع أهل الفروض المنقدم فكرهم حالة نوريثهم بالفضحتى الاخوة الأفرف كوراكانوا أوإناثا والردعليم يكون بنسبة فروضهم الى معموعها (١٥ وخرج بذلك الزوجان فإنه لايردعليها مطلفا وإن انفق أن له مارحا من جهة أخري كاقأله شيخ الاسلام في شرح الفصول لأن الرد مخنس بذوي الفروض النسبية وسببه الرحم ولارح لمما من حيث الزوجية فإنانففأن لممارحا منجهة أخرى كزوجة هي بنك خالب أوزوج هوابن خال فإر ثهما حينئذ بعد فرض الزوجية بالرحم لابالرد سواء ورثابعض ألمال أوكله فضاوردا أونعصيبا فياسا علمن نزلا دى ففي بنت وأمرالبنت النصف ثلاثة والأمرائسدس واحد فجوع فروضهم أربعة ونسبة الثلاثة للأربعة ثلاثة أرباعهاونسبة الواحد لماربعها فيردعليهم الباقى بنلك النسبة فالبنت ثلاثة أرباع الباقى فضاوردا والأمريعه كذاك والمتخصر أن تجمل السألة من اربعة البنت ثلاث أبراع المال فرضا وردًا والأم ربعه كذلك. منزلنه

منزلنه منى هذب المثالين إذا نفر أحد الزوجان أخل مع فرض الزوجية ما فضل عنه بالرحم فرضا وردا كما يأخاه من ينزل منزلنه عندا نفر ده وهو هنا الأمر فالأمر متحانف دت حازت المال كه فرضا وردا كغيرها من الورثة فكذاك من نزل منزلنها من ذوى الأرحام وهذا هو مراد من فال بالرد عليها ذا كانامن ذوى الأرحام (٢) قال في لنهاج مع المغنى، وأفتى المأخرون اذالمرينظم بيت المال بالرد على على حل الفروض غير الزوجين لأن عالة الرد الفرابة وهي مفقودة فيها - هذا أن لمريكونا من فوى الأرحام والرد عليها لكن المريكونا من فوى الأرحام فوكان مع الزوجية رحم، كبنت الخالة وينت العموج بعند الفائلين بالرد الرد عليها لكن المهرف اليها من الزحم لامن جهة الزوجية انتهى بقرف.

وبهذا نعم أن الاختلاف وين من قال يرد عليها إذا كانا من ذوى الأرحام وبين من قال لايرد عليها وإن كانا من ذوى الأرحام إنماهواخنلاف الفتلى لانفاقهم على أن الزوجين لايرد عليها وسمعة الزوجية لكن لمن كان لا تحدها رحم وانفرة أخذ المال كله بالاتفاق أيمنا أما فرض الزوجية فظاهر وأما ما زاد عنه فبالإرث بالرح قياسا على ارث من نزل منزل ه سواء كان ارث بالفرض والرد أو بالغصيب وهذا عند الانفراد فمن قال بالرد لاخط أنه لمرث بالرح والرد إنما يكون انوى الفروض النسبية المجمع على رثهم .

واعلم أن للوريشة في مسائل الردسنة أحوال لأن الرد إما أن يكون على للعنس أوعلى سنف فهذه فلاشة أحوال ومع كلمنها إماأن بوجد أحدالزوجين أولا بوجددا ويذلك تميرسنة أحوال ثلاثة معهاأحد الزوجان وثلاثة بدونه وبما أنكيفية فأصيل سائل الردوتصعيحها تخنلف باخنلاف هاه الأحوال رأيت أن أذكرها بالنعسيل ٢٠ كلحال على حدثه لتنعنح الطالب ويتمورها بأشمل مورة واضعة مبندئا بالقسم الأول ففلت درى أى لأن الرد إما أن يكون على شخص معه أحد الزوجين أولا - أويكن علصف معهم أحدالزوجين أولا ـ أويكون على أكثر من صنفين معهم أحد الزوج إين أولافهذه سنة أحوال تخنلف كيفية الناميل والتصعيح فيها باخنلافها سيأتيدى وأما بالإجال فالاصة الفول حيث لا يوجد أحد الزوجين أن الردود عليه إن كان شعنها وإحدا أخذالم أل كله فيها وردا ولاعمل في ذلك وإن كان صنفاواحدا متعددا فالفاعدة أن أصلالسألة عددر ووسعم كالحسبة ومن عددهم تصح مسألنهم وإن كان صنفين أو فلانة أصناف ولايتجاوزها -فالفاعدة أن تجمع فروضهم من أصل سألة بلك لفروض - فللجمع أصل إسألة الرد ومازاد فارم به فانصعت من أصلها والافصح

وحيث وجد أحد الزوجين فالفاعدة أن مخرج فرض الزوجية أصل لمسألة الروافية أعطيت أحد الزوجين فرضه فإن كان الردود عليه شخصا وإحدا أخذ الباقى ولاضحيح في ذلك إلا إن نعد دت الزوجات فاضرب رءوسهن في أصل المسألة ومن الحاصل تمح وإن كان صنفا متعددا . فإن انقسم الباقى بعد فرض الزوجية القسم الأولى

انقسم الأول الأحوال التى ليس فيها أحد الزوجين وهي ثلاثة ـ الحال الأول أن يكون الردود عليه شخصا واحدا كأم أوجات - أو بنت ـ أوبنت ابن ـ أو أخت أو ولد أم في هذا أكال المالكه له فضا وردا ـ امامقدار فضه فالفض واما الباق فبالرد - ولاعل في هذا الحال ولا تأصيل - لأن تقدير الفروض و تأصيلها إنما شرح لكان المزاحمة ولامراحمة هنا -

الحال الثانى أن يكون المردود عليهم منفاوا حالم متعددًا كالجدات أوالبنات أوبنات الابن أو أولاد الأمر فأموالمسألة في هذا الحال عددهم كالعصبة لاسنوائهم في موجب الارث فإذا كانوا قلاثة مثلاكانت مسألكم من ثلاثة أو أربعة كانت من أربعة وهكذا ومن عددهم تصح المسألة لأن المال بينهم بالسوية ذكورًا كانوا كإخوة لأمرأو إناث الجدات أو ذكورا و إناث كإخوة وأخوا لأمرا

أعال الثالث أن يكون المردود عليهم أكثر من منف كصنف بين فعو بنئاين وجدتين - أوثلاثة أصناف وإن لم يتعدد الصنف عليه معتمن أصلها - وإن لم ينقسم الباقي على الصنف أو يغددت الزوجات فلابد من الفه عيم وإن كان المردود عليهم صنفين أوثلاثة أصناف فالفاعدة أن نؤصل مسألة الردثم إن انقسم الباقي عليها - وانقسم ما أصاب كل صنف عليه معتمن أصلها - وإن انقسم عليها لكن وقع كسر على أحد الأصناف عليه معتمن أصلها - وإن انقسم عليها لكن وقع كسر على أحد الأصناف أو تعددت الزوجات فلا بد من الفه حيح - وإن لم ينقسم الباقي فالفاعاة أن تضريب جميع مسألة الرد في مخرج في الزوجية وماحصل فهو أصل السالة أبحامعة تضريب جميع مسألة الرد في مخرج في الزوجية وماحصل فهو أصل السالة أبحامعة كنان "

كثلاث أخوات منفقات ولا يتجاوز الردود عليهم أكثر من ثلاث أصناف لأن الرد لا يتأقى فيما زاد عليها إذ السائل تكون حينئذ إما مسنغرقة أوعائلة فمثال الستغرقة أمروأخت لأمرو وأخت شقيقة وإخت لأب فهى من سنة وفد استغرفها الفروض ومثال العائلة أمروأ خنان لأمروش قيفة وأخت لأب فهى من سنة وفد عالت إلى سبعة

وكيفية ناصيل ساناللرد في هذا الحال أن نؤم اللسألة بنقد بر عدم الرد ولا يكون أصلها الامن سنة فإذا اصلنها فاجمع سهام الورثة من أصل مسألنهم فالمجتمع منها هو أصل مسألة الرد - وهو إما أربعة أو ثلاثة أو إثنان أو واحد كا يتضح من الأمثلة الآتية - ثمران انقسمت مسألة الرد من أصلها صحت منه - وإن وقع انكسار على فر بؤا وفي قاين - ولا بريد على ذلك - فاضرب جزء السهم - حسب الفاعدة المتفدمة في ماب تصحيح المسائل - في مسألة الرد الني هي عدد السهام الما خوذة من السنة لا في الستة لأن العدد المأخوذ منها صار أصلا لمسألة الرد كا تصير السهام في المسألة العائلة أصلا يضرب فيه جزء السهم - وأكاصل من ضرب جزء السهم في مسألة الردهو الذي تصح منه

لمسألة الردوالزوجية فإن صعت من أصلها فذاك ولن وقع كسر على سف أوعلى صنفين أو تعددت الزوجات وجب المصحيح ، ‹‹› أصول السائل في بالرد ثمانية كاسيأتي بيانها .

والنطبيق على ماذكر بذكر بعض الأمثلة لمسائل الردالني ننقسم من أصلها والتي يقع فيها الانكسار

الأمناة التى تنقيم من أصلها - المثال الأول جدة وأخ مزالاًم أصال المثالة قبال و من ستة - البحدة منها السدس واحد - والأخ من الأمر السدس واحد وجموعهما اثنان - دفالاثنان المأخوذة من أصل سألذهم هي أصل لمسألة الردعليهم وما بقي منها وهو و أربعة كان لمريكن - فللجدة واحد فرضا وردا - والأخ للأمر واحد فرضا وردا .

المثال الثانى ، أمرواخ من الأمراصلها بتفدير عدم الردسنة الأمرافيث مهان والرقط من الأمرالسدس مهم فالمجتمع رثلاثت هو أمرامسا لة الرد والباقي رثلاثة فأسقطها عملا بالفاعدة .

المثال القالث، بنت وأمر- أصل السألة الأصيل من سنة للبنت النصف ثلاثة والأمراس قس واحد ومجموع السهام وأربعت فها صل مسألة الرد - ولا يلنفت المالباتي وهورا ثنان

المثال الرابع بنت وبنت أبن وأمر - أمه لها بتفدير عدم السرد ستة للبنت النصف ثلاثة - ولبنت الابن السدس تكلة الثلث بن واحد - والأمرالسدس واحد ومجموع السهام المأخوذة منها (خمسة) فهي أصل لمسألة الرد واقطع النظر عز الباق وهو (واحد) ففي هذه الأمثلة صعت مسائل إلرد من أصلها

وأماأمثلة مسائل الردالني يقع فيها الانكسار علصف أوصنفين

ولايقع على أكثر من صنفين بالاسنقراء فكأيل مثال الانكسار على منه أمر وثلاثة إخوة لأمر أصر السالة بتفديرعد مالردستة للأمرالسدس واحد وللإخوة للأمرالثلث اثنان ومجموع سهام الورثة من الأصل الأصيل لسألنهم ثلاث زفالثلاثن أصل سألة الردعليهم للأمر واحد وللإخوة الأمراثنان لاينقسما زعليهم ويباينان رءوسهم فتضرب عددهم ثلاثة في ثلاثة أصل مسألة الرد بتسعة ومنها تصح فالأمر وإحد في ثلاثة بثلاثة - والإخوة الأمراثنان في ثلاثة بستة لكل واحدمنهم اثنان وهذه صورتها ،

ومثله ، جدنان وأخ لأم فأمسل أساله الد مسألة الردرا ثنان وتصح من أربعة لكامن أبجدتين واحدوللآخ للأمراشان

ومثالالانكسارعامهنفين ،جدنان وثيلاث أخوات لاه أصامسألة الرد (ثلاثة) للجدنان واعد لاينقسم على فعتفظ عددهما داثنين وللرخواك للأمراثنان لاينقسمان عليهن فتعفظ عددهن زنلائة ويمزالعددبن النبابن فضرب أحدها اثني فالآخر ثلاثة تحصل سنة هى جزء السهم نفريها في أصل مسألة الرد ثلاثة فتصح من ثمانية عشر فللجد نين من أمرال سألة وأحد في سنة بستة ككل جاة ثلاثة والأخواك الأمراثنان

في منة بالثني عشر لكما أخذ أربعة مَثَلُ السَّالَة وهذه صورتها:

٨٨٤ الأحوال لفيها أحد الزوجين وكيفية الناميل والفصيرفيها

ومثله ثلاث بنات وفلاث جلات أصل سألة الرد رخمسة للبنات أربعة لاننقسم على ونباينهن فعفظ الرءوس فلاثا والمجلن واحديبا بنهن فعفظ الرءوس ثلاثة فالمحفوظات ثلاثة وثلاثة متماثلة فتكنى بأحدهما فهوجزء السهم فنضريه في أصل المسالة فتصح من خسة فتصح من خسة عشر للبناك من أصل المسالة أربعة في ثلاثة باثنى عشر لكل واحدة أربعة والمجدات واحد في ثلاثة بثلاث لكل واحدة واحدوهذه صورتها؛

ة واحدوهده صورتها؛ (ننسه) اعلاً أنجيع مسائل الرد أصلالسالة م ما الفريخ

التي فيهاصنفان أوثلاثة أصناف وليس ثلاث جدات فيهاأحدالزوجين مقنطعة أىمأخوذة منأصراسنة ولاتسنغرقها لأن أسلاتنين وثلاثة لايئاتي فيهاالرد وأصرأربعة وتمانية والنخعشر ـ وأربعة وعشرين لابدفيها منأحدالزوجين وفرجزالمسألة خلافه ـ وأماالأصلين الحنلف فبهاوهما تمانية عشر وسنة وثلاثؤن فلا يتهورفيهماالرد لوجودالعاصب فبهما وإنماقلنا ولاتسنغرقهالأن الستة إذااسنغقت كانت عادلة أوزادت كانت عائلة ولاردفيها فلذلك انحصر الردعلي منفان وعلى ثلاثة في أصل سنة - ومسائل هذا اكحال انصعت منأصلها فواضح وأنوقع فبهاانكسار على لمنف أوعلى صنفين ولايزيد على ذلك - (١) اجناجت لألى تصعيح وقد من كيفينه دى إنمالم يزوالانكسار على سفين لأنه لا يمكن الاعند النعد دوتعد الاصناف الثلاثة غيرمكن لأن دوات النصف إذا تعددن امتنع اجتماع الأصناف الثلاثة وبالنأمل

الأحوال الني فبها أحد الزوجين وكيفية الناميل والتصحيح فيها مجمع

وبالتأمل في أمثلة النطبيق بفهم ماذكر- والله أعلم القسم الثاني الأحوال التي فيها أحد الزوجين وهي ثلاثة أيضا أحال لأول ، أن يكون الردود عليه شخصاً واحدًا معه أحد

الزوجين

فأمان الدفي هذا الحال مخج فرط الزوجية وهو إما اتنان أو أربعة أو تمانية - فيعطى أحد الزوجين فرضه وهو إما النصف واحد من اتنان و تمانية - خروج وأمر ولم الربع واحد من أربعة كزوجة وأمر وكزوج وبنت مع البنات - أوينات الابن - واستغرقت الفروض التركة أوعالت السألة مع الأخوك لأبوين أو لأب كالوزادت الأمهناف على للائة .

فمثال اجتاع الأمناف الثلاثة مع تعدد صنفين بنت وينتاابن وجدتان أوينت ابن ويننا ابن أنزل وجدتان - أوشقيقة وأخنان لأب وجدتان ومثال متناع الأمناف الثلاثة مع تعدد البنات أوينات الابن ، بئنان مع أمر - أوجدتين - وجب بالبننين بنات الابن والاخوذ للأمر ويبنت لابن بنات ابن أنزل منها والإخوة للأمر ولايت والدخوذ للأمر ولايت ابن أنزل منها والإخوة للأمر ولايت والدعن الجماع الاخوات لأبوين أولاب مع البنات أوينات الابن لأن الأخوات يصرن حينئذ عصبة مع الغيرفي أخذن ما نبقى بعد ميراث من ذكر.

ومثال ستغراق التركة أوعولما مع تعدد الأخواك لأبوين أولائب - شقيقتان وجدنان وأخ - أو إخون لأمر - أخنان لأسبب وجدنان وأخ - أو إخوة لأمر - وقد تستغرق الفروض الترضة مع انفراد الشقيقة أو الاخت للأب - كشقيقة - أو أخت لأب مع إخوة لأمر وجدة أو أمر .

أوبنت ابن وإماال ثمن واحد من ثمانية - كزوجة وينت أوبنت ابن وما بقى بعد فرض الزوجية وهو إما واحداً وثلاثة أوسبعة فالشخص المردود عليه فرضاً وردًا ولا نقصيح في هذا الحال الالمان تعدد ت الزوجات لأن فرخهن حينئذ لا ينقسم عليهن فتضرب روويهن في أصل المسألة ومن حاصل لضرب تمح (١) المسألة كاسياتي نظير في المنس في الأحوال الآتية.

الحال الثانى أن يكون الردود عليه صنفاو إحكامتعددا معه أحدالزوجين فأصل مسألة الردفي هذأ اكحال أيمنا مخرج فهزالزوجية وهوإماا ثنان أوأربعة أوثمانية (٧) فأعط أحد الزوجين فرضه وهو إماالنهف ولحدمن اثنين أوالربع واحدمن أربعة أوالثمن واحد من ثمانية ـ وما بقى بعد فرض الزوجية إن انقسم على الصنف الردود عليهمعت مسألة الرد من أصلها - كزوج وفيلاف بنات أوينات ابن دى مثال ذلك أربع زوجات وأمرأ صاللسالة أربعة مخرج فرض الزوجات فالهن الربع واحد لاينقسم عليهن فتغرب رءوسهن أربعة فيأصل لسألة فقبح من ستة عشر فالزوجات واحد فيأريعة ككل زوجة سهم والباقي اثناع شريبهما للأمر فضاوريًا. (٧) فالاثنان كروج وثلاثة اخوة لأمر والأربعة كروجة وجدتين والثمانيةكزوجة وبننين فغالاولى تقول أصلوسالة الردمخرج فرخالزوجية راثنان للزوج سم والإخوة للأمرسهم لاينقسم عليهم ويبابن رووسهم الثلاثة فضرب ثلاثة فيأصل سألة الردراثناين تبلغ سنة ومنهاتمح للزوج واحا فى رثلاثة بثلاثة أسم والإخوة الأمر واحد فى ثلاثة بثلاثة لكل واحد فأسهلها

فأمها له منج فرض الزوج را ربعة وكروجة وغلاث الخوات شقيقات أولاب أولام - فأصلا مخرج فرض الزوجية الربعة اليفنا - وكروجة وسع بنات أو بنات ابن فأصلا عزج فرط الزوجية (غانية) هذا المسائل كلما محت من أصلا الانتسام الباق منها بعد فرط الزوجية على مستقيه فإن المنقسم الباق على وسالصنف فلا بد من التصحيح وذلك بأن تنظر بيز الب قي ورء وسالصنف بالتباين والتوافق في أن تباينا منريت الرء وس في أصل المسألة وهو مخرج فرض الزوجية - ولان نوافق من من أصل المسألة أخذه منهر وبا في ما ضرب في أحل المسألة أخذه منهر وبا في ما ضرب في أحل المسألة أخذه منهر وبا في ما ضرب في أحل المسألة أو تعددت الزوجات إذ لا ينقسم عليه في نصيبه فا فهرب ووسه في أصل المسألة أيضا - لملازمة النبابن بين رء وسه في وسها مهن ومسافي حسل قصح منه المسألة .

فمثالالتبابن والتوافق زوجة وثلاث بنات أو إحدى وعشرين بنتا أمه لها ثمانية للزوجة سهم والباقي سبعة أسهم على ثلاث بنات تباينهن أو على احدى وعشرين بنتا نوافق عدد هن بالسبع وهو (ثلاثن فهي جزء السهم على لنقديرين فاضريها في أصلها تصبح من أربعن وعشرين فلزوجة واحد في ثلاثة بثلاثة وللبنات سبعة في ثلاثة بواحد وعشرين ككل بنت سبعة أسهم أوسهم

ومثال تعدد الزوجات، ثلاث زوجات وأخوب الأمراص ألة الردر أربعة الزوجات الربع واحد الإينقسم عليهن فقفظ رءوسهن

منهم سهم وقس على هذا للساعل الأخزي من هذا أكال

رثلاثة وللأخوين الأمرثلاثة لانتسم عليها فتعفظ عدد هما والثنين وبير المحفوظين التباين فتضرب أحدهما في لآخرين حجزء السهم رستة تضربها في أصلالسألة أربعة فتضح من أربعة وعشرين فللزوجات من أصلالسالة واحد في سئة بستة لكل واحدة النا والمرفع في ستة بثمانية عشر لكل واحد تسعة وهذ مورثها و المحج في المحد في ال

أَصَالَ اللهُ اللهُ اللهُ وَنَ لَلْمُ وَوَحَلِيهِم اللهُ اللهِ اللهُ ال

المسنف أمركم يتعدد ـ ولايتانق الردفيما زاد على ثلاثة أصناف لأن المسألة حينتذ تكون إمامستغرقة أوعائلة كامر في نظيره

وكيفية ناميرامسائل لرد في هذا الحال أن تأخذ للزوج أوالزوجة فرضه من منجج فرض لزوجية - ثم تؤمل مسألة الرد بأن تجمع فوضه من أصل مسألنه الأميرا فالمجتمع هوأمهل مسألة الرد وهوا ما إثنان أو ثلاثة أو أربعة أو حسة - ثم تنظر فإن انقسم الباقى بعد أخذ فرض أحد الزوجين على مسألة الرد فخرج فرض الزوجية أمهل مسألة الرد وهذا إنمايكون في مسألة واحدة وهي ما إذاكان مع الزوجة أو الزوجات من أهل لرد من فرضه ثلث وسدس فقط مثال ذلك ، زوجة وأم وواد هما وواد ها الأوسعم ولواد بها سهمان ومتله زوجة وأم وواد ها وفي من أربعة النوجة ميم والباق فلا تنزمن تسمة والمناة الرد الأوسعم ولواد بها سهمان ومتله زوجة وأم وواد ها الأمنان الذهي من أربعة أيضا والفض فيها ثلث وسدس فقط فإن انقسم على الأمنان

الأمهناف لكن لمرييقتهم ماأصاب كاصنف عليه كالوتعدد تالزوجاك أوكان مع الزوجة أوالزوجات وإداأم وجدتان أوكان مع الزوجات ثلاثة أولاد أموجدتان فلابد من المعيع وقد تكرربيانه - وإن لمرينقسم الباقي بعد فرض الزوجية على سألة الردفكيفية التأصيل: أن تمنرب جيع مسألة الرد في مخرج فرض الزوجية لأن الباقي بعد فض الزوجية لايكون إلامباين السألة الرد وماحصل منهذا الضرب فهو أصل كامعة لسالتي الردو الزوجية سواء معتامنه أمرلا - تمرين له شي من عزج فر الزوجية أخذه مضروبا في مسألة الرد ـ ومن له شئ منمسألة الرد أخذه مضروبا في الباقي من مخرج فض أحد الزوجين لأنحف كلمن يردعليه إنماهو فيالباقي بعد أخذ من لابردعليه فضه من مغرجه ثمرإن انقسمت أنجامعة من أصلها على لأنسناف معت منه فإن وقع انكسار على سف أو على سنفين أو على ثلاثة أمساف وجبالقصيع - وإليك بعض الأمثلة لجامعة المسأللين التي انقسمت منأملها ـ والني وقع فها انكسار.

المثال لأول - زوج وجدة وأخ لأم - مخرج فض انزوج إشان له نصفها واحد و يبتى لأهل لرد واحد - ومسأله من اشنين أيسن والواحد لا ينقسم عليها فاضرب مسألة الرد في مخرج فض انزوج بيعسل راريعة في أصل لسألة أبجامعة

المثال الثال ، زوجة وجدة وأخ لأم يخج فض الزوجة أربعة ما الربع واحد والباقى ثلاثة لا ننقسم على مسألة الرد اثنين فأضرب اثنين

اثناين في عزج فرض الزوجة تحصل رثمانية) فهي أصل السألة الجامعة .

المتالاتاك روجة وأخت لأبوين وأخ لأم مخرج فرض الزوجة أربعة لما وإحد والباقى فلاشة لانفسم على سألة الرد أربعة فاضرب أربعة في أربعة في أربعة يكن أصلح امعة الساللين رسلة عشر الزوجة واحد في أربعة مسألة الرد بأربعة والأخت لأبوين فلافة في الباقى من عزج في الزوجة وثلاثة بشلاثة

المثال الرابع ، زوجة وينت وبنت ابن - مخرج فض الزوجة ثمانية طاالثمن واحد والباقى سبعة لاننقسم على سألة الرد أربعة فاضرب أربعة في ثمانية يكن أسرال لسألة الجامعة داثنين وثلاثين فاضرب للزوجة واحد في أربعة واضرب للبنت ثلاثة في سبعة بواحد وعشر بن وامرب لبنت الابن واحد في سبعة بسبعة

فضالزوجات بولحدوعشرين ولبنات الابن منها وإحد مضروب فالسبعة بسبعة لكرواحاة سم وهذه صورتها،

حظ	المناميير	٧	٤	جزءالسهم أ
الفرد	44	٤,	ζΛ.	السألتان
1	2		١	أريع زوجات
14	41.	٣		بذت
. 1	٧	,)		٧ بناٺ ابن

فهذه السائل المذكورة كالهاصعت من أصلها - فإن لوتصح من أصلها بل وقع انكسار على فربق أوأكثر وجب

القهعيج كأمر

ومن أمثَّلة الأنكسارعلى فريني مالوكانت الزوجات في هذا المثال ثلاثالأن نصبهن من أبجامعة حيناذ لاينقسم عليهن ويبابن رءوسهن فتضرب الرءوس ثلاثة فأصل كجامعة داثنين وثلاثين تصح الجامعة منسئة وتسعين ثم مناه شئ من أصل كجامعة أخذه مضروبا في جزء السهم ثلاثة وهكذا تكون صوريها.

حنذ	جزءالسهر ٣٠ القهيم						
الفرد	97	-44	أمبل كامعة -				
2	14	ź	ثلاث زوجات				
74	3	41	بنت				
. 4	41	Υ.	۷ بنات ابن				

ومن أمثلة الانكسار على فريقين مالوكان مكان الزوجات الأربسع فالمثال لذكور فلاث زوجات ومكان بنات الابن السبع بنتاابن لأن ننهيب

الزوجات القلاث مناصل كجامعة أربعة لاينقسم عليهن وكذابنا الابن فان ضيبهما من أصل أنجامعة لانتسم عليهما أيضا ويين رووس الم الفربذين وسهامه تباين فتحفظ رءوس كلمن الفريقين راشنين وثلاثة وتظريينها بالتوافق والتباين فجد بينها تباينا فتضرب إثنين في ثلاثة تحصل رسئة فهيجزء السهم تضريها فيأصل كجامعة رأثنين وثلاثن

وثلاثين تبلغ مائة وإنثين وتسعين ومنها تصح أبحامعة - ثمر من له شئ من الجامعة أخذه مضروبا في جزء السهمستة وهكذا تكون صوريتها .

ومِنَ أَمثلة الانكَسَارِعِلِ ثُلَاثَةً مِنْ أَمثلة الانكَسَارِعِلِ ثُلَاثَةً مِنْ أَمثلة الانكَسَارِعِلِ ثُلَاثَ اللهِ أَمْلِلْكِمَاعَةُ مِنْ أَمْلُكُ اللهِ اللهُ اللهُلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

وإحدوالباقي سبعة ومسألة الردمزخسة

المنت ثلاثة ولبنتي الابن واحد والجدنين واحدأ يضا والسبعة الباقية بعدأخذ تمن الزوجنين لإننقسم على سألة الرد فضرب جميع مسألة الرد لمباينة الباقي لمآ في سألة الزوجية ثمانية يبلغ أصل كجامعة المسألنين رأريعين فللزوجئين من مسألتهاو إحد مضروب في مسألة الرديخمسة وللبنت منمسألة الودثلاثة مضروب فيالباقي بواحد وعشرين فرضا وردا ولبنتي ابن واحد في الباقي بسبعة فيهاور داو البعد نابن كذاك لكن نصيب كامن الزوجنين والجدنين وبنني الابن منكسر عليها ويين عدد كامسف ويصيبه النبابن فتعفظ أعداد الأمساف الثلاثة وتكنفي بعددأحدهما وهواثنان لوجود التماثل بينها وتضربه فيأصرالس الجامعة فنصح من ثمانين تعرمن له شئ من أصلها أخذه مضروبا في سههاوحوالاثنان المطروبة فيها السائلة وبالنأمل في صورتها الآنية يتضح أ زوجان ماذكر. ١ 12

وإعلمأن أصول مسائلالرد

كماتفهم من الأمثلة السابفة (ثمانية) وهي الاثنان والثلاثة و والأربعة والخسة والثمانية والسنة عشر والاثنان والثلاثة و الأربعون و الخسة الأولى أصلية والثلاثة الأخيرة في قية وهي ثلاثة أقسام.

القسم الأولد عمالا يكون فيه أحدالزوجان (المحواصلان ؛ دافلانة كامروآخوين من الأمر - أصل سالة الرد ثلاثة عدد فرضهم من أصل مسألة تلك الفروض وهي السنة فللأمرواحد فرضا وركا وللخوين لأمرا ثنان كذلك دوالخسة) كأمروشقيغة أو لأب أصل مسألة السرد خسة عدد فروضهم من أصل مسألة نلك الفروض وهي السنة فللأمر اثنان فرضا وركا وللشقيقة أوالني للأب ثلاثة كذلك .

والشانى ما يمكن فيه وجود أحدالزوجين وعدمه وهواصلان أينها دالاشنان كجدة وأخ لامر أمهل مسألة الرد اشنان عدد فرنيهما منالستة التي هي مسألة فرنيها البحاة واحد فرنها وركا - وللاخ للامر كذلك - وكزوج وأمر - أمهل مسألة الرد اشنان مخرج فرن الزوج لكون من يرد عليه واحدا فللزوج واحد وللأمر واحد (والاربعة) كبنت وأم من يرد عليه واحدا فللزوج واحد فروضهم من مسألة فلك الفروض وهالسنة أمهل مسألة الرد أربعة عدد فروضهم من مسألة فلك الفروض وهالسنة درا مالايكون فيه أحد الزوجين ، هوالثلاثة - والخسة - وما يكون فيه أحدهما مع من برد عليه من بقية الورثة ، هوالثمائية - والستة عشر والاشنان والثلاثة والأربعون .

للبنت ثلاثة فرضاورة اوللأمرواحدكذلك وكزوجة وأمروولديها ما أصلهسا للة الرد أربعة مخرج فرض الزوجية لانفسام الباقي بعد فرضها على هلالرد فللزوجة واحدوالأمرواحد فرضاورة اولكل من وإدبا واحد المساورة الماكل من وإدبا واحد المساورة الماكل من والدبا والماكل من والدبا واحد الماكل من والدبا والماكل من والدبا واحد الماكل من والدبا واحد الماكل من والدبا واحد الماكل من والدبا والماكل والماكل من والدبا والماكل وال

(والثالث) ما يكون فيه أحدها مع من يردعليه من بقية الورثة - وهوالأربعة الأخيرة (فالثمانية) كزوجة وبنت-أسامسألة الرد ثمانية مخرج فرض الزوجية لأن من يرد عليه شخض واحد فللزوجة واحدوللبنت سبعة فضاورة اروالستة عشر كزوجة وشقيقة وأخت لأب وحذاالأصلحاصل منضرب مسألة الرد أريعة فيأربعة عنج فض الزوجية لمباينة الباقي وحوفلافة لمسألة الرد فمزله شئ من مسألة الزوجية أخذه مضروبا في مسألة الرد-ومن له شئ من مسألة الرد أخان ممهروبا فيالباقي فللزوجة واحد من مسألة الزوجية فيأربعة بأربعة والشقيقة ثلاثة من مسألة الرد في ثلاثة بتسعة فرضاوردا والستى من الأب واحد من مسألة الرد في ثلاثة بثلاثة روالاثنان والثلاثون كزوجة وبنت وبنت ابن وحذا الأملحاصل من ضرب أربعة ـ مسألة الرد- في ثمانية مخرج في الزوجية لمباينة الباقي وهوسبعة لمسألة الرد فمن له شئ من مسألة الزوجية أخذه مضروبا في مسألة الرد-ومن له شئ من مسألة الرد أخذه مضروباً في الباقي. فللزوجة وإحد من مسألة الزوجية فأربعة بأربعة وللبنت من مسألة الرد ثلاثة في سبعة بولحدوعشرين فضاوركا ولبنت الابن واحد في سبعة بسبعة روالأربعون

عزوجة وبنت وبنت ابن وجدة - وهذا الاتماح اصل من مرب مسألة الرد رخمسة في رثمانية المخرج فر الزوجية لمباينة الماقي وهوسبعة لمسألة الرد - ومن له شئ من مسألة الرد اخذه مضروبا في المساقة الرواحدة مضروبا في المساقة والبنت ثلاثة في سبعة بواحد وعشرين فرضا وردًا ولبنت الابن واحد في سبعة فرضا وردًا ولا بحدة كذلك .

هذه أُمبُول مسائل الردوقد تفد مر بعض أمثلها التي معت من أصلها والتي وقع فيها انكسار والله نعالى أعلم . وخلاصة أحوال السرد

اعلم أنه لانامبيل في كال الأولك من الأجوال الني ليس فها أحد الزوجين لأن المردود عليه شخص واحد فله المال كله فرضا وردا ولاعمل في ذلك.

وأما في كال الثاني حيث يكون المردود عليهم صنفا متعددا فأصل مسألة الردعليهم عدد رءوسهم كالعصبة ولانضجيح في ذلك ولاعمل أسا.

وأما في الخال الثالث حيث يكون المردود عليه صنفين أوثيلاثة أصناف فأصل سألة الردعليهم رعد دسهامهم المفتطعة من أصل مسالئهم قبل الردوجي الستة في هذا أكال لاغير فإن انقسمت مزاصلها صعت منه وان وقع انكسار على صنف أوصنفين فحصل جزء السهر واضريه في أصل مسألة الردومن حاصل الضرب تصح مسألة الردومن حاسل الضرب تصح مسألة الردومن حاسل الضرب تصح مسألة الردومن حاسل المنسرب تصديم المنسرب تصدي

وأماالنامبيل في الأحوال الثلاثة الني فيها أحد الزوجين فأصل مسألة الرد فيها رمخج فرض الزوجية بم والفاعدة أن تأخذ الأحل الزوجين فرضه من مخرجه في الأحوال المذكورة أولا تترفي الحال الأول المتبتى بعد فرض الزوجية كله الشخص المردود عليه ولا تصحيح في ذلك الا ان تعددت الزوجات فاضرب عدد هن في مخرج فرضهن الأنه لا يكون الامباينا ومن الحامل تصح المسالة

وأما في الحال الشاني فإن انقسم الباقى بعد فرض الزوجية على عدد المسنف ولم تنعدد الزوجات لم تحنج الم تصحيح - ولمن لم ينقسم الباقى ويابن رءوس المسنف فاضرب الرءوس في معزج فرض الزوجية أووافنها فاضرب وفقها في المخرج المذكور ومن المحاصل في لحالين تصح المسالة.

فإن تعددت الزوجات فاضرب عددهن في مخرج فرنهن لأن عددهن لا يكون الامباين الفرنهن ومن حاصال المرب تعدم مسألة الدو فإن لم ينقسم الب قي على المسنف و تعدد ت الزوجات فاعل بالوف في والتبابن بيز الب قي وعدد الصنف و بيز سعم الزوجات و من الحاصل و حصل جزء السعم تعراض به في أصلها (مخرج الزوجية) ومن الحاصل تصح المسألة أيضا .

وأما في أعال الشاك حيث يكون الردود عليهم صنفين أو فالاثة أصناف لاغير فالفاعان أن نؤصل مسألة الرد ثم تعرض عليها الباتي بعد فرض الزوجية أصل مسألة الرد بعد فرض الزوجية أصل مسألة الرد لكنها فل تعناج الى تعمير في الذالم ينقسم ما أصاب كل صنف عليه أو تعدد لد

نعددت الزوجان - فإن لم ينقسم البافي فكيفية الناصيل أن تضرب مسألة الرد في مخرج فرمز الزوجية فما بلغ فهو أمل السألة الجامعة لمسألتي الزوجية والرد ثعر من له شئ من مسألة الزوجية أخذه مضروب في مسألة الرد - ومن له شئ من مسألة الرد أخاف مضروبا في الباقي فالباق هنا بمنزلة سهام الميت الثاني في مسألة المناسخة - ثعر في معت من أصل الجامعة فلانقه عيد وإن انكسر على منف أو على منفيذ في أملى الزوجات ولايزيد على ذلك فلا بد من القصيح وقد عرفته .

الباب الثاني في بيان ذوك الأرجام وكيفية توريشهم

الأرحام جع رحم - والرحم في أساللغة موضع تكوين الولد - ثمر أطاق على الفرابة - واصطلاحا كاقرب غير من تفد مرن المجمع على توريثهم - فشمل قولنا كاقرب جيع الأفارب من ذوى الفروض والعصبات وغيرم لكن خرج ذوو الفروض والعصبات بقولنا غير من تفدم من المجمع على توريثهم لان هؤلاء ولمن كانوا من ذوي الأرحام فليسوا مراد الأن ارتبهم بالاجاع - والمراد الأقارب الذبن ليسوا كذلك فالنعرف خاص بهم و مخرج لمن عداهم .

وَوَكَالْفَهُ وَمِنْ بِعِلْمٌ فَي تُورِيثُمْ عندعدم العمبة وَدُوكِ الفَهُ وَمِنْ بِعِلْمٌ فَالْ بِارْتُهُمْ عَبْرُ وَعِلْ وَابِنْ مسعود وَدُوكِ الفَهُ مِنْ فَالْ بِارْتُهُمْ عَبْرُ وَعِلْ وَابِنْ مسعود وأبو الدرداء وابن عباس في رواية عنه وأبو الدرداء وابن عباس في رواية عنه رضى الله عنه أجمعين وبذلك قال شريح وعبرين عبد العزبز وطاوس وطاوس

وعطانوطاوس وعلقمة وابن سيرين ويجاهد ومسروق رحم الله.

وذهب اليه الإمامان أبوحنيفة ومحمد بن الحسن مطلفار جمها

ومن لا بورثهم بل هجعاللال أوالباقي لبيت المال زيدبن ثابت رضى الله عنه و وبه قال سعيد بن السيب وسعيد بن جبير وهو أصل مذهب الامامين الشافعي ومالك رجها الله سواء انتظم بيت المال أمرلا لكن هذا فدضعف في المذهبين والعتمد المفتى به عند الشافعية والمالكية - أنه إن لم ينتظم بيت المال ولم يوجد من يرد عليه ورث ذووالا رحام الم يكن هناك ذور جموم رفت الترصة في المسالح ويثاب من تولى ذلك و يجوز له الأخذ منها بقد رجاجنه إن كان اله حق في بيت المال كا تفدم في باب الرد.

واحتج المورثون من الكتاب بقوله تعالى دو أولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله اذمعناه بعضهم أولى بميراث بعض فيماكت الله وحكم مع لأن هذه الآية نسخت النوارث بالموالاة والمواخاة الذي كان عند قد ومرالسنة بما رواه أحد وحسنه الترمذي أن رجلاري سهل بن حنيف الأنهاري بسهم فقنله ولم ويكن له وارث الاخاله فكتب أبوعبيات إلى عمر رضى لله عنهما دن بحذف الواومن خوطاووس وداوود اصطلاحاً.

دن وماذكرعن مذهب الاما مرالشافعي ومالك هوما تغيب عبارة الشنشوري ومحشيه الباجوري . فذلا فأجابه بأن النبى ملى لله عليه وسام قال الله ورسوله مولى من لامولى له وللفال وارث من لا وارث له عليه واله وسام فال الخال وارث من لا وارث له يعقل عنه ويرثه وما أخرجه أبو المال وارث من لا وارث له يعقل عنه ويرثه وما أخرجه أبينها أنه لما مات ثابت ابن الدحداح فالصلى الله عليه وسلم لفيس بن عامم هل نعرفون له نسبا فيكوفقال المنه فينا غريبا ولانعن له إلا ابن أخت هو أبولبا به بن المنذر فجعل ملى الله عليه وسلم ميراثه له - ولأن ذا الرحم ساوي الناس في الاسلام وزاد عليه م بالقرابة إلى الميت مكان أولى بالميراث من بقية الناس ولائنه كان في كيراثه المقرب في من بقية الموت فيكون أولى بيراثه الموت في الموت فيكون أولى بيراثه الموت الم

وَاحَتِج النّافُون لتوريث ذوى الأرحام بأن الله تعلى ذكر في آيات المواريث نعيب ذوى الفروض والعصبات ولم يذكر إذوى الأرحام شيئا ولم كان لحم حق لبينه وما كان ربك نسيا ويما رواه أبوهم برق أن النبى ملى الله عليه وسلم سئل عن ميراث العمة واعالة فقال حتى يأتيب ي جبريل ثم قال أين سائل ميراث العمة واعالة فأتى رجل فمال صلى الله عليه وسلم أخبر في جبريل أن لا شئ لهما .

وذوو الأرحام بالنف با أحد عشرصنفا و لانرنيب بينهم وإرثهم على لعتمد بالنازيل في نزل كل منهم منزلة من يدلى لا به وهوا ول حدى الأدلاء في لأشال لارسال يفال أدليت الدلولدلاء أرسلنه في لبر الإستفاء ثمر أطاق طالانتساب والنوصل تفول فلان يدلى الحاليت بقرابة أورح أى يصل اليه بها .

وارث بالفرض أوالنعصيب ويعطى نصيبه فان انفرد أحدهم حازالمال كالميأتي مفصلا

الصنف الأول المجدالساقط وهوالمدلى بأنثى وإن علاكا بهالأمر وأبيه وأبى أمر الأب وأبيه وأبحدة الساقطة وإن علت وهي كاجدة أدلت بذكر بين المثيين أى بأب بيزامين كأمراب الأمروأمها - وكأمراب أمر الأب - وينزلون منزلة الأمر

الثانى أولاد البنات وأولاد بناك الابن من ذكور وإناث وخنافى كبنت بنت وبنت بنت بنان وابن بنت ابن وينزلون منزلة امهاتهم الثالث بنات الاخوة من الأبوين ومن الأب ومن الأمروي نزلن منزلة ابائهن .

الرابع أولاد الأخوات من الأبوين أومن الأبأومن الأمرذ كورا كانوا أولم نا ثاوينزلون منزلة أم اتهم .

آنخامس أولاد الآخوة الآمرذكوراكانوا أو إناثاء والاناث منعم قد دخلن في بنات الاخوة أيضا وينزلون منزلة آبائهم وأم الهم السادس العم من الأمروهو أخوالاتب من أمه - أو أخوا كجل مزامه ولمن للأمروهو أخوالاتب من أمه - أو أخوا كجل مزامه ولمنزلة الأب - أي أبي أليت

السابع بناف العم شقيفا فان أو من الأب أو من الأموي نزلن منزلة آب الميت كاوقع سهوا في حاشية الشنشوري وفؤ حات الباعث وغيرها كاسيأت النبيه على الث

الثامن العات من كاجهة ـ سواء كن عات الميت أمعات أبيه

أمرعات جده وينزلن منزلة الأبأى أب الميت.

التاسع والعاشر الأخوال والمخالات. أى اخوة الأمرو أخوانها سواء المانوا أشقاء أو من الأب أو من الأمر و كذا أخوال الأمروخ الانها واعامها وعانها وأخوال الأب وخالانه وأعامه لائم وعاته مطلفا وأخوال المحدوث الانه وأعامه وعانه وينزيلهم سيأت منصلا فأخوة الأمر وأخوانها مطلفا وينزيلهم سيأت منصلا فأخوة الأمر وأخوانها ملائه أبحد أبحالاً من الأب وخالات منزلة أبحدة أمرا لأب وخالات منزلة أبحدة أمرا لأب التي هي اختهم وواعامه لاثر وعانه مطلفا منزلة المحدالذي هو أخوهم وهو أبوالاب وقس على ذلك من علا.

الحادى عشر الدكون بالأمناف الذكورة ماعدالمسف الأولان كاولاد العمات وإن بعدوا وأولاد كاولاد العمات وإن بعدوا وأولاد الخوال والخالات وان انتشروا - وينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم انفراد واجتاعا - فأولاد الخال الشقيق ينزلون منزلة الخال الشقيق وأولاد الخال من الأب ينزلون منزلة الخال من الأب ينزلون منزلة الخال من الأب وأولاد الخال من الأمر وقس على هذا .

وهذه الأصناف ترجع بالاختصار الى أربعة أصناف لانزنييب بينها أيضادى

دى قدعلت أن الصنف الأول هم الأجداد والجدات الساقطون وانما أخرجنا المدلين بهم من الصنف الحادى عشر كوولة أبوي اليت لأبوعومة أمه كذاك الأنهم داخلون في الأصناف السابقة وعبارة المغنى الذلوييق في ذاك الساقط من يدلى به دى أى الأول

الأول من يننى الى الميت وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن وإن نزلواد كوراك الوانات وينزلون منزلة البنات وينات الابن النان من ينتى اليم الميت وم الأجداد والجرات الساقطون وان علوا كالجدابي أم الميت وامه . النالث من ينتى الى بوي الميت وم اولاد الأخوات من كلجمة وينات الأخوة كذلك أعاشفاء كافوا اولاب أولام وكذا من يدلى يهم جميعا وان نزلوا .

الرابع من ينتمى إلى أجداد الميت وجدانه وهم العومة الأموالعان مطلفا وينات الاعام مطلفا والخؤلة مطلفا ذكورا كانوا أولينا شاء أشفاء أولائب أولائم وإن تباعدوا عن الميت وأولادهم وإن نزلوا فيؤلاء الاضناف هم ذووالا رحام والتركم والتركم

وكيفية إرتهم عند الانفرد ـ أن من انفرد منهم حازجيع المال انفاق المورثين سواء كان ذكرا أو انشى ـ ولارقه عند أها الننز بلك إرث من زامنزله نزله فالده وان ذله النون المنزله بالنون والد من زامنزله وان زام نزله بالنون والد وان نزله بالنون والد وان نزله بالنون والد والمعند وان نزله بالنون والد والمعند والمع

الأرحام ولا فرق عندهم بيزالقريب والبعيد والذكر والانتى فإذا وجد مثلا بنت بنت خال فالمال بينها بالسوية عندهم ووله بالمعول معول بها مذهب أهال قرابة وهو مذهب الحنفية و و به قطع البغوى والمنولي من الشافعية والحكم عندهم توريث الأقرب فالأقرب الماليي والمنولي من الشافعية والحكم عندهم توريث الأربعة فيقدمون الأول لا إلى أوارث فهم يعنبرون ترتيب الأمناف الأربعة فيقدمون الأول فالأول ويقدمون الأقرب الماليت كالمناف الأربعة فيقدمون الأول الأقرب فالأقرب المنافق الم

ومدهب أُهلَانْ بِلَ ٢٠٠٠ وهو الأصح المعتدعند الشافعية وعند المحنابلة ـ وكذاعند المالكية حيث ورتواد وعالاً رحام ولأنه الأفيس على لأمول ولأن الفائلين به من الصحابة ومن بعدهم أكثر

درى وهذا المخلاف جارعند الانفراد والاجتماع قال في لغنى ، وقضية كلامهم أن آرث ذوي الأرجاء كارث من يد لون به في أنه إما بالفرض أو بالتعصيب وهوظاهر وقول الفائنى ، توريثهم بالعسوية لأنه براى فيه القرب وبين الاكترو ويحوز النفرد الجبيع تفريع على فدهب أهل القرابة . دى فأهل السنف الأول مثلا وهم أولاد البنات وبنات الابن ذكورا وله ناث أولاهم بالميراث أقربهم الماليت كبنت البنت فإنها أولى من بنت الابن فإن استووا في الدرجة فولد الوارث أولى من ولد ذي الرحم فبنت بنت الابن أولى من ابن بنت البنت وان اسنووا كذلك في الإدلاء الى والنزيل والنزيل

والتنزيل حوأن تنزلك كاذى رجم منزلة أولي من يدلى به مزالورثة في الإرث لا في جب أحد الزوجين نقصانا (٤) فنيزل كل في منزلة أصله في الإرث وتنزل أصله منزلة أمله في ذلك وهكذا درجة بعد درجة الم أن تصل الى وارث فنعطى نصيب كل وارث بالفض أو النعصيب من منادلي به من ذوي الأرحام انفرد أوتعدد - فمن أدلى بعاصب أخذ نصيبه عصوبة ـ ومنأدلي بذي فرض أخذه فرضا وردا إن لم يستغرق ـ ومنأدلي بمحجوب حِبومن كان محجوبا من ذوي الأرحام لم يعطشيًا. والننزيل بمنذكر قاعدة مطردة في ذوى الأرحام إلا في المخوال واكنالات فإنهم ينزلون منزلة الأمر لامنزلة من أدلوا بموهم الأجداد والجدات للأمر والاالأعام للأمروالعات مطلقا فإنهم ينزلون منزلة الأب لامنزلة منأدلوا به وهم الاجداد أيضا وأخوال الأمروخ الانها ينزلون منزلة الجدة أمرالأمروأعامها وعاتها منزلة الجد أوالأمر وأخوال الأب وخالانه ينزلون منزلة أبجدة أمرالأب التي هي أخت هر وأعامه لأمروعانه مطلفا منزلة الجدالذي هوأخوهم وهوأ بوالأب الوارث ورثوا جيعادى سوابذلك لأمهم ينزلون كلامن دوى الأرجام منزلة من يدلى به الاالأخوال وأكخالات فينزلونهم منزلة الأمر والاالاعام للإمروالعمات فينزلون هر منزلة الأبكاسيأتى دى لأنهم لايدخلون منروالعول على حدالزوجين وإنحصل بينهم عول فليسواكمن نزلوا منزليه من كل وجه فلومات عن زوجه وينت بنت فالا تحجب الزوجة عن الربع ببنت البنت كالحجب عنه بأمها.

دى وسيأتى أن لمن أدلى من ذوع الأرحام بالجد من جهة الأب مع من أدلى منهم بالاخوة الأشفاء أولاب ذكورًا كانوا أولم نا ثاعش قد أحوال . بخلاف

الننزيافاعدة مطردة في ذوي لأرجام الافي من استشوا وضع جدول ببين ذوي الأرجام ومن ينتمون إليهم أوينزلون منزلنه 9.0

بخلاف الأعام للأبوين أولاب فإنهم عصبة وارثون وعلى النباس يجعل كلخال وخالة بمنزلة الجدة التي هي أختها. وكل عم وعمة بمنزلة المجد الذي هو أخوهما وأولاد الأعام للأمر وأولاد الدعات مطلفا وينات الأعام لغير أمركا بائهم وأمها نهم ان فلا كا واجتماعا - فينزل أولاد المخال الشقيق وأولاد الخال لأب منزلة أبخال لأب وبنات العم الشقيق منزلة العم الشقيق وبنات العم الأب منزلة العم الشقيق وبنات العم الشقيق وبنات العم الأب منزلة العم الشقيق وبنات العم الأب منزلة في المنات عن كالمنال أونصفه أوغير ذاك يثبت المؤلاد ها وما يثبت المؤمن المال أونصفه أوغير ذاك يثبت لأولاد ها وما يثبت الأخوال وأكالات وما يثبت الأب من كل أو باق أوسد سي ثبت لمن نزل منزله كذاك وهم الأعمار الأمروالعماك مطلفا .

رنابيه فكرفي فتوحات الباعث وفي حاشية الباجوري على الشنشوري وفي اعانة العالبين وفي اعانة الناهض وفي الياقوت النعيس أن بناك الأعمام ينزلن منزلة الأب ريعني أب لليت لكن المهواب أن بنات الأعمام ينزلن منزلة ابائهن فبنت العم الشقيق ننزل منزلة العم الشقيق وبنت العم لأب ننزل منزلة العم لأب وبنت العم لأمر فنزل منزلة العم لأب وبنت العم لأمر فنزل منزلة العم الأمر في المعمادر عن سهو ولم أنهت على الكاف لأفر كاف المناه بنهمني المالم واب في ذلك و فراف ما ذكروه لولاأن شيخي حفظه الله بنهمني المالم واب في ذلك و فراف وحدت في كتاب الأنوار وفي التحفة وهما راجعت بعض الكتب المعتمدة فوجدت في كتاب الأنوار وفي التحفة وهما

من أشهر الكنب المعنبرة صعت ما قاله شيخى أطال عمره نفعا المسلمين ونفعنا بعلومه آمين .

واعلمأن ذوى الأنجام هم أفارب اليت سواء الجمع على توريثهم أمغير الجمع على توريثهم أمغير الجمع على توريثهم أمغير الجمع على توريثهم المراد في هذا الباب ويرجعون على الرئيم المائيت المائيت المائيت أو إلى أجداده وجدانه أو ينتمى الميم الميت وإن علوا أو يزلوا وإن شئت فلت يرجعون من ينتمى ألى أصوله وفروعه وحواشيه أو ينتمى اليهم الميت .

وقد ومنعنالبيانه وبيان من ينتمون اليه أوينزلون منزله من الورية المجمع على ورييه هذا المجدول الآق فتأمله فقد اشتمل على من الورية المجمع على ورييه هذا المجدول الآق فتأمله فقد اشتمل على الورية عن ذوي الأرجام بسود - وليقس على ذكر فيه من من المبنات ذوي الأرجام من لم يذكر من علا أوسفل في الساحل المبنة الذي فوقها أواسفل منها وفيها يلى نذكهم على لمربية الترق من السفل لملى فوق .

نَّامُلِهِذَا أَجِدُولَ تَرِهِ الشَّمَلِ عَلَيْجِيعِ أَصِنَافَ دُويَ الأَرْجِ الْمُومِنُ يَنْزُلُونِ مِنْزَلِنِهُ وَهِم .

ا- أولادالبنات وأولاد بنات الابن وإن نزلوا - وينزلون منزلة آبائهم وأمها نهم اجتماعا وانفرادا،

٢- أولاد الإخوذ للأمر وأولاد الأخوات مطلفا وبناف الإخوة وإن نزلوا وينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم اجتماعا وانفرادا.

٣- أعام الميت الأمروعائه معلفاً وينزلون منزلة الأب (أبالميت) ٤- أولادا لأعمام الأمرو أولادالعمائ وبناث الأعامر وينزلون منزلة ابائهم وأمهائهم.

ه- أعامرابيه للأروعانه وينزلون منزلة الجد أبوالأب وأولادهم

وينزلون منزلة ابائهم وأمهانهم.

اخوال أبيه وخالانه وينزلون منزلة الجاة أمراكة ـ وأولاد هـم
 وينزلون منزلة آبائهم وأمهائهم .

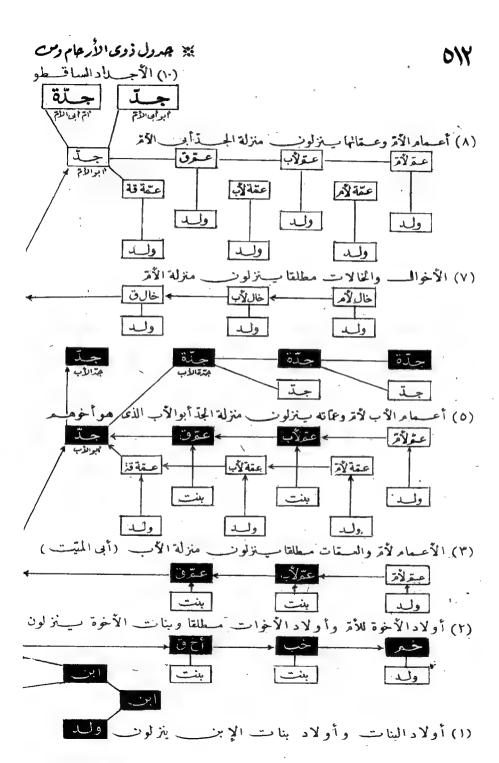
٧- أَخُوالْكَيت وَخَالَانَهُ مُطَلَفًا - وَيَنزلُونَ مَنزلَة الأَمْرِ ـ وَأُولِادِهُم يَنزلُونَ مَنزلَة آبائهم وأمهانهم .

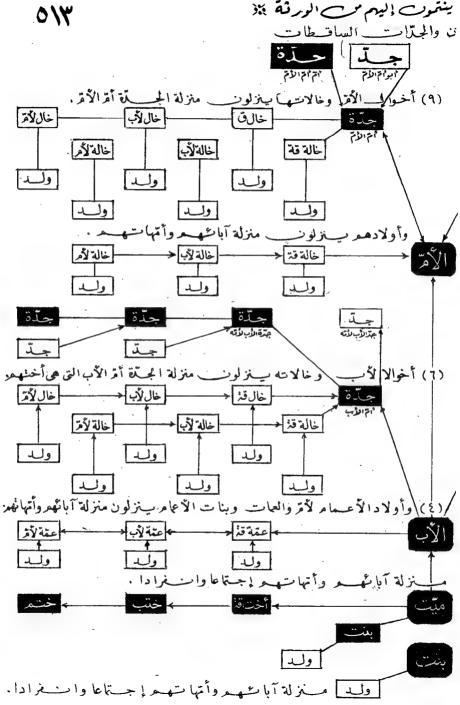
٨- أعامر أمه وعمانها - وينزلون منزلة أبحد أبي الامرو أولادهم - وينزلون منزلة ابائهم وأمهانهم .

٩- أخوال أمه وخالانها - وينزلون منزلة أبحدة أمرالأمر وأولادهم وينزلون منزلة أبائهم وأمانهم .

١٠ الاجدادالساقطون وهم كلجدادلى بأنثى كابي لأمر والجدات السافطات وهن كلجاة أدلت بذكر بين انشين وأما المدلون بهم فقد دخلوا فيمن ذكر عما نقدم وأما الصنف الحادى عشر وهم المدلون بالائمناف العشرة ففد ذكرناهم مع من يدلون بهم مؤلائمناف ولذا اقتصرنا على حرالائمناف العشرة لدخولم فيم .

وكيفية الوصول الى معرفة الوارثين من ذوي الأرجام عند نعددهم طبق المقواعد المفرة عند أهل النزيل ، أن ننزل كلامنهم منزلة من يعطى ادثه





إريه من الورشة من أدنى به أوني لل منزليه حسبات فدم بيانه - ثمر تنظر أولا في ذوي الأرحام هل سبق بعضهم إلى وارث أمرلا - ثمر تنظر ثانيا - حيث لا سبق الى الوارث - ببن الورثة الذين نزل دووالارحام منزلي مراتب الحجب وقد رالاستعفاق بتفدير حيانهم - ثم تنظر ثالثا بين دووالارحام عراتب الحجب وقد رالاستعفاق عصوبة وفرسا .

فهان ثلاثة انظار يأتي ايضاحها فيماييلي ، فإن سبق بعضر ذوى الأرحام الح الوارث اعتبرالسبق وفي ذلك ثلاث مور لأف واما أن ينفردالسابق والوارث أوينعلطلسابق دون الوارث أويتعاد دكامنها. فإن سبق إلى وارث أحددوي الأرحام ذكراكان أوأنثى قربت درجنه إلىاليت أمريعدت قدم مطلفاعلى غيره سواء اتحد صنف همرأو جهتهم أم لاوأعطى للاأل كلدأوما بقى بعد فرين الزوجية ولاعساني ذلك كا في بنت بنت إن ابن - وينت بنت بنت فالمال صله للأولى لسبقها إلى الوارث وإن كانت الثانية أقرب الحالميت - فإن تعدد السابق الى وارث واحد ولم يحجب بعضهم بعضا قسم المال بينهم على حسب ما يأخذونه من تركيز ذلك الوارث لوكان هولليت عموية وفيها ـ فَإِنَ كَانُوا بِرِتُونِ بِالْعَصِوبِةِ اقتستمواضيبه للذكر مِثار حظالاً نثيان -وأنكانوا يرثون بالفرض اقشتموا نصيبه عليحسب فروضهم منه إلافيما استشنى وسيأتى فان ورثوابها فاكرحكمه - فلوخلف ابنين والننين رى الستننى من هاه الفاعدة صنفان والصنف الأوال أولاد الاخوة الأمرفانهم ينزلون منزلة الأخ الأمرلكنهم لايمتسمون نصيبه حسب ميراثهم منه وإنمايقتسمون فبالسوية أولاد

أولاد بنت ابن و ثلاث بنات بنت بنت كانالمال لأولاد بنت الابن السبقهم الح الوارث وقدم بينهم على ستة عددر و وسم اللكر مثال حظ الانثيان

هذا إذاله يتعدد الوارث فإن تعدد السابق والوارث كان نصيب على وارث لمن أدلى به فان انفرد المدلى به أخذ نصيبه كله و فإن تعدد ولم يحجب بعضه بعضا قدم بينهم على حسب ما يأخذ وينه من تركة ذلك الوارث لوكان هوالميت عصوبة وفرضا و فلوخلف بنت بنت بن وبنت وابن بنت ابن أخرى وبنت بنت بنت كان الما اللمد اين ببنتي الابن السبقهم الحالوارث يقسم بينهم أولا على ضفين فرضا ورداكما ببنتي الابن من تركة الميت فلبنت الأولى نصيب أمها واحد لاينقسم على عددهما ثلاثة فنعمرب فلاثة في المنانية ومنها تصح فلبنت الأولى واحد فى ثلاثة بثلاث ولولدى الثانية واحد فى ثلاثة بثلاث ولولدى الثانية واحد فى ثلاثة بثلاث ولولدى الثانية واحد فى ثلاثة بثلاث المؤلى واحد فى ثلاثة بثلاث ولولدى الثانية واحد فى ثلاثة بثلاث ولولدى الثانية واحد فى ثلاث بنت البنت المقوطها بالسابقين الحالوارث وها ممورينا،

وان جحب بعضهم بعضا عنبرذلك المسلسلة المنهج الفهيم فالخال الشقيق يحجب الخال لأب لأنها المنت المنت المن المنت المنت

مطلفا لأنهما ينزلان منزلة الأمروه مالها أب وأخ والأب يجب الأخ بينهم كأصولهم. تصنف النالئ الأخوال والخالات من الأمروهم اخوة الأمروأخوا بما من أمها - فإنهم

وسيأت

وسيأت لهذامزيد بيان في ظيره عندالتساوي فالقرب من لوارث ويما تقرر تعلم أن الأقرب الى لوارث مطلفا يسقط الأبعد سواء اتعد صنفها أو إخناف وفاقا للعنابلة إذا اتعدت الجهة دن وخلاف العنفية لأنهم يعنبرون القرب الى ليت لا الى لوارث ويتدمون ولسد الوارث على ولد ذى الرحم ان استويا قربا لى لميت وكانا من صنف واحد هذا هو الحكم عندالسبق و فإن لمريكن سبق براستويا أو استويا في لقرب الى الوارث من للبت خلف الورثة الذين أو لوابهم أو نزلوا منزلته مروق من المال اوالباق بعد فرض الزوجية بين المورثة المقدر وجوده مو

ينزلون منزلة الأمركة هم يقتسمون ميراثها للذكر مشلحظ الانشين لاكارتهم منها لو حانت هالموروثة ولذلك لزوراستثناء هذين الصنفين من قاعدة النزياللذكورة . فماوقع في الحقفة والنهاية وللغنى تبعالشرح الروض في موضع من أن الأخوال والخالات للأمرير نون نصبها بالسوية فهو مخالف المنقول في الروضة وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع آخر حيث قال عنداجتماع الأخوال وأبخالات والأعسمام والعمات للأخوال وأبخالات الثالث يقتسمونه للذكر مثل حظالانشين وهوالسوافق للمنقول في الروضة وسائركت الفرائض فسبعان من لايسهو مبه على ذلك لعلامة ابن شهاب ونبه عليه في حواشي المخفة

رى لأن العنابلة يقدمون الاسبق الى أوارث بالارت لن كانا منجهة واحدة - وأجهات العنبرة ثلاث على لامح عندهم الأولى البنوة ويدخل فيها أولاد البنات معلى المحمدة منافرة المعنادة منافرة المعنادة منافرة المعنادة المعنا

وحينئذ فلابد من النظر بين هؤلاء الورثة بمراتب الحجب ٢٣٠ فإن كانوابر ثون كلهم ورث المنزلون منزلهم وأعطى نصيب كل وارث سواءاً كان بالفرض أوالنعميب من نزل منزله وانفرد فإن تعدد ولم يحجب بعضه بعضا قسم عليهم بحسب إرثهم من الوارث لوكان هواليت عصوبة وفرضا كما مرنظيره .

فلومات عن ولد بنت وعمة وخالة - فبانفاف أها لأنز بإنفا ر أنانشعنس مأت عن بنت وأب وأمضيعطي نصيب البنت لولادها وهو النصف ونصيب الأبالعمة وهوالثلث ونسبيب الأمرال خالة وحسو السدس ولوخلف أباأمه وثيلاثة بنى أخوات منفرقات فكأن وأولاد بنات الابن ولمن نزلوا والثانية الأبوة ويدخل فبها فروع الأب فيالورائة مزالأجالد واكجدات السواقط وينات الاخوة وأولاد الأخوات وبنات الأعامر والعات وأولادهن وعات الأب وعات أبجد وإن علاوأ ولادهن والثالثة الأمومة ويدخل في أفوع الأمر فالوراثة من الأخوال والخالات وأعام الامروأ عامرابها وأمها وعماك المروعمات أبها وأمها وأخوال الأمروخ الات أبها وأمها وخالات الأمروخ الات أبها وأمها وأولاد أولاد الأمروف وعهم كذلك وليسطم جهة إخوة ولاعمومة على لله هب ولا ترتيب فالارث عذه أبجهات عندهم وإنما إذالتعدت الجهة وكأن بعضهم أسبق الحالوارث من بعض قدم مالارث - واليك مثالايظهر مه - أثر الحلاف بينا ويان الحنا بلة واكنفية - وهو مالوخلف بنت بنت البنت - وبنت أخ لغير أمر فالأولى عندنا وعنداكحنابلة بمنزلة البنت والثانية بمنزلة الأخ لكن الثانية أسبق لالالوارث فلاال كله لماعندنالذلك وعند كحنابلة المآل بينها إنصافا لاخثار فألجهة فلا خلف

خلف أما وثلاث أخوات متفرقات فلابن الأخت الشقيقة النصف فرض أمه ولكل واحد من البافين السدس أما أبو الأمر ففرض بنته وأما الآخران ففرضا أيهما وتصبح من أمهلها سئة لابن الشقيفة ثلاثة ولابن الأخت الأمر وإحد والجد أبي الأمر واحد وهذه صورتها ،

جدلائر ۱ ۱بنقة ۳ ابنخت

ولوخلف بنت خالة وينت عم لأمر فكأنه مات عن أمرواب فالأولى أدلت الحالام بواسطة أمها فلها إرث الأمراك منزل أولا إلى أخنها ثعر الى بنت أخنها -

والثانية أدلت الحالات بواسطة أبها فلها إرث الأبالها في ينزل أولا الحافيه لأمه ثم الح بنت أخيه - ولوكان مع الأولى أخ لقسم نصيب الأمر بينها أثلاثا كإرثهما من أمهما - ولوكان مع الثانية أخ وأخث الأمر بينها أثلاثا كإرثهما من أمهما - ولوكان مع الثانية أخ وأخث لنسم نصيب الأب بينهم أرباعا الذكر مثاحظ الأنسين كأنماورثاه يعتبرالسبق حينئذ لأن جهة الأولى البنوة وجهة الثانية الأبوف وعند المختفية المال كله الأولى ولم بعدت لأنها من المهنا الأولى وهوعناهم عجب من بعاق سواء المقدصنفها أوصنفهم أمرلا - وسواء قربت درجتها أودر حنهم لماليت أمر بعدت عند أها التنزيل وهم المحنفية وبقيد كونهم من منف واحد مع استواء القرب الحاليت عند أها الفراجة وهم المحنفية دمى فمن ورث منهم ورث ذوالرحم المنزل منزلنه - ومن جب منهم جب ذو الرحم المنزل منزلنه وي أماعند أهل الفراجة فالمال كله لول البنت الأنه من المنف الأولى والاشئ العمة والحالة الفراجة فالمال كله من الرابع ،

النعجيج	7	جزء سهما
	٣	أصلالسألة
٤		ابنخالة
Y		وابنها
7	٧	ابنعملأم
٣		وينته
٣		وبنته

عن أبيهم وهكذا تكون صورتها في الجدول وان جب بعض الورثية بعضا جري الحكم كذلك في ذوى الأرجاء اللنزلين منزلت همة فمن أدلى منهم بوارث ورث ومن أدلي بجوب جب لا فلوخلف بنت بنت وابن أخ لأمرفك أنه

مان عن بنت وأخ لا منالا الكله لبن البنت فرا وردا كامها ولا شئ لابن الأخ من الأمرلان أدنى عجوب ولوخاف ابن بنت وأولاد أخوات منفرقات ونزلنا كلامنام منزلة من يدلى به فكانه خلف بنا و فلاث أخوات متفرقات فلابن البنت النمف فرض أمه ولا ولاد الشقيقة النصف الباقي ضيب أمم بالعموية مع البنت يفتسمون بحسب ميراث من أمم ولاشئ لأولاد الأخت للأمر لسقوط أمم بالشقيقة مع بالبنت ولوخاف بنت أخ شقيق و بنت أخ لاب فلل الكله لبنت الشقيق و بنت أخ لاب فلل كله لبنت الشقيق و لا الشقيق و وكذلك المحم في بنت الح شقيق و بنت أخ لاب الشقيق وكذلك المحم في بنت العم الشقيق و وبنت العم الشقيق و بنت العم المرا العم الشقيق و بنت العم الشقيق و بنت العم الشقيق و بنت العم المرا العم العم المرا العم المرا العم المرا الع

ثعربعدالنظر في مراتب الورثة المدلى بهم من ارث و جب كما ذكر لا بد من النظر ميزذوي الأرجام مذاك أيضا كما تفدم في نظيره عند السبق فالمخال الشقيق يحجب المخال الأب و تحجب بنت العم الشقيق بنت العم الأب فلوخك من ذكر كانت المسألة من ثلاثة المخالب الشقيق نصيب الأمرواحد ولبنت العم الشقيق نصيب الأب الب قي

اثنان

اثنان ولاشئ المخال الأب لأنه محجوب بالمخال الشقيق ولا لبن العم الأب لأنها أدلت بحجوب ولوخلف تلاثة أخوال متفرقين وابن بنت وابن بالأم السدس وابن أخ لا مُرونزك كان الأخوال نصيب الأم السدس المخال الا مُرسِد سه وباقيه المخال الشقيق ولا شئ المخال الأب لحجب بالشقيق و ولا بنئ المخال الأب لحجب بالشقيق و ولا بنئ المئة الا بن الأخ الأمرلان أدنى محجوب فأم اللسألة سئة لا بن البنت ثلاث والدوال واحد و ترجع بالرد إلى أربعة لكن واحد لا ينقسم على ستة محمح مسألة الأمرفت مرب وهذه مورتها با شات الوارث بن البنت ثلاثة في سئة بنانية عشر و وهذه مورتها با شات الوارث بن وحذ المحجوبين ومن المحجوبين ومن المحجوبين ومن المحجوبين ومن المحجوبين وحذ المحجوبين وحد والمحجوبين وحد المحجوبين وحد المحجوبين وحد والمحجوبين والمحجوبين والمحدود والمحجوبين والمحدود وا

أَمْلُهُا بِالرَّدِ غَ عَلَا عَلَا الْحَدِّ الْمُتَّاقِقِي الْحَدِّ الْحَدِّ الْحَدِّ الْحَدِّ الْحَدِّ الْحَد خال لام المراقب الله المراقب ا

وتحجبالعمة بنت الأخ لناز باللعمة منزلة الأب وينت الأخ منزلة الأخ والأب يحجب

الأخ ـ وتحجب بنت العم الشقيق بنت العم الأب لأنهما ينزلان منزلة أبويهما ـ والعم الشقيق يحجب العم الأب و يحجب بنت الأخ الشقيق بنت الأخ الشقيق يحجب الأخ بنت الأخ الأب و لوخلف أبا أمه و خالا شقيفاً أو لأب و عمة و بنت أخ مطلق كانت السالة من ثلاثة لأبى الأم نصبيها ثلث و به حجب الخال والعمة و بالراد من ذلا ثنة لأبى الأم نصبيها ثلث و به حجب الخال والعمة و بالراد من ذلا يحجوب بالوصف فترث بنت

الأخ الرقيق أوالفا ذا أوالكافر أوالمرقد ولو في حيانه لأن وجوده كالعدم.

نسيبالاب

نصيب الأبوهوالباقي ثلثان ولاشئ لبنت الأخ لأن اباها محجوب بالأب ومثل بنت الاخ بنت العم لأبوين أولاب لأن الأب مقدم على الأخ والعم فكذ الك من نزل منزل ه .
الأخ والعم فكذ الك من نزل منزله .

وخلاصة الفول كايفهم مانقرر ان من انفرد بمنزلة واريث انفرد بنصيبه - فإنشارك ثاناوأكثرقهم نصيب ذلك الوارث علبهما اوعليهم بحسب ميراثهما أوميراثهم منه لوكان ذلك الوارث هو الميت عصوبة وفرضاو جباء فينزل نميب الوارث إلى فروعه المتملين به أولاويقتمونه على ماذكر- تمنصيب كالملى فروعه ويقسم كذلك بطنا بعد بطن الى أن يصل الى ذى الرحم الحق _ و في ذا تعامر أن الواسطة المدلى بابرالوارث الادنى وذى الرحم الحى معنبرة في الادلاء بها الى لوارث وننزب إرته الى أقرب المداين اليه يقسم عليهم أولا بعسب ميرايهم منه لوكان مواليت ثمرين إلى وارشيهم ويقسم عليهم كذلك درجة بعد درجة الىأن بيسل الى ذى الرحم الحى . لكن يستشى من كون ما يعسر الوارث من تركي آليت يقسم باين من ينزل ما واله على على الشهر منه عصبوية وفيضا مسألتان الأولى أن أولاد ولد الأمري ينزلون منزلة ولدالأمرلكن بريثون نصيبه بالسوية ذكرهم كأنثاهم بلانعضيل كأصولهم مع أنالو قدرنا أن ولد الأمرهولليت وخلف أولادا ذكورا وأناث دى هوشامر للذكور والاناث من أولاد الأخ والأخت للأمر والمعنى أن الذكور والاناث من أولاد الأخ والمحنت الأمر منزلون منزلة الأخ الأمر والأخت الأمراكن برثون نسيب وضببها بالسوية كأصولهم لاكأرثهم منهرس الأخوال واتخالاك هم أخوة الأمر لقسم

لفسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين لأن الأولاد يعصب ذكرهم أنثاهم الثانية أن الأخوال والخالات من الأمرية زلون منزلة الأمروير ثون نصببهالكن يقسم بينهم للذكر مشلحظ الأنثيين مع أنالوقدريا أن الأم ماتت وخلفتهم لكانوا إخوتها وأخوانها الأمرولانفضير ببينهم كانفدم فى بابد دس فلوخلف خالا وخالة لأمر وابن وبنت أخ لأمر وبنت أخ لفيرها ونزلنا كلامنزك وللقرية لكان أصاللسألة سيئة المخال وأكالة نصيب الأمرالسدس واحد للذكرهنا مثاحظ الأنثيين لكن واحد لاينقسم على اللاثة عددر وسيها فتعفظ الثلاثة - ولابن الأخ لأمروبنته نصيب أببهاالسدس واحديقهم علبهما بالتساوي لأكإرثهما منه لكن واحدلا ينقهم على تناين فتعفظ اتناين وتبقى أربعة لبنت الأخ لغير أمرعسبة كأبها وبين الحفوظين وهما فلاثة وإثنان تبابن فتضرب أحدها فالآخر يعسل جزء سهم المسألة ستة نغريها فيأصلها سنة فتصح من سنة وثالاثاين فالخال واكخالة واحدفي ستة بستة للذكرمنها مثل حظ آلأنشين فللخال ١٠ الخوال والخالات م أخوة الأمروأ خراتها وسواء كافوا أشقاء اومن الأمر فانهم ينزلون منزلة الأمر وبير رثون نصبيها - فأما الأخوال الأشقاء والأخوال من الأب فإنهم بر تون نصيب الأم ويقتسموناه على حسب إرثهم منهالوكانت هالموروثة وأما الأخوال والخالاف الأمرأى إخوفالأم منجهة أمها وكذا أخوال الأموخالانهاأى إخوة أمها وأخوانها منجهة الأمروكذا أخوال الأبوطالا تدللام واحوال لجدوخا لاتدللم فإغم يتؤن ضيبائة ويقتسمونه ببنهم للكومتل طالانتينبن كالأخوال من الأبوين ومن الأب لأبالتساوي كإرثهم منهالوكانت هي للوروثة وإذاك أخرجوا من فاعدة النازيل كالخرج أولاد الإخوة للأمر فماجاء في لتحفة والنهاية والغنى

أربعة والخالة اثنان ـ ولابن الأخ للأمروابنئه واحد في ستة بسئة لكر واحدثلاثة بالتساوى ولبنت الأخلغير أم أربعة فيستة بأربعة وعشرين ونأمل ورتهاهذه

42	<u> </u>	أَصْبَلُ لَمُسَالُةً -
٤	\	خاللائر
4		خالة لاقر
٣		ابن أخ لأمر
٣		بات أخ لارً
45	٤	بنت أخ لغيرها

ولنذكر زيادة على اتفدم بعض الأمثلة للتطبيق والتمرين على قواعب توريث ذوى الأرحام مرتبة ترتيب الأمسناف الأريعة

التطبيق على الصنف الأول وهم أولاد البنات وبنات الابن ذكورا وإناثاولن نزلوا - بنت بنت - وبنت بنت ابن - المال بينها أرباعا فضاورةاء أصل سألنهم الأضيل من سنة ومسألة الردمن أربعة لبنت البنت الافة في اورواولن بنت الابن الربع سهم في اوردا- بنت بنت ابن-وابن بنت بنت المال الأولى اسبقها الى الوارث ولا شئ للثاني بنت ابن منت وابن وبنت من بنت أخرى لبنت البنت الفرة فسف هو يصيب أمها-ولولدى البنت الأخرى ضف هونصيب أمها بينها للذكر مثاحظ الأنثيين وتصح من ستة ابن بنت وبنت بنت وقالات بنات بنت أخرى للابن الثلث نصيب أمه وللبنت المفرة الثلث نصيب أمها-وللثلاث الباقي ضيب أمهن أثلاث اوتصح من تسعة - بنت بنت بنت وشرح الروض اشيخ الاسلام في موضع - من أن الأخوال والخالات المرير ثون نسيب

الأمويين سمونه بالسوية فسهو يخالف لما في كتب الفرائض ويشرح الروض في موضع آخر کام بیانه . بنت ـ وبنت بنت ابن بنت ـ وابن ابن بنت المال بينهم أثلاثا . بنت ا بنت بنت ـ وثلاث بنات ابن بنت أخرى لبنتى بنت البنت النصف بينها أضافا والثلاث بناك ابن البنت الأخرى النصف أثلاثا

النطبيق على المنف الثانى وهم الأجداد والجدات الساقطون . أمر أبى أمرة وأبو أمراً مرد السال كله لا بى أمر الأمر لقربه الى الوارث لأن أمرالاً مر وارثة بخلاف أبى الأمرة أبو أمرام و وأبو أمراب - المال بينها مضفين كما يكون بين أمراك مرد وأمرالاً ب فرضا وردا . أبو أبى أمر - وأبو أمراب - الماك للشانى لقربه من الوارث - أبو أمرام - وقس عن ذلك . ومثله أمر أبى أمرام - وأبو أبى أمراب - وقس عن ذلك .

العلمية على المناف الثالث وهم، بنات الإخوة مطلفا وبوالاخوة الأمر وأولاد الأخوات ثلاث بنات اخوة منفرة بن لبنت الأخ من الأمر السدس والباقى لبنت الأخ من لأبوين ولاشئ لبنت الأخ من لأب الأمر السدس والباقى لبنت الأخ من لأبوين ولاشئ لبنت الأخ من لأب تنزيلا لهن منزلة ابائن الأثة بنى أخوات متفرفات المال بينهم على حسة كايكون لأمهانهم بالفض والرد ولوكان بدله مثلاث بنات أخوات متفرقات لكانت المسمة كذلك ولواجمعت البنون بنات أخوات متفرقات لكانت المسمة كذلك ولواجمعت البنون الشلائة والبنات الثلاثة والبنات الثلاثة أولديها أثلاث المنهمة عليهم فعفظ تمريس الأخت الأبوين ثلاثة لولديها أثلاث المناسوية لكن روسها ثلاثة وضيب الأخت الأمر واحد لولد بها بالسوية لكن روسها ثلاثة وضيب الأخت الأمر واحد لولد بها بالسوية لكن روسها ثلاثة وضيب الأخت الأمر واحد لولد بها بالسوية الكن لا ينقسم عليها فعفظ عدد هما اثنين ويان اثنين وثلاثة تباين فاضرب فاضرب

فاضرب أحدهما في الآخر يحصل جرء السهم ستة فاضريه في أصل مستة المردخسة تصح من ثلاثين لولدى الشقيعة من الخسة ثلاثة في ستة بثمانية عشر للذكر اثنا عشر وللأنثى ستة ولولدى الأخت من الأب واحد في ستة بستة للذكر أربعة وللأنثى اثنان ولولدى الأخت من الأمرواحد في ستة بستة لكل واحد ثلاثة بالسوية (القلصورتها) الأمرواحد في ستة بستة لكل واحد ثلاثة بالسوية (القلصورتها) النظبيق على سنة الرابع وهم الأعمر أسل سالة الدورة التقليم المناه المناه المناه المناه المناه والأخوال والخالات والمناه الناه المناه المناه المناه والأخوال والخالات والمناه الناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه

مطلفاً والأخوال والخالات - ثلاث خالاك المنافقة لأ حمله مطلفاً والأخوال والخالات - ثلاث خالاك المنافقة المنافقة

والآخريين من سهم - فلاثة أخوال

متفرقون المخال من الأمرالسدس والباقي المخال من الأبوين والمخالف من الأب محجوب ثلاث خالات متفرفات و ثلاثة أخوال منفرقون علاث المنال والمخالة من الأمر أثلاثا و ثلاثا المخال والمخالة من الأبوين يعتم بينها كذلك وتصح من تسعة - ثلاثة أخوالب متفرقون و ثلاث عات متفرقوت و أذلاث عات متفرقوت و أذلاث كلامنزك كان أمرالسالة ثلاثة لقرابة الأمرميرا ثها الثلث واحديقهم بين المخال للأبوين والمخال من الأمرع ستة كالو مانت عنها سدسها للمخال من الأمروبا في خمسة من الاثر وبنت الأخت الأمرال بينها انصافا الأنه لا تضيل بين الذكر والأنثى في ولاد ولد الأمرك أصول من

المنال من الأبوين ولاشئ المنال من الأب لأنه محجوب بالشقيق لكن واحد لا ينقسم على ستة و بباينها فتعفظ (السنة) ولفرابة الأب ميراث الباقي اثنان تقسم بين العات بالرد كالومات عنهن واثنان لا ننقسم على حمسة و تباينها فتعفظ (الخسة) وبين المحفوظين تباين فغنرب الحدها في الآخر بينج جزء سعم المسألة رثالا تؤن تفنريها في أصله المخال من الأمرواحد في ثلاثين بثلاث ين المخال من الأبوين المخال من الأبوين المخال من الأبوين والمنان في ثلاثين بستين العمة الله بوين ثلاثة أخماسها والمناف والمعمة الله بوين ثلاثة أخماسها الثنا وين والعمة الله بوين ثلاث أخماسها الشابة وثلاث والمعمة الله بوين ثلاث المناف في ثلاث بنا المناف في ثلاث بنا المناف في المناف في الأب خسبه الثناء عشرا بعنا وهذه مورنها الشابية المناف في المناف في الله المناف في المناف في الله المناف في المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف

اصلالسالة به به العرب خال لأنبوين به العرب فالله المرب في العرب ف

خالة وعمة - فالثلث للخالة والثلث للخالة والثلثان للعمة فنزيلا لمامنزلة الأمر والأب خال أوخالة مطلفا - وبنت عر لأبوبن أولاب نصيب الأمراشك المخال

أواكناً الدوالباقي لبنت العم - خال وخالة من أمر وبنت عم لأبوين أولائب فللشاء ننزيلا لهما منزلة الأثر والباقي عصبة لبنت العم ننزيلا لها منزلة العم - عمر لأمرا وعمة وبنت أخ أوعم لأبوين أولاب - المال كله للعم للامر أوالعمة للامر وبنت أخ أوعم لأبوين أولاب - المال كله للعم للامر أوالعمة للامر لننزيلها مسنزلة النزيلها مسنزلة المرب ولاشئ لبنت الأخ أوالعم لننزيلها مسنزلة أبويها - والأب مفدم على لأخ والعم - فلاشة أخوال منفزة ونوينت أخ المرب المنام على المرب المعرب المنام الم

لغيراً مراوبنت عم كذلك نصيب الأمر للأخوال يقسم عليه حسب ارجم منها والباقى لبنت الأخ أوالعم - بنت أخ لأمر مع بنت عم شفيق أولاً الله والباقى الثانية - ثلاث بنات اعلم منفرقات المالك لبنت الشفيق وحده السبغ الوارث مع جب العيم الشفي في العم للرب .

خالة من أمروخالة من أب وعنان من الأبوين وعم وعة من الأم وسلها ثلاثة و فالثلث ولحد من ثلاثة لفرابة الأمروسالنهم بنقد بر موتها عنهم من أربعة بالرد وولحد لاينقهم على ربعة فاحفظ الأربعة والثلثان اثنان لفرابة الأب يقسم عليهم كانهم ورثوا منه ومسألنهم بنقد يرمونه أمها علاثة وتصح من سنة واثنان لا ينقسمان على سنة ويبن ها النوافق بالنهف فأضرب ولحلافي ستة أوثلاثة في اثنين بستة وين الستة والآربعة المحقوظة نوافق بالنهف فاضرب نعبف أحس وين الستة والآخر منه جزءالسهم داثنا عشر باضريها في أمها ها تصح من سنة وثلاثان وهذه صورتها المناه الله من سنة وثلاثان وهذه صورتها المناه الم

فالخالئين من أصلها واحد مضروب في جرء السعم بانثنى حشر للخالة للأمريعها ثلاثة وللخالة للأب ثلاثة أرباعها تسعة وللعات من أصلها اثنان مضروبان

في جزء السهم بأربعة وعشرين لكلهمة المرفولة السهم بأربعة وعشرين لكلهمة للأمرفيلة الكواحد أربعة من الأبوين فالمورة نصيب كل فرد أمامه .

وقد تفدم أن أو لاد الأخوال والخالات والأعام الأمر والعمات مطلفا وبنات الأعام لغير أمرين لون منزلة ابائهم وأمها نهم و فلوخاف ولدخال أوخالة مطلفا - وولدعم لأمر أوعمة مطلفا فللسألة مزلاتة فلت للال لولد المخال أو إلحالة - وفلا العمة لقربه الحالوارث ، بنت عمر أوخالة - وولدعمة - المال كله لولد العمة لقربه الحالوارث ، بنت عمر لأبوين أو لأب وولدعم لأمر أو ولدعمة مطلفا - المال كله لبنت العم لأمر لفيها من الوارث الذي ننزل منزلة من أدليا به فينزل ولد العم لأمر وولد العمة منزلة أمه شمر منزلة أبيه ثمر أبوه منزلة الأب فبعدا عن الوارث بدرجة

توريث مناجمع فيه قرابنارحم بكامنهما

اعارانه قد بجتمع فى الشخص الواحد من ذوى الأرجام قرابنان بالرح و فلك كأن ينكح ابن بنت زيد بنت بنئه الآخرى فتلد ابنا فهو ابن ابن بنت زيد وابن بنت بنئه - أوينكح أخوزيد لأمه أخنه لأبيه فنلد ابنافه وابن أخته لأبيه اوينكح خال زيد عته فنلد ولدا فهو ولدخال زيد وولد عته - فإذا وجد ذلك فالمنزلون ينزلون وجوه القرابة على ماسبق - فان سبق بعضها الى وارت قدم بنت ابن بنته وعن بنت بنت ابنه هر ابينا بنت ابن بنت ابن هم ورتها ؛ لسبقها الى الوارث بقرابة بنت الابن وهذه صورتها ؛

المست المست

وان استووا في الفرب الى الوارث قدروا الوجوه أشخاما وورثولها على ايقتضيه الحالف فيورثون في الرحم بالجهنين لأنه شخص له قرابتان لازجيح بينها - فورث بهما كاورثوا بالجهت ين في غوزوج هوابن عم - كاسيأتي

میت بنت - آختان - بنت این - زوجان - بنت این - آخوان لامر - بنت

فلوخلف ابن ابن بنت هو ابن بنت بنت ا أخرى ومع هذا الابن بنت بنت هي أخنه لأم وهذه مورة نقر بها الى الفهم ·

فلابن ابن البنت ضف وثلث لأن له جميع ما كان لامر أبيه وهو نصف المال وله ثلث المال لأمر أمه وهو ثلث المال ولينت بنت البنت مدسلة للنت بنت البنت سدس المال واحد ولابن البنت نصف المال وثلثه خسة وهذه صورتها ،

جزء السجر أسل السألة ٢ ٢ ابن ابن بنت ١ ٧ هو آخ لامر ٢ ١ ت. بنت بنت أخى

ولوخلف بنت أخت شقيقة ـ وينتى أخت لأمر إحلاهما بنت أخ لأب وهذه مورة نقر بها الحالفهم .

میت شقیعة أخ لائر أخت لائم ا ا بنت بنت بنت فأمرالسألة من ستة لبنت الشفيقة النصف ثلاثة نصيب أمها - ولبنت الأخ من الأب اثنان نصيب

أبها ولبنتي الأخت من الأمرالسدس واحد نصيب أمهما لاينسم عليها أبها ولبنتي الأخت من الأمرالسدس واحد نصيب أمهما لاينسم عليها

وباينها فقنرب عددهما اثنين في ستة تمح من اثنى عشر - لبنت الشقيقة ضفها ستة - وإذات الفرابنين ، خمسة - أربعة منجهة أبيها وواحد منجهة أمها - ولبنت الأخت من الأمرسهم واحد - وهذه صورنها ،

جرُّ السَّمَّةِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ بِهِ الْمُهُمِّعِ بِهِ عَلَيْهِ اللهِ بِهِ اللهُ الل

ولوخك ابن عمة هوابن خال فالمال كله له بالفرابنين الثلثان لكونه ابن عمة والثلث لكونه ابن خال .

ولوخلف عتين منأب إحداهما

خالة من أمرومه عاخالة لأبوين كان العمتين إرث الأب وهوالثلث أن في المرد الكل واحاق ثلث واحد من ثلاثة والعالدين إرث الأمروه وثلث يقسم على ما لأمراني هي عمة واحد وثلث الأمروه واحل من ثلاث فرمنها وأبحسالة من الأمراني هي عمة واحد وثلث الأمروه وواحل من ثلاثة لا ينقسم على أربعة وبباينها فاخرب أربعة في ثلاثة أصل مسألة الأب والأمرالدلي بهما تصح للسألة من الثنى عشر فللعملين اثنان في أربعة بثمانية اكل منها أربعة والحد في أربعة بأربعة للخالة الأبوين منها ثلاث والعملة والمناف المرافئ هي عمة واحد الى أربعة من فبل لأب يجتمع له الفرابت بن خمسة وهذ صورتها المرافئ المرافئ المرافئة المرافئة

امرالسالة بالاثر عمة لأب مي غ عمة لأب مي غ عمة لأب مي غ خالة لأمر المراكز الم

و كابعتم فالشخس قرابنان بالرحم فيرث بهما كذلك قد يجتمع فيه جهنا إرث فيرث بكل منها أيضا - وذلك كالرم —

والزوجية ولايدخل ضرر العول على أحد الزوجين با زد حامر فروى الأرجام

وان وقع العول بينهم ولا يحجب بالفروع الوارثين منهم (١٠ بل يعلى فرضه بالزوجية كاملاوما بقي يقسم بين ذوى الارحام أيضا -وإن أوزوجة وإن كان من ذوى الارحام أعطى فرضه بالرحم أيضا -وإن لم يكن منهم أعطى فرخ الزوجية فقط ، فلو تركت زوجاهو إبن خال لم يكن منهم أعطى فرخ الزوجية - ويضعنه الآخر بقرابة الرحم فرضا وردا - ولو تركت زوجاهو ابن عم الأم مع ابن خال كان الزوج نصف المال بفرض الزوجية وإداينا النصف الثانى ميراث الأب ولابن المال بفرض الزوجية وإداينا الله النان مخرج فرض الزوج وقعم من الدوج ثلاثة بفرض الزوجية وإثنان بالرحم والإبن الحال واحد فقط الزوج ثلاثة بفرض الزوجية وإثنان بالرحم والإبن الخال واحد فقط وهذه مورتها المنان المنان

المسأللين ٢ ٣ ٢ زوج هو ١ ٣ ٢ ابن عمر لائر ٢ ٢ ابن عال ١ ١

فلوخلف بنت خالة هي زوجة -وبنتى بنتى أخوين لأمر وبنت أخت لاً بوين ـ ونزلنا كلامنزك مساركانه

ترك زوجة وأما - وأخوبن لأمر وشقيقة - فأمرالسألة مخرج فرض الزوجية أربعة فلهاالربع واحد تبقى ثلاثة تقسم بين ذوى الأرحام عليسنة - مخرج مسألنهم - والثلاثة لائنقسم على الستة وتوافقها بالثلث ده أى فلا يجب الزوج من النصف الحالريع بنت البنت ولا بابنها ولا بولد بنت الابن كالا يتجب الزوجة من الربع الحالث بأحد من الغروع الوارثين بالرحم بل يعطى كالا يتجب الزوجين أكبر فرضيه بالزوجية كاملاكا يتفنح من الأمشلة الماضية والآتية في الشرح ، فضرب ثلث الستة اثنين في أصل السألة أربعة بثمانية ومنها تصب المسألة للزوجة واحد في اثنين باثنين ولدوي الأرحام ولائة في اثنين بستة منقسمة عليم لبنت بنت الشقيقة نصفها ثلاثة ولكامن الباقين واحد يجمع للزوجة ثلاثة وهذه صورتها ،

جؤوره السالة - ۲ - التهجيع أصلالمسألة - 2 / التهجيع أوروجة هي المالي المسالة المسالة

ولوخلف زوجة - وبنت بنت - أَصَّا و بنت أَخ لغير أَم كان للزوجة الربع و الله واحد من أربعة تبقى ثلاثة تقسم على المنة اثنين لبنت البنت مضمها ميراث أمها النت والضف الآخر لبنت الأخ ميراث أبها النت

والثلاثة ماشقسم على شين فقهرب اشين في أربعة فقع من ثمانية -ولوماتت عن زوج وبنت بنت - وخالة - وبنت عم لغيراً مركان الزوج الصف واحد من اتنين ٥٠ والنصف الآخرييسم علىستة مخرج مسالة ذوى الأرحام وواحد لاينقسم علىستة فتضرب ستة في اثنين تصح من اثنى عشر الزوج نصفها ستة ولينت البنت نصف الباقي ثلاثة والمخالة سدسه واحد ولبنت العم باقيه اثنان ولتكن هكذام ورتها ،

تنبيه - لا يعول في باب ذوى الساللين الساللين المرات المرات الأرجام من أصول المسائل لا أصل ستة المنت ا

(ا) يأخذه كاملاولا تحجبه عنه بنت البنت لأن ذوي الأرحام ليسواكمن أدلوابه او نزلوا منزلاله من كالوجوه - فلا يججب الزوج ولا الزوجة بالفروع منهم. بنان

بنات لثلاث أخوات منفرفات ـ فلبنت الأخت لأبوين النصف فلائة ولبنت الأخت الأب السدس تكلت الثلثين واحد ولينت النَّخت من الأمروبنت الأخ لأمرالثلث اثنان أكم وإحاة واحد - ولأبي الأمرالسدس واحد ومجموع ذلك سبعة ، والعول في مسائل ذوي الأرحام انماهو عندالمزاين فقط رمثال آخرى خالة وست بنات است اخوات منفرقات مثنى - فللخالة السدس واحد ولبنني الأخنين من الأبوين الثلثان أربعة - ولبنني لأخنين من الأمرالثاث اشان ومجموع ذاك مبعة ولاشئ لبنت الأخنين من الأب كاأنه لاشئ الأخنس مزالاب

مع الأخنين الشقيقنين وهذه صورتها: مثالآخر ـ زوجة ـ وأبوأم__ وبنتأخ لأمر وبنت أخت لأمروبنك الخت شقيقة وبنت أخت لأب للزوجة الربع كاملاواحد من أريعة

تبقى ثلاثية تقسم على مسألة ذوي الأرجام وأصلها ستة وتعول الىسبعة لكن ثلاثة لالنقسم علىسبعة وتباينها فتضع الثلاث فوق مسألة الأرجام ومسألة الأرجام فوق مسألة الزوجية لأزالباقي بعد فض الزوجية يصيرجزء سهم مسألة الأرحام ومسألة الأرسام تصير جزء سهم مسألة الزوجية - تم تضرب مسألة الزوجية في مسألة الارحام فقط لمسالنان من قانية وعشوين من له ينيئ من مسالة الزوجية ضربه في جزو سعمها وحاصل الضرب نصيبة كاملا ومن له شئ منصللة الارجام ضريلة فيجزء سهما وعاصل ضرب نصيبه وكنا تتكون صورتها

صورتها: ولوكان بدل بنت الشقيقة بنئين ا لم تنقسم عليهما حصة أمهار سعاعدها دب وتباينهما فتضرب دبي في دبي أصل المسألة فضح من دين وحيث إن ب ا قى

فرض الزوجة لا ينقسم علبها و بباينها تضرب مسألة ذوى الأرحام المؤاك في مسألة الزوجية ببلغ تصحيح للسألنان (٥) ثفر تضع مسألة ذوى الأرحام (١٤) فوق مسألة الزوجية - وباقى فرض الزوجية (٣) فوق مسألة ذوى الأرحام إذ كل منها جزء سهم لما وضع فوقه ثمر تضرب ككام نالستحقين سهامه في جزء مسألك يخرج نصيبه من النصحيح محيحا - وان شئت رسمت صور نها هكذا - وقس عاذ اك :

المهادية الساليان 12 المهادية الساليان 12 2 المهادية الم

مثال آخر: ثلاث خالاك منفرقات السائل وينتا أخنين شقيقنين وويننا أختين لامر الموارد الم

والكلمن الخالة لأبوالخالة لأمرواحد والشقيقتين الثلثان (ع) لكل واحاة منها اثنان يغزلان لابنها والمؤخنين الأفرالثلث (٧) لكرواحة سهم ينزل لابنها فأملها رستة وتعول الى رسبعة وحيث إن سهم الأمرلاينقسم على سألة الروالخالات ويبابنها تضرب رخمسة في سبعة على

عمرالته عيجره مع خمسة وقالا تؤن وانظر صورتها هذه

7 0		جرء السامر.	چیج مسائلہ وعلی کرحام
۳.		خالةقة	فالجدول
١	,	خالة لاب	•
١		خالة لاثر	تصحيح في هذا الماب ووضع
١,	۷	بنتقه	المام الأرماء

يتأكد أن بنين هناكيفية التصحيح في هذا الماب ووضع المسائلة المحدول وذلك فيما اذا قدت الذوى الارجام مسألة الرضول الوارث ن أحد الزوجين أو مع مسألة الأضول الوارث ن

المدلى بم أوالمنزلين منزلة للدلى بهم الحاليت ولم تنصم من أصلهاأى منأصل مسألة الأصول الوارثيين على وي الأرحام - أولم ينطسم الب عليهم بعد فرض أحد الزوجين والفغي هذه الحالة ينبغي لتسهارعما التعجيح أن ترسم شباكا تنبع في مناعه الأول ذوي الأرحام وفي الشاف الأمول الوارثين - أن أردت زيادة في الضبط والايمناح والافاسل مسألنم وتقسمها عليم وفالثالث ومازاد عليه مساقل الفروع المفدرة بعد تصحيح مايعناج منهاالى تصحيح وتعنبرسهام كلمن مساتل الفروع دى أمالن انقسمت من أصلها - أوانقسم الباقي بعد في الزوجية فواضح - فالأول نحوينت خالة وإبناعمة فأصلها ثلاثة ومنهاتصح للأمالثلث درينزل الخالة ثعر لبنها فضاوركا والأبالباقي دمى ينزل للعمة تم لابنها عصوية والثاني كزوجة وخال وولدى أخوبن لأمر فأمر للسألة ابحامعة لمسألة الزوجية ومسألة ذوي لأرحام رأريعة الزوجة الربع د والباقي رس واحد للأمرينزل لأخيها فرضا وردا وإحكل واحد من الأخوين للأمرد، ينزل لولده فضاوركا.

المقدرة كروس منف من الوريقة - ثمر تنظر بدين سهام كل مسألة منها وباين ما خصها من سهام مسألة الأصول إذ هي أصلها - أومن الباق بعد فر من الزوجية بالنوافق والتبابن فقط .

فإما أن يقع انكسار على مسألة واحدة أو على سألنين فأكتر فإن وقع الانكسار على مسألة واحدة ووافقنها السهام الني خصتها مزمسالة الأمول فضع وفؤ السهام على رأس ضلعها إذا وضعتها في الجدول إذ هو جزء سهمها أيضا ثعراضريها فيه ومن الحاصل تصح مسألة الأمول لأنه جن المهمها أيضا ثعراضريها فيه ومن الحاصل تصح مسألة ذوى لارحام وإن باينتها السهام فضع السهام كلها فوقها إذهى جزء سهمها وضع المسألة لأنها جزء سهمها أيضا ثعراضريها فيه ينتج المقدرة فوق أمهل السألة لأنها جزء سهمها ووضع أعال المسألة كأحد الزوجين أخذه مضروبا في جزء سهمها ووضع الحاصل عنالقسط مقابلاله ومن له شئ في مسألة ذوي الأرجام ضرب له في جزء سهمها مقابلاله ومن له شئ في مسألة ذوي الأرجام ضرب له في جزء سهم مسألة هو وضع الحاصل تحت التهجيح مقابلاله وصنع الحاصل تحت التهجيح مقابلاله وصنع الحاصل تحت التهجيح مقابلاله وصنع الحاصل تحت التهجيح مقابلاله و

وإن وقع الانكسار على سألنين فأكثر في فانظراً بينا بين كسألة من مسائل في ويين ماخصها من مسألة الأصول بالنوافق والتبابن فقط واحفظ الوفق في النوافق والكل في التبابن ثم انظريان المحفوظين أو المحفوظين أو المحفوظات بالنسب الأربع حتى تستخرج جزء السمة م فتضريه في مسألة الأصول - أو في مخرج أحد الزوجين ومن الحاصل تصح مسألة ذوي الأرجام - ثم امستخرج لكل مسألة من مسائل الفروع

جزء سهمهاوذ ال بان تضرب ما خصها من أصال لسألة في جزء سهمها وتقسم الحاصل عليها فناح القسمة جزء سهمها فضعه فوقها - ثعر من له شئ من أصلها ضرب له في جزء سهمها وحاصال ضرب نصيبه ومن له شئ من مسائل في عنرب له في جزء سهم مسالك وحاصال ضرب نصيبه و

فإذاع فت كيفية تصحيح المسألة على الترفيب والنظام الجدولي الذى هو أضبط وأسهل في اجراء عملية التصحيح - فأنت بالخيب الذى هو أضبط وأسهل في اجراء عملية التصحيح - فأنت بالخيب في اجراء علية التصحيح بين أن تثبت إلى أصلالمسألة - المسائل المقدرة قبر تصحح ما يعناج منه الي تصحيح ثمر تصمه على الورثة وتتمم العملية حسبها تفدم بيانه - وبين أن نرسم الى تنظر بين كامنها وبين ما يخصها من سها مأصل المسألة أومن الباقى بعد فرس الزوجية وتعلى بالسنوجية الفاعدة من النظر بالوفي والتبابن في الروجية وتعلى بالسنا الأربع بين المحفوظات حتى تستخرج بين الروس والسهام - وبالنسب الأربع بين المحفوظات حتى تستخرج بين الروس والسهام - وبالنسب الأربع بين المحفوظات حتى تستخرج على الورثة - ثمر تصحيح المنكسر على الأمناف فكامن ها فين العمليتين على الورثة - ثمر تصحيح المنكسر على الأمناف فكامن ها فين العمليتين صحيح مؤد إلى المطلوب - والأولى هي العوفة المعمول بها

وعلى كل من العمليتين فأنت بالخيار أيضا بين أن تنبت في -انجدول مع للستحقين من ذوي الأرجام ومسائلهم المقدرة أقرب الوارثين إليهم احترازًا من الوقوع في الخطأ - وبين أن لا ننبت في الجدول مع للستحقين إلا أمل للسألة والتمحيح فقط كاجرينا عليه في تمحيح ماتفد مون السائل ويعمن ماسيأت ،

وساتُذكر غوذجاً من للسائل المححة بالكينين اللذكورتين مع أحدالزوجين و بدونه ومع شرح يسيرتتنح به كيفية العمليتين مع اختلاف وضع المسائل في الجدول

المسألة الأولى، خال وخالة لأمروخال وخالة لأبوين وعمر وعة لأمر للخوال نعيب الأمرائيات والعم والعمة نعيب الأب الثانان الباقيان فأمم المسألة مخرج الثلث رثلاثة الأخوال والمسالة من الأمرينة دبروفائها عنم وأمالها الثلث واحديقهم على سائنهم من الأمرينة دبروفائها عنم وأمالها رثلاثة فلأخيها وأختها من الأمرائيلين فتحفظ الرءوس رثلاثة الشائدة للذكر حنا مشاحظ الأنثيين فتحفظ الرءوس رثلاثة والشمائل والمتمان على ووسهما الثلاثة فضيها والمتماث والتماثل وينائح فوظين تكنفي بثلاثة فضيها في أمالها رثلاثة فضيم على سعة وباينا فتحفظ (السعة) من أمراللسألة لاينقهم على شعة وباينا فتحفظ (السعة)

وللعم والعمة الثلثان البأفيان راشان يضمان على مسألنها من الأب بنقد يروفاته عنهما ومسألنها من راشب بن بالتساوي بينها واشان منقسان مالتساوي بينها واشان منقسان على شنان فتغرب التسعة المحفوظة في مرالسالة ثلاثة ينتج المحيح رسبعة وعشرون وانظر صورتها هذه:

الفحيح ٧٧	و		جزء سهمها أمياللسألة	ترأناوضعنا ذوي الأرسام
Y			خال لاقر	في المناع الأول ووضعنا الأمول
١	1	أم	خالة لائر	
٤	,		خالق	الوارث بن الذبن نزل ذووالأرحيام
٧			خالةقة	1 11
٩	١		عمرلائر	منزيدهم فالضلع الثاني ووضعناأصل
9	,	أب	عمة لأقر	السألة فوق الضلع الثالث وقسمناها
				الساله فوق الصلع الثالث وقلاساته

على لوارثين وأبقينا الرابع فارغا للتمحيح ثم نظرنا فوجد نانميب الأب من أمل المسألة منقسم على ٧) مسألة قراب منه ووجد ن نميب الأمرن أصلها لاينقسم على تسعة مصحح مسألة قرابت عا فوضعنا التسعة فوق أمهل للسالة إذهى جزء سهمها وضربناها فبها فنتج التهجيح سبعة وعشرون فوضعناها فوق الرابع تعرضربنا سهم الأمرني جزء سهيها رج فعرج نصيب الأمر وتسعق فقسمنا ها أثلاث علق إبنها ثلثها رثلاثة المخل والحالة للأم للذكر رمنا مشاحط الأنشين والخال داشنان والخالة دواحد وثلثا التسعة رستة آلخال الشقيق واكنالة للذكر مثاحظ الأنشين فالخال منها دأربعت والخالة راثنان وضرينا لكل من العم لأمر والعمة واحدا في تسعة بتسعة . ها مورة واسعة من صور وضع للسائل في تجدول وقد مصحناها على منوال السائل المتفدمة إلاأنازدنا فبها ضلعاً الرصوك الوارثين زيادة في الايضاح واليك صورة أوضح وأسلم من الوقو في المخطأ وهي هذه :

. (المهجيج ۷۷	9	- 1 VQ	- 9 ~	-	جزء سهم للسائل أصول السائل
	4		4	١		خال لامر
	١		١		أمر	خالة لامر
	٤		2			خالة
	٠٢		4			خالة قه
	٩	١		¥	أب	عولائر
	g/	1				عمة لافر

فانظرتر أناقد رسمناها منستة أخلاع وضعنافالأوك ذويالأرحام وفيالثاني الأصوك الوارثين وعلى رأس الثالث أصل مسأك هرمقسومة بينهم وعلى

رأسالرابع مصبح مسألة قرابة الأمرمقسوما بينهم وعلى المسالة قرابة الأب مقسومة بينهم ثم نظرنا فوجدنا سهى لأب من اصلالم منقسمين على (٧) مسألة قراب المفادرة منه - وسهم الأمرمن أصلها لا ينقسم على (٩) معجم مسألة قرابتها منها وببابنها فوضعناه فوق قوس أصاللسالة قوسها إذ هوجزء سهمها ويضا المناه فيه فنتج المفجيح (٧٧) فوضعناه فوق المنهلع السادس - ثمراستخرجنا جزء سهم مسألة قرابة الأب فوق المناه المناه المناه المناه وهو وذلك بأن ضربنا ما خصها من أصراللسالة وهو (٧) فجزء سهمها وهو وذلك بأن ضربنا ما خصها من أصراللسالة وهو (٧) فحرء سهمها وهو محمها رمى فوضعناه المناه وقس على ذاك

وإن شئت لما صورة أخرى تضح بها كيفية الضحيح بالعملية الثانية فارسم أصلالساً لة واقسمها على الأصول الوارثين - الأم والأب شرريم لكلمن قرابة الأمروالاب مسالك المقدرة - قبل تصعيحها - فراريم لكلمن قرابة الأمروالاب مسالك المقدرة - قبل تصعيحها - واقعها

ومسألة الأب فوق الرابع متسومة عليهم - ثعرنظرنا فوجدنا نصيب لأب من أصل المسألة ربى منقسمين على دبى مسألة قرابنه منه ووجد ن نعبيب الأقرمِن أصلها ون لاينقسم على وس مسألة فرابنها منها وبباينها فوضعناه فوق قوسها إذهوجزء سهمها ووضعنا الثلاثة فوق أسرا المسألة إذهوجزء سهمها أيضا وضربناها فيه فحزجت جامعة المس الثلاث رمى فوضعناها فوق الضلع انخامس تعرضرينا مالكامن ذوى الأرجام من أصام سألك فيجزء سهمها ووضعنا الحارج تحت الجامعة وحيث إن سعم أتخال وأكالة الزمرغير منصم على رءوسهما الثلاث للذكرهنامثل خظالاً نثيين وبيابها - وكذلك سهما الخال والخالا الشقيقين لاينقه كانعلى رءوسهاالثلاثة وبباينا كاأيضاوبين الثلاثين التماثل وضعنا الثلاثة فوق أبجامعة إذهيجزء سهم وضربناهافيه فخرج القهيع (٧٧) فضربنا سهام كلمن ذوي الأرحام من أبحامعة في جزء سهم عاووضعنا الحاصل تحت القحيح في مفاجله. الثانية - زوج وخال لأمرُوخالة لأمر وخال شقيق وخالة شقيقة.

وابن وبينت أخ لامروبينت أخت لأمر للزوج النصف ولقاربة الأم إرثها وهوالسدس ولفروع الإخوذ للأمر آرثهم وهوالثلث فأموالسألة اشنان مخرج فرض الزوج له نعمفها وإحديبقي واحديقس على شلاشة مسألة الرد لذوي الأرحام فاضرابة الأمرواحد من ثلاثة - ولفرابة الاخوة للأمراثنان والواحد لاينقسم معيحا فتضرب ثلاثة وأصاللسألة يحمر رستة فهى أمل السألة أبحامعة لمسألة الزوجية ومسألة ذوى الارحام فللزوج نصفها زنلاتنه ولقرابنا لام رستة للزوج نصفها رثلاثة ولغرابة الأمرسدسها رواحد يقسم علىسألنهم منالآم بنقدير موتهاعن وأملها مخرج الثلث زئلالته ويضح من رتسعة وواحد لاينقسم تسعة مصحح مسألتهم فتحفظ والتسعة ولأولاد الاخوة منأصالو الثلث سهمآن يقسمان على ووسهم والثلاثة بالسوية كأصوله مرلا حارثهم منهم ككن سهمآن لإينقسمان على ثلاثة ويباينانها فتعفظ رالثلاثتني وميز الحمفوظين التسعة والثلاثة - تداخل فككنعي بالتسعة وتضريها فيأصر السآلة الجامعة رستة فقمح من راريعة وخمسين ثمرتضرب سهم قرابة الأمر في جزء سهم المسألة رنسعة يعسل بسعة تقسمها علىمصح مسألنهم من الأمريخ رجز وسهمها واحدفقنعه فوقها وتضرب سهي أولاد الاخوة للأرقى تسعة يحمل ثمانية عشر نقسمها على سألنهم رثالاثة عددروسهم يخرج جزء سمهاستة فتضعه فوقها تغرتمنرب سهام كل فيجزء سلم مسألكه ينتج ماله من مصحح المسألة.

وان شئت علية أسهل فارسم لكل من الفريفين مسألك قبل تمهيمها - ثمانظر بالوفق والتبابن بيرسهام كل من الفريقين من أصل المسألة المجامعة وبين مسألك المقدرة الخاصة - ثمر بالنسب الأربع بين المحفوظين واستخرج جامعة المسائل وجزء سعم كل من المسائل المفدرة ثمرام من الورثة في جزء سعم مسألك وإجمع السهام تحت ثمرام من الورثة في جزء سعم مسألك وإجمع السهام تحت المكسر فهذه المعلينان المجامعة فإن وجرت كسراعلى صنف أو أكثر فصحح المنكسر فهذه المعلينان كامنهما مؤد الحالم المعلوب واليك صورتهما ،

القهميح	٣ 7	3 4	.1	٣	جزءالساهر
ځه	۱۸	٣	7	7	أصاأكجامعة
44	9			4	زوج
Y			\		خال لامر
1			' '		خالة لام
2	۲		حر	,	خالـق
4.					خالةقة
7	4	1			ابنختر
7	4	Y		4	ابنختر
7	4	١	•		بنتختر

لفہ عیج ع	12	1	و ح	جزءاًلسھر أصلاكجامعة
44			4	زوج
Y		۲		خاكلام
1		١	$[\ ,\]$	خالة لافر
٤		٤.	'	خال ق
4		7		خالةقة
7	١			ابنأخ لأقر
2	١		۲	بنت أخ لارً
7	١			بلت اخت الأقر

وان شئك الاختصار فلا نرسم فالصورة الا أمال اله ألا أبحامعة والفحيح ونعتبر مصحح للسائل المفدرة كروس الورثة ننغلر بيزك منها و بين ما خصها من أصالها بالنوا ففي والتبابن وتعمل حسما نقتضيك فاعدة النصحيح حتى تسنخرج جزء السهم فتضريه في أصلها ومن أنحاصل تصح المسألة وتكون مورتها هكذا ،

المصيح	9	جزءالسهر
02.	7	أصللسألة
44	7	زوج
4		خاللائمه
١		خالة لأمر
٤	'	خالق
Y		خالةقة
7		ابن أخ لأمر
7.	Y	ابن أخ لاقر
て	[ابن أخ لاقر

الثالثة - زوجة - وبنت بنت - وخال لأمروخالة لأمروعم لأمروعمنين لامر أصل المسألة مخرج فرمن الزوجية (أربعة) فالزوجة الربع واحد نأخاف كاملا ولا فحجب ببنت البنت لأن ذوى الأرجام البيواكمن أدلوا به أونزلوا منزلاله من جميع الوجوه - تبقى ثلاثة تضم على ذوى الأرجام فلبنت البنت نصف تضم على ذوى الأرجام فلبنت البنت نصف

امها الله من رسنة أصل سألنهم (المقدرف ولقرابة الأم سدسها والحد) للذكر من رسنة أصل سألنهم (المقدرف ولقرابة الأم سدسها والقرابة الأب إرث وهوالباق اثنان يقسم عليهم فتحفظ روسية واثنان لا ينقسمان عليهم بالسوية واثنان لا ينقسمان عليهم بالسوية واثنان لا ينقسمان على ثلاثة فتحفظ (ثلاثة وتكنفى بأحد المحفوظ بن للما ثالهما فتقنريه في أصل سألتهم رستة فقصح من ثمانية عشر لكن سهامهم من مسألة الزوجة وهي (ثلاثة للمنقسم على محم سألهم در من الله النوافق بالثلث فتضرب ثلث المنقسم على محم مشارسنة

في محرج فرض الزوجة أربعة فتصح من أربعة وعشرين. وإز شئت نظرت بين سهام دوى الأرجام من أصله وبين مسألت م رستة وجمعت بيز الحف رجان تفرمع حت المنكسر وهكذا تكون صورة العمليتين :

الفحيع	-4-	٠١.	٠٧.	أجزاءالسهر
45	۸	7	٤	الأصلالمسائل
7	4		١	زوجة
9	٣	3	Ì	بنت بنت
4				خاللائر
١	<u>'</u>	_	۳	خالة لاعر
۲				عملاثر
۲	۲	۲		عمه لاتر
4	1 1			3 das

التفحيح	1	- Z -	جزءالسطو
التقهيع ۲۶	۱۸	٤	المسألئان
7		١	زوجة
ં વ	٩		بلت بنت
, ,	Ÿ		خاللامر
١	1	٣	خالة لأفر
· Y	7		عولاثر
۲	۲		عمة لافر
٢	. Y		عمة لأقر

وإيناح ذلك أن تقول مهام ذوي الأرحام من أمرال المثالثة المرقة ومسألنهم ستة وبير الشلانة والستة توافق بالثلث فثلث الثلاثة واحد تضعه فوق مسألنهم لأنه جزء سهمها وثلث المسألة الثار تضعه فوق مسألنه لأنها جزء سهمها أيصنا وتصنريها فيه فينج جامعة المسألنين رثمانية ف فضرب لكومن الزوجة وذوي الأرحام سها مه في جزء مسألنه وتضع الحاصل تحت المجامعة وحيث ان سهم الخالف في جزء مسألنه وتضع على رءوسهم الثلاثة ويساينها تضع المشلانة فوق المتاحزة سهمها يخرج نصيبه محيط وتضرب سهام كل وارث من المجامعة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيط وتضرب سهام كل وارث من المجامعة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيط وتضرب سهام كل وارث من المجامعة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيط وتضرب المقعية

وتأمل جدولها ترأن ضيب الخال والخالة للأقرقيم بينها للذكر مثار خلالاً نشين لما فدمنا تحقيقه و نصيب العم للأفر والعمت ين كذلك قسم بينهم بالسوية لأنهم ينزلون منزلة الأب وهم أخوث من الأفر والاخوة للأفريقسم نصيبهم بينهم بالسوية ذكرهم كأنشاهم فتنه

فننبه لمذافأت عزين

ويمكنك أن لاتضع في بجدول الاالوارت ين وأصل السألة . أومه حما والفهجيج نغايرما مرآنفا - لكن ما أثبتناه أوضح وأسلم من الخعلاً وأقرب إلى فهم الفارئ وذلاك الذى حرصنا عليه في هذا الكتاب .

الرابعة - زوجة - وخالة شقيقة - وخالة لأمر - وعمة شقيقة وعمة لأمر - أمراللسألة مخرج فرمن الزوجة أربعة فللزوجة الربع واحد ولقرابة الأمر ثلث الباقي واحد لا ينقسم على أربعة أصل سألة الربعة عليم بنقد يروفاة الأمرعنم فتغفظ والاربعة عليه ولفرابة الأب اثنان لا ينقسمان على أربعة أصل سسألة الربعيم بتفدير وفاة الأب عنهم ويواففانها بالنصف فتغفظ ضف المسألة واثنين ثمر تظريا الحفوظين واربعة عن بالاحت بر واثنين وأربعة على بالاحت بر واثنين وأربعة على المالة وتضربها في أصلها وأربعة فنقت من واربعة عشر دار والترسم مورج ما على أي المهوريان الآليفين شتك من المربعة عشر دار والترسم مورج ما على أي المهوريان الآليفين شتك والموريان الآليفين شتك والموريان الآليفين شتك والموريان الآليفين شتك والموريان الآليفين شتك والموريات الآليفين شيئات والموريات الموريات الآليفين شيئات والموريات الآليفين شيئات والموريات الآليفين شيئات والموريات الآليفين الموريات الموريا

السائل ٤ ٤ ٤ ١٦ روجة ١ ٤ ٤ ٤ خالة قه ٣ ٣ ٣ خالة لأمر المالة لأمر المالة لأمر المالة لامر المالة لامر المالة للمالة المالة الم

أنخامسة -زوجة وخالة لأمر وعنين لأب وعنين لأمر أصل

المسألة في هذا للثال رأريعة، مخرج فرض لزوجة فللزوجة ربعها كاملًا واحدمن أربعة - والمخالة للأمرار شالأمر وهوهنا ثلث الماقي واحد من ثلاثة ولغرابة الأب ارثه وهوالباقي راثنان بيسمان عامم مسألنهم من الأب بتفدير وفائه عنهم أوعلى أمهلها ثعريم هج المنكر وهى ربع النصحيح وضربنا فيه المخالة للأمرثلث الباقي يُفِية إجراء العملينان، أعلو

أصلم أن أحوال الجدوالاخوة التى نذكر في بابهم بجرى في توريث ذوي الأرجام اللداين بالجدالذي أدلى الحالمين بذكور من قبل الأب وللداين بالأخوة الانتفاء أو لأب ذكوراً كانوا أمرانا الما فيكون لمن أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب مع من أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب مع من أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب مع من أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب منه وي مشرة أحوال وليخوة من ذوي الأرجام من يدلى بذى فرض أمر يوجد منه في كالة الأولى يتصور لمن أدلى بالجد والاخوة الاثنة أحوال وفي الشائية سبعة أحوال اذكرها في ما يكيلى .

الكال الأول تعين الماسمة - تنعين المناسمة في غودابن وبن عمر أب الأمر وابن وبنت بنت أخ شفيق أولاب - فيقرض أن الميت خلف جدا - وأخاشقيقا و تقسم تركك بينها على أثن المحدسم يقسم على قرابته أفتلا ثالث كرمثا حظ الأنثيان - وواحد لا ينفسم على ثلاثة فقنظ دالثلاثة على ويان الثلاثة على المن واحد لا ينقسم على ثلاثة فقنظ دالثلاثة عن ويان الثلاثة وتضربها في أصل المسألة دى فقيح من ستة - وانظر صورتها هذه وانظر صورتها هذا و الشائلة و تصفير و الشائلة و تصفير و الشائلة و تصفيل المنافقة و تصفيل ال

الماعيح	٣		جزءسهم المسآلة
7	4		أسللسألة
۲		حاد	إبنعماب لأمر
١	'		بنت عواب لافر
۲	,	شقيق	ابن بنت ق
١		<u> </u>	بنتبنتق

الحال الشانى متعين ثلث جميع المال في خو المال منتعين ثلث جميع المال في خو ثلاث عاد أب متفرقات و ثلاث بنات اخوة أشفاء أولاب و فلاث الميت خلف أبي أب رجد، و فلاث الميت فلاث الميت الميت الميت فلاث الميت الم

اخوة أشقاء أولاب فالثلث خير المجال من المقاسمة فأصلها رثلاثة عنى الشائجد فله واحد ينزل لأخوانه ويقسم على خسة مسألت هن المقلارة منه فرضا ورد الشقيقة رس والأخت الأب داء والأخف الأمراء وواحد لا ينقسم على خسة فأحفظ رالخسة والإخوة الباقيري يقسم على بنائع بالسوية واثنان لا ينضمان على قلاثة فاحفظ رالثلاثة ويرز الخسة والثلاثة تباين فامنوب اللاثة في خسة ينتج جزء السم وبير الخسة والثلاثة تباين فامنوب الما شربها في أملها تقبح من حاصل المنوب (من وارسمها بأى المهور فين الآتيتين شئت

المحال جزءالسم ما المعجيج جزء سهمالسائل ۲۰۱۰ المعجيج

	. 1			(احباليسانو
9		7			عةأبقه
٣		١	V.	جد	عةأب لأب
٣		١			عدابالأر
١.	١			خب	بانتخب
١.	1		۲	÷	بنتخب
1.	1				والمصخب

_	<u> </u>	4	جرواسام	أكحالب
	٩		عةاباقه	الثالث اسنهاء
	٣	1	عةأبلاب	
	7		عقاب لاثر	الامرين
	١.		بنتخب	
	١.	۲	بنتخب	نستوي.
	٦.		بنتخب	الم اسمة مثلث

جيع المال في نحو فلات عات أب متغرقات وبدنى أخوين شقيقان فلسنوى أولائب - فيغرض أن الميت مات عن أبي الأب - وأخوين شقيقان فلسنوى المجد المفاسمة وثلث جميع المال فأصل السالة ثلاثة المجد (١) ينزل لأخوانه وبقسم عليهن على خسة كالومات عنهن فالشقيقة النصف رسى والرخت لأب المدس (١) والرخت الأمرالسدس (١) والرخت الأمرالسدس (١) والرخت الأمرالسدس ميزل لابنئه لكن سهم أبجد الابنقسم على سألة قرابته منه فن فنرب خسة في ثلاثة بخمسة عشرومنها تصح وهذه مورتها:

للمعيح 10	0	0		جزء سهمها أصل لمسأللين
W	4			عةابقه
1	١	١	جد	عةأبالأب
1	1			عةأبالأمر
0		١	قيق	بنت قه
٥		١	قيق	بنت قه

المهميح	0		جزءالسهر
10	٣		أصلالسألة
٣			عة أب قه
1	1	جد	عةابلاب
1			عةابلار
0	١	خب	بنتخب
0	. 1	خب	بنتخب

هذه ثلاثة أحوال وأمثلها - المدلين بالجدوالاخوة من ذوى

الأرحام عند عدم وجود من يدلى بذي الغرض منهم.

وأما أحوالهم عندوجود من يدلى بذى الفرض فكايلى .
الحال الأول - تعين المفاسمة - تنعين المفاسمة في من البن وبنت خال الأمروابن وبنت عة أب - وابن وبنت أخ شقيق - فكأن الميت خلف أما وجدا وشقيفا - فالأمر الثالث (١) ينزل الأخبا شعر الولديه أثلاث اللذكر مشاح غذا الأنثيين - والجد نصف الباقي (١) ينزل المخند فرضا ورد المن أثلاث اكذاك - ونصفه (١) الشقيق بنزل البنديه فرضا ورد المراول بها أثلاث اكذاك - فأم اللسالة (ثلاثة) وتصع من تسعة وهذه صورتها المناهدة والمسالة (ثلاثة) وتصع من تسعة وهذه صورتها المناه المناه المناه المناه المناه الناسمة والمناه والمناه المناه الم

من تسعه وهده مهورج ، انحال الثاني تعين ثلث الباقي ا يتعين ثلث الباقي في مثل ابن بنت خال أمر وابني بنت عمة أب و ابن وبنت بنت بنت أخ لأب وابن وينت

بنت بنت اخ لأب آخر . وابن بنت بنت اخت لأب،

أمهلها (١٨) حاصلة من ضرب مخرج ثلث أبجد في مخرج سدس أبجدة لأنالباقي بعدسه طالجرة لاينقسم على مخرج الثلث وبباينه فيضرب ثلاثه فيستة ينتج هذا الأصل وهو أحد الأصلين الذين زادها النائزون في سائل بجد والاخوة كامر- فلأمر الجدة السدس رسى ينزك لأنبها تقرلابناه تعرلابها والجد ثلث الباقي دم ينزل لأخنه شم لابننها تفرلابنها والباقى الإخوة للذكر مشاحظ الأنشين فلكما مز الأخوين ري والرحن وحيث إن نصيب أبحد ره لاينقسم على ر٧، مسألة قرابته تحفظ ٧٥ وكذا نصيب كل من الأخوين لاينقسم على رس مسألة قراب فتعفظ أحدالثلاثيين وباللحفوظين (٢) و(٣) تبابن فنضرب أحدهما في الآخر بيمها جزء السعم (٢) تعنريها في أصلها (١٨) يننج الفجيح (٨٠) وانظر صورتها هذه ينانح اك ماذكر

معناله المناكث - تعين سدس أسالله الماللة الما جيع المال - يتعين سدس حيع المال في مقاعمة أمروينتي ابني بنت -وبنت عمة أب وابن بنت آخ شقيق وابزبنت أخشقيق اخرفيظدران الميت مات عن أمروبنت وج

وشقيقين - فأم إلس ألة ستة الأم السدس (١) ينزل لأبيها تعرفعمنها لأنالع الذى هوأخوها فبينها ويتزالوارث درجتان وللبنت النصفدس ينزل

لابنيجا

وثلث الباقي. تستوى المفامس

وفلت الباقي في مثل إبدني وابن عمة

أمرأم لأمر ولاحظ نبزيلها منزلة

لابنيه على ضفين تمرضيب كل بن لابنته لكن ثلاثة منكسرة على النا فقط التنين تبقى اشان بر الجه والشفيقين والاخط البد السدس فينزل لاخنه شرلابنها ومبقى واحد بيرالشفيقين ينزل نصيب كامنهما لابنئه شرلابنها وواحد لاينقسم على شنين فقفط راشين ويبين المحفوظين التماثل فتكفى باحدها فهوجر وسم المسألة فضرب في أصلها تصح من (١٧) اشنى عشرسها وفيا مل مورضا هذه المسالة عشرسها وفيا مل مورضا هذه المسالة المناسلة المسالة المسا

أنحال لرابع-اسنواء المفاسمة أسلالسالة التعصيع

2	١	أمر	عة أمر ألحالاقر
3	w	/W ¹ /	بنت ابن بنت
٣	'	بس	منت ابن بنت
4	1	جد	بنتعة أب
\		قيق	ابن بنت ق
١	,	قيق	ابن بنتق

أى أمرالاتر-الذى هو أخوها- وابن ابن بنت قاق المن ابن بنت عمة أب شقيقة وبنت ابن عمة أب لأب ولين بنك عمة أب لأمروابن بنت عمة أب لأمروابن بنت عمة أب لأمروابن بنت عمة أب لأمروابن بنت أخ لأب وينت بنت أخ لأب وينت ابن بنت أخ لأب وينت المالت هذا المثالب وجدت أن ذوى الأرجام مدلون الحالميت بأربعة من الورثة وهم أمر الأمر (الجدن وأبي الأب (الجد) وأخوين لأب فلدر أن الميث لوك هؤلاء الورثة الأربعة واقسم عليم تركك ثعر فرال نعب كامن الورثة المن أدلى به من ذوى الأرجام و فضيب أمرالا مويسس بازلب أولا الحاب عمنها ثعر الحدوه وثلث الباقي ينزل أولا الحائم وضيب أبه ويضيب المحدوه وثلث الباقي ينزل أولا الحوائل ويقسم عليم كالولا الحوائل ويقسم عليم كالولا الحوائل ويقسم عليم كالولا الحوائل ويقسم المرووثة ويضيب المجدوه وثلث الباقي ينزل أولا الحوائل ويقسم عليم كالولا الحوائل ويقسم المدووثة ويضيب المجدوه وثلث الباقي ينزل أولا الحوائل ويقسم وي

ويضم بينهن على حسنة فرضا وردا ثعر بيزك نصيب كل منهن الى ولدها ثعرابي ولدولدها و وضيب كل من الأخوبن ينزك الى بنئه ثعرابي فرعها و فرعها و فأم اللسألة د ١٨) ثمانية عشر لوجود السدس وثلث الباقى وتصح من (٧٧) اثنين وسبعين لأن سهام قرابة الأمروهي (٣) لا تنفسم على مسألة فرابها فنضرب أربعة في (١٨) تمح مما ف حرب المربعة في (١٨) تمح مما ف

المحال بخروس السالة على المعجمة ع ٣ ٤ المعجمة المحال المح

7		Y	٣	7	۳	أمرأمر	این ۱۰ ۱۰ ۱۰	العاسرسوب
٣		1		٣	Ľ		۱۱ ۱۱ ۳ شنو	للفاسمة وسدس
14	٣			1	7		ابن بنت عة أبقه	
٤	1		0	2	1	جان	اين بنت عة آب قه بنث ابن عة آب لاً	جميع للأل-تستوي
٤	1	٠.,		٠ ح	3	,	إبن بك عه أب الم	المقاسمة وسدس
٧.			0	٧,	٥	خپ	بن بن خب	
٧.			0	٧.	٥	ځپ	بخئنين بنا	جميع المارفي متل
								. mt. +-1 st

بنت أخشقيق

فانظر صورة هذا المثال الآنية تجد أن ذوي الأرجام قد استووا فالدرجة وأدلوا بأربعة من الورشة ، البنت وأمر الإمراكيدن وأب الأبر الجدى والأخ الشقيق فقد رأن الميت خلفهم فأصل مسألاهم ستة البنت النصف ينزل الى ابنها تقرلبنتي ابنها اضاف الكن ثلاثة لا شقسم على تنين فتعفظ را تنين والجدة السدس ينزل المضاوات ويسم بينهما أثلاث كرمتر حظ الأنثين تعنصيب كامنها لأولاده وواحد لاينقسم على ثلاثة فتعفظ (ثلاثة) وببغي سهان بين أبجد والأخ تسنوى فهما المفاسمة وسدس جيع المال فالجدسم ينزل العمة ثعربنها والشقيق سهم ينزل لبننه ويقسم على أولادها أثلاث وواحد لاينفسم على ثلاثة فتعفظ (ثلاثة) وتكنفي بأحد الثلاثة في واحد لاينفسم على ثلاثة فتحفظ (ثلاثة وتكنفي بأحد الثلاثة في أصلها سنة تضربه في أحملها سنة بننج (٣٦) وحيث ان حصة الحال لانقسم على ثلاثة ووس أولاده تضرب ثلاثة في المحيح الأول (٣٦) يننج الشهيع الشاني (١٠٨) ومنه تصح وهذه صورتها:

المال السادس- استواء السالة والفهجيج الأول ، ٣٦ ٣٠ الفهجيج

47	9	w	ملت	بنت ابن بنت
7	9	L'		بنت ابن بنت
^	٤			ابنخال أمر
لۍ	_	١. ا	أمأم	بنٿ " "
3-	1		(جَدَق)	بنتخالة أمر
4	١			بنت ۱۱ ۱۱
١٨	٦	١	جد	بن عة أب لاقر
17	٤	,	أخق	ابن بنت أخ ق
7	4	'		بنت بنت أخ ق

الحال سادس - استواء شلث الباقي وسدس جميع للمال يسنوي ثلث الباقي وسدس جميع للمال في مثل البني بنتي بنت ابن - وبنت ابنها أيمنا -وابن وبنت بنت أخ شقيق -وابن وبنت بنت أخ شقيق -وابن وبنت بنت أخ شقيق -

ثانى وابن وبنتى بنت أخ شقيق ثالث - تأمله اللثال - تجدأن ذوى الأرحام مع كونهم مستوين فالدرجة ينتمون المخسة من الورثة وهم كانزي في المورف الآتية - بنت ابن - وأبوأبي الأب رجد الأب)

وثلاثة اخوف اشقاء فأصل سألة الأصول الوارتيان رستة كبنت الابن النصف رثلاثة تبقى ثلاثة يستوى فبها للجد ثلث الباقى وسدس جيع المال فله سهم بأحدهما وتبقى سهمان لاينقسمان على لأشفاء الثلاثة فننرب (ثلاثة) في سنة يبلغ مصح مسألة الوارث ين ر١٨) ثمانية عشرفهو كأصل لمسألة ذوى الأرحام فإن انقسم عليهم والافصح كايأني فلبنت الإبن منهاره الانتسم على ربعة رءوس فروعها فتعفظ رأريعة والجد ثلاثذ فنزل لأخنيه ثعر لفروع أثلاث ولكل من الأشفاء سهمان منزلان لبنك تعرلفر وعها لكن سهام كالمناهم لاننقتم على فروع بينه فتعنظ الرءوس وهي ثلاثة ثلاثة أربعة إلى الأربعة الحفوظة وتكنفي منالمتماثلين بأحدهما وتضرب ثلاثة أربعة للنبابن يننج جزءالسهم دس اتناعشر فضعها فوق مصحح ألة ذوي الأرجام وتضربها فيه يننج تمحيح للسألة (٢١٦) مائنان بامركل من ذوي الأرجام في جزء سعم النهجيج وسنةعشر تعرتضرب ونقسم اعام اعليهم يخرج نصيب كامنهم معيحا فنعنعه تغث الفعيج مغابلاله ويأمل بإمعان موريها هذه ومرادنا بهاف الإشارة رسابن في المورة ربنت ابن كاوضعنا ربنابن إشارة الى رابن ابز

المال السابع: استواء المفاسمة وثلث الباقي وسدس جميع المال السابع: الستواء المفاسمة وثلث الباقي وسدس جميع

تسنوي الأمور الشلا ثن في مثل بن وبنت ابن بنت ابن وينت

جزء مع السالة والفهميج ٣ ١١ القهميج دووالأرحام - الوارثون ٢ ١٨ ٢٧ الناب الناب

بنت لها اخرى و اين و بنت عمر أ أب لا مروا بن عمة أب لا مروا بن و بنت بنت أخ شقيق و و بنت بنت له ثانية و اين و بنت بنت أخ شقيق آخر و بنت بنت له ثانية ، فانظر ترأن ذوي الأرحام

معاسنوائهم في الدرجة ينتون إلى أربعة من الوارثين ، بنت الابن - أب أب رجد شقيقين فأمباللس ألة ستة لينت الإين النعيف ثلاثة

نزل أولاد لابنا وبنها أثلاث ولائب الأب واحديازل أولاد لأخيبه وأخنه لأمه أنمهافا وكن واحد لا ينقسم على ثنين فتحفظ راشنين ولكومن الشقيقين ولحدين ولكومن الشقيقين ولحدين ولكومن الشقيقين ولحدين وتكنفي بأحد المحفوظات للما تالها وننهر به في أصلها (٢٠) يخرج الفحيح الأول (٢٧) فنقسمه على قرب المداين بالورث أولل نزاين منزل منزل نصيب كل منعم على قرب المداين بالورث والمسار تهم منه .

فلبنت الإن ربى في ربى بسنة لآبنها منها أربعة ننزل لابنه وبنه أثلاثا وأربعة لاننقسم على الأنها فتعفظ رثلاثات ولبنها اشان ينزلان لبنها و والجدواحد في ٢٠) با تنين يفسمان على أخيه وأخنه وأخنه والجدواحد في ٢٠) والمنان على أخيه وأخنه والمدواحد في ٢٠) والمنان على أخيه والمنان على أن المنان والمنان والمنان على أن المنان والمنان والمنان

بنت

تمح مسألة ذوى الأرحام- تعرمن له شئ من المحصح الأول أخذه مضروبا في جزء سهمه رس وقسم الحاصل بيز المستعملين بمتضى الفاعاف وهذه مبورة المسألة يتبين من خلالها المنامل المحلمان والله نعالى الماهم المحواب ب

البابالثالث فيقسمة التركات

المتسمة بحسرالقاف هي الاسمن اقتسموالما البنهم اقشاه الوجها قدم تاسدة وسدا وكسرة والتركات مع تركة بفت التاء وكسراؤاء وتخف بكسرائة والميان الناف تأكلة وكلة وهي الإيمن ترك الميت المال خلفه والقسمة في الامطلاح والمقسوم الي أجزاء متساوية عارتها الميت المتسوم الميال المفسوم عليه وكري الفسمة هذا على قدر الفروض والنعميب وهي الشعرة عليه وكري الفسمة هذا على قدر الفروض منه معرفة كينية الفسمة المقسودة بالذاك من على الغرابيس المتسودة بالذاك من على الغرابيس المتسودة والمرت قديم على المناقلة من عدد والمرت دونه أوفوقه فلا يكون ذلك مفيلاً فاكدة تامة الابنسمة المتركة دونه أوفوقه فلا يكون ذلك مفيلاً فاكدة تامة الابنسمة المتركة .

واعدان مدارقسمة النركات مبنى على لأعداد الأربعة المناسبة نسبة هندسية منفصلة دا وهواني نسبة أولها الى ثابها كنسبة فالثما الى رابعه - كاشان وأربعة - وثلاث وسئة حكذا ٢٠٤٠٢ منان وأربعة - وثلاث وسئة حكذا ٢٠٤٠٢ منان وأربعة - وثلاث وسئة وهالنفاضل بعدد معلوم كاثان واليعة وسئة وثمانية وثمانية وكثلاث وسعة واثنى عشر- وبالنفصلة تخرج النسبة المتصلة وهوالئ تكون نسبة أولها الى ثاني المنسبة ثانها إلى ثالثا وهكذا فإن مسطح طرفها مساولم بع وسطها وحوضريه في نسبة الحالث ما تين وأربعة وثمانية هكذا ٢٠٤٠٠ فنسبة الاثنين الحالا ويعة كنسبة الأربعة الحالثمانية وحاصا ضرب الاثنين فالتمانية ونسبة الاثنين الحالا ثانين فالتمانية

كحاصل ضرب الأربعة في نفسة - فهي وإنكانت على نسبة النصف الإلغ المتصلة

دى للسطح هوالعدد الحاصل من ضرب عدد في عدد آخر.

فإن نسبة الاثنين الى لاربعة نصف كائن نسبة الثلاث الى الستة كذلك وكائماك وكائماك كانت متناسبة كذلك ولام أن يكون مسطح طرفها مطابع للسطح وسطها - فإذا جهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في لآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فإن ميخرج المجهول والنجول والنجول والنجول والنجول والنجول في المنابية طريقاض في المخروض الطرق لآتية مثلا الطرفان فاني عمالهم الوارث من التحجيج والتركة وكلم نها معلى والوسطان هما التصبيح وهومعلى أيضا وحسة الوارث من التركات أكثر من الوسطين وهوالتركة ومن وقسم مسطح الملرفين على المعلوم وقد يست خرج بغير ما ذكر ومن وقسم مسطح المرفين على المعلوما - وقد يست خرج بغير ما ذكر - ومن شمة كان في قسمة الوارث معلوما - وقد يست خرج بغير ما ذكر - ومن شمة كان في قسمة التركات أكثر من خمس طرق أ تشهر ها الثلاث

الطريق الأولى؛ طريق النسبة - وهي أن ننسب سهام كل وارث من تصحيح المسألة الى تصحيحها - وفأخذ له من التركة بمفلار فلات من النسبة فالمأخوذ بها حصله من النركة لأن نسبة مالكل وارث من التركة البها كنسبة سهامه من السألة البها فقحيح المسألة قات معام التركة وسهام كل وارث من التحقيج فأئمة مفام حصله من النركة ففى التركة وسهام كل وارث من التحقيج فأئمة مفام حصله من النركة ففى مسألة المباحلة مثلاً وهي أم وزوج وأخت شقيقة أو لائب أصلها سنة وتعول بمثل ثاني ثمانية الأرسيمان ولكل من الزوج والمخت ثلاثة لوكانت التركة ستين دينا واواردت قسمنها على الورثة بعلى يق النسبة والمنات التركة ستين دينا واواردت قسمنها على الورثة بعلى قالنسبة والمنات التركة ستين دينا واواردت قسمنها على الورثة بعلى قالنسبة والسبة والمنات التركة ستين دينا والواردة قسمنها على الورثة بعلى قالنسبة والنسبة والمنات التركة ستين دينا والوردة والمؤته بعلى والنسبة والنسبة والمنات التركة ستين دينا والوردة والمؤته المنات التركة والمؤته المؤته المؤت

فانسب سيأمركل وارث من مصحح للسألة وجوثمانية الى ذلك للصحح وخذله بمقدار قاك النسبة مزالتركة وهيستون دينارا فالمأخوذ حينئذ هونصيبه مزالتركذ - فنسبة سهام الأمرمن الثمانية البهاريعها فلهار بعالستان خسة عشردينا راونسبة سهام كلمن الزوج والأخت منالتمانية البهاثلاثة أتمأنها فككرمنهما ثلاثة أشمان الستين اثنان وعشرون ديبارا ويصف دينار وحذا - بقطع النظر عزالواففة الني بيزالمسألة والتركيز - فإذاأردت الاختصارفا على بطريفة الوفيق إذالنوافق واقع بينها بالربع فردللسألة إنى ربعها أتنين وردال تُركّ إلى ربعها خسة عشر- وأبق سهام الورثية بحالما - وإنسب سهامركل وارث مزللسألة الى وفيفها وخذله مزالتركة عفدار فلك النسبة فالأمر سهمان نسبنها الى وفوفالسألة المماثلة فامها مثل وفف التركة خسة عشر دينارا ونسبة سهام كل من الزوج والائخت الى وفي السالة مثل ويضف مثل وفق التركة اثنان وعشرون دينارا ويصف دينار ولفا أردت معرفة معية العمل فاجمع حمص الورثة من الترصة فإن ساوي مجموعهاالتركة فالعمل محيج والافغلط يعناج المالاعادة.

وطريف النسبة أهم المكرق وأعما نفعاً واستعالا لأنه يعمل بها فيما يضبل القسمة كالدراجم - وما لا يقبل القسمة كالعبد والسيف وخوهما .

المديفالثانية وهلعوفة ربطريف اضرب ثم اقسم هأن تغرب سهامركل وارث مزالس ألة في جيع التركية أوفى وفقها إنكان بينها

بينها ويدن تصحيح المسألة موافقة - توتقهم الحاصل على صحح المسألة كله- أوعلى وفقه يخرج نصيبه من التركيز - فلوخلف زوجة وأما وعما وترك مائة دينار فللسألة مناشى عشرالزوجة الربع ملافة وللأراليثك أربعة وللعم الباق حسة وأردت المسمة به الطربقة فأضرب للزوجة ثلاثتها فيالمائة واقسم الحاصل وهوثلثمائة علالسألة وهياتناعشر يخرج لحاخسة وعشرون دينارا واضرب الأمرأربعتها في المائذ وأقسم الحاصل وهواريعمالة على تفعير خلائدة والارتون دينارا-واضرب للعمر خمسة فالمائة واقسم المحاصل وهوخمسمائة علالمسألة يخرج له واحد وإربعون ديناوا وهذاايضابقطع النظرع نالموافقة التي ببين المسألة والتركة فاذااردت الاختصارفاعل بالوفق الآن بيانه واردما لتزكة الى وفقها وهوخمسة عشرون والمسألة الے وفقها وهوثيلا ثنزغ اخبر للخزوجة تثلاثتها فى وفق التركة خسة وعسترين واقسم المحاصل وهوخمسة وسبعون على وفق السألة ثلاثة يخرج لماخسة وعشرون ثم تمم العمار كارأيت.

الطريق الشالشة وتعنى بدرطريق اقسم ثمراضري - هيأن تقسم التركذ - أو وفقها على القصيح - أو وفغه إذا كان بينهما موافقة فنارج القسمة رجزء السهم) تغيرب فيه سهام كل وارث يعصال نصيبه منالة ركذ - فلوخلفت روجا وأبوين وابنتاين وتركث ثمانية وعشرين دينارا - فللسألة بعولها من خسة عشر الزوج ثلا تنزول كامن الأبوين اثنان ولكومن البنتين أربعة - فاقسم التركيز تمانية وعشرين دينارا على مصحح للسألة خسة عشر يكن الخارج واحدا و فلتين وخسا - فاصرب فيه ثلاثة الزوج يحسل حسة دنا نير و ثلاثة أخماس دينار ويصح أن تقول ، خسة دنا نير و تسعة أجزاء من خسة عشر جزءا من الدينار و واخرب في الخارج سهى كل من الأبوين يخرج لكل منها ثلاثة دنا نير و ثلث الدينار و يلاثة دنا نير وأحد عشر جزء امن خمسة عشر جزء امن الدينار و واخرب فيه أربعة كل من البناين يخرج لكل منهما سبعة دنا نير و ثلث دينار و ثلث أخسر دينار و وانسطر ويصح أن تقول سبعة أجزاء من خمسة عشر جزءا من الدينار و وانسطر مورتها آخر المجث الأولى تتمور ماذكر ،

ومثال الموافقة ، زوج وامروا ختشقيقة والتركي ستون دينارا والمرالسالة بعولها ثمانية ومنها تقع الأفراشان ولكل من الزوج والشقيقة الملاخة وبينها وبين التركة موافقة بالربع فرد كلامنهما الى ربعه فللسألة الى اثنين والتركة الى خسة عشر والرك سهام كل وارث بحالها ثماقسمة عشر وفؤ التركة على لا تثنين وفؤ السألة يكن خارج القسمة سبعة ونصفا فا ضرب للأمراشين في ذلك الخارج عصل نصبها خسة عشر واضرب لكل منالزوج والاخت ثلاثة في ذلك يحمل نكم منادكم كفاية دن

دى منها- أن تقسم معصح للسألة على التركة وتقسم سهام كل وارث من التصحيح على الخارج بناك القسمة يخرج نصيبه - وهذه الطربق عكس الطريف الثالثة - ومنها - أن تقسم ماصحت منه السألة على سهام كل وارث ثم تقسم التركة على خارج تلك واعلم

واعدأن القسمة باعتبار للقسوم نوعان لأنها إماأن تكون فسما بجزء حقيقة كالدراهم أوتفد براكالعقار وقسمة النوع الأول أما بالعد كالنقود أو بالوزن كسارً الموزوناك أوبالكيل كالحدوب-أوبالذرع كالثياب والأبهالمتنابهة بمقنضى نسبة سهام الورثة وقسمة النوع الثانى بفضه أربعة وعشربن قيراطا وتعوبالسهام الي قراريك فالعنس فيه مخرج الغيراط وسيأتي بيان كيفية تفريط المسائل وتحويل السهام الى قرارىيك.

والقسمة باعنبار النسب الأربع بيز النصحيح والتركة ثلاث حالاك دالأولى أن يكون بين التجعيح والتركة ماشلة وحينيا فالقسمة واضعة لاتعناج الى عمل وذلك كزوجة وبنك وأبوبن والتركة إماأ ربعة وعشرون دينارا واماعبد مثلافتصح للسألة منأصلها أربعة وعشرين للزوجة ثلاثة وللبنت اثناعشر والزمر أربعة وللأب خمسة ومخرج التركة أوالفيرلط مساوكل منهما للضحيح - فللزوجة ثلاثة دنان يرأو ثلاثة وإربيامن العبد وللبنت أثناعشر دينارا وأواثناعشر قيراطامز العبد والأمراريعة دنانيرأو - أربعة قراريط من العبد وللأب خسة دنانير أوخسة قراريط من العبد .

القسمة يحسل صيب ذلك الوارث - فهذه خسطرق منداولة - وفائدة معرف العمل بالأقرب والأسهل فإذا تعسر وجه عمل بآخن

رالثانية وأن يكون بين للصحيح والتركة موافقة سواء كانت التركة معدودة قسمت بالسهام أونحوعقا رقسم بجذج القيبيرلك وكيفية العمل في ذلك بالطربن الأولب رطربق النسبة) أن ننسب سهام كل وارث من القهيج الى وفيفه ونأخذ له من وفي الركذ بمقدار ثلك النسبة و بالطريق الشاني رطريق اضرب شماقسم أن نخريب حصة كلوارث من تصحيح للسألة في وفق التركية ثم تطسم أنحاصل من المنهرب على وفق المصيح فالخارج نصيب ذلك الوارث دار وبالمطريف الثالث رطريف اقسم تعراضرب أن تقسم وفق التركة على وفق المقحيح وخارج القسمة يعدجزه مسهم التركية نمنرب فيه حسة ك وارث يحمل نصيبه منها - ولولم تعمل بالوفي وضربت حصة كلوا فيجيع التركة وقسمت الحاصل على كالنقحيج أوعلك بوجه لمحذلك كاسيأتي فالمباينة وأكن فيه تطوم والعنبر في للاخلين النوآفف لأنكا منداخلين متوافقان رالثالثة أن يكون بين المصحيح والتركة مباينة ـ وكيفية العمل في ذلك بالطرين الأولب، أن ننسب سهام كل وارث من التصحيح اليه ونأخذ له من التركية بمقدار تلك در فال في فنوحات الباعث ، ولن شئت وكان بين دالمتهجيج وعدد التركة موافعة فرد كالامنها الى وففه ثم اضرب نصيب كل وارث من الضحيح في وفق التركة واقسم الحاصل على وفؤالته حيج لذكان ذلك من العشرة فأفل ولا فعلى أخلاصه لن أمكن حله وإن لم يكن حلد فعلى جلنه وتكون النسبة إليه بالجزئية احملخسا

المجث الأول . في بيان كيفية قسمة النصحيح من التركات المعدودة على الأضلاع وبدونها ربطريني اضرب ثم اقسم

النسبة وبالطريف الثانى أن نغرب حمة كل وارث من تمعيج المسألة في جيع المركة ثمر تصيب في جيع المرب على المحيح كله فالخارج نصيب ذلك الوارث و والطريق الشاك أن تقسم التركيز على محمح المسألة ثم تضرب سيامركل وارث من التمعيج في حارج الفسمة يغرج نصيب ذلك الوارث ،

ولايضاح ماسبق نذكرفيما يلى فلاثة مباحث ، مبحث في كيفية قسمة المحيح مزالتركاف ومبعث في كيفية قسمة نحوالعفارمزالنركان على عن القيراط ومبعث في كيفية قسمة الكسور في التركات مع بيان كيفية وضع السائل في الجدول في كل مبحث مزالباحث المذكورف لأن السائل إذا وضعت في الجدول انتظشت في حيفة الخاطر عجرد الوقوف على وأمن من غوائل الغلط فيما دق من كسورها الاسيما اذا كثريت أعدادها وتشعبت فروعها والله الموقف ،

البحث الأول في بيان كيفية قسمة الصحيح مزالتركاف المعدودة على المنطقة وبدونها بالطريف الشافي داخرب ثم اقسم وبيان كيفية وضعها في الجدول وفال بأن ترسم شباكا جداوله العضية دي بعدد الوريثة و أما الطولية فأريعة إن لم يكن المنصيح أووففه أضلاع ولا فرد بعسبها وضع في الأول منها الوريثة و في الشاف المركة - ثم اطلب النسبة بين الفصيح والتركة المنصبة الحالمين بفتح العين وسكون الراء لابعنه عاقال تعالى دوحة عضم السمون والأرض

فإنكانت للوافظة فضعوفي كامنهما فوقه وإن كانت للباينة فالركهما خاليان ـ وعلى كل من للوافظة ـ وللباينة إن كان للتصحيح لودقفه أضلاع فحله البهاوذلك بأن يكون مركبا وأمكن الكأنكان منزلن فأكثر كعشرة وأربعة وعشرين داء ثعضع كاضلع في رأسجدول مقدما الأكبرفالأكبر اخشارا وبنبغي أن نكون من العشرة فما دونها وأضلاع العدد م تركب منها كالاثنى عشرفإن لماثلاث فواربعة لتركيها من ثلاث فأربعة وكالأربعة والعشرين لتركبها من أربعة في سنة أوثلاثة في ثمانية -وانلم يكناله أضلاع كتسعة فمادونها وكأحدعشر وتسعة عيشر ومابينهما من الأعداد الصم ٧٠) فضعه بذائه في رأس الجدول الرابع ٧٠) تماضرب نسبب كلوارث في كاما التركة في للباينة وفي وفق أفي الوافقة وافسم حاصال لضرب على لتصحيح أو وففه إن لم يكن ذا أضلاع يخرج النميب وانكان ذا أضارع فاقسم حاصل الضرب على آخرضلع مزاضات النهجيح أووفقه وماخج فاقسمه أيضاعلى المناع الذي قبله وهسكذ والمعارة الحادة المناخذ أدق مخارج العدد فهوأ حد أضلاعه وتقتم عليه نفس العدد يخرج ضلعه الثانى كأربعة وعشرين فإن له النصف والثاث والربع والسدس وأدقع السدس فإذا قسمت كأربعة والعشرين على الستة خرج الضلع الثانى رأريعة فإن خرج العدد مركبا وأمكر حله فحله لملى أن تصير أضلاحه أواعل يكن الشمية من واختبار صعة الحار ف تضري الأضلاع بعض في بعض فيعزج عددك الذى حللنه - فإن خرج غيرذاك فخطاً (٧) العدد الأصم حوما لايقبال القسمة صحيحا على بالواحد من الأعداد الأوائل وصده النطق بضم اليموفيح الطاء المخفضة وهوما أمكن قسمنه صحيحا على لأعداد الأوائل وهي الاعداد الأحاد (٣) فائدة ذلك أن تضع تحنه للنكسرعليه إن وجدوتنسبه إليه بالجزئية. فإذا

فإذاخرج كسرفي القسمة على أى ضلع فضع الكسر تحنه - وأما الصحيح فضعه أخرا يحت التركيز نظر أنصباء الورثية حينتذ .

واعلم-أن فأعدة الفسمة على لأضلاع تسهبل لمخراج الكسور لذا كثرت والأمن من الموقوع في لخطأ والافلوق مت على عدد التصحيح أو وففه مع وجود الاضلاع للعدد لصحك الفسمة لكن قد يكون في ذلك معه مة .

وللطبيف على ماذكر - نذكر بعض أمثلة الموافظة مع عدم الإضلاع ووجود ها وبعض أمثلة المباينة مع عدم الإضلاع ووجود ها - أمثلة الموافظة وعدم الإضلاع . الموافظة وعدم الإضلاع .

المثال الأول فيما إذا كان بين التصحيح والنركة موافقة ولمريكن لامر وشقيفنين فأصل المسألة سنة وتعول الم تسعة والتركة سنون ريالاو بين التصحيح أعنى لتسعة والتركة أعنى السنان موافقة بالثلث فثلث المصحيح ثلاثة وثلث التركة عشرون أعنى السنان موافقة بالثلث فثلث المصحيح ثلاثة وثلث التركة عشرون وصورنها في الجدول هكذا :

وَلَيْفِيةَ الْعِلْ الْنَضِ حَصةَ الْرَحِ وَمِي الْمَالِيَّةِ الْعِلْ الْنَصِي حَصةَ الْرَحِ وَمِي الْمَالِيَّةِ الْمُورِ الْمَالِيَّةِ الْمُورِ الْمَالِيَّةِ الْمُورِ الْمَالِيَّةِ الْمُورِ اللَّهِ الْمُورِ اللَّهِ الْمُورِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

تعنالثلاثة وضع العشرين تعن التركة واضرب حصة الأنح للأمر واحد في عشر بن وفق التركة تعسل عشرون اقسمها على وفق التمعيت ثلاثة يحزج سنة وينكسر اثنان فضع الكسر تعن الثلاثة والمجيح تعن الذكة عنج سنة وينكسر اثنان فضع الكسر تعن الثلاثة والمجيح تعن

المركة - واع احكذا فوالبقية - تكن النتيجة كالزي في الصورة الزوج عشرون الكرامن الأخوين الأمرستة وثلثان ولكل شقيقة ثلاث عشر وثلث وقد أفردنا كل وارث بجدول الإيضاح وإلافا لأخصر وضع الأخوذ وكذا الأُخُواك في جدول واحد.

وإذاأردت امتحان صعة العملية فأجمع ماتحك وفي القصيح تجاره سنة كاقسمها علالثانة النيهي وفق المحيج يخرج اثنان اجمعها إلحما تعت التركة نرى الجموع مساويا لها وذلك علامة معة العمل.

الشالالشاني فيمالاذاكان بينها موافغة ولم يكن لوف فالنصحيح أضلاع أيضاً كزوج وأمروش فيقناين - أصلها بعولما ثمانية للزوج النصف بثلاثة وللأمالسدس ولحد وللشقيقنين الثلثان أربعة لكر واحدة انثأن فإذاكانك التركية أريعة وعشرين دينا راكان بيزالمسألة والتركية نوافق بألثمن فثمن للسألة واحدوتمن التركيز ثلاثة فاخرب تكلمن الورثة سهامة في وفغ التركة دم وضع الحاصل تعنها موازيا الساحبة ولاقسمة على وفغ النصحيح رحنا لأن الخارج بالمتسمة على لواحد هوعيز المقسوم يرنم يبكر وارث من التركة هوا بحام لمن ضرب سهامه في وفقها فينئذ فيكون للزوج تسعة والأمر فالاشة ولكومن الشفيفتين سنة وهكذا تكون صوريها، معان لة والاركة

المثال إنثالت ، زوج وآب وآم وبننان والتركة مائنان وأربعون دينارل أمهلها إنناعشروتعول اليخسة عشر

ومنها تصح والتوافق بينها وبيزالتركة بثلث الخمس فثلث خمس للسبألة واحدوثك خمس التركة ستة عشرا وما فلناه في سابفتها يفال فيها ولا يغنى التصوير .

أمثلة الموافقة ووجود الأضلاع

المثال لأول ، فيالم ذاكان مزالتهجيح والتركة موافقة وكان لوفق المعيج أخلاع وذلك كزوجة وبنتابن وجدة وعم - والتركة ثمانية وتسعون دينارا أصرابلسالة أربعة وعشرون للزوجة ثمنها ثلاثة وللبننين ثلثاهاستة عشروالجدة سدسهآ أربعة وللعسم الباقي واحد ويبز للسألة والتركة نوافي بالنهف فغوفؤ للسألة اثناعشر ووفق التركة تسعة وأربعون فإذااستخرجت أخلاع وفؤالمسألة وجدنهاأريعة وتالاشة فمنعها فيجدوله مامقدما الأربعة فمامرب سيبالزوجة وحوثلاثة في وفغ التركة يحصل مائة وسبعة وأربعون فاقسمها على اخرضلع وهوالثلاثة يخرج تسعة وأربعون بدون كسرفنع صفايقت الثلاثة ثعاقسم السعة والأربعين عوالضلع الذى قبالالثلاثة وهوالأربعة يعزج اثناعشر وينكس ولحد فضع الكسرتحت الأربعة والمصيع تحك التركة واعلكذاك فيالباقين يكن الزوجة اثنا عشردينا راور بع دينار وللبننين خسة وستون دينارا وربع دينار وثلث ربع دينار والجدة ستة عشر دينارا وربع دينار وفلث ربع در ولوكانت التركة (٧٤٣) دينارالكان بينهما توافق بالناف لأن المالساً له ثمانية وفلث التركة واحدوثمانون.

دينار وللعم أربعة دنانير وثلث ربع دينار و

فآذاأردت امتحان صعة العما فآجع الس ماقك الثلاثة تجده ثلاثة فاقسمها على الثلاثة الني هيالضلع الأصغر يجزج واحد فضمه الىماتحك الأربعة وهوثلاثة

بجتمع أربعة أقسمها على لأربعة التي هوالمضلع الأكبر يخرج واحد اجمعه الى ما تحك الركة يحمل ثمانية وتسعون وهود ليا المحة.

المثال لثاني خسجاك وخسر أخواك لأمروخسة أعمامر والتركة أربعما ئة وأربعة وثمانون دينارا ـ أصلها ستة وتصح من فلاثين للتماثل بيزالرءوس للجداك السدس خسة لكل واحاق سس وللأخواك للأم التثلث عشرة لكل واحاة سهمان والأعام الباقي خمسة عشرك واحد تلاثة اسهم وبير الضجيح والتركة نوافي بالنصف فوفي النهجيج خسة عشر ووفغ التركة مائنان واثنان وأربعون وأضلاع وفن النمجيج ثلاثة وخسة - فإذا ضريك الجداث خستهن في وفق الركز (٢٤٢) حسرآلف ومائنان وعشرة فإذاقسمنا على وفف النعصيح ردار أوعلى أمنلاعه، ثلاثة وحسة وهوالأسهاخج لمن ثمانون دينارا وفلات أخماس دينار وثلث خس دينار وإذا ضريت الرَّخوات عشرة في (٧٤٧) وقسمت الحاصل على وفغ الضعيج أوعلى أضلاعه حصل لهن مائة وواحد وسنون ديناراوخس دينار وتلثاخس دينار وإذاضرب الأعام خسة عشرفي (٧٤٧) وقسمت الحاصل على ماذ كرحصل لم ما تنان والثنان وأربعون

واربعون وصورة شباحها بالاختصار هلانا الوفظان المثال الشال في الموافقة بين المسالة والتركة مع وجود الاضلاع أبضاء المفاحيح والتركة مع وجود الاضلاع أبضاء المفوت لائمة وعشرون رميالا أصاله المناعشر الزوج الربع فلا تقدونكم المناه وعشرون رميالا أصاله المناعشر الزوج الربع فلا تقدونكم من المنان والباقي خمسة عصبة بين البنين والبث لكن من لا تقسم عليه فقرب رءوسهم سبعة في أصلها فضح من أربعة و ثمانين وبين التصحيح والتركة توافق بالربع فربع التصحيح (٧١) وربع التركة ردن فضرب أكل من الورثة سهامة في وفق التركة ونقسم الحاصل على وفق التركة وقيسم المحتجاكا تري

الوففان ٧١ - ١٠٥ - كلامنلاع المسآلة والتركة ١٤٥ / ٣

7		24.	۸۷	المسالة والترقه
Ŀ	Ŀ	1.0	41	زوج
		٧.	١٤	أب
·	٠	٧٠	12	أمر
٠	•	ø.	١.	ابن
•	٠	ó	١.	ابن
•	•	٥٠	١.	ا.بن
٠	•	40	0	بنك

أمثلة المباينة وعدم الأمالاء - المثالا لأوك فيما إذا كان بين القصيح والتركة مباينة ولم يكن القصيح أمالاء - كشقيقة وأخث لأب وأمر وأخوين لأمر أملها عائلة سبعة ومنها تصح الشقيقة النصف ثلاثة والدّخت الدّب السدس

تكلة الثلثين وآحد وللأمركذ لك وللأخوين للأمرائيك اثنان - فإذا كأنك لتركية سنة وسبعين دينارا مثلاكان بيز المسئلة والتركز مبأينة فاضرب في عدد التركة ثلاثة للشقيقة واقسم الخارج على القهيج ٧٧

إمنالتركة اثنان وثلاثون دينارا وأربعة أسباع دينار وامنرب للأخث الأب وإحدا فيعد دالنزكة واقسم الحاصرا علالفصي بخرج نصبيها مزالتركة عشرة دنانير وسنة أسباع دينار وللأم مثآو واضرب للأخوين للاقراثنان فيعددالتركة واقسم المحاصل على لنصحيح يخرج نمييهامن التركة واحدوعشرون دينارا وخمس المسألة والتركة - ٧-وهكذا تكون صورتها.

عددالتحيح وقسمها عليه وجمع الخارج الى ماتحت عددالتركة نعب صحةالع

المثالالثاني فيمالوذا كان مبنه أمباينة ولم كن للتمه أضلاع ، كزوج وأمر وشقيقناين - أصلها بعولها ثمانية للزوج النصف ثلاثة وللامرالسدس واحدولكو من الشقيقناين اثنيان فإذا كانت التركة خسة وعشربن ديناراكان ميزالس ألة والتركة سابن فاضرب سهام الزوج ثلاثة فيعدد التركة ره٧) وأقسم أبحاصل على المسألة (٨) يخرج تسعة وثلاثة أثمان واضرب سعم الأمرفي ره بي واقسم الحاصل على (٨) يخرج نميبها ثلاثة وغن واضرب لكم مزالشقيقنان اثناين في (٢٥) واقسم الحاص على المسالة والتي المسألة والتي ١٥ ٨

واحدة ستة وغنان وهذه صورتها وإن شئت الاختبار فاجمع مأتحت عددالسألة مزإلكسور واقسمهاجلي

يخج واحدمعيع اجمعه الى ما تحت التركة فإن ساوى المجموع التركة معة العملية كما نرى في الصورة والافتحما

المثال الثالث فالمباينة بيزالسالة والتركة وعدم وجوداة خالا النصيح ، زوجة وشقيقة وأخت لأب وأخت لأمر والتركة ما شتان وتسعة وستون دينارا - المسألة بعولها من ثلاثة عشر الزوجة الربع ثلاثة والشقيقة النصف سنة والأخك الأب السدس تحلة الثاثين اثنان والأخت الاثر مثالها - وبينا وبيزالتركة تبابن فاذا ضربت سهام كل وارث في التركة وقسمت المحاصل على السالة خرج نصيبه من التركة على السالة وضربت الخارج في سهام كل وارث أوقسمت عدد التركة على المسالة وضربت الخارج في سهام كل وارث ثلاثة عشر جزءا من الدينار والشقيفة مائة وأربعة وعشرون دينارا وجزان من ثلاثة عشر جزءا من الدينار والمثنث الأب واحدوار بعون وجزان من ثلاثة عشر جزءا من (١٣) جزءا من الدينار - والأخت الأمر مثلها كما دينارا وخمسة اجزاء من (١٣) جزءا من الدينار - والأخت الأمر مثلها كما ذراه في صور نها هذه المناه والتركة ٣-٢٠٩ - ١١٠ دينارا وخمسة المراء من (١٣) جزءا من الدينار - والأخت الأمر مثلها كما ذراه في صور نها هذه المناه والتركة ٣-٢٠٩ - ١١٠ دينارا وخمسة المناه والتركة ٣-١٠٠ - ١١٠ دينارا وخمسة المناه والتربيات والترث والتركة ٣-١٠٠ - ١١٠ دينارا وخمسة المناه والتربيات والتربية والتربيات وا

أمثلة للباينة ووجود الأمهالاع الثال الأولاء فيما إذاكان بيزالقحيح والرحة مباينة وكان للتصحيح أمهاره - كروجة ويناين

وأخ لأب والتركم مآئة وثلاثة وسبعون دينا والسألة من أربعة وعشرين والتركم مآئة وثلاثة والبنئين الثاثان ستة عشرلكل واحدة ثمانية والائخ الباقي حسة وبينها وبينا لتركم مباينة فأضرب

المجت الأول: أمثلة الفلبيق مع المباينة ووجود الأضلاع دين المرب ثم اقسم

سهامكل وارث في عدد التركة واقسم المحاصل على المسالة واباً بأخرضلع وهوالا ربعة وضع للنكسر تعنه ثما وسم المحارج المحيح على الذي قبله وهوالستة وضع للنكسر تعنه والصحيح تعنى التركة - فللزوجة فلاثة اضربها في عدد التركة يعزج خسمائة وتسعة عشر اقسمها على الضلع الأخير يجزج مائة وتسعة عشر وينكسر فيلاثة فضع الثلاثة تعنه في لمربع الموازي للزوجة واقسم المحارج على الضلع الذي قبله يخرج واحدوعشرون وينكسر فلاثة فضع الثلاثة تعنه والصحيح تحت التركة - واعل كذلك في الباقين يعزج للزوجة واحدوعشرون دين الواربعة أساس وفيلاثون دين الرواية والمحيد تعنه وخسون دينارا وأربعة أساس دينار - والاخسنة وفيلاثون دين المداد وربع سدس دينار وانظر صورتها هذه المداد المداد المداد والمحيد المداد وربع سدس دينار وانظر صورتها هذه المداد ا

السالة السالة - ١٧٣ ٢٤ ع ع

رُوحِةِ ٣ ٢١ ٣ ٢٠ ٢٠ بنت ٨ ٧٥ ٤ ٠ بنت ٨ ٧٥ ٤ ٠ بنت ٨ ٧٥ ٤ ٠

المث اللث الن في المباينة بيزالسالة السالة والتركة مع وجود المثنادع المتجيع: زوج وأب وأب وأب وأب والتركة ما مثنان وستة المنت وخمسون دينارا وأموا للسالة بعولما

خسة عشر للزوج الربع ثلاثة وللأب السدس الثنان وللأمريث له وللبنئين الثلثان ثمانية لكل واحاة أربعة ويع السيالة والتركة تبابن فاضرب للزوج ثلاثة في عدد التركة واقسم أنحاصل على السالة أوعلى أخرض لع من أضلاعها ليسهل إخراج الكسور وضع المنكسر تحته ثقر اقسم الخارج على المنها الذى قبله وضع المنكسر في نوجد تحنه والصحيح اقسم الخارج على المنهل الذى قبله وضع المنكسر في نوجد تحنه والصحيح القسم الخارج على المنهل الذى قبله وضع المنكسر في نوجد تحنه والصحيح المنها المناس المناس

قت التركه: واحلكذ الى فالباقان يخرج الزوج واحد وخمسون دينارا وخمس دينار - والأب أربعة وثلاثون وثلثا خمس دينار - والأموشله ولكل من البندين ثمانية وستون وخمس دينار وثلث خمس دينار هذه صورتها في التركيا المختلاع

المثال الثالث في المباينة مع المضلاع المضاد زوج وأبوان وبننان والمرحة للمائلة بعولها من حسة عشر و للزوج الربع ثلاثة و

ولكامن الأبوين السدس الثنان والبناين ثمانية - وبينها وباين التركة مباينة فاخرب لكل وارث سهامه في عدد التركة واقسم المحاصل على أخلاع الفحيح وهي ثلاثة وخسة مبند تا بالقسمة على الأضغر واعل حسبما تفدم بيانه تخرج حسة كل وارث من محيح وكسر منشب دى أغمر منشب و ان شئت فاقسم

المسألة ١٥ ٧٨ ١٥ ع ١٥ المسألة المسألة

أغير منتسب وان شئت فاقسم على الفحيح يخرج المطلوب أيضافعنع المحيح تحت التركة والمنكسر على عدد القريبة كاتفاد مفى الأمتناة وكما بالجزئية كاتفاد مفى الأمتناة وكما

تري في هذه الصورة الشاملة :

رى الكسرللنشب هوأن يلفظ بالكسرالؤلف من الفرد أكثر من مرَّة وبيناف الما فوظ به الى ما قبله وجكذا - أما إن أضيف الى ما بعده فمبعض كاسينا تى *

البحث الثان . في بيان كمضية قسمة مخوالعقار على بخرج القبراط. ومنعها في مجدول وقسمتها على الاصلاع ويدونها ح ٥٧٦

البعث الثانى فى بيان كيفية قسمة غوالعقار من التركات على بخرج القيراط - وبيان قيراط المسألة وتعويل سهام الورثة الى قراريط - وبيان قسمتها على الأنبلاع وبدونها وكيفية وضعها في الجدول .

اعلم أن العترفي قسمة ما لايجز أحقيقة كالعما رمخرج الفيرلان وهواربعة وعشرون لأنه أولبعدد له ثمن وربع ونصف وثلث محيحات من غيركسر وأما ما يجز أحقيقة كالدراهم فللطبر في قدمنه العد بمقنضى نسبة السهام من الفحيح كامر وهذا بحسب الفالب والا فتحوزقهمة النوعين بكلمن الوجهين فإذا أردت أن نقسم عطارامث لا فقدره أربعة وعشربن قيراطا واقسمه بإحدى الملرق الآتية فإنشئت ربطريف النسبة ع فانسب سهام كل وارث من التصحيح لم ليه وخذ له من الأربعة والعشرين بناك النسبة يحزج نصيب ذلك الوارث قراريط وان شئت فأمهرب سهام كل وارث في مخرج الغيراط أوفى وفقه إن كان بين مخج القيراط والتحيج نوافق - ثعراقسم حاص الغيرب على المعتبع أوعلى أمبلاحه أوعلى وفن المصحيح أوعل أضلاحه لنكان له أصلاع وقلم الأكبر فالأكرمة المخرج حصة كروارث وأربط وادشت فاقد المسألة على عزج الغيراط أووفقه إنكان بالالنصحيج ومخرج الغيراط توافق فماخرج بالقسمة من صحيح أوكسر أوصعيح وكسر فهو قيراط السألة فأقم (ننبيله) اعلم أن الفيراط (ثلث ثمن) وذلك جزء من (٢٤) فحزجه رأربعة وعشرون الاعند أملالع إفى فإن عندهم ربع حس فخرجه عندهم رعشرون ووالدانف عندالجيع سدس قيراط أى جزء من ستة أجزاء من القيراط فحزجه (١٤٤) ما عة وأربعة وأربعون -

عليه أوعل خالاعه إن أمكن حله سهام كل وارث من الصحيح يخج نصيب ذلك الوارث قراريط والعل عذالطريق أسهل ذليكان التحيح أكثر من عزج الفيراط لأن قسمة الكثير على الفليل أسهام في العكس (١) والتطبيق علقسمة نحوالعقار على مخرج القيراط بالطرق الثلاث المذكورة نذكرمع كيفية العمل مزا لأمشلة ماتصيربه واضعة مفرمة فعن أمثلة العمل بالطريق الأول رطريف النسبة ، زوج وبننان وشقيق مسألنهم من الثي عشر فالزوج الربع فلائة ونسبنها من السالة إلهاربعها فلدربع مخرج الفيراط ستة قراريط والبننين الثلثان عمانية ونسبتام نالسألة إلبها ثلثاها فلها ثلث المخرج الفيراط ستة عشر اكل واحدة تمانية والشقيف سعم واحد نسبته من السألة اليهاضف سدسها فله نصف سدس مخرج القيراط اثنان ومنها زوج وأم وشقيقنان واكعبة رثلث قيولط فخرجها اثنان وسبعون الاعند أهالعراق فإن مخرج الدائق عناهم د٨) مائة وعشرون ـ ويخرج أكعبة أوالزرة ردى سنون ـ والا أهار حضر موت فإن لم مر اصطلاحاكثيرالنعع فالقسمة وهوجعلهم دالدائق بجزء امن (٢٤) جزء امزالق يراط فحزجه عندهم ٧٦٥ خسمائة وستة وسبعون ولايعناجون معه الىذكر الحبة أو الزرة الني يستعملها أهل لعراق ولامشاحة فالاصطلاح ففد لا عرز من طويل لاويتحول الخ صطلاح جديد ينتضيه النطور - فإن حصل كسرفي بعض للأنصباء أوجيع أقدل من الفيراط فعبرعنه بالكسور للشهوج كالنصف والثلث والربع ومابعدها مزالكسور المنطقة أوالصم كاجريناعليه روإن شئت فعبرعنه بالدانق الذي مخرجه (١٤٤) مائة وأربعة وأربعون على صطلاح غير أهل العراق وأهل حضرموت - أوالذي مخرجه (١٢٠) مسألنهم

آلام منسئة وتعول الى ثمانية للزوج النصف ثلاثة ونسبنها مز المسألة إنبهار بعهاوتمنها فالهمن مخرج القيراط الربع والشن تسعة وللأمرالسدس واحدونسبنه مزالسالة البهاغمنها فلها منخرج الفيراط المشر تلاثة - ولشقاين الثلثان أربعة لكل واحاة اثنان ونسبنها من المسألة البها نسفها فالهما من مخرج القيراط النصف اثناعشر لكل واحاة

سئة وقس على ذلك .

وأماكيفية العمل بالطريق الشاني رطريق اضربتم اقدم وفهى أنترسم أولاشباكاجد اوله عضا بعددالورشه وطولا أربعة إنالم يكن للتاحيح أوفغه أمالاع وإلافرد بحسبها ومنع في كجدول الأوال الورثة وفي أعلى لشائى التمعيح وتحنه أنصباء الورثة وفي أعلى الثالث مخرج الغيراط ددى ثمرانظر فآن كان امنوا فغين فضع وفق كامنهما فوقه وضع وفق القحيح في على الرابع أيضا - وانكان امتباينين فضع القحيح أعلالها بعلن لم توجدله أولو ففه أمنادع والافالرابع ومابعه الرضاح ثمراضرب سهام كلوارث فيعزج الفيراط أوفى وفقه واقسم الحاص على لتمحيح أوعلى وفقه أوعلى لأنهادع تخرج حصة كل من الوريث مائة وعشرون على مطلاح أهل إلع إق - أوالذي مخرجه (٧٦ه) خسمائة وس وسبعون على صطلاح أهل حضرموت والأولى مراعات عن البلد وحال السائل في الفهم . اهر ملخما من فنوحات الباعث للعلامة ابن شهاب به

قراريط دا وبالأمثلة الآتية تنفنح الفاعدة.

المثالًا ول في الموافقة بالسالة ومخرج الفيراط، زوج وأخوان للأفروشفيقنان والتركة عقار السألة بعولما من تسعة للزوج النصف ثلاثة والأخوبن لأمرالثلث اشان والشعيه النالثان أربعة ومبن للسألة ومخرج الفيراط توافق بالثلث فمنع وفف كل فوقه وامرب سهام كلوارث في وفي مخرج الفيراط واقسم الحاصل على وفي السألة تخرج حصمهم قراريط فاضرب للزوج ثالاثة في وفق المخرج (٨) واقسم كحاصل على وفن السألة رس تخرج حسته ثمانية قراريط واضرب الماله الأخُوين سهه في ٨٨ وآفسم ألحامل على ٣٧ يخرج لكل واحب فيراطان وثلثا قيراط فضع المحيح تحت مخرج الفيراط والكسريحت وفق انصحيح واضرب لكامن الشقيقناين سهمهما واقسم الحاصل علىدس يعزج لكامنهاخسة وإربط وثلث قيراط فضع كلامن

واختبارصحة العمل يكون بجمع الكسور الني تحت الوفق وقسمها عليه وجمع الخارج الى ما تحت المخرج فإن ساوى المخرج فالعملية

موافقه فردكلامنهما لملي وففه ثم اضرب نصيب كل وارث مزالتهجيح فأوفؤ مخج واقسم كحاصل على وفغ التمحيح إنكان الوفق من العشرة فأفل وإلا فحلي أضلاعه لمزأمكن المثالالثأني طهوان الميكن حله فأقسم على هلنه وتكون النسبة اليه بالجزئية به

صحيحة والأفلا.

المثالات في الموافقة أيضا : زوج وأبوان وينتان والتركة عقار-المسألة بعولها من حسة عشر للزوج الربع فلافة ولكلمن الأبوين السدس اشنان وللبناين الثلثان ثمانية لكل واحاق أربعة وينزللسألة ومخج الفيراط نوافنى بالثلث عاضرب لكل من الورثة سهامه في و في المخترج دال واقسم الحاصل على و فق المسألة ده يخرج في منايد كل من المحتج تحت المخرج والمنكسر تحت وفق فصيب كل منه قراريط فضع المحتج تحت المخرج والمنكسر تحت وفق التصحيح يكن للزوج أربعة قراريط وأربعة أخاس قيراط ولكل من المؤنة قراريط وخساقيراط ولكل من المؤنة قراريط وخساقيراط ولكل منت سنة قراريط وخساقيراط ولمنان المؤنة من المؤن

المثال الثالث في الموافقة أيضا؛ رُوجة وأبوثلاثة بنين والتركيزعقار أمرال سألة أربعة وعشرون لوجود الثمن والسد من للزوجة الثمن ثلاثة والأب

السدس أربعة وللبنان الباقي سبعة عشر لا نفسم عليه وتباينهم فئه نهرب رءوسم المائة في أربعة وعشرين تضح من الثنان وسبعان فلاوم بة رثلاثة في (٣) جرءالسهم بتسعة والأب رأربعة في (٣) في (٣) بواحد وحسين لكل واحد (١٧) وبان النهجيج ومخرج الفيراط التوافق بثلث الثمن فثلث ثمن المصحيح المخرب لكل من الورثة سهامه في وفق المخرج واقسم ألحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب الأثر إله في الواحد فاصر واقسم ألحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب الأثر إله في الواحد فاصر

المثال الرابع في الموافقة أيمها - أربع زوجات وأمروأب وأربعة بنين وست بنات ـ والمركة عقار - أصلالسالة أربعة

عليهن وتبابنهن فاحفظ الرءوس را ربعة والا ماليدس اربعة والا مثلها والبنبين والبنات الباقى رثلاثة عشر الانقسم عليهم ادرءوسهم را ربعة عشر الذكرمة الحظالا تشيين فاحفظ الرءوس ركان وانظر بينها و بين رء وس الزوجات الحفوظة دى تجد النواف في بالنصف فاضرب نصف أحدهما في كام الاتخريج ساحزء السهر (۲۷) ما المربع في رعه بالساكة يحزج التصحيح (۲۷) ثم اضرب الزوجات المنهون (۲۷) في جزء السهم (۲۷) يخرج التصحيح (۲۷) الكان (وجة (۲۱) واضرب المبند و السام (۲۷) يخرج المنها الله عنه المنها واخرب المبنين في جزء السام (۲۷) يخرج المنها (۲۷) واخرب المبنين في جزء المبنين في جزء المبنين في جزء المبنين في جزء المبنين في المنها المبنية واخرب المبنين في ا

فانظرالان بيزالتصحيح ومنج الفيراط تجدبينهما موافقة بثلث

الشنفات ثمن القصيح (٨٧) وثلث ثمن المخرج (١) فالمرب سهامرك فربق من الورشة في وفق مخرج الفيراط (١) واقسم الخارج على أضلاع وفق النصحيح - وحيث إنه لا أثر المغرب في الواحد فاقسم سهامركل وارث من النصحيح على أضلاع وفقه يخرج الزوجات ثالاثة قراريط لكا زوجة خسة أسباع قيراط ولكل من الأبوين أربعة قراريط ولكل بن قيراط وربع سبع قيراط ولكل بنت ستة أسباع قيراط وربع اسبع قيراط - وانظر با معان في هذا المجدول على خضائ تركل ما دكرم سوماً بكيمنية واضعة نظهر من خلاط احسة كل تركل ما لا معان يون بحث وارث على حدثه من من عزج الفيراط - وحيث إن العرف المفسرة المتعددة الاحظ الفرد منها بقصد الاختصار - فالإمتحان يكون بجمع والعمل حدادة من حالف من على فربني منعدد وضمها الى الأعداد الشبتة والعمل حسما تفادم .

المث المخامس في لمبايت بين المسألة ومخج الفيراط - فلو مانت عن زوج وأمر وبنت بن وتركت عقارا كانت مسألك هم بالعول بولحد من ثلاشة عشر للزوج الربع ثلاثة والأم السدس اثنان والبنتين الثاثان ثمانية لصل بنت أربعة وبينها وبين مخرج القيراط تبابن - فاضرب لكل من الورثة سهامه في (٢٤) مخرج الفيراط واقسم المحاصل على المسئلة يحزج الزوج خمسة قراريط وسبعة أجزاء من ثلاثة عشر جزءا من القيراط - والأم ثلاث قواريط وتسعة أجزاء من ثلاثة عشرجزءا من الفيراط ولكل من البناين سبعة قراريط وخمسة أجزاء من ثلاثة عشرجزء امن الفيراط وهذه صورتها

چ الکسر ۱۳	<u>ئے</u> 12	14	المسألةوللخرج
V	0	٣	زوج
٩	٣	4	أمر
٥	V	٤	بنت
3	٠٧	2	بنت

وأم كيفية العسمال بالطريق الشالث وطريق القسمة على مخرج القيراط ف على أن تقسم معجم المسألة على مخرج الفيراط (٢٤)

أربعة وعشرين أوعلى أضلاعه وخارج القسمة يسسى قسيراط المسألة ـ أى ثلث ثمنها ـ فإن كان مركبا فحله الى اضلاعة التي تركب منها- ثعريسه شباكاجد روله عضاً بعدد الوريشة -وأماجد اوله طولافأربعة انلم يكز للقبيراط أضلاع والافزد بعسبها واجعل في الجدول الأول نوي الأرث كل وأرث في مربع وفح الشاني أسجهم وفي قوسه المحح وفي قوس الثالث مخج الفيراط (٧٤) وفوق وتيراط السألة وتحنه حصم الورشة دِي أوالشاك من الطرق المذكورة في لبعث الثاني لا المذكورة صدوالياب وهو نفس الطريق الأوال من الطريقين المذكورين بالمامش - ويمكن أن يسمى وطريق القسمة على مخرج الفيراط كافي الشرح أو وطريق اقسم شم اقسم أى اقسم مصح للسألة على الرحة اذا كانت ما يقسم بالعد كالدراهم - أوعلى مخرج الفيراط إذالم تكن كذلك وقدرت قراريط كأهوالفروض هنا لأثماقسم على الحراج القسمة نصيب كل وارث من التحيج يخرج نصيبه دراهم في الأولى وقراريط فالثانية

من عنج الفيراط وفي أعلى مابعد الشالث قيراط المسألة أوأضلام مقدما الاكبر فالاكبر وقد يزاد في الأضلاع الطولية لبيان أصل المسألة أوبيان نصيب الفرد لغرض اختصار أبجد ولس - ثماقسم سهام كل وارث من القصيح على قل الأضلاع واحفظ خارج القسمة فان فضل كسر فضعة تحت ذ الك المضلع وإن لم يفضل كسر فضع تحت مفرا - ثمراقسم خارج القسمة المحفوظ على المضلع الذى قبله وضع تحت مفرا لمن يكسر شئ فان انكسر عليه شئ فضع تحت مخرج الفيراط فعمل حتى تندهى الأضلاع - أما خارج المحيح فضعه تحت مخرج الفيراط إذ هو قراريط ،

وإذا اردت معرفة صعة العمل فاجع ما تحث المناع الاخرواقيمه عليه ما جمع حارج القسمة الى ما تحث المناع الذي قبله واقسم المجموع عليه وحكذا الغرالى أن جمع الحارج الى ما تحث الاربعة والعشرين فإن ساواها فقدم العل والافصع - وإذا لم يكن لفيراط المسألة أمناح فاقسم على الفيراط نفسه حميم الورثة تحرج قراريط - وكذا لوكانت له أمناح وأشيرة عليه إلا إزالقسمة على لأمناح أسهل وأمسط اجمع الكسور وأسلم الخطأ وهذا إذا خرج قيراط المسألة يسميحا - فإن خرج فيه كسر فسياتي بيان كيفية عليته .

رنعم إذا كان بين مصح للسألة ومخج الفيراط توافق فلك أن نعمل بالوفق إذ العمل به أخصر فترد كلامز العدد بن الى روضه وقت المصح على وفق المخرج وخارج القسمة يسمى قيراط السألة . ثم على خارج القسمة تقسم ضبيب كل وارث من مصح السألة يخرج ضبيب قرر بيط .

والبيك أمثلة التطبيق على ذلك - المثال الأول: أربع زوجات وتانعشرة بنناو خسر عشرة جدة وستة أعام - فأصل لمسألة أربعة وعشر ون لاجتماع النمن والسدس فللزوجات تمنها ثلاثة وللبنات ثلثا هاستة عشر وللجدات سدسها أربعة وللربحاء الباقي واحد وببن الزوجات وسهام من مباينة فاحفظ (أربعة) عدد رعوس وبن للبنات وسهام من وفقة بالنصف فاحفظ (تسعة) نصف علا الرءو وبين للبرات وسهام زميانية فاحفظ (خسة عشر) عدد الرءور وبين الاعام وسهام مباينة فاحفظ (ستة) عدد الرءون ثم اطلب النسبة بين الاعلاد المحفوظة بحلالاربعة توافق السنة فاحضر برسرة فاحفظ (ستة) عدد الرءون ثم اطلب النسبة بين الاعلاد المحفوظة بحلالاربعة توافق السنة فاضرب (٢٠) في من المسألة في من المسؤولة المناسة بين المناسة بينا المناسة بين المناسة بين المناسة بين المناسة بين المناسة بينا المناسة بينا المناسة بينا المناسة بينا المناسة بينالا بيناسة بينالا بينالا بينالا بيناسة بينالا بيناسة بينالا بينالا بيناسة بينالا بينا

مزالتصبيح - فإذا أردت تقريطها فليكن وحنعها في كيد ول هكذا قواط المسألة ١٨٠ - أنناز عالقه اط

الأضلاع التالية وقدمنا الشكر فالاكبر ضم قسمنا حسة الزوجات وهي (٥٤٠) على قالا خنالاع وهو ثلاثة فخرج مانة و غانون ولم ينكسرشى فوضعنا صغرا عند الثلاثة وهو الستة فخرج ثلاثون ولم ينكسرشى فوضعنا صفرا تحت الستة - ثم قسمنا الثلاثة و فوضعنا صفرا تحت الستة - ثم قسمنا الثلاثين على العشر قلزج ثلاثة ولم ينكسرشى فوضعنا صفرا تحت العشر وأثبت على الثلاثة تحت الأربعة والعشرين إذهى قرار يط صحيحة فهى حصة الزوجات وهكذ العلى في حصص بقية الورثة و

ولاحاجة هناإلى الإمتحان لعدم الكسر- وهذا لأنااختصرنا الجدوك ووضعنا كل فريق في مربع واحد- ولوان اوضعنا كل وارث في مربع واحد لظهر الكسم في خارج القسمة لكن لانتسع له الصفحة ،

المنال الثانى: زوجتان وست جدات وعشربنات وسبعة أعام مسألهم كذلك مزاريعة وعشرين للزوجات الشمن ثلاثة وللجدات السدس أربعة وللبنات الثلثان ستة عشر وللأعام الباقى واحد - ويبن الزوجات وسهامهن النوفق وسهامهن التباين فتحفظ الرؤس (اثنين) ويبن الجدات وسهامهن النوافق بالنصف فتحفظ نصف الرؤس (ثلاثة) ويبن البنات وسهامهن الغوافق بالنصف فتحفظ نصف الرؤس (حسة) ويبن الأعام وسهامهم التباين فتحفظ الرؤس أرسعة) ثم اطلب النسبة بين المحفوظات تجدها التباين فاضرب اثنين في ثلاثين فاضرها والسبغ فاضرب اثنين في ثلاث وعشرين فاضريها في أصل المسألة أربعة وعشرين يخرج جزء السهم (ما تنان وعشرة) فاضربها في أصل المسألة أربعة وعشرين السهم بخرج التصحيح خسة آلاف وأربعون فاضرب نصيب كل وارت في جن السهم السهم

السهم (۲۱۰) يخرج نصيبه.

وبعدالتصحيح ومعرفة حصة كل وارث يأتي د ورائعل ف فريطها - فاقسم التصحيح على فرح القيراط (٢١) المخرج قيراط المسألة (٢١٠) ما تنان وعشرة فلم إلى المنالاعه وهي عشرة - سبعة - ثلاثة - واقسم حصة كل وارث النشئت على القيراط وإن شئت على اختلاعه وهوالاتمهل تخرج حصة كل وارث قرايط وليتظهر حصص الورثة مع الاجتماع والانفراد ينبغي أن تكون صورة الجدول وليتظهر حصص الورثة مع الاجتماع والانفراد ينبغي أن تكون صورة الجدول

معاختهاره موفية بذلك كهذه العبورة.

وإذاأروت الامتحان أسليا- (١٠) . ع.ه الفرد (١٠) الفاد (

الحاصل على ذلك الضلع واحفظ الخارج ثم اضرب ماللفرد تحت العبسلع الذى قبله في عدد فريقه واجمع الخارج إلى كما صل ثم اقسم المجموع على ذلك الصلع واحفظ الخارج ثم اضرب مالكل فرد تحت الصلع الذى قبله في عدد فريقه واجمع الحاصل الى الخارج المحفوظ ثم اقسم المجموع على ذلك المنه واجمع المخارج بالقسمة الم المنح صلم مضرب ماللفرد من الصحيح في فريق ه فإن ساوى المجموع محزج القيراط فالعلية محيحة وإلا فلار

المثال الثالث، زوج وثلاث جدات وخمس شقيعات والتركة عقار أوغوه - فأصلهاستة ويعول إلى تمانية للزوج النصف ثلاثة والجدات السدس واحد وللشقيقات الثلثان أربعة وببن الجدات وسممهن التباين فاحفظ

فاحفظ الرؤس (ثلاثة والخسة التباين فاضرب أحد ها فالآخر الرؤس (خسة) وبين الثلاثة والخسة التباين فاضرب أحد ها فالآخر يخرج جراء السهم خسة عشر فاضربه فالمسألة بعولها تصح من مات وعشرين فاضرب سهام كل من الورثة في جراء السهم يخرج نصيبه من القصيح فيكون المروج خسة وأربعون واللجدات خسة عشر والشقيقات ستون من التصحيح على مخرج القيراط (٢٠) سخرج قيراط المسألة (خسة) من التصحيح خسة وأربعون اقسمها على قيراط المسألة (خسة) تخرج حصته قراريط والجدات خمسة عشرسهما على (خمسة) بثلاثة قراريط والبخدات خمسة عشرسهما على (خمسة) باثنى عشر قيراط الومكذا تكون صورتها

روح عه ع به المعالم ا

المثال الرابع والمتاسخات لثلاثة أموات الممات الأول عن ابني أخوين شقيقين - ويزل عقارا- فسألت

من الذين لكل واحدسهم - ثم لم تقسم التركة حتى المعادر وعن روحة ويدنتين فسألته من أربعة وعشرين مات أحد هما عن الآخر وعن روحة ويدنتين فسألته من أربعة وعشرين للزوجة ثالاثة وللبدنين ستة عشرلكل واحد ثمانية - والباق خسة لا بن عد - وسهمه من الأولى يباين مسألته فتضرب مسألته فالأولى ومنطمل الضرب تصحيح امعة المسألتين - ومن له شئ من الأولى يضرب فجن سهمها وهوجميع الثانية (٢٤) ومن له شئ من الثانية بيضرب فجن سهمها وهوجميع الثانية (٢٤) ومن له شئ من الثانية بيضرب فجن من من الثانية بيضرب فجن من المناسفة واقعة فع الاستلت عنها وليست مغ وصنة التمثيل فسب.

سهمها وهوسهم الميت الثاني من الأولى فالربن الآخ من الأولى سهم في (٢٤) بأربعة وعشرين ولدمن الثانية خمسة في (١) بعنمسة يجتمع له (٢٩) وللزوجة من الثانية ثلاثة فررى بثلاثة ولكلمن البنتين عانية في (١) بعانية - تم لم تقسم التركة حتى ما تت إحدى البنتين عن والمسألة وهم أمها وأختها وابن ع إبها - فسألتهامن ستة للام التلث اثنان وللاحت النعبف ثلاثة ولابن عم أبيها الباقى واحدوسهامهام زجامعة الأؤليين ثمانية توافق مسألها بالنصف فيصرب نصف مسالة اثلاثة في كامل كجامعة (٤٨) فتعب جامع المسائل الثلاث من (١٤٤) هُن إِه سَمَّ من أنجامعة الأولى أخذه مصروبا فيجر تسهمها وهور٧) وفق المسألة الثالثة ومن لديني من المسألة الثالثة إخذه معنووا فِي أربيعة) وفق سهام مورث من الجامعة الأولى - فللزم منها ثلاثة في ثلاثة ولهامن الثالثة الثنان فأربعة بتمانية يجتمع لها فالجامعة الثانية (١٧) وللرفظ من الجامعة الأولى تنانية في (٣) بأربعة وعشرين ومن الثالثة ثلاثة في (٤) باتنى عشريج تمع لها في الجامعة الثانية (٣٦) والابن عم أبها من الجامعة الأولى تسعة وعشرون فر٧) بسبعة وتمانين وله من الثالثة واحد في (٤) بأربعة

عجتمع له في المجامعة الثانية (٩١) وهذه صورتها من الله المرابعة الثانية و ١٩٥ وهذه صورتها من الله المرابعة المر

ومراط المسألة (٦) فاقسم

عليه حصص الورثة تخرج قرار بطروان شئت فاعل بالوفق بين عددالتصيح والمحزج وردكلا العددين إلى وفقهما واقسم وفق التصحيح على وفق المحزج وردكلا العددين إلى وفقهما واقسم وفق التصحيح على وفق المحزج متوافقان بثلث المتن فثلث تمن المحرج (واحد) وثلث تمن التصحيح (ستة) وستة على واحد بستة فاقسم على الستة نفسها (١) حصة كل وارث من المجامعة الثانية يحزج له ما تراه مرسوها في هذا المجدول فاعت المخرج فهوقرار بطحيحين وما تحت قرار يط المسألة في المحدول الإخرير فهوكسر منسوب إليه فافهم هذا وقس عليه غيره واحتبر فها عبل بلجران التلمية على ما ذكر تفهم ما لم يذكر وقس عليه غيره واحتبر فها عبل بلجران التلمية على ما ذكر تفهم ما لم يذكر وقس عليه غيره واحتبر فها عبل بلجران التلمية على ما ذكر تفهم ما لم يذكر وقس عليه عنيره واحتبر فها عبل بلجران التلمية على ما ذكر تفهم ما لم يذكر وقس عليه عنيره واحتبر فها عبل بالفح فتط

كيفية العمل فيماإذ اخرجكسر في قيراط المسألة

وبهذا تنتهى مثلة التطبيق وكينية العل فيما إذا خرج قيراط المسألة أو المجامعة حصيحا وأما إذا وقع فيه كسر فكيفية العل أن تنظر في فرع مخرج ذلك الكسر بالنسبة إلى مخرج القيراط فإذا كان الكسر (١٧) فالإنناعشر نصف مخرج القيراط فاحترب المسألة في مخرج النصف وإذا كان الكسر (٨) فالتمانية ثلث الحزج فاصرب المسألة في مخرج الثلث (تالاثة) وإذا كان كان الكسر (٣) فالتمالات تمن الحزج فاحر المسألة في مخرج الربع (أربعة) وإذا كان الكسر (٣) فالثلاث تمن الحزج فاحر المسألة في مخرج المتحد والمائلة في المائلة في المتحد والمنالة في المتحد والمنالة في المتحد والمسألة في المتحد والمائلة المسألة في المتحد والمسائلة في المتحدد المسألة في المتحدد المسائلة في المتحدد والمتحدد المتحدد المت

حاصل العنرب على الأضلاع إن كانت وألا فعلى المحارج نفسه يخرج نعبيب كل وارث قراريط .

وإذاكان بين التفسيح ومخرج القيراط توافق وآثرت العل بالوفق لأنه أسهال وأخسر فأم وفقها مقامها واقسم وفق المصحح على وفق المخرج و فإن حصل كسر في خارج القسمة فانظر إلى نوع ذلك الكسر بالمنسبة إلى وفق المخرج لا إلى المخرج نفسه واحترب وفق المصحح في مخرج ذلك الكسر ثم اقسم حاصل المغرب على وفق المحرج ينتج قيراط المسالة - ثم حنرب لكل وارث سهامه المغرب على وفق المحرج ينتج قيراط المسالة - ثم حنرب لكل وارث سهامه من المصحح في مخرج ذلك الكسر أبينا وأقسم المحاصل على قيراط المسالة إن لم يكن له أضلاع والا فعلى أضلاع مع يحرب على وارث قاريط والمناف قاريط والمناف المناف المنافق المنافق

وإليات من أمثلة التطبق ما نتصح به القاعدة - المثال الأول : رج وأبوات وثلاثة بنين وبنت - والتركة عقار- أصلها اثناعشر لوجود الربع والسدس وجر سلمها (٧) وتعم من (١٨) فقسمنا المصحح على مخرج القيراط (٢٧) فخرج ثلاثة وانكسر (٧٧) وهي نصف المخرج فضر بنا المصحح في مخ يج المصفلا) فقسمنا ها على (١٢٨) فخرج في والط المسألة مصيحا (٧) فضر بنا فخرج (١٦٨) فقسمنا ها على (٤٧) فخرج قيراط المسألة مصيحا (٧) فضر بنا في المناف في المناف المناف في المناف في المناف والمناف وال

594

كيفية العل فيماإ ذاخرج كسرفي قيراط السالة

المحزج صحة العلية - فانظرت أناج عناما تحت القيراط فكان المجوع (٢١) فقسمناه عليه فنرج ثلاثة تغمعنا إلى ما تحت المخرج فكان المجوع مساويا للمحزج وذلك علامة الصحة - وهذه صورتها عزج المنكسر - والمقد الفرد الفرد الفرد المعرد المعرد

العمل بالوفق وهذه المسالة فانظر رفيع واذاأردت العل بالوفق وهذه المسالة فانظر رفيع بين ممصحها وبين مخرج القيراط تزان بين سما ويع المخرج المنابالربع فربع المصحح (٧) وربع المخرج المنابالوفقين مقام المصحح والمعزج وضع المنابا وفق كل منها فوقه - واقسم وفق المصحح على بنت

وفق المعزج يحزج (٧) وينكسر (٧) والثلاثة نصف الوفق فاصرب وفق المصحح في محزج النعبف (٧) يحصل (٧٤) فضعها في أعلى المحدول الثالث شما قسمها على وفق المحزج (٦) ينتج قيراط المسألة (٧) فعنعه أعلى مجدول المخامس وأماسها م الورثة من المعصح فأبقها على ما هي عليه - شما صرب المخامس وأرث من المصحح في محزج النصف منج النكسر برابرا معلاني قبالم

المقاسية (١٤ المسألة المسالة المسالة

 (٢) وتصح من (٩٠) فإذا قسمنا المصح على مخرج القيراط حزج الأقة وانكسر (١٨) والثمانية عشر ثلاثة أرباع المخرج فنضرب المصحح (٩٠) في هخرج الربع (٤٠) يعصل (٣٠) نقسمها على مخرج القيراط (٤٢) ينتج قيراط المسألة (٥٠) خله إلى صلعيه - ثلاثة - خسة - ثم نضرب سهام كل وارث من مصحح المسألة في مخرج ذلك الكسر (٤) ونقسم الحاصل على ضارح القيراط بخرج لكل وارث نصيبه قراريط وهذه صورتها بعذ ف جد ول الحواصل الإختصار

وإذاعلنابالوفق والمسألة هذه نجدات عزد النكسر-٤-المخي التيراط (١٥)

٥	75	9.	القاعيج	التعجيج يوافق المزج بالنصف فنصف المصحح
		_ `	1	الماحيي يوافي مريع بالمعاد م
ایدا			w	
1	٣	*	أمر	على مفة المعذب خرر عن وانكسر (٩) والتسعد
۳.	4	41	سقيقة	الماع وفق المعزج فنغارب وفق المعجم
,	Y	٨	آخ لأمر	ثلاثة أرياع وفق المعزج فتعارب وفعالهم فيحت
•	7	٨	أعالاتمر	في عزيج الربع (٤) يحصل (١٨٠) مانة وثانون
•	٨	٨	تظاهر	والمالة المالة ا
	2 - 4	Y Y Y Y Q Y	Y Y Q 1	رب ۹ ۲ ۷ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲

(٥) غله إلى مناعيه - ثلاثة - خسة تم نفري السهام كل وارث من القهيج في مخرج ذلك الكسر الدي و ونقسم الحاصل على المناطب القير الطريخ بين الكلمنهم ما هو مرسوم في مبورتها هذه .

المثال الثالث : أربع زوجات - وأربع جدات ـ واربعة الحوة الأمر - واربعة اعامر - اصلها (۱۲) وجزء سهمها (٤) وصحت من (٤٨) فقسمنا

كيفية العمل فيماإذا خرج كسر في قيراط المسألة

المصحح على مخرج القيراط فزج قيراط المسألة صصيحا (٢) فلم نحتج إلى اجراء علية العنوب المذكورة بل قسمنا عليه حصص الورث في للزوجات (٦) ستة قرار بيط لكل واحدة قيراط ويضمف قيراط - وللجدات آريعة قرار بيط لكل واحدة قيراط - وللاخوة لأم تمانية لكل واحد قيراطان - وللاخوة لأم تمانية لكل واحد قيراطان - وللاخوام ستة لكل واحد قيراط ويضف وهذه صورتها

والتوافق ببن المعجع والمخرج بثلث النمن فثلث تمن المصحح (٧) وثلث تمن المخرج (١) واثنان على واحد با ثنين إذلا أثر للمسمة ولا للصرب على الواحد فتكون قسمة حصص الورثذ

على (٢) وفق المصنّح وتكون النتيجة مساوية لماذكركمام رنظير ذلت.

المثال الرابع وأربع روجات وأمر وشقيقة واخوان لأم وأخت أصلها بالعول (١٥) وجروسهمها (١٧) وصحت من (١٨) لكل روجة (٩) اسهم وللأم (١٤) سهما وللكم (١٤) سهما وللكم (١٤) سهما ولكراخ لأم (١٦) ولاختهم (١٦) أيضا إذلا تنامنل ببن الأخوة لأم وهكذا تكون صورتها

حواصل محزج - قيراطه محزج المنكسر-٧- المنرب القيراط إضاره

2	آٺ	سيرح	YC.		عوچ اعلىسود
4	٥	42	42.	14.	التصحيح
•	7	١	14	٩	زوجة
•	١	1	١٨	٩	زوجاة
Ŀ	١	١	M	9	زوحة
•	١	1	14	٩	زوجه
•	1	¥	21	45	امر
•	٣	4	122	44	ن
4	•	۲	44	17	سغعر
3	•	7	44	17	خمر
7	•	۲	44	17	ختر

تأمل-كيف علنالما أرينا تحويل هذه المسألة الى مخرج القيراط فانكسر قيراطها حيث قسمت مصححها على مخرج القيراط فخرج (٧) وانكسسر (١٧) وهي مضف المخرج - ترانا صنرينا المصحح في مخرج المنكسر (٧) فوضعت في مخرج المنكسر (٧) فوضعت

بإثبات كعواصل م

اكارج أعلى جدولما الثالث فم قسمناه على محزج القيراط فنتج قيراطها صحيحا (١٥) وصنر سنا أيضا حصص الورثة في محزج ذلك الكسر و وضعنا خارج الضرر عت حاصل منرب المصحح فيه كل حصة في مقابل مستحقها - ثم قسمنا حصصه على أضلاع القيراط وهي (٣) - (٥) فزج لكل زوجة قيراط و خسس قيراط وللأم ثلاثة وخمس قيراط و لكل من الاخذة وخمس قيراط المن وثلثا خسس قيراط .

والعل بالوفق أن تظريبن المصحح والمخرج و أى جراء توافقا - و كلا دق عزج الموفقان كان آخصر و أسهل - فقد أنها توافقا بالربع فربع المصحح و المعزج (٢) و المعزج (٢) و المعلم و فق المعرج على و فق المزج يحزج (٧) و المنكسر (٣) و الثلاث بالنسبة أقسم و فق المعزج ضبغه فا عمر ب و فق المصحح في مخرج المضف يحصل (٤) اقسما على و فق المحزج ضبغه فا عمر ب و فق المصحح في مخرج المضف يحصل (٤) اقسما على و فق المحزج بعنت جقراطها (١٥) أيضا فعله إلى ضلعه (٣-٥) تم اضرب على و فق المحزج المضف أيضا و اقسم الوفقان - ٥٠ - ٢ قراطها (١٥) المنافع المنافع و المنافع و

واعلم أن طريقة القسمة على الأخدال عالى التى ذكرناها سواء في قسمة المعدود من التركات أو في تقريط المسائل في خوالعقار هي الطريقة المشهورة وقد أومن حناها غاية الإيضاح فهى كافية لمسن

حققها

حققها و وعاها - وحرصاعلى أن الاتفوتنا فائدة نذكر بابيضاح أبيضاط بهة آخرى استخرجها العلامة أبوبكر بن شهاب العلوى رحمه الله تعالى ذكرها وكتاب الملكى المسمى (فقوحات الباعث) شرح تقرير المباحث وقال أنها تكور في السهل في كثير من المسائل

إيصناح طريقة العالامة ابن شهاب

وهيأن تقسم المصحح على عدد التركة إن كانت معدودة -أوعلى مخرج المقيراط إن كانت عقارا - وتضع الخارج فوق قوس عدد البركة -أوفوق قوس مخزج الفيراط تمتحله إلى أضلاعه وتقسمه أيضاعلي الآكبرمنها ثمعلي الذىيليه حتى تنتهي الأمنلاع وتضع خارج النسمة على كل منلع فوق فتوس ذلك الصلع - فع تقسم كل نصيب من المصح على قيراط المسألة الموصوع فوق قوس المخرج - أوعلى العدد الخارج نواحد التركة الموضوع فوق قوسها -وتثبت ماحزج بالقسمة للواحدمن أيهاصعيحامن ذلك النصيب تحت عددالتركة أومخزج القيراط فالمربع المختص بصاحب ذلت النصيب شم تقسم ما فضل من النصيب إن وجدعلى مارسم فوق قوس أول ضلع بعد ٧) إن شنت قسمت وأثنبت الخارج بالمسمة كاذكر- وإن شنت اسقط قيراط المسالة أوالعدد الخارج لواحدالتركة مزالنصليب حتى لايبقي شئ أوبيق مالا يمكن إسقاطه - وأثبت عددة الإسقاط المحيحة تحت ذلك العدد - وكذا الشان في صة المتبقى على الاصلاع واثبات الخارج بالمتسمة أوالاسقاط بعكس الطربقة السابقة فإن الاثبات فيها يكون لمالا ينقسم على أحدالا خدالا عوالقسمة تبدأ فيها بآخر الاختلاع وأصغرها الاكا فحفذه الطيرق والقسمة بالاسقاط هوماجرى عليه صماحب هذه الطريق.

وتثبت ماخزج بالمسمة في إلمربع الذى تعته - في تقسم ما فضل إن كان على مارسم فوق الصلع الذي بعده وهكذا إلى انتهى القسمة - ثم مارسم عت معسرج القيراط - أوتحت عددالتركة فهو قراريط - أوالا دمن التركة - ومارسم عت كلضلع فهوكسربعدده ماقبله منتسب- ومجموع الصحاح والكسورهو النصيب من مخرج القيراط - أوعدد التركة

وانتضح هذه الطريق نطبق عليها فثالين ومثال فالقسمة على عزج الفيراط ومثال فالقسمة على عددالتركة - المثال الأول والقسمة على مخرج القراط- نقسم عليه مسألة الامتحان الشهيرة - وأركانها سبع بنات وخس جدات وأرسي زوجات وتسعة أعام- وأصلها أبعة وعشرون - وتصحمن ثلاثين ألف ومائتين وأربعين لعموم التباين بين الرؤس - وجزء سهمها الى ومائتان وسنون - وقد ذكرناهاآ خرباب التعجيج فانظرهاإن شت أوتأمل صورتها

هذه تغنك بإذن الله ١٢٦- عند الغرو - ١٢٦٠

F	Y?	VV	1	منالقيراط	(VE	منالتهميج			- Transfer in
1	1.	7	٧	- 4	17	444.	Y., 13.	12	V .".li.
•	<u> • </u>	٠	۸	•	4	1 1	0. 14	4	0 711 0
1	٣	٣	٧		۳-	920	YVA.	· ·	نوسات ۲
1	٤	,	5	•	١	12.	142.	1	9 461

وتأمل أيضا-كيفية العل-فإنا-بعد الانتهاء من تصحيح المسألة واعطاء كلفيق بل وكل فرد من الورثة سهامه من التعجيع - قسمنا التعجيج على مخ القاراط فغرج قيراط المسألة (١٢٦٠) فوضعناه فوق قوس المحرج - شم حللناه إلى أخلاعه وهي عشرة - سبعة - ستة ثلاثة - ووصه عنا كل صلع في رئس جدول وقدمنا الأكبر فالأكبر - ثم قسمنا ذلك القيراط على الأكبر من الشخارع وهور ١٠٠ فن جالقسمة (١٧٦) فوضعنا ها فوق قوس العشرة - ثم قسمنا ها على المضلع الذي يليه وهور ٧) في خرج (١٨) فوضعنا ها فوق قوس الشانية عشر على الضلع الذي يليه وهور ٢) فوضعنا ها فوق قوس الستة ثم قسمنا ها على الضلع الأخير وهور ٣) في خرد (١) فوضعنا ها فوق قوس الشادئة ،

غ بعدهذا قسمنا نصيبكل فربق على قيراط المسألة فمحت القسمة ولم يكسرشى فخزج للبنات (١٦) قيراطا- وللجدات (١٤) قراريط- وللزوجات (ثلاثة) قراريط وللاعكم (١) قيراط لكن بقيت الانتمبياء مشتركة - فلاقسمنا نصيب الغردمن كل فربق على قيراط المسألة شم على الذعداد التي فوق اضلاح خرج نصيب الفرد على حدته وظهر الكسر فالانعساء - ويدانا بحصة إحدى البنات وهي كانز رها في أنجد ول (٢٨٨٠) فقيمنا ها أولاعلى قيراط المسألة وهو (٢٧٦٠) فزج باسقاطه من النصيب مرتبن (٢٥٢٠) فأتنبتنا عدد مرات الاسقاط وهو انتان حب الأبيعة والحشرين- ويقيمن النصبيب أقل من المتاراط وهول ٢٦٠) فقسمناهاعلى مارسلم على أول ضلع وهوعشر القيراط (١٧٦) فخزج باسقاطه مرتبن من باقى النصيب مائتان واثنان وخمسون فأنبتنا عدة مرات الاسقالم وه إنثنان وبق من النمسيب (١٠٨) فقسمناً هاعلى مارسم على ثلاث منلع وهوسبع العشور ١٨) فخزج ستة فاتنبتنا هاتحته ولم يبق شئ - ثم أخذنا حصة احدى الجدات فالمتنسم على القيراط لأنها أقلمنه - فقسمناها على مارسم فوق أول صلع وهوعشر القيراط (١٧٦) فزج (٨) ولم يبق منه - وعلى هذا النفط قسمنا الانصباء الباقية فخرج بهذه المتسمة لكلبنت قيراطان وعشران وستة السباع عشرالقيراط عبارة عن (قيراطين وسبعى قيراط (ولكل جدة ثمانية عشار القيراط عن (أربعة الخاس القيراط) ولكل زوجة سبعة أعشارالقيراط وشافئ أسباع عشرالقيراط وثلاثة السداس سبع عشرالقيراط عن (ثلاثة المياع القيراط وثلثا سبع عشرالقيراط والمعار قيراط والماعبارة عن (تسع قيراط).

والامتحان يكون فمثل هذه الصورة بصرب مارسم عت احرض لع للفرد فيعدد فريقه وقسم لمتحصل على ذلك الضلع وضم خارج القسمة إلح الختصلين ضربهما للغرومن كل فريق فعدد فريته تعت المصلع الذى قبله وقسط لمبسوع على ذلك العنلع وهكذا إلى آخر القاعدة المنقدم بيانها - فإذا علت بما ذكر تحصل تحت الضلع الخدير ١٨) في أثلاث سدس سبع عشرقبراط - وإذا قسمتها على انشلائة حصل سنة في أسداس سبع عشرق براط - فاجعه الله المتحصل ماخت الضلع الذي قبله تجتمع أربعة وخسون هيأ سداس سبع عشر قيراط وإذا قسمتها على الستة حصل تسعة هي أسباع عشر قبراط - فاجمعها إلى المتحمل ماتحت الصلع الذي قبله يجتمع ثلاثة وستون هي سباع عشرقبراط- فإذا قسمتهاعلى لسبعة حصل تسعة هي عشارقبراط - فاجعها إلى المتحصل مما تحت الصلع الأول تجتمع مائة هي أعشار قبراط- فإذا قسمتها على العشرة حصل عشرة قراريط - فاجعها إلى المتحصل ماللفرد من صحيح القيراط تجتمع أربعة وعشرون - وحيننذ فالعل صحيح.

المثال الثان ، فالقسعة على عدد التركة وهومثال فالمناسخة لأربعه المثال الثان ، فالقسعة على عدد التركة وهومثال فالمناسخة لأربعه

أموات مات الأول عن زوج وأختبن شقيقتين وأختين لأم - ويترك خمسة وسبعين دينارا- فسألته مزستة وتعول الى عشرة - وهي مالفروج - للزوج النصف ثلاثة وللأم السدس واحد وللشقيقين الثلثان أربعة وللأختين لأم الثلث اثنان - ثم لم تقسم التركة تتحات الأم عن أبوين ومن في المسألة وهن أربع بنات-فسألتهامن ستة لكلمن الأبوين السدس وللبنات الثلثان لكل بنت سهم - ويهالام دالاولى يباين مسالتها فتضرب مسالتها فالأولى تتبلغ جامعتهما - سنتين - تُم له شيُّ من الأولى ضرب له فيجز وسهمها وهوجيع الثانية (٦)ومنله شي مزالثانية مهرب له فيجره سهمها وهوسهم الأم من الأولي فيكون للزوج من الأولى فالجامعة (١٨) ولكل من الأبويين من الثانية فالجامعة (١)ولكل شَفْيَقة من الأولى والثانية فيجامعتهما (١٧) ولكل أحت لأم مزالاتوني والثانية في امعتمار ٧) تملم تقسم التركة حتى مانت إحدى الشقيقة أين عن عن زوج واختين لأب ومن والمسألة وهن أختان لأم وأخت شقيقة وجدة فسألتها بالعول منعشرة ويجنرب وأسئ لأختين لأب فيعشرة من عشرين لكلمن الأختين الأم اثنان وللشقيقة ستة وللزوج مثلها والعبدة اثنان ولكل من الأختين للزب وإحدوسهام الشقيقة من الجامعة (١٧) لا النقسم عسلى مسألتها (٧٠) وتباينها فتضرب مسآلتها في الجامعة الأولى تبلغ الجامعة الثانية (١٧٠٠) تُممن له شيئ من الجامعة الأولى أخذه مصروبا فيجن سهمهاوه وجبيع المسألة الثالثة (٧٠) ومِن له شي مزالسالة الثالثة آخذه معنر وبلغ سهام موريثه (١٣) ثم لم تقسم التركة حتى مانت إحدى الأختين الذم عن زوج ومن فالمسألة منالوارثات وهن أخت لأم وشقيقة وحدة فسألتها بالعول مزغانية للأختاتم

للرِّخت لأم سهم وللشقيقة ثلاثة وللزوج مثلها ولاجدة واحد-وسهام الآخت للرُّم سهم وللشقيقة ثلاثة وللزوج مثلها ولاجار المالاتانية للرُّم تتوافق مسألتها بالنصف فيعنرب نصف مسألتها (٤٠) في الجامعة الثانية تبلغ الجامعة الثانية المسأتل الأربع (٤٠٠٠) ثم من له شي مرا بجامعة الثانية

					,		. (_		-	جع ج
1			النة ع	۸3-	۳ , ۱	<u>٠- ثانية</u>	-2:14	لي ،	٠٠٠-	7 1		,	<u> </u>
<u> </u>	Υ^	Y^{v_i}	2 2 1	Y	-ربعة (<u> </u>	YT.		<u>(</u>	Vì	مثانية	Ó	. 1.1.
1	1 2	44	122	上		٧.,		٧.	14		† ·	14	نوح
	\perp	\perp		_	_		\prod				تث	1	at at
_	1	1	 	1				تت	14	1	بدت	,	7.5
<u> </u>	4_		<u> </u>		تت	137	۲	ختر	V.	4	بنت		ختر
4	1	44	1240	1	ختمر	447	7	قة	14	,	بت	Y	قة
1	Y	14	914	4	ته	333	4	ختر	V	,	بت	-)	
٠	4	1	٠,٨٠			٧.			,	1			خمر
٣	,	2	YZV	1	جدة		Y	جدة	,	$\overrightarrow{}$	اب -		
	٧	2	44			٧٨	7	زوج		-1	-	•	•
٤	3	7.6	70		-	15	,	حنب	e.	_	رويافي.	ه ماد	ا دا ه
٤	7		٥٢			14	,		_				
1	, V	٣	749	٣	نعج	,,,		ختب		وفق	و(ع)	ہاوھ	لمهما

المسألة الرابعة - ومن له شئ من المسألة الرابعة أخذه معنه ويا في جرء سهمها وهو (٨٨) وفق سهام مورثه - وانظرامعان صورتها هذه - ترحصص الورثة من جامعة المسائل الأربع ماثلة أمامك وتراناق منا الجامعة أولا على عددالتركة في الوحدها (٤٢) فوضعناه فوق قوس التركة شم حللناه إلى أضلاعه فوجد ناها ثمانية - أربعة - اثنين - آوثمانية - وها الأولى للقليل الكسور فوضعناها في رأسى جدولين ما يلى جدوك التركة - شم قسمناه لك الخارج على الضلع الأول فحزج (٨) فوضعناها فوق قوسه فوضعناها فوق قوسه فوضعناها فوق قوسه منه قسمناها على الضلع الثاني في واحد فوضعناه فوق قوسه شم بعد ذلك قسمنا سها مركل وارت من المجامعة على الواصل التركة منها وهو (٦٤) منها وهو (١٦٤)

الموضوع فوق قوس التركة ووصعنا اكخارج تحت التركة إذ هواعداد مصيحة -ثم قسمنا المتبقى على العدد الموضوع فوق قوس الصلع الأول و وضعنا الحف ارج تحت ذلك المنلع إذهوكسور تم قسمنا المتبقى -حيث وجد -على لعدد الموضوع فوق قوس الصلع الثاني ووضعنا اكارج تحت ذلك الصلع أيضا- وإذالم يكن قسمة حصة على عدد قسمناها على مابعده فحصة الروج في الأولى من الجامعة وهي (١٤٤٠) قسمناها على (١٤٤) المعدد الموضوع فوق قوس التركية فخرج (٢٢) فوصعناها تحت عدد التركة إذهى عدد محيح - ثم قسمنا المتبقى وهو (٣٧) على (٨) وهوالعدد الموضوع فوق قوس الضلع الأول فخرج (٤) فومنعنا ها تحت نفس العنلع المنسوم عليه إذهىكسور ولم ببق شئ فحزج للزوج الذكورمة التركية اثنان وعشرون دينارا وأربعة الخان دينار وهكذا علنا وقسمة بهمام بمتيه الوريثة على الاعداد المذكورة - فسهام الاحت التي هي شقيقة في الأولى والثالث وينت فالثانية وأحت لأم فإلرابعة هي كالراهاره ١٤٧ فلهامن التركية اثنان وعشرون دينارا وثلاثة أثخان دينار وثلاثة اغان غن الدينار ويسهام الاتخست لأُم فِي الأُولِي وَالثَّالثَةُ وَيِئْتُ فِي الثَّانِيةُ وَشَقيقَةٌ فِي الرَّابِعَةُ (٩١٣) فَلَهَا أَرْبِعِ ٢ عشروينارا وثمنادينار وثمن ثمن الدينار وسهام الأب في الثانية (٨٠) فلد دين ار وثمنادينار- وسهام الام في الثانية التي هيجده والثالثة (٢٦٧) فلها أربع ذمنا ينر وغُن دينار وثلاثة أغان الشن- وسهام الزوج في الثالثة (٣١٧) فله أربعة دنانير وسبعة أثنان دينار- وسهام كلمن الخفتين للاب فالثالثة (٧٥) فلكلمتهما ستة إثان دينارواريعة آثان ثمن الدينار وسهام الزوج في الرابعة (٧٤٩) فله منالتركة ثلاثة دنانير وسبعة أغان دينار وغن غن الدينار. واختبارالعمليه أن تجمع ما تحت الضلع الآخير (٨) فتجده (١٦) هي أشان النفن فنقسمها عليه يعزج اثنان - ها تُنان تجمعها إلى ما تحت الضلع الذى قبله وهو (٨) أيضا يجتمع أربعون ثمنا تقسمها على الثانية تخرج خسة محيحة تجمعها إلى الأعداد الصحيحة تحت المركة فيساوى المجموع التركة - ويذلك تعلم صحة العليكة .

المجت الثالث في بيان قسمة الكسور في التركات وفيه ثلاث طق اعلم الله قد يكون في نقس المركة مصيح وكسراً وكسور - أوتكون التركة كلماكسور - فإن تيسرت قسمتها من غير بسط فذا ك المطلوب كافي خعسة بئين والتركة سبعة دنا نير و نصف أو ثمانية دنا نير و ثلث فإنه يظهر بالبديهية أن لكل ابن من السبعة والنصف - دينار و يصف و من النمانية والثلث دينار و ثلثان - وإن تعسرت قسمتها بدون بسط - وكان مع الصحيح كسراً وكسور -فاقسمها بإحدى الطريق بن الاتيتين .

الطّنيق الآولى ان تبسط التركة فقط من جنس كسرها أوكسورها - فإن كان فيها (كسرمفح المحاصل الضح الكسري عمل بسط التركة ف مقام الكسر المحزجة وضم المحاصل الضح الكسري عصل بسط التركة - وإن كان فيها (كسرمن تسب الملك فا بسط ما فوقه سواء كان فالتركة مع المصيح كسرمغ دالج وهوما كان على مقام واحد (ويسطه) - ما فوقه سواء كان واحدا نحول أواكثر نحول فان كان مع الكسر صحيح كاهوا لمرادها والدن ما فوقه سطه فاحمر به فالمرزج وصم اليه ما فوقه فاحصل فهوا لهسط - وسيأت مثاله (٧) الكسر خسة أقسام - مغ د - ومبعض - ومنتسب - ومختلف - ومستنى - وقد ذكر نام نها ثلاثة ، المفرد وقد نقد م والمختلف وسيأتى - والمنتسب ويقال المتصل والمعناف وهوما كانت المنسبة

الصحيح من جنس أصغرالكسور- بأن تضربه في عزج اكبرالكسور- ثم تضم فيه إلى الإمام الاول ويعطف بعضه إلى بعض كأن يقال (خسة) اتساع وثالاتة أرباع التسع وثلث ريج المتسع وصورته هكدا الم الله الله ويبسطه) يكون يعارب ما فوق الاثمام الأول في الامام الثانى وصم بسطه أى العدد الذى فوقه إلى ألحاصل وصرب المجتمع في الإمام الثالث وجع اتحاصل إلى بسطه وهكذا-فغ المثال المذكور اعبرب الخمسة في (٤) بعشرين وضب إلى كاصل مورة الكسرة لائة يصير الجموع (٧٣) فاحتربها في (٣) يحصل (٦٩) وصم بسط الكسر وإحدي عمل (٧) وهوالبسط المطلوب وهذا إذا لم يكن مع الكسر المنتسب معيع فإنكان معه مصيح مقدم عليه كاهوالمغروض هنا (فبسطه) بأن تضرب الصحيح فالامام الأولى وهوما كانجهة اليمين وتعنم إليه صورة الكسراى بسطه الذى فوقيه ويقدرب اكاصل فألامام الثاني وتضم إلى حاصله صورة الكسرالذي فوقه وهكذا-فإذا قيل أبسط لخسة وتلتين وريع الثلث فارقها هكذاه بي واحدرب الخسة في (٣) يحصل (٥٥) وصنح إليها ما فوق الثلاثة يحصل (٧٧) فاحتريها في (٤) يحصل (٢٨) وجم إلىهامافوق الإماميحسل (٦٦) وهوبسطها- وان شعث فاصرب المحيح فأتقة الكسر واجع اتحاصل بالضرب إلى بسط الكسري عمل بسط الجيع - فإن قيل اسط خسة وثلثين وربع الثلث فارقيها حكذا - ٥ لي في ثم احترب المنسة في مقام المثلثين (٣) يحصل ٥٥) فاحتريا فى مقام ربع الثلث (٤) يحصل ستون (دعليها بسط الكسر وهوتسعة يحصل بسط المبيع وهو(٦٩)والمجزج أنجامع (١٧)حاصلة من صرب الإيمام الأول (٣) في الإيمام الثاني (٤٠) (وامتحانه) بقسمة البسط على منة الكسورفان رجع كاكان فالبسط صحيح وإلا فلا. و إما المبعض - ويقال له كسر الكسر وهوما يتَّالف من المفرج بيت بيضاف الأول إلى الثاني والثانى إلى الثالث وهكذا والنسبة فيه إلى الإمام الاخير كنعمف ثلثي ثلاثة الياع ويكتب

الكبد

الكسريل الحاصل - ثم تضرب الجموع في مخرج الكسرالذي هواصعر من الأول وتضع الكسرالي الحاصل أيضاوه كذاحتى تنفي الكسو زعمل بسطالتركة-وإنكان فيها كسرمختلف فاضرب المحيح فالمزج المشترك للكسور وضم هكذا الماليا (وبسطه) بضرب ما فوق الأثاة بعمنه في بعمن - هذا إذا كان المنسوب كسرافإنكان حسيحا فاحترب مجموع المعتروب بعضه في بعض في العصيح كأن يقال لاضف يُلتَّي ثلاثة أبياع خسة) هكذا صورته ١١٦٦٥ ٥ - فغالمثال الأول احترب الواحد في الاثنين وأكما حل في ثلاثة يكن البيسط (ج) وفي المثال الثاني احترب بسط الكسر وهو ستة فضية يحصل البسط ثلاثون - واستخراج محزجه المشترك بأن تغرب المتفليعيها في بعض كأن تعنى ب(٢) في (٣) والحاصل في رع) يحصل لحزج المشترك (٢٤) وأما المستثنى فهوالكسر أوالكسور التي أخزج منهاكسرا وكسور- وهوامامتصل بأن يكون المستثنى من جنس المستثنى منه كأن يقال (أربعة أخاس وربع الحمس إلا ثلثه وثلاثة أرباع ثلت وصورته هكذا ١١٤ إلا المات منه وإمامنقطع بأنكان المستثنى من غيرجيش المستثنى منه كأن يتال (ثلثان ويضف ثلث إلا تسعاويضف تسع) وصورته هكذا المهم إلا لهم كلم فهما كسر من (١) واحد ١١١ الكسر انختلف ويقالله العطوف وهوما كانت فيه الكسو رغير منسوب بعمنهاإلى بعس بلكل كسرمستقل ويعطف بعض على بعمن والعلف يجرى فيهسيح الكسوركالداقيل رخسة اتساع وثلاثة أرباع) وتكتب هكذام وتج وطريق بسطها انكازمن امامين هوآن تضرب بسطكل امام في الإمام الآخر ومجموع اسمام لين هوالبسط وذلك أن تقول في المثال المذكور (٥) في (٤) يحمل (٧) و(٣) في (٩) يحمل (٧٧) ومجموع اكاصلين وهور٧٤) هوالبسط فإنكانا كترمنها فالطريق وبسطة أن تضرب بسط كلكسرفي أتلة غيره وتجمع الحواصل عمل البسط فلوقيل أبسط يع ويصف وثلث الح

الى الحاصل بسط الكسور الفروضة فالمجموع بسط الصحيح معكسوره فأقعه مقام المركة وصنعه فوقها فانجدول الثالث (١) وضع محزج الكسر المفروفي رأس الجدول الرابع - وكذا المعزج الجامع للكسور المنالفة - وضع مخارج الكسسور المنتسبة فالرابع ومابعده وقدم الأكبرمنها فالأكبرعلى المعوالآت تمانظربين بسطالتركة ويبن التصحيح فإنكان بينهما موافقة فضع وفق كل منهما فوقه ثم حلالتصحيح أووفقه إلاامنلاعه إنكات مركبا وصنع الاصلاع حذاء مخرج الكسراوالكسوركل صلع في رئيس جدول - شاحنرب نصبيب كل وارث في البسط أووفقه واقسم كحاصل على آخرمنلع وأثبت الكسريحت ذلك المنهليع تماقسم الخارج المصبع على الضلع الذع قبل الكخير وأثبت الكسران وجدا وصعصفرا وهكذا فإذا فرغت مزقسمة اكثارج على الأخنالاع فاقسمه على مخرج الكسس المفرد أوعلى لمخرج أنجامع للكسور المختلفة أوعلى أصغر محزج من مخارج الكسور حكذا ﴿ وَ ﴿ وَإِنَّ فَاصْرِبِ الْوَاحِدُ فِي لَا ثَنْيِنَ وَالْاتَنْيْنِ وَالثَّلَاثُ بِسِنَّةً تُم الواحد ف الاربعة والاربعة وتلايثة بانفى عشرتم الواحد فالاثنين والاثنين فالاربعة يتمانية فجملة الحواصل (٢٦) في السط (ومخوجه) بان تضريب الائمة بعض فاحصل فاحصل فهوالحرج. وهذا اذا لمركن مع الكسرصيح فانكان معه صعيح مقدم عليه لامؤخر عنه ولامتوسط بينه كاهو المفروض هنا. فالطريق فيسطه وكذاغيره مزانكسورالاالمنشب نتضرب لصحيح فالحج المشترات للكسور وتفهم المالحاصل بسط الكسور للفروضة. وبسطها هوامحاصل من ضرب كلكسر فى المة غيره كاتقدم فالجموع بسط المهجيح مع كسورو . والمراد بالامام المقامر والمخ والاخيراشِ رحا. ‹› وإما امجد ولي الأولى فللورث وإما الثاني فالمتصحيح . ٤ .

المنتسبة - مُ على لا كبرمنه وهكذاحتى تنتهى القسمة عليها - لأن الخارج أولا إناكان كسورا فليخزج بالقسمة على مخزج الكسرا والكسور فهوالصحيح فضع تحت المركة - فإن لم يكن حل التصحيح أو وفقه بان كان عددا أوليا أواصالم يكن حل المتحدعشر والتسعة عشر من الا وتارالمم فضعه في رأس الجدول الأخير واقسم عليه المحاصل وضع المنكسر تحته وتكون النسبة إليه بالجرئية فقط إذالم يمكن التعبير بغير ها كاف المجزئية كا يكن التعبير بغير ها كاف الجرئية كا فالأعدان النسبة إليه بالجرئية ويغيرها كالواحد من النين أوالواحد من النين المناعدة نطبق عليها بعض الأمثلة ،

أمثلة الكسرا لمفرو

المثالالأول فيما إذا كان في المتركة صحيح وكسرمغ ووكان بين التصحيح ويسط التركة مباينة ولم يكن المتمهيج أضلاع وأم وشقيقنان وأخنان لأم المسألة بالعول من سبعة والبركة ثلاثة وستون دينارا وثلثا دينار والكسر فيها مغ د و فضرينا صحيح التركة في محزج المكسر وضمنا إلى حاصل المغرب بسط المكسر فبلغ بسط التركة مائة وواحدا وتسعين وبين اليسط والمسألة مبايئة فضربنا لكل من الورثة نصيبه في البسط وقسمنا الحاصل على التصحيح مبايئة فضربنا لكل من الورثة نصيبه في البسط وقسمنا الحاصل على التصحيح من أربعة فابه يقال فيه ربع وجزومن أربعة والمسور تسعة وهي المضف والثلث والربع والمنس والسدس والسبع والمثن والمتسع والعشر وصور تها هكذا - أنه أنه أنه المنه المناهم الايكن التعبيرعنه تحقيقا الإبلغظ المجرئية كقولك جريمن أحد عشر والائم مالايكن التعبيرعنه تحقيقا الإبلغظ المجرئية كقولك جريمن أحد عشر الوكان المناهم الايكن التعبيرعنه تحقيقا الإبلغظ المجرئية كقولك جريمن أحد عشر الوكة

الانم على عن الكسر ثانيا فزيج نصيب كل وارث من صحيح التركة وكسرها فوضعنا المصيح تحت التركة والكسر تحت المتصحيح لانتسابه إلى مده وهذه صورتها.

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	*	(14)	(1)	المسألة
۲		9	1	امر
4	٠	١٨	7	i,
2	•	M	4	な
۲	•	٩	,	4
۲.	٠.	٩	١	ختر

فتالاللام مزالمسالة واحد مهريناه فربسط المتركة مائة وواحد وتسعين وقسمنا الحاصل على التصحيح فانكسرعليه اثنان فوضعنا هما تحته وقسمنا المخارج وهو (٧٧) على مخسرج

الكسرثارية فن تسعة فوضعناها تحت التركة موازية الام فكان نصيبها من التركة تسعة دنانير وسبع دينار وكذا علنا لبقية الورثة فن كرامن الأم مثلها ولكامن الشقيقة بن ثانية عشر دينا را وأربعة أسباع دينار ولعرف محدة العلية جمعناما تحت التعصيح من الكسور وقسمناها عليه فنسرح اثنان ها عبارة عن الكسرالذي في التركة وهوثلثان شم جعناما تحت التركة من المصيح صحيح التركة كاساوي الكسركسرها فبانت صحة العلية .

المثال الثانى فيما إذاكان في المتركة مصيح وكسر مغرد وكان بسط المتركة ويعافق السق حيح زوج وينتان وعم - المسالة من اثنى عشر و والمتركة ويحد وثلاثون دينارا وثلث دينار ففيها كسر مغرد - فعنرينا صحيحها في مخزج كسرها (٧) وضمعنا إلى المحاصل بسط الكسر واحد فيلغ بسطها (٩٤) فوضعناه فوق المجد ول الافرار ويدينه وبين المسالة توافق بالنعيف فوضعنا وفوالسال فوق قوسها ووفق البسط فوق المتركة فم ضربنا لكر وارث سها مهنى وفق

البسطوقسمنا اكامل على وفق المسألة - تم اكارج على مخرج الكسرفيج لكل منهم نصيبه من التركة كاتراه مرسوما في جدولها هذا .

المثال الثالث فيماإذ كان في المركة كسر مفرد وكان بين المتم حيج ويسط المركة تباين وكان للتم حيج أضالاع ، زوج وأب وأم وثيلاثة بنين وينت - أصل المسالة اتفاعشر وصحت

من (٨٤) والمتركة ستون دينارا وثلاثة أرباع

دينارفنيها كسرمغ دويسطها بخبرب محيحها في محزج كسرها أربعة وضم بسط الكسر ولا ثة إلى حاصل الضرب ببلغ بسطها ما تثين و قلافة و أربعين و وسين البسط والتعجيج مباينة قضرينا سهام كل وارث في البسط و قسمت الحاصل على المناح على ضلع من الأضلاع وضعت المحتيج وما لم ينقسم على ضلع من الأضلاع وضعت المحتيج وصافح ين المحتيج تحت المتركة - فكان لكل وارث ما تراه من صحيح وكسر في صورتها هذه ففيها غنى عن الإطالة.

جسطالتركة - ۲۶۷ ندارع التمصيح

_	•		44	, – .	<i>-</i>		
٣	٤	٧	7	1	12	التحيح	
•	\	٥	•	10	41	روج	
	4	٣	•	١.	12	أب	
•	۲	*	• ,	1.	12	آم	
•	۲	7	•	٧	١.	ابن	
•	Y	~		٧	١.	ابن	
•	۲	7	•	٧	1.	ابن	
•	١	٣	¥	O,	0	تنب	

المثال لأول فيمال فاكان فالتركة حصيح وكسرمنتسب وكان بسط التركة يباين التصحيح ، زوجة و بنتان ولخ لأب والتركة اربعة قرار بط أودنا فيروستة أسباع قيراط أو دينار وثلاثة أخاس سبع قيراط

أمثاة الكيم المنتس

_	نظر	<u>ب</u>	نتس	سامره	SSY	لةفيم	ن-والتر	
	بلاء	الأمذ	۳	7	(174	ية - ر	بسطالترك	
	4	٠ ٦	0	y	٤	42	المسألة	
١,	4	4	١	2		۲	زوجة	
1	,	٧	7	ح	1	٨	بلنت	
	•	٦	7	ď	١	A	بنت	
ļ	1	,	١	,	i	0	خب	

أودينار- فأصل السألة - أربعة وعشروا صورتها هذه - ترآناوضعنا الورثة فأنجد ول الأول طولا ووضعت التعصيح في قوس الجدول الثان وهو (٢٤) وتحته سمام كل واريث بحذائه - ثم وضعنا صحيح التركة وهو

أربعة في أعلى بحدول الثالث ثم الكسور بعده مرتبة كاكسر في رأس جدول -تم بسطنا صعيح التركة من جنس الكسرالة صغربان ضهربنا الأربعة والسبعة مقلم انستة الأسباع وهوأصغرا كسور فحصل (٢٨) متعمنا إليها الكسر وهو الستة فممل (عمرين) حاوحسة مقام الثالاثة الأخاس فعمل وسافطمنا إليهاالكسر وهوالثلاثة فصاريبيطالتركة لمائة وثالاثة وسبعين وبينه ويبن التصحيح مباينة فوضعيناه بين قوسين فوق التركة - ولوكان بينها موافقة لوضعنا وفق كلمنها فوقة - ثم خللنا المتمصيح المصلعية وهاستة وأربعة ووصعناها فوق جدولهن ممايلي الكسور- نثم ضربنا نصيب الزوجة وهوثلاثة فيجمسيع الْبِسِطْ فِحِمِلْ (٥١٩) فقسمناها على آخرضلع وهوالأربعة فحزج (١٢٩) وانكسر ثلاثة فوصعناها تحته ولولم ينكسرشي لوضعناصفرا- ثم قسمنا اكارج على المنهام الذي قبل الأربعة وهوالستة فخرج (٢١) وانكسرعليه ثلاثة فوصعناها تحِته - ثم قسمنا الخارج على مخرج أصغر الكسور وهو المنمسة فخرج أربعة وانكسرعليه واحد فوضعناه تحته تم قسمنا الخارج وهواريعة على مخرج أكبر الكسوروهوالسبعة فانكسرعليه فوصعنا الأربعة تحته ولم يحزج الزوجة

من التركة صحيح -وا غاخرج لها كسور - وهي أربعة أسباع قيراط وخس سبع قيراط - وذلك لأن كل كسر في مرتبته يعتبر معنا فا لما قبله (إذ هوكسر منتسب) وتوصيصه أن الثلاثة أرباع وما قبلها استة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس وما قبل الستة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس خس وما قبل الستة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس خس وما قبل الستة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس خس سبع قد يراط وقس على ماذكريقية الورثة وانظر حصصهم تجدها مرسومة في المجدول فلانطيل بذكرها ،

ولعوفة محة العملية جمعنا ما عنه العنه الأخير وهوالا ربعة وقسمناه عليها فنج واحد فجعناه إلى ما عتالستة وقسمنا المجموع فنج واحد وانحسر ثلاثة وهي التالاثة الأخارس التي في التركة - ولولم ينكسر شئ أوانكسراً قل أواكثر وذلك الماسحة المعموع عليها فنج واحد وانحسراً قل أواكثر وذلك الماسحة وهو واحد إلى ما تحت السبعة وقسمنا المجموع عليها فنزج واحد وانكسر سنة بمقد الالكسر فجمعنا الواحد إلى ما تحت المسبعة وقسمنا المجموع عليها فنزج واحد وانكسر سنة بمقد الالكسر فجمعنا الواحد إلى ما تحت المنافقة في المربعة فساوى المجموع المتركة مصيحها وكسورها - ويذلك عونا صحنا العلية فافهم هذا وقس عليه ما لم نظل شرحه .

المثال الثاني - فيما إذاكان في المتركة صحيح وكسرمنتسب وكان ببرن المعجج وبسط المتركة موافقة وليس لوفق المتصحيح أضلاع ، زوجة وأم ويست ويست ابن وعم - مسالتهم تصبح من أصلها أربعة وعشرين - والمتركة ثلاثون دينار وثلاثة أخاس ربع دينار - فغهرينا صحيح المتركة دينار وثلاثة أخاس ربع دينار - فغهرينا صحيح المتركة (٧٠) في محرج أكبر كسورها (٤) في ممل (٧٠) في محرج أكبر كسورها (٤) في ممل (٧٠) في معرج أكبر كسورها (٤) في ممل (٧٠)

فعارالجوع (۱۷۳) فضريناه في مخرج الكسرالثاني وجمعنا اليه صورة الكسر (ه) فصاريسط التركة (۱۲۸) فوضعناه في رئس المجدول الأول ونظرنا بينه ويهن التصحيح فوجدنا بينهما موافقة والسدس فوق التصحيح فوق قوسسه ووفق البسط فوق قوسسه ووفق البسط فوق قوسله ووفق البسط فوق قوسالتركة ثم وضعنا محرج الكسر في رئس المجدول البابع والمنامس و وفق التصحيح في رئس المجدول السادس شمضرينا سهام كل وارث في وفق التمصيح في رئس المجدول السادس شمضرينا سهام كل وارث في وفق التمصيح شماى ما ووفق المناوق والحزج تحته والصحيح تحت التركة في بذلك نصيب كل وارث من محيح وكسر كما في صور بتها هذه .

المثال الثالث: نوج وأب وأم وثلاثة الوفقان - ١٠٣٠ - ٣٠ الوفق

٤	٥	٤	٧,	45	314
\	Y	٣	4	٣	زوجهة
•	7		0	ą,	أمر
•	٤	1	0	11	ہنت
•	٣	•	0	2	بتبن
٣	•	١	,	1	عد

بنین ویدنت - والترکه سنون دیناراوثلاثة آخاس دینار - واریعه آسداس ثلث دینار فامیل نساله اثناعشر وتصح من (۹۵) وفالترکه (کسرمنتسب) فیسطناهامن

جنس أمغرالكسور إذ ضرينا المحيح (٠٦) في (٥) محزج أكبر الكسرين وجعنا إلى حامل الضرب بسط الكسر (٣) ثم ضرينا المجموع في ستة محرج أمهفر الكسرين وجعنا إلى حامل العبرب صورة الكسرية) فبلغ بسط التركة من جنس أصغرا لك مرين وهو أسداس أخاس الدينار (١٨٢٧) فوضعت المبلغ فوق أول جدوك ولوجود الموافقة بالنصف بين البسط والتصحيح ومنعنا وفق كل منهما فوق قوسه - شمطلنا وفق التصحيح المسلعيه فوضعنا

الأكبر في رأس اكبدول السادس ما يلى كسورال تركة والأصغر في السابع شم منه ريناسهام كل من الورثة في وفق البسط وقسمنا حاصل الضرب على خرض لع شم اكفارج على ما قبله مناكفارج المسركذ لك و وضعنا اكفارج الصحيح تحت الذركة والمنكسر تحت ما الكسر عليه لا نتسابه إليه وكل فلك يتمنس

لاع	الأمنازع		<u> </u>	111	-27-	الوفتسان
3	٧	2	٥	٦,	ለቲ	1844
٣	٣	0	•	10	۲١.	زوج
٤	Ł	٣	•	1.	12	آب .
٤	٤	٣	•	١.	12	آم
γ.	7	•	١	~	1.	این
۲	7		,	~	١.	ابن
۲	7	•	1	٧	10	ابن
1-	٣	•	٣	4	0	بدت

بالتأمل في هذه المبورة أمثلة الكسرالحنلف المثال الأول فيما إذا كان فالتركة كسرمحنلف وكان بسط التركة بباين التصحيح : زوج وبدت والخ شقيق - المسالة تصح من أصلها أرعة - فلوكانت التركة حسين دين ال

وفهف دينار وخسى ديناركان فالتركة صحيح وكسر مختلف فابسط المهجيج من بغ علم أصغرك بأن تعابر بالا محزج النصف الثاين في محسج المتركة المخسين خسة يعصل مخرج الكسرين عشرة فاحبر ب فيه محيج التركة عصل بسطه خسمائة وعبم إلى ما مبل بسط الكسريان تعابر ب بسط النصف واحدافي مخرج المعسين يعصل خسة وتعابر ب بسط المخسين الثنين في محرل النصف الثنين يحصل أربعة ضمه بالى المخسسة يكن بسط المسرين تسعف فاجعها إلى بسط المسرين تسعف فاجعها إلى بسط المسرين بسط التركة خسمائة وتسعة ويؤعها أخماس وانظر في جدولها هذا المسلمة وينا هذا المسلمة ويؤعها أخماس وانظر في جدولها هذا المسلمة ويؤعها أخماس وانظر في جدولها هذا المسلمة ويؤعها المسلمة ويؤهم و

لقحيج غ	المعزج -ا	۰، ۵ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ - ۹ -	- 4	بسطالترک المسألة [ترأناوصعنابسطالتركة فوق قوسها وبسط الكسورفوقهاووصعنا محزجها
١	V.	14	,	روج	ويسطالا سورقوقها ووضعنا مخرجها
۲	٤	70	۲	بنت	المشترك فوق الجدول الرابع والتصحيح
1	Y	14	,		فوق الخامس وحث ان بين التصحيد والسيط

مباينة منه سهام كل وارث والبسط وقسمنا الحاصل ولاعلى لتعصيح ثم على عن الكسر ووضعنا الخارج المحيح تحت التركة والمنكسر تحت المنكسر عليه لا نتسابه إليه فن للزوج اثناعشروينارا وسبعة أعشاروينار وربع عشروينار وللشقيق مثله - وللبنت خسة وعشرون دينارا واربعة أعشار دينار ونصف عشر دينار -

وتعرف مستة العملية في الكسر المختلف بأن تجمع ما عست التصحيح أو أخالاعه إن وجدت وتقسمه عليه أوعليها وتجمع الخارج إلى ما عسب التركة فإن ما ثاله المحسوع عليه وتجمع الخارج إلى ما عسب التركة فإن ما ثاله المجموع وما ثال لمنكسر على لمزج بسط الكسر في العلية مسيحة والافلا- وقد جمعنا ما تعصيح وقسمناه عليه فخرج واحد فجمعناه إلى ما عسا في المحسيح فسا واه المجموع وانكسر على المخرج ما ساوى بسط الكسر (٩) ويذلك علمنا حسة العلية - وقس على ذلك ما سيأتي .

المثال الثانى فيها إذاكان في المتركة (كسرمختلف) وكان بسط المتركة يوافق النتصحيح أمر وآختان لأم وآخذان لأب والتركة أربعون دينارا ويضف دلينار وثلث دينار - اصاللسالة ستة وقع بعولها مزسبعة وفي لمتركة صحيح وكسرمخذلف

فعنرينا أحد عن الكسرين في مخرج الآخ فحمل المخرج الجامع للكسرين وهو ستة فضربنا من صحيح التركة وهعنا إلى حاصل لضرب بسط الكسرين خسة فبلغ بسط التركة مائتين و فسة وأربع بن ووافق البسط التحجيج بالسبع فضرينا سهام كل وارث في وفق التركة وقسمنا أكاصل على محزج الكسر أوثلا أثر للقسمة على وفق المتحيج إذ هو واحد فخرج لكلمن الأم وينتي احسة دنانير وخسفا أسلاس دينار والكلمن الأحد عشر دينار والكلمن الأختين الأب أحد عشر دينار والربعة أسلاس دينار وهذه صورتها

الوفقان - (- ۲۰ ١ مر ۱ مرزی المحرج الوفقان - (- ۲۰ ۱ مرزی ۱ مر

معنلف وكان بسط التركة يوافق التصحيح أيضا: زوج وأم وشقيتان وأخنان لأم والترك ستة وستون جنيها ويضف جنيه وربعه فأصل المسالة ستة وتصح بعولها من عشرة وفي

التركة (كسرمخ ثلف) فبدأنا بتحصيل مجرجه

المشترك فضربنا أحدا لمزجين في الآخر فحصل نمانية ضربنا فيها صحيح التركة فحصل فسمائة و ثمانية وعشرون وجمعنا إلى الحاصل بسط الكسرستة فبلغ بذلك بسط التركة خسمائة وأربعة وثلاث بن فوضعناه الوفتان - ٥ - ٧٦٧ - ٦ - المزج - الوفق

 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١

باعلى كجدول الأول وللتوافق ببن البسط والمسألة وصعنا عزج وفق كلمنها فوقه ووضعنا وسطا لكسر في المحان العلبة ووصعنا عزج الكسر المشترك بأعلى كجدوك الرابع ووفق المسألة بأعلى كجد ول المحامس كا

ثم منريناسهام كلمن الورثة في وفق التركة وقسمنا حاصل المنهرب على وفق المسالة (٥) ووصعنا المنكسرعليه تحته وقسمنا خارج القسمة على مخرج الكسر المشترك (٨) ووصنعنا المنكسرعليه تحته ووصنعنا الخارج المصيح تحت محيح المتركة فخرج نصيب كل منهم من صحيح وكسر.

وقدعلت كيفية امتان صحة العلية فجربها - ويهذا ننتهى امثلة التطبيق على الطريق الاتولى.

الطّرق الثانية - أن تبسط كلامن التمهيج والتركة من نوع أمغ الكسر المسركا احتيج المهدق الملركا المتهمة على المكسركا احتيج اليه في الطريق الأولى لأن بسط التمهيج أغنى عن ذلا الكسركا احتيج اليه في الطريق الأولى لأن بسط التمهيج أغنى عن ذلا والكسر كان في المتركة كسرمغ دفا منرب محيحا في محزجه وضم المحاصل المنرب بسط ذلك الكسر - وهوما فوق محزجه تم امنرب التمهيج في محزج ذلك الكسر وأقم كلامن البسطين مقام اصله وتمم العلى كالولم يكن بسط - وإن كان فيهاكسر منسب فامنوب محيح المتركة في للحزج المرافع والمام المثاني وضم الماع المهورة الكسر وهكذ الحصل مبورة الكسر المهدي في المتالي والمورب المام المثاني وضم الماع المام والكام المنسرة عمل المنافعة المنافق المنسوة على المنسوة على المنسوة على المنسوة على المنسوة على المنسوة على المنسوة المنافقة والمنسوة على المنسوة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنا

المثال الأول فيمالذا كان فى المركة كسرمفرد وكان بين البسطين موافقة ورجح وجدة وأختين لأب والمركة خسة وعشرون دينار اوثلث دينار فأمراللسالة

ستة وتعج بعولها من ثانية - و في المتركة كسرم فردفا عبرب صحيحها (٢٥) في مقلم الكسروب المنحسط (٢٥) أمن في الميه مبورة الكسروا حدايب في بسطها (٢٧) فضع بسط كل منها فوقه في المنظر بين البسطين موافقة بالربع فضع و فق كل من البسطين فوقه و و فق المتحيح في الجدول المختير لتضع المنكسر عليه تحثه تم المبرب ثالانة الزوج في المنط المتركة و تنكسر عليه ثلاثة منعها على و فق التصحيح (٢) تمزيج تسعة في و فق المتحيد (٢) تمزيج تسعة و فا المنط و تنكسر عليه ثلاثة منعها تحته إذه كسور منسوية إلى و فا المنط و المنار قالاثة أسداس دينار و لكل من الأختين اللاب ستة و نا نير و سدسا دينار و هكذا تكون حبورتها و الوفتان - ٢ - ١٠ الوفتان - ٢ - ١٠ المنط و المنار و قال المنط و المنار و الم

البسطان ٤٠ ٧٦ وفقالقصيح نسالفوالترك ٨ ٥٧ ﴿ ٦ نوج ٧ ٩ ٣ جدة ١ ٧ ١ النسالا ٢ ٢ ٢

المثال الثانى في الذاكان في التركة (كسر منتسب) وكان ببن البسطبن مباينة - وكان المتم عيمة أب وآم وبننان - والتركة الربعة وخسون دينا الويضف دينارو ثالات الرباع مصف الدينار - المسالة تمح من أصلها ستة -

وفي المركة (كسرمنتسب) والقاعدة في ذلك أن تضرب المحيح في مقام البر الكسور وهواتنان يحمل (١٠) أضف إليه صورة الكسر ولحدا يحصل (١٠) أضف إليه صورة الكسروية في مخرج أصغر الكسروين وهو (١٠) يحصل (٢٧) أخف إليه صورة الكسروي) ببلغ بسط المركة أربعمائة وتسعة وثلاثين ثم ابسط التمحيح بأن تضربه في مخرج الكسرين ثمانية يبلغ بسطه تمانية وأربعين فحلم إلى ضلعيه ثمانية

وستةوصع كلشى في موضعه من الجدول تكن مهورتها هكذا

ع	لد	الامد	J-V- 249-	ن-4	ب البسطا	وحیثارن بین البسطین مباینة فامنرر لکل وارث سهامه فی بسط الترکیة واقسم
	7	٨	主文化	1	المسألنوالتركذ	المارية المدر الأكاتات
	١	١	٩	١	آپ	المن وارت سهامه في بسط المرية والفسم
	١	1	٩	١	أمر	حاصل الضرب على أمنالاع التصحيح
	۲	٧	14	۲	ہنت	عمالكا منونميد له فيلا ألأب امد
E	۲	۲	14	7	بنت	يحسل لكل منهم نعييبه فتالا الأب امبرب له سهمه مزانسالة في بسط التركة (١٣٩)
			-		*	لەسىمەمزالسالەق بسطالىرلە (٤٣٩)

يعمل المبلغ نفسه إذلا أثر لهنرب الواحد فاقسمه أولا على أم غرالعنلعين يخرج (٧٧) وينكسرعليه واحد فعنه عد تحته واقسم الخارج على كبرالعنلعين تخرج تسعة مصيحة وينكسر عليه واحد ففنع المنكسر تحته والصحيح تحت المتزكة واعمل كذلك لبقية الورثة يحزج لكل منهم ما تراه مرسوما في جد وليا - ولا داع للقسمة على على على الكسر لما علمت .

المثال الثالث فيمالداكان في التركة مصيح وكسر مختلف وكان بين البسطين موافقة ولم يكن لوفق بسط التم حيح أمناكرع الم واختان لام واختان لاب والتركة اربعون دينار ويضف دينار وثلث دينار المسالة تعمع بعولها منسبع وفي التركة اربعون دينارا ويضف دينار وثلث دينار المسالة تعمع بعولها منسبع في المخرج أنجامع للكسور وهوستة يحمل (٧٤٠) وأحبف الماعامل بسط الكسر وهو خسة وأربعين ثم ابسط التصيح بمنرب في محرج الكسر المشترك يحمل بسطه اثنان وأربعون وانظريين البسطين في محرج الكسر المشترك يحمل بسطه اثنان وأربعون وفق بسط التركة خسة تحديينهما موافقة بالسبع فوفق بسط المسالة ستة ووفق بسط التركة خسة وثلاثون فرد كالامنها إلى وفقه واعتبره كأصله واخرب لكل من الورثة سهامه وثلاثون فرد كالامنها إلى وفقه واعتبره كأصله واخرب لكل من الورثة سهامه

من المسألة في وفق بسط المتركة واقسم الماصل على وفق بسط المسألة يخرج لكل منهم نصيبه من مصيح وكسر فإذا ضربت سهم كل من الأم وينتها في وفق التركة (ه٣) حصل المبلغ نفسه فإذا قسمته على وفق بسط المته يحيح خرج لكل واحدة خسة دنانير وخمسة أسداس الدينار وإذا ضربت سهمى كل منهم الخفتين للاب في (ه٣) خرج (٧) فإذا قسمتها على وفق المتصحيح خرج لكل منهم الحد عشر دينا را وأربعة أسداس الدينار وانظر صورتها هذه يتضح لك

البسطان (۱۵ مع) - و النعصة السائوالتوك (۱۵ مع) - و النعصة السائوالتوك (۱۰ مع و ج 7 معها المساو (۱۱ معالم ۱۱ معها المساو المس

وإذاروت امتان صعة العملية فاجمع الكسورالتي تحت وفق التمصيح واقسمها عليه تخرج ثلاثة مصيحة وينكسرعليه مايساؤ بسط الكسرخسة فإذا جمعت الخارج إلى ماتت المصيح ساواه المبعوع وذلك علامة المصة

وإذا لم يجتمع ما يساوى الصحيح والمنكسر فالعملية باطلة - والله تعالى علم به ويهذا ينتهى بيان طرق القسمة فيما إذا كان فى المتركة صحيح وكسر - وأمال فا كانت المتركة كلها كسر افالعلم يق في قسمة باأن تأخذ بسط الكسر يحسبه وتقسم على معصح المسألة فإن صح قسمه فذلك هوالمطلوب كافي أمر وبدت وأخت كاب والمتركة ستة أسباع قيراط مثلا فإن المسألة مزستة والمتركة ما ثلة لها - فللأم سبح قيراط - وللبنت ثلاثة أسباع قيراط وللرخت للرب سبعاقيراط وإن لم يصح قسمه فاما أن يباين المتصحيح أو يوافقه - فإن بأينه فاصرب سها م كل وارث من المتصحيح في بسط المتركة واقسم أمحاصل على كامل المتحصيح في بسط المتركة واقسم أمحاصل على كامل المتحصية في بسط المتركة واقسم أمحاصل على كامل المتحصيح في بسط المتركة واقسم أمحاصل على كامل المتحصية في بسط المتركة والمسطون المتحسيد في بسط المتركة والمسابق المتحسيد في بسط قبيل المتحسيد في بسط المتركة والمتحديد في بسط قبيل المتحديد في بسط المتركة والمتحديد في بسط قبيل المتحديد في بسط قبيل المتحديد في بسط المتحديد في بسط قبيل المتحديد في بسط ال

وماخج بالقسمة اقسمة أيضاعلى مخرج الكسراؤ الكسور تظهر بذلك أنصباء الورثة - وإن وافقه فاحرب سهام كل وارث من المصحح فى وفق البسط واقسم أسما على وفق المسحمة على مخرج الكسراؤ الكسور تخرج بذلك أنصباء الورثة ومالم ينقسم من الآنعباء منعه تحت العدد الذى لم ينقسم على المسلمة .

فنال المباينة زوج وبنت وشقيقة فسألهم تعبح من أصلها أربعة للزوج سهم وللشقيقة مثله وللبنت سهمان - فإذا كانت التركة ستة أسباع قيراط وثلاثة أخاس سبع قيراط مثلا كانت كلها كسرالوصورته هكذا في في وسطه حاصل بغيرب ما فوق الحزج الأول في محزج الكسرالثان وضم ما فوقه المحاصل الفهرب يبلغ بسطه (٣٣) ورينه وبهن المسألة مباينة فاضرب سهم الزوج فر٣٣) بسطالتركة يحصل المبلغ نفسه فاقسمه على لمسالة ينكسر عليها واحد فضعه تحت محزج أمغرال كسرين (مسعة) إذلا ينقسم عليه فالك كذاك لبقية الورثة يحزج للزوج سبع قيراط وثلاثة أخاس سبع قيراط وخمس وربع خس سبع قيراط وخمس عليه والحار وربع خس سبع قيراط وخمس مع قيراط وخمس مع قيراط وربع خس سبع قيراط وخمس مع قيراط وربع خس سبع قيراط وجسم قيراط وحمس مع قيراط وربع خس سبع قيراط وربع خس سبع قيراط و وحمس سبع قيراط وحمس سبع قيراط و وحمد الله نت ثلاثة أسباع قيراط وحمس سبع قيراط و وحمد المنات ثلاثة أسباع قيراط وحمس سبع قيراط و وحمد المنات ثلاثة أسباع قيراط وحمد المنات ثلاثة السباع قيراط و حمد المنات ثلاثة السباع قيراط وحمد المنات ثلاثة المنات ألم المنات ثلاثة المنات قيراط وحمد المنات ثلاثة المنات ألمنات ألم المنات ثلاثة المنات ثلاثة السبع قيراط و منات المنات ثلاثة المنات ألمات أل

ومثال الموافقة وزوجة وبنت وعم - البسط به السالة والمتركة ثلاثة أرياع قيراط مثلا وثلث السالة والمتركة ثلاثة أرياع قيراط مثلا وثلث المسالة المنت المسالة المنت المسالة المنت المسالة المنت المناط وصورته هكذا في المسالة المنت المناطق المنت المناطقة المن وجة واحدوللبت قد المناطقة المناطقة

أَرْعِةُ وَلِلْعُمَ ثَلَاثَةً - وَالْتَرَكَةُ كُلُهَا كُسَرُ وِيسَطْهُ عَشْرَةُ فَبِينَهُ وَبِينَ الْسَالَةُ مُوافِقة بالنصف فوضعناوفق كلمز المسالة وبسط التركة فوقه ورتينا الأعداد في الوضع كما ترى في صورتها هذه . الوقان - عن من الوقان - عن من الوقان

الوفقان - ع - ه ب الوفق المساللة (۱۰ / ۲ و وجهة روجه (۱) ۱ (۱) بنت و بنت

ثم ضربناسهم الزوجة في وفق بسط الكسر (خمسة) فخرج العدد نفسه فقسمناه على وفق المسالة (ا) فانكسر عليه و إحد فوضعناه تحته وخسرج وإحد

فوضعناه تحت مخرج أصغر الكسرين إذلا ينقسم الواحدة ضريناسها البنت (٤) في وفق البسط (٥) مخرج عشر ون فقسمناها على وفق المسالة فوج خسسة ولم ينكسرشي فقسمنا المنعسة على أصغر المخرجين (٧) فانكسرا ثناف فومنعناها تحته وخرج واحد فومنعناه تحت البرائيزجين (٤) ثم ضه يناسها المعم (٣) في وفق البسط (خسة) فخرج خسة عشر فقسمناها على وفي السالة فخرج ثالاثة وانكسر ثلاثة فوصعنا المنكسر تحنه وقسمنا المخارج على (٣) أصغر المخرجين فخرج نصيب الزوجة المتاريع قيراط وربع ثلث ربع قيراط وثلثار بع قيراط وثلثا المعالية قد تكر ربيانها والمعالية قد تكر ربيانها المعالية قد تكر وفق المعالية قد تكر وفي المعالية قد تكر وفي المعالية قد تكر وفية المعالية قد تكر وفيانها المعالية قد تكريانها المعالية قد تكريانها المعالية وفيانها المعالية وفيان

ويحذاانهي ببان قسمة التركات وقد بذلنا غاية أتجهد فرايضاحه فحب أء بعون الله وتوفيقه على أحسن مانزوم و

والحمدللة ربالعالمين أولا وآخرا وعلى كلحال، وصلى الله على سيدنا محمد خيرالاتنام، وعلى اله وأصحابه الطاهرين الكرام، وعلى تابعيم بلحسان

إلى يوم الحشر والقيام، وعلينامعهم و والدينا و أولادنا ومشايضنا ومعلمين ا وذوي المحقوق علينا ونساله في الإنهاء والختام أن يمن علينا بطول العمر في في طاعته ويشملنا بالعفو والعافية، والتوفيق لما فيه ممالاج العاقبة وحسس المناجة وأن يرمني عناوعن والدينا ومشايخنا ويغفر لنا ولهم ولقارئ هذا الكثاب وسائر المسلمين أمين يارب العالمين.

وكان الفراغ منه في صباح يوم الخميس است وعشرين ليلة خلت من ريبيع الثاني سنة ١٣٨٤ مر بوافق ثلاث ليال خلت من سفتمبر سنة ١٩٦٤مر والحمد ١٤٠٤مر ونسأله العفو والرضاوحسن الختامري

قدانتهيت (ثانيا) من مراجعة هذاالسفرانفذ - في فن الفرائض - وتدقيق النظر فيه وتعصيحه في صباح يوم الأربعاء و٢٠ - معنت من ظفر الخيرسنة ٨٨ ١٥ مر و٢٧ مى سنة ١٩٦٨م - فاكحمد لله الذي بعونه ويوقيقه تتم المالحات . آهر مؤلف ، ٢٩